

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde Leerweg

2025-2026



Programma Toetsing en Afsluiting 2025-2026

Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Sneek. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt. De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang. In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,
Esther Brouwer

Informatie over het schoolexamen

Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

2-jarig PTA

Het kan voorkomen dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen. Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 3 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

Voortgangstoetsen

Sommige vakken hebben naast PTA toetsen in leerjaar 3 ook voortgangstoetsen. Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamencijfer (en staan dus niet vermeld in dit PTA), ze tellen wel mee voor de overgang. In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod: hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar één periode die het hele jaar doorloopt

Jaar 3	Data	SE week	Inhaal	Herkansingsdata
1 periode	25 september - 26 juni	3 november - 7 november	Dinsdag 11 november	25 juni en 26 juni
		12 januari - 16 januari	Dinsdag 20 januari	
		23 maart - 27 maart	Dinsdag 31 maart	
		15 juni - 19 juni	Maandag 22 juni	

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten is vrijdag 12 juni

Optie 2: Na de deadline kun je alleen door een herkansing te gebruiken de opdracht inleveren

Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA; *een 'ja' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen*. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEC besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

Herkansingsregeling

PGP groen:

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten (alleen in de GL en TL).

Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEC een herkansing adviseren aan de directeur.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examencommissie (LEC)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEC. Je kunt bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEC:

Een voorzitter: Johannes Huisman

De examensecretaris: Thys Strikwerda

Een lid: Fimke Hoekstra

Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is/zijn op onze locatie:

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afloop van de periode wordt je geïnformeerd over de procedure SE-herkansingen

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het Examendossier. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum:

Plaats:

(*Handtekening directeur*)

(*naam directeur*)

Directeur Aeres VMBO (*locatie*)

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.
Toetsvorm	In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HD - handelingsdeel MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.
Begrippen	

Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter 'O' geeft rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft rekenwaarde van 8.
Opmerkingen*	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud. <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i>

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 en 2	KV/K/3 KV/K/4	SE	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan tenminste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldend, theater, dans, muziek). Tenminste één activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	VSN-G-KCKV-1	PO	Proces	1	Ja	Cijfer	Culturele en kunstzinnige activiteiten kunnen ook in andere vakgebieden of privé bezocht worden.
3	KV/K/1 KV/K/2	SE	De kandidaat kan zich oriënteren op eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. De kandidaat kan hierbij basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op samenwerken, communiceren en informatie verwerven en verwerken.	VSN-G-KCKV-2	PO	8x90 minuten	1	Nee	Cijfer	Dit is een PPG opdracht

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken.

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 K8 , MK2, ML1/K7,ML K2.2, ML K3.3, ML K4.5, ML K6.7 ML K6.9	SE	Wat is maatschappijleer. Hoe herken je een maatschappelijk probleem? Wat is sociale cohesie? Wat is macht? Waar sta jij in de samenleving? Feiten en meningen. Socialisatie. Hoe word je lid van de samenleving. Is er één samenleving? Gezin, vrienden, school en wat maakt jouw identiteit. Pubertijd of puberteit? Verbonden met iedereen?? Waarden en normen. Pluriforme samenleving" Wat is de Nederlandse cultuur en hoe lang hebben we al een eigen cultuur. Migreren, integreren, assimileren of segregeren? Hoe kijk ik naar anderen en wat speelt geloof of levenswijze voor rol in het leven?	VSN-G-MA-1	ST	90 minuten	1	Ja	Cijfer	
	ML K1.1, ML K2.2, ML K3.3, ML K4.5, ML K5.7, ML K6.9, MKL K7.11	SE	Wat is de rol van massamedia? Communicatie? Vrije informatie of beïnvloeding? Massamedia en verzuiling. Hoe ziet onze media wereld er uit? Hoe mediawijs ben ik eigenlijk? Ai een zegen of een vloek.	VSN-G-MA-2	PO	100 minuten	1	Nee	Cijfer	
2	ML 1/ K1.1, K2.2, ML1 K3. ML 1 /K4 ML 1/ K.5 ML 1 K/7	SE	Hoe kom je bij je droombaan? Wat wil je later worden en wat is daar voor nodig? Waarom werken wij? Sociale stratificatie. Vakbond of zzp? Wat als het tegen zit? Heb ik statussymbolen?	VSN-G-MA-3	HD	100 minuten	1	Ja	O-V-G	uploaden in het loopbaandossier
3	ML K1.1, ML K2.2, ML K3.3, ML K4.5,ML K5.7, ML K6.9 ML K7.11	SE	Politiek en Nederland en de wereld. Wat een idee, een ideale samenleving, zonder of met criminaliteit. Hoe kom je tot een ideale samenleving. Kan dat democratisch? Polderen of niet. internationale organisaties. Politiek Internationaal. Is Nederland een eiland binnen de EU en VN? Mensenrechten, de moeite waard om te beschermen?	VSN-G-MA-4	ST	90 minuten	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Als een leerling een lager eindcijfer voor maatschappijleer haalt dan een 6, dan heeft deze leerling recht op een herexamen. Dit herexamen gaat over de totale kerndoelen en begrippen van het vak maatschappijleer 1.

Eindtermen

- ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- ML1/K/2 Basisvaardigheden
- ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- ML1/K/4 Cultuur en socialisatie
- ML1/K/5 Sociale verschillen
- ML1/K/6 Macht en zeggenschap
- ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K/HBR/3.1	SE	Een bijdrage leveren aan het beheren van horeca producten. Je gaat je verdiepen in verschillende keukengerechten en gaat uiteindelijk je eigen gerecht bedenken en maken.	VSN-G-KKSP-1	PO	Dagdeel	1	nee	cijfer	Tijdens de lessen ontvangen jullie verscheidende recepten en we verwachten dat je aantekeningen maakt ter voorbereiding op de toetsen.
	K/HBR/3.2	SE	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca gelegenheid. Je leert hoe je het best een recept leest en het gerecht bereid. Hierbij zal gerechten leren garneren, beriden en de materialen op de juiste manier gebruiken en hygienisch verwerken.	VSN-G-KKSP-2	CTP	Dagdeel	2	ja	cijfer	Tijdens de lessen ontvangen jullie verscheidende recepten en we verwachten dat je aantekeningen maakt ter voorbereiding op de toetsen.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

P/HBR/3.1 trends en ontwikkelingen volgen en toepassen

P/HBR/3.1.3 productie van horecaproducten plannen en organiseren

P/HBR/3.2.1 receptuur hanteren voor het vervaardigen van horecaproducten

P/HBR/3.2.2 apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden, volgens de voorgeschreven procedures

P/HBR/3.2.3 grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken

P/HBR/3.2.4 tussenproducten bereiden en verwerken

P/HBR/3.2.5 gerechten doorgeven, afwerken en garneren/presenteren

Mode & Design



Leerjaar 3

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
volgens planning	K/EO/8.1	SE	De kandidaat kan stijlen,trends, producten en materialen herkennen. De kandidaat kan vormgevingsprincipes, beeldaspecten en kleurenleer door research toepassen in ontwerp opdrachten. De opdrachten moeten gepresenteerd worden in een stylingmap.	VSN-G-MODE-1	CTP	Proces. ST 60	1	nee	cijfer	
volgens planning	K/EO/8.2	SE	De kandidaat kan technieken toepassen en apparatuur bedienen die nodig zijn voor de uitvoering van de opdrachten behorend bij K/EO/8.1 .	VSN-G-MODE-2	HD	Proces	1	Nee	cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/EO/8.1 De kandidaat kan stijlen en trends herkennen. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. Research uitvoeren. Een stylingmap samenstellen. Producten en materialen herkennen.

K/EO/8.2 De kandidaat kan technieken toepassen bijvoorbeeld lijmen, textielbewerking, naaien, knippen, mouleren. De kandidaat kan apparatuur bedienen bijvoorbeeld tacker, naaimachine, punchmachine, strijkbout.

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K/HBR/5.1 K/HBR/5.1.3	SE	Je kunt het assortiment beheren rekening houdend met seizoenen en feestdagen.	VSN-G-PATI-1	PO	90 minuten	1	nee	cijfer	aantekeningen en receptenstencils (kookdeeg)
	K/HBR/5.2 K/HBR/5.2.1 K/HBR/5.2.2 K/HBR/5.2.3 K/HBR/5.2.4 K/HBR/5.2.5	SE	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals : chocolade, marsepein, taarten, desserts,tussenproducten	VSN-G-PATI-2	CTP	120 minuten	2	ja	cijfer	aantekeningen en receptenstencils (vlaai)

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/HBR/5.1.3 Een assortiment beheren , rekening houdend met het seizoen.

K/HBR/5.2.1 Receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten

K/HBR/5.2.2 standaard bakkerijtechnieken toepassen

K/HBR/5.2.3 Apparatuur, gereedschap , en machines vakkundig gebruiken

K/HBR/5.2.4 Tussenproducten bereiden en/of verwerken

K/HBR/5.2.5 Patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets (leerstof)	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K/GR/1.1	SE	brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden	VSN-G-GRMP-1	ST	45 minuten	1	Ja	cijfer	Leerstof wordt aangeboden in OneNote
	K/GR/1.2	SE	elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.	VSN-G-GRMP-2	ST	45 minuten	1	ja	cijfer	Leerstof wordt aangeboden in OneNote
	K/GR/1.3 K/GR/1.4	SE	getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden. overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen	VSN-G-GRMP-3	PO	180 minuten	1	Nee	cijfer	Leerstof wordt aangeboden in OneNote

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/1.1 Brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden

K/GR/1.2 Getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden

K/GR/1.3 Elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren

K/GR/1.4 Overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets (leerstof)	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2	SE	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden lasnaden van lasverbindingen voorbereiden materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	VSN-G-PRBL-1	ST	45 minuten	1	Ja	cijfer	Vakwerk deel 1 H2 Vakwerk deel 2 H3 (In OneNote)
	K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	SE	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden lasnaden van lasverbindingen voorbereiden materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	VSN-G-PRBL-2	PO	2 dagdelen	2	Nee	cijfer	Praktijk opdrachten in OneNote

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/PIE/8.1 Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden

K/PIE/8.2 Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden

K/PIE/8.3 Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen

K/PIE/8.4 Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden

bloemwerk



Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
periode 1	K/GR/4.1.1 K/GR/4.12 K/GR/4.4.2	SE	Je leert de korenschooftechniek van een boeket, je leert de theorie van het verzorgen van bloemen, Je leer te kostprijs berekening	VSN-G-BLWK-1	CTP	90 minuten	1	Ja	Cijfer	korenschoofboekje tijdens de lessen wordt de theorie en praktijkgeoeftend voor het maken van een boeket
periode1	K/GR/4.4.6 K/EO/8.1.3	SE	je leert de basistechnieken van het maken van bloemwerk je gaat reseachdoen naar grote ruimtes, woonstijlen, je gaat een portfolio maken	VSN-G-BLWK-2	PF	15 uur	2	nee	Cijfer	grootbloemwerk in opdracht, In groepjes onderzoeken en voorbereiden de leerlingen het aankleden van een ruimte

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/4.1 Bloemwerk maken

K/GR/4.2 Winkelproducten inpakken

K/GR/4.3 Symboliek gebruiken in een bloemarrangement

K/GR/4.4 In opdracht een bloemstuk maken

Leerjaar 3

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Domein C 12, 13, 14, 15, 16 & 17	SE	Profielmodule 3 VSO	VSN-G-PVGR-1	PvB	180 minuten	1	Nee	Behaald/niet behaald	Deze beoordeling telt mee als cijfer 5,5 of hoger (behaald) of 5,4 of lager (niet behaald) voor het keuzevak VGSO
2	Domein A	SE	Assesmentgesprek	VSN-G-PVGR-2	PO	30 minuten	1	Ja	O-V-G	In een zelf ontwikkeld portfolio voer je bewijsstukken aan waarmee je aantoont aan de genoemde eindtermen te voldoen. Het gesprek hierover wordt beoordeeld. Je mag alleen deelnemen aan dit gesprek als je portfolio compleet is.
3	Domein B	SE	Meesterproef	VSN-G-PVGR-3	PvB	45 minuten	1	Nee	O-V-G	Tijdens de meesterproef ga je oplossingen zoeken voor een opdracht die je krijgt van een bedrijf. Een deel van de meesterproef wordt meegerekend voor PWS (Nederlands).

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen**Domein A Praktijkgerichte opdrachten**

Eindterm 1 ontwikkelen van interesses

Eindterm 2 ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B Programma overstijgende vaardigheden

Eindterm 3 Sociaal handelen

Eindterm 4 Samenwerken

Eindterm 5 Taalvaardigheden

Eindterm 6 Rekenvaardigheden

Eindterm 7 Digitale vaardigheden

Eindterm 8 Analytische denkvaardigheden

Eindterm 9 Kritische denkvaardigheden

Eindterm 10 Creatieve denkvaardigheden

Eindterm 11 Onderzoeken

wordt (mede) afgerond dmv PWS

Domein C Programma specifieke vaardigheden

Eindterm 12 Ontwerpen van een ruimte

Eindterm 13 Maken van een product

Eindterm 14 Adviseren over bedrijfsvoering

wordt (mede) afgerond dmv VGSO

Eindterm 15 Telen van een gewas

wordt (mede) afgerond dmv VGSO

Eindterm 16 Verzorgen van dieren

wordt (mede) afgerond dmv VGSO

Eindterm 17 Produceren van voedingsmiddelen

wordt (mede) afgerond dmv VGSO

VGSO (PPG) Klas 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	P/GR/3.3.4 P/GR/3.3.5 P/GR/3.4.2 P/GR/3.4.3	SE	Boek profielmodule 3: Vergroening Stedelijke Omgeving Hoofdstuk 1: Tuin ontwerp en onderhoud, Hoofdstuk 2: Gezelschapsdieren, Hoofdstuk 3: Groen in de stad + bijbehorende opdrachten	VSN-G-VGSO-1	PvB	180 minuten	1	Nee	Cijfer	Dit keuzevak telt mee als behaald (5,5 of hoger) of niet behaald (5,4 of lager) voor PPG

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

P/GR/3.1.1. een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object

P/GR/ 3.1.2. innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte

P/GR/3.3.4. dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het dierenwelzijn van dieren.

P/GR/3.4.1. informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren

P/GR/3.4.3. informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.

PV-GR Domein C: 14, 15, 16 & 17

Tuinontwerp en aanleg



Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/2.1 K/GR/2.2	SE	Je kunt diverse tuinstijlen en tuintrends benoemen, een eenvoudig ontwerp maken, een begroting opstellen, een beplantingsplan maken, plantribrieken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp, de meest voorkomende grondsoorten herkennen, gereedschappen en materialen onderhouden en werkzaamheden op milieubewuste wijze uitvoeren	VSN-G-TOA-1	ST	45 min.	1	ja	cijfer	Leerstof: Vernieuwing vmbo K-GR-2-LL – Tuinontwerp en -aanleg – V2.4
	K/GR/2.1 K/GR/2.2 K/GR/2.3	SE	Je kunt een opdracht aannemen, een werktekening lezen, een beplantingsplan maken, gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden, de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken, aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen, de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren, het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren en de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever	VSN-G-TOA-2	PO	180 min.	1	nee	cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen

K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen

K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/14.1.2/3/4 & K/GR/14.2.2. & K/GR/14.32	SE	Levenscycli van de koe kunnen benoemen/herkennen. Oplossingen aandragen voor klimaatneutrale melkveehouderij. Aan de hand van instructie milieubevriendende maatregelen herkennen, benoemen en uitvoeren. Biodiversiteit herkennen en maatregelen bedenken voor vergroten. Antibioticagebruik verminderende maatregelen benoemen en waarom dit belangrijk is. Verschillende beweidingvormen herkennen en benoemen rekening houdend met het milieu	VSN-G-DMBV-1	ST	90	1	Ja	Cijfer	
	K/GR/14.2.1/3 & K/GR/14.3.1/3	SE	Dierenwelzijn borgen doormiddel van huisvesting, verzorging (welzijsonderzoek), gezondheids- en gedragskenmerken beoordelen. Grasland plannen en meedenken in het uitvoeren. Nut en noodzaak van zaken zoals koekompas benoemen en toepassen. (tijdelijke) afstrasteringen keizen en plaatsen ten behoeve.	VSN-G-DMBV-2	PvB	120	2	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/14.1 Bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij

K/GR/14.2 Diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen en bevorderen

K/GR/14.3 Weidegang inplannen en uitvoeren

Houden van gezelschapsdieren



Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/8.1	SE	Gangbare rassen herkennen en benoemen De belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven Een signalement opstellen van een ras Een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving Exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven	VSN-G-HVDR-1	ST	45	1	Ja	Cijfer	
	K/GR/8.2	SE	Voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven Voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort Controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort Een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten De klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen Advies geven bij de huisvesting van dieren	VSN-G-HVDR-1	PO	120	1	Ja	Cijfer	
	K/GR/8.3	SE	Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren Periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren Een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	VSN-G-HVDR-1	PvB	60	2	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen

K/GR/8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen

K/GR/8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren

Gezonde paarden



Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets (leerstof)	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K/GR/9.3	SE	De levenscyclus en productiecycli van het dier herkennen en benoemen. De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven. De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier. Verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen.	VSN-G-GZDR-1	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	
	K/GR/9.1K/GR/9.2 K/GR/9.4	SE	Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen. Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren. De conditiescore van het dier bepalen. Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren. Hygiënemaatregelen toepassen. Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen. Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren. Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen. Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen. Assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren	VSN-G-GZDR-2	CTP	180 min	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

K/GR/9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen

K/GR/9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken

K/GR/9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen

K/GR/9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Sneek
Harste 2 8602 JX Sneek

vmbo.sneek@aeres.nl
0515 414 095

Directeur: E.Brouwer

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE