

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde Leerweg

2025 - 2027



AERES VMBO VELP

Pinkenbergseweg 5F

6881 BA Velp

Telefoon 088 – 020 5200

velp@aeres.nl



Programma Toetsing en Afsluiting 2025-2027

Informatie over het PTA en de locatie-aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO

Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Velp. Nu je in klas 3 zit werk je aan je diploma, want in het derde jaar start het eindexamen voor een aantal vakken.

Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen, worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. Elk vak heeft een PTA met toetsen en / of opdrachten, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt. In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen-onderdelen in je 'Examendossier'.

Sommige vakken hebben naast PTA toetsen in leerjaar 3 ook voortgangstoetsen. Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamencijfer (en staan dus niet vermeld in dit PTA), ze tellen wel mee voor de overgang. In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit document staat handige informatie en wat er de komende twee leerjaren van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We raden je aan alles nauwkeurig door te lezen om problemen te voorkomen. Ook aan ouders / verzorgers adviseren we om de informatie door te lezen en regelmatig de jaarplanning op onze website te raadplegen. Deze is te vinden onder jaar- en toetsrooster.

<https://www.aeresvmbo.nl/velp/mijn-aeres/jaarrooster-en-toetsrooster>

We wensen je veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,
M. Kersten-Reijmer

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Periodes

Een schooljaar is opgedeeld in drie periodes, elke periode wordt afgesloten met een toetsweek.

Je maakt PTA toetsen in leerjaar 3 en / of leerjaar 4 (afhankelijk van het vak).

Na de laatste toetsweek in leerjaar vier ga je aan de slag met examentraining.

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden, moet een ouder/verzorger je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider. De LEC (locale examencommissie) biedt dan de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Inhalen

Inhalen is het afleggen van een toets op een afwijkend toetsmoment als gevolg van het feit dat de leerling door reglementaire afwezigheid de toets op het oorspronkelijk geplande tijdstip heeft gemist. Als je een PTA-toets met een geldige reden gemist hebt, wordt er een nieuw toetsmoment ingepland door de LEC.

Als je zonder opgaaf van reden een inhaaltoets mist, dan wordt dat gezien als een onregelmatigheid en zul je worden uitgenodigd voor een gesprek door de LEC.

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Opdrachten die je moet inleveren, zoals Praktische opdrachten, Portfolio's en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren. 'Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) mee in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen. Lever je een opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaan er scorepunten van je beoordeling af, tot een maximum van 2,0 punten van je cijfer.

Herkansen SE

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toetsresultaten. Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald. Bespreek met je mentor en je ouder / verzorger welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft. Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

AVO-vakken (en een enkel keuzevak):

Na de eerste en de tweede periode is er een herkansingsmoment en mag je één toets uit de betreffende periode kiezen om te herkansen, mits het een herkansbare schriftelijke toets betreft. Na de derde periode is er een herkansingsmoment en mag je één toets uit het betreffende leerjaar kiezen om te herkansen, mits het een herkansbare schriftelijke toets betreft.

Praktijkgericht Programma Groen (Gemengde leerweg):

Het schoolexamen voor het Praktijkgericht Programma Groen wordt in leerjaar vier afgesloten. Alleen bij bijzondere omstandigheden zal de LEC een herkansing adviseren aan de directeur, alleen in dat geval is de meesterproef herkansbaar.

Profielvak Groen (Kaderberoepsgerichte en Basisberoepsgerichte leerweg):

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in periode 2 van leerjaar drie afgesloten. Je mag daarna één herkansbare toets uit het PTA van de vier profielmodules opnieuw doen.

Maatschappijleer:

De "gouden herkansing", een herkansingsregeling speciaal voor maatschappijleer, is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO. Deze herkansing vindt plaats bij aanvang van leerjaar 4.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Handelingsdelen:

De afzonderlijke handelingsdelen van LO, KV1 en eventuele overige opdrachten die met "O-V-G" of "behaald - niet behaald" worden beoordeeld moeten met een voldoende worden afgerond om examens te kunnen doen. Deze zijn tot aan de deadline (zie onder afronden en het eindcijfer van het SE) onbeperkt herkansbaar.

Herkansen CSPE (BB en KB)

Een leerling kan het volledige CSPE van het vak Groen Profielvak herkansen in leerjaar 4, indien tijdens de uitslagbepaling blijkt dat dat nodig is om te slagen.

Het volledige CSPE of een deel ervan mag ook al worden herkanst in leerjaar 3. Indien dit aan de orde is krijgt de leerling hierover bericht van de LEC. De herkansing in leerjaar 4 vervalt daarmee.

Herkansen CE

De herkansingen van het CE vinden plaats in het tweede tijdvak zoals is beschreven in het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Procedure aanvraag herkansing

SE:

Herkansingen van PTA toetsen moeten via het daarvoor verstrekte formulier aangevraagd worden. Voor het indienen van een aanvraag worden strikte sluitingsdata gehanteerd. De sluitingsdata voor aanvraag en de herkansingsdata zijn terug te vinden in de jaarplanning.

Indien je een PTA toets moet inhalen is het streven om dit te doen voor de sluitingsdatum van inschrijven voor een herkansing. Mocht dit niet lukken dan kun je bij de LEC een verzoek tot uitstel van herkansing indienen.

CE:

Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers je diploma niet behaalt, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Cijferbepaling

Het schoolexamencijfer (SE) van een vak wordt bepaald door de PTA toetsen gemaakt in leerjaar 3 en / of leerjaar 4 op basis van de weging die is vermeld in het PTA. Samen met het centraalexamencijfer (CE) vormt dit het diplomacijfer.

Voor een aantal vakken wordt er geen centraal examen gedaan, voor deze vakken geldt dat het schoolexamencijfer tevens het diplomacijfer is:

- Maatschappijleer: Het afgeronde eindcijfer van leerjaar 3 bepaalt het diplomacijfer
- Kunstvakken inclusief CKV: Het vak wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Alle afzonderlijke onderdelen moeten voldoende zijn om examen te mogen doen.
- Lichamelijke Opvoeding: Het vak wordt per onderdeel beoordeeld met een cijfer. Het schoolexamencijfer (SE) wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Alle afzonderlijke onderdelen van beide leerjaren moeten voldoende zijn om examen te mogen doen.
- Keuzevakken: De afgeronde eindcijfers van de afzonderlijke keuzevakken vormen het diplomacijfer.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

De deadline voor inleveren van opdrachten of het maken van een toets is uiterlijk 10 dagen voor het uitreiken van het examendossier, oftewel op dezelfde dag als het laatste herkansingsmoment in leerjaar 4. Deze datum staat vermeld in de jaarplanning. Na deze deadline kun je het schoolexamen niet meer afronden en kan de school je niet toelaten tot het centraal examen. De LEC gaat dan de eindcijfers vaststellen.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, KCKV, LO en het profielwerkstuk in de GL, worden uitgereikt middels het Examendossier. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

De resultaten van het schoolexamen worden uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen opgestuurd naar de inspectie.

Planning omtrent de examens

Een uitgebreide planning omtrent de examens met data en tijdstippen vind je te zijner tijd terug in de jaarplanning en in het informatieboekje dat voor aanvang van de examens wordt uitgereikt.

Op de dag van de uitslagbepaling word je door je mentor gebeld over de examenuitslag.

Je wordt de dag na de uitslagbepaling op school verwacht. De geslaagde en gezakte leerlingen halen hun cijferlijst op. De leerlingen die een herkansing nodig hebben om te slagen halen hun cijferlijst op en maken afspraken over herexamens.

Stapelen

De regeling omtrent stapelen van BB naar KB is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO, verder geldt:

- Bij stapelen worden de PTA onderdelen van de vakken Maatschappijleer en Kunstvakken inclusief CKV opnieuw beoordeeld op het hogere niveau.
- Je zult voor het vak Groen Profielvak het CSPE afleggen op het juiste niveau. Het behaalde cijfer is tevens eindcijfer voor Groen Profielvak.
- Voor de overige gevolgde vakken geldt dat bij stapelen de SE-resultaten van leerjaar 3 en leerjaar 4 vervallen. Het nieuwe SE-cijfer zal bepaald worden door de behaalde resultaten in leerjaar 4.
- Voor niet-gedekte eindtermen van leerjaar 3 en hiaten stelt de LEC een verplicht af te ronden maatwerkprogramma op. Te denken valt hierbij aan het inhalen van enkele eindtermen van een bepaald vak. De directeur kan op advies van de LEC vrijstelling verlenen voor (delen van) het PTA van jaar 3, op basis van de diplomacijferlijst.

Voor stapelen van KB naar GL worden de mogelijkheden onderzocht, vanwege de invoering van het Praktijk Gericht Programma Groen. De procedure zal voor 1 oktober 2026 worden vastgesteld.

De Locatie LEC (LEC)

Wanneer er onduidelijkheden zijn of problemen met betrekking tot het Schoolexamen / Centraal Examen, dan kun je terecht bij de lokale LEC. Bij ons op school bestaat de LEC uit:

Voorzitter: Dhr. C. Bartels

Examensecretaris: Mevr. S. Mostard

Lid: Mevr. S. Claes

Ook is de medewerker van de administratie betrokken bij het tot stand komen van je diploma, dit is op onze locatie: Mevr. M. Somsen

Onregelmatigheid

Indien er tijdens de afname van een PTA onderdeel sprake is van een onregelmatigheid, word je via Somtoday uitgenodigd voor een gesprek bij de LEC. Je mag je bij dit gesprek laten bijstaan door een meerderjarige vertegenwoordiger, indien gewenst. Ouders krijgen een bericht van deze uitnodiging. Na het gesprek zal de LEC het bevoegd gezag adviseren een besluit te nemen conform het examenreglement. Dit besluit wordt aan de leerling medegedeeld via Somtoday en aan ouder / verzorger via de mail.

Indien je het niet eens bent met een genomen beslissing, dan kun je bezwaar aantekenen bij de LEC. Mocht deze besluiten bij het genomen standpunt te blijven en kun je je daar niet in vinden, dan verwijzen wij je door naar de locatie directeur, mevr. Kersten, of naar de Commissie van Beroep voor de Examens.

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten.

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum: 1 september 2025

Plaats: Velp



M. H. R. Kersten-Reijmer

Directeur Aeres VMBO (Velp)

Informatie over het schoolexamen

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht, werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in de mentorles en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, als onderdeel van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Algemene eindtermen K1, K2 en K3

Exameneenheid K1 (oriëntatie op leren en werken) komt bij ieder vak aan bod. De theoretische kant in de lessen van de verschillende vakken en de mentorlessen, de praktijk komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. het onderdeel Stage in het PTA van Loopbaanoriëntatie en begeleiding

Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat derhalve niet bij ieder vak apart vermeld

Exameneenheid K3 (leervaardigheden voor het betreffende vak) is verweven in de lessen van het betreffende vak en onderdeel van elke toets. Deze vaardigheid staat derhalve niet bij ieder vak apart vermeld

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode	In deze kolom staat in welke periode een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is en wat je moet kennen en kunnen. Staat een toets in een gekleurde rij dan wordt deze afgenomen in de toetsweek van de betreffende periode.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of beoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en beoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.
Toetsvorm	In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HD - handelingsdeel MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elk onderdeel van het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.

Begrippen	
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter "O" geeft een rekenwaarde 4,5. Een letter "V" geeft een rekenwaarde 6,5. Een letter G geeft een rekenwaarde 8.
Opmerkingen*	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een uiterste inleverdatum voor een opdracht <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i>

Leerjaar 3

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
2	NE/K/8	SE	De kandidaat kan: - verschillende soorten fictiewerken herkennen; - de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven; - de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten; - een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. - kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen; - relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren. - zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. - een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies – onder gebruikmaking van documentatie. - de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. De voorbereiding bestaat uit: - een zelfgekozen fictiewerk lezen (na goedkeuring docent) - theorie bestuderen - actieve deelname aan de les	VVE-G-ne-01	PF	nvt	1	Nee	Cijfer	Fictie-onderdeel uit deel A en deel B van het lesboek Inleveren: Voor de tweede toetsweek
3	NE/K/5	SE	De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen - het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek - het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten - in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. Voorbereiding - spreeschema maken - opdrachten uit lesboek maken - inoefenen	VVE-G-ne-02	PF	nvt	1	Nee	Cijfer	Spreken/kijken/luisteren uit deel A en B van het lesboek Inleveren: Voor de derde toetsweek

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	NE/K/7	SE + CE	De kandidaat kan: - relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven - schrijfstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen - het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek - conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik - elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven - concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar. De voorbereiding bestaat uit : - opdrachten uit lesboek maken - extra opdrachten maken in de les - theorie uit lesboek bestuderen	VVE-G-ne-03	ST	60	2	Ja	Cijfer	Paragrafen 'Schrijfvaardigheid' uit het lesboek.

2	NE/K/6	SE + CE	De kandidaat kan: - leesstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen - het schrijfdoel van de auteur aangeven - een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen - het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven - een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. De voorbereiding bestaat uit: - actieve deelname aan de les - maken van opdrachten in het lesboek - oefenen met uitgedeelde opdrachten	VVE-G-ne-04	ST	100	2	Ja	Cijfer	Paragrafen 'Leesvaardigheid' uit het lesboek.
3	NE/K/4	SE + schooleigen	De kandidaat kan: - luister- en kijkstrategieën hanteren - compenserende strategieën kiezen en hanteren - het doel van de makers van een programma aangeven - de belangrijkste elementen van een programma weergeven - een oordeel geven over een programma en dit toelichten - een instructie uitvoeren - de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt. De voorbereiding bestaat uit: - actieve deelname aan de les - inoefenen met oude kijk- en luistertoetsen	VVE-G-ne-05	ST	120	2	Nee	Cijfer	Paragrafen 'Spoken, kijken en luisteren'

Eindterm V1 (Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie) wordt geoefend in de lessen en beoordeeld bij het Profielwerkstuk

Eindterm V2 (Schrijven op basis van documentatie) wordt geoefend in de lessen en beoordeeld bij het Profielwerkstuk

Eindterm V3 (Vaardigheden in samenhang) wordt geoefend in de lessen en beoordeeld bij het Profielwerkstuk

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PF wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de syllabus voor het vak Nederlands

[Syllabus en examenprogramma](#)

Engels



Leerjaar 3

Geen PTA onderdelen

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	MVT/K/6	SE	De kandidaat kan: - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten - begroeten; - informatie geven en vragen; - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden; en in de toekomst, beschrijven. De voorbereiding bestaat uit: - actief de Engels lessen bijwonen - schriftelijk voorbereiden met oefenboekje 'This is me' - delen uit het gesprek oefenen met klasgenoten en de docent	VVE-G-en-01	MT	10	1	Nee	Cijfer	Gesprek met docent
2	MTV/K/5	SE	De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. De voorbereiding bestaat uit: - Kijk- en luisteroefeningen en (delen van) oude toetsen oefenen in de les	VVE-G-en-02	ST	50	2	Nee	Cijfer	Cito kijk- en luistertoets
2	MTV/K/7	SE	De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken; - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. De voorbereiding bestaat uit: - diverse oefenbrieven schrijven en inleveren - aantekeningen 'Help with writing' formulier	VVE-G-en-03	ST	100	2	Ja	Cijfer	Schrijfvaardigheid
3	MTV/K/4 MVT/V/1	CE	De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. De kandidaat kan: - het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; - conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek De voorbereiding bestaat uit: - actief de Engels lessen bijwonen - verschillende bronnen lezen	VVE-G-en-04	ST	300	2	Nee	Cijfer	Leesvaardigheid; Bestaat uit twee delen die op verschillende momenten worden getoetst: - boektoets - oud examen

3	MTV/V3 MTV/V4 MTV/V5	SE + CE	De kandidaat kan: -kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan. De kandidaat kan: zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De kandidaat kan: De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen De voorbereiding bestaat uit: - PowerPoint maken en oefenen	VVE-G-en-05	PO	100	1	Nee	Cijfer	Presentatie "English around the world" Presentatie voor de laatste toetsweek.
3	MVT/K/3	SE	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: -het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen; -de bevordering van het eigen taalleerproces; -het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis; -kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De voorbereiding bestaat uit; - Aanwezig zijn tijdens de Engels lessen - Actief doorwerken van het oefenboekje 'Basiswoorden'	VVE-G-en-06	ST	100	1	Ja	Cijfer	Kennistoets Basiswoorden

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Een inleveropdracht wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak Engels

[Syllabus en examenprogramma](#)

Duits



Leerjaar 3

Geen PTA onderdelen

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	MVT/IV/1	CE	De kandidaat kan: - het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen - conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. De voorbereiding bestaat uit: - maken van leesteksten uit de leer methode - maken van oude leesexamens	VVE-G-du-01	ST	100	2	Ja	Cijfer	Teksten uit de leer methode "Neue Kontakte"(7e editie) Thema "Lesen" Bladzijde 80 t/m 135
2	MVT/K/5	SE	De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. De voorbereiding bestaat uit: - luisteren en bekijken van fragmenten uit de leer methode.	VVE-G-du-02	ST	50	1	Nee	Cijfer	Kijk-en luisterfragmenten uit de leer methode "Neue Kontakte" (7e editie) Thema "Hören und Sehen" Bladzijde 54 t/m 75
2	MVT/K/7	SE + CE	De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. De voorbereiding bestaat uit: - oefenen met schrijfoopdrachten uit de leer methode. - oefenen met oefenen schrijfoopdrachten verstrekt door de docent.	VVE-G-du-03	ST	50	1	Ja	Cijfer	Schrijfoopdrachten uit de leer methode "Neue Kontakte" (7e editie) Thema "Schreiben" Bladzijde 170 t/m 209
3	MVT/K/6	SE	De kandidaat kan: - adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten - informatie geven en vragen - naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. De voorbereiding bestaat uit: - Voorbeeld dialogen oefenen verstrekt door de docent.	VVE-G-du-04	MT	nvt	1	Nee	Cijfer	Dialogen uitschrijven. Dialogen worden door de docent verstrekt.
3	MVT/K/4 MVT/IV/3	CE	De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven. De kandidaat kan: De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	VVE-G-du-05	ST	100	2	Ja	Cijfer	Teksten uit de leer methode "Neue Kontakte"(7e editie) Thema "Lesen" Bladzijde 80 t/m 135 Oefenen met oud examenteksten

Eindterm V4 (Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie) wordt geoefend in de lessen en beoordeeld bij het Profielwerkstuk

Eindterm V5 (Vaardigheden in samenhang) komt gedurende de lessen aan de orde. De vaardigheden worden in diverse schoolexamens getoetst.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2	Basisvaardigheden
MVT/K/3	Leervvaardigheden in de Moderne Vreemde Talen
MVT/K/4	Leesvaardigheid
MVT/K/5	Luister -en kijkvaardigheid
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid
MVT/V/1	Leesvaardigheid
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de syllabus van Duits

[Syllabus en examenprogramma](#)

Leerjaar 3

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
3	WI/K/7 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/4	SE	De kandidaat kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij: - statistische representatievormen en een graaf hanteren - op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken. De kandidaat kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij: - de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken - conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie. De kandidaat kan: - op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen - formules en verbanden op een meer formele manier hanteren - complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine - complexe meetkundige technieken gebruiken. De kandidaat kan: - kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de wiskundelessen, het maken van de bijbehorende voorbereidende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal.	VVE-G-wi-01	PO	200	1	Nee	Cijfer	Getal en ruimte H4 Statistiek (klas 3) H1 Statistiek (klas 4) Opdracht statistiek: Inlevermoment is voor het begin van Toetsweek 3.

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	WI/K/4 WI/V/1	CE	De kandidaat kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij: - tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden - geschikte wiskundige modellen gebruiken. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de wiskundelessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de aantekeningen leren en de diagnostische toetsen (via de online methode) maken.	VVE-G-wi-02	ST	120	2	Ja	Cijfer	Getal en ruimte Hoofdstuk 2 Verbanden Hoofdstuk 4 Grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 7
2	WI/K/6	CE	De kandidaat kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij: - redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen - afmetingen meten, schatten en berekenen - meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de wiskundelessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de aantekeningen leren en de diagnostische toetsen (via de online methode) maken.	VVE-G-wi-03	ST	120	2	Ja	Cijfer	Getal en ruimte Hoofdstuk 3 Drie dimensies, afstanden en hoeken Hoofdstuk 6 Vlakke figuren Hoofdstuk 8 Ruimte meetkunde
3	WI/K/5	CE	De kandidaat kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij: - schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden - op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de wiskundelessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de aantekeningen leren en de diagnostische toetsen (via de online methode) maken.	VVE-G-wi-04	ST	120	2	Ja	Cijfer	Getal en ruimte Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten

Eindterm V3 (Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie) wordt geoefend in de lessen en beoordeeld bij het Profielwerkstuk

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2 Basisvaardigheden

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/4 Algebraïsche verbanden

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

WI/K/6 Meetkunde

WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek

WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

WI/V/1 Aanvullende eisen

WI/V/2 Verrijksopdrachten

WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

WI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak Wiskunde

[Syllabus en examenprogramma](#)

Leerjaar 3

Geen PTA onderdelen

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A	SE + CE	De kandidaat heeft inzicht in: Aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in: het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. De kandidaat heeft inzicht in: Aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de economielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van de betreffende hoofdstukken(zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting/begrippen in het leerwerkboek leren en de oefentoetsen maken.	VVE-G-ec-01	ST	90	1	Ja	Cijfer	Pincode Hoofdstukken: 1: Verdien je genoeg? 2: Geld moet rollen!
2	EC/K/5B EC/K/6 EC/K/8 EC/N/1	SE + CE	De kandidaat heeft inzicht in: De productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. De kandidaat heeft inzicht in: De sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De kandidaat heeft inzicht in: De samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de economielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van de betreffende hoofdstukken(zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting/begrippen in het leerwerkboek leren en de oefentoetsen maken.	VVE-G-ec-02	ST	45	1	Ja	Cijfer	Pincode Hoofdstukken: 3: We gaan voor de winst 4: Aan het werk!
2	EC/K/6	SE + CE	De kandidaat heeft inzicht in: de achtergronden van de problematiek betreffende: - de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld - de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting - de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld - de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de economielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van de betreffende hoofdstukken(zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting/begrippen in het leerwerkboek leren en de oefentoetsen maken.	VVE-G-ec-03	ST	60	1	Ja	Cijfer	Pincode Hoofdstukken: 5: Hoe werkt de overheid? 6: Iedereen betaalt belasting

3	EC/K/7	SE + CE	De Kandidaat heeft inzicht in: Internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de economielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van de betreffende hoofdstukken(zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting/begrippen in het leerwerkboek leren en de oefentoetsen maken.	VVE-G-ec-04	ST	90	1	Ja	Cijfer	Pincode Hoofdstukken: 7: Nederland Handelsland 8: Welvaart wereldwijd?
---	--------	---------	--	-------------	----	----	---	----	--------	---

Eindterm V2 wordt geoefend in de lessen en beoordeeld bij het Profielwerkstuk

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid en bestuur

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

EC/V/1 Verrijksstof

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de syllabus voor het vak Economie

[Syllabus en examenprogramma](#)

Biologie



Leerjaar 3

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	BI/K/4	CE	De kandidaat kan: - kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan beschrijven, en de meest voorkomende oranisatieniveaus binnen organismen noemen en beschrijven - toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-01	ST	50	1	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 1 Organen en cellen
1	BI/K/12a BI/K/13	CE	De kandidaat kan: - voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. De kandidaat kan: - beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-02	ST	100	2	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 2 Voortplanting en seksualiteit Biologie voor jou Max Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie
2	BI/K/5	SE	De kandidaat kan: - de rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-03	ST	50	1	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 4 Ordering
2	BI/K/8 BI/K/6a	SE	De kandidaat kan: - delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen - de gevolgen van overbelasting noemen en beschrijven. De kandidaat kan: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld - de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-04	ST	100	2	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 5 Stevigheid en Beweging Biologie voor jou Max Thema 6 Ecologie

3	BI/K/2	SE	De kandidaat kan: -Organismen determineren, informatie correct verwerven en weergeven De voorbereiding bestaat uit: - Zodra de opdracht wordt verstrekt beginnen met zoeken naar de eerste bloeiende planten. - Bepalen hoe het herbarium er uit komt te zien en de benodigde materialen bij elkaar zoeken. Hierbij steeds de richtlijnen van de opdracht in de gaten houden. - Gedurende een aantal weken op regelmatige basis naar bloeiende planten zoeken. - Twee weken voor de ineverdatum starten met het samenstellen van het herbarium, hierbij ruimte laten voor planten die nog moeten drogen. - Een weekvoor inleveren het herbarium ter controle voorleggen aan de docent.	VVE-G-bi-05	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	Herbarium Uiterste inlevermoment voor 1 juni
3	BI/K/7 BI/V/2	SE + CE	De kandidaat kan: - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is - beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden - en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen De kandidaat kan: - gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-06	ST	100	2	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 7 Duurzaam leven Biologie voor jou Max Thema 8 Gedrag bij mens en dier

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	BI/K/6b BI/K/12b	CE	De kandidaat kan: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld - de relaties noemen en toelichten die ze onderling en met hun omgeving hebben. De kandidaat kan: - voortplanting en groei bij organismen toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-07	ST	50	1	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 9 Planten
2	BI/K/9a	CE	De kandidaat kan: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven - hun onderling verband toelichten. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-08	ST	50	1	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 12 Voeding en vertering
2	BI/K/11	CE	De kandidaat kan: - de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten - beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-09	ST	100	2	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 10 Regeling Biologie voor jou Max Thema 11 Zintuigen

3	BI/V/1 BI/K/9b BI/K/10	CE	De kandidaat kan: - de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen beschrijven en toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd. De kandidaat kan: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven - hun onderling verband toelichten. De kandidaat kan: - toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de biologielessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal. - de samenvatting in het leerwerkboek leren en de diagnostische toetsen via de online methode maken.	VVE-G-bi-10	ST	100	2	Ja	Cijfer	Biologie voor jou Max Thema 13 Transport en Afweer Biologie voor jou Max Thema 14 Gaswisseling en Uitscheiding
---	------------------------------	----	--	-------------	----	-----	---	----	--------	--

Examen eenheid V3 (Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie) wordt wordt geoefend in de lessen en beoordeeld bij het Profielwerkstuk

Examen eenheid V4 (Vaardigheden in samenhang) wordt afgetoetst gedurende diverse schoolexamens in leerjaar 3 en in leerjaar 4

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BI/K/2 Basisvaardigheden

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4 Cellen staan aan de basis

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

BI/K/6a Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. a. dier

BI/K/6b Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. b. plant

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

BI/K/8 Houding, beweging en conditie

BI/K/9a Het lichaam in stand houden: a. voeding en genotmiddelen, energie

BI/K/9b Het lichaam in stand houden: b. transport en uitscheiding

BI/K/10 Bescherming

BI/K/11 Reageren op prikkels

BI/K/12a Van generatie op generatie: a. mens

BI/K/12b Van generatie op generatie: b. plant

BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

BI/V/1 Bescherming en antistoffen

BI/V/2 Gedrag bij mens en dier

BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

BI/V/4 Vaardigheden en samenhang

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de syllabus voor het vak Biologie

[Syllabus en examenprogramma](#)

Leerjaar 3

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	NASK1/K/4	CE	De kandidaat kan: - soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen - gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan - zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-G-nsk1-01	ST	50	1	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 1 stoffen
1	NASK1/K/7	SE	De kandidaat kan: - rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen - verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen - beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-G-nsk1-02	ST	50	1	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 2 licht en beeld
2	NASK1/K/5 (deel 3, 4 en 7)	CE	De kandidaat kan: - Uitleggen hoe een stroomkring beveiligd kan worden en op welke principes de beveiliging berust: hoofdzekering, groepzekering, aardlekschakelaar, randaarde, 'dubbele' isolatie - Het onderscheid uitleggen tussen geleiders en isolatoren in praktische toepassingen - De gebruikstijd van een batterij/accu bepalen aan de hand van de capaciteit De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-G-nsk1-03	ST	50	1	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 3 elektriciteit in huis
2	NASK1/K/12	SE	De kandidaat kan: - het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen - het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven - maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-L-nsk1-04	ST	50	1	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 6 weer
3	NASK1/K/9 (deel 3)	CE	De kandidaat kan: - Uitleggen hoe bij een katrol de richting van de kracht omgekeerd kan worden en de grootte van de kracht verminderd kan worden: De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-G-nsk1-05	ST	50	1	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 4 krachten en beweging

