

Jaarresultaat 2021

Aeres VMBO Buitenpost

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2021



Aeres VMBO Buitenpost

Onze meest noordelijke locatie is Aeres VMBO Buitenpost met haar drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl) en LWT. Op de locatie is ook MBO 1&2 gehuisvest.

Bijzondere gebeurtenissen in 2021

- Het nieuwe jaar begon in Buitenpost en de rest van Nederland in lockdown die duurde tot 15 januari. In deze periode werd ook de avondklok ingevoerd. Gelijktijdig startte in de eerste week van januari ook het vaccineren. Daarna werden de beperkende maatregelen geleidelijk afgebouwd.
- De maatregelen als gevolg van de coronacrisis hebben het gehele jaar een grote impact gehad op de school. Hoge verzuimcijfers bij leerlingen, docenten en ondersteunend personeel.
- Het gehele jaar kenmerkte zich door coronamoede wat zich vertaalde in afnemende motivatie en toename in leerachterstanden. De docenten zijn er in geslaagd de achterstanden beperkt te houden. Cognitief en ook sociaal emotioneel.
- Positief is te noemen dat door de coronacrisis de toename in ICT-bekwaamheid bij de medewerkers is toegenomen.
- De diplomering in 2021 was een feest. We konden weer bij elkaar zijn en er is flink uitgekapt. De uitstekende examenresultaten (100% geslaagden in alle leerwegen) gaven hier zeker aanleiding toe! De uitstekende examenresultaten van de afgelopen jaren zijn dus ook in dit coronajaar doorgezet.
- Docenten zijn de drijvende kracht in het onderwijs. Een goed voorbeeld is de projectweek over de 2^e wereldoorlog. Het Fries verzetsmuseum heeft **het docententeam van Nordwin College in Buitenpost uitgeroepen tot winnaar van de prijs**. De activiteiten zijn enorm uiteenlopend, van serieuze onderwerpen als collaboratie, hoe werkt het verzet en wat is goed en fout tot aan een militaire bootcamp: alles staat in het teken van oorlog. Een van de docenten van Nordwin College gaf aan heel trots te zijn: “wij binne tige grutsk moai dizze pris!”
- Aeres VMBO Buitenpost is pilotschool voor De Nieuwe Leerweg. In het jaar 2021 is een projectgroep actief geweest om conceptueel en inhoudelijk de start in 2022-2023 voor te bereiden. De locatie is actief in de Aeres-brede werkgroep.
- De leerresultaten en de ouder- en leerlingtevredenheid zijn hoog.
- We organiseerden ondanks de beperkingen zo veel mogelijk activiteiten
 - Bij de start van het schooljaar 2021 – 2022 is de naam Nordwin College veranderd in Aeres VMBO en Aeres MBO. De merkomslog is gepaard gegaan met een sportieve en leuke dag voor alle leerlingen en medewerkers.
 - Zodra de coronamaatregelen het toelieten zijn sportieve activiteiten georganiseerd en was er ruimte voor schoolfeesten.
- De school blijft zich ook in 2021 profileren als een gezonde school. Het schoolterrein is uiteraard helemaal rookvrij.

Omgevingsfactoren Aeres VMBO Buitenpost

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving

- De locatie is de afgelopen jaren intern gericht geweest. Nordwin College verkeerde toen in zwaar weer. Verscherpt toezicht van de inspectie en krappe financiële middelen kenmerkte de situatie in Buitenpost. Toch is de locatie erin geslaagd om binnen de begroting te blijven en uitstekend onderwijs aan te bieden.



Inhoudelijke resultaten

Voor 2021 zijn de belangrijkste resultaten:

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn bovengemiddeld tot goed.
- De kwaliteitskaart laat zien dat de school er kwalitatief goed voor staat.
- De examenpercentages kunnen niet beter en de opbrengsten over 2020-2021 zijn op orde.
- Onderwijsproces
 - Het blijft ieder jaar belangrijk het pedagogisch en didactisch klimaat te versterken. Dat was in 2021 speerpunt, maar zal dit zeker ook de komende jaren blijven. Het vorm de kern van de school.
- Er is gedeeld eigenaarschap bij docenten en leerlingen. Dit is echter pril en situationeel bepaald. Leerlingen stellen zelf nog onvoldoende doelen en houden onvoldoende zelf hun voortgang bij, samen met hun ouders. Hoewel mentoren hier nauw bij betrokken zijn, is de sturende kracht vanuit de docenten groot wellicht te groot. Het proces naar meer regie bij leerlingen is een duidelijk ontwikkelpunt.
- De school zet in op Educatief Partnerschap: Via de zogeheten driehoeksgesprekken tussen leerling, ouders en school wordt hierop ingezet.
- De locatie stuurt erop om het eigenaarschap van het leerproces zo laag mogelijk te leggen en dus bij de leerling zelf (zie hierboven). Dit is nog in ontwikkeling.

Cijfermatige resultaten

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2018-2019	100%	100%	
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. Landelijk en Aeres VMBO breed zijn de slaagpercentages over 2020-2021:

	Slaagpercentage	
	Nordwin vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	100%	99,2%
Kadergerichte leerweg	98,1%	98,9%
G(t) leerweg	98,0%	96,2%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2018-2019	98,6%	94,4%	96,8%
2019-2020	100%	94,6%	98,0%
2020-2021	96,1%	95,3%	95,1%

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt. De cijfers over 2020-2021 zijn bepaald op basis van berekening en worden in het voorjaar van 2022 officieel vastgesteld door de Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2019	6,8	9,5
2020	6,8	9,2
2021	7,6	9,4

In 2021 is het landelijke veiligheidscijfer 9,3

Tevredenheid leerlingen

2019	6,6
2020	6,5
2021	6,5

Tevredenheid ouders

2019	7,7
2020	Nb*
2021	7,7

**In 2020 is er vanwege organisatorische redenen geen oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd*

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2021 zijn 6,7 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Buitenpost 2021

Financiën

De financiële situatie van de school is voldoende. De locatie haalt de interne vastgestelde rendementcijfers echter niet. Hier liggen een aantal structurele oorzaken onder:

- Een kleine locatie moet alle ondersteunende functies invullen waar grote locaties een schaalvoordeel hebben.
- Bij een flexibel aanbod ontstaan in examenklassen soms te kleine groepen.
- De onderhoudskosten van het terrein en de faciliteiten liggen bij een Groene school op een hoog niveau.

Strategisch beleid

- Stipe heeft een definitieve plek binnen de school. De doelstelling van Stipe is om met inzet van studenten Social Work van de Hogeschool, leerlingen te ondersteunen bij leerachterstanden en sociaal emotionele problemen.
- Het concept van heterogene brugklassen / stamlokalen is de basis voor de onderbouw. Dit concept wordt doorgezet en waar mogelijk versterkt.
- Oriëntatie op het Aeres programma Leren voor Duurzame Ontwikkeling (wordt onderdeel van De Nieuwe Leerweg).
- Evaluatie Eco Schools en doorontwikkeling zodat dit concept meerwaarde genereert voor de locatie qua profilering en qua onderwijs.
- Versterken van de regionale profilering, dit geldt voor VMBO en MBO
- Buitenlandse reizen en activiteiten hebben stilgelegen. Wanneer de situatie het weer mogelijk maakt zullen activiteiten geleidelijk weer worden opgestart.
- Er wordt nadrukkelijk gezocht naar het verbinden van VMBO -BB en MBO 1@2. De eerste start is gemaakt met het LWT.
- De pilot opstartklas 8+ is voortgezet. De 8+ opstapklas is bedoeld voor leerlingen die potentie hebben voor het VMBO, maar binnen de groep 8 setting van de basisschool niet tot optimale ontwikkeling zullen komen. De '8+ opstapklas' biedt deze leerling een meer passende setting om tot cognitieve- en sociaal emotionele ontwikkeling te komen.

NB:

Als gevolg van corona zijn een aantal zaken vertraagd, maar ook versneld. Kennis rondom digitalisering heeft een flinke vlucht genomen. De school-brede kijk op maatwerk is ook in een ander perspectief gekomen. Door corona zijn de verschillen tussen leerlingen toegenomen, niet alleen cognitief, maar vooral ook sociaal-emotioneel. Dit betekent dat er ook naar het aanbod en de manier van onderwijs aanbieden wordt gekeken. Roep om maatwerk en keuzewerktijd wordt groter. Dit impliceert dat de onderwijslogistiek moet worden aangepast. Leerlingen moeten meer keuzes hebben op basis van interesse en kwaliteiten. De noodzaak om nut en noodzaak steeds goed uit te kunnen leggen neemt toe. De huidige pakketkeuzes zijn te sturend en staan voor 2022-2023 op de beleidsagenda om te worden herzien, mede door de start van De Nieuwe Leerweg.



Organisatieontwikkeling

In 2020-2021 zijn een nieuwe teamleider en directeur op de locatie gestart. Daarnaast is er een nieuw Locatie Management Team (LMT) samengesteld. Binnen het LMT hebben wisselingen plaatsgevonden. Er is een proces gestart om de locatie aan te sturen via het LMT, ondersteund door docenten met specifieke taken op verschillende aandachtsgebieden. In 2022 zal een definitieve invulling worden gemaakt rondom de organisatiestructuur.

Huisvesting en facilitaire ondersteuning

De belangrijkste ontwikkeling voor de locatie is de voorgenomen renovatie van de locatie. Door de directie is een visiedocument opgesteld dat wordt uitgewerkt door een bouwgroep. Het proces loopt van 2022 tot 2024 en omvat een upgrade van de school en schoolterrein.

Personele zaken

Probleem lerarentekort wordt belangrijker, vooral voor tijdelijke functies en bij tekortvakken als wiskunde en Nask is gebleken dat deze moeilijk ingevuld kunnen worden.

Onderwijs en ICT

- Invoering van maatwerk vereist een ICT-niveau van collega's!
- Concept van I-coaches werkt.
- Invoering van Laptops in de onderbouw.
- ICT heeft enorme vlucht genomen. Op didactisch vlak worden nog te weinig stappen gemaakt.

Marketing en communicatie

- Door corona hebben we een andere marketingbenadering toe moeten passen. Hier zijn nieuwe middelen voor gebruikt en ingezet waarbij we gebruik hebben gemaakt van de ervaringen in 2020. Bijvoorbeeld het geven van voorlichting aan ouders en leerlingen via online bijeenkomsten en het maken van voorlichtingsfilmpjes. Ondanks corona zijn er voor de voorlichting schooljaar 2022-2023, binnen de geldende regels, zeer succesvolle fysieke open dagen geweest. Dat was cruciaal voor de instroom 2022 – 2023.
- De organisatie rondom Marketing en Communicatie is onvoldoende. Vanuit de oude Nordwin-organisatie werden veel zaken centraal opgepakt, de locatie is zoekende hoe dit in de Aeres-setting vorm moet krijgen.



Plannen voor Aeres VMBO Buitenpost 2022

Strategisch beleid

- Gezonde exploitatie, met passende bekostiging.
- Groei aantal leerlingen. Zowel opschuiven naar cognitievere kant (GL) als toename BB en KB
- Continuering van de opstartklas.
- Actie op doorlopend leren. Koppeling van niveau 2 aan het vmbo in voorbereiding.
- Beroepsgerichte component van ons onderwijs in alle opzichten versterken. Mede ook als speerpunt vanuit schoolplan.
- Profilering aanscherpen: Duurzaamheid, GROEN!
- Special classes: haalbaarheidsstudie.
- Pedagogische en didactisch klimaat versterken.
- Echt aandacht voor maatwerk en interesses leerlingen.
- Schoolplan en finishfoto Aeres op netvlies management en collega's.
- ICT-skills vergroten in gehele school.
- Elke medewerker is ambassadeur voor de school.
- Identiteit versterken.

Onderwijs en kwaliteit

- Meer aandacht voor talent, eigen keuzes en maatwerk in samenwerking met de andere scholen in de regio. STO en de mogelijke krimpsubsidie zijn daarbij speerpunten. Het zal vooral vorm moeten krijgen met het Lauwerscollege, of via een virtuele Campus zoals die in voorbereiding is op de locatie Sneek.
- Motivatie leerlingen anders benaderen. Inspelen met onderwijs dat raakt aan intrinsieke motivatie.
- Coaching en sturing vanuit teamleiders vergroten en stimuleren.
- Door samenvoeging vmbo en mbo, vormen van samenwerken stimuleren.
- Scholingsplan medewerkers verdiepen en uitbreiden.
- Schoolplan 2019-2023 als leidraad voor onderwijskundig handelen.
- Invoeren van de DOT, inhoudelijk gebaseerd op de 6 rollen van de docent (Martie Slooter).

Belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

- Organisatieontwikkeling en huisvesting:
 - Fulltime directeur
 - Vergroten handelingsvermogen docenten
 - Teamleiders meer in de coachrol
 - Docenten en taakgebieden:
 - Examinering (examensecretaris)
 - Ondersteuning (zorgcoördinator/ondersteuningscoördinator)
 - Decaan
 - Kwaliteitszorg (PDCA en breinaald door alle plannen)
 - Onderwijs (doorstroom VMBO – MBO, De nieuwe leerweg (breed door VMBO)
 - Werkgroepenstructuur (DNL, Bouwgroep, etc)
- Personele zaken:
 - Flexibele schil in stand houden met zorg voor stabiel team.
 - LC inzet planmatig ontwikkelen.
 - Inzet op personele en teamscholing.
- Onderwijs en ICT:
 - Vaardigheden medewerkers vergroten.
- Marketing en communicatie:
 - Groene signatuur verder uitdiepen voor de profilering en propositie.
 - Externe communicatie versterken.

Belangrijkste speerpunten voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn

- Leerlingenaantal laten groeien tot 450 tot 500 leerlingen (vmbo + mbo).
- Echt werk maken van doorlopende leerlijnen om zo ook de doorstroom naar het eigen mbo te verhogen. Maatwerk verstevigen.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie "Talent voor groei".
- Schoolplan met doelstellingen en beoogde resultaten behalen.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

- Leerlingenraad actief.
- Een zeer actieve ouderadviesraad.

Relatie scholen en samenwerkingsverband (SMV)

- De school opereert in allerlei netwerken (op verschillende niveau) waar ook andere scholen actief in zijn.
- Binnen het SMV wordt veel overlegd over de vormgeving van passen onderwijs.
- Overleg binnen STO en Krimpsubsidie.
- Overleg PO-VO.
- Directeur, teamleiders en zorgcoördinator met orthopedagoog nemen deel aan veel overlegstructuren.

Relatie met het bedrijfsleven

- Van oorsprong goede relatie met bedrijven verstevigen
- Concept nieuwe leerweg voorbereiden (draagvlak, gewenste samenwerking)

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)

- Er bestaat een goed en intensief contact met allerlei beleidsmedewerkers van de gemeente.
- Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Buitenpost is de locatie actief in veel verschillende netwerken.
- De locatie participeert in de LEA

Provincie

- De overleggen met de provincie liepen in het verleden vooral via het stafbureau van Nordwin College. Dat loopt nu vooral via Aeres MBO Leeuwarden. Dit vraagt een herijking rondom wie doet wat.



© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl