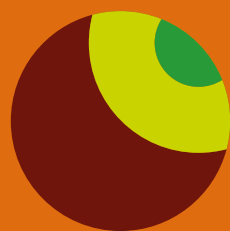


# Jaarresultaat 2022

## Aeres VMBO Lelystad

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2022



**AERES**  
VMBO

# Aeres VMBO Lelystad

In het mooie Flevolands poldergebied heeft Aeres VMBO Lelystad met haar drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl) het afgelopen jaar zeker niet stilgezeten. We hebben ervoor gezorgd dat de school met ons nieuwe organogram van start kon gaan. Zoals binnen elk veranderingstraject was het met elkaar lastig om de werkwijze van eens een klein team naar een groot team goed uit te zetten. Binnen onze school zijn we met veel betrokken collega's en hebben we veel nieuwe collega's erbij gekregen. We hebben het afgelopen jaar hard gewerkt en ons ingespannen om deze samenwerking met elkaar nog constructiever te krijgen.

Als team hebben we steeds met een open blik en met de vraag: "Wat kan er allemaal?" gekeken naar de vraagstukken. Daardoor konden we de vele projecten en de vele andere activiteiten dit schooljaar door laten gaan. Het belangrijkste vonden we het inzichtelijk krijgen van de uitval, het sturen op en aanpassen van het onderwijs om onze leerlingen een gedegen onderwijsaanbod aan te kunnen blijven bieden. Daarnaast staat de zorg voor onze jongeren op sociaal gebied hoog in het vaandel en hebben we hier met elkaar op alle vlakken veel in geïnvesteerd. Het sociale emotionele welzijn van onze leerlingen hebben we helaas de afgelopen tijd verder zien veranderen. De, met in onze ogen verborgen, sociale problematieken werken belemmerd bij het onderwijsgeven aan leerlingen. Ons zorgsysteem blijkt het afgelopen jaar belangrijker dan ooit. De samenwerking tussen de dag-coördinator, de zorg en het maatwerk biedt onze leerlingen de rust die nodig is om tot leren te kunnen komen.

Binnen Lelystad hebben we de samenwerking met Porteus, de gemeente en het VSO en PO gecultiveerd en zijn we nu onze samenwerkingen aan het borgen. Aeres participeert mee in de ambities die Lelystad heeft. Voor elk kind de juiste plek voor onderwijs.

Na de zomervakantie starten we met ongeveer 615 leerlingen. We hebben een groei doorgemaakt die ons in letterlijk uit het gebouw laat groeien. Een nieuwe plek waarbij we ook mbo willen gaan aanbieden lijkt steeds dichterbij te komen.

Aeres VMBO Lelystad staat voor een veilige, kleinschalige school waarin je 'Natuurlijk tot leren' kunt komen.



## Bijzondere gebeurtenissen in 2022

- NPO-gelden ontvangen en ingezet op het formeren van klassen en elke dag huiswerkbegeleiding op school.
- Start samenwerking brug - PO/VO project.
- Ski-reis naar Zwitserland, een reis naar Berlijn, Gent en Parijs
- Cambridge Engels opgezet en een reis naar Londen
- Start talentvak Patisserie
- Technieklessen op het MBO College Lelystad

## Omgevingsfactoren

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn ons als team goed afgegaan. We hebben als team zeer flexibel gereageerd en geacteerd op de gedragingen en acties die nodig waren in een schooljaar na corona. We hebben steeds samen vooruitgekeken en voor de leerling het programma zo gemaakt dat zij tot leren konden blijven komen. Daarnaast hebben we geprobeerd de uitval in lessen tot het minimum te beperken en anders de uren op te vangen samen met huiswerkbegeleiding. Dit was een enorme uitdaging.

- Op dit moment hebben we 168 inschrijvingen. Ouders en leerlingen gaven terug een mooie school te zien, waar ze graag naar toe zouden willen gaan. We hebben voor docenten in april een Open huis meeloopmiddag georganiseerd. We hopen dat ze daarna een brief willen schrijven om mee te doen in de procedure. Door de groei hebben we een aantal vacatures.
- Extra uren voor een zorgondersteuner op coaching gebied in het Cievb. Dit wordt gedaan door N. Brouwer en we hebben haar aangesteld voor een ochtend per week. Ze is partner in ons Cievb. Vandaaruit zal zij leerlingen coachen en ondersteunen vanuit een preventief kader. We kunnen dit extra bekostigen vanuit de NPO-gelden. Komend schooljaar blijven we met de laatste middelen van het NPO dit continueren.



## Inhoudelijke resultaten

Voor 2022 zijn de belangrijkste resultaten:

- Toetsen en examens: we hebben door de coronaperikelen een aantal keer het PTA moeten aanpassen. Alle leerlingen hebben alles afgerond om het examen in te kunnen gaan.
- Onderwijsproces (inclusief begeleiding en taal en rekenen): omdat we huiswerkbegeleiding hebben ingehuurd voor dit schooljaar net als vorig schooljaar, hebben we extra handen in de klas en in school om extra te ondersteunen op taal, rekenen en wiskunde.
- Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid: we hebben dit schooljaar de algemene ouderraad weer veel betrokken bij onze lopende zaken. Het is een goede ouderraad die zeer goed kan meedenken en de juiste vragen aan ons kan stellen. Door zieke collega's is de leerlingenraad helaas niet goed van de grond gekomen. We starten hier komend schooljaar weer mee.
- Opbrengstgericht werken (reflectie en feedback): we werken dit schooljaar met de Aeres-les die aansluit op het DIM model en HGW. In de DOT zien we het reflecteren en het feedback vragen ook dit jaar nog te weinig terug. De lessen zijn veelal docent gestuurd en weinig tot niet is de leerling in de leiding om aan te geven wat hij/zij zou willen doen. We zien nu wel dat het belangrijk is om samen op te trekken naar onze populatie leerlingen. Het reflecteren in de lessen met de leerlingen is een mooie bijdrage aan burgerschap en LOB. Dit laten steeds meer docenten zien. Het is wel belangrijk om deze punten als speerpunt voor het komende jaar te blijven agenderen.
- Opbrengstgericht werken (cijferanalyse): evenals vorig schooljaar is er per kwartaal een cijferanalyse gemaakt van de behaalde resultaten per vakgroep en zelfs per toets. Op deze manier houden we de behaalde resultaten goed in de gaten en kunnen we door middel van trends ons onderwijs scherp in de gaten houden. De vakgroepen zijn daarnaast actief bezig geweest met de inhoud van het onderwijs. De kwaliteitszorg hebben we met deze stappen voor het tweede jaar extra goed in kaart gebracht. Hierdoor hebben we met de vakgroepen goed zicht op de resultaten, welk vak welke handelingsplannen heeft en welke doelen er komend jaar gesteld kunnen gaan worden.  
Niet alleen de resultaten maar ook de lesopbouw, lesinhoud en manier van lesgeven liggen bij de vakgroepen onder het vergrootglas. Door terug te gaan naar de basis van ons onderwijs kunnen we een passend programma voor onze leerlingen aanbieden en zijn we flexibel wanneer dat nodig is.
- Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB): in Lelystad hebben we een goede samenwerking met onze partners. We zijn samen aan het zorgen dat er voor alle leerlingen een passende plek komt of is binnen de stad. In onze school hebben we vanuit maatwerk en in de zorg de structuren bekeken en we zijn gaan werken met ons nieuwe organogram. Hierdoor kunnen we nog beter aansluiten op de onderwijsvraag van leerlingen in combinatie met het sociaal emotionele welzijn.  
We zien in Lelystad wel een verzwaring voor ons onderwijs op het sociale emotionele gebied. De wachtlijsten zijn lang in Lelystad. Hierdoor is er vaak niet op tijd zorg waardoor het onderwijsprogramma stagneert. We werken al steeds beter vanuit de preventie samen met de daarbij horende zorgaanbieders. Zij zorgen ervoor dat we in gezamenlijkheid het onderwijsprogramma kunnen aanbieden. We zijn goed aangehaakt bij de gemeente en samen proberen we deze missie tot stand te brengen. In het ondersteuningsplan van het SWV hebben we aangegeven een werkwijze te hanteren waarbij we het belangrijk vinden om vanuit inclusie onderwijs op maat aan te bieden. Hierdoor komen er meer leerlingen met een extra onderwijsbehoefte bij ons op school. Wij zorgen ervoor dat we het team scholen en met extra personeel samen het proces voor de leerlingen kunnen begeleiden. Expertise invliegen en op de

goede momenten toepassen is hierin erg belangrijk. Het basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.

- Internationalisering: we proberen alle leerlingen op reis te laten gaan. We hebben dit uitgezet voor de derde en vierde klassen. De reizen gaan naar Berlijn, Parijs, Londen en Gent. We zijn nog aan het nadenken om deze reizen uit te breiden en de vakken die samen kunnen hierin mee te laten gaan.
- Locatie specifiek resultaat 1: duurzaamheid, we proberen zo duurzaam mogelijk om te gaan met het gebouw en we houden rekening met de vraag vanuit de maatschappij.
- Locatie specifiek resultaat 2: een gezonde kantine is ons speerpunt. We hebben al allerlei gezonde producten en we letten goed op dat onze jongeren deze kunnen kopen. We willen het certificaat gaan behalen voor de gezonde kantine.
- Beroepsgerichte keuzevakken: we hebben een aantal mooie talentvakken en keuzevakken. De ontwikkeling van de talentvakken ligt niet stil. We bieden dit schooljaar 2022-2023 het nieuwe vak Muziek aan als talentvak. Daarnaast gaan de talentvakken Applicatieontwikkeling, Ondernemen en Techniek in een co-creatie met het MBO college Lelystad vormgegeven worden. Deze samenwerking is ons goed bevallen en zullen we continueren.
- Schoolplan: we hebben vooral ingezet om vanuit het nieuwe organogram en de Aeres-les de basis op orde te hebben. Vandaaruit hebben we per periode de aanpassingen gedaan die onze leerlingen nodig hadden om de resultaten te kunnen bereiken. Het doel is overgang, opstromen en/of diploma halen. We hebben hier grote resultaten in bereikt en dat komt door een goede interne overlegstructuur, korte lijnen met de leerling, mentor en ouders en snelle acties met derden. Daarnaast is er kritisch met de kwaliteitsnormen naar de lestabel gekeken en is deze strakker neergezet. Hierdoor hebben we meer overzicht voor leerlingen en meer keuzes. Dit zijn de belangrijkste aanpassingen.  
Er worden lesbezoeken afgenomen bij docenten met het DOT-instrument. Binnen onze gesprekkencycli worden de resultaten en de eventuele studiewensen besproken.



## Cijfermatige resultaten

### Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober 2022

2019	534
2020	549
2021	552
2022	598

## Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	95,0%
2021-2022	94,3%	91,7%	91,2%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft.

Landelijk en Aeres VMBO breed zijn de slaagpercentages over 2021-2022:

Slaagpercentage		
	Aeres VMBO	Landelijk
Basisgerichte leerweg	98,7%	98,8%
Kadergerichte leerweg	98,0%	98,6%
G(t) leerweg	96,7%	95,7%

## Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2020	2020	2020
2021	2021	2021
2022	2022	2022

In 2020 is het landelijke veiligheidscijfer 9,3

### Tevredenheid leerlingen

2020	6,3
2021	7,3
2022	6,0

### Tevredenheid ouders

2020	7,7
2021	8,0
2022	8,2

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2022 zijn 6,6 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

## Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Lelystad 2022

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers. We zijn een financiële gezonde school. We hebben op dit moment voldoende aanmeldingen, hierdoor groeien we gestaag met 1 klas per jaar erbij.

Afgelopen jaar hebben we een aanvraag gedaan voor twee extra leslokalen. Deze hebben we gekregen en kunnen inrichten. De prognose voor komend jaar is dat er nog twee lokalen bij moeten gaan komen. Voor dit bedrag hebben we een reservering gedaan. Hierdoor kunnen we alles goed neerzetten en inrichten. De besteding van onze NPO gelden hebben we goed uitgezet en voor dit jaar bijna alles opgemaakt. We hebben nog een klein beetje over en deze zetten we in voor onze kleinere klassen. De ouderbijdrage, waarvan we slechts 38 procent hebben binnengekregen, vraagt van ons een creatievere manier te bedenken om voor komend jaar toch de activiteiten van school doorgang te laten vinden. De ouderraad vragen we hierin om advies.