3	NASK1/K/6	CE	De kandidaat kan: - het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen - de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven - het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-G-nsk1-06	ST	50	1	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 5 energie
---	-----------	----	--	---------------	----	----	---	----	--------	---------------------

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	NASK1/K/5 (deel 5, 11 en 13) NASK1/K/8	CE	De kandidaat kan: - Schema's van schakelingen gebruiken, interpreteren en aanpassen, en de werking van de componenten verklaren, van ten minste: inbrekersalarm, automatische deurbediening, elektronische temperatuursensor, schemerschakeling, dimmer, discolichten - Basisbegrippen van magnetisme kennen en toepassen bij de dynamo, transformator, luidspreker, relais en reedcontact: permanente magneet, noord en zuidpool, aantrekking en afstoting tussen polen, veldlijnen, spoel, weekijzeren kern, elektromagneet. - De onderdelen van een transformator benoemen, hiermee de werking van de transformator uitleggen en toepassingen geven: primaire en secundaire kring, transformatie van spanning, overdracht van vermogen / ideale transformator, toepassingen ten minste: adapter, halogeenverlichting, elektriciteitstransport - de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten - geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen - de werking van een luidspreker uitleggen. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-G-nsk1-07	ST	100	1	Ja	Cijfer	H9 Werken met elektriciteit H10 Geluid
2	NASK1/K/9 (deel 7, 8, 9 en 10) NASK1/V/1 NASK1/V/2	CE	De kandidaat kan: - Verschijnselen van traagheid verklaren, die zich bij snelheidsverandering voordoen - De werking van constructies uitleggen die de nadelige effecten van een botsing verminderen, ten minste: veiligheidsgordel, veiligheidshelm, kreukelzone, hoofdsteen, kooiconstructie, airbag - Omstandigheden herkennen die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden, ten minste: reactietijd, rijsnelheid, staat van de banden en van het wegdek, weersomstandigheden - De druk van een voorwerp berekenen, bij ten minste: veiligheidsgordel, veiligheidshelm, rijplaten, rupsband, tractorbanden, mes, punaise. De kandidaat kan: - berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid - uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken De kandidaat kan: - in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen - de plaats van het massamiddelpunt bepalen en berekeningen met de hefboomwet uitvoeren. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-G-nsk1-08	ST	100	1	Ja	Cijfer	H11 Veilig bewegen H12 Constructies H13 Beweging en energie

3	NASK1/K/10 NASK1/K/11	SE	De kandidaat kan: - de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen - het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen - de bouw van een atoom beschrijven. De kandidaat kan: - bronnen van ioniserende straling noemen - radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven - veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de nask-lessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende hoofdstuk (zie opmerkingen), eventueel verstrekte PowerPoints en ander extra lesmateriaal en film materiaal. - teksten en opdrachten uit het (leer)werkboek, de samenvatting in het (leer)werkboek leren en oefentoetsen.	VVE-G-nsk1-09	ST	50	1	Ja	Cijfer	H8 Straling
---	--------------------------	----	---	---------------	----	----	---	----	--------	-------------

Exameneenheid nask1/V/3 *verwerven en verstrekken van informatie is verweven in alle natuur- en scheikunde 1 schoolexamens*

Exameneenheid NASK1/V/4 *Vaardigheden in samenhang is verweven in alle natuur- en scheikunde 1 schoolexamens. Deze exameneenheid heeft een opbouwende karakter waarbij de kandidaat de vaardigheden uit eerder behandelde kerndelen in samenhang kan toepassen.*

Exameneenheid NASK1/K/5 *(Elektrische energie) onderdeel 1, 2, 4, 6, 8, 9, 10 en 12 zijn algemene onderdelen en zijn hierdoor verweven in alle natuur- en scheikunde 1 onderdelen die te maken hebben met de exameneenheid NASK1/K/5*

Exameneenheid NASK1/K/9 *(Kracht en veiligheid) onderdeel 1, 2, 4, 5 en 6 zijn algemene onderdelen en zijn hierdoor verweven in alle natuur- en scheikunde 1 onderdelen die te maken hebben met de exameneenheid NASK1/K/9*

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

"NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

NASK1/K/12 Het weer

NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer

NASK1/V/2 Constructies

NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de syllabus voor het vak Natuur- en scheikunde 1

[syllabus en examenprogramma](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	ML1/K/4	SE	De kandidaat kan: - beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. - de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de Maatschappijleerlessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen) en de verstrekte PowerPoints. - de samenvatting en begrippenlijst in het leerwerkboek maken en leren.	VVE-G-ma-01	ST	50	1	Ja	Cijfer	Thema's Maatschappijleer Thema 1: Wat is maatschappijleer Thema 3: Cultuur en identiteit Thema 7: Pluriforme samenleving
2	ML1/K/6	SE	De kandidaat kan: - vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. - beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. - beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de Maatschappijleerlessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen) en de verstrekte PowerPoints. - de samenvatting en begrippenlijst in het leerwerkboek maken en leren.	VVE-G-ma-02	ST	50	1	Ja	Cijfer	Thema's Maatschappijleer Thema 4: Politiek Thema 5: Rechtsstaat
3	ML1/K/5 ML1/K/7	SE	De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). - beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan. - overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. De kandidaat kan: - aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. - beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de Maatschappijleerlessen, het maken van de bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - het bestuderen van het betreffende thema (zie opmerkingen) en de verstrekte PowerPoints. - de samenvatting en begrippenlijst in het leerwerkboek maken en leren.	VVE-G-ma-03	ST	50	1	Ja	Cijfer	Thema's Maatschappijleer Thema 2: Media Thema 8: Werk

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

ML1/K/1 Orientatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de syllabus voor het vak Maatschappijleer

[Examenprogramma MA](#)

Kunstvakken inclusief CKV



Leerjaar 3

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
volgens planning	KV/K1	SE	De kandidaat kan: zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen. - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-kckv-01	PF	nvt	1	Ja	O-V-G	Cultureel zelfportret/ onderzoek kunst en kunstbeschouwing/ poster of kunstmap ontwerpen
	KV/K2	SE	De kandidaat kan: basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen. - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-kckv-02	PF	nvt	1	Ja	O-V-G	Het maken van een aantal verplichte en een aantal keuzeopdrachten
	KV/K3	SE	De kandidaat kan: zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen. - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les. - het deelnemen aan de buitenschoolse activiteiten.	VVE-G-kckv-03	PF	nvt	1	Ja	O-V-G	De kandidaat neemt deel aan de buitenschoolse activiteiten die door school georganiseerd worden en maakt zelfstandig een beeldenroute. Leerlingen maken kennis met verschillende kunst disciplines.
	KV/K4	SE	De kandidaat kan: met betrekking tot de culturele activiteiten: - een kunst dossier samenstellen waarbij hij verslag doet van het voorbereiden en ondernemen van culturele activiteiten; Een kandidaat kan: - aan de hand daarvan reflecteren op zijn ervaringen, interpretaties en waarderings. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen. - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-kckv-04	PF	nvt	1	Ja	O-V-G	Kunst dossier * Afronden voor de derde toetsweek.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een opdracht meetelt in de berekening zie je bij de weging.

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als alle opdrachten naar behoren zijn afgesloten (beoordeeld met V of G)

Eindtermen

Het examenprogramma kunstvakken incl. CKV kent geen centraal examen.

KV/K1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K2 Basisvaardigheden

KV/K3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K4 Reflectie en kunst dossier

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak Kunstvakken I

[Examenprogramma CKV](#)

* Kunstdossier

In leerjaar 3 komen er een of meerdere kunstdisciplines voorbij waar een leerling mee aan de slag gaat.

De leerling maakt over de aangegeven of gekozen discipline een theorie en/of praktijkopdracht en zorgt ervoor dat alles vastgelegd wordt in het kunstdossier. Denk aan foto's, verslagen, tekeningen en dergelijke.

Leerlingen oriënteren zich aan de hand van ontwerpers/ kunstenaars binnen verschillende kunstdisciplines en geven een presentatie over een zelfgekozen kunstvorm waarbij een kunstenaar of ontwerper centraal staat.

Het medium van de presentatie mag zelfgekozen zijn (voor de klas voordragen, PowerPoint, film, verslag, enz)

Leerlingen gaan praktijkopdrachten uitvoeren, gaan keuzes maken in cultureel aanbod, verslagleggen, presenteren, onderzoeken, krijgen inzicht in de samenhang van de verschillende kunstvormen, gaan beeld beschouwen en krijgen inzicht in de geschiedenis van de kunst, reflecteren, een kunstdossier samenstellen.

Een leerling is in staat om eigen interpretaties en waarderingen van opdrachten toe te lichten.

Leerjaar 3

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	LO1/K/4	SE	De kandidaat kan: - alleen en in samenwerking met anderen de volgende spelen uitvoeren: - Een slag- en loopspel, drie doelspelen, twee terugslagspelen (een vorm van volleybal en keuze uit minstens één vorm van badminton, tennis of tafeltennis), vormen van tik- en afgooispielen en daarbij: - Zich houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen. - Het stellen van vragen indien noodzakelijk. - Het oefenen van de aan te leren beweging.	VVE-G-lo-01	HD	nvt	1	Ja	Cijfer	Spel Beoordeelmoment begin december
1	LO1/K/8	SE	De kandidaat kan: - alleen en in samenwerking met anderen één van de volgende vormen zelfverdediging uitvoeren: – Stoeispielen (bijvoorbeeld: vormen van judo), trefspelen (bijvoorbeeld: vormen van boksen, schermen of karatedo) en daarbij - Veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren. De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen. - Het stellen van vragen indien noodzakelijk. - Het oefenen van de aan te leren beweging.	VVE-G-lo-02	HD	nvt	1	Ja	Cijfer	Zelfverdediging Beoordeelmoment begin december
2	LO1/K/5	SE	De kandidaat kan: - alleen en in samenwerking met anderen één of meer van de volgende turnactiviteiten uitvoeren: - Steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek en daarbij: - Adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners. De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen. - Het stellen van vragen indien noodzakelijk. - Het oefenen van de aan te leren beweging.	VVE-G-lo-03	HD	nvt	1	Ja	Cijfer	Turnen Beoordeelmoment begin april
2	LO1/K/6	SE	De kandidaat kan: - alleen of samen met anderen één van de volgende vormen van bewegen op muziek uitvoeren: – Ritme en bewegen, streetdance, jazzdans of conditionele vormen op muziek en daarbij regelende taken uitvoeren, waaronder een eenvoudige variatie ontwerpen en uitvoeren. dan wel: – indien het bevoegd gezag hier op grond van de identiteit voor kiest, een vorm van bewegen op muziek naar keuze, of een andere bewegingsactiviteit waarbij ritme en tempo bepalend zijn. De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen. - Het stellen van vragen indien noodzakelijk. - Het oefenen van de aan te leren beweging.	VVE-G-lo-04	HD	nvt	1	Ja	Cijfer	Bewegen op muziek Beoordeelmoment begin april
3	LO1/K/7	SE	De kandidaat kan: - alleen en in samenwerking met anderen vormen van de volgende atletiekactiviteiten uitvoeren: – Hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren en daarbij: – Basiskennissen van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren. De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen. - Het stellen van vragen indien noodzakelijk. - Het oefenen van de aan te leren beweging.	VVE-G-lo-05	HD	nvt	1	Ja	Cijfer	Atletiek Beoordeelmoment halverwege juli

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	LO1/K/3	SE	De kandidaat kan: - ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen, zoals: - Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen - Eenvoudige regeltaken uitvoeren om samen bewegingssituaties op gang te kunnen brengen en houden - In bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies - Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties - Oriënteren op de eigen sportloopbaan en eigen voorkeuren aangeven ten aanzien van bewegen en sport - Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden. De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen. - Het stellen van vragen indien noodzakelijk. - Het oefenen van de aan te leren beweging.	VVE-G-lo-06	HD	nvt	1	Ja	Cijfer	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding Beoordeeldatum: voor de laatste toetsweek
2	LO1/K/9	SE	De kandidaat kan: - alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoorsporten). De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen. - Het stellen van vragen indien noodzakelijk. - Het oefenen van de aan te leren beweging.	VVE-G-lo-07	HD	nvt	1	Ja	Cijfer	Actuele bewegingsactiviteit Beoordeeldatum: voor de laatste toetsweek

Berekening schoolexamencijfer

De eindbeoordeling voor het vak LO wordt aangegeven met een o/v/g

O heeft waarderange 1 - 5,5

V heeft waarderange 5,5 - 7,5

G heeft waarderange 7,5 - 10

Het vak LO bestaat uit handelingsdelen. Dat betekent dat elk afzonderlijk onderdeel met een voldoende moet worden afgerond.

Eindtermen

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

LO1/K/2 Basisvaardigheden

LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO1/K/4 Spel

LO1/K/5 Turnen

LO1/K/6 Bewegen op muziek

LO1/K/7 Atletiek

LO1/K/8 Zelfverdediging

LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak Lichamelijke Opvoeding

[Examenprogramma LO](#)

Praktijkgericht vak groen



Leerjaar 3

Geen PTA onderdelen

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
3	Domeinen A t/m C afhankelijk van opdracht en keuzes m.u.v. de bij toets Vve-G-ppg-2 beoordeelde eindtermen	SE	Proces beoordeling meesterproef	VVE-G-pvgr-01	MP	nvt	1	Nee	Cijfer	Beoordeling van het proces welke deels individueel en een deels als groep wordt beoordeeld.
3	Domeinen A t/m C afhankelijk van opdracht en keuzes m.u.v. de bij toets Vve-G-ppg-1 beoordeelde eindtermen	SE	Productbeoordeling van de meesterproef	VVE-G-pvgr-02	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	Afhankelijke van de gekozen eindterm uit domein c zoek je een oplossing voor de opdrachtgever bij de meesterproef.
3	Domeinen A t/m C	SE	Portfolio	VVE-G-pvgr-03	PF	nvt	nvt	Ja	B - NB	Portfolio, verzameling van bewijsstukken verzameld in leerjaar 3 en leerjaar 4.
3	Domeinen A t/m C m.u.v. de bij toets Vve-G-ppg-1 en Vve-G-ppg-2 beoordeelde eindtermen	SE	Eindpresentatie en gesprek	VVE-G-pvgr-04	MO	20	2	Ja	Cijfer	Eindpresentatie en gesprek over het Portfolio

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Een in te leveren opdracht wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'Behaald / Niet Behaald' met "Behaald" zijn beoordeeld.

Eindtermen

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten

Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses

Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden

Eindterm 3 – Sociaal handelen

Eindterm 4 – Samenwerken

Eindterm 5 – Taalvaardigheden

Eindterm 6 – Rekenvaardigheden

Eindterm 7 – Digitale vaardigheden

Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden

Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden

Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden

Eindterm 11 – Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden

Eindterm 12 – Ontwerpen van een ruimte

Eindterm 13 – Maken van een product

Eindterm 14 – Adviseren over bedrijfsvoering

Eindterm 15 – Telen van een gewas

Eindterm 16 – Verzorgen van dieren

Eindterm 17 – Produceren van voedingsmiddelen

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van het Examenprogramma Praktijkgericht programma van SLO

[Examenprogramma PPG](#)

Profiel werkstuk



Leerjaar 3

Geen PTA onderdelen

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K3	SE	De kandidaat kan: - werken werken volgens voorgeschreven competenties tijdens het onderzoeksproces en het onderzoeksproces schriftelijk evalueren in het verslag. De voorbereiding bestaat uit: - volgens planning lessen bijwonen en opdrachten uitvoeren.	VVE-G-pws-01	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	Proces
	NE/V/1 NE/ V/2 NE/V/3 DU/V/4 WI/V/3 BI/V/3 NSK1/V/3 EC/V/3	SE	De kandidaat kan: - zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het profielwerkstuk. - een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies onder gebruikmaking van documentatie - de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen. De kandidaat kan (NE, DU, WI, BI, NSK1, EC): - zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het profielwerkstuk. De voorbereiding bestaat uit: - actieve deelname aan de lessen Nederlands, Duits, Wiskunde, Biologie en / of Natuur- en scheikunde. - het volgen van de begeleidingsuren voor profielwerkstuk - hoofd- en deelvragen formuleren, onderzoek doen en de hoofdvraag beantwoorden.	VVE-G-pws-02	PO	nvt	2	Ja	Cijfer	Schriftelijk deel/verslag Inleveren voor presentatiedatum
	K3	SE	De kandidaat kan: - het onderzoek presenteren tijdens de presentatiemarkt. De voorbereiding bestaat uit: - het maken van een presentatie en het aankleden van een kraam.	VVE-G-pws-03	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	Presentatie in periode 3

De eindbeoordeling voor het PWS wordt aangegeven met een o/v/g en moet met minimaal een voldoende worden afgesloten.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld.

Toelichting

Het profielwerkstuk sluit aan bij de algemene doelen (K123) , specifieke vakeindtermen en de verdiepende eindtermen van de vakken waarop het profielwerkstuk betrekking heeft.

Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het groene profiel.

De leerling dient aan het profielwerkstuk tenminste 20 uur te besteden.

De leerlingen presenteren het profielwerkstuk tijdens de presentatiemarkt waarbij ook het resultaat van de meesterproef van het PGP wordt gepresenteerd.

De datum is terug te vinden in de jaarplanning.

De volledige omschrijving van de opdracht, het tijdsplan en de beoordelingscriteria zijn terug te vinden in de ELO.

Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces, het product als de presentatie beoordeeld.

De beoordeling vindt plaats door minimaal twee docenten.

Loopbaan oriëntatie en begeleiding



Leerjaar 3

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
3	C1	SE	De kandidaat is in staat: zijn/haar eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij/zij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen. De voorbereiding bestaat uit: - bijbehorende opdrachten in Qompas afronden.	VVE-G-Ig-01	HD	nvt	nvt	Ja	Behaald / niet behaald	Alle opdrachten in Qompas moeten worden gemaakt
3	K1	SE	De kandidaat kan: zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij. De voorbereiding bestaat uit: - het lopen van voldoende stagedagen. - bijbehorende opdrachten in Qompas afronden.	VVE-G-Ig-02	HD	nvt	nvt	Ja	Behaald / niet behaald	Stage P1 en Stage P3 De exacte stagedata en deadline voor inleveren van het verslag vind je terug in de jaarplanning

Leerjaar 4

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
3	C2	SE	De kandidaat maakt: zijn/haar eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'. De voorbereiding bestaat uit: - bijbehorende opdrachten in Qompas afronden. - het presenteren van het LOB dossier.	VVE-G-Ig-03	HD	nvt	nvt	Ja	Behaald / niet behaald	Presentatie loopbaandossier*
3	K1	SE	De kandidaat kan: De eisen en waarden in werk en de mogelijkheden om te veranderen van werk onderzoeken. De voorbereiding bestaat uit: De kandidaat gaat op zoek naar werk waarin persoonlijke waarden overeenkomen met de normen en waarden die in dat werk gelden en waarin eigen kwaliteiten aansluiten bij de ontwikkelingen die in dat beroep voorkomen.	VVE-G-Ig-04	HD	nvt	nvt	Ja	Behaald / niet behaald	Je loopt één stage. De exacte stagedata en deadline voor inleveren van het verslag vind je terug in de jaarplanning

Berekening schoolexamencijfer

- Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als alle opdrachten met "behaald" zijn beoordeeld.
- Een HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindterm en competenties

K1 Oriëntatie op leren en werken

C1 De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

C2 De kandidaat maakt zijn/haar eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

Voor de volledige omschrijving van de competenties verwijzen we naar de website van SLO, Stichting Leerplan Ontwikkeling

[Handreiking SLO Loopbaanoriëntatie en begeleiding](#)

*** Presentatie loopbaandossier**

Voordat het loopbaandossier gepresenteerd wordt, moet aan een aantal voorwaarden worden voldaan:

1. Het Digitaal Doorstroom Dossier is ingevuld door leerling en mentor
2. Alle stappen en zelf aan zet opdrachten van leerjaar 3 en leerjaar 4 uit de methode Kompas zijn afgesloten.

Leerlingen presenteren hun loopbaandossier op een vastgestelde datum. Deze datum is terug te vinden in de jaarplanning.

Er vindt een gesprek plaats met een docent over de loopbaankeuze. Tijdens het gesprek moeten, ter inzage, de volgende zaken op tafel liggen:

- Een uitdraai van het loopbaandossier uit Kompas (ontvang je van de decaan).
- De stageverslagen van de gelopen twee stages in leerjaar 4.
- Een poster op A3 formaat, waarop je loopbaanontwikkeling van de achterliggende vier jaren zichtbaar is.

Stage

Aan het lopen van stage zijn stagevoorwaarden verbonden. Deze voorwaarden, uitgebreide informatie, criteria en totstandkoming van de beoordeling zijn terug te vinden in het stageboekje.

Dit boekje wordt door de stagecoördinator uitgereikt aan elke kandidaat.

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/16.1	SE	De kandidaat kan: - een overzicht maken van mogelijke recreatieve activiteiten in de natuur, gecategoriseerd per doelgroep; - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten voorbereiden; - sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden; - instructies geven en deelnemers activeren en motiveren; - activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen en vragen stellen aan de docent; - eigen maken van kennis en vaardigheden; - het hebben van een actieve werkhouding.	VVE-B-actn-01	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/16.2	SE	De kandidaat kan: - ter voorbereiding op een recreatieve activiteit, deelnemers informeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden; - natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen; - tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen en vragen stellen aan de docent; - eigen maken van kennis en vaardigheden; - het hebben van een actieve werkhouding.	VVE-B-actn-02	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/16.3	SE	De kandidaat kan: - wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereiding of een genezende werking hebben; - natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen; - navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen; - in het natuurlijk werkteerein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen en vragen stellen aan de docent; - eigen maken van kennis en vaardigheden; - het hebben van een actieve werkhouding.	VVE-B-actn-03	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/16.1 recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden.

K/GR/16.2 recreanten informeren over het natuurlijke werkteerein, haar uitdagingen en gevaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken.

K/GR/16.3 in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak ACTN](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/4.1 K/GR/4.2	SE	De kandidaat kan: - Levend materiaal verzorgen bij binnenkomst - Een handgebonden boeket korenschoof maken - Een draadgebonden bloemwerk maken - De meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen De kandidaat kan: - Verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen - Op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de BLWK lessen. - Het vragen stellen aan de docent.	VVE-G-blwk-01	CTP	150	2	Nee	Cijfer	Powerpoint 1 theorie keuzevak blwk De toets bestaat uit een combinatie van schriftelijke en praktische opdrachten.
	K/GR/4.3 K/GR/4.4	SE	De kandidaat kan: - Een bloemenarrangement maken en symboliek gebruiken De kandidaat kan: - Een klantengesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk - een prijsberekening maken - aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken - controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd - het bloemstuk inpakken - de werkplek schoonmaken De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de BLWK lessen. - Het vragen stellen aan de docent.	VVE-G-blwk-02	CTP	150	2	Nee	Cijfer	Powerpoint 2 theorie keuzevak blwk Praktische vaardigheden uit de les. De toets is de interne voorronde voor skills.
	nvt	schooleigen	De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de BLWK lessen. - Foto's maken van elk bloemwerk dat je tijdens de lessen maakt. - Het invullen van evaluatieformulier. - Het vragen stellen aan de docent.	VVE-G-blwk-03	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	Inleveren 2 weken voor het einde van de periode,

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO wordt ook op puntualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/4.1 Bloemwerk maken

K/GR/4.2 Winkelproducten inpakken

K/GR/4.3 Symboliek gebruiken in een bloemenarrangement.

K/GR/4.4 In opdracht een bloemstuk maken

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak BLWK](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/ZW/12.1	SE	De kandidaat kan: - mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren; - handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen; - uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden; - onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken; - bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de ehbolessen en vragen stellen aan de docent. - het hebben van een actieve werkhouding	VVE-G-ehbo-01	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
	K/ZW/12.2	SE	De kandidaat kan: - de werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen; - een AED gebruiken; - de effecten van inspanning aangeven; - aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen; - uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de ehbolessen en vragen stellen aan de docent. - het hebben van een actieve werkhouding	VVE-G-ehbo-02	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
	K/ZW/12.3	SE	De kandidaat kan: - op gevaar letten; - nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert; - het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting; - zorgen voor professionele hulp; - het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de ehbolessen en vragen stellen aan de docent. - het hebben van een actieve werkhouding	VVE-G-ehbo-03	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
	K/ZW/12.4	SE	De kandidaat kan: - stoomissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen; - stoomissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen; - actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen; - shock signaleren en hulp inschakelen. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de ehbolessen en vragen stellen aan de docent. - het hebben van een actieve werkhouding	VVE-G-ehbo-04	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	

Volgens planning	K/ZW/12.5	SE	De kandidaat kan: - bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien; - een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte; - ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen; - een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken; - een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband; - brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken; - een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden; - een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen; - oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd; - een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen; - aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten; De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de ehbolessen en vragen stellen aan de docent. - het hebben van een actieve werkhouding	VVE-G-ehbo-05	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
------------------	-----------	----	---	---------------	----	-----	---	-----	--------	--

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

- K/ZW/12.1 assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventen
- k/ZW/12.2 de functies van enkele organen en weefsels uitleggen
- k/ZW/12.3 in acute situaties handelen volgen het 5-stappenplan
- k/ZW/12.4 stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen
- k/ZW/12.5 aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste hulp B)

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak EHBO](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/7.1 K/GR/7.2	CE	De kandidaat kan: - Groeivoorwaarden creëren - Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen - Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten - De meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt - Voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen - De uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren De kandidaat kan: - Aan de hand van rijpeidskenmerken het oogsttijdstip bepalen - Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen - De oogst organiseren De voorbereiding bestaat uit:	VVE-G-greo-01	CTP	100	1	Ja	Cijfer	Combinatietoets met een praktijkdeel en daarnaast vragen over de theorie (theorieel herkansbaar)
	K/GR/7.3	CE	De kandidaat kan: - De verwerking van geoogste producten organiseren - Geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen - Geoogste producten (tijdelijk) bewaren - De geoogste producten verpakken - De bewaarde producten markt- en transport klaar maken - Het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden De voorbereiding bestaat uit:	VVE-G-greo-02	CTP	100	1	Ja	Cijfer	Combinatietoets met een praktijkdeel en daarnaast vragen over de theorie (theorieel herkansbaar)

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Eindtermen

K/GR/7.1 Teelt optimaliseren.

K/GR/7.2 Gewassen oogsten

K/GR/7.3 Producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak GREO](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/5.1 K/GR/5.5	SE	De kandidaat kan: - Principes van kleurenleer gebruiken - Symbolische betekenis van kleur benoemen - Kleur in verband brengen met de seizoenen - onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen - beeldbegrippen toepassen - onderscheid aangeven tussen structuur en textuur De kandidaat kan: - verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl - in een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden - zich (vanuit kunsthistorische perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingstijlen - aan de hand van een programma van eisen een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur - het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten. de voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de GRVS lessen. - Het vragen stellen aan de docent.	VVE-G-grvs-01	PO	nvt	2	Nee	Cijfer	Opdracht Stijlkamer
	K/GR/5.2 K/GR/5.3	SE	De kandidaat kan: - Een ondergrond maken - Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren - decotatietechnieken gebruiken - een blad- en conifeerbekleding maken De kandidaat kan: - Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen - een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen - Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen - Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten de voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de GRVS lessen. - Het vragen stellen aan de docent.	VVE-G-grvs-02	PO	nvt	2	Nee	Cijfer	Opdracht Duurzame ondergrond
	K/GR/5.4	SE	De kandidaat kan: - zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen - een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief - een plantaardig product presenteren en de keuzes daarin toelichten. de voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de GRVS lessen. - Het vragen stellen aan de docent.	VVE-G-grvs-03	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	Opdracht kunstgeschiedenis

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/5.1 Vormgeven.

K/GR/5.2 Technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product.

K/GR/5.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen.

K/GR/5.4 Een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief

K/GR/5.5 Een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan interieur.

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak GRVS](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/9.1 K/GR/9.2 K/GR/9.3	SE	De kandidaat kan: - Diverse voersoorten herkennen en benoemen - Voeretiketten lezen en interpreteren - Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier en Voorraadberekeningen uitvoeren - Voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen - Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren en Voer en water aan dieren verstrekken De kandidaat kan: - Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen - Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren - De conditiescore van het dier bepalen - Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren - Hygiënemaatregelen toepassen - wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen - Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen De kandidaat kan: - De levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen - De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven - De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier - Verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen en erfelijkheidsregels benoemen De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de dierlessen, het maken van bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - Bestuderen van het betreffende thema (Zie opmerkingen)	VVE-G-gzdr-01	ST	50	1	Nee	Cijfer	Methode Vakwerk: hoofdstuk 4 t/m 5 Met uitzondering van de in de les genoemde paragrafen.
	K/GR/9.4	SE	De kandidaat kan: - Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren - Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen - Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de dierlessen, het maken van bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - Bestuderen van het betreffende thema (Zie opmerkingen)	VVE-G-gzdr-02	PO	100	1	Nee	Cijfer	Dit onderdeel bestaat uit diverse praktische vaardigheden. Beoordelingscriteria worden verstrekt in de les

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen

K/GR/9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken

K/GR/9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen

K/GR/9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak GZDR](#)

Het houden van dieren

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/8.1 K/GR/8.2	SE	De kandidaat kan: - Gangbare rassen herkennen en benoemen - De belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven - Een signalement opstellen van een ras - Een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving - Exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven - Anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen De kandidaat kan: - Voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven - Voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort - Controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort - Een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten - De klimateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen - Een ethogram maken en beoordelen - Advies geven bij de huisvesting van dieren De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de dierlessen, het maken van bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - Bestuderen van het betreffende thema (Zie opmerkingen)	VVE-G-hvdr-01	ST	50	1	Nee	Cijfer	Methode Vakwerk: hoofdstuk 1 t/m 3 Met uitzondering van de in de les genoemde paragrafen.
	K/GR/8.3	SE	De kandidaat kan: - Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - Periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren - Een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de dierlessen, het maken van bijbehorende opdrachten en vragen stellen aan de docent. - Bestuderen van het betreffende thema (Zie opmerkingen)	VVE-G-hvdr-02	PO	100	1	Nee	Cijfer	Dit onderdeel bestaat uit diverse praktische vaardigheden. Beoordelingscriteria worden verstrekt in de les

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen.

K/GR/8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.

K/GR/8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak HVDR](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/2.1	SE	De kandidaat kan: - een analyse maken van een aangeleverde opdracht - hoofd- en bijzaken onderscheiden De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen bij het vak PPG; - het uitvoeren van de opdrachten tijdens de les.	VVE-G-io-01	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 1: Een probleemanalyse maken van een PPG opdracht
	K/MVI/2.2	SE	De kandidaat kan: - met verschillende denktechnieken/ontwerpstrategieën komen tot ideeën De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen bij het vak PPG; - het uitvoeren van de opdrachten tijdens de les.	VVE-G-io-02	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 2: Brainstorm opdracht bij een PPG opdracht
	K/MVI/2.3	SE	Een kandidaat kan: - onderzoek doen naar de bijpassende sfeer, vormtoepassingen, gebruik van materiaal en gebruik van beeld en typografie - een onderzoek visueel maken in de vorm van een moodboard, dummy of ideeënboek De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen bij het vak PPG; - het uitvoeren van de opdrachten tijdens de les.	VVE-G-io-03	CTP	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 3: Onderzoek doen en een moodboard maken bij een PPG opdracht
	K/MVI/2.4	SE	De kandidaat kan: - een idee visueel maken tot een ontwerp - een ontwerp presentabel visualiseren De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen bij het vak PPG; - het uitvoeren van de opdrachten tijdens de les.	VVE-G-io-04	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 4: Een eindproduct presenteren bij een PPG opdracht

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/MVI/2.1 Een probleemanalyse maken

K/MVI/2.2 Ontwerpstrategieën toepassen

K/MVI/2.3 Onderzoek doen

K/MVI/2.4 Een ontwerp visualiseren

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak IO](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/ZW/11.3 K/ZW/11.5		De kandidaat kan: - uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit; - een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep; - eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers; - deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren - flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers. De kandidaat kan: - eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht; - assisteren bij een warming up en cooling down; - advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten; - informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen; - het regelen van een stageplek bij een sportclub; - het eigen maken van de theorie en de vaardigheden; - het uitvoeren en vastleggen van de leerdoelen van dit onderdeel; - het tonen van de juiste houding.	VVE-G-osba-01	PO	nvt	2	Nee	Cijfer	Stagedeel OSBA
	K/ZW/11.2		De kandidaat kan: - een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen; - een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi ; - deelnemers werven; - deelnemers informeren; - onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren; - onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen; - het eigen maken van de theorie en de vaardigheden; - het organiseren van een sportactiviteit, van begin tot eind; - het tonen van de juiste houding.	VVE-G-osba-02	PO	200	1	Nee	Cijfer	Toernooi
	K/ZW/11.1		De kandidaat kan: - informatie verzamelen over sport- en bewegingsmogelijkheden in de regio; - de informatie presenteren. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen; - zelfstandig op pad gaan om de juiste informatie te verzamelen; - de verzamelde informatie verwerken tot een presentatie.	VVE-G-osba-03	PO	10	1	Nee	Cijfer	Presentatie aan het eind van de periode

Exameneenheid K/ZW/11.4 (Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures) is een vereiste bij alle onderdelen. De vaardigheden worden in diverse schoolexamens getoetst.

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer x weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Een PO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/ZW/11.1 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.

K/ZW/11.2 voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.

K/ZW/11.3 assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.

K/ZW/11.4 omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.

K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak OBSB](#)

Patisserie



Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/5/5.1	SE	De kandidaat kan: -het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen - trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen -een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen -productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen De voorbereiding bestaat uit: -Het volgen van de lessen Patisserie. -Werken met de online methode - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-pat-01	ST	50	1	Nee	Cijfer	Theoretische kennistoets
	K/HBR/5/5.2	SE	De kandidaat kan: -Deeltaak: het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding of suikerwerk De voorbereiding bestaat uit: -Het volgen van de lessen Patisserie. -Werken met de online methode - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les. De kandidaat kan: -Receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten -de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken -apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures -tussenproducten bereiden en/of verwerken-patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren -Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De voorbereiding bestaat uit: -Het volgen van de lessen Patisserie. -Werken met de online methode - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-pat-02	PO	200	2	Nee	Cijfer	Praktijkopdracht

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/HBR/5/5.1: het beheren en vervaardigen van patisserieproducten

K/HBR/5/5.2:het vervaardigen van patisserieproducten

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak PAT](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/2.1	SE	De kandidaat kan: - diverse tuinstijlen herkennen en benoemen; - tuintrends herkennen; - een opdracht aannemen - een eenvoudig ontwerp maken - plantribrieven en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp. - een begroting opstellen voor het ontwerp De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen; - het maken van de theorieopdrachten; - het maken van de praktijkopdrachten.	VVE-G-toa-01	PO	100	1	Nee	Cijfer	Beoordeling praktische opdrachten Uiterlijk 1 week voor het einde van de periode
	K/GR/2.2	SE	De kandidaat kan: - het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tekenprogramma - een werktekening lezen; - een beplantingsplan maken - gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden; - de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken; - aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen; - de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen; - het maken van de theorieopdrachten; - het maken van de praktijkopdrachten.	VVE-G-toa-02	CTP	100	2	Nee	Cijfer	Beoordeling presentatie digitaal ontwerp Uiterlijk 1 week voor het einde van de periode
	K/GR/2.3	SE	De kandidaat kan: - het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren; - de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever; - herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht; - een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen; - voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen; - het maken van de theorieopdrachten; - het maken van de praktijkopdrachten.	VVE-G-toa-03	PF	nvt	1	Nee	Cijfer	Beoordeling opdrachtenboekje Uiterlijk 1 week voor het einde van de periode

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/2.1 Oriënteren op ontwerpen en aanleggen van tuinen

K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen

K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak TOA](#)

Vormgeving en typografie



Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/12.4.1	SE	Een kandidaat kan: - aan de hand van de opdrachteneisen de compositie van het ontwerp maken Een kandidaat kan: - de compositie vormgeven binnen de vastgestelde kaders van een stramen of lay-out De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen vormgeving en typografie. - De theorielessen volgen uit het boekje Beeldtekst. - Het invullen van de opdrachten van het boekje Beeldtekst - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-vgtg-01	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 1: Beeldtekst
	K/MVI/12.3.1	SE	Een kandidaat kan: - onderzoek doen naar typografie passend bij de doelgroep en product waarbij de leerling begrippen kan benoemen, zoals; letterfamilie, corpgrootte, schreef- en schreefloze lettertypen, platte tekst en koptekst Een kandidaat kan: - onderzoek doen naar kleuren passend bij de doelgroep en product waarbij de leerling begrippen kan benoemen, zoals; drukk kleuren, lichtkleuren, kleurwaarden, kleurfuncties en kleurcontrasten Een kandidaat kan: - beelden kiezen en toepassen die passen bij de doelgroep en het product waarbij de leerlingen begrippen kan benoemen, zoals: resolutie, pixelafbeeldingen en vectorafbeeldingen De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen vormgeving en typografie. - De theorielessen volgen uit het boekje Alfabet. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-vgtg-02	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 2: Alfabet en boekje typografie
	K/MVI/12.3.2	SE	Een kandidaat kan: - typografie kiezen en toepassen die past bij de doelgroep en het product Een kandidaat kan: - kleuren kiezen en toepassen die passen bij de doelgroep en het product Een kandidaat kan: - beelden kiezen en toepassen die passen bij de doelgroep en het product De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen vormgeving en typografie. - De theorielessen volgen uit het boekje Boekomslog. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-vgtg-03	PO	nvt	2	Ja	Cijfer	Opdracht 3: Boekomslog
	K/MVI/12.1	SE	De kandidaat kan: - een analyse maken van een aangeleverde opdracht De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen vormgeving en typografie. - De theorielessen volgen uit het boekje Karakter/ modelsheet. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-vgtg-04	PO	nvt	2	Ja	Cijfer	Opdracht 4: Karakter/ modelsheet

Volgens planning	K/MVI/12.4.2	SE	Een kandidaat kan: - aan de hand van opdrachteisen een ontwerp visualiseren en de volgende onderdelen in dit ontwerp benoemen en verwerken: typografie/ stramien of lay-out/ kleur/ afbeeldingsgebruik Een kandidaat kan: - een ontwerp presentabel visualiseren en uitwerken met behulp van de daarvoor geschikte software programma's De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen vormgeving en typografie. - De theorielessen volgen uit het boekje Verpakking en Moodboard. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-vgtg-05	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 5: De opdracht bestaat uit verpakking en moodboard
	K/MVI/12.2	SE	Een kandidaat kan: - met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen vormgeving en typografie. - De theorielessen volgen uit het boekje Papierscheppen. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-vgtg-06	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 6: Papier scheppen

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/MVI/12.1 Een opdracht analyseren

K/MVI/12.2 Een basis lay-out maken voor een mediaproduct

K/MVI/12.3 Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product

K/MVI/12.4 Vormgeven

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak VGTG](#)

Voeding hoe maak je het?



Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/11.1 K/GR/11.4	SE	De kandidaat kan: -Schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen -Voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren -Voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen -Verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm. De voorbereiding bestaat uit: -Het volgen van de lessen voeding hoe maak je het. - De theorielessen uit het boekje voeding hoe maak je het. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les. De kandidaat kan: - De kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek). - Mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren. - Aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen. - Werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen. - HACCP-administratie bijhouden. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De voorbereiding bestaat uit: -Het volgen van de lessen voeding hoe maak je het. - De theorielessen uit het boekje voeding hoe maak je het. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-voed-01	CTP	180	1	Nee	Cijfer	De toets is verdeeld over 2 lesdagen: dag 1 voorbereiding 90 minuten dag 2 uitvoering 90 minuten
	K/GR/11.2 K/GR/11.3	SE	De kandidaat kan: -Gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden -Werken volgens procedures, receptuur en voorschriften . -Aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend. -Product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling). -Het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag . -De houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken. De voorbereiding bestaat uit: -Het volgen van de lessen voeding hoe maak je het. - De theorielessen uit het boekje voeding hoe maak je het. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les. De kandidaat kan: -Informatie van een etiket aflezen en interpreteren. - Informeren over producteigenschappen. -Aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep. -Een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep. De voorbereiding bestaat uit: - Het volgen van de lessen voeding hoe maak je het. - De theorielessen uit het boekje voeding hoe maak je het. - Het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-voed-02	CTP	180	1	Nee	Cijfer	Praktijkttoets

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer x weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Eindtermen

K/GR/11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen.

K/GR/11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabrikaat of eindproduct.

K/GR/11.3 een voedingsadvies geven.

K/GR/11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken.

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak VOED](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/E&O/10.1.2	SE	De kandidaat kan: - research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur. De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen Wonen en design; - de theorielessen uit het boekje Woonstijlen; - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-wode-01	PO	nvt	2	Ja	Cijfer	Opdracht 1: Woonstijlen
	K/E&O/10.1.1 K/E&O/10.1.6	SE	De kandidaat kan: - de opdracht bespreken met de opdrachtgever waarbij de wensen en verwachtingen worden geïnventariseerd. De kandidaat kan: - woonstijlconcept presenteren aan de opdrachtgever waarbij haalbaarheid van het concept wordt besproken m.b.t. de wensen en verwachtingen De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen Wonen en design; - de theorielessen uit het boekje Plattegronden en meubelbord; - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-wode-02	PO	nvt	2	Ja	Cijfer	Opdracht 2: Plattegronden en meubelbord
	K/E&O/10.1.3 K/E&O/10.1.4	SE	Een kandidaat kan: - woonstijlen en lifestyletrends in een presentatievorm herkennen en toepassen, bijvoorbeeld sfeercollage of flat lay De kandidaat kan: - een stalenkaart van materialen samenstellen zoals gordijnstof, leer, behang, meubelstof, vloerbedekking passend bij het woonstijlconcept De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen Wonen en design; - de theorielessen uit het boekje Moodboard; - het maken van de toets; - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-wode-03	CTP	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 3: Moodboard en toets
	K/E&O/10.1.5 K/E&O/10.2	SE	De kandidaat kan: - textiele producten en materialen m.b.t. grondstof, ontstaanstechniek, bewerkingstechniek en de toepassing ervan herkennen en benoemen De kandidaat kan: - een sample ontwerpen passend bij een woonstijlconcept De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen Wonen en design; - de theorielessen uit het boekje Behang- of gordijnprint ontwerpen ; - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-wode-04	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 4: Behang- of gordijnprint ontwerpen
	K/E&O/10.3	SE	De kandidaat kan: - stoffeer- en bewerktechnieken toepassen t.b.v. een sample De voorbereiding bestaat uit: - het volgen van de lessen Wonen en design; - de theorielessen uit het boekje Woonaccessoire ontwerpen; - het uitvoeren van de praktijkopdrachten tijdens de les.	VVE-G-wode-05	PO	nvt	1	Ja	Cijfer	Opdracht 5: Woonaccessoire ontwerpen en uitwerken

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/E&O/10.1 het bedenken van een woonstijlconcept

K/E&O/10.2 het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept

K/E&O/10.3 het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak WODE](#)

Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/3.4	SE	De leerling kan: -gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap -gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden -advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap -seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap -op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon -afval verwijderen en scheiden -de eigen werkzaamheden beoordelen De voorbereidingen betsaan uit: - Het volgen van de lessen - Het maken van de theorieopdrachten - Het maken van de praktijkopdrachten	VVE-G-wtl-01	PO	100	2	Nee	Cijfer	Beoordeling praktische opdrachten Uiterlijk 1 week voor het einde van de periode
	K/GR/3.3	SE	De leerling kan: - gangbare planten herkennen en benoemen met de Nederlandse en de wetenschappelijke naam De voorbereidingen betsaan uit: - Het volgen van de lessen	VVE-G-wtl-02	ST	50	1	Nee	Cijfer	Plantenkennis
	K/GR/3.1 K/GR/3.2	SE	De leerling kan: - op correcte wijze met klanten omgaan -de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren - op basis van de wensen en de eisen van de opdrachtgever een onderhoudsplan voor een tuin of een deel van een landschap opstellen, rekening houdend met het seizoen - een offerte voor het onderhoud opstellen -recreatieve voorzieningen plaatsen - recreatieve voorzieningen inspecteren en een onderhoudsplan opstellen -technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren De voorbereidingen betsaan uit: - Het volgen van de lessen - Het maken van de theorieopdrachten - Het maken van de praktijkopdrachten	VVE-G-wtl-03	PF	nvt	1	Nee	Cijfer	Beoordeling opdrachtenboek Uiterlijk 1 week voor het einde van de periode

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer x weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Een PO of PF wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/3.1 Een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen

K/GR/3.2 Plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen

K/GR/3.3 Gangbare planten herkennen en benoemen

K/GR/3.4 Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar het vmbo platform:

[Keuzevak WTL](#)

Keuzevak op stage



Periode	Examen Eenheid	Behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toets Code	Toets Vorm	Toets Duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	nader te bepalen	SE	De kandidaat kan: de deeltaken zoals beschreven in deeltakenoverzicht keuzevak naar behoren uitvoeren De voorbereiding bestaat uit: Meelopen op het stagebedrijf, daarbij de mogelijke deeltaken meekijken / uitvoeren	VVE-G-kvst-01	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	beoordeling door stagebieder
	nader te bepalen	SE	De kandidaat kan: de deeltaken naar behoren presenteren De voorbereiding bestaat uit: de kandidaat bereidt een presentatie voor waarin hij aantoont hoe hij gewerkt heeft aan de deeltaken van het gekozen keuzevak	VVE-G-kvst-02	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	beoordeling door stagebegeleider

Aan het volgen van een keuzevak tijdens de stage zijn naast de stagevoorwaarden diverse extra voorwaarden verbonden. Deze voorwaarden, uitgebreide informatie, criteria en totstandkoming van het cijfer zijn terug te vinden in het boekje keuzevak op stage. Dit boekje wordt door de stagecoördinator uitgereikt aan elke kandidaat die van deze mogelijkheid gebruik wil maken.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

Het is mogelijk om een keuzevak tijdens de stage te volgen. Een overzicht van goedgekeurde keuzevakken met de bijbehorende eindtermen is te vinden via de volgende link:

[Keuzevakken overzicht](#)

Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Velp
Pinkenbergseweg 5F
6881 BA Velp
Info@aeres.nl
088 020 5200

Directeur: M. H. R. Kersten-Reijmer

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE