

Jaarresultaat 2021

Aeres VMBO Emmeloord

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2021



Aeres VMBO Emmeloord

Aeres VMBO Emmeloord heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl).

Bijzondere gebeurtenissen 2021

Het kalenderjaar 2021 was een bijzonder jaar. Het tweede jaar dat de coronapandemie er was. Het schooljaar 2021 startte in een lockdown. Het online lesgeven was alledaags en vroeg veel van de thuissituatie en van onze docenten. Gelukkig mocht ons vierde leerjaar op school komen om de lessen te volgen. Een bijzondere situatie die wij tot aan de voorjaarsvakantie vol moesten houden. Gelukkig gingen dit jaar de examens door en hebben we de leerlingen zo goed als mogelijk voorbereid.

Het begin van dit jaar was een van onzekerheid, vooruitkijken en omdenken. Elke week was anders en niets was zo wisselvallig als de coronamaatregelen. het herschrijven van de protocollen was een wekelijkse klus. Zo zijn we van volledig online lesgeven (m.u.v. leerjaar 4) naar fysiek lesgeven gegaan aan halve klassen in een roulatiesysteem.

Al onze getoonde moeite was niet voor niets. Op 5 juli 2021 hebben al onze eindexamenleerlingen een diploma gekregen!



Starten in het nieuwe schooljaar

1,5 meter en de mondneuskapjes op. Ook schooljaar 2021-2022 begint met coronamaatregelen. We passen ons aan en zoeken de ruimte waar het kan. Dit jaar starten we met het hernieuwde rekenbeleid, de driehoeksgesprekken en het NPO budget om de achterstanden weg te werken. STO en DNL zijn de afkortingen die ons de vernieuwing moeten brengen.

Omgevingsfactoren

Het Goud Groene Carrièrepad dat in 2018 gestart is, heeft een duidelijk vervolg gekregen in 2019. De doorlopende leerlijn van primair onderwijs tot en met hoger onderwijs is zichtbaar gemaakt door middel van allerlei projecten. Enkele voorbeelden: Het vervolg van het DNL traject, Sterk Techniek Onderwijs (STO), het POVO-traject Gelijke Kansen, de profilering van het Groen door de inzet van de 8 werelden van Groenpact, de inrichting/uitbreiding van keuzevakken in ons onderwijs en een meer prominente voorlichting van ons eigen mbo. Een leerling krijgt zo beter inzicht in de gouden toekomst van het groen. Het wordt hierdoor tastbaar en merkbaar.



Ondanks de krimp van het aantal leerlingen en minder doorverwijzingen naar het vmbo behoudt Aeres VMBO Emmeloord haar sterke marktpositie in de regio. Waar kansen liggen voor het vmbo is de gemengde leerweg. Momenteel heeft Aeres een marktaandeel van acht procent. Om ons bestaansrecht te verzilveren, moet er een duidelijk plan komen voor innovatie in het groene profiel. Onze marketing en werving van nieuwe leerlingen richten wij ook dan op deze groep. Wij zijn op zoek naar de nieuwe groene veranderaars.



Inhoudelijk resultaten

De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau. Al onze leerlingen zijn geslaagd. De kwaliteit is op orde: we hebben geïnvesteerd in toetskwaliteit, zodat de verschillen tussen schoolexamencijfers en landelijke examencijfers minimaal zijn. Door het zorgvuldig verzamelen en interpreteren van de juiste instrumenten zijn we in staat om steeds nauwkeuriger een studieadvies te geven aan het einde van leerjaar 2. De coronacrisis heeft er alleen wel voor gezorgd dat de leerlingen achterstanden hebben opgebouwd die we door NPO mogen inhalen.

De domeinen (zgn. vakgroepen) werken volgens het principe van verantwoordelijk werken en denken mee in de beleidsvoering van de school.

De doorstroom gl-bovenbouw dient meer aandacht te krijgen. Er stromen teveel leerlingen af en er blijven te veel leerlingen zitten. De kentering hierin is het speerpunt van verbetering voor Aeres VMBO Emmeloord.

De leerlingen bepalen welke keuzevakken elk cursusjaar aangeboden worden. Aan docenten de opdracht om hun eigen keuzevak zo goed mogelijk te promoten. De leerlingen kunnen kiezen uit de volgende keuzevakken:

- Het Groene Machinepark
- [Praktisch Booglassen](#)
- Het Houden Van Dieren
- Gezonde Dieren
- Groene Zorg
- Natuurlijk Groen
- Werk In Tuin & Landschap
- Tuinontwerp & Aanleg
- Visstandbeheer & Sportvissen
- Groene Vormgeving & Styling
- Bloemwerk
- Groei & Oogst
- Voeding: Hoe Maak Je Het?
- Voeding & Beweging
- Podium
- Ondernemen
- Drone technologie

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2019	347
2020	340
2021	348

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2018-2019	100%	97,1%	93,3%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. Landelijk en Aeres VMBO breed zijn de slaagpercentages over 2020-2021:

Slaagpercentage		
	Aeres vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	100%	99,2%
Kadergerichte leerweg	100%	98,9%
G(t) leerweg	98,0%	96,2%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2018-2019	93,2%	92,5%	90,0%
2019-2020	93,3%	89,9%	92,6%
2020-2021	90,7%	79,1%	63,2%

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt. De cijfers over 2020-2021 zijn bepaald op basis van berekening en worden het voorjaar van 2022 officieel vastgesteld door Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2018-2019	7,7	9,2
2019-2020	6,9	9,3
2020-2021	7,0	8,9

In 2021 is het landelijke veiligheidscijfer 9,3

Tevredenheid leerlingen

2019	7,1
2020	6,7
2021	6,6

Tevredenheid ouders

2019	8,2
2020	7,6
2021	7,2

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2021 zijn 6,7 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.



Resultaten bedrijfsvoering

Ondanks de krimp in de regio zijn wij zeer tevreden met het aantal nieuwe leerlingen in het eerste leerjaar. Het aantal LWOO-deelnemers is toch toegenomen. Na onderzoek zien we dat corona hier wel iets mee te maken heeft maar niet dermate veel. Een mooie groep van 99 leerlingen start bij ons in schooljaar 2021-2022 met groen onderwijs. We merken dat er een ander soort leerlingen binnen gekomen is. Een groep die meer gefocussed lijkt op groen.

Het onderwijskundig beleid heeft als hoofdthema “Kwaliteit op orde” van planning via activiteiten en evalueren en borgen naar systematisch verbeteren. Het opgestelde teamjaarplan is hierbij een zeer belangrijk middel voor management en personeel. Elk thema dat ertoe doet is bekend bij de medewerkers en eenieder kent zijn/haar rol bij de realisatie van de activiteiten binnen het plan.

Aeres VMBO Emmeloord is bezig zich op een nieuw manier te positioneren in de omgeving. Door meer in te zetten op digitale informatieavonden en hier veel kwaliteit in te stoppen proberen wij ons actiever neer te zetten in de regio. Het adopteren van de 8 werelden van Groenpact gaat hier naar ons idee een goede impuls aan geven.

De vakmanschapsroute (VMR, later GLR) draait voor het tweede jaar. Helaas hebben wij niet voldoende animo kunnen vinden om hier een nieuwe lichter voor warm te maken. Wij zien dat door het specifieke karakter en het beleid om door te stromen zonder diploma toch leerlingen en ouders/verzorgers afschrikt. Het uitwerken van de plannen voor de nieuwe leerweg krijgen een nieuw karakter. Helaas zijn wij geen pilotschool geworden. Toch zien we de nieuwe leerweg als een goede accelerator om ons gemengde leerweg-onderwijs alvast te vernieuwen.

<p>Doelstelling GLR:</p> <ul style="list-style-type: none">- Creëren van doorlopende leerlijn vmbo > mbo- Bevorderen eigen instroom mbo (hovenier, melkvee, loonwerk en akkerbouw)- Indien mogelijk versnellen van traject vmbo > mbo		<p>Opzet GLR:</p> <p>Leerjaar 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Regulier vmbo-programma- Extra LOB-lessen (praktijkbezoeken)- 2 blokstages van 1 week <p>Leerjaar 2</p> <ul style="list-style-type: none">- Vmbo > mbo programma zonder examinering vmbo- 1 dag BPV / 3 blokstages van 1 week- Naast AVO vakken les in bodemkunde, vegetatiekunde, flora en fauna, VCA, BHV
<p>Uitkomsten / resultaten:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gestart met 14 leerlingen in leerjaar 1- Huidige aantal leerlingen leerjaar 2: 10- Rapportenvergadering einde schooljaar bepalend voor deelname mbo		<p>Wat gaan we voortaan anders doen?</p> <ul style="list-style-type: none">- Leerjaar 2022/2023 geen nieuwe GLR-groep- Actiepunt: positieve punten uit de GLR doorvertalen naar regulier vmbo onderwijs
<p>Tips en tops:</p> <ul style="list-style-type: none">- Meer praktijkmogelijkheden dan binnen regulier vmbo- Betekenisvol onderwijs- LOB belangrijke kader binnen de opleiding- Bedrijfsbezoeken een pré- Verlichting start mbo		

De vernieuwing bovenbouw heeft een jaar stil gestaan, maar is door afname in interesse in de vakmanschapsroute toch opnieuw gestart. We geloven in deze manier van onderwijs. De onderwijsresultaten liegen er niet om. Het onderwijs wordt steeds meer maatwerk en elke leerling heeft zijn eigen leerroute en wordt hierin ondersteund door een kernteam van docenten en LOB-begeleiders die verantwoordelijk zijn voor de kern van examenvakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. Het leren in de praktijk blijft een belangrijke component in deze vernieuwing.

Sterk techniekonderwijs (STO) deed zijn intrede in 2020. Door middel van een sterk regionaal plan in de Noordoostpolder wordt er in verschillende groepen hard gewerkt om technisch onderwijs op de kaart te krijgen. Wij als Aeres geven hier een groene tint aan. Er wordt hard gewerkt om techniekonderwijs in het groenprofiel te implementeren en volgend jaar wordt er gekeken om de keuzevakken 'Praktisch booglassen' en het 'groen machinepark' van binnenuit te vernieuwen. Het keuzevak 'Drone technologie' heeft zijn intrede gemaakt en is populair. Ook hebben we een prachtig nieuw sterk techniek lokaal: [het Green Future Lab](#) waar wij onze leerlingen de nieuwste groene technologie bijbrengen en basisscholen op woensdagen op bezoek kunnen komen voor een stuk inspiratie en kennismaken met groene technologie.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

Door de coronacrisis zijn wij gaan kijken naar grote ruimten in de omgeving. Zo hebben wij een grote zaal weten te huren in het voormalig ziekenhuis aan de overkant van ons gebouw. Om de 8 werelden van groen zichtbaar in school te krijgen is door een MBO4 hovenier een plan gemaakt deze werelden zichtbaar te krijgen in onze binnentuin. Het leeghalen van de binnentuin is in 2021 van start gegaan.

Personele zaken (incl. professionele docent):

De DOT (digitaal ontwikkelingsstool) heeft zijn intrede gemaakt in het vmbo-team. De teamleiding komt bij elke docent op bezoek en er is gestart met de collegiale visitatie. Waar ook sterk op ingezet is, is de ICT-ontwikkeling van de docent. We verlangen een bepaalde basis van onze docenten zodat zij ook optimaal de leerlingen van thuisonderwijs kunnen voorzien. Zo hebben wij een i-Coach binnen het vmbo, die docenten helpt met professionaliseren op ICT-gebied.

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

Microsoft Teams heeft zijn intrede gemaakt in het onderwijs. Essentieel bij het organiseren van het thuisonderwijs. Gelukkig hebben wij op de locatie een afstandslerengroep die zich bezig houdt met de ontwikkelingen op dit gebied.

It`s Learning en Eduarte zijn de andere twee programma`s waar wij effectief gebruik van maken. In totaal drie belangrijke tools voor het onderwijs. Het blijft zaak om duidelijk te zien in wanneer welk programma nodig is en waar de communicatie plaats vindt. Al onze lokalen zijn uitgerust met een digibord of beamer. Dit zorgt ervoor dat docenten modern onderwijs kunnen verzorgen.

Marketing en communicatie:

Door de aanwezigheid van een professionele kracht op de locatie Emmeloord voor marketing en communicatie kan de vmbo-afdeling zich vaak laten zien in de regio. De 8 werelden van groen zijn nu een belangrijk onderdeel geworden van de zichtbaarheid van het groene vmbo.



Door de tweede lockdown moesten wij ook omdenken in hoe we nieuwe leerlingen konden voorlichten en werven. Door in te zetten op [digitale infoavonden](#) hebben wij een grote slag in de omgeving weten te maken op gebied van online profilering.



Plannen voor Aeres VMBO Emmeloord 2022

Strategisch beleid

- Behoud van marktpositie voor het vmbo, versterking GTL en start vernieuwen onderwijs in lijn met de nieuwe leerweg.
- Gezonde exploitatie
- De 8 werelden van Groenpact zijn herkenbaar voor leerling, medewerker, ouder en bedrijfsleven. Ze zijn alle trots op de mogelijkheden en kansen binnen de groene sector.
- Het schoolgebouw is ingericht als de ontmoetingsplek voor leerling, medewerker, bedrijf en ouder.
- Versterkt rekenonderwijs aanbieden.
- Sterk techniek Onderwijs.

Onderwijs en kwaliteit 2021

- Blijven werken aan het verhogen van de ICT-skills van medewerkers en leerlingen voor Blended learning, It's Learning, Office 365, Xedule en Microsoft TEAMS
- Rust, reinheid en regelmaat in het programma Xedule (roosterprogramma), zodat minder ad-hoc situaties ontstaan in het programma en het uitvoeren van lessen.
- Start verbetering rekenonderwijs op het vmbo en mbo.
- Continuering vernieuwing onderwijsprogramma vmbo bb. Vertaling van deze vernieuwing naar de andere niveaus in het vmbo.
- Pilotschool van de 8 werelden van groen van Groenpact.
- Met NPO-gelden de achterstanden van de leerlingen zo effectief mogelijk weten te verkleinen.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Uitstraling van Groene leefwereld en regio binnen en buiten gebouw.
- Versterking samenwerking vmbo – mbo en ontwikkelen van doorlopende leerroutes.

Personele zaken

- Implementatie van de DOT en de mogelijke implementatie van de BOOT.
- Vervolg uitwerking Talentontwikkeling binnen de school: Welke betekenis heeft het voor mij als docent en hoe vertalen we dit naar de leerlingen?

Onderwijs en ICT

- Ontwikkelen van uitdagend digitaal lesmateriaal.
- Stapsgewijze realisatie van 'blended learning' in het vmbo.
- De iCoach inzetten voor vernieuwing op het gebied van afstandsleren.

Marketing en communicatie

- Profileren naar buiten van vakmanschapsroute en 'nieuwe leerweg', hierbij aan denkend aan de praktisch ingestelde havo-leerling.
- Continuering van het POVO-traject "Gelijke kansen". Hierin bieden we leerlingen van groep 7 en 8 een traject op school aan om ze voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Voor dit traject kunnen leerlingen aangemeld worden voor wie de overstap extra spannend zal zijn. Accent ligt op kennismaking, vaardigheden en op een praktische, motiverende manier werken. Ook willen wij de leerlingen graag laten kennis maken met het goudgroene karakter van onze school.
- Lanceren van de 8 werelden van groen.

Voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn zijn de belangrijkste speerpunten:

- Verhogen instroom en doorstroom van groen vmbo om de regionale vraag naar medewerkers in het groen te kunnen beantwoorden.
- Sterk Techniek onderwijs. Het goed neerzetten van groene technologie in de regio.
- De 8 werelden van groen implementeren in het groene profiel. Kruisbestuiving tussen de AVO en groene vakken. Inzetten op uitwisseling van kennis en het groener maken van de bestaande AVO vakken.
- Versterken van de stage/BPV voor een sterke verbinding met de groene sector.

- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.
- De huisvesting en het terrein moet groen = goud uitstralen.
- NPO-gelden inzetten om de achterstanden bij leerlingen zo effectief mogelijk te verkleinen.



In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

Er is een zeer actieve ouderadviesraad die van groot belang is voor het goed functioneren van het contact tussen ouders en school. Er worden o.a. informatieavonden, spreekavonden, huisbezoeken e.d. georganiseerd om ouders optimaal te informeren en te betrekken bij hun schoolgaand kind. De leerlingenraad is betrokken bij allerlei activiteiten die op en buiten school worden georganiseerd. Doel is om leerlingen meer en meer eigenaar te laten worden van hun eigen activiteiten, zoals schoolfeest, gezonde kantine, inrichting van het schoolgebouw.

Relatie met het bedrijfsleven

De relatie met het bedrijfsleven is voor een vmbo-school op orde, maar de ambitie is om dit meer en actiever te laten worden. Stage in leerjaar 3 is een oriënterende stage gekoppeld aan de keuzevakken. Dit wordt uitgebouwd in leerjaar 4. De bb-leerlingen volgen één dag stage in de week. Er wordt momenteel nagedacht over een meer betekenisvolle stage binnen het vmbo in relatie met het mbo. Aeres Emmeloord is lid van het Agrofoodcluster met 25 bedrijven in de Agro. Tevens is de school participierend in allerlei andere netwerken vanuit het mbo, waardoor dit ook kan helpen binnen het vmbo.

Gemeente en omgeving

Vanwege de uitbreiding van het schoolgebouw is er intensief contact met de burens. Maar ook vanwege de zogeheten snoeproute is er contact met de buurt. De contacten met de woningbouwvereniging, jeugdagent, buurtpreventie zijn goed en constructief.

Ons vmbo participeert in:

- Primair-voortgezet onderwijs 'POVO'
- Samenwerkingsverband 'Aandacht +'
- Gemeentelijk overleg Noordoostpolder (cultuur, educatie, huisvesting)



© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl