

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte Leerweg

2025-2026



## Programma Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



#### Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Sneek. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt. De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang. In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,  
Esther Brouwer

#### Informatie over het schoolexamen

##### Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

###### 1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

###### 2-jarig PTA

Het kan voorkomen dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen. Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 3 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

###### Voortgangstoetsen

Sommige vakken hebben naast PTA toetsen in leerjaar 3 ook voortgangstoetsen. Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamencijfer (en staan dus niet vermeld in dit PTA), ze tellen wel mee voor de overgang. In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

##### Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;

6. Leren reflecteren op de toekomst.

#### Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod:

hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

#### Periodes

Het schooljaar één periode die het hele jaar doorloopt

| Jaar 3    | Data                   | SE week                 | Inhaal              | Herkansingsdata    |
|-----------|------------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| 1 periode | 25 september - 26 juni | 3 november - 7 november | Dinsdag 11 november | 25 juni en 26 juni |
|           |                        | 12 januari - 16 januari | Dinsdag 20 januari  |                    |
|           |                        | 23 maart - 27 maart     | Dinsdag 31 maart    |                    |
|           |                        | 15 juni - 19 juni       | Maandag 22 juni     |                    |

#### Locatie aanvulling op het Examenreglement

##### Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

##### Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenafrek:

*per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.*

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten is vrijdag 12 juni

Optie 2: Na de deadline kun je alleen door een herkansing te gebruiken de opdracht inleveren

##### Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA; *een 'ja' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen*. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEC besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

##### Herkansingsregeling

PGP groen:

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten (alleen in de GL en TL).

Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEC een herkansing adviseren aan de directeur.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

##### De Locatie Examencommissie (LEC)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en

dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEC. Je kunt bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEC:

Een voorzitter: Johannes Huisman

De examensecretaris: Thys Strikwerda

Een lid: Fimke Hoekstra

Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is/zijn op onze locatie:

#### **Commissie van Beroep voor de examens**

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

#### **Procedure aanvraag herkansing**

SE: Na afloop van de periode wordt je geïnformeerd over de procedure SE-herkansingen

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

#### **Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen**

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het Examendossier. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

#### **Leerlingenstatuut**

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

[www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten](http://www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten)

#### **Onder verantwoordelijkheid van:**

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum:

Plaats:

( *Handtekening directeur* )

(*naam directeur*)

Directeur Aeres VMBO (*locatie*)

## Kolommenuitleg



| Begrippen                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Periode SE/data</b>                | In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Exameneenheid</b>                  | Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE.<br>In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>De examenstof hoort bij</b>        | Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan.<br>In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen.<br>De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Inhoud van de toets (leerstof)</b> | Dit is voor jou een belangrijke kolom.<br>In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Toetscode</b>                      | Elke toets heeft een code.<br>Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven.<br>De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Toetsvorm</b>                      | In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt.<br>In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:<br><br>MT - mondelinge toets<br>ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen<br>PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc.<br>CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland<br>HD - handelingsdeel<br>MP - meesterproef<br>PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen<br>PvB - proeve van bekwaamheid<br><br>Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer.<br>Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn.<br>Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden. |
| Begrippen                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toetsduur</b>         | In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gewicht toets</b>     | Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE.<br>Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Herkansing ja/nee</b> | Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren.<br>Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.                                                                                                                                                                             |
| <b>Beoordeling</b>       | In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter 'O' geeft rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft rekenwaarde van 8.                                                                                                   |
| <b>Opmerkingen*</b>      | In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals:<br>- de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of<br>- een inleverdatum voor een opdracht<br>De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud.<br><i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i> |

## Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur     | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                                                                                       |
|---------|---------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------|--------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | KV/K/1 KV/K/2 | SE                            | De kandidaat kan zich oriënteren op eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. De kandidaat kan hierbij basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op samenwerken, communiceren en informatie verwerven en verwerken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VSN-K-KCKV-1 | PO        | 10x45 minuten | 1      | Ja         | Cijfer      |                                                                                                                                   |
| 2 en 3  | KV/K/3 KV/K/4 | SE                            | De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan tenminste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldend, theater, dans, muziek). Tenminste één activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. | VSN-K-KCKV-2 | PO        | proces        | 1      | Nee        | Cijfer      | Culturele en kunstzinnige activiteiten kunnen ook na schooltijd, in de avonduren, bij andere vakgebieden of privé bezocht worden. |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

## Maatschappijleer



### Leerjaar 3

| periode | Examineenheid                                                                                                | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur   | Weging | Herkansing | Beoordeling          | Opmerkingen                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------------|--------|------------|----------------------|---------------------------------|
| 1       | ML1 /K.1, ML1 / K3<br>ML 1/K.4 ML 1/K.5 K8<br>, MK2, ML1/K7,ML<br>K2.2, ML K3.3, ML<br>K4.5, ML K6.7 ML K6.9 | SE                            | Wat is maatschappijleer. Hoe herken je een maatschappelijk probleem? Wat is sociale cohesie? Wat is macht? Waar sta jij in de samenleving? Feiten en meningen. Socialisatie. Hoe word je lid van de samenleving. Is er één samenleving? Gezin, vrienden, school en wat maakt jouw identiteit. Pubertijd of puberteit? Verbonden met iedereen?? Waarden en normen. Pluriforme samenleving" Wat is de Nederlandse cultuur en hoe lang hebben we al een eigen cultuur. Migreren, integreren, assimileren of segregeren? Hoe kijk ik naar anderen en wat speelt geloof of levenswijze voor rol in het leven? | VSN-K-MA-1 | ST        | 90 minuten  | 1      | Ja         | Cijfer               |                                 |
|         | ML K1.1, ML K2.2, ML<br>K3.3, ML K4.5, ML<br>K5.7, ML K6.9, MKL<br>K7.11                                     | SE                            | Wat is de rol van massamedia? Communicatie? Vrije informatie of beïnvloeding? Massamedia en verzuiling. Hoe ziet onze media wereld er uit? Hoe mediawijzen ben ik eigenlijk? Ai een zegen of een vloek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VSN-K-MA-2 | PO        | 100 minuten | 1      | Nee        | Cijfer               |                                 |
| 2       | ML K1.1, ML K2.2, ML<br>K3.3, ML K4.5, ML<br>K5.7, ML K6.9, MKL<br>K7.11                                     | SE                            | Hoe kom je bij je droombaan? Wat wil je later worden en wat is daar voor nodig? Waarom werken wij? Sociale stratificatie. Vakbond of zzp? Wat als het tegen zit? Heb ik statussymbolen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VSN-K-MA-3 | HD        | 50          | 1      | Ja         | Behaald/niet behaald | uploaden in het loopbaandossier |
| 3       | ML K1.1, ML K2.2, ML<br>K3.3, ML K4.5,ML<br>K5.7, ML K6.9 ML<br>K7.11                                        | SE                            | Politiek en Nederland en de wereld. Wat een idee, een ideale samenleving, zonder of met criminaliteit. Hoe kom je tot een ideale samenleving. Kan dat democratisch? Polderen of niet. internationale organisaties. Politiek Internationaal. Is Nederland een eiland binnen de EU en VN? Mensenrechten, de moeilijke waard om te beschermen?                                                                                                                                                                                                                                                              | VSN-K-MA-4 | ST        | 90          | 1      | Nee        | Cijfer               |                                 |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Als een leerling een lager eindcijfer voor maatschappijleer haalt dan een 6, dan heeft deze leerling recht op een herexamen. Dit herexamen gaat over de totale kerndoelen en begrippen van het vak maatschappijleer 1.

### Eindtermen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering



## Patisserie



### Leerjaar 3

| periode          | Examineenheid                                                                        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                               | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur   | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-------------|--------|------------|-------------|----------------------------------------------|
| Volgens planning | K/HBR/5.1<br>K/HBR/5.1.3                                                             | SE                            | Je kunt het assortiment beheren, rekening houdend met seizoen en feestdagen                               | VSN-K-PATI -1 | PO        | 90 minuten  | 1      | nee        | cijfer      | aantekeningen en receptenstencils (kookdeeg) |
|                  | K/HBR/5.2<br>K.HBR/5.2.1<br>K/HBR/5.2.2<br>K/HBR/5.2.3<br>K/HBR/5.2.4<br>K/HBR/5.2.5 | SE                            | Het vervaardigen van patisserieproducten:, zoals chocolade, desserts, taarten, tussenproducten bereiden . | VSN-K-PATI -2 | CTP       | 120 minuten | 2      | ja         | cijfer      | aantekeningen en receptenstencils (vlaai)    |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

K/HBR/5.1 1 assortiment beheren.

K/HBR/5.2.1 receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten

K/HBR/5.2.2 de standaard bakkerijtechnieken toepassen

K/HBR/5.2.3 apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden

K/HBR/5.2.4 tussenproducten bereiden en/ of bereiden

K/HBR/5.2.5 patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

## Mode & Design



### Leerjaar 3

| Periode          | Examenleenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                         | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur     | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------|--------|------------|-------------|-------------|
| volgens planning | K/EO/8.1       | SE                            | De kandidaat kan stijlen,trends, producten en materialen herkennen. De kandidaat kan vormgevingsprincipes, beeldaspecten en kleurenleer door research toepassen in ontwerp opdrachten. De opdrachten moeten gepresenteerd worden in een stylingmap. | VSN-K-MODE-1 | CTP       | Proces. ST 60 | 1      | nee        | cijfer      |             |
| volgens planning | K/EO/8.2       | SE                            | De kandidaat kan technieken toepassen en apparatuur bedienen die nodig zijn voor de uitvoering van de opdrachten behorend bij K/EO/8.1 .                                                                                                            | VSN-K-MODE-2 | HD        | Proces        | 1      | Ja         | cijfer      |             |

#### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

#### Eindtermen

K/EO/8.1 De kandidaat kan stijlen en trends herkennen. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. Research uitvoeren. Een stylingmap samenstellen. Producten en materialen herkennen.

K/EO/8.2 De kandidaat kan technieken toepassen bijvoorbeeld lijmen, textielbewerking, naaien, knippen, mouleren. De kandidaat kan apparatuur bedienen bijvoorbeeld tacker, naaimachine, punchmachine, strijkbout.

## Leerjaar 3

| Periode | Examenleenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                           | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                                                                                            |
|---------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | K/HBR/3.1      | SE                            | Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten. Je gaat je verdiepen in verschillende keukengerechten en gaat uiteindelijk je eigen gerecht bedenken en maken.                                                                                             | VSN-K-KKSP-1 | PO        | Dagdeel   | 1      | nee        | cijfer      | Tijdens de lessen ontvangen jullie verscheidende recepten en we verwachten dat je aantekeningen maakt ter voorbereiding op de toetsen. |
|         | K/HBR/3.2      | SE                            | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid. Je leert hoe je het best een recept leest en het gerecht bereid. Hierbij zal gerechten leren garneren, beriden en de materialen op de juiste manier gebruiken en hygienisch verwerken. | VSN-K-KKSP-2 | CTP       | Dagdeel   | 2      | Ja         | cijfer      | Tijdens de lessen ontvangen jullie verscheidende recepten en we verwachten dat je aantekeningen maakt ter voorbereiding op de toetsen. |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

P/HBR/3.1 trends en ontwikkelingen volgen en toepassen

P/HBR/3.1.3 productie van horecaproducten plannen en organiseren

P/HBR/3.2.1 receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten

P/HBR/3.2.2 apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures

P/HBR/3.2.3 grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken

P/HBR/3.2.4 tussenproducten bereiden en verwerken

P/HBR/3.2.5 gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren

Leerjaar 3

| Periode          | Examineenheid                    | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                          |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| Volgens planning | K/GR/2.1<br>K/GR/2.2             | SE                            | Je kunt diverse tuinstijlen en tuintrends benoemen, een eenvoudig ontwerp maken, een begroting opstellen, een beplantingsplan maken, plantribriecken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp, de meest voorkomende grondsoorten herkennen, gereedschappen en materialen onderhouden en werkzaamheden op milieubewuste wijze uitvoeren                                                                                                                   | VSN-K-TOA-1 | ST        | 45 min.   | 1      | Ja         | cijfer      | Leerstof: Vernieuwing vmbo K-GR-2 LL – Tuinontwerp en -aanleg – V2.4 |
|                  | K/GR/2.1<br>K/GR/2.2<br>K/GR/2.3 | SE                            | Je kunt een opdracht aannemen, een werktekening lezen, een beplantingsplan maken, gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden, de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken, aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen, de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren, het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren en de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever | VSN-K-TOA-2 | PO        | 180 min.  | 1      | Nee        | cijfer      |                                                                      |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen

K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen

K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren

## Bloemwerk



### Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid                                      | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                       | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur      | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------------|--------|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | K/GR/4.1.1.<br>K/GR/4.1.2 K/GR/4.1.4<br>K/GR/4.4.2 | SE                            | je leert hoe je een korenschoofboekje moet maken je leert hoe je bloemen moet verzorgen in de theorie en praktijk je leert de kostprijs berekening                                                                                   | VSN-K-BLWK-1 | ST        | 90 min         | 1      | Ja         | cijfer      | korenschoofboekje tijdens de lessen wordt de theorie behandeld en het boekje geoefend |
|         | K/GR/4.4.6<br>K/EO/8.1.3                           | SE                            | je leert de basistechnieken van het maken van bloemwerk Je gaat reseachdoen naar verschillende woonstijlen, ruimtes en wat voor soort bloemwerk daarbij past. je gaat een portfoliomaken. je leert samenwerken overleggen en plannen | VSN-K-BLWK-2 | PO        | Project 15 uur | 2      | Nee        | cijfer      | grootbloemwerk opdracht een project in groepjes duurt meerdere weken                  |

#### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

#### Eindtermen

K/GR/4.1 Bloemwerk maken

K/GR/4,2 Winkelproducten inpakken

K/GR/4.3 Symboliek gebruiken in een bloemarrangement

K/GR/4.4 In opdracht een bloemstuk maken

## Leerjaar 3

| Periode | Examen eenheid                                   | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets (leerstof)                                                                                                                                                                                                                                                            | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur  | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                              |
|---------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------|------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1       | K/PIE/8.1<br>K/PIE/8.2<br>K/PIE/8.3<br>K/PIE/8.4 | SE                            | informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden<br><br>lasnaden van lasverbindingen voorbereiden<br><br>materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen<br><br>vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden | VSN-K-PRBL-1 | ST        | 45 min     | 1      | Ja         | cijfer      | Vakwerk deel 1 H2<br>Vakwerk deel 2 H3<br>(In OneNote)<br>Toets in Qauyn |
|         |                                                  | SE                            | informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden<br><br>lasnaden van lasverbindingen voorbereiden<br><br>materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen<br><br>vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden | VSN-K-PRBL-2 | PO        | 2 Dagdelen | 2      | Nee        | cijfer      | Praktijk opdrachten in OneNote                                           |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

K/PIE/8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden

K/PIE/8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden

K/PIE/8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen

K/PIE/8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden

Leerjaar 3

| Periode | Exameneenheid     | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets (leerstof)                                                                                                                                                                                                                                               | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                           |
|---------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| 1       | K/GR/1.1          | SE                            | brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden                                                                                                                                                                                                                          | VSN-K-GRMP-1 | ST        | 45 min    | 1      | Ja         | cijfer      | Leerstof wordt aangeboden in OneNote (Toets in Quayn) |
|         | K/GR/1.2          | SE                            | elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.                                                                                                                                                                                | VSN-K-GRMP-2 | ST        | 45 min    | 1      | Ja         | cijfer      | Leerstof wordt aangeboden in OneNote (Toets in Quayn) |
|         | K/GR/1.3 K/GR/1.4 | SE                            | getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden. overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen | VSN-K-GRMP-3 | PO        | 180 min   | 1      | Nee        | cijfer      | Leerstof wordt aangeboden in OneNote                  |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

K/GR/1.1 Brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden

K/GR/1.2 Getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden

K/GR/1.3 Elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren

K/GR/1.4 Overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen



## Leerjaar 3

| Periode          | Examen eenheid                              | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Volgens planning | K/GR/14.1.1/3/4 & K/GR/14.2.2 & K/GR/14.3.2 | SE                            | Levenscycli van een koe herkennen/benoemen<br>Oplossingen herkennen van klimaatneutrale melkveehouderij. Aan de hand van instructie milieu-bevorende maatregelen herkennen, benoemen, uitvoeren. Biodiversiteit herkennen ne maatregelen bedenken voor vergroten. Antibioticagebruik verminderen maatregelen benoemen en waarom het belangrijk is. Verschillende beweidingvormen herkennen en benoemen rekening houdend met stikstofuitstoot en het milieu | VSN-K-DMBV-1 | ST        | 90        | 1      | Ja         | cijfer      | Beoordeling: cijfer - herkansing: ja - Weging: 1x - Toetsvorm: Schriftelijk  |
|                  | K/GR/14.2.1/3 & K/GR/14.3.1/3               | SE                            | Dierenwelzijn borgen doormiddel van huisvesting, verzorging denkend aan welzijnseisen, gezondheids- en gedragskenmerken beoordelen. Grasland plannen en meedenken in het uitvoeren. Nut en noodzaak van zaken zoals koekompas benoemen en toepassen. (tijdelijke) afasteringen kiezen en plaatsen ten behoeve.                                                                                                                                             | VSN-K-DMBV-2 | PvB       | 120       | 1      | Nee        | cijfer      | Beoordeling: cijfer - herkansing: nee - Weging: 2x - Toetsvorm: Schriftelijk |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

K/GR/14.1 Bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij

K/GR/14.2 Diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen en bevorderen

K/GR/14.3 Weidegang inplannen en uitvoeren

## Houden van gezelschapsdieren



### Leerjaar 3

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                     |
|------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| Volgens planning | K/GR/8.1      | SE                            | Gangbare rassen herkennen en benoemen<br>De belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven<br>Een signalement opstellen van een ras<br>Een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving<br>Exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven                                                                                                                                                                        | VSN-K-HVDR-1 | ST        | 45        | 1      | Ja         | cijfer      | Toetsvorm: ST Weging: 1<br>Herkansing: ja Beoordeling: Cijfer   |
|                  | K/GR/8.2      | SE                            | Voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven<br>Voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort<br>Controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort<br>Een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten<br>De klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen<br>Advies geven bij de huisvesting van dieren | VSN-K-HVDR-2 | PO        | 120       | 1      | Ja         | cijfer      | Toetsvorm: PO Weging: 1<br>Herkansing: ja Beoordeling: Cijfer   |
|                  | K/GR/8.3      | SE                            | Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren<br>Periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren<br>Een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier                                                                                                                                                                                                                                                                               | VSN-K-HVDR-3 | PvB       | 60        | 2      | Nee        | cijfer      | Toetsvorm: PvB Weging: 2<br>Herkansing: nee Beoordeling: Cijfer |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

K/GR/8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen

K/GR/8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen

K/GR/8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren

## Gezonde paarden



### Leerjaar 3

| Periode | Examen-eenheid                   | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets (leerstof)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | K/GR/9.3                         | SE                            | De levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen.<br>De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven.<br>De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier.<br>Verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen.                                                                                                                                                                                                                                                 | VSN-K-GZDR-1 | ST        | 45        | 1      | Ja         | cijfer      |             |
|         | K/GR/9.1K<br>/GR/9.2<br>K/GR/9.4 | SE                            | Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen.<br>Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren.<br>De conditiescore van het dier bepalen.<br>Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren.<br>Hygiënemaatregelen toepassen.<br>Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen.<br>Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren.<br>Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen.<br>Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen.<br>Assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren | VSN-K-GZDR-2 | CTP       | 180       | 1      | Ja         | cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

## Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Sneek  
Harste 2 8602 JX Sneek

[vmbo.sneek@aeres.nl](mailto:vmbo.sneek@aeres.nl)  
0515 414 095

Directeur: E.Brouwer

## Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27  
6717 XA EDE

## Commissie van beroep examens VMBO

**Per mail:**

[rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl](mailto:rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl)

**Per post:**

Postbus 245  
6710 BE EDE