

# P ROGRAMMA VAN T OETSING O NDERBOUW

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG, KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG en  
GEMENGDE LEERWEG**  
LEERJAAR 2, 2022 – 2023



**AERES VMBO VELP**  
Pinkenbergseweg 5F  
6881 BA Velp  
Telefoon 088 – 020 5200  
vmbo.velp@aeres.nl



# Voorwoord

Beste leerling en ouder(s)/verzorger(s),

Voor je ligt het PTO-boekje van klas 2. PTO staat voor "Programma van Toetsing in de Onderbouw". Het boekje is bestemd voor alle tweedeklassers.

In dit boekje kun je belangrijke informatie vinden zoals:

- **Schoolafspraken**  
Met o.a. informatie over het inhalen van toetsen, overgangsnormen en huiswerk.
- **Determinatierichtlijnen**
- **Het Programma van Toetsing in de Onderbouw (PTO)**  
Alle toetsen per vak beschreven.

Net als in klas 1 werken we ook in klas 2 met een PTO. In klas drie en vier wordt gewerkt met een PTA (programma van toetsing en afsluiting). Het idee is dat docenten en leerlingen werken vanuit een vastgestelde toets-structuur. Als leerling weet je zo in welke periode en op welke manier de verschillende onderwerpen getoetst worden.

Bij de vakken staat kort beschreven wat er geleerd moet worden voor een toets of andere opdracht. Gedurende het schooljaar zullen docenten nogmaals aangeven welke stof behandeld wordt en welke leerstof geleerd moet worden voor een toets. Voor vakinhoudelijke vragen kun je bij de docent terecht.

We raden aan alles nauwkeurig door te lezen om goed voorbereid te zijn en alle belangrijke data in een agenda of op een kalender te noteren.

Wij wensen je een fijn en succesvol schooljaar toe!

Namens alle medewerkers van Aeres VMBO Velp,



Mevrouw M. van Beerendonk (teamleider vmbo)



# Inhoudsopgave

<b>SCHOOLAFSPRAKEN</b> .....	4
<b>PTO</b> .....	9
- Kolomuitleg .....	10
- Nederlands.....	11
- Engels.....	12
- Duits.....	13
- Wiskunde .....	14
- Economie .....	15
- Biologie .....	16
- Natuur- scheikunde .....	17
- Mens en maatschappij .....	18
- Beeldende vorming .....	19
- Praktische Sector Oriëntatie .....	20
- Lichamelijke opvoeding.....	21
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding .....	22

# Schoolafspraken 2022-2023

## Communicatie

We communiceren met de leerlingen via Its Learning. Daarnaast hebben de leerlingen een eigen schoolmailadres. Wij gaan ervan uit dat leerlingen elke schooldag hun berichten controleren. Naar ouder(s)/ verzorger communiceren we via het bij ons bekende mailadres.

## Toetsweken

Het jaar is verdeeld in 3 perioden. In elke periode is er één toetsweek:

Woensdag 7 december t/m dinsdag 13 december 2022

Donderdag 23 maart t/m woensdag 29 maart 2023

Vrijdag 23 juni t/m donderdag 29 juni 2023

De toetsweekroosters worden twee weken voor aanvang van de toetsweek via It's learning kenbaar gemaakt. Tijdens de toetsweek is het rooster zichtbaar in de reguliere roosterapp.

## Herkansen

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toetsresultaten. Als herkansingsregel geldt dat je één toets uit diezelfde periode mag herkansen. Het is dus niet toegestaan om bijvoorbeeld in periode 2 een toets uit periode 1 te herkansen. De mogelijkheid om te herkansen geldt alleen voor die toetsen waar in de kolom herkansbaar een "ja" vermeld is, dus niet alle toetsen zijn herkansbaar. Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt, komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager, dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsopdracht. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een "o" (onvoldoende) of "v" (voldoende) of "g" (goed). Uiteindelijk moeten alle in het PTO vermelde handelingsopdrachten met een voldoende worden afgesloten.

De herkansingen moeten via It's Learning aangevraagd worden. Voor het indienen van een aanvraag worden strikte sluitingsdata gehanteerd, deze zijn terug te vinden in het jaarrooster.

Voor periode 1: 11 t/m 19 januari 2023

Voor periode 2: 5 t/m 11 april 2023

Voor periode 3: geen herkansingsmogelijkheid

Herkansingsdata zijn:

Voor periode 1: woensdag 25 januari 2023 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> lesuur

Voor periode 2: woensdag 12 april 2023, het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> lesuur, beter is donderdag 20 april 2023

Voor periode 3: geen herkansingsmogelijkheid

## **Absentie (afwezig zijn bij een toets)**

Als de leerling door ziekte of vanwege een andere geoorloofde reden afwezig is bij een toets, dan dienen de ouders/verzorgers dit schriftelijk voor óf telefonisch op de dag van de toets voor aanvang van de toets te melden bij de dagcoördinatie.

Als de leerling om een geldige reden afwezig is, mag de toets worden ingehaald.

Als een leerling zonder afmelding afwezig is, kan de teamleider een maatregel nemen, zoals hierboven genoemd.

## **Inhalen**

Inhalen is het afleggen van een toets op een afwijkend toetsmoment als gevolg van het feit dat de leerling door reglementaire afwezigheid de toets op het oorspronkelijk geplande tijdstip heeft gemist.

Als een toets met een geldige reden gemist is, maakt de leerling met de docent een afspraak om de toets in te halen. Het vaste inhaalmoment is gepland op maandag het 1<sup>e</sup> en/of 2<sup>e</sup> lesuur.

Een docent kan in overleg met de leerling er voor kiezen nog een ander inhaalmoment te plannen, buiten de vaste inhaalmomenten om.

## **Onregelmatigheden**

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Ongeoorloofd afwezig zijn tijdens een toets.
- Betrapt worden op spieken.

De teamleider beslist in dergelijke gevallen welke maatregel genomen wordt.

Mogelijke maatregelen zijn:

- Je krijgt het cijfer 1,0 voor een toets of werkstuk.
- Je mag de toets opnieuw maken onder bepaalde voorwaarden.

## **Cijfers en Overgangsnormen**

Gedurende het schooljaar kunnen alle behaalde resultaten en het voortschrijdend gemiddelde via de Eduarte-app worden ingezien. Een leerling krijgt aan het einde van het jaar een overgangsrapport.

Het eindcijfer, het cijfer dat meetelt voor de overgang naar leerjaar 3, komt tot stand aan het eind van periode 3. Het eindcijfer is een cijfer zonder decimaal. Een 0,50 en hoger wordt naar boven afgerond. Bijvoorbeeld: Een gemiddelde van 6,5 wordt een 7 als eindcijfer.

Een leerling wordt bevorderd naar klas 3 als hij/zij voor de afgeronde eindcijfers:

- Maximaal vier getelde onvoldoendes heeft EN
- Gemiddeld voor alle vakken een 6 of hoger staat

Het cijfer 5 telt voor één onvoldoende, het cijfer 4 telt voor twee onvoldoendes en het cijfer 3 telt voor drie onvoldoendes. Voldoet een leerling aan één van beide normen niet, dan wordt hij/zij besproken in de resultatencommissie.

De resultatencommissie stelt de eindcijfers vast. Tevens kan de resultatencommissie een leerling in een andere klas, dan wel leerweg plaatsen als blijkt dat dit beter past bij de ontwikkeling van de leerling.

## **Huiswerk**

Dit schooljaar krijg je te maken met huiswerk. De docent schrijft het huiswerk op het bord en de leerling noteert dit huiswerk. Wij geven het dringende advies om hiervoor een papieren agenda te gebruiken. De docent noteert het huiswerk ook in Its learning.

Bij afwezigheid vraagt een leerling aan klasgenoten naar opgegeven huiswerk. 'Het stond niet in Its learning' is geen geldige reden om huiswerk of een toets niet te maken.

## **Praktische Sector Oriëntatie (PSO)**

In klas 2 krijgen de leerlingen alle praktijkvakken uit het groene Profiel aangeboden, te weten Dier, Voeding, Plant, Groen en Bloem.

## **Schoolstage**

Je loopt gedurende het schooljaar stage bij onze conciërges. Je voert samen met of aangestuurd door de conciërge taken uit binnen de school en buiten op de schoolpleinen. Aan het eind van iedere schoolstagedag krijg je een beoordeling van de conciërge.

De schoolstage begint dagelijks om 9.20 uur en duurt tot 13.20 uur. De overige lessen van die dag ben je gewoon in de les aanwezig. Mocht je op je schoolstagedag tussen 9.20 uur en 13.20 uur een toets hebben, dan gaat dit voor de stage. Je maakt dus de toets.

## **Dagje mee naar het werk**

In klas 2 ga je een dag stage lopen: 'een dagje mee naar het werk'. De bedoeling is dat je kennismakt met het bedrijfsleven. Met wie je mee gaat staat helemaal vrij. Na deze stagedag maak je een opdracht in Qompas. Je krijgt hiervoor een beoordeling (o/v/g) en dit onderdeel moet uiteindelijk met minimaal een v worden afgesloten.



## **Determinatie / Leerwegbepaling**

De leerweg waarin de leerling in klas 3 start met zijn / haar examen, wordt bepaald in het 2e leerjaar.

Er worden 3 criteria gehanteerd, te weten:

1. Behaalde resultaten.
2. De capaciteitentest van de orthopedagoog.
3. De CITO-VAS rapportage.

*In mei/juni stelt de resultatencommissie de uiteindelijke, bindende, leerweg vast en zal deze aan u mededelen.*

## **Keuze biologie of natuur- scheikunde**

Dit schooljaar moeten in eerste instantie alle leerlingen via It's Learning een keuze maken voor het vak biologie of het vak natuur- scheikunde. Voor leerlingen die uiteindelijk de Gemengde leerweg gaan volgen in klas 3 vervalt deze keuze weer aan het eind van het schooljaar. Deze leerlingen volgen zowel biologie als natuur- scheikunde in leerjaar 3.

Leerlingen en ouders zullen over de te maken keuze tijdig geïnformeerd worden.

## **Dispenserende en compenserende maatregelen**

Als een leerling recht heeft op dispenserende of compenserende maatregelen en daarvan gebruik wil maken, dan dient daarvoor een aanvraagformulier ingevuld te worden. Bijvoorbeeld: Een leerling heeft een dyslexieverklaring en heeft derhalve recht op verklanking en extra tijd. Ouders kunnen dit aanvraagformulier opvragen bij de zorg coördinator, [l.tromp@aeres.nl](mailto:l.tromp@aeres.nl), of downloaden via de website.



# PTO

**Basis Beroepsgerichte Leerweg  
Kader Beroepsgerichte Leerweg  
Gemengde Leerweg  
2022 - 2023**



**AERES**  
**VMBO**

## Kolomuitleg

<b>P</b>	PERIODE	Geeft aan in welke periode een toets wordt afgenomen, 1 / 2 / 3. De toetsweek toetsen worden aangegeven met TW1 / TW2 / TW3
<b>K</b>	KERNDOEL	Geeft aan welke kerndoelen er behandeld worden
<b>LS</b>	LEERSTOF	Geeft aan wat de leerling moet leren
<b>TC</b>	TOETSCODE	De code waarmee de toets geregistreerd wordt en te zien is in de app. De eerste twee letters geven het niveau aan.
<b>W</b>	WEGING	Geeft aan hoe zwaar een toets mee telt
<b>HK</b>	HERKANSBAAR	Geeft aan of een toets herkansbaar is of niet
<b>B</b>	BEOORDELING	Geeft aan hoe de toets wordt beoordeeld, cijfer of o/v/g
<b>O</b>	OPMERKING	Ruimte voor opmerkingen

# Nederlands BB

Methode "Op Niveau"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,2,3,4,6	Blok 1	BB-ne2-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K1,2,3,4,6	Blok 2	BB-ne2-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K1,2,3,7,8	Schrijfdossier	BB-ne2-03	-	Ja	o/v/g	
2	K1,2,3,4,6	Blok 3	BB-ne2-04	16%	Ja	Cijfer	
TW2	K1,2,3,4,6	Blok 4	BB-ne2-05	16%	Ja	Cijfer	
3	K1,2,4	Kijk- en luistervaardigheid	BB-ne2-06	20%	Nee	Cijfer	
3	K1,2,4,5,6,8	Boekopdracht	BB-ne2-07	-	Ja	o/v/g	
TW3	K1,2,3,4,6	Blok 1 t/m 5 lezen en Over taal	BB-ne2-08	16%	Nee	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,2,3,4,6	Blok 1	KB-ne2-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K1,2,3,4,6	Blok 2	KB-ne2-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K1,2,3,7,8	Schrijfdossier	KB-ne2-03	-	Ja	o/v/g	
2	K1,2,3,4,6	Blok 3	KB-ne2-04	16%	Ja	Cijfer	
TW2	K1,2,3,4,6	Blok 4	KB-ne2-05	16%	Ja	Cijfer	
3	K1,2,4	Kijk- en luistervaardigheid	KB-ne2-06	20%	Nee	Cijfer	
3	K1,2,4,5,6,8	Boekopdracht	KB-ne2-07	-	Ja	o/v/g	
TW3	K1,2,3,4,6	Blok 1 t/m 5 lezen en Over taal	KB-ne2-08	16%	Nee	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,2,3,4,6	Blok 1	GL-ne2-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K1,2,3,4,6	Blok 2	GL-ne2-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K1,2,3,7,8	Schrijfdossier	GL-ne2-03	-	Ja	o/v/g	
2	K1,2,3,4,6	Blok 3	GL-ne2-04	16%	Ja	Cijfer	
TW2	K1,2,3,4,6	Blok 4	GL-ne2-05	16%	Ja	Cijfer	
3	K1,2,4	Kijk- en luistervaardigheid	GL-ne2-06	20%	Nee	Cijfer	
3	K1,2,4,5,6,8	Boekopdracht	GL-ne2-07	-	Ja	o/v/g	
TW3	K1,2,3,4,6	Blok 1 t/m 5 lezen en Over taal	GL-ne2-08	16%	Nee	Cijfer	

# Engels

Methode "Stepping Stones"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 1	BB-en2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	EN/1 tm 7	Lees- / Luistertoets	BB-en2-02	20%	Nee	Cijfer	
2	EN/1 tm 7	Boektoets	BB-en2-03	15%	Nee	Cijfer	
TW2	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 2 + 3	BB-en2-04	15%	Ja	Cijfer	
3	EN/1 tm 7	Taaldorp	BB-en2-05	20%	Nee	Cijfer	Mondeling
TW3	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 4 + 5	BB-en2-06	15%	Ja	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 1	KB-en2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	EN/1 tm 7	Lees- / Luistertoets	KB-en2-02	20%	Nee	Cijfer	
2	EN/1 tm 7	Boektoets	KB-en2-03	15%	Nee	Cijfer	
TW2	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 2 + 3	KB-en2-04	15%	Ja	Cijfer	
3	EN/1 tm 7	Taaldorp	KB-en2-05	20%	Nee	Cijfer	Mondeling
TW3	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 4 + 5	KB-en2-06	15%	Ja	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 1	GL-en2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	EN/1 tm 7	Lees- / Luistertoets	GL-en2-02	20%	Nee	Cijfer	
2	EN/1 tm 7	Boektoets	GL-en2-03	15%-	Nee	Cijfer	
TW2	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 2 + 3	GL-en2-04	15%	Ja	Cijfer	
3	EN/1 tm 7	Taaldorp	GL-en2-05	20%	Nee	Cijfer	Mondeling
TW3	EN/1 tm 7	Proefwerk Chapter 4 + 5	GL-en2-06	15%	Ja	Cijfer	

## Duits

Methode "...Zugspitze"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1 t/m K7	Kapitel 6	BB-du2-01	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW1	K1 t/m K7	Kapitel 7	BB-du2-02	15%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
2	K1 t/m K7	Kapitel 8	BB-du2-03	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW2	K1 t/m K7	Lees/luistertoets	BB-du2-04	15%	Nee	Cijfer	Lezen & luisteren
3	K1 t/m K7	Kapitel 9	BB-du2-05	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW3	K1 t/m K7	Kapitel 10	BB-du2-06	15%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
3	K1 t/m K7	Taaldorp	BB-du2-07	10%	Nee	Cijfer	Project taaldorp (gespreksvaardigheid)

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1 t/m K7	Kapitel 6	KB-du2-01	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW1	K1 t/m K7	Kapitel 7	KB-du2-02	15%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
2	K1 t/m K7	Kapitel 8	KB-du2-03	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW2	K1 t/m K7	Lees/luistertoets	KB-du2-04	15%	Nee	Cijfer	Lezen & luisteren
3	K1 t/m K7	Kapitel 9	KB-du2-05	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW3	K1 t/m K7	Kapitel 10	KB-du2-06	15%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
3	K1 t/m K7	Taaldorp	KB-du2-07	10%	Nee	Cijfer	Project taaldorp (gespreksvaardigheid)

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1 t/m K7	Kapitel 6	GL-du2-01	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW1	K1 t/m K7	Kapitel 7	GL-du2-02	15%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
2	K1 t/m K7	Kapitel 8	GL-du2-03	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW2	K1 t/m K7	Lees/luistertoets	GL-du2-04	15%	Nee	Cijfer	Lezen & luisteren
3	K1 t/m K7	Kapitel 9	GL-du2-05	15%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW3	K1 t/m K7	Kapitel 10	GL-du2-06	15%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
3	K1 t/m K7	Taaldorp	GL-du2-07	10%	Nee	Cijfer	Project taaldorp (gespreksvaardigheid)

# Wiskunde

Methode "Getal en Ruimte"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K19, 26	H1 Vlakke figuren	BB-wi2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	K19, 20, 25 K19, 26	H2 Vergelijkingen H3 Oppervlakte	BB-wi2-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K19, 22, 27 K20, 23, 26	H4 Statistiek H5 Pythagoras	BB-wi2-03	20%	Ja	Cijfer	
TW2	K23, 24, 26	H6 Vergroten	BB-wi2-04	15%	Ja	Cijfer	
3	K23, 24, 25, 26	Project + verslag	BB-wi2-05	10%	Ja	Cijfer	
TW3	K25, 27 K26	H7 Formules H8 Ruimtefiguren	BB-wi2-06	20%	Ja	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K19, 26	H1 Vlakke figuren	KB-wi2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	K19, 20, 25 K19, 26	H2 Vergelijkingen H3 Oppervlakte	KB-wi2-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K19, 22, 27 K20, 23, 26	H4 Statistiek H5 Pythagoras	KB-wi2-03	20%	Ja	Cijfer	
TW2	K23, 24, 26	H6 Vergroten	KB-wi2-04	15%	Ja	Cijfer	
3	K23, 24, 25, 26	Project + verslag	KB-wi2-05	10%	Ja	Cijfer	
TW3	K25, 27 K26	H7 Formules H8 Ruimtefiguren	KB-wi2-06	20%	Ja	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K19, 26	H1 Vlakke figuren	GL-wi2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	K19, 20, 25 K19, 26	H2 Vergelijkingen H3 Oppervlakte	GL-wi2-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K19, 22, 27 K20, 23, 26	H4 Statistiek H5 Pythagoras	GL-wi2-03	20%	Ja	Cijfer	
TW2	K23, 24, 26	H6 Vergroten	GL-wi2-04	15%	Ja	Cijfer	
3	K23, 24, 25, 26	Project + verslag	GL-wi2-05	10%	Ja	Cijfer	
TW3	K25, 27 K26	H7 Formules H8 Ruimtefiguren	GL-wi2-06	20%	Ja	Cijfer	



# Economie

Methode "Pincode 6<sup>e</sup> Editie - 2 VMBO-KGT"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
TW1	K42	H1 Heb je dat nodig? H2 Jij en je geld	BB-ec2-01	20%	Ja	Cijfer	
TW2	K42, K46	H3 Aan het werk?	BB-ec2-02	20%	Ja	Cijfer	
TW3	K36, K39, K42, K44, K45, K46	H6 Wat regelt de overheid? H7 Hoe groot is onze wereld?	BB-ec2-03	20%	Ja	Cijfer	
3	K36, K39, K42	H4 goed gemaakt? H5 Wat levert het op?	BB-ec2-04	40%	nee	Cijfer	Werkstuk

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
TW1	K42	H1 Heb je dat nodig? H2 Jij en je geld	KB-ec2-01	25%	Ja	Cijfer	
TW2	K42, K46	H3 Aan het werk?	KB-ec2-02	20%	Ja	Cijfer	
TW3	K36, K39, K42, K44, K45, K46	H6 Wat regelt de overheid? H7 Hoe groot is onze wereld?	KB-ec2-03	25%	Ja	Cijfer	
3	K36, K39, K42	H4 goed gemaakt? H5 Wat levert het op?	KB-ec2-04	30%	nee	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
TW1	K42	H1 Heb je dat nodig? H2 Jij en je geld	GL-ec2-01	30%	Ja	Cijfer	
TW2	K42, K46	H3 Aan het werk?	GL-ec2-02	15%	Ja	Cijfer	
TW3	K36, K39, K42, K44, K45, K46	H6 Wat regelt de overheid? H7 Hoe groot is onze wereld?	GL-ec2-03	30%	Ja	Cijfer	
3	K36, K39, K42	H4 goed gemaakt? H5 Wat levert het op?	GL-ec2-04	25%	nee	Cijfer	

# Biologie

Methode "Biologie voor jou"

P	KD	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29, K32 K34, K35	Thema 1 " Verbranding en ademhaling "	BB-bi2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K31 K34, K35	Thema 2 " Voeding en vertering "	BB-bi2-02	15%	Ja	Cijfer	
2	K29 K31, K34	Thema 3 " De bloedsomloop"	BB-bi2-03	20%	Ja	Cijfer	
TW2	K29, K31 K34, K35	Thema 4 " Voortplanting"	BB-bi2-04	20%	Ja	Cijfer	
3	K29, K30 K31, K32 K34, K35	Thema 5 "Erfelijkheid en evolutie"	BB-bi2-05	15%	Ja	Cijfer	
TW3	K29, K30 K33, K35	Thema 6 "Ecologie"	BB-bi2-06	15%	Nee	Cijfer	

P	KD	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29, K32 K34, K35	Thema 1 " Verbranding en ademhaling "	KB-bi2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K31 K34, K35	Thema 2 " Voeding en vertering "	KB-bi2-02	15%	Ja	Cijfer	
2	K29 K31, K34	Thema 3 " De bloedsomloop"	KB-bi2-03	20%	Ja	Cijfer	
TW2	K29, K31 K34, K35	Thema 4 " Voortplanting"	KB-bi2-04	20%	Ja	Cijfer	
3	K29, K30 K31, K32 K34, K35	Thema 5 "Erfelijkheid en evolutie"	KB-bi2-05	15%	Ja	Cijfer	
TW3	K29, K30 K33, K35	Thema 6 "Ecologie"	KB-bi2-06	15%	Nee	Cijfer	

P	KD	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29, K32 K34, K35	Thema 1 " Verbranding en ademhaling "	GL-bi2-01	15%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K31 K34, K35	Thema 2 " Voeding en vertering "	GL-bi2-02	15%	Ja	Cijfer	
2	K29 K31, K34	Thema 3 " De bloedsomloop"	GL-bi2-03	20%	Ja	Cijfer	
TW2	K29, K31 K34, K35	Thema 4 " Voortplanting"	GL-bi2-04	20%	Ja	Cijfer	
3	K29, K30 K31, K32 K34, K35	Thema 5 "Erfelijkheid en evolutie"	GL-bi2-05	15%	Ja	Cijfer	
TW3	K29, K30 K33, K35	Thema 6 "Ecologie"	GL-bi2-06	15%	Nee	Cijfer	

# Natuur- Scheikunde

Methode "Pulsar"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29, K31, K32, K33	H2 Stoffen	BB-ns2-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K31, K32	H4 Geluid	BB-ns2-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K29, K31, K32, K33	H3 Verwarmen en verbranden	BB-ns2-03	17%	Ja	Cijfer	
TW2	K29, K31, K32	H7 Elektriciteit	BB-ns2-04	17%	Ja	Cijfer	
3	K29, K31, K32	H6 Licht	BB-ns2-05	17%	Ja	Cijfer	
TW3	K29, K31, K32	H8 Krachten en bewegingen	BB-ns2-06	17%	Ja	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29, K31, K32, K33	H2 Stoffen	KB-ns2-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K31, K32	H4 Geluid	KB-ns2-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K29, K31, K32, K33	H3 Verwarmen en verbranden	KB-ns2-03	17%	Ja	Cijfer	
TW2	K29, K31, K32	H7 Elektriciteit	KB-ns2-04	17%	Ja	Cijfer	
3	K29, K31, K32	H6 Licht	KB-ns2-05	17%	Ja	Cijfer	
TW3	K29, K31, K32	H8 Krachten en bewegingen	KB-ns2-06	17%	Ja	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29, K31, K32, K33	H2 Stoffen	GL-ns2-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K31, K32	H4 Geluid	GL-ns2-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K29, K31, K32, K33	H3 Verwarmen en verbranden	GL-ns2-03	16%	Ja	Cijfer	
TW2	K29, K31, K32	H7 Elektriciteit	GL-ns2-04	18%	Ja	Cijfer	
3	K29, K31, K32	H6 Licht	GL-ns2-05	16%	Ja	Cijfer	
TW3	K29, K31, K32	H8 Krachten en bewegingen	GL-ns2-06	18%	Ja	Cijfer	

# Mens en Maatschappij

Methode "Mundo"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K36, K37, K40, K46	Thema 7 blok 1&3	BB-mm2-01	15%	Ja	Cijfer	Handel
TW1	K36, K37, K38, K40	Thema 8 blok 1&3	BB-mm2-02	25%	Ja	Cijfer	Samenleving
2	K40, K43	Handelingsopdracht	BB-mm2-03	-	Ja	o/v/g	Tweede Wereldoorlog
TW2	K36, K37, K43, K47	Thema 10 blok 1&4	BB-mm2-04	20%	Ja	Cijfer	Oorlog en Vrede
3	K36, K37, K38, K42, K46	Thema 12 blok 1&2	BB-mm2-05	15%	Ja	Cijfer	Afval en Energie
TW3	K38, K44, K45	Thema 11 blok 1&3	BB-mm2-06	25%	Ja	Cijfer	Media

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K36, K37, K40, K46	Thema 7 blok 1&3	KB-mm2-01	15%	Ja	Cijfer	Handel
TW1	K36, K37, K38, K40	Thema 8 blok 1&3	KB-mm2-02	25%	Ja	Cijfer	Samenleving
2	K40, K43	Handelingsopdracht	KB-mm2-03	-	Ja	o/v/g	Tweede Wereldoorlog
TW2	K36, K37, K43, K47	Thema 10 blok 1&4	KB-mm2-04	20%	Ja	Cijfer	Oorlog en Vrede
3	K36, K37, K38, K42, K46	Thema 12 blok 1&2	KB-mm2-05	15%	Ja	Cijfer	Afval en Energie
TW3	K38, K44, K45	Thema 11 blok 1&3	KB-mm2-06	25%	Ja	Cijfer	Media

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K36, K37, K40, K46	Thema 7 blok 1&3	GL-mm2-01	15%	Ja	Cijfer	Handel
TW1	K36, K37, K38, K40	Thema 8 blok 1&3	GL-mm2-02	25%	Ja	Cijfer	Samenleving
2	K40, K43	Handelingsopdracht	GL-mm2-03	-	Ja	o/v/g	Tweede Wereldoorlog
TW2	K36, K37, K43, K47	Thema 10 blok 1&4	GL-mm2-04	20%	Ja	Cijfer	Oorlog en Vrede
3	K36, K37, K38, K42, K46	Thema 12 blok 1&2	GL-mm2-05	15%	Ja	Cijfer	Afval en Energie
TW3	K38, K44, K45	Thema 11 blok 1&3	GL-mm2-06	25%	Ja	Cijfer	Media

# Beeldende Vorming

Methode "geen"

P	KD	LS	TC*	W	HK	B	O
1	K48,K49,K51,K52	Geen	bv2-01	15%	Ja	Cijfer	Opdrachten Superheld en Compositie
1	K48,K49,K52	Geen	bv2-02	15%	Ja	Cijfer	Opdrachten Hout en Huiswerkcijfer
2	K48,K49,K52	Geen	bv2-03	15%	Ja	Cijfer	Opdrachten Schaduw, Werkelijkheid, Ontwerpen
2	K48,K49,K52	Geen	bv2-04	20%	Ja	Cijfer	Opdrachten Portret en Onomatopee
3	K48,K49,K52	Geen	bv2-05	15%	Ja	Cijfer	Opdrachten Perspectief
3	K48,K49,K50,K52	Geen	bv2-06	20%	Ja	Cijfer	Opdrachten Vrij ontwerp

\* Bij BV wordt er niet gedifferentieerd op niveau, derhalve ontbreken de niveauletters bij de toetscode

## Vak Praktische Sector Oriëntatie

Methode "Aeres Velp"

VAK*	KD	LS	TC**	W	HK	B	O
Dier	P/GR/1 P/GR/3	In de les geleerde vaardigheden	po2-01	12%	Nee	Cijfer	Beoordeling praktijk en vaardigheden
	P/GR/1 P/GR/3	Boekje PSO dier	po2-02	8%	Ja	Cijfer	
Voeding	P/GR/2	Professioneel werken in de keuken	po2-03	12%	Nee	Cijfer	Beoordeling van een praktijkles
	P/GR/2	Les 1 t/m 6 PSO Voeding	po2-04	8%	Ja	Cijfer	Kennistoets
Plant	P/GR/1	Praktijkhandelingen: Oppotten, stekmethoden, zaaien, enz. + Plantenlijst	po2-05	12%	Nee	Cijfer	Beoordeling van praktijklessen en Toets Plantenkennis Nederlandse namen
	P/GR/1	Theorielessen PSO boek Plant	po2-06	8%	Ja	Cijfer	Kennistoets
Groen	P/GR/3	Praktijkhandelingen: Aanleg en Onderhoud tuinen, Tekenen en Beplanting	po2-07	12%	Nee	Cijfer	Beoordeling van een praktijkles Plantenkennis Nederlandse namen
	P/GR/3	Online lessen van PSO boek Groen	po2-08	8%	Ja	Cijfer	Kennistoets
Bloem	P/GR/4	In de les geleerde praktische vaardigheden	po2-09	12%	Nee	Cijfer	Gemiddeld cijfer voor alle beoordeelde werkstukken.
	P/GR/4	Theorie van de lessen Plantenkennis	po2-10	8%	Ja	Cijfer	Kennistoets, algemene vakkennis en plantenkennis.

\* VAK i.p.v. P: De leerlingen krijgen les in een bepaald vak in periode 1, 2 of 3

\*\* Bij PO wordt er niet gedifferentieerd op niveau, derhalve ontbreken de niveauleetters bij de toetscode

## Lichamelijke Opvoeding

P	K	LS*
1	K53, K54, K55, K56, K57	Spel
1	K53, K54, K55, K56	Turnen
1	K53	Training meedoen
1	K53, K54, K55, K56	Trapeze
1	K56	Inzet periode 1
2	K53, K54, K55, K56	Net- en terugslagspelen
2	K53, K54, K55, K56	Zelfverdediging en stoeispelen
2	K53, K54, K55, K56	Klimmen
2	K56	Inzet periode 2
3	K53, K54, K55, K56, K57	Spel
3	K53, K54, K55, K56, K57	Atletiek
3	K53, K54, K55, K58	Conditie
3	K56	Inzet periode 3

\* Bij het vak LO wordt niet gedifferentieerd op niveau en uitsluitend gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde o/v/g. In de tabel staat derhalve slechts een overzicht van de onderdelen die aan bod komen

# Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Methode "Qompas"

P	KD	LS	TC*	TV	W	HK	B	O
1	C1	Een dagje mee naar het werk	lg2-01	H	-	Ja	o/v/g	Verslag voor 1 december uploaden in Qompas, CS zal de verslagen beoordelen
3	C1	Verplichte stappen uit de methode Qompas	lg2-02	H	-	Ja	o/v/g	Voor 1 april afronden De mentor zal de stappen beoordelen

\* Bij LG wordt er niet gedifferentieerd op niveau, derhalve ontbreken de niveauletters bij de toetscode