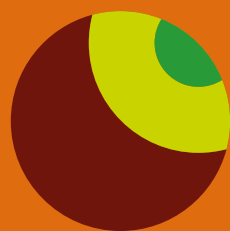


Jaarresultaat 2022

Aeres VMBO Emmeloord

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2022



AERES
VMBO

Aeres VMBO Emmeloord

Aeres VMBO Emmeloord heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gtl).

Bijzondere gebeurtenissen 2022

Het kalenderjaar 2022 begon met een hoop onzekerheid. Zaterdag 18 december 2021 ging onze school een week eerder dicht in verband met de lockdown die door de overheid afgekondigd werd. De voorbereidingen voor online onderwijs werden gemaakt en wij gingen een spannende kerstvakantie in. Gelukkig mochten de scholen open blijven en konden wij fysiek onderwijs aanbieden.

Het uitvallen van collega's drukte een stempel op onze lessen. Het vinden van bijvoorbeeld een geschikte docent Nederlands in verband met ziektevervanging bleek een lastige.

In februari hebben wij een studiedag gehad over de missie en de visie van onze school. Na twee jaar corona was hier aandacht voor nodig. 'Waar staan wij voor' werd een belangrijke vraag die aan het einde van deze dag veel beter ingevuld kon worden.

Skills

Tweede plaats voor onze toppers Maarten en Tromp tijdens de Skills Talents finale in de jaarbeurshallen Utrecht! Maarten en Tromp deden mee aan het onderdeel 'Tuinontwerp & -aanleg'.



100% geslaagd!

De examens in mei waren weer speciaal, de cspé's vonden plaats maar in een afgeslankte vorm en de leerlingen mochten gelukkig gebruik maken van speciale regelingen die hun kans van slagen vergrootte. De cijfers liegen er niet om: alle niveaus 100% geslaagd.

Recordaantal leerlingen

Ook mochten wij een recordaantal nieuwe leerlingen ontvangen voor het nieuwe eerste jaar. 109 leerlingen zullen volgend schooljaar Aeres komen versterken.

Aanpassing organisatie

Omdat wij een groeiende school zijn hebben wij onze organisatie aangepast. In het afgelopen schooljaar (22-23) zijn wij gestart met een onder- en bovenbouw-coördinator die verantwoordelijk is voor de leerlingen en de organisatie van de school. Voor directe leerlingenzaken hebben wij twee leerlingbegeleiders aangesteld die plaats nemen in het contactpunt. Een nieuw lokaal waar leerlingen terecht kunnen voor al hun vragen en opvang.

Brand!

In de zomervakantie werden wij opgeschrikt door een brand bij ons op school. Al snel werd er door de brandweer opgeschaald naar een grote brand, omdat de vrees groot was voor snelle uitbreiding. Na een uur blussen werd het sein brandmeester gegeven en bleek de schade mee te vallen. De brand was ontstaan op het dak zelf en was daardoor geen uitlaande brand. De volgende dag hebben wij op school de schade kunnen inventariseren. Het dak heeft schade opgelopen aan de praktijkkant van de school en er was veel rook- en roetschade in het gebouw. Na twee weken flink schoonmaken is de stank uit het gebouw verdwenen en konden wij 'gewoon' open.



Aeres VMBO in het nieuws

Een groep kwekers uit de Noordoostpolder, verenigd in Stichting Nieuwland, heeft de handen ineengeslagen om de kas bij Aeres VMBO in het Flevolandse Emmeloord te moderniseren. Het doel is om scholieren te laten zien hoe modern de glastuinbouw tegenwoordig is.

Stichting Nieuwland wil de verbinding tussen scholieren en tuinbouwbedrijven uit de Noordoostpolder stimuleren. Voor veel tuinders is het namelijk een uitdaging om scholieren kennis te laten maken met alle mogelijkheden in de glastuinbouw.

Om te laten zien hoe modern de glastuinbouw vandaag de dag is, wordt de kas voorzien van een afdeling met perkgoed, vaste planten en aardbeien. Ook wordt gebruikgemaakt van moderne technieken, zoals een robotkweektafel. 'Het is zoveel meer dan alleen een plant of aardbei kweken. In de kassen is er behalve teelt ook zoveel techniek. Daar hebben veel scholieren nog geen idee van', zegt Frido Wouters van Kwekerij Wouters in Ens. **(Bron: Nieuwe Oogst)**



Omgevingsfactoren

Een start in 2018 heeft het Goud Groene Carrièrepad een duidelijk vervolg gekregen in 2019. De doorlopende leerlijn van primair onderwijs tot en met hoger onderwijs is zichtbaar gemaakt door middel van allerlei projecten. Enkele voorbeelden: Het vervolg van het DNL traject, Sterk Techniek Onderwijs, het POVO-traject Gelijke Kansen, de profilering van het Groen door de inzet van de 8 werelden van Groenpact, de inrichting/uitbreiding van keuzevakken in ons onderwijs en een meer prominente voorlichting van ons eigen mbo. Een leerling krijgt zo beter inzicht in de gouden toekomst van het groen. Het wordt hierdoor tastbaar en merkbaar.



De 8 werelden van groen (Groenpact)

Aeres VMBO Emmeloord weet goed haar marktaandeel in het aantal leerlingen te laten groeien. Groen onderwijs is in trek en wij zetten daar als school flink op in. De grootste verandering is ons verhaal. Waarin wij onze school eerst als 'zorgschool' profileerden brengen wij nu meer het groene verhaal naar voren. Dit groene verhaal slaat aan in de omgeving waardoor wij met name in het marktaandeel GTL met een halve klas groeien. Het plan dat wij hebben met betrekking tot innovatie in het groene profiel en het actief inzetten op de groene veranderaars werpt zijn vruchten af.

Inhoudelijk zijn de belangrijkste resultaten in 2022:

De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau. Al onze leerlingen zijn geslaagd. De kwaliteit is op orde; er is geïnvesteerd in toetskwaliteit zodat de verschillen tussen schoolexamencijfers en landelijke examencijfers minimaal zijn. Door het zorgvuldig verzamelen en interpreteren van de juiste instrumenten zijn wij in staat om steeds nauwkeuriger een studieadvies te geven aan het einde van leerjaar 2. De coronacrisis heeft er alleen wel voor gezorgd dat de leerlingen achterstanden hebben opgebouwd die wij middels NPO mogen inhalen.

De domeinen (zgn. vakgroepen) werken volgens het principe van verantwoordelijk werken en denken mee in de beleidsvoering van de school.

De doorstroom kader bovenbouw dient meer aandacht te krijgen. Er stromen teveel leerlingen af en er blijven te veel leerlingen zitten, de motivatie van deze leerlingen is te laag. De kentering hierin is het speerpunt van verbetering voor Aeres VMBO Emmeloord. Door inzet op sociaal-emotionele ontwikkeling en NPO-middelen willen we de leerlingen helpen.

De leerlingen bepalen welke keuzevakken elk cursusjaar aangeboden worden. Aan docenten de opdracht om hun eigen keuzevak zo goed mogelijk te promoten. De leerlingen kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Het Groene Machinepark
- Praktisch Booglassen
- Het Houden Van Dieren
- Gezonde Dieren
- Groene Zorg
- Natuurlijk Groen
- Werk In Tuin & Landschap
- Tuinontwerp & Aanleg
- Visstandbeheer & Sportvissen
- Groene Vormgeving & Styling
- Bloemwerk
- Groei & Oogst
- Voeding: Hoe Maak Je Het?
- Voeding & Beweging
- Podium
- Ondernemen
- Drone-technologie

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2019	347
2020	340
2021	348
2022	401

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft.

Landelijk en Aeres VMBO breed zijn de slaagpercentages over 2020-2021:

	Slaagpercentage	
	Aeres vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	98,7%	98,8%
Kadergerichte leerweg	98,0%	98,6%
G(t) leerweg	96,7%	95,7%

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2018-2019	7,7	9,2
2019-2020	6,9	9,3
2020-2021	7,0	8,9
2021-2022	6,8	9,3

In 2022 is het landelijke veiligheidscijfer 9,2.

Tevredenheid leerlingen

2019	7,1
2020	6,7
2021	6,6
2022	6,2

Tevredenheid ouders

2019	8,2
2020	7,6
2021	7,2
2022	7,7

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2022 zijn 6,6 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering

Focus op groen

Ondanks de krimp in de regio zijn wij zeer tevreden met het aantal nieuwe leerlingen in leerjaar 1 m.i.v. 1-8-2022. Het aantal LWOO-deelnemers is gestabiliseerd. Een mooie groep van 109 leerlingen start bij ons in schooljaar 2021-2022 met groen onderwijs. Wij merken dat er een ander soort leerlingen binnen gekomen is. Een groep die meer gefocust lijkt op groen. Dit is te danken aan de weg die wij in zijn geslagen met onze marketing en PR. Wij zetten in op de groene veranderaars.

“Kwaliteit op orde”

Het onderwijskundig beleid heeft als hoofdthema “Kwaliteit op orde” van planning via activiteiten en evalueren en borgen naar systematisch verbeteren. Het opgestelde teamjaarplan is hierbij een zeer belangrijk middel voor management en personeel. Elk thema dat ertoe doet is bekend bij de medewerkers en eenieder kent zijn/haar rol bij de realisatie van de activiteiten binnen het plan.

Positioneren in de omgeving

Aeres VMBO Emmeloord is bezig zich op een nieuw manier te positioneren in de omgeving. Door meer in te zetten op digitale informatieavonden en hier veel kwaliteit in te stoppen proberen wij ons actiever neer te zetten in de regio. Het adopteren van de 8 werelden van groen gaat hier naar ons idee een goede impuls aan geven. De binnentuin wordt ook naar dit idee gerealiseerd.

De Nieuwe Leerweg

Het uitwerken van de plannen omtrent de Nieuwe Leerweg (DNL) krijgen een nieuw karakter. Helaas zijn wij geen pilotschool geworden. Toch zien wij DNL als een goede accelerator om ons GTL onderwijs alvast te vernieuwen en zijn wij gestart met een pilot project in het tweede leerjaar van de GTL. Het project ‘de Noordoostpolder wordt een eiland’ slaat aan bij de leerlingen die op zoek moesten naar manieren om de polder zelfvoorzienend te maken.

Sterk techniekonderwijs

Sterk techniekonderwijs deed zijn intrede in 2020. Door middel van een sterk regionaal plan in de Noordoostpolder wordt er in verschillende groepen hard gewerkt om technisch onderwijs op de kaart te krijgen. Wij als Aeres geven hier een groene tint aan. Er wordt hard gewerkt om techniekonderwijs in

het groenprofiel te implementeren en volgend jaar wordt er gekeken om de keuzevakken 'Praktisch booglassen' en het 'groen machinepark' van binnenuit te vernieuwen. Het keuzevak 'Drone-technologie' heeft zijn intrede gemaakt en is populair. Ook hebben wij een prachtig nieuw sterk techniek lokaal: [het Green Future Lab](#) waar wij onze leerlingen de nieuwste groene technologie bijbrengen en basisscholen op woensdagen op bezoek kunnen komen voor een stuk inspiratie en kennismaken met groene technologie.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

Groei doet zo af en toe pijn. Zo passen wij in 2022 niet meer in ons oude jasje en hebben wij vier noodlokalen bij moeten laten bouwen.

Personele zaken (incl. professionele docent)

De DOT (digitaal ontwikkelingstool) heeft zijn intrede gemaakt in het vmbo-team. De teamleiding komt bij elke docent op bezoek en er is gestart met de collegiale visitatie. Waar ook sterk op ingezet is, is de ICT-ontwikkeling van de docent. Wij verlangen een bepaalde basis van onze docenten zodat zij ook optimaal de leerlingen van thuisonderwijs kunnen voorzien. Zo hebben wij een iCoach binnen het vmbo die docenten helpt met professionaliseren op ict-gebied.

Ook zijn wij gestart in het najaar van 2022 met de vernieuwing/verbetering van ons mentoraat door CPS aan boord te halen. Wij hebben twee goede scholingsdagen gehad die ons nieuw inzicht hebben gegeven. Ook hebben wij ons door CPS laten scholen in Covey en de 7 punten van goed leiderschap. Dit heeft ons geholpen met onze rol als docent en met name de cirkel van invloed en de cirkel van betrokkenheid.

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

Microsoft Teams heeft zijn intrede gemaakt in het onderwijs. Essentieel bij het organiseren van het thuisonderwijs. Gelukkig hebben wij op de locatie een afstandslerengroep die zich bezig houdt met de ontwikkelingen op dit gebied.

It's Learning en Eduarte zijn de andere twee programma's waar wij effectief gebruik van maken. In totaal drie belangrijke tools voor het onderwijs. Het blijft zaak om duidelijk te zien wanneer welk programma nodig is en waar de communicatie plaatsvindt. Al onze lokalen zijn uitgerust met een digibord of beamer. Dit zorgt ervoor dat docenten modern onderwijs kunnen verzorgen.

Marketing en communicatie

Door de aanwezigheid van een professionele kracht op de locatie Emmeloord voor marketing en communicatie kan de vmbo-afdeling zich vaak laten zien in de regio. De 8 werelden van groen zijn nu een belangrijk onderdeel geworden van de zichtbaarheid van het groene vmbo.



Plannen voor Aeres VMBO Emmeloord 2022

Strategisch beleid

- Behoud van marktpositie voor het vmbo, versterking GTL en start DNL.
- Gezonde exploitatie.
- De 8 werelden van groen zijn herkenbaar voor leerling, medewerker, ouder en bedrijfsleven. Ze zijn alle trots op de mogelijkheden en kansen binnen de groene sector.
- Het schoolgebouw is ingericht als de ontmoetingsplek voor leerling, medewerker, bedrijf en ouder.
- Versterkt rekenonderwijs aanbieden.
- Sterk techniek Onderwijs.

Onderwijs en kwaliteit

- Blijven werken aan het verhogen van de ICT-skills van medewerkers en deelnemers ten behoeve van Blended learning, It's Learning, Office 365, Xedule en Microsoft TEAMS.
- Rust, reinheid en regelmaat in het programma Xedule (roosterprogramma), zodat minder ad-hoc situaties ontstaan in programmering en uitvoering van lessen.
- Start verbetering rekenonderwijs op het VMBO en MBO.
- Continuering vernieuwing onderwijsprogramma vmbo BB. Vertaling van deze vernieuwing naar de andere niveaus in het vmbo.
- Pilotschool van de 8 werelden van groen van Groenpact.
- Met NPO-gelden de achterstanden van de leerlingen zo effectief mogelijk weten te verkleinen.
- Door middel van teamscholing meer rust bij docenten creëren en het mentoraat vernieuwen.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Uitstraling van Groene leefwereld en regio binnen en buiten gebouw.
- Versterking samenwerking vmbo – mbo.

Personele zaken

- Vervolg uitwerking Talentontwikkeling binnen de school: Welke betekenis heeft het voor mij als docent en hoe vertalen we dit naar de leerlingen?
- CPS-scholing de mentor als coach.
- CPS-scholing Covey.

Onderwijs en ICT

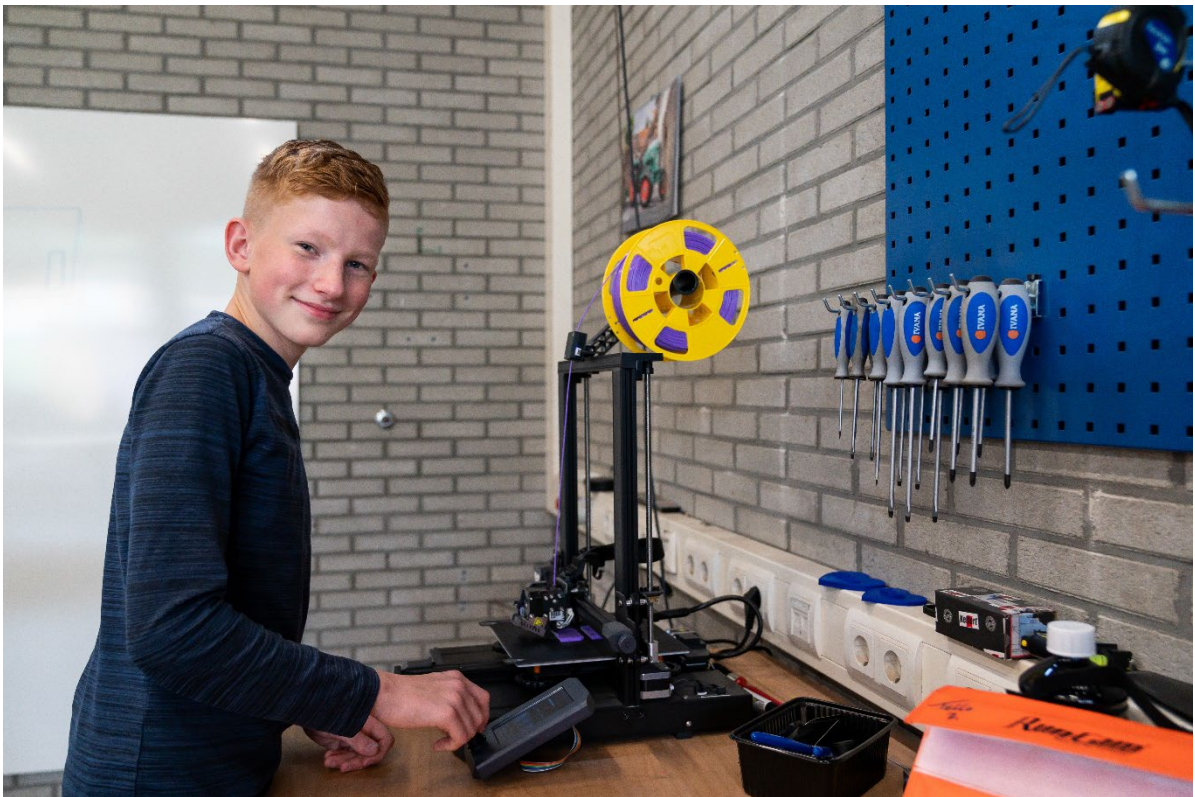
- Ontwikkelen van uitdagend digitaal lesmateriaal.
- Stapsgewijze realisatie van 'blended learning' in het vmbo.
- De i-Coach inzetten voor vernieuwing op het gebied van afstandsleren.

Marketing en communicatie

- Profileren naar buiten van DNL, hierbij denkend aan de praktisch ingestelde havo-leerling.
- Continuering van het POVO-traject "Gelijke kansen". Hierin bieden we leerlingen van groep 7 en 8 een traject op school aan om ze voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Voor dit traject kunnen leerlingen aangemeld worden voor wie de overstap extra spannend zal zijn. Accent ligt op kennismaking, vaardigheden en op een praktische, motiverende manier werken. Ook willen wij de leerlingen graag laten kennis maken met het goudgroene karakter van onze school.
- Lanceren van de 8 werelden van groen.

Voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn zijn de belangrijkste speerpunten

- Verhogen instroom en doorstroom van groen vmbo om de regionale vraag naar medewerkers in het groen te kunnen beantwoorden.
- Sterk Techniek onderwijs. Het goed neerzetten van groene technologie in de regio.
- De 8 werelden van groen implementeren in het groene profiel. Kruisbestuiving tussen de AVO en groene vakken. Inzetten op uitwisseling van kennis en het groener maken van de bestaande AVO vakken.
- Versterken van de stage/BPV voor een sterke verbinding met de groene sector. Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.
- De huisvesting en het terrein moet groen = goud uitstralen.
- PO gelden inzetten om de achterstanden bij leerlingen zo effectief mogelijk te verkleinen.
- Kijken naar de mogelijkheid van het aanbieden van een dag in de week stage voor de 4Kader groepen.



In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

Er is een zeer actieve ouderadviesraad die van groot belang is voor het goed functioneren van het contact tussen ouders en school. Er worden o.a. informatieavonden, spreekavonden, huisbezoeken e.d. georganiseerd om ouders optimaal te informeren en te betrekken bij hun schoolgaand kind. De leerlingenraad is betrokken bij allerlei activiteiten die op en buiten school worden georganiseerd. Doel is om leerlingen meer en meer eigenaar te laten worden van hun eigen activiteiten, zoals schoolfeest, gezonde kantine, inrichting van het schoolgebouw. Ook zijn wij begonnen met het organiseren van driehoeksgesprekken.

Relatie met het bedrijfsleven

De relatie met het bedrijfsleven is voor een vmbo-school op orde, maar de ambitie is om dit meer en actiever te laten worden. Stage in leerjaar 3 is een oriënterende stage gekoppeld aan de keuzevakken. Dit wordt uitgebreid in leerjaar 4. De bb-leerlingen volgen één dag stage in de week. Er wordt momenteel nagedacht over een meer betekenisvolle stage binnen het vmbo in relatie met het mbo en wordt er gekeken naar de mogelijkheden om 4 kader-leerlingen ook een dag in de week stage te laten lopen. Aeres Emmeloord is lid van het Agrofoodcluster met 25 bedrijven in de Agro. Tevens is de school participierend in allerlei andere netwerken vanuit het mbo, waardoor dit ook kan helpen binnen het vmbo.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)

Vanwege de uitbreiding van het schoolgebouw is er intensief contact met de burens. Maar ook vanwege de zgn. snoeproute is er contact met de buurt. De contacten met de woningbouwvereniging, jeugdagent, buurtpreventie zijn goed en constructief.

Ons vmbo participeert in:

- Primair-voortgezet onderwijs "POVO"
- Samenwerkingsverband "Aandacht +"
- Gemeentelijk overleg Noordoostpolder (cultuur, educatie, huisvesting)



© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl