

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Basisberoepsgerichte Leerweg

2025-2026



Programma Toetsing en Afsluiting 2023-2024

Informatie over het PTA en de locatie aanmelding op het examenmoment Aeres VMO



Inleiding

Welkom in Jaarplan 1 van het Aeres VMO Devel. Dit jaar ga je examen doen!

Het examen bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Samenvatting zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examenresultaat'.

Als je wilt weten PTA met lampen of onderdelen. Hier staat beschreven wat je moet weten en hoe je schoolexamen of het afsluitend kunt.

De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen is naar 1 schooljaar en naar 2 schooljaar voor de overname.

In Samenvatting zie je de cijfers die tellen voor de overname in de 'Voortgangsschooljaar'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om in diploma te kunnen halen.

Wij wensen je heel veel succes!

Nummers het hele onderwijstijdvak.

Esther Bouwman

Informatie over het schoolexamen

Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 1 of alleen de toetsen van jaar 4 & 5 examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

2-jarig PTA

Het kan voorkomen dat het schoolexamen van een vak start in jaar 2 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen.

Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 2 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

Voortgangsschooljaar

Soms zijn vakken hebben naast PTA toetsen in Jaarplan 2 ook voortgangsschooljaar.

Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamen of je niet staan dus niet vermeld in dit PTA, ze tellen wel mee voor de overgang.

In Samenvatting zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsschooljaar'.

Aanpak van de toetsen en de toetsen

Naast de toetsen die je afsluit met een toets of opdracht wordt je in de toets van ieder vak, tijdens LOR, in meer of minder LOR, en bij vragen ook aan de volgende voorafgaand, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Welken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren aflezen;
3. Leren lezen;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toetsen.

Onderwijs en leren en werken

Ook komt bij elke vak onderdelen op leren en werken aan het (indien van toepassing) K2, in de les komt de theoretische kant aan bod.

Na het vak in de leeractiviteit en bij verschillende toetsen handelen.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgeleid d.m.v. onderdeel Stage in het LOR PTA.

Planning schooljaar

Het schooljaar is opgedeeld in een periode van les- en schoolexamen en een periode van examenvoorbereiding en centrale examens

Jaar 4	Stage	Examen	Examen	Examen	Examen
Les- en schoolexamen	8 september - 5 december	1 september - 2 september	10 oktober - 11 november	12 november - 13 november	14 november - 15 november
Examenresultaat	6 december - 1 april	12 januari - 13 januari	14 januari - 15 januari	16 januari - 17 januari	18 januari - 19 januari
Examenresultaat	7 april - 27 mei	nd	nd	nd	nd

Locatie aanmelding op het Examenmoment

Regels bij afwezigheid schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden

moeten je toetsbeoordelingen je niet aanpak van de toets, het maken of toetsmoment vragen voor je afwezigheid bij de toets.

Na elke toetsweek is er een vast aantal momenten ingepland in de jaarplanning. Bij afwezigheid bij meerdere toetsen maakt de examencommissie samen met de coach en de leerling een maatregelenplan.

(Zie het examenmoment voor afwezigheid bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en handelingen moeten je op tijd afleveren en inleveren.

Punten en op tijd een afleveren is een belangrijke competentie, daarom wordt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA onderdeel.

Lever je in 'toets' in de inleverdatum, dan krijg het onderdeel punctualiteit voor puntenverlies:

per dag na het jaar 4, 2 punten je bij 1, 1 en een maximum van 22 punten.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 12 dagen voor uitbreiding van het examenmoment.

Na de deadline kan je het schoolexamen niet meer afleveren en kan de school je het toetsen bij het centraal examen.

Herkansingen SE

Of een toets herkansing kan worden, staat in het vak PTA, een 'toets' herkansing niet dat in andere toets opnieuw kan doen. Na een herkansing wordt altijd het laatste cijfer dat is behaald.

Bereken je met meer of coach werk van twee toetsen je bij herkansing de toets kunnen geven.

De uitkomst of LEC bestaat voor twee jaar van de toets die herkansing is. In herkansing wordt het cijfer van de toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

Herkansingsregeling

SE Profiel Class.

Het schoolexamen voor het Profiel Class wordt in maart afgeleverd.

Indien herkansing mag met een herkansing het cijfer van de PTA onderdeel examen (BB & KB) of het cijfer van de toets examen (LL) in het PTA staat of een onderdeel herkansing is of niet.

PDP geven

Het schoolexamen in het praktijkgericht programma geven wordt in maart afgeleverd.

Als je onderdelen staat voor het schoolexamen PDP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEC een herkansing afgeven aan de directeur.

AVO vakken

Na elke toetsweek mag je een herkansing krijgen.

Het je geen gebruik gemaakt van het herkansingsmoment na de toetsweek 27. Dan heb je tijdens het afsluitende herkansingsmoment van het schooljaar de mogelijkheid om 2 toetsen bij te herkansing.

Koninkrijk

De herkansingsregeling voor de koninkrijk is beschreven in het Examenmoment Aeres VMO.

Maatschappelijk

De herkansingsregeling voor maatschappelijk is beschreven in het Examenmoment Aeres VMO.

De Locatie Examencommissie (LEC)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Ze controleren of andere toetsing of schoolexamen heeft gemaakt, of er bijzondere toetsing zijn en die en bijzondere toetsing met andere toetsing zijn van toetsen.

De groepje mensen van de LEC. In kaart bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij een school zijn in de LEC:

Een voorzitter, algemeen voorzitter

De examencommissie, Thys Dijkwerf

Algemeen bij toetsen toetsen

Ook is de medeoverzaker van de administratie verantwoordelijk om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit volgt op onze locatie: Judith Albers

Commissie van Beroep voor de examens

Profiel Class

6712 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Proceduur aanpak herkansing

SE: Na afloop van de periode wordt je geïnformeerd over de procedure SE-herkansingen

CE: Na het bepalen van de uitkomst voor het examen als je na toets van je cijfers het examenmoment niet behaald hebt je resultaten, dan heb je een advies over het maken van de herkansing volgens de regels van het Beroepsgeslacht WOZ-2020.

Afleveren en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt afgeleverd 12 dagen voor aanpak van het centraal examen afgeleverd.

Na afsluiting van het schoolexamen kan je geen van bijzondere toetsing de herkansingsregeling krijgen.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen worden je ook een centraal examen (PDP) en de resultaten voor maatschappelijk, CKV, LO en het profielvakstuk in de GL en TL, worden afgeleverd middelen het Examenresultaat. Je kunt voor ontvangst van het examenresultaat.

Leertijdresultaat

In het vak 'Leertijdresultaat' staat afgeleverd over toetsing. Het leertijdresultaat en het volledige Examenmoment vind je op de website van Aeres VMO

<https://www.aeres.nl/over-aeres/over-afsluitende-toetsing/over-afsluitende-toetsing>

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Group

Bewerkingstafel 27

Profiel Class

6712 BE EDE

Alles vermeldt.

Datum:

Plaats:

/ (Medeoverzaker directeur)

(Naam directeur)

Directeur Aeres VMO (locatie)

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.

Toetsvorm	In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / verslag / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HD - handelingsdeel MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.
Begrippen	
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter 'O' geeft rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft rekenwaarde van 8.
Opmerkingen*	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud. <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i>

Leerjaar 4 BB

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K1/2/3/6: Leesvaardigheid	SE+CE	Belang leesvaardigheid, open vragen en meerkeuzevragen, leesstrategieën, functies inleiding en slot, tussenkop boven tekstdeel kiezen, onderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en signaalwoorden, tekstdoelen. Hoofd- en bijzaken herkennen en onderscheiden, hoofdzaken ordenen, functie van beeld in een advertentie, doelgroep advertentie, tekstdoel advertentie, commerciële en ideële reclame.	VSN-B-NE-1	ST	90 min.	1	ja	cijfer	Toetsweek 1
1	K1/2/3/7/8 en V1/2/3: Fictie filmverslag	SE	Opbouw en inhoud: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages (round en flat), samenvatting, genre, thema, perspectief, tijd (chronologie en voorgeschiedenis), plaats, omstandigheden, ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen.	VSN-B-NE-2	PO	nvt	1	nee	cijfer	Afronden voor de herfstvakantie
2	K2/7 en V1/2/3: Schrijfvaardigheid	SE+CE	Conventies zakelijke brief, e-mail en artikel en zelf schrijven van deze tekstsoorten. Gebruik maken van bronnen, verslag schrijven, inleiding/kern/slot, signaalwoorden en -zinnen, onderzoeksverslag.	VSN-B-NE-3	ST	45 min.	1	ja	cijfer	Toetsweek 2
3	K1/2/3/5: Mondelinge taalvaardigheid	SE	Mondelinge taalvaardigheid (vloeiend spreken, tijd, woordkeuze en grammaticale beheersing, actieve spreekhouding) en fictie (leesniveau, kwalitatief goed boek, hoofdpersonen en bijpersonen, thema, ontwikkeling, biografie, autobiografie, sociaal-politiek, psychologisch, fantasy, science fiction, ruimte, beoordelingswoorden, perspectief, realistisch).	VSN-B-NE-4	MT	5 min.	1	ja	cijfer	Afronden voor de voorjaarsvakantie
3	K2/3/4: Kijk- en luistervaardigheid	SE+CE	Tekstbegrip in een kijk- en luistertoets, aantekeningen maken, meerkeuzevragen beantwoorden, fictie in een kijk- en luistertoets, kritisch kijken en luisteren.	VSN-B-NE-5	ST	45 min.	1	nee	cijfer	Toetsweek 3

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K3/4 en V1/3: Leesvaardigheid	CE	De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	VSN-B-EN-1	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	Toetsweek 1
2	K2/3/6 en V3/4/5: Gespreksvaardigheid	SE	De kandidaat kan: adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	VSN-B-EN-2	MT	10 min	1	Ja	Cijfer	Voor de kerstvakantie
2	K3/5 en V3: Kijk- Luistervaardigheid	CE	De kandidaat kan: aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	VSN-B-EN-3	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	Toetsweek 2
3	K1/3/7 en V4: Schrijfvaardigheid	SE	De kandidaat kan: met behulp van standaard formulieren een eenvoudige brief schrijven; samenhangende teksten schrijven met eenvoudige opbouw; een standaard formulier invullen met persoonlijke gegevens; gebruiken van de juiste briefconventies.	VSN-B-EN-4	ST	90 min	1	Nee	Cijfer	Toetsweek 3

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
2	K7 Informatieverwerking en statistiek K1,2,3,8 Geïntegreerde wiskunde activiteiten	SE	Statistische gegevens verzamelen, ordenen en weergeven verzamelen, ordenen en weergeven voor een tabel, lijn-, staaf-, cirkel-, steelbladdiagram, boxplot of graaf.	VSN-B-WI-1	PO	45	1	nee	cijfer	H4 Statistiek en kans
1	K1,2,4 Algebraïsche verbanden	SE+CE	Formules met haakjes en deelstreep, formule, grafiek en tabel, oplossen met tabellen en grafieken, oplossen met inklemmen, gebogen grafieken, stippengrafiek en trapgrafiek.	VSN-B-WI-2	ST	90	2	ja	cijfer	H2 / H7 Verbanden
2	K1,2,5 Meetkunde	SE+CE	Symmetrie, lijnen en hoeken, hoeken berekenen, kijkhoeken, assenstelsel en spiegelen, namen en eigenschappen van vlakke figuren, namen en eigenschappen van ruimtefiguren. Oppervlakte en omtrek van vlakke figuren. Inhoud van ruimtefiguren. Kaarten en schaal, kaarten met hoogtelijnen.	VSN-B-WI-3	ST	90	3	ja	cijfer	H3 / H6 / H8 Meetkunde en ruimtemeetkunde
3	K1,2,6 Rekenen, meten en schatten	SE+CE	Eenheden van lengte, oppervlakte, inhoud, tijd, gewicht en van snelheid. Afronden van getallen, rekenen met breuken, rekenen met procenten, verhoudingstabel.	VSN-B-WI-4	ST	90	2	ja	cijfer	H1 / H5 Rekenen , meten en schatten

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- WI/K/2 Basisvaardigheden
- WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
- WI/K/4 Algebraïsche verbanden
- WI/K/5 Rekenen, meten en schatten
- WI/K/6 Meetkunde
- WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek
- WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	NSK1/K/6,7,10	SE	De leerling kan (1) het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen; (2) de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven; (3) rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen; (4) verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen; (5) beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen; (6) de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen; (7) het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.	VSN-B-NS1-1	ST	60 min	1	Ja	Cijfer	Afname eind klas 3 Nova NASK 3 BL H3 Licht H6 Energie en warmte
1	NSK1/K/5	CE	De leerling kan (1) elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren; (2) beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.	VSN-B-NS1-2	ST	60 min	1	Ja	Cijfer	Nova NASK 4 BL H8 Elektriciteit H11 Schakelingen
2	NSK1/K/9	CE	De leerling kan (1) de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen; (2) bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen; (3) veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	VSN-B-NS1-3	ST	60 min	1	Ja	Cijfer	Nova NASK 4 BL H10 Werktuigen H12 Kracht en beweging
3	NSK1/K/1 t/m 10	CE	De leerling kan gegevens verzamelen, verwerken en op de juiste manier presenteren.	VSN-B-NS1-4	PO	n.v.t.	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	BI/k3/k9	CE	Ademen en eten' en 'Organismen leven samen' - De leerling beschrijft de bouw, functie en onderlinge samenhang van de verterings-, bloedvaten-, ademhalings- en uitscheidingsstelsels. Daarbij benoemt de leerling onderdelen van deze stelsels, voedingsstoffen en hun functie, en legt verbanden met gezondheid, voeding, uitscheiding en stofwisseling, inclusief de rol van lever, nieren, hart en lymfe. -De leerling bepaalt namen van organismen via determinatie, beschrijft aanpassingen aan de leefomgeving en de bouw en functies van zaadplanten. De leerling legt uit wat een ecosysteem is, benoemt relaties tussen organismen en beschrijft hoe biotische en abiotische factoren invloed hebben op het ecosysteem.	VSN-B-BI-1	ST	60 min.	2	Ja	Cijfer	H7, H8 en H3
2	BI/k3/k9	CE	Bloed' en 'waarnemen en reageren' - De leerling beschrijft de bouw, functie en onderlinge samenhang van de verterings-, bloedvaten-, ademhalings- en uitscheidingsstelsels. Daarbij benoemt de leerling onderdelen van deze stelsels, voedingsstoffen en hun functie, en legt verbanden met gezondheid, voeding, uitscheiding en stofwisseling, inclusief de rol van lever, nieren, hart en lymfe. - De leerling legt uit hoe het lichaam reageert op in- en uitwendige prikkels via zintuigen, zenuwstelsel en hormonen. Daarbij benoemt en beschrijft de leerling de bouw en werking van zintuigen, zenuwcellen, hersenen, huid en hormoonklieren en hoe deze samen zorgen voor waarneming, gedrag en coördinatie.	VSN-B-BI-2	ST	60 min.	2	Ja	Cijfer	H9, H4
1	BI/K1/K2/K3/K5/K7/K8/K13	SE + CE	SE-dossier biologie - De leerling legt uit welke rol schimmels en bacteriën spelen als reducenten, ziekteverwekkers en in de biotechnologie, hoe ze verspreid, voorkomen en bestreden kunnen worden, en hoe voedselbederf kan worden tegengegaan. - De leerling beschrijft hoe mensen afhankelijk zijn van ecosystemen, hoe voedselproductie samenhangt met o.a. veredeling en genetische modificatie, en wat de oorzaken en gevolgen zijn van milieuaantasting, met inbegrip van enkele scheikundige begrippen. Houding, beweging en conditie De leerling benoemt de bouw en functie van onderdelen van het bewegingsapparaat, inclusief overbelasting bij werk en sport, en hoe blessures kunnen worden voorkomen. - De leerling beschrijft hoe het lichaam zich beschermt tegen invloeden van buitenaf, het belang van vaccinatie en antibiotica, en hoe bloed- en seksueel overdraagbare ziekten kunnen worden herkend en voorkomen.	VSN-B-BI-3	PF	n.v.t.	2	Nee	Cijfer	Wordt opgestart in leerjaar 3

3	BI/k3/k12	CE	Voortplanting' en 'cellen staan aan de basis' - De leerling beschrijft de groei en ontwikkeling van mensen, voortplanting bij mensen en planten (zowel geslachtelijk als ongeslachtelijk), inclusief de bouw en werking van voortplantingsstelsels, voorbehoedmiddelen en de rol van seksualiteit binnen verschillende normen en waarden . - stofwisselingsprocessen zoals verbranding en fotosynthese bijdragen aan de instandhouding van organismen. Ook herkent de leerling celkenmerken van dieren, planten, schimmels en bacteriën en ziet het organisme als samenwerkend geheel.	VSN-B-BI-4	ST	60 min.	2	Ja	Cijfer	H10, H1
---	-----------	----	---	------------	----	---------	---	----	--------	---------

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
- BI/V/1 Bescherming en antistoffen
- BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
- BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Profielvak Groen



Leerjaar 4

basis profielvak groen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	P/GR/1.1.1 P/GR/1.1.2 P/GR/1.1.3 P/GR/1.1.5 P/GR/2.1.2 P/GR/3.1.2 P/GR/3.1.4 P/GR/4.1.1 P/GR/4.1.2	SE	Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren; Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien; Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren; Een groene ruimte onderhouden en beheren; Verschillen tussen retailformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.	VSN-B-PRM-1	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	Theorie: hoofdstuk 1 van Groene productie, Tussen productie en verkoop, Vergroening stedelijke omgeving en Groene vormgeving en verkoop.
1	P/GR/1.3 P/GR/3.1	SE	Productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen; verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen; op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen; begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen; voersoorten herkennen, benoemen en voer afwegen volgens het voeradvies; de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen en eventuele verbeterpunten aangeven; gegevens aflezen uit automatiseringssystemen; een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object; een ontwerp tekening lezen en gebruiken; innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte; een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten	VSN-B-PRM-2	PO	120 min	2	Nee	Cijfer	

2	P/GR/1.2.2 P/GR/1.1.5 P/GR/2.2.1 P/GR/2.2.4 P/GR/3.2.3 P/GR/3.3.4 P/GR/4.2.1	SE	Op bedrijfsmatige wijze dieren hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid - een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending;- anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten; -producten verkopen.	VSN-B-PRM-3	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	Theorie: hoofdstuk 2 van Groene productie, Tussen productie en verkoop, Vergroening stedelijke omgeving en Groene vormgeving en verkoop.
2	P/GR/2.1 P/GR/4.2	SE	Grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten ; de kwaliteit van het proces en het product bewaken ; aan de hand van een recept een product bereiden ; een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren ; een product voorzien van informatie ; een marketingmix toepassen ; een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule ;een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten ; een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken ; een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek ; een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends	VSN-B-PRM-4	PO	120 min.	2	Nee	Cijfer	
2	P/GR/1.3.1 P/GR/1.3.2 P/GR/1.3.3 P/GR/1.3.4 P/GR/2.3.2 P/GR/3.4.1 P/GR/3.4.2 P/GR/4.3.1 P/GR/4.3.2 P/GR/4.3.3 P/GR/4.3.5	SE	Op bedrijfsmatige wijze dieren hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending; Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten; -producten verkopen.	VSN-B-PRM-5	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	Theorie: hoofdstuk 3 van Groene productie, Tussen productie en verkoop, Vergroening stedelijke omgeving en Groene vormgeving en verkoop.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

P/GR/1.1 Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren

P/GR/1.2 Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken

P/GR/1.3 Op bedrijfsmatige wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid

P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien

P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal

P/GR/2.3 Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending

P/GR/3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren

P/GR/3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren

P/GR/3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren

P/GR/3.4 Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten

P/GR/4.1 Verschillen tussen retail formules benomen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.

P/GR/4.2 Ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule

P/GR/4.3 Producten verkopen.

LO1**Leerjaar 4**

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	LO1/K3/K7: Atletiek	SE	Atletiek: Kogelstoten, de standstoot en Hoogspringen, fosburyflop	VSN-B-LO1-1	HD	90 min	1	Ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
1	LO1/K9: Actuele Bewegingsvormen	SE	Actuele bewegingsactiviteit: Boogschieten, je kan op een veilige manier omgaan met een handboog. Kaart qompas: je bent in staat om met behulp van een qompas en coördinaten naar een bestemming te lopen	VSN-B-LO1-2	HD	90 min	1	Ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
2	LO1/K3/K5: Turnen	SE	Turnen Best out of 10: Leerlingen laten 10 verschillende turnoefeningen zien. Handstand, Radslag, Borstwaartsom, Salto, Dash, Monkey, Zweefrol, Touwklommen, oefening balk en vrije oefening	VSN-B-LO1-3	HD	90 min	1	Ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
2	LO1/K2/K8: Zelfverdediging	SE	Zelfverdediging: Tref en doelspelen tijdens kickboksen. Technisch stoten, respect en veiligheid	VSN-B-LO1-4	HD	90 min	1	Ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
3	LO1/K2/K6: Bewegen op Muziek	SE	Bewegen op muziek: Acro show met minimaal 5 vormen of BOM 2 x 48 tellen dans of Shuttle run test. Leerlingen krijgen alle onderdelen aangeboden en kiezen welk onderdeel ze willen gaan inzetten.	VSN-B-LO1-5	HD	90 min	1	Ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
3	LO1/K1/K3/K6: Spel	SE	Teamsport: Doel en trefspelen, technische vaardigheden, wedstrijd, bewegen en regelen	VSN-B-LO1-6	HD	90 min	1	Ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Een letter O heeft een rekenwaarde van 4,5 . Een letter V heeft een rekenwaarde van 6,5 Een letter G heeft een rekenwaarde van 8

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2 Basisvaardigheden
LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamenlijk
LO1/K/4 Spel
LO1/K/5 Turnen
LO1/K/6 Bewegen op muziek
LO1/K/7 Atletiek
LO1/K/8 Zelfverdediging
LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

LOB



Leerjaar 4 BB

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets (leerstof)	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	LOB 1-01 C1.1 - C1.5 K1 t/m K	SE	Qompas leerjaar 4 BL : Beroepentest... nog een keer! -Competentietest -Mijn studiekeuze	VSN-B-LOB -1	PO	45 min	1	ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
2	LOB 1-02 C1.1 - C1-5	SE	loopbaangesprekken stage leven als een student	VSN-B-LOB -2	PO	45 min	1	ja	O-V-G	Tijdens de lessen worden de onderdelen geoefend en afgesloten
3	LOB 2-01	SE	loopbaangesprekken formulier ontwikkelgesprekken in Qompas driehoeksgesprek met coach en ouder(s) / verzorger(s)	VSN-B-LOB -3	HD	45 min	1	ja	O-V-G	Tijdens de ontwikkelgesprekken wordt dit afgerond

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Een letter O heeft een rekenwaarde van 4,5 . Een letter V heeft een rekenwaarde van 6,5 Een letter G heeft een rekenwaarde van 8

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- K1 Oriëntatie op leren en werken
- K2 Basisvaardigheden
- K3 Leervaardigheden in LOB

Loopbaancompetenties:

Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik en hoe weet ik dat?

Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom?

Werkexploratie: waar ben ik op mijn plek en waarom daar?

Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?

Netwerken: Wie kan mij helpen en waarom die mensen?

Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Sneek
Harste 2 8602 JX Sneek

vmbo.sneek@aeres.nl
0515 414 095

Directeur: E.Brouwer

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE