

Jaarresultaat 2022

Aeres VMBO Leeuwarden

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2022



Aeres VMBO Leeuwarden

Aeres VMBO Leeuwarden heeft drie vmbo-leerwegen bb en Leerwerktraject, kb en gtl. Het onderwijs kenmerkt zich onder meer door inhoudelijke kenmerken op groen, creativiteit en LOB-activiteiten.

Bijzondere gebeurtenissen in 2022



Het jaar 2022 begon met het laatste stuk van het corona-tijdperk: een schoolsluiting in januari, een ski-reis die in februari niet door kon gaan en examens met een extra tijdvak en herkansingen. Maar daarna ging de wereld open en werd er volop ingezet op excursies, stages en buitenschoolse activiteiten.

De Skills-wedstrijden werden weer opgepakt. Onze leerlingen werden beloond met complimenten en een mooie medaille.

Ook de Dancebattle kon weer doorgang vinden. Mooie manieren om talenten te laten zien!



In februari wordt de werkgroep HGL gevormd. Collega's van Aeres VMBO en MBO die samen na gaan denken over een snelle leerroute van VMBO gl/tl naar MBO 4. Een prachtige kans om gezamenlijk over onderwijs te praten en iets moois voor onze leerlingen neer te zetten.



En er wordt meer aan vernieuwing gedacht! Vooruitlopend op De Nieuwe Leerweg willen de collega's in de onderbouw starten met het PGP, het Praktijk Gericht Programma. Het praktijkvak Groen wat over een aantal jaren in de bovenbouw in De Nieuwe Leerweg wordt aangeboden. Bij het PGP wordt meer uitgegaan van de 8 werelden van groen en wordt de buitenwereld nadrukkelijk betrokken bij de projecten in de school.

En gelukkig mogen schoolfeesten weer!



Leerlingen willen sowieso graag docenten in beweging zien 😊 en organiseren pauzesport voor ze.



In mei besteedden we aandacht aan de IDAHOT-dag; dag tegen homo- en transfobie. Sipke Jan Bousema hijst samen met de Gay Straight Alliance groep de regenboogvlag. Deze leerlingen waren heel enthousiast en verrasten Sipke Jan buiten op een bankje met hun coming out-verhalen. Sipke Jan vertelde ook over zijn eigen coming out. Van hem uit diep respect voor hoe de groep leerlingen het deed.

Ook werd in het technieklokaal de regenboogzuil onthuld. Docenten Olse Zoon en Marten Mulder hadden afgelopen winter het plan opgepakt om de zuil in de regenboogkleuren te verven. Lies Teuben (directeur), Sipke Jan Bousema, teamleider Meile Zijlstra en de leerlingen haalden vol enthousiasme de bedekking van de zuil.





In juli werden spullen naar Harlingen gebracht, waar net de eerste vluchtelingen vanuit Oekraïne waren aangekomen. Ook in Leeuwarden houdt dat leerlingen en docenten bezig. Na een inzameling konden we goed helpen met verzorgings- en babyproducten.

In september ging de school naar de Floriade, een Aeres-dag in het Groen!



Gelukkig mochten ook de schoolreizen weer in 2022! Met de hele onderbouw naar Appelscha.



In oktober ging Lies Teuben met vervroegd pensioen. Zij heeft acht jaar de school als directeur geleid en heeft veel werk verzet in de vormgeving van de school. Onder haar leiding zijn de verticale teams gevormd en heeft de kwaliteitszorg een mooie stap gezet. Ze wordt opgevolgd door Marga Schmit, een nieuw gezicht maar een oude bekende van de school.



Gelukkig konden we weer leerlingen ontvangen voor de open dagen. Veel belangstelling voor ons onderwijs én voor HGL!

Het jaar hebben we afgesloten met de Kerstmarkt. Gezellig om alle leerlingen, collega's, buurtbewoners en ouders/verzorgers in de school te hebben. Leerlingen verkochten zelfgemaakte lekkernijen en kerstspulletjes voor het goede doel.



Omgevingsfactoren Aeres VMBO Leeuwarden

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

Onderwijs na corona

Er kan en wordt weer veel georganiseerd in de school en buiten de school. Mooie samenwerkingen worden opgepakt met stagebedrijven en de buurt. Leerlingen moeten vooral wennen aan het bewegen in groepen en in de klas: 'hoe deden we het ook alweer in de klas en in de kantine?'

Meer aandacht voor de 8 werelden van groen

In de onderbouw van de GL vervagen de grenzen van de verschillende praktijkvakken en dat smaakt naar meer! Steeds meer wordt de samenwerking opgezocht tussen groen en techniek, groen en avo en alle overige activiteiten.



Inhoudelijke resultaten

Voor 2022 zijn de belangrijkste resultaten:

De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau. In onze visie is groen, attractief en kwalitatief goed onderwijs in een fijne, veilige omgeving waarin aandacht voor de leerling én voor zijn/haar ontwikkeling centraal staan, leidend. Het hebben van keuzes, ontwikkelen van executieve vaardigheden en eigenaarschap, maatwerk en aandacht voor de behoefte aan relatie, competentie en autonomie zijn daarvan uitwerkingen.

Toetsen en examens

De resultaten van toetsen worden geanalyseerd in de vaksecties; daar waar nodig volgen aanpassingen qua aanbod, spreiding, uitleg, vraagstelling. De onderwijsteams monitoren regelmatig de totale voortgang van leerlingen en zetten bijvoorbeeld de noodzaak van extra ondersteuning, op-afstroom, mogelijkheid van vak op hoger niveau in gang. De uitslagen van de examens 2021-2022 waren goed voor alle onderwijssoorten. In de vakgroepen van nask en wiskunde staan het onderwijs en rendement hoog op de agenda; er zijn diverse acties, waaronder 'directe instructie' in de lessen ingezet en de betreffende docenten evalueren regelmatig en stellen, indien nodig, bij.



Onderwijsproces (inclusief begeleiding, taal en rekenen)

Wel en niet fysiek op school ten gevolge van corona heeft een behoorlijke impact gehad op het welbevinden van veel jongeren; het hebben van structuur, regelmaat, de klas en medeleerlingen waren lange tijd niet meer zo vanzelfsprekend. Jongeren werden voor een groot deel teruggeworpen op zichzelf.

Nu, na corona, kunnen we zeggen dat we op veel gebieden, zowel in de maatschappij als in scholen, ontregeld zijn geraakt. We hebben met behulp van de NPO-middelen ingezet op diverse interventies op sociaal-emotioneel en cognitief gebied om de ontstane gevolgen, zoals achterstanden, te kunnen beïnvloeden. Daarnaast zijn tijd, geduld en positieve aandacht, volgens ons, belangrijke componenten.

Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid

Wij zijn gewend om meerdere keren per schooljaar met ouders (klankbordgroepen en SchoolAdviesRaad) te overleggen. De klankbordgroepen praten met de teamleider(s) en de SAR met de directeur. Op verzoek kunnen anderen, zoals docenten, uitgenodigd worden. In de klankbordgroepen worden organisatorische zaken besproken en ligt de nadruk op de beleving van de ouders en hun kind(eren).

In de SAR komen onderwerpen als leerwegen, nieuwe initiatieven en strategie aan de orde. Leerlingen laten zich horen in de leerlingenraden. In elk verticaal team is een leerlingenraad samengesteld en die is actief. Leerlingen bespreken in te brengen punten van te voren met de klas en mentor. Het is mooi om vanuit dat perspectief de school te verbeteren.

Opbrengstgericht werken (reflectie en feedback)

In de kwaliteitsjaarkalender hebben we de activiteiten die structureel, systematisch en cyclisch de kwaliteit, waaronder opbrengstgericht werken borgen, opgenomen. Dit betekent dat evalueren, bijstellen en plannen ofwel Plan, Do, Check, Act in alle overleggen conform planning uitgevoerd worden.

Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB)

Na de coronaperiode zien we in de school dat meer en meer leerlingen baat hebben aan begeleiding. Verschillende leerlingen hebben maatwerktrajecten, waarbij we gebruik maken van onze ondersteuners, intern en extern. Ieder kind gaat naar school, dat is het uitgangspunt. Bij het ontdekken van 'wie ben ik, wat kan ik en wat wil ik' konden we gelukkig meer projecten en excursies inzetten. Ook was het weer mogelijk om stagebieders en bedrijven in de school te halen.

Internationalisering

Ten gevolge van corona en maatregelen heeft dit niet plaatsgevonden.

Beroepsgerichte keuzevakken

Zoals genoemd wordt binnen de beroepsgerichte vakken meer gekeken naar de samenhang binnen de acht werelden van groen. Een samenwerking met techniek wordt zichtbaar in de school met een farmbot, drones en 3D-printers. Voor de GL wordt het praktijkgericht programma ontwikkeld. Onzeker is nog of we daarmee door mogen gaan naar de bovenbouw, nu De Nieuwe Leerweg vertraging (of uitstel) heeft.

Schoolplan

De voorgenomen plannen zijn uitgevoerd in de teams en in de school. De finishfoto van het schoolplan van Aeres VMBO laat zien dat we op de goede weg zijn. In de tweede helft van 2022 hebben we allen onze bijdrage geleverd aan de opzet van het nieuwe schoolplan en de nieuwe strategie van Aeres. In de zomer van 2023 kijken we op de locatie wat dit voor ons betekent; welke school zijn wij binnen Aeres?



Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2020	447
2021	476
2022	463

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2018-2019	97%	94%	77%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	98%	97%
2021-2022	100%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. Landelijk en Aeres VMBO-breed zijn de slaagpercentages over 2021-2022.

	Slaagpercentage	
	Aeres vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	98,7%	98,8%
Kadergerichte leerweg	98,0%	98,6%
G(t) leerweg	96,7%	95,7%

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2019	6,7	9,2
2020	6,4	9,1
2021	6,6	9,0
2022	6,7	8,8

In 2022 is het landelijke veiligheidscijfer 9,0.

Tevredenheid leerlingen

2019	6,3
2020	6,1
2021	6,0
2022	6,2

Tevredenheid ouders

2019	7,4
2020	nb*
2021	7,4
2022	7,3

**In 2020 is er vanwege organisatorische redenen geen oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd*

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2022 zijn 6,6 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Leeuwarden

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers.

Strategisch beleid

In 2022 werd de wereld weer 'gewoon'. In de school zijn de zaken opgepakt in het kader van welzijn voor collega's en leerlingen. De kwaliteitsjaarkalender is gevolgd. Na een wissel van directeuren is 2023 het jaar waarin weer vooruitgekeken wordt. Wie zijn wij als Aeres VMBO Leeuwarden? En wat voor school, wat voor teams en leiding horen daarbij? Natuurlijk zijn ontwikkelingen doorgegaan en zijn stappen gezet in HGL en PGP.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

In 2022 zijn stappen gezet in gezamenlijke plannen met MBO. Deze plannen worden in 2023 voorgelegd.

Personele zaken (incl. professionele docent):

Docenten bekwamen zich structureel door te werken vanuit De 6 rollen van de docent van M. Slooter. De teamleiders voeren jaarlijks een lesobservatie uit mbv de Kijkwijzer gebaseerd op de 6 rollen. In 2022 is de DOT geïntroduceerd als kijkwijzer.

Voor alle collega's is een account in E-wise aangemaakt. Op deze manier kan elke docent zich te allen tijde bekwamen in verschillende onderdelen. In de verschillende teams worden afspraken gemaakt en wordt uitgewisseld.

Onderwijs en ICT

Voor de locatie geen bijzonderheden. Aeres brede thema's spelen wel, als aanbesteding nieuwe LIS en overzetten netwerken.

Marketing en communicatie:

Het was voor de locatie een lastige overgang van Nordwin College naar Aeres. De rollen en verantwoordelijkheden zijn anders georganiseerd. In samenwerking met de vier Friese locaties is besloten om voor de locaties een medewerker Marketing & Communicatie aan te nemen. In Leeuwarden is deze medewerker in februari gestart.



Plannen voor Aeres VMBO Leeuwarden 2022

Strategisch beleid, wat willen we de komende jaren bereiken:

- Gezonde exploitatie
- Behoud aantal of groei van aantal studenten
- Groen zichtbaar in de school
- Identiteit van de school zichtbaar en merkbaar
- Doorontwikkelen van de onderwijsteams

Onderwijs en kwaliteit 2023

- Invoeren Het Groene Lyceum
- Verder ontwikkelen Praktijkgericht Programma
- Doorontwikkeling van onderwijs waarin het ontwikkelen van eigenaarschap, het hebben van keuzes, het ontwikkelen van talenten, maatwerk, de Groene Werelden en Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LvDO) uitgangspunten zijn.

Voor 2023 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

- Organisatieontwikkeling en huisvesting: ontwikkeling van de Campus groen beroepsonderwijs voor (v)mbo, hetgeen betekent herinrichting van terrein en gebouwen waarbij het groene werkveld, veiligheid en ict-toepassingen zichtbaar zijn zo gauw je het terrein opkomt.
- Personele zaken (incl. professionele docent): (blijven) professionaliseren in de 6 rollen van de docent, Leren voor Duurzame ontwikkeling en eigenaarschap.
- Omzetten van netwerk van Nordwin College naar Aeres.
- Marketing en communicatie: aanstellen van medewerker MarCom voor vestigingen Leeuwarden.

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Identiteit zichtbaar in de school en merkbaar in de lessen.
- Doorontwikkeling van de onderwijsteams.
- Eigenaarschap bij leerlingen en collega's.
- De acht werelden van groen zichtbaar in de school en in verbinding met alle overige vakken.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

Elk schooljaar zijn actief: leerlingpanels per onderwijsteam; klankbordgroepen ouders per onderwijsteam en SchoolAdviesRaad.

Relatie met het bedrijfsleven

1. Docenten en stagecoördinatoren onderhouden de contacten wanneer ze de leerling(e) tijdens de stage in het bedrijf bezoeken.
2. De relatie met bedrijfsleven heeft een nieuwe impuls gekregen door meerdere projecten in het groen. Een door Aeres aangestelde projectleider ondersteunt collega's bij samenwerkingen t.b.v. het praktijkgericht programma.

Gemeente en omgeving

We hebben een intensieve samenwerking met het samenwerkingsverband Fryslân Noord (onderwijsconsulenten, orthopedagoog, OPDC). Wij participeren in School als Vindplaats waarbij een jeugdwerker van Amaryllis en jongerenverpleegkundige van het GGD wekelijks een aantal uren op school aanwezig zijn. Er zijn goede contacten met de gemeente, zowel met een adviseur in het kader van JET (Jeugd & educatieteam) als met de leerplichtambtenaar.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl