

P ROGRAMMA VAN T OETSING EN A FSLUITING

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG
LEERJAAR 4, 2023 - 2024



AERES VMBO VELD
Pinkenbergseweg 5F
6881 BA Velp
Telefoon 088 – 020 5200
velp@aeres.nl

Inleiding

Beste examenleerling,

Dit boekje is bestemd voor **vierdejaars** die dit schooljaar de **Kaderberoepsgerichte Leerweg** vervolgen. Zoals bekend ben je in leerjaar 3 en 4 bezig met je examen.

Het boekje heeft dezelfde opzet als het boekje van vorig schooljaar. Je kunt er belangrijke informatie in vinden zoals:

- **Een toelichting bij het examenreglement.**
- **Schoolafspraken.**
Afspraken m.b.t. herkansen en inhalen van toetsen, bepalen SE-cijfer.
- **Informatie over het Centraal Schriftelijk Examen.**
- **Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).**
Informatie per vak over wat je moet doen voor het Schoolexamen.

We raden je aan alles nauwkeurig door te lezen om problemen te voorkomen. Ook aan de ouders / verzorgers adviseren we om de informatie door te lezen en alle belangrijke data in een agenda of op een kalender te noteren. De jaarplanning is per leerjaar te vinden op onze website onder jaar- en toetsrooster.

<https://www.aeresvmbo.nl/velp/mijn-aeres/jaarrooster-en-toetsrooster>

Wanneer er onduidelijkheden zijn of problemen met betrekking tot het Schoolexamen / Centraal Examen, dan kun je terecht bij de lokale examenorganisatie*.

De lokale examenorganisatie communiceert naar de leerling via Its Learning. Wij gaan er van uit dat leerlingen elke schooldag hun berichten in Its Learning controleren. Naar ouder / verzorger communiceert de lokale examenorganisatie via het bij ons bekende mailadres. Het is daarom van belang dat het juiste mailadres op school bekend is.

We wensen je een succesvol schooljaar toe!

De Lokale Examenorganisatie (LEO) en
het personeel van AERES VMBO Velp
september 2023

*de Lokale examenorganisatie bestaat uit:
dhr. Bartels (voorzitter),
mevr. Mostard (secretaris),
mevr. Claes (lid).

Inhoudsopgave

TOELICHTING BIJ HET EXAMENREGLEMENT	4
SCHOOLAFSPRAKEN	11
CENTRAAL SCHRIFTELIJK EXAMEN	16
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING	17
Kolomuitleg	18
Nederlands	19
Engels	20
Wiskunde	21
Biologie	22
Natuur-/Scheikunde	23
Lichamelijke Opvoeding	24
Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding	25
Maatschappijleer	27
PTA KEUZEVAKKEN	28
Administratie	29
Bloemwerk	30
Gezonde dieren	31
Groene vormgeving en styling	32
Het houden van dieren	33
Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten	34
Tekenen, schilderen en illustreren	35
Tuinontwerp en -aanleg	36
Voeding hoe maak je het?	37
Voorkomen van ongevallen en EHBO	38
Werk in tuin en landschap	39
Wonen en design	40
Keuzevak op stage	41

Toelichting examenreglement 2023-2024

Inleiding

Welkom in de examenperiode, je gaat je VMBO-opleiding afronden en dat maakt jou een examenkandidaat!

Het is natuurlijk belangrijk dat de examens goed verlopen zodat iedere examenkandidaat kan bewijzen dat het diploma echt verdiend is. Om dat goed te regelen, staan de regels en afspraken waaraan de school en de leerlingen zich tijdens de examens moeten houden in ons Examenreglement.

Hieronder staat een uitleg of samenvatting van de belangrijkste onderdelen van het Examenreglement. Als je er vragen hebt over of meer wilt weten over het Examenreglement, stel je vragen dan aan je coach of mentor, of zoek de examensecretaris op!

Aeres VMBO wenst je heel veel succes en een mooie examenperiode toe!

Inhoud toelichting examenreglement

Inleiding	4
Het eindexamen	5
Profielvak Groen en de keuzevakken in de BB-, KB- en Gemengde Leerweg	5
Toetsen van het schoolexamen	5
Beoordeling van het schoolexamen	6
Toelating tot het centraal examen	6
Het centraal examen	6
Computerexamens en examens op papier	7
Onregelmatigheden bij het schoolexamen of het centraal examen	7
Geschillen	7
Absentie (afwezig zijn bij het schoolexamen of het centraal examen)	7
Bijzonderheden Langdurig of frequent schoolverzuim	8
Herkansen	8
Herkansing Maatschappijleer	8
De uitslag van het examen	9
Cum Laude slagen	10

Het eindexamen

Voor sommige vakken begint het eindexamen al in jaar 3, maar de meeste vakken sluit je af in jaar 4. Het eindexamen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Het schoolexamen is de toetsen en opdrachten die je voor school maakt. Deze staan in het PTA – het programma van Toetsing en Afsluiting.

Algemene vakken (AVO-vakken)

Soms heeft een vak alleen een schoolexamen zoals de vakken maatschappijleer, LO en CKV. Deze vakken sluit je af met alleen de opdrachten en toetsen van het PTA. Andere vakken hebben een schoolexamen en een centraal examen, zoals de vakken Nederlands, wiskunde en biologie.

Profielvak Groen en de keuzevakken in de BB-, KB- en Gemengde Leerweg.

Het beroepsgericht programma bestaat uit twee onderdelen, namelijk het profielvak Groen en de beroepsgerichte keuzevakken. In de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg kies je minimaal 4 keuzevakken. In de gemengde leerweg kies je minimaal 2 keuzevakken.

Het profielvak Groen sluit je af met een schoolexamen en een CSPE. Het CSPE is een Centraal Schriftelijk en Praktisch examen. De beroepsgerichte keuzevakken worden elk afgesloten met een eigen schoolexamen.

Eindcijfers beroepsgericht programma

In de **basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg** krijg je op de cijferlijst twee meetellende eindcijfers. Een eindcijfer voor het profielvak en een combinatiecijfer.

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de keuzevakken. De behaalde schoolexamencijfers voor de keuzevakken staan wel op je cijferlijst, maar tellen zo niet mee voor de uitslagbepaling.

Elk afzonderlijk keuzevak moet met minimaal een 4 worden afgesloten om te kunnen slagen.

In de **gemengde leerweg** krijg je op de cijferlijst één meetellend eindcijfer; het combinatiecijfer.

Het combinatiecijfer wordt bepaald door het cijfer van het profielvak *en* de cijfers van de keuzevakken.

De behaalde schoolexamencijfers voor de keuzevakken staan wel op je cijferlijst, maar tellen zo niet mee voor de uitslagbepaling. Elk afzonderlijk keuzevak moet minimaal met een 4 worden afgesloten om te kunnen slagen.

Toetsen van het schoolexamen

In het Programma van Toetsing en Afsluiting staan alle onderdelen van het schoolexamen.

Het schoolexamen kan bestaan uit:

- **mondelijke toetsen**
- **schriftelijke toetsen** met gesloten en/of open vragen
- **praktische opdrachten**: dit zijn opdrachten waarin bepaalde vaardigheden worden getoetst die niet (alleen) mondeling of schriftelijk kunnen worden getoetst zoals een product, video of werkstuk maken, een presentatie geven of stageopdracht uitvoeren
- **handelingsopdrachten**: dit zijn opdrachten, die moeilijk met een cijfer kunnen worden beoordeeld en waarin de nadruk ligt op het 'doen' bijvoorbeeld opdrachten bij de beroepsgerichte lessen, een bezoek brengen aan een bedrijf en practicum bij bio of NaSk
- **examenproeven / proeven van bekwaamheid**

Profielwerkstuk

Als je de **theoretische of de gemengde leerweg** volgt, moet je een profielwerkstuk maken en presenteren. Dit werkstuk gaat over een onderwerp dat past bij je gekozen profiel.

Voor het profielwerkstuk moet de beoordeling 'voldoende' of 'goed' worden behaald.

Beoordeling van het schoolexamen

Het resultaat van iedere toets wordt binnen 10 schooldagen bekend gemaakt. Als dat niet zo is mag je een klacht indienen bij je docent, mentor of de teamleider. Je hebt het recht het gemaakte werk in te zien, maar het wordt bewaard door de school tot 6 weken na de diploma-uitreiking.

Alle behaalde cijfers en beoordelingen worden genoteerd in jouw 'digitale examendossier' in Eduarte.

Het Examendossier

Voor aanvang van het centraal examen rond je het schoolexamen af. Dit is een belangrijk moment, als je het schoolexamen helemaal hebt afgerond ontvang je namelijk jouw Examendossier.

Het Examendossier bestaat uit twee delen; een overzicht op papier (deel a) en een digitaal deel (deel b), de inhoud wordt hieronder uitgelegd. Je tekent ervoor dat je jouw examendossier in ontvangst neemt.

De directeur en de examensecretaris zetten hun handtekening op jouw Examendossier, want zij tekenen ervoor dat:

Deel a op het overzicht staan de schoolexamen-*eindcijfers* voor alle vakken waarin je ook een centraal examen gaat doen en het *eindresultaat* van de schoolexamens:

- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding (LO)
- kunstvakken I (CKV)

en verder het resultaat van:

- het LOB-dossier
- en als dat bij jouw examen hoort van het profielwerkstuk of het vak rekenen

Deel b in het digitale deel staan alle cijfers en resultaten van de PTA-onderdelen die je hebt gemaakt om deze eindcijfers te halen en worden de resultaten van de beroepsgerichte keuzevakken toegevoegd.

→ Controleer gedurende het schooljaar het digitale examendossier goed zodat eventuele fouten in de cijfers nog op tijd hersteld kunnen worden.

Toelating tot het centraal examen

Voordat het centraal examen begint moet je alle schoolexamens hebben afgerond en hebben voldaan aan de voorwaarden zoals in het PTA zijn opgenomen. Ook de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken I (en in de gemengde en de theoretische leerweg het profielwerkstuk) moet je hebben afgesloten met een 'voldoende' of 'goed'. Wanneer deze vakken *niet* zijn afgerond mag je niet meedoen aan het centraal examen.

Het centraal examen

Uiterlijk 14 dagen voor de aanvang van het centraal examen ontvang je het rooster van de examens. In dit rooster staat in elk geval vermeld:

- het examenvak waarin je centraal examen doet
- de plaats waar het examen wordt afgenomen
- het tijdstip waarop het examen wordt afgenomen
- de duur van het examen

In het examenreglement zijn de regels opgenomen waaraan je je moet houden tijdens de toetsen van het schoolexamen en tijdens de centraal examens.

Lees deze regels op bladzijde 19, 24 en 25 goed door voordat je aan het examen begint.

Je vindt het [Examenreglement op KIEM](#).

Computereexamens en examens op papier

In de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg worden alle centrale examens afgenomen op de computer, met uitzondering van het praktisch examen.

In de gemengde leerweg en theoretische leerweg worden alle centrale examens afgenomen met een papieren versie, met uitzondering van het praktisch examen.

Onregelmatigheden bij het schoolexamen of het centraal examen

In het examenreglement is geregeld hoe de school moet handelen als er zich 'onregelmatigheden' voordoen. Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- je spijbelt voor een toets,
- je wordt betrap op spieken,
- je gebruikt een mobiel device zonder toestemming.

In dit soort gevallen heb je altijd een gesprek met iemand van de schoolleiding: de teamleider of directeur, of met iemand van de locatie examenorganisatie (LEO). Daar mogen je ouders/verzorgers bij zijn of iemand anders die ouder is dan 18 jaar. Daarna beslist de directeur welke maatregel hij/zij neemt. Mogelijke maatregelen zijn:

- puntenaftrek *als* dat is beschreven in het PTA,
- je krijgt het cijfer 1 voor een toets,
- je mag niet meer deelnemen aan de rest van het examen,
- één of meer toetsen die je al hebt gemaakt worden ongeldig verklaard,
- of je krijgt pas een diploma en/of cijferlijst als je opnieuw een toets of examen hebt gemaakt.

Geschillen

- Als je het niet eens bent met een besluit van de school rondom de examinering dan kan je bezwaar aantekenen op grond van het reglement bezwaar leerlingenzaken vmbo.
- Als je het niet eens bent een besluit van de school om een *maatregel* op te leggen, dan kan je beroep aantekenen op grond van het reglement beroep examinering vmbo. Hoe dit moet staat beschreven in het examenreglement en het reglement beroep examinering vmbo.

Absentie (afwezig zijn bij het schoolexamen of het centraal examen)

Als je door ziekte of door een andere geldige reden afwezig bent bij een schoolexamen of een centraal examen, dan moeten je ouders/verzorgers dat:

- schriftelijk vooraf aangeven, of
- telefonisch op de dag van het examen voor de aanvang van het examen melden aan de school.

Als je zonder afmelding afwezig bent of geen verklaring afgeeft na terugkomst, kan de directeur een van de maatregelen nemen. Als je om een geldige reden afwezig bent, kun je de toets inhalen.

- Zorg ervoor dat je een afspraak maakt om een gemiste toets of opdracht in te halen, dit hoort namelijk bij je examen.

Bijzonderheden

Langdurig of frequent schoolverzuim

In geval van langdurig of frequent schoolverzuim worden de volgende partijen betrokken om een plan te maken: jijzelf, je ouders/verzorgers, de mentor, zorgcoördinator en locatie examenorganisatie, de leerplichtambtenaar en eventueel het Zorg Advies Team en/of de schoolarts.

Maatwerkprogramma of afwijkende wijze van examineren

Bij andere bijzonderheden wordt er soms een maatwerk-PTA gemaakt, een examenopdracht of toets op een andere manier georganiseerd of door de directeur een gespreid examen toegekend waarbij je een jaar extra over het examen mag doen.

Vakken op hoger niveau

Het is mogelijk dat je een vak op hoger niveau volgt. Het schoolexamen rond je dan af op dit niveau. Mocht je bij het centraal examen een laag cijfer halen, dan kun je gebruik maken van de 'terugvaloptie'. Het SE-cijfer van het hogere niveau blijft dan staan, maar je mag het centraal examen overnieuw doen op het niveau van je leerweg, de terugvaloptie gebruiken is niet een herkansing.

Bij andere bijzonderheden zal de locatie-examenorganisatie het examenreglement toepassen of afspraken maken met jou en je ouders/verzorgers.

Herkansen

- Centraal examen: **Basisberoepsgerichte leerweg en Kaderberoepsgerichte leerweg:** Eén algemeen vak dat deel uitmaakt van het centraal examen *en* het centraal schriftelijk en praktisch examen, of een deel hiervan.
- Gemengde leerweg:** Eén vak dat deel uitmaakt van het centraal examen *of* (een deel van) het centraal schriftelijk en praktisch examen (cspe).
- Theoretisch leerweg:** Eén vak dat deel uitmaakt van het centraal examen.

- Schoolexamen: Ook binnen het schoolexamen heb je mogelijkheid om te herkansen. Welke toetsen en het aantal toetsen je mag herkansen, is geregeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting. Een herkansing vervangt het cijfer van één toets van het schoolexamen. Na de herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

Voor een aantal vakken gelden de herkansingsregels van Aeres-vmbo:

Herkansing Maatschappijleer

Je mag het schoolexamen maatschappijleer herkansen. De herkansing is een totaaltoets, omdat een hoger cijfer op de herkansing het *eindcijfer* voor het schoolexamen maatschappijleer vervangt. Als je een eindcijfer 5 of lager hebt behaald wordt er voor jou een herkansing ingepland.

Herkansing schoolexamen Profiel Groen of PGP Groen

Je mag één schoolexamentoets van profiel Groen of een onderdeel van PGP Groen herkansen. In de BB- en KB-leerweg kan de directeur toekennen dat de herkansing het cijfer van één profielmodule vervangt.

Herkansing keuzevak

Je mag het schoolexamen van een beroepsgericht keuzevak te herkansen, als je voor dat keuzevak een eindcijfer 3 of lager hebt behaald. De inhoud van de herkansing en de periode waarin de herkansing wordt afgenomen, wordt door de locatie examenorganisatie bepaald.

De uitslag van het examen

Hoe wordt het eindcijfer van een examenvak berekend?

In alle leerwegen wordt het eindcijfer als volgt berekend:

het eindcijfer van het schoolexamen plus het cijfer van het centraal examen gedeeld door 2

$$[(1 \times SE + 1 \times CE) : 2]$$

Voor de leerwegen BB, KB en GL en TL gelden de exameneisen:

- ✓ Het gemiddelde van al je centraal examencijfers, waaronder het CSPE, is 5,5 of hoger (een 5,49 is niet voldoende)
- ✓ het eindcijfer voor het vak Nederlands is een 5 of hoger
- ✓ er is een lob-dossier samengesteld
- ✓ Lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief CKV zijn minimaal met een 'voldoende' afgerond

Verder geldt dat je:

- ✓ voor al je examenvakken een 6 of hoger hebt OF
- ✓ voor ten hoogste één van je examenvakken een 5 hebt en voor je overige examenvakken een 6 of hoger OF
- ✓ voor ten hoogste één van je examenvakken een 4 hebt, niet zijnde het vak Nederlands en je overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger OF
- ✓ voor twee van je examenvakken, het eindcijfer 5 hebt en voor je overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger

En aanvullend per leerweg:

Volg je **de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg**, dan krijg je twee beroepsgerichte eindcijfers: een eindcijfer voor het profielvak bestaande uit het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen (cspe) en een combinatiecijfer voor de keuzevakken bestaande uit het afgeronde rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfer van de afzonderlijke keuzevakken. Hierbij geldt ook dat je voor elk keuzevak afzonderlijk minimaal een 4 haalt.

Volg je de **gemengde leerweg** dan krijg je één beroepsgericht eindcijfer.

Dit cijfer is een combinatiecijfer en wordt bepaald door de eindcijfers vak de keuzevakken en het eindcijfer voor het profielvak. Het eindcijfer van het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken.

Daarnaast moet je een voldoende hebben voor je profielwerkstuk.

Voor de **theoretische leerweg** geldt:

Daarnaast moet je een voldoende hebben voor je profielwerkstuk.

Als je geen wiskunde doet, moet je een schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Cum Laude slagen

Soms heeft een examenkandidaat het examen super goed gemaakt. Bij zo'n prestatie kun je een uitslag met een **judicium cum laude** krijgen. Judicium cum laude betekent een **beoordeling met lof!** Er wordt dan 'cum laude' op je diploma en op je cijferlijst vermeld.
Wil je weten met welke cijfers je cum laude slaagt? Kijk dan op bladzijde 16 van het Examenreglement.

PS: Aan deze toelichting kunnen geen rechten worden ontleend.

We hebben ons best gedaan het examenreglement goed samen te vatten, maar bij geschillen over de toepassing, gelden uitsluitend de bepalingen uit het examenreglement.

Schoolafspraken 2023-2024

Toetsweken

Gedurende een schooljaar zijn er drie toetsweken.
De data zijn terug te vinden in de jaarplanning op onze website.

Herkansen

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toetsresultaten. Als herkansingsregel geldt dat je bij elk herkansingsmoment één toets mag herkansen. Bij het eerste herkansingsmoment kies je een toets uit periode 1. Bij het tweede herkansingsmoment kies je een toets uit periode 2. Bij het derde herkansingsmoment kies je een toets uit periode 1, 2 of 3.

Indien een leerling een PTA toets moet inhalen is het streven om dit te doen voor de sluitingsdatum van inschrijven voor een herkansing. Mocht dit door overmacht niet lukken dan kan de leerling bij de examenorganisatie een verzoek tot uitstel van herkansing indienen.

De mogelijkheid om te herkansen geldt alleen voor die toetsen waar in de kolom herkansbaar een "ja" vermeld is, dus niet alle toetsen zijn herkansbaar.

Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsopdracht. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een "o" (onvoldoende) of "v" (voldoende) of "g" (goed). Uiteindelijk moeten alle in het PTA vermelde handelingsopdrachten met een voldoende worden afgesloten, anders kun je volgens het examenreglement niet slagen voor het vmbo.

Herkansingen van PTA toetsen moeten via Its Learning aangevraagd worden. Dat kan vanaf een week voor de sluitingsdatum. Voor het indienen van een aanvraag worden strikte sluitingsdata gehanteerd. De sluitingsdata voor aanvraag en de herkansingsdata zijn terug te vinden in de jaarplanning.

Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Inhalen

Inhalen is het afleggen van een toets op een afwijkend toetsmoment als gevolg van het feit dat de leerling door reglementaire afwezigheid de toets op het oorspronkelijk geplande tijdstip heeft gemist.

Als een PTA-toets met een geldige reden gemist is, wordt er een nieuw toetsmoment ingepland door de examenorganisatie.

Als een leerling zonder opgaaf van reden een inhaaltoets mist, dan wordt dat gezien als een onregelmatigheid en zal de leerling worden doorverwezen naar de examenorganisatie.

Toets rooster en toets cijfers

Twee weken voor de toetsweek zal het toetsrooster via Its Learning bekend worden gemaakt. Tijdens de toetsweek zal het rooster ook via de reguliere roosterapp zichtbaar zijn.

De behaalde cijfers zullen aan de leerlingen bekend gemaakt worden uiterlijk 3 dagen voor de sluitingsdatum voor het indienen van een herkansingsaanvraag. De cijfers zullen dan zichtbaar zijn in de Eduarte-app.

Gedurende het schooljaar kunnen alle behaalde resultaten en het voortschrijdend gemiddelde via de Eduarte-app worden ingezien.

Onregelmatigheden

Indien er tijdens de afname van een PTA onderdeel sprake is van een onregelmatigheid, wordt de leerling via Its Learning uitgenodigd voor een gesprek bij de examenorganisatie. Een leerling mag zich bij dit gesprek laten bijstaan door een meerderjarige vertegenwoordiger, indien gewenst. Ouders krijgen een bericht van deze uitnodiging.

Na het gesprek zal de examenorganisatie overleggen en een besluit nemen conform het examenreglement. Dit besluit wordt aan de leerling medegedeeld via Its Learning en aan ouder / verzorger via de mail.

Indien u het niet eens bent met een genomen beslissing, dan kunt u bezwaar aantekenen bij de examenorganisatie. Mocht deze besluiten bij het genomen standpunt te blijven en kunt u zich daar niet in vinden, dan verwijzen wij u naar de locatie directeur.

Cijferbepaling

De meeste vakken worden gegeven in leerjaar 3 en leerjaar 4. Het schoolexamencijfer (SE-cijfer) is het cijfer waarmee een leerling uiteindelijk zijn Centraal Eindexamen ingaat. Het SE-cijfer komt tot stand door SE-3 en SE-4 te middelen. Weging SE-3 : SE-4 = 30% : 70%.

Een uitzondering hierop is het vak Groen Profielvak. Groen Profielvak werd gegeven en met een praktijkexamen (CSPE) afgerond in leerjaar 3. Het eindcijfer Groen Profielvak telt mee in de uitslagbepaling.

Voor een aantal vakken wordt er geen Centraal Eindexamen gedaan:

De keuzevakken worden gegeven in leerjaar 4. De afgeronde SE-eindcijfers van de keuzevakken worden gemiddeld tot het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee in de uitslagbepaling.

Lichamelijke Opvoeding wordt gegeven in leerjaar 3 en leerjaar 4 en per onderdeel beoordeeld met een cijfer. Het eindoordeel wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Alle afzonderlijke onderdelen en daarmee het eindoordeel van beide leerjaren (SE-3 en SE-4) moeten voldoende zijn om examen te mogen doen.

Kunstvakken 1 werd gegeven in leerjaar 3 en beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Alle afzonderlijke onderdelen en daarmee het eindoordeel (SE-3) moeten voldoende zijn om examen te mogen doen.

Maatschappijleer wordt gegeven in leerjaar 3 en leerjaar 4. Indien het afgeronde eindcijfer van maatschappijleer een 6 of lager is, wordt een leerling via Its Learning uitgenodigd om het schoolexamen te herkansen. De inhoud van deze zogenaamde "gouden Herkansing" beslaat de leerstof van het gehele PTA. Indien het behaalde resultaat van deze herkansing hoger is dan het oorspronkelijke cijfer, vervangt het herkansingscijfer het reeds behaalde eindcijfer.

Indien het afgeronde eindcijfer van maatschappijleer een 7 of hoger is heeft de leerling ook het recht om het schoolexamen te herkansen. Echter dit moet de leerling zelf aangeven bij de examenorganisatie

Hulpmiddelen per vak

Tijdens een (school-) examen mogen de leerlingen gebruik maken van onderstaande basispakket, de leerling is zelf verantwoordelijk voor het meenemen van de hulpmiddelen, tenzij anders vermeld:

- schrijfmateriaal geleverd door school
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine, mits goedgekeurd door school
- eendelig verklarend woordenboek Nederlands*

Verder is toegestaan per vak:

Engels en Duits: woordenboek naar en van de doeltaal*

Wiskunde: windroos

Natuur- en Scheikunde: goedgekeurde BINAS

* Bij de centrale examens zorgt school voor voldoende exemplaren.

Dispenserende en compenserende maatregelen

Als een leerling recht heeft op dispenserende of compenserende maatregelen en daarvan gebruik wil gaan maken, dan dient daarvoor een aanvraagformulier ingevuld te worden (te downloaden via de website). Het formulier dient te worden ingeleverd bij de examenorganisatie en pas na bevestiging door de examenorganisatie kan een maatregel in werking treden. Als een leerling niet langer gebruik wil maken van een maatregel dienen ouders dit schriftelijk aan te geven bij de examenorganisatie.

Stapelen

Er bestaat de mogelijkheid tot stapelen op AERES VMBO in Velp. Dit betekent dat een leerling die een diploma voor een bepaald niveau behaalt de mogelijkheid krijgt om het jaar erna een niveau hoger te starten, om uiteindelijk het diploma van een niveau hoger te halen.

Een leerling die zijn diploma haalt voor de KB krijgt de mogelijkheid om in leerjaar 4 van de gemengde leerweg te starten, om uiteindelijk ook het GL-diploma te behalen.

Toelating

- Wanneer de leerling zijn diploma haalt, wordt hij automatisch, net als alle andere gediplomeerden, uitgeschreven op ons VMBO.
- Dit betekent dat de leerling opnieuw moet worden aangemeld voor leerjaar 4. De leerling komt hiermee opnieuw in een intakeprocedure, waarin opnieuw gekeken wordt naar de capaciteiten van de leerling.
- Bij een aanmelding voor een stapeling zal de intakecommissie, na aanmelding, een verzoek bij de examenorganisatie indienen voor een advies op basis van de eerder behaalde resultaten van de leerling.
- De examenorganisatie gaat vervolgens de behaalde resultaten analyseren. Dit doet de examenorganisatie voor zowel het behaalde schoolexamen (leerjaar 3 en 4) alsmede de behaalde resultaten op het landelijke Centrale Examen.
- De criteria die de examenorganisatie hierbij zal hanteren liggen in lijn met de algemeen geldende criteria voor stapelen binnen AERES. Hierbij kunt u uitgaan van een gemiddeld eindcijfer van een 7 voor de volgende vijf vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Biologie of Natuur- Scheikunde, Praktijkvak.
- Dit advies neemt de intakecommissie mee in de aannameprocedure van de leerling.

Programma inhoud en vrijstellingen

- Bij stapelen worden de vakken Maatschappijleer en Kunstvakken 1 opnieuw beoordeeld op het hogere niveau.
- Voor de overige vakken geldt dat bij stapelen de SE-resultaten van leerjaar 3 en leerjaar 4 vervallen. Het nieuwe SE-cijfer zal bepaald worden door de behaalde resultaten in leerjaar 4. De directeur kan op advies van de LEO vrijstelling verlenen voor (delen van) het PTA van jaar 3, op basis van de diplomacijferlijst.
- De leerling zal voor het vak Groen Profielvak het CSPE moeten afleggen voor aanvang van de theorie-examens.
- Voor niet-gedekte eindtermen van jaar 3 en hiaten stelt de LEO een verplicht af te ronden maatwerkprogramma op. Te denken valt hierbij aan het inhalen van enkele eindtermen van een bepaald vak. In elk geval moet de stof van het tweede vak uit het vrije deel (Economie, Biologie, Natuur- en Scheikunde, of Duits) van leerjaar 3 voor aanvang van de zomervakantie ingehaald worden.

Centraal Schriftelijk Examen

De examens voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie en natuur- scheikunde zullen in de basisberoepsgerichte leerweg per computer afgenomen worden. De precieze data en tijden van deze computerexamens zullen minimaal 14 dagen van tevoren bekend gemaakt worden.

De computerexamens zullen plaatsvinden in de periode van maandag 1 april t/m vrijdag 5 juli 2024.

Uitslagbepaling van de Examens

Op woensdag 12 juni 2024 worden de leerlingen vanaf 15.00 uur gebeld over de examenuitslag.

Alle leerlingen worden op donderdag 13 juni om 11.00 uur op school verwacht.

Geslaagde en gezakte leerlingen om hun cijferlijst op te halen.

Leerlingen die een herkansing nodig hebben om te slagen, om hun cijferlijst op te halen en afspraken te maken over herexamens.

De aanvraag voor een herkansing moet voor vrijdag 14 juni 12.00 uur zijn ingediend bij de examenorganisatie, middels het daarvoor uitgedeelde formulier.

Herexamens

Het tweede tijdvak begint op dinsdag 18 t/m dinsdag 25 juni 2024 (rooster volgt).

Diplomerings

Maandag 1 juli. Informatie en uitnodiging volgt.

PTA

Kader Beroepsgerichte Leerweg 2023 – 2024



In het PTA vind je per vak beschreven welke toetsen er gemaakt moeten worden voor het schoolexamen. Om deel te kunnen nemen aan de Centralen Examens dient het volledige School Examen afgerond te zijn op 27 maart.

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak en tijdens LOB ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen (inhoud van de preambule).

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Voor alle vakken geldt verder het volgende:

Exameneenheid K1 (oriëntatie op leren en werken) komt bij ieder vak aan bod. De theoretische kant in de lessen van de verschillende vakken en de mentorlessen, de praktijk komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. het onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Exameneenheid K2 (basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken) is verweven in alle schoolexamens en staat niet bij ieder vak apart vermeld..

Kolomuitleg

P	PERIODE	Geeft aan in welke periode een toets wordt afgenomen, 1 / 2 / 3. De toetsweek toetsen worden aangegeven met TW1 / TW2 / TW3
EE	EXAMENEENHEID	Geeft aan welke exameneenheden er getoetst worden
SE/CE	SCHOOLEXAMEN/ CENTRAALEXAMEN	Geeft aan of de leerstof behoort tot schoolexamen- (SE) dan wel centraalexamenstof (CE) Ook is het mogelijk dat een vak schooleigen onderdelen toevoegt, dat wordt aangegeven met SO
LS	LEERSTOF	Geeft aan wat de leerling moet leren.
TC	TOETSCODE	De code waarmee de toets geregistreerd wordt en online te zien is
TV	TOETSVORM	De manier waarop de toets wordt afgenomen, S / M / P / H / D (schriftelijk / mondeling / praktijktoets / handelingsopdracht / digitaal)
TD	TOETSDUUR	De tijd die een leerling over de toets mag doen, indien van toepassing
W	WEGING	Geeft aan hoe zwaar een toets mee telt, indien van toepassing
HK	HERKANSBAAR	Geeft aan of een toets herkansbaar is of niet
B	BEOORDELING	Geeft aan hoe de toets wordt beoordeeld, met een cijfer of o/v/g
O	OPMERKING	Ruimte voor opmerkingen

Nederlands

Methode "Op Niveau"

P	EE	CE/SE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O	
TW1	K7	Schrijfvaardigheid	CE	Indeling brief, e-mail en artikel	KB-ne-03	S	50 min	20%	Ja	Cijfer	Brief, e-mail of artikel schrijven
TW2	K6	Leesvaardigheid	CE	Leesstrategieën en leesbegrippen	KB-ne-04	S	50 min	30%	Ja	Cijfer	Leestoets
TW3	K4	Luister- en kijkvaardigheid	SE	Luister- en kijkbegrippen	KB-ne-05	S	100 min	20%	Nee	Cijfer	Kijk- en luistertoets

Exameneenheid K3 (leervaardigheden voor het vak Nederlands) is een algemene eindterm, die in de diverse schoolexamens wordt getoetst. Deze eindterm staat derhalve niet apart bij elk schoolexamen vermeld.

Engels

Methode "Stepping Stones"

P	EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
TW1	K6	Mondeling	SE	Oefenboekje 'This is me'	KB-en-07	M	-	10%	Nee	Cijfer	Een individueel gesprek met je leerkracht
2	K4	Leesvaardigheid	CE	Leesvaardigheid	KB-en-08	S	-	20%	Nee	Cijfer	Leesdossier; boektoets, oefenexamen en vrije leesopdracht tijdens de les
TW2	K7	Schrijfvaardigheid	SE	Aantekeningen 'Help with writing'	KB-en-09	S	50m	10%	Ja	Cijfer	Een e-mailwisseling schrijven
3	K5	Luister- en kijkvaardigheid	CE	Kijk- en luistervaardigheid	KB-en-10	S	100m	20%	Ja	Cijfer	CITO kijk-/luistertoets
TW3	K3	Leervaardigheid in de moderne vreemde talen	CE	Oefenboekje 'Basics'	KB-en-11	S	100m	10%	Ja	Cijfer	Kennistoets

Wiskunde

Methode "Getal en Ruimte"

P	EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
TW1	K4	Algebraïsche verbanden	CE	H2 Verbanden H4 Grafieken en vergelijkingen H7 Verbanden	KB-wi-02	S	120 min	25%	Ja	Cijfer	
TW2	K6	Meetkunde	CE	H3 Afstanden en hoeken H6 Vlakke figuren H8 Ruimte meetkunde	KB-wi-03	S	120 min	25%	Ja	Cijfer	
TW3	K5	Rekenen, meten en schatten	CE	H5 Rekenen, meten en schatten	KB-wi-04	S	120 min	20%	Ja	Cijfer	

Exameneenheid K3 (leervaardigheden voor het vak Wiskunde) is een algemene eindterm, die in de diverse schoolexamens wordt getoetst. Deze eindterm staat derhalve niet apart bij elk schoolexamen vermeld.

Biologie

Methode "Biologie voor jou MAX"

P	EE	SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O	
TW1	K6 K12	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend (plant). Van generatie op generatie (plant)	CE	Thema 8 Planten	KB-bi-07	S	50 min	15%	Ja	Cijfer	
2	K11	Reageren op prikkels	CE	Thema 9 Regeling Thema 10 Zintuigen	KB-bi-08	S	60 min	15%	Ja	Cijfer	
TW2	K9	Het lichaam in stand houden (genotmiddelen, voeding, energie)	CE	Thema 11 Voeding en vertering	KB-bi-09	S	50 min	20%	Ja	Cijfer	
3	K3	Leervaardigheden in het vak Biologie	SE/CE	Basisvaardigheden, zoals bronnen lezen, rekenen, opdrachten uitvoeren, informatie verzamelen en verwerken.	KB-bi-10	S	300 min	5%	Nee	Cijfer	Excursie Burgers Zoo
TW3	K9	Het lichaam in stand houden (transport en uitscheiding)	CE	Thema 12 Transport en Afweer Thema 13 Gaswisseling en Uitscheiding	KB-bi-11	S	50 min	15%	Ja	Cijfer	

Exameneenheid K3 (Leervaardigheden in het vak Biologie) bestaat uit theoretische en praktische vaardigheden die gedurende lessen aan de orde komen. De vaardigheden worden in schoolexamen KB-bi-10, maar ook in de diverse andere schoolexamens getoetst.

Natuur-/Scheikunde

Methode "Pulsar"

P	EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
TW1	K5 (5, 11, 13)*	Elektrische energie	CE	H9 Werken met elektriciteit H10 Geluid	KB-ns-07	S	100 min	25%	Ja	Cijfer	
	K8	Geluid									
TW2	K9 (7, 8, 9, 10)*	Kracht en veiligheid	CE	H11 Veilig bewegen H12 Constructies (12.1 t/m 12.4)	KB-ns-08	S	100 min	25%	Ja	Cijfer	
TW3	K10	Bouw van de materie	SE	H8 Straling	KB-ns-09	S	50 min	20%	Ja	Cijfer	
	K11	Straling en stralingsbescherming									

Exameneenheid K3 (leervaardigheden in het vak Natuurkunde) is een algemene eindterm, die in de diverse schoolexamens wordt getoetst. Deze eindterm staat derhalve niet apart bij elk schoolexamen vermeld.

** Exameneenheid K5 (Elektrische energie) onderdeel 1, 2, 6, 8, 9, 10 en 12 zijn algemene onderdelen en zijn hierdoor verweven in alle natuur- en scheikunde onderdelen die te maken hebben met de exameneenheid K5*

*** Exameneenheid K9 (Kracht en veiligheid) onderdeel 1, 2, 4, 5 en 6 zijn algemene onderdelen en zijn hierdoor verweven in alle natuur- en scheikunde onderdelen die te maken hebben met de exameneenheid K9.*

Lichamelijke Opvoeding

Lesmethode "geen"

P	EE	SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
2	K3	SE	Sportoriëntatie	KB-lo-11	H	-	-	Ja	Cijfer	
2	K3, K4	SE	Volleybal	KB-lo-12	H	-	-	Ja	Cijfer	
3	K8	SE	Zelfverdediging	KB-lo-13	H	-	-	Ja	Cijfer	
3	K1, K3	SE	Oriëntatie op leren en werken	KB-lo-14	H	-	-	Ja	Cijfer	Verslag

Voor elk onderdeel moet een voldoende behaald worden en de eindbeoordeling zal zijn o/v/g

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Methode "Qompas"

P	EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
3	C4	Loopbaansturing	SE	Hoe krijg ik desgewenst meer kans op werk dat bij mij past?	KB -lg-03	H	-	-	Ja	o/v/g	Presentatie loopbaandossier*
	C5	Netwerken		Wie kan mij waarmee helpen om mijn ambities te verwezenlijken?							
-	K1	Oriëntatie op leren en werken	SE	Bij de diverse vakken geleerde theorie en vaardigheden toepassen in de praktijk.	KB -lg-04	H	-	-	Ja	o/v/g	Stage** 3 en 4

* Presentatie loopbaandossier

Voordat het loopbaandossier gepresenteerd wordt, moet aan een aantal voorwaarden worden voldaan:

1. Het Digitaal Doorstroom Dossier is ingevuld door leerling en mentor
2. Alle stappen en zelf aan zet opdrachten van leerjaar 3 en leerjaar 4 uit de methode Qompas zijn afgesloten

Leerlingen presenteren hun loopbaandossier op een vastgestelde datum. Deze datum is terug te vinden in de jaarplanning.

Er vindt een gesprek plaats met een docent over de loopbaankeuze. Tijdens het gesprek moeten, ter inzage, de volgende zaken op tafel liggen:

- Een uitdraai van het loopbaandossier uit Qompas (ontvang je van de decaan).
- De stageverslagen van de gelopen twee stages in leerjaar 4.
- Een poster op A3 formaat, waarop je loopbaanontwikkeling van de achterliggende vier jaren zichtbaar is.

****Stage**

In leerjaar 3 lopen leerlingen twee perioden van vijf dagen stage.

In leerjaar 4 lopen de leerlingen twee keer wekelijks een dag stage.

De data zijn terug te vinden in de jaarplanning.

De leerlingen krijgen een stageboekje van de stagecoördinator, met daarin uitgebreide informatie en beoordelingscriteria voor leerling, ouder en stagebieder.

Voor aanvang van een stage moet de leerling een stageovereenkomst inleveren bij de stagecoördinator.

Na een stage moet de leerling een stageverslag inleveren bij de stagecoördinator.

Uiterste inleverdata van overeenkomsten en verslagen worden medegedeeld door de stagecoördinator en zijn terug te vinden in de jaarplanning.

Inleveren na de deadline wordt als onregelmatigheid gezien en voorgelegd aan de LEO.

Na de 1^e stage in leerjaar 3 voert de leerling een LOB gesprek met een docent uit het LOB team.

Na de 2^e stage in leerjaar 3 volgt een gesprek met de mentor.

Van de stages en de LOB gesprekken moet de leerling een terugblik in Qompas uploaden.

Tijdens de 3^e en 4^e stage in leerjaar 4 wordt de leerling bezocht door een stagebegeleider.

Heeft een leerling bij aanvang van een stageperiode geen stageplek, dan moet hij/zij zich direct melden bij de stage coördinator.

Geen stage lopen valt onder ongeoorloofd verzuim (8 uur per dag).

Leerlingen die in het 3e jaar hun stages niet met een voldoende afsluiten zullen, voordat het nieuwe 4e jaar begint, dit alsnog in orde moeten maken, anders kan bevordering naar leerjaar 4 niet plaatsvinden. De vakantietaak wordt in overleg met de leerling vastgesteld.

Maatschappijleer

Methode "Thema's Maatschappijleer"

P	EE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
Leerjaar 4	K1 t/m K5	H7 Criminaliteit (SE)	KB-ml-08	S	50 min	17%	Ja	Cijfer	

Het PTA Maatschappijleer betreft de doorgeschoven toets uit leerjaar 3.

Zodra het laatste hoofdstuk naar behoren is afgerond, doch uiterlijk twee weken van te voren, ontvangen de leerlingen hun toetsdatum.

PTA

Keuzevakken



Op de volgende pagina's vind je de PTA's van de verschillende keuzevakken.

Keuzevakken volg je alleen in leerjaar 4. De schoolexamens voor de keuzevakken zijn niet gekoppeld aan een periode, maar worden gedurende het jaar, tijdens de lessen, afgenomen en beoordeeld, afhankelijk van de groep waarin je bent geplaatst.

Indien er sprake is van een deadline wordt deze in het PTA vermeld.

Indien er sprake is van een toetsmoment wordt dit ten minste twee weken van te voren gecommuniceerd met de leerling en vermeld in Its Learning.

Keuzevak Administratie

Methode "MIXED administratie"

Leerjaar 4

P	EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
TW2	4.2	De administratie van de (handels)onderneming bijhouden	SE	Blok 1 Boekhouden in een dagboek Blok 2 Inkoopadministratie en Blok 3 Verkoopadministratie	KB-adm-01	S	120 min	70%	Ja	Cijfer	
TW3	4.1	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen	SE	Blok 4 De Jaarrekening	KB-adm-02	S	100 min	30%	Ja	Cijfer	

Keuzevak Bloemwerk

Methode "AERES vmbo"

EE		CE/SE	L	TC	TV	TD	W	HK	B	O
4.1	Bloemwerk maken	SE	Praktische vaardigheden* tijdens de les (Interne voorronde skills wedstrijd)	KB-blwk-01	S,P	150 min	50%	Nee	Cijfer	Voortschrijdend gemiddelde
4.2	Winkelproducten inpakken									
4.3	Symboliek gebruiken in een bloemarrangement.	SE	Praktische vaardigheden* tijdens de les (verkoopgesprek, prijsberekening, bloemwerk in opdracht, controleren of opdracht goed is uitgevoerd, bloemstuk inpakken en werkplek opruimen.)	KB-blwk -02	S,P	120 min	40%	Nee	Cijfer	Voortschrijdend gemiddelde
4.4	In opdracht een bloemstuk maken									
-	-	SO	VOLGT	KB-blwk -03	S	-	10%	Nee	Cijfer	Portfolio**

* De beoordelingscriteria voor de praktische vaardigheden zijn terug te vinden in Its Learning.

** De opdracht voor het portfolio, met bijbehorende beoordelingscriteria is terug te vinden in Its Learning. De deadline voor inleveren is 20 november 2023 (groep 1 en 2) en 25 maart 2024 (groep 3). Inleveren na de deadline wordt als onregelmatigheid gezien en voorgelegd aan de LEO.

Keuzevak Gezonde dieren

Methode "Vakwerk" en "Aeres materiaal"

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
9.1	Op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.	SE	Vakwerk 2 H4 en H5	KB-gzdr-01	S	50 min	50%	Nee	Cijfer	Theorietoets
9.2	Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.									
9.3	Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.									
9.4	Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.	SE	Behandelde praktische vaardigheden* van de verzorging	KB-gzdr-02	P	250 min	50%	Nee	Cijfer	Praktische opdrachten en deelname excursies.

* Een overzicht van de praktische vaardigheden en bijbehorende criteria wordt door de vakdocent besproken en is terug te vinden in Its Learning.

Keuzevak Groene Vormgeving en Styling

Methode AERES vmbo

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
5.1	Vormgeven.	SE	Praktische vaardigheden uit de les toepassen in de opdracht stijlkamer	KB-grvs-01	P	-	45%	Nee	Cijfer	Stijlkamer*
5.5	Een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan interieur.									
5.2	Technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product.	SE	Praktische vaardigheden uit de les toepassen in de opdracht duurzame ondergrond.	KB-grvs-02	P	-	45%	Nee	Cijfer	Duurzame ondergrond*
5.3	Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen.									
5.4	Een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief									
-	-	SO	VOLGT	KB-grvs-03	S	-	10%	Nee	Cijfer	Portfolio*

* De opdrachten met bijbehorende beoordelingscriteria voor Stijlkamer, Duurzame ondergrond en Portfolio zijn terug te vinden in Its Learning. De deadline voor inleveren is 25 maart 2024. Inleveren na de deadline wordt als onregelmatigheid gezien en voorgelegd aan de LEO.

Keuzevak Het Houden van Dieren

Methode "Vakwerk" en "Aeres materiaal"

EE		CE/SE	L	TC	TV	TD	W	HK	B	O
8.1	Diersoorten en rassen herkennen en benoemen.	SE	Vakwerk 2 H1 t/m H3	KB-hvdr-01	S	50 min	50%	Nee	Cijfer	Theorietoets
8.2	Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.									
8.3	Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.	SE	Behandelde praktische vaardigheden van de verzorging *	KB-hvdr-02	P	250 min	50%	Nee	Cijfer	Beoordeling praktische opdrachten en deelname excursies.

* Een overzicht van de praktische vaardigheden en bijbehorende criteria worden door de vakdocent besproken en zijn terug te vinden in *Its Learning*.

Keuzevak Ondersteuning Bij Sport en Bewegingsactiviteiten

Methode "geen"

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
11.3	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	SE	Assisteren van de trainer. Training verzorgen.	KB-obsb-01	P	-	50%	Nee	Cijfer	Stagedeel OBSB
11.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures									
11.5	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's									
11.2	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	SE	Het organiseren van een toernooi	KB-obsb-02	P	200 min	25%	Nee	Cijfer	Toernooi
11.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures									
11.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	SE	Sport- en beweegmogelijkheden in de regio voor verschillende doelgroepen. Veiligheid en voorkomen van blessures in relatie met sportuitrusting	KB-obsb-03	P	10 min	25%	Nee	Cijfer	Presentatie
11.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures									

Exameneenheid 11.4 is een exameneenheid die aan de basis van het vak ligt en worden derhalve bij alle schoolexamens getoetst.

** De opdrachten met bijbehorende beoordelingscriteria zijn terug te vinden in Its Learning. De datum voor het toernooi en het presenteren wordt individueel met de leerling vastgelegd.*

Keuzevak Teken en schilderen en Illustreren

Methode "geen"

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
-	-	SO	Les 1: Onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur, materiaal en structuur	KB-tsi-01	P	-	20%	Nee	Cijfer	Optische illusie
-	-	SO	Les 2: Onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur, materiaal en structuur	KB-tsi-02	P	-	20%	Nee	Cijfer	Alfabet
5.1	Onderzoek doen en een schetsontwerp maken	SE	Les 3: Onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur, materiaal en structuur	KB-tsi-03	P	-	20%	Nee	Cijfer	Boekomslag
5.2	Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle	SE	Les 4: Een personage tekenen in een modelsheet	KB-tsi-04	P	-	20%	Nee	Cijfer	Karakter/ modelsheet
5.3	Op een 2D medium een plastische weergave maken	SE	Les 4: Een animatie maken	KB-tsi-05	P	-	10%	Nee	Cijfer	Animatie
5.4	Een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming	SE	Les 5: Een mediaproduct vormgeven passend bij een specifieke doelgroep	KB-tsi-06	P	-	10%	Nee	Cijfer	Folder/ flyer
5.5	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren									
5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren									

De beschrijving van alle opdrachten voorzien van de criteria waarop een opdracht wordt beoordeeld is terug te vinden in Its Learning.

De deadline voor inleveren van alle opdrachten is 30 november 2023 (groep 1 en 2). Inleveren na de deadline wordt als onregelmatigheid gezien en voorgelegd aan de LEO.

Keuzevak Tuinontwerp en -aanleg

Methode AERES vmbo

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
2.1	oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen	SE	Praktijkopdrachten Aanleg	KB-toa-01	P	-	45%	Nee	Cijfer	Beoordeling praktische opdrachten
2.2	tuinen ontwerpen en aanleggen	SE	Boekje Tuinontwerp en -aanleg Hoofdstuk 2.1.1 en 2.2.1	KB-toa-02	P/S	-	45%	Nee	Cijfer	Beoordeling presentatie digitaal tuinontwerp
2.3	werkzaamheden opleveren	SE	Boekje Tuinontwerp en -aanleg	KB-toa-03	S	-	10%	Nee	Cijfer	Beoordeling opdrachtenboek

De beschrijving van de opdrachten voorzien van de criteria waarop een opdracht wordt beoordeeld is terug te vinden in Its Learning.

De deadline voor inleveren van alle opdrachten is 25 maart. Inleveren na de deadline wordt als onregelmatigheid gezien en voorgelegd aan de LEO.

Keuzevak Voeding hoe maak je het?

Methode 'Voeding hoe maak je het?'

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
11.1	Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen	SE	Werkboek De gezonde en duurzame wereldkeuken H 1 t/m 5	KB-voed-01	P	100 min	50%	Nee	Cijfer	Praktijktoets
11.2	Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief halffabricaat of eindproduct									
11.4	De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken									
11.2	Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief halffabricaat of eindproduct	SE	Werkboek De gezonde en duurzame wereldkeuken H 6 t/m 9	KB-voed-02	P	180 min	50%	Nee	Cijfer	Praktijktoets
11.3	Een voedingsadvies geven									
11.4	De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken									

Exameneenheid 11.2 en 11.4 zijn exameneenheden die aan de basis van het vak liggen en worden derhalve bij beide schoolexamens getoetst.

Een praktijktoets wordt gedaan in duo's. De voorbereiding is tijdens de voorbereidingsles. Het schoolexamen wordt afgenomen tijdens de daaropvolgende les. Aanwezigheid bij beide lessen is noodzakelijk om het onderdeel af te ronden. De data worden door de vakdocent kenbaar gemaakt en in Its Learning vermeld.

Keuzevak Voorkomen van Ongevallen en EHBO

Methode: uitgereikt tijdens de les

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
12.1	Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie	SE	Praktische vaardigheden tijdens de les*	KB-ehbo-01	H	-	20%	Nee	Cijfer	-
12.2	De functie van enkele organen en weefsels uitleggen	SE	Praktische vaardigheden tijdens de les*	KB-ehbo-02	H	-	20%	Nee	Cijfer	-
12.3	In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan	SE	Praktische vaardigheden tijdens de les*	KB-ehbo-03	H	-	20%	Nee	Cijfer	-
12.4	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	SE	Praktische vaardigheden tijdens de les*	KB-ehbo-04	H	-	20%	Nee	Cijfer	-
12.5	Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	SE	Praktische vaardigheden tijdens de les*	KB-ehbo-05	H	-	20%	Nee	Cijfer	-

* Alle deeltaken worden aangeleerd tijdens de lessen. Leerlingen hoeven hiervoor thuis niet te leren

Keuzevak Werk in Tuin en Landschap

Methode "AERES vmbo"

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
3.4	Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap	SE	Praktijkopdrachten Onderhoud	KB-wtl-01	P	-	45%	Nee	Cijfer	Beoordeling praktische opdrachten
3.3	Gangbare planten herkennen en benoemen	SE	Plantenkennis: Bomen, Vaste planten, Groenblijvende heesters, Bollen en knollen, Bladverliezende heesters	KB-wtl-02	S	-	45%	Nee	Cijfer	Plantenkennis
3.1	Een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen	SE	Boekje Werken in tuin en landschap	KB-wtl-03	S	-	10%	Nee	Cijfer	Beoordeling opdrachtenboek
3.2	Plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen									

De beschrijving van de opdrachten voorzien van de criteria waarop een opdracht wordt beoordeeld is terug te vinden in Its Learning.

De deadline voor inleveren van alle opdrachten is 25 maart. Inleveren na de deadline wordt als onregelmatigheid gezien en voorgelegd aan de LEO.

Keuzevak Wonen en Design

Methode "geen"

EE		SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O
-	-	SO	Les 1: Woonstijlen	KB-wode-01	P	-	20%	Nee	Cijfer	Boekje woonstijlen
-	-	SO	Leerblad woonstijlen, materiaal en kleurgebruik	KB-wode-02	P	-	20%	Nee	Cijfer	Toets woonstijlen
10.1	Het bedenken van een woonstijlconcept	SE	Les 2: Moodboard	KB-wode-03	P	-	20%	Nee	Cijfer	Moodboard
-	-	SO	Les 3: Plattegronden en meubelbord	KB-wode-04	P	-	20%	Nee	Cijfer	Plattegronden
10.2	Het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept	SE	Les 4: Behang- of gordijnprint ontwerpen	KB-wode-05	P	-	10%	Nee	Cijfer	Print ontwerpen
10.3	Het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample	SE	Les 5: Woonaccessoire ontwerpen en uitwerken	KB-wode-06	P	-	10%	Nee	Cijfer	Woonaccessoire ontwerpen en uitwerken

De beschrijving van alle opdrachten voorzien van de criteria waarop een opdracht wordt beoordeeld is terug te vinden in Its Learning.

De deadline voor inleveren van alle opdrachten is 30 november 2023 (groep 1), 21 maart 2024 (groep 2 en groep 3). Inleveren na de deadline wordt als onregelmatigheid gezien en voorgelegd aan de LEO.

Keuzevak Op Stage

Methode "geen"

EE	SE/CE	LS	TC	TV	TD	W	HK	B	O	
-	Nader te bepalen	SE	Ervaringen tijdens de stage	KB-kvst-01	P	-	50%	Nee	Cijfer	Uitvoering van deeltaken zoals beschreven in deeltakenoverzicht keuzevak. Beoordeling door stagebieder
-	Nader te bepalen	SE	Ervaringen tijdens de stage	KB-kvst-02	S	-	50%	Nee	Cijfer	Presentatie van uitvoering van de deeltaken Beoordeling door stagebegeleider

Het is mogelijk om een keuzevak tijdens de stage te volgen. Een overzicht van goedgekeurde keuzevakken met de bijbehorende exameneenheden, is te vinden via de volgende link: <https://www.platformsvmbo.nl/keuzevakken/examenprogrammas>

Aan het volgen van een keuzevak tijdens de stage zijn, naast de stage voorwaarden, diverse extra voorwaarden verbonden.

Deze voorwaarden, uitgebreide informatie, criteria en totstandkoming van het cijfer is terug te vinden in het boekje "Keuzevak op stage".

Dit boekje is te vinden in Its Learning en wordt door de stage coördinator uitgereikt aan elke leerling die van deze mogelijkheid gebruik wil maken.