Strategisch beleid (ambities e.d.):

- Groei leerlingen start schooljaar 2023-2024, prognose 615 leerlingen.
- Talentvak muziek is gestart.
- Lestabel besproken met de vakgroepen en aangepast.
- Uitvoeren nieuwe organogram met inzet van Goed geschud.
- Ambities beschreven en besproken over een leerroute of een pitstop arrangement om jongeren die internaliserende problematiek hebben op te vangen in ons maatwerktraject.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- Twee nieuwe lokalen aan het B gebouw door groei aantal leerlingen.
- Nieuw organogram
- Samenwerken VSO Vaartweg voor gebruik keuken. Personele zaken.
- Samenwerking MBO Almere leerroutes opzetten Lelystad.
- Samenwerken Flevoland en de Flevolands boer

Personele zaken (incl. professionele docent):

- Tweedaagse studiedag, waarbij we Personal Map en je eigen kwaliteiten als uitgangspunt hebben genomen. Van daaruit een studiedag gekoppeld aan dit thema en toegespitst op de vakgroep. Daarna kunnen docenten individuele aanvragen doen.
- Communicatie en professionalisering is de rode draad geweest gedurende dit schooljaar. Dit zie je nu terug bij de vakgroepen, LJC en vakgroefhoofden.

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda):

- We hebben ICT als vak toegevoegd aan de lestabel. De eerste en tweede klassen zijn met een laptop gestart en dat is erg goed bevallen. We breiden het ICT-onderwijs uit binnen de lessen. We hebben hiervoor een enthousiaste docent aangenomen die deze route helemaal vormgeeft.

Marketing en communicatie:

- We hebben contact met de krant gehad en we gaan een extra interview geven om onze school op een mooie manier te promoten en bekender te maken hier in Lelystad.
- We hebben sinds dit jaar een reclameblok dat elke dag en bij elke film te zien is in de bioscoop van Lelystad.
- Op LinkedIn zetten we de mooie prestaties die we gezamenlijk hebben gedaan.
- Daarnaast hebben we nieuwe banners.

## Plannen voor Aeres VMBO Lelystad 2023

Strategisch beleid (ambities e.d.):

- Gezonde exploitatie
- Behoud aantal en een kleine groei van aantal leerlingen 620 leerlingen
- Starten 2024 mbo route niveau 1-2 de vakmanschapsroute in samenwerking met Almere
- Binnen nu en 5 jaar een nieuw gebouw waarin we een grote praktijkvoorziening hebben, waardoor we groen door de hele school kunnen laten zien
- Verdere uitrol organogram en borgen nieuwe werkwijze
- Talentvak paard uitbreiden richting mbo
- Gezonde kantine
- Uitbreiding zorgroute binnen maatwerk en een leerroute ontwikkelen voor internaliserende leerlingen.

Onderwijs en kwaliteit 2023

- De basis op orde, voor elke leerling een passende plek
- Aeres-les door de hele school zichtbaar
- Kwaliteitsslag verder vormgeven waarin al een start is gemaakt en vanuit de vakgroepen verder uitgerold gaat worden
- Slagingspercentage omhoog en overgangsvormen passend bij onze leerlingen
- Binnen het docententeam meer reflectie op eigen handelen en bij elkaar kijken, van daaruit intervisie

Voor 2023 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

Organisatieontwikkeling en huisvesting: we blijven ruimte te kort houden. Hiervoor moeten we een structurele oplossing gaan zoeken. We hebben nog twee noodlokalen bijgekregen, maar hiermee hebben we nog niet aan alles kunnen voldoen. De praktijkvakken staan onder druk. Hierdoor kunnen we minder uren aanbieden dan we zouden willen. We hebben hierin meer ruimte nodig. De keuken en dier is de eerste groep waar we een oplossing voor gaan zoeken. De lesgroepen maken we nu kleiner, zodat het voor nu nog past. Wenselijk is dit niet.

- Personele zaken (incl. professionele docent): We starten dit jaar met vacatures voor een aantal vakken. Natuurkunde, wiskunde, dier en groen, bloem en marketing en communicatie zijn erg moeilijk te vervullen. We hebben een open middag georganiseerd zodat we alvast kennis kunnen maken met eventuele nieuwe collega's.
- Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT: We gaan het komende jaar investeren in nieuwe computers voor het studielandschap en de digiborden worden bekeken en waar nodig onderdelen vervangen. De laptops die iedereen in 2021 heeft gekregen gaan we voor onderhoud inspecteren en waar nodig zaken vervangen.
- Marketing en communicatie:
  - We zijn op zoek naar een nieuwe collega marketing en communicatie voor 0,4 fte.
  - Nieuwe foto's voor de Open dagen in november en januari 2024

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de belangrijkste speerpunten:

- Ontwikkelen mbo-vakmanschapsroute niveau 1-2
- Nieuwe leerweg praktijk component gl/tl
- Professionaliseren vakgroepen
- Collega's scholen en opnemen in het scholingsplan
- Aansluiten ontwikkelvraag leerroute Lelystad
- Groene veranderaar - 8 werelden



## In gesprek met de omgeving

We onderhouden veel contact met allerlei doelgroepen waarmee we samenwerken.

### Leerlingen en ouders

Medezeggenschap, ouderavonden e.d.

We hebben meerdere informatiemomenten voor ouders en leerlingen. Hiervoor kunnen ze zichzelf inschrijven. De enquêtes wordt steeds minder ingevuld. We zien ook een verschuiving in het betalen van de ouderbijdrage. We krijgen nu nog maar 40 procent binnen. Hierdoor kunnen we komend schooljaar minder activiteiten plannen dan we normaliter doen.

We hebben er wel voor gekozen om de leerlingen mee op reis te laten gaan voor een kleine bijdrage. Als leerlingen het niet kunnen betalen dan hebben wij dit ingecalculerd en bieden we ze aan toch mee te gaan.

De ouderraad nemen we gedurende het jaar mee in onze ontwikkelingen en aan het eind van het jaar in het jaarplan, de schoolkalender en de urenverdeling. Ook nemen we ze mee in ons organogram en de keuzes die we maken in het ovm en lestabel.

De leerlingenraad is dit schooljaar niet opgezet. De intentie is er zeker, maar door allerlei invloeden lukte het niet om een goede raad structureel samen te krijgen.

We starten na de zomervakantie met een nieuwe leerlingenraad. We beleggen de start bij een teamleider en van daaruit zoeken we een geschikte groep collega's hieromheen.

### Relatie met het bedrijfsleven

We hebben contact met de stagebedrijven en we zorgen er elk jaar voor dat er een attentie naar de bedrijven toegaat. Het contact met de Lelystadse boer gaan we komend jaar continueren en de samenwerking verder ontwikkelen. Daarnaast hebben we contacten met Happy horse en dit verloopt erg fijn. Door de samenwerking met het Aeres MBO Almere krijgen we extra contacten met de bedrijven in Lelystad en dit hebben we nodig voor het opzetten van het mbo.



**Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, buren e.d.)**

De samenwerking met onze partners in de stad is erg goed. We zetten samen alles op alles om mooi en goed onderwijs aan te bieden aan de jongeren van Lelystad. We zijn het afgelopen jaar bij elkaar op visite geweest en hebben alle onderwijsvormen bij elkaar kunnen bekijken. Dit geeft een enorme meerwaarde aan de samenwerking.

Het samenwerkingsverband zorgt voor een goede doorgaande lijn en zorgt er ook voor dat gemaakte afspraken worden gerealiseerd, vervolgstappen en ambities worden uitgesproken. Hierop maken we plannen die we vervolgens met elkaar delen.

De brug met het Po is ook goed. We hebben waardevolle warme overdrachten en we zijn nu begonnen met een project waarin we po-vo dichter naar elkaar toe gaan laten komen. Dit is een grote investering maar zo starten de groep 8 leerlingen met alle kennis die ze nodig hebben op een fijne manier in het VO.

De gemeente participeert in onze plannen als een fijne partner en zijn er voor ons als we ze nodig hebben. De gemeente vraagt ons ook mee te participeren in de plannen die zij maken, dit gaat op een hele prettige manier.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede  
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede  
088 020 7020  
aeresvmbo.nl  
vmbo@aeres.nl