

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Leer Werk Traject

2025-2026



Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.

Toetsvorm	In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / verslag / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HD - handelingsdeel MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.
Begrippen	
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter 'O' geeft rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft rekenwaarde van 8.
Opmerkingen*	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud. <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i>

Leerjaar 4 BB

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K1/2/3/6: Leesvaardigheid	SE+CE	Belang leesvaardigheid, open vragen en meerkeuzevragen, leesstrategieën, functies inleiding en slot, tussenkop boven tekstdeel kiezen, onderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en signaalwoorden, tekstdoelen. Hoofd- en bijzaken herkennen en onderscheiden, hoofdzaken ordenen, functie van beeld in een advertentie, doelgroep advertentie, tekstdoel advertentie, commerciële en ideële reclame.	VSN-B-NE-1	ST	90 min.	1	ja	cijfer	Toetsweek 1
1	K1/2/3/7/8 en V1/2/3: Fictie filmverslag	SE	Opbouw en inhoud: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages (round en flat), samenvatting, genre, thema, perspectief, tijd (chronologie en voorgeschiedenis), plaats, omstandigheden, ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen.	VSN-B-NE-2	PO	nvt	1	nee	cijfer	Afronden voor de herfstvakantie
2	K2/7 en V1/2/3: Schrijfvaardigheid	SE+CE	Conventies zakelijke brief, e-mail en artikel en zelf schrijven van deze tekstsoorten. Gebruik maken van bronnen, verslag schrijven, inleiding/kern/slot, signaalwoorden en -zinnen, onderzoeksverslag.	VSN-B-NE-3	ST	45 min.	1	ja	cijfer	Toetsweek 2
3	K1/2/3/5: Mondelinge taalvaardigheid	SE	Mondelinge taalvaardigheid (vloeiend spreken, tijd, woordkeuze en grammaticale beheersing, actieve spreekhouding) en fictie (leesniveau, kwalitatief goed boek, hoofdpersonen en bijpersonen, thema, ontwikkeling, biografie, autobiografie, sociaal-politiek, psychologisch, fantasy, science fiction, ruimte, beoordelingswoorden, perspectief, realistisch).	VSN-B-NE-4	MT	5 min.	1	ja	cijfer	Afronden voor de voorjaarsvakantie
3	K2/3/4: Kijk- en luistervaardigheid	SE+CE	Tekstbegrip in een kijk- en luistertoets, aantekeningen maken, meerkeuzevragen beantwoorden, fictie in een kijk- en luistertoets, kritisch kijken en luisteren.	VSN-B-NE-5	ST	45 min.	1	nee	cijfer	Toetsweek 3

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

Rekenen



Leerjaar 4 LWT

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
volgens planning	De inhoud van het schoolexamenrekenen is gebaseerd op het referentiekader rekenen.	SE	Van de onderwerpen: Getallen Verhoudingen Meten en Meetkunde Verbanden - ken je de notatie-taal en betekenis - kun je deze met elkaar in verband brengen - kun je deze gebruiken	voor schoolexamen rekenen 2F: voor schoolexamen rekenen 3F:	ST	90 min	nvt	Ja	Cijfer	Je hebt geoefend met rekenen op 2F niveau of 3F niveau

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer wordt berekend op basis van de hoogst behaalde score op 2F-niveau of op 3F-niveau.

De score delen door 10 geeft het schoolexamencijfer.

Profielvak Groen



Leerjaar 4

basis profielvak groen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	P/GR/1.1.1 P/GR/1.1.2 P/GR/1.1.3 P/GR/1.1.5 P/GR/2.1.2 P/GR/3.1.2 P/GR/3.1.4 P/GR/4.1.1 P/GR/4.1.2	SE	Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren; Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien; Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren; Een groene ruimte onderhouden en beheren; Verschillen tussen retailformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.	VSN-B-PRM-1	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	Theorie: hoofdstuk 1 van Groene productie, Tussen productie en verkoop, Vergroening stedelijke omgeving en Groene vormgeving en verkoop.
1	P/GR/1.3 P/GR/3.1	SE	Productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen; verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen; op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen; begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen; voersoorten herkennen, benoemen en voer afwegen volgens het voeradvies; de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen en eventuele verbeterpunten aangeven; gegevens aflezen uit automatiseringssystemen; een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object; een ontwerp tekening lezen en gebruiken; innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte; een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten	VSN-B-PRM-2	PO	120 min	2	Nee	Cijfer	

2	P/GR/1.2.2 P/GR/1.1.5 P/GR/2.2.1 P/GR/2.2.4 P/GR/3.2.3 P/GR/3.3.4 P/GR/4.2.1	SE	Op bedrijfsmatige wijze dieren hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid - een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending;- anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten; -producten verkopen.	VSN-B-PRM-3	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	Theorie: hoofdstuk 2 van Groene productie, Tussen productie en verkoop, Vergroening stedelijke omgeving en Groene vormgeving en verkoop.
2	P/GR/2.1 P/GR/4.2	SE	Grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten ; de kwaliteit van het proces en het product bewaken ; aan de hand van een recept een product bereiden ; een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren ; een product voorzien van informatie ; een marketingmix toepassen ; een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule ;een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten ; een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken ; een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek ; een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends	VSN-B-PRM-4	PO	120 min.	2	Nee	Cijfer	
2	P/GR/1.3.1 P/GR/1.3.2 P/GR/1.3.3 P/GR/1.3.4 P/GR/2.3.2 P/GR/3.4.1 P/GR/3.4.2 P/GR/4.3.1 P/GR/4.3.2 P/GR/4.3.3 P/GR/4.3.5	SE	Op bedrijfsmatige wijze dieren hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending; Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten; -producten verkopen.	VSN-B-PRM-5	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	Theorie: hoofdstuk 3 van Groene productie, Tussen productie en verkoop, Vergroening stedelijke omgeving en Groene vormgeving en verkoop.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

P/GR/1.1 Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren

P/GR/1.2 Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken

P/GR/1.3 Op bedrijfsmatige wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid

P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien

P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal

P/GR/2.3 Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending

P/GR/3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren

P/GR/3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren

P/GR/3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren

P/GR/3.4 Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten

P/GR/4.1 Verschillen tussen retail formules benomen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.

P/GR/4.2 Ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule

P/GR/4.3 Producten verkopen.

LOB



Leerjaar 4 BB

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets (leerstof)	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	LOB 1-01 C1.1 - C1.5 K1 t/m K	SE	Qompas leerjaar 4 BL : Beroepentest... nog een keer! -Competentietest -Mijn studiekeuze	VSN-B-LOB -1	PO	45 min	1	ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
2	LOB 1-02 C1.1 - C1-5	SE	loopbaangesprekken stage leven als een student	VSN-B-LOB -2	PO	45 min	1	ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
3	LOB 2-01	SE	loopbaangesprekken formulier ontwikkelgesprekken in Qompas driehoeksgesprek met coach en ouder(s) / verzorger(s)	VSN-B-LOB -3	HD	45 min	1	ja	O-V-G	Tijdens de ontwikkelgesprekken wordt dit afgerond

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Een letter O heeft een rekenwaarde van 4,5 . Een letter V heeft een rekenwaarde van 6,5 Een letter G heeft een rekenwaarde van 8

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in LOB

Loopbaancompetenties:

Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik en hoe weet ik dat?

Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom?

Werkexploratie: waar ben ik op mijn plek en waarom daar?

Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?

Netwerken: Wie kan mij helpen en waarom die mensen?



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Sneek
Harste 2 8602 JX Sneek

vmbo.sneek@aeres.nl
0515 414 095

Directeur: E.Brouwer

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE