

P ROGRAMMA VAN T OETSING O NDERBOUW

**BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG, KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG
en GEMENGDE LEERWEG**
LEERJAAR 1, 2022 – 2023



AERES VMBO VELP
Pinkenbergseweg 5F
6881 BA Velp
Telefoon 088 – 020 5200
vmbo.velp@aeres.nl

Voorwoord

Beste leerling en ouder(s)/verzorger(s),

Voor je ligt het PTO boekje van klas 1. PTO staat voor “Programma van Toetsing in de Onderbouw”. Het boekje is bestemd voor alle eersteklassers.

In dit boekje kun je belangrijke informatie vinden zoals:

- **Schoolafspraken**
Met o.a. informatie over het inhalen van toetsen, overgangsnormen en huiswerk.
- **Het Programma van Toetsing in de Onderbouw (PTO)**
Alle toetsen per vak beschreven.

We werken in klas 1 en 2 met een PTO. In klas drie en vier wordt gewerkt met een PTA (programma van toetsing en afsluiting). Het idee is dat docenten en leerlingen werken vanuit een vastgestelde toetsstructuur. Als leerling weet je zo in welke periode en op welke manier de verschillende onderwerpen getoetst worden.

Bij de vakken staat kort beschreven wat er geleerd moet worden voor een toets of andere opdracht. Gedurende het schooljaar zullen docenten nogmaals aangeven welke stof behandeld wordt en welke leerstof geleerd moet worden voor een toets. Voor vakinhoudelijke vragen kun je bij de docent terecht.

We raden aan alles nauwkeurig door te lezen om goed voorbereid te zijn en alle belangrijke data in een agenda of op een kalender te noteren.

Wij wensen je een fijn en succesvol schooljaar toe!

Namens alle medewerkers van Aeres VMBO Velp,



Mevrouw M. van Beerendonk (teamleider vmbo)

Inhoudsopgave

SCHOOLAFSPRAKEN	4
PTO	7
- Kolomuitleg.....	8
- Nederlands.....	9
- Engels.....	10
- Duits.....	11
- Wiskunde.....	12
- Biologie.....	13
- Mens en maatschappij.....	14
- Beeldende vorming.....	15
- Praktische sector oriëntatie.....	16
- Lichamelijke opvoeding.....	17

Schoolafspraken 2022-2023

Communicatie

We communiceren met de leerlingen via Its Learning. Daarnaast hebben de leerlingen een eigen schoolmailadres. Wij gaan ervan uit dat leerlingen elke schooldag hun berichten controleren. Naar ouder(s)/ verzorger communiceren we via het bij ons bekende mailadres.

Toetsweken

Het jaar is verdeeld in 3 perioden. In elke periode is er één toetsweek:

Woensdag 7 december t/m dinsdag 13 december 2022

Donderdag 23 maart t/m woensdag 29 maart 2023

Vrijdag 23 juni t/m donderdag 29 juni 2023

De toetsweekroosters worden twee weken voor aanvang van de toetsweek via It's learning kenbaar gemaakt. Tijdens de toetsweek is het rooster zichtbaar in de reguliere roosterapp.

Herkansen

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toetsresultaten. Als herkansingsregel geldt dat je één toets uit diezelfde periode mag herkansen. Het is dus niet toegestaan om bijvoorbeeld in periode 2 een toets uit periode 1 te herkansen. De mogelijkheid om te herkansen geldt alleen voor die toetsen waar in de kolom herkansbaar een "ja" vermeld is, dus niet alle toetsen zijn herkansbaar. Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt, komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager, dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsopdracht. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een "o" (onvoldoende) of "v" (voldoende) of "g" (goed). Uiteindelijk moeten alle in het PTO vermelde handelingsopdrachten met een voldoende worden afgesloten.

De herkansingen moeten via It's Learning aangevraagd worden. Voor het indienen van een aanvraag worden strikte sluitingsdata gehanteerd, deze zijn terug te vinden in het jaarrooster.

Voor periode 1: 11 t/m 19 januari 2023

Voor periode 2: 5 t/m 11 april 2023

Voor periode 3: geen herkansingsmogelijkheid

Herkansingsdata zijn:

Voor periode 1: woensdag 25 januari 2023 1^e en 2^e lesuur

Voor periode 2: woensdag 12 april 2023, het 1^e en 2^e lesuur, beter is donderdag 20 april 2023

Voor periode 3: geen herkansingsmogelijkheid

Naast de reguliere herkansingen hebben eerstklassers in periode 1 het recht om per vak één herkansbare toets te herkansen. Hiervoor maakt de leerling een afspraak met de eigen vakdocent.

Absentie (afwezig zijn bij een toets)

Als de leerling door ziekte of vanwege een andere geoorloofde reden afwezig is bij een toets, dan dienen de ouders/verzorgers dit schriftelijk voor óf telefonisch op de dag van de toets voor aanvang van de toets te melden bij de dagcoördinatie.

Als de leerling om een geldige reden afwezig is, mag de toets worden ingehaald.

Als een leerling zonder afmelding afwezig is, kan de teamleider een maatregel nemen, zoals hierboven genoemd.

Inhalen

Inhalen is het afleggen van een toets op een afwijkend toetsmoment als gevolg van het feit dat de leerling door reglementaire afwezigheid de toets op het oorspronkelijk geplande tijdstip heeft gemist.

Als een toets met een geldige reden gemist is, maakt de leerling met de docent een afspraak om de toets in te halen. Het vaste inhaalmoment is gepland op maandag het 1^e en/of 2^e lesuur.

Een docent kan in overleg met de leerling er voor kiezen nog een ander inhaalmoment te plannen, buiten de vaste inhaalmomenten om.

Onregelmatigheden

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Ongeoorloofd afwezig zijn tijdens een toets.
- Betrapt worden op spieken.

De teamleider beslist in dergelijke gevallen welke maatregel genomen wordt.

Mogelijke maatregelen zijn:

- Je krijgt het cijfer 1,0 voor een toets of werkstuk.
- Je mag de toets opnieuw maken onder bepaalde voorwaarden.

Cijfers en Overgangsnormen

Gedurende het schooljaar kunnen alle behaalde resultaten en het voortschrijdend gemiddelde via de Eduarte-app worden ingezien. Een leerling krijgt aan het einde van het jaar een overgangsrapport.

Het eindcijfer, het cijfer dat meetelt voor de overgang naar leerjaar 2, komt tot stand aan het eind van periode 3. Het eindcijfer is een cijfer zonder decimaal. Een 0,50 en hoger wordt naar boven afgerond. Bijvoorbeeld: Een gemiddelde van 6,5 wordt een 7 als eindcijfer.

Een leerling wordt bevorderd naar klas 2 als hij/zij voor de afgeronde eindcijfers:

- Maximaal vier getelde onvoldoendes heeft EN
- Gemiddeld voor alle vakken een 6 of hoger staat

Het cijfer 5 telt voor één onvoldoende, het cijfer 4 telt voor twee onvoldoendes en het cijfer 3 telt voor drie onvoldoendes. Voldoet een leerling aan één van beide normen niet, dan wordt hij/zij besproken in de resultatencommissie. De resultatencommissie klas 1 en 2 bestaat uit leerjaarcoördinator, mentor en teamleider.

De resultatencommissie stelt de eindcijfers vast. Tevens kan de resultatencommissie een leerling in een andere klas, dan wel leerweg plaatsen als blijkt dat dit beter past bij de ontwikkeling van de leerling.

Huiswerk

Dit schooljaar krijg je te maken met huiswerk. De docent schrijft het huiswerk op het bord en de leerling noteert dit huiswerk. Wij geven het dringende advies om hiervoor een papieren agenda te gebruiken.

De docent noteert het huiswerk ook in it's learning.

Bij afwezigheid vraagt een leerling aan klasgenoten naar opgegeven huiswerk. 'Het stond niet in it's learning' is geen geldige reden om huiswerk of een toets niet te maken.

Praktische Sector Oriëntatie (PSO)

In klas 1 krijgen de leerlingen alle praktijkvakken uit het groene Profiel aangeboden, te weten Dier, Voeding, Plant, Groen en Bloem. Daarnaast krijgen de leerlingen als PSO vak in klas 1 Techniek.

Dispenserende en compenserende maatregelen

Als een leerling recht heeft op dispenserende of compenserende maatregelen en daarvan gebruik wil maken, dan dient daarvoor een aanvraagformulier ingevuld te worden. Bijvoorbeeld: Een leerling heeft een dyslexieverklaring en heeft derhalve recht op verklanking en extra tijd. Ouders kunnen dit aanvraagformulier opvragen bij de zorg coördinator, l.tromp@aeres.nl, of downloaden via de website.

PTO

**Basis Beroepsgerichte Leerweg
Kader Beroepsgerichte Leerweg
Gemengde Leerweg
2022 - 2023**



AERES
VMBO

Kolomuitleg

P	PERIODE	Geeft aan in welke periode een toets wordt afgenomen, 1 / 2 / 3. De toetsweek toetsen worden aangegeven met TW1 / TW2 / TW3
K	KERND OEL	Geeft aan welke kerndoelen er behandeld worden
LS	LEERSTOF	Geeft aan wat de leerling moet leren
TC	TOETSCODE	De code waarmee de toets geregistreerd wordt en te zien is in de app. De eerste twee letters geven het niveau aan.
W	WEGING	Geeft aan hoe zwaar een toets mee telt
HK	HERKANSBAAR	Geeft aan of een toets herkansbaar is of niet
B	BEOORDELING	Geeft aan hoe de toets wordt beoordeeld, cijfer of o/v/g
O	OPMERKING	Ruimte voor opmerkingen

Nederlands BB

Methode "Op Niveau"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,2,3,4,6	Blok 1	BB-ne1-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K1,2,3,4,6	Blok 2	BB-ne1-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K1,2,4,5,6,8	Boekopdracht	BB-ne1-03	-	Ja	o/v/g	
2	K1,2,3,4,6	Blok 3	BB-ne1-04	16%	Ja	Cijfer	
TW2	K1,2,3,4,6	Blok 4	BB-ne1-05	16%	Ja	Cijfer	
3	K1,2,4	Kijk- en luistervaardigheid	BB-ne1-06	20%	Nee	Cijfer	
3	K1,2,3,7,8	Schrijfdossier	BB-ne1-07	-	Ja	o/v/g	
TW3	K1,2,3,4,6	Blok 1 t/m 5 lezen en Over taal	BB-ne1-08	16%	Nee	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,2,3,4,6	Blok 1	KB-ne1-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K1,2,3,4,6	Blok 2	KB-ne1-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K1,2,4,5,6,8	Boekopdracht	KB-ne1-03	-	Ja	o/v/g	
2	K1,2,3,4,6	Blok 3	KB-ne1-04	16%	Ja	Cijfer	
TW2	K1,2,3,4,6	Blok 4	KB-ne1-05	16%	Ja	Cijfer	
3	K1,2,4	Kijk- en luistervaardigheid	KB-ne1-06	20%	Nee	Cijfer	
3	K1,2,3,7,8	Schrijfdossier	KB-ne1-07	-	Ja	o/v/g	
TW3	K1,2,3,4,6	Blok 1 t/m 5 lezen en Over taal	KB-ne1-08	16%	Nee	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,2,3,4,6	Blok 1	GL-ne1-01	16%	Ja	Cijfer	
TW1	K1,2,3,4,6	Blok 2	GL-ne1-02	16%	Ja	Cijfer	
2	K1,2,4,5,6,8	Boekopdracht	GL-ne1-03	-	Ja	o/v/g	
2	K1,2,3,4,6	Blok 3	GL-ne1-04	16%	Ja	Cijfer	
TW2	K1,2,3,4,6	Blok 4	GL-ne1-05	16%	Ja	Cijfer	
3	K1,2,4	Kijk- en luistervaardigheid	GL-ne1-06	20%	Nee	Cijfer	
3	K1,2,3,7,8	Schrijfdossier	GL-ne1-07	-	Ja	o/v/g	
TW3	K1,2,3,4,6	Blok 1 t/m 5 lezen en Over taal	GL-ne1-08	16%	Nee	Cijfer	

Engels

Methode "Stepping Stones"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,K3,K6,K7	Task chapter 1	BB-en1-01	10%	Nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
TW1	K1 t/m K7	Chapter 1	BB-en1-02	15%	Ja	Cijfer	Een selectie van Engelse woorden, zinnen en grammatica + luistergedeelte
2	K1 t/m K7	Chapter 2	BB-en1-03	10%	nee	Cijfer	Woorden, zinnen en grammatica hoofdstuk 2
2	K1, K4	Boektoets	BB-en1-04	15%	nee	Cijfer	
TW2	K1 t/m K7	Chapter 2/3	BB-en1-05	15%	Ja	Cijfer	Een selectie van Engelse woorden, zinnen en grammatica + luistergedeelte
3	K1,K3,K6,K7	Task chapter 4	BB-en1-06	10%	nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
3	K1,K3,K6,K7	Chapter task 5	BB-en1-07	10%	nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
TW3	K1,K3,K6,K7	-	BB-en1-08	15%	Ja	Cijfer	Lees- en luisteroets

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,K3,K6,K7	Task chapter 1	KB-en1-01	10%	Nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
TW1	K1 t/m K7	Chapter 1	KB-en1-02	15%	Ja	Cijfer	Een selectie van Engelse woorden, zinnen en grammatica + luistergedeelte
2	K1 t/m K7	Chapter 2	KB-en1-03	10%	nee	Cijfer	Woorden, zinnen en grammatica hoofdstuk 2
2	K1, K4	Boektoets	KB-en1-04	15%	nee	Cijfer	
TW2	K1 t/m K7	Chapter 2/3	KB-en1-05	15%	Ja	Cijfer	Een selectie van Engelse woorden, zinnen en grammatica + luistergedeelte
3	K1,K3,K6,K7	Task chapter 4	KB-en1-06	10%	nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
3	K1,K3,K6,K7	Chapter task 5	KB-en1-07	10%	nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
TW3	K1,K3,K6,K7	-	KB-en1-08	15%	Ja	Cijfer	Lees- en luisteroets

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1,K3,K6,K7	Task chapter 1	G-en1-01	10%	Nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
TW1	K1 t/m K7	Chapter 1	GL-en1-02	15%	Ja	Cijfer	Een selectie van Engelse woorden, zinnen en grammatica + luistergedeelte
2	K1 t/m K7	Chapter 2	GL-en1-03	10%	nee	Cijfer	Woorden, zinnen en grammatica hoofdstuk 2
2	K1, K4	Boektoets	GL-en1-04	15%	nee	Cijfer	
TW2	K1 t/m K7	Chapter 2/3	GL-en1-05	15%	Ja	Cijfer	Een selectie van Engelse woorden, zinnen en grammatica + luistergedeelte
3	K1,K3,K6,K7	Task chapter 4	GL-en1-06	10%	nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
3	K1,K3,K6,K7	Chapter task 5	GL-en1-07	10%	nee	Cijfer	Task (Praktische opdracht)
TW3	K1,K3,K6,K7	-	GL-en1-08	15%	Ja	Cijfer	Lees- en luisteroets

Duits

Methode "...Zugspitze"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1 t/m 7	Kapitel 1	BB-du1-01	16%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW1	K1 t/m 7	Kapitel 2	BB-du1-02	16%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
2	K1 t/m 7	Kapitel 3	BB-du1-03	16%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW2	K1 t/m 7	Lees/luistertoets	BB-du1-04	16%	Nee	Cijfer	Lezen & luisteren
3	K4 t/m 7	Kapitel 4	BB-du1-05	16%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW3	K1 t/m 7	Kapitel 5	BB-du1-06	20%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1 t/m 7	Kapitel 1	KB-du1-01	16%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW1	K1 t/m 7	Kapitel 2	KB-du1-02	16%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
2	K1 t/m 7	Kapitel 3	KB-du1-03	16%-	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW2	K1 t/m 7	Lees/luistertoets	KB-du1-04	16%	Nee	Cijfer	Lezen & luisteren
3	K4 t/m 7	Kapitel 4	KB-du1-05	16%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW3	K1 t/m 7	Kapitel 5	KB-du1-06	20%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K1 t/m 7	Kapitel 1	GL-du1-01	16%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW1	K1 t/m 7	Kapitel 2	GL-du1-02	16%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
2	K1 t/m 7	Kapitel 3	GL-du1-03	16%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW2	K1 t/m 7	Lees/luistertoets	GL-du1-04	16%	Nee	Cijfer	Lezen & luisteren
3	K4 t/m 7	Kapitel 4	GL-du1-05	16%	Ja	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen
TW3	K1 t/m 7	Kapitel 5	GL-du1-06	20%	Nee	Cijfer	Woordjes, grammatica, zinnen

Wiskunde

Methode "Getal en Ruimte"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K19, 26	H1 Ruimtefiguren	BB-wi1-01	10%	Ja	Cijfer	
TW1	K19, 26 K22, 23	H2 Getallen H3 Assenstelsel	BB-wi1-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K21, 24	H4 Meten	BB-wi1-03	15%	Ja	Cijfer	
TW2	K19, 20, 24 K21, 26	H5 Lijnen en hoeken H6 Negatieve getallen	BB-wi1-04	20%	Ja	Cijfer	
3	K25	H7 Formules	BB-wi1-05	15%	Ja	Cijfer	
TW3	K26 K22	H8 Symmetrie H9 Procenten	BB-wi1-06	20%	Ja	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K19, 26	H1 Ruimtefiguren	KB-wi1-01	10%	Ja	Cijfer	
TW1	K19, 26 K22, 23	H2 Getallen H3 Assenstelsel	KB-wi1-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K21, 24	H4 Meten	KB-wi1-03	15%	Ja	Cijfer	
TW2	K19, 20, 24 K21, 26	H5 Lijnen en hoeken H6 Negatieve getallen	KB-wi1-04	20%	Ja	Cijfer	
3	K25	H7 Formules	KB-wi1-05	15%	Ja	Cijfer	
TW3	K26 K22	H8 Symmetrie H9 Procenten	KB-wi1-06	20%	Ja	Cijfer	

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	K19, 26	H1 Ruimtefiguren	GL-wi1-01	10%	Ja	Cijfer	
TW1	K19, 26 K22, 23	H2 Getallen H3 Assenstelsel	GL-wi1-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K21, 24	H4 Meten	GL-wi1-03	15%	Ja	Cijfer	
TW2	K19, 20, 24 K21, 26	H5 Lijnen en hoeken H6 Negatieve getallen	GL-wi1-04	20%	Ja	Cijfer	
3	K25	H7 Formules	GL-wi1-05	15%	Ja	Cijfer	
TW3	K26 K22	H8 Symmetrie H9 Procenten	GL-wi1-06	20%	Ja	Cijfer	

Biologie

Methode "Biologie voor jou"

P	KD	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29	Thema 1 "Planten en dieren"	BB-bi1-01	10%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K30	Thema 1 "voedsel maken" Thema 6 "voortplanting bij planten en dieren"	BB-bi1-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K34	Project seksuele vorming	BB-bi1-03	-	Ja	o/v/g	Handouts
TW2	K31, K30	Thema 2 "Organen en cellen" (BS 1 t/m 6) Thema 3 "Ordening" (BS 1 t/m 5)	BB-bi1-04	40%	Ja	Cijfer	Practicum
3	K34	Thema 4 "Stevigheid en beweging",	BB-bi1-05	10%	Nee	Cijfer	
TW3	K34	Thema 5 "Waarneming en regeling",	BB-bi1-06	20%	Ja	Cijfer	

P	KD	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29	Thema 1 "Planten en dieren"	KB-bi1-01	10%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K30	Thema 1 "voedsel maken" Thema 6 "voortplanting bij planten en dieren"	KB-bi1-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K34	Project seksuele vorming	KB-bi1-03	-	Ja	o/v/g	Handouts
TW2	K31, K30	Thema 2 "Organen en cellen" (BS 1 t/m 6) Thema 3 "Ordening" (BS 1 t/m 5)	KB-bi1-04	40%	Ja	Cijfer	Practicum
3	K34	Thema 4 "Stevigheid en beweging",	KB-bi1-05	10%	Nee	Cijfer	
TW3	K34	Thema 5 "Waarneming en regeling",	KB-bi1-06	20%	Ja	Cijfer	

P	KD	LS	TC	W	HK	B	O
1	K29	Thema 1 "Planten en dieren"	GL-bi1-01	10%	Ja	Cijfer	
TW1	K29, K30	Thema 1 "voedsel maken" Thema 6 "voortplanting bij planten en dieren"	GL-bi1-02	20%	Ja	Cijfer	
2	K34	Project seksuele vorming	GL-bi1-03	-	Ja	o/v/g	Handouts
TW2	K31, K30	Thema 2 "Organen en cellen" (BS 1 t/m 6) Thema 3 "Ordening" (BS 1 t/m 5)	GL-bi1-04	40%	Ja	Cijfer	Practicum
3	K34	Thema 4 "Stevigheid en beweging",	GL-bi1-05	10%	Ja	Cijfer	
TW3	K34	Thema 5 "Waarneming en regeling",	GL-bi1-06	20%	Nee	Cijfer	

Mens en Maatschappij

Methode "Mundo"

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	37, 38, 40, 41	Thema 1 Blok 1.2 en 1.3	BB-mm1-01	15%	Ja	Cijfer	Het vertrekpunt
TW1	37, 38, 40, 41	Thema 2 Blok 2.2 en 2.3	BB-mm1-02	25%	Ja	Cijfer	Brandstof voor de mens
2		Handelingsopdracht	BB-mm1-03	-	Ja	o/v/g	Klimaat
TW2	37, 38, 41, 42, 43	Thema 3 Blok 3.2 en 3.3	BB-mm1-04	20%	Ja	Cijfer	Cultuur
3	37, 38, 41, 42, 46	Thema 4 Blok 4.2 en 4.3	BB-mm1-05	15%	Ja	Cijfer	Stedentrip
TW3	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 46	Thema 5 Blok 5.2 en 5.3	BB-mm1-06	25%	Ja	Cijfer	Ontdekkingsreis

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	37, 38, 40, 41	Thema 1 Blok 1.2 en 1.3	KB-mm1-01	15%	Ja	Cijfer	Het vertrekpunt
TW1	37, 38, 40, 41	Thema 2 Blok 2.2 en 2.3	KB-mm1-02	25%	Ja	Cijfer	Brandstof voor de mens
2		Handelingsopdracht	KB-mm1-03	-	Ja	o/v/g	Klimaat
TW2	37, 38, 41, 42, 43	Thema 3 Blok 3.2 en 3.3	KB-mm1-04	20%	Ja	Cijfer	Cultuur
3	37, 38, 41, 42, 46	Thema 4 Blok 4.2 en 4.3	KB-mm1-05	15%	Ja	Cijfer	Stedentrip
TW3	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 46	Thema 5 Blok 5.2 en 5.3	KB-mm1-06	25%	Ja	Cijfer	Ontdekkingsreis

P	K	LS	TC	W	HK	B	O
1	37, 38, 40, 41	Thema 1 Blok 1.2 en 1.3	GL-mm1-01	15%	Ja	Cijfer	Het vertrekpunt
TW1	37, 38, 40, 41	Thema 2 Blok 2.2 en 2.3	GL-mm1-02	25%	Ja	Cijfer	Brandstof voor de mens
2		Handelingsopdracht	GL-mm1-03	-	Ja	o/v/g	Klimaat
TW2	37, 38, 41, 42, 43	Thema 3 Blok 3.2 en 3.3	GL-mm1-04	20%	Ja	Cijfer	Cultuur
3	37, 38, 41, 42, 46	Thema 4 Blok 4.2 en 4.3	GL-mm1-05	15%	Ja	Cijfer	Stedentrip
TW3	36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 46	Thema 5 Blok 5.2 en 5.3	GL-mm1-06	25%	Ja	Cijfer	Ontdekkingsreis

Beeldende Vorming

Methode "geen"

P	KD	LS	TC	W	HK	B	O
1	K48,K49,K55	Oriëntatie & Typografie	bv-01	25%	Ja	Cijfer	Ontwerp Ansichtkaart Ontwerp Voorkant Tekenmap
1	K48	Lijnen & Arcering	bv-02	-	Ja	o/v/g	Onderzoek theorie- praktische opdracht
1	K48	Ontwerpen 3 dimensionaal	bv-03	10%	Ja	Cijfer	Voorontwerp 3D werkstuk Start 3D werkstuk staande initialen Verdiepingsopdracht vrije keus
2	K48,K49	Uitvoering 3D materiaalbewerking	bv-04	15%	Ja	Cijfer	3D uitvoering staande initialen
2	K48	Onderzoek structuren	bv-05	-	Ja	o/v/g	Theorie + verzamelen afb. structuren
2	K48,K49	Structuuropdracht	bv-06	15%	Ja	Cijfer	8 structuren 15 x 15 cm op A2 formaat Verdiepingsopdracht vrije keus
3	K48,K49	Schets en uitvoering Landschap; Perspectief; tekenen naar waarneming.	bv-07	20%	Ja	Cijfer	Volgen directe instructie bord / oriënteren. Verwerkingsopdrachten structuur, diepte. Buitentekenen tuin / bos
3	K48,K50	Inzet Tekenen op muziek	bv-08	-	Ja	o/v/g	Belevingsopdracht
3	K48.	Kleurenleer + verwerking	bv-09	15%	Ja	Cijfer	Theorie + kleuren mengen: tinten/tonen Afbeelding schilderen in "kleurenfamilie" Verdiepingsopdracht vrije keus

* Bij BV wordt er niet gedifferentieerd op niveau, derhalve ontbreken de niveauleetters bij de toetscode

Vak Praktische Sector Oriëntatie

Methode "Aeres Velp"

VAK*	KD	LS	TC**	W	HK	B	O
Dier	P/GR/1 P/GR/3	In de les geleerde vaardigheden	po-01	10%	Nee	Cijfer	Beoordeling praktijk en vaardigheden
	P/GR/1 P/GR/3	Boekje PSO dier	po-02	7%	Ja	Cijfer	
Voeding	P/GR/2	Professioneel werken in de keuken	po-03	10%	Nee	Cijfer	Beoordeling van een praktijkles
	P/GR/2	5 online lessen van 'Weet wat je eet'	po-04	7%	Ja	Cijfer	Kennistoets
Plant	P/GR/1	Praktijkhandelingen: Oppotten, stekken, enz. + Plantenlijst	po-05	9%	Nee	Cijfer	Beoordeling van praktijklessen en Toets Plantenkennis Nederlandse namen
	P/GR/1	Theorielessen PSO boek Plant	po-06	7%	Ja	Cijfer	Kennistoets
Groen	P/GR/3	Praktijkhandelingen: Meten/uitzetten, Verharding en Planten heesters/hagen	po-07	10%	Nee	Cijfer	Beoordeling van praktijklessen
	P/GR/3	Online lessen van PSO boek Groen	po-08	7%	Ja	Cijfer	Kennistoets
Bloem	P/GR/4	In de les geleerde praktische vaardigheden	po-09	10%	Nee	Cijfer	Gemiddeld cijfer voor alle beoordeelde werkstukken.
	P/GR/4	Theorie van de lessen. Plantenkennis	po-10	7%	Ja	Cijfer	Kennistoets, algemene vakkennis en plantenkennis.
Techniek	K4,K7,K9	Praktijkbeoordeling van de geleerde praktische vaardigheden	po-11	9%	Nee	Cijfer	Praktijktoetsen
	K4,K7,K9	Leerwerkbladen, uitgedeeld in de les	po-12	7%	Ja	Cijfer	Twee kennistoetsen

* VAK i.p.v. P: De leerlingen krijgen les in een bepaald vak in periode 1, 2 of 3

** Bij PO wordt er niet gedifferentieerd op niveau, derhalve ontbreken de niveauletters bij de toetscode

Lichamelijke Opvoeding

P	K	LS*
1	K53, K54, K55, K56, K58	Turnen
1	K53, K54, K55, K56	Minitrampoline
1	K53, K54, K55, K56, K57	Spel
1	K56	Inzet
2	K53, K54, K55, K56	Net- en terugslagspelen
2	K53, K54, K55, K56	Zelfverdediging en stoeispelen
2	K53, K54, K55, K56, K57	Acrogym/circus
2	K56	Inzet Periode 2
3	K53, K54, K55, K58	10 min loop
3	K53, K54, K55, K56, K57	Softbal
3	K53, K54, K55, K56, K57	Atletiek
3	K56	Inzet P3

* Bij het vak LO wordt niet gedifferentieerd op niveau en uitsluitend gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde o/v/g. In de tabel staat derhalve slechts een overzicht van de onderdelen die aan bod komen