



PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFLSUITING (PTA)

AERES VMBO SNEEK COHORT: 2022-2024

LEERWERKTRAJECT (LWT)
BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG (BB)
KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG (KB)
GEMENGDE LEERWEG (GL)

Beste leerling,

Je zit op het Aeres VMBO te Sneek. Aeres is een VMBO-school in het groene domein. Ons profiel is GROEN. VMBO betekent Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs. Na het VMBO ga je dus naar het MBO (Middelbaar Beroeps Onderwijs) of naar het HAVO. Het groene profiel betekent dat je de (verplichte)praktijkvakken die we aanbieden in het groene domein volgt.

Om het VMBO-diploma te halen moet je examen doen. In klas 3 worden al examenonderdelen getoetst. Deze cijfers neem je mee naar klas 4. In klas 4 rond je het schoolexamen af. Daarna volgt er voor de meeste vakken nog een centraal (landelijk) examen.

In dit document wordt per vak aangegeven welke examenonderdelen er worden getoetst. Naast dit document is er ook nog een examenreglement. Hierin staan alle bepalingen omtrent de schoolexamens en de centrale examens. Wat mag wel en wat mag niet tijdens de examens, zak-slaag regeling etc.

Namens alle medewerkers op onze locatie wens ik je alvast veel succes en mocht je vragen hebben of mocht één en ander niet helemaal duidelijk zijn, neem dan gerust contact met mij op.

Met vriendelijke groet,

Thys Strikwerda

Examensecretaris

Inhoudsopgave

PTA's BasisBeroepsgerichte leerweg (BB)	pag. 4
- Nederlands	pag. 5
- Engels	pag. 8
- Wiskunde	pag. 10
- Biologie	pag. 12
- NaSk	pag. 14
- Maatschappijleer	pag. 16
PTA's KaderBeroepsgerichte leerweg (KB)	pag. 18
- Nederlands	pag. 19
- Engels	pag. 22
- Wiskunde	pag. 24
- Biologie	pag. 25
- NaSk	pag. 27
- Maatschappijleer	pag. 29
PTA's CKV, LO en Beroepsgerichte vakken (BB/KB)	pag. 31
- CKV	pag. 32
- LO	pag. 34
- Bloem & Styling	pag. 36
- Dier & Welzijn	pag. 40
- Natuur in Bedrijf	pag. 44
- Veehouderij & Akkerbouw	pag. 46
- Voeding & Gezondheid	pag. 50
- Profielmodule (PRM)	pag. 56
PTA's Gemengde leerweg (GL)	pag. 58
- Nederlands	pag. 59
- Engels	pag. 62
- Wiskunde	pag. 64
- Biologie	pag. 65
- NaSk	pag. 67
- Maatschappijleer	pag. 69
- Duits	pag. 71
- Economie	pag. 73
- CKV	pag. 76
- LO	pag. 78
- LO2	pag. 80
- Bloem & Styling	pag. 82
- Veehouderij & Akkerbouw	pag. 84
- Voeding & Gezondheid	pag. 86
- Profielmodule (PRM)	pag. 89

PTA's

BasisBeroepsgerichte leerweg (BB)

Nederlands

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Presentatie	NE/K/1/2/3/5 Stof van SE	Presentatie Vorbereiding: onderwerp, publiek, doel. Opbouw: inleiding (en binnenkomer), kern en slot.	Spreekvaardigheid zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-02W1 Fictie filmverslag	NE/K/1/2/3/7/8 Stof van SE	Fictie filmverslag Opbouw en inhoud: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages, samenvatting, genre, thema, perspectief, tijd, plaats, omstandigheden, ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen.	Verslag zie omschrijving	cijfer	1	nee
1-03W1 Lezen en woordenschat	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	Lezen H1/H2 Leesstrategieën, tekstdoelen, onderwerp, hoofdgedachte, hoofd- en bijzaken, functie inleiding, relatie tussen alinea's, informatieve teksten lezen, eenvoudig en beknopt samenvatten, relaties tussen tekstgedeeltes (signaalwoorden), feiten en meningen.	Leesvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.						

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Kijken en luisteren	NE/K/4 Stof van CE	Kijken en luisteren H1/H3 en H1/H3/H5 Hoofdpunten interview, reclame, discussieprogramma's en documentaires duiden, bedoeling van sprekers, instructies begrijpen, tekst samenvatten, aantekeningen maken.	Kijken en luisteren 90 min. 2x45 minuten	cijfer	1	nee

2-02W1 Lezen en woordenschat	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	Lezen H3/4/5 Overtuigende, informatieve en instructieve teksten lezen, hoofd- en bijzaken, bedoeling tekstgedeeltes/specifieke formuleringen, relaties tussen en binnen teksten herkennen en beoordelen, kritisch lezen.	Leesvaardigheid 90 min. 2x45 minuten	cijfer	1	ja
2-03W1 Schrijven	NE/K/2/7 Stof van CE	Schrijven H1/H2/H3/H4/H5 Zakelijke e-mail, oproep, schriftelijk verzoek, reclametekst en instructieteksten schrijven. Woordgebruik aanpassen aan publiek, woordgebruik variëren, verwijzwoorden, signaalwoorden, inleiding/kern/slot, inhoudelijke verbanden aangeven.	Schrijfvaardigheid 65 min. 1x20 minuten theorie 1x45 minuten taak	cijfer	1	ja

Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Module lezen	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	M1.1/1.2 Belang leesvaardigheid, open vragen en meerkeuzevragen, leesstrategieën, functies inleiding en slot, tussenkop boven tekstdeel kiezen, hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en signaalwoorden, tekstdoelen, feiten en meningen, betekenis woorden achterhalen. M1.3/1.4 Hoofd- en bijzaken herkennen en onderscheiden, hoofdzaken ordenen, functie van beeld in een advertentie, doelgroep advertentie, tekstdoel advertentie, commerciële en ideële reclame.	Leesvaardigheid 90 min. 2x45 minuten	cijfer	1	ja
3-02W1 Module kijken en luisteren	NE/K/4 Stof van CE	Module kijken en luisteren Tekstbegrip in een kijk- en luisteroets, aantekeningen maken, meerkeuzevragen beantwoorden, fictie in een kijk- en luisteroets, kritisch kijken en luisteren.	Kijken en luisteren 45 min.	cijfer	1	nee
3-03W1 Fictie filmverslag	NE/K/1/2/3/7/8 Stof van SE	Filmverslag Opbouw en inhoud: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages (round en flat), samenvatting, genre, thema, perspectief, tijd (chronologie en voorgeschiedenis), plaats, omstandigheden, ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen.	Verslag zie omschrijving	cijfer	1	nee

Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Module fictie	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/9/10 Stof van SE	Mondelinge taalvaardigheid (kloppende presentatie, tekst oefenen, vloeiend spreken, tijd, woordkeuze en grammaticale beheersing, actieve spreekhouding) en fictie (leesniveau, kwalitatief goed boek, hoofdpersonen en bijpersonen, thema, ontwikkeling, biografie, autobiografie, sociaal-politiek, psychologisch, fantasy, science fiction, ruimte, beoordelingswoorden, perspectief, realistisch).	Spreekvaardigheid zie omschrijving.	cijfer	1	ja
4-02W1 Module schrijven	NE/K/2/7 Stof van CE	M2.1/2.2 Conventies zakelijke brief, e-mail en artikel en zelf schrijven van deze tekstsoorten. M2.3/2.4 Artikel herkennen en schrijven, gebruik maken van bronnen, verslag schrijven, inleiding/kern/slot, signaalwoorden en -zinnen, onderzoeksverslag.	Schrijfvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door twee.						

Engels

Periode 1 Schoolexamen (DSE 1)						
Toetscode en Toetsitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Toets Unit 1	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 1	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	2	ja
1-02W2 Toets Unit 2	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 2	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
1-03W1 Spreekvaardigheid	K6, K7 Stof van SE	Spreekvaardigheid	Spreekvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening periodecijfer: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 5						

Periode 2 Schoolexamen (DSE 2)						
Toetscode en Toetsitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Toets Unit 3	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 3	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
2-02W2 Toets Unit 4	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 4	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
2-03W2 Toets Unit 5	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 5	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 6						

Periode 3 Schoolexamen (DSE 3)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Toets Unit 1	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 1	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-02W2 Toets Unit 2	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 2	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-03W1 Kijk- en luistervaardigheid	K5 Stof van CE	Kijk- en luistervaardigheid	Kijken en luisteren 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 5						

Periode 4 Schoolexamen (DSE 4)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Toets Unit 3	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 3	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
4-02W1 Schrijfvaardigheid	K7 Stof van SE	Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
4-03W1 Leesvaardigheid	K4, V1 Stof van CE	Leesvaardigheid/oefenexamen	Leesvaardigheid 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 4						

Wiskunde (1 jarig PTA)

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Schoolexamen G&R3 H4	WI/K/7-1,2 Kies een item.	Hoofdstuk 4 Statistiek <i>Gemiddelde en gewogen gemiddelde uitrekenen, gegevens halen uit tabellen en diagrammen, staaf- en lijndiagram tekenen, graaf en tabel, grafen in de praktijk, stambomen, combinaties</i>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Schoolexamen G&R4 H2	WI/K/7-1,2 Kies een item.	Hoofdstuk 2 Verbanden <i>Formules met haakjes, formules met een deelstreep, formule met tabel en grafiek combineren, formule bij een grafiek en een tabel maken, oplossen met tabellen en grafieken, oplossen met inklemmen.</i>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
3-03W1 Schoolexamen G&R4 H3	WI/K/6 2F Domein Meten en meetkunde Kies een item.	Hoofdstuk 3 Meetkunde <i>Lijnsymmetrie, symmetrie in driehoeken, patronen, lijnen en hoeken: overstaande hoeken berekenen, evenwijdige lijnen en hoeken, hoeken berekenen in allerlei driehoeken, hoeken berekenen in allerlei vierhoeken.</i>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P1: Totaal : 3						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Schoolexamen G&R4 H1/H5	WI/K/5 Exameneenheid Rekenen, meten en schatten 2F Domein Getallen,	Hoofdstuk 1 Rekenen <i>Verhoudingen: geld omrekenen, prijzen vergelijken, grote getallen, eenheden van lengte, eenheden van oppervlakte, eenheden van gewicht, eenheden van inhoud, eenheden van tijd, eenheden van snelheid.</i> Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja

	Verbanden, Verhoudingen, Meten en Kies een item.	<i>Breuken, procenten, vuistregels, machten, grote getallen, negatieve getallen, volgorde van bewerkingen, geld omrekenen, prijzen vergelijken, eenheden van lengte, eenheden van oppervlakte, eenheden van inhoud, eenheden van gewicht, eenheden van tijd, snelheid berekenen, eenheden van informatie, abonnementen, afronden.</i>				
4-02W1 Schoolexamen G&R4 H6	WI/K/6 Exameneenheid Meetkunde Kies een item.	Hoofdstuk 6 Meetkunde vlakke figuren <i>Tekens in vlakke figuren, namen van vlakke figuren, lijnsymmetrie, patronen, hoeken en graden, hoeken meten, hoeken tekenen, hoeken schatten, hoeken berekenen in driehoeken, overstaande hoeken berekenen, hoeken in vierhoeken berekenen, kijkhoeken maken en meten, koersen, schaal en schaallijn, oppervlakte en omtrek van vlakke figuren.</i>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
4-03W1 Schoolexamen G&R4 H7	WI/K/4 Exameneenheid Algebraïsche verbanden Kies een item.	Hoofdstuk 7 Verbanden <i>Formules maken en gebruiken, tabel bij een formule, grafiek bij een formule, stijg- en dalgetal berekenen, hetzelfde begingetal of steilheid, formules veranderen, formules met haakjes, formules met een deelstreep, formules vergelijken met tabellen en grafieken, gebogen grafieken aflezen, vergelijkingen oplossen met inklemmen, maximum en minimum van een grafiek, dalend/stijgend/constant, stippen- en trapjesgrafiek, gebogen grafiek tekenen, formule met een wortel, formules bij hetzelfde verband.</i>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
4-03W1 Schoolexamen G&R4 H8	WI/K/6 Exameneenheid Meetkunde	Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde <i>Namen van ruimtefiguren, eigenschappen van ruimtefiguren, uitslagen, aanzichten, doorsneden, inhoud van balk en kubus, oppervlakte van ruimtefiguren, inhoud van een prisma, hoogtelijnen, kijklijnen, hoogtekaarten</i>	Schriftelijke toets 45 min	Cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P2: Totaal : 5						

Biologie

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Bewegen	K3 K8 Stof van SE	Bewegen	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	2	nee
1-02W2 Waarnemen en reageren	K3 K11 Stof CE	Waarnemen en reageren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
1-03W2 Bescherming	K3 K10 Stof van SE en CE	Bescherming	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J3P1: Klik hier als u tekst wilt invoeren.						

Jaar 3 periode 2 <input type="text" value="Kies een item."/>						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Cellen staan aan de basis + microscopie	K2 K3 K 4 K5 K6 Stof van SE en CE	Cellen staan aan de basis (t) + practicum microscopie. Alleen toetsdeel herkansbaar.	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	2	ja
2-02W2 Biotoop	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 Stof van CE	Biotoop: planten en dieren en hun samenhang in de omgeving	Digitale opdracht Kies een item.	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode J3P2: Klik hier als u tekst wilt invoeren.						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Voortplanting	K1 K3 K12 Stof van CE	Voortplanting	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-02W2 Ademen en eten	K1 K3 K9 Stof van CE	Ademen en eten	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J4P1: Klik hier als u tekst wilt invoeren.						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Bloed	K1 K3 K9 Stof van CE	Bloed	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
4-02W2 Examentoets	K3 K4 K5 K6 K9 K11 K12 Stof van CE	Oud examen als toets.	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode J4P2: Klik hier als u tekst wilt invoeren.						

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 H1 & H2	NASK1/K/1-5, 10 Stof van CE	H1 elektriciteit: practicum (45 min.) H2 stoffen: theorietoets (45 min.)	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 H3	NASK1/K/1-3, 7 Stof van SE	H3 licht: theorietoets	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van beide onderdelen.						

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 H4 & H5	NASK1/K/1-3, 9 Stof van CE	H4 krachten: theorietoets (45 min.) H5 beweging: practicum (45 min.)	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 H6	NASK1/K/1-3, 6 Stof van SE	H6 energie en warmte	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van beide onderdelen						

Periode 3 Deelschoolexamen 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 H7, H8 & H9	Nask1/K/1-3, 5, 8, 10 Stof van CE	H7 materialen, H8 elektriciteit en H9 geluid: theorietoets	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van onderdelen.						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 H10, H11 & H12	Nask1/K/1-3, 5, 9 Stof van CE	H10 werktuigen, H11 schakelingen en H12 kracht en beweging: theorietoets	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van onderdelen.						

Maatschappijleer

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Wat is een maatschappelijk probleem?	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 K8 ML 1/K2, Stof van SE	Wat is maatschappijleer. Hoe herken je een maatschappelijk probleem? Wat is sociale cohesie? Wat is macht?	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 Hoe word jij wie je bent?	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5	Wat is maatschappijleer'. Waar sta jij in de samenleving? Feiten en meningen. Jongeren Hoe word je lid van de samenleving. Is er één samenleving? Gezin, vrienden, school en wat maakt jouw identiteit. Pubertijd of puberteit? Verbonden met iedereen?? Waarden en normen, socialisatie.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J3P1: 1-01W1 + 1-02W1 = x x : 2 = cijfer						

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Werk en LOB	ML 1/ K1.1, K2.2, ML1 K3. ML 1 /K4 ML 1/ K.5 ML 1 K/7 Stof van SE	Werk.+ LOB Hoe kom je bij je droombaan? Wat wil je later worden en wat is daar voor nodig. Verwerk in dit verslag jouw praktijk ervaringen als on stage en / of stage en /of school en beroepenmarkt van januari op onze school. Het verslag moet voldoen aan de regels voor het maken van een verslag.	Werkstuk dagdeel	cijfer	1	nee
2-02W1 Politiek Nederland en de wereld + internationale organisaties	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 ML1/K.7 ML 1/K2, ML 1/K6 K6.9 K 7.11 Stof van SE	Politiek en Nederland en de wereld. Wat een idee, een ideale samenleving. Hoe kom je tot een ideale samenleving. Kan dat democratisch? Polderen of niet. internationale organisaties. Politiek Internationaal. Is Nederland een eiland binnen de EU en VN? Mensenrechten, de moeite waard om te beschermen?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J3P2: 2-01W1 + 2-02W1 = x x : 2 = cijfer						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Pluriforme samenleving	ML1/K7 K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K6.7 K6.9 Stof van SE	Pluriforme samenleving" Wat is de Nederlandse cultuur en hoe lang hebben we al een eigen cultuur. Migreren, integreren, assimileren of segregeren? Hoe kijk ik naar anderen en geloof ik het wel	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Media en communicatie	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9, K7.11 Stof van SE	Wat is de rol van massamedia? Communicatie? Vrije informatie of beïnvloeding? Massamedia en verzuiling. Hoe ziet onze media wereld er uit? Hoe mediawijs ben ik eigenlijk?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P1: 3-01W1 + 3-02W1 = x x:2 = cijfer						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Criminaliteit	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9 K7.11 Stof van SE	Criminaliteit' Waarden, normen en overtredingen of misdrijven. Waarom crimineel gedrag, aangeleerd, aangeboren of door verslaving? Halt, welke redenen zijn er om te straffen?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Relaties	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9 Stof van SE	Relaties Is iedereen gelijk of zijn we gelijkwaardig? Heeft dit te maken met emancipatie, het (homo)huwelijk of geregistreerd partnerschap, of niet. Samengesteld gezin, past iedereen onder de regenboog?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P2: 4-01W1 + 4-02W1 = x x:2 = cijfer						

PTA's

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

Nederlands

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Presentatie	NE/K/1/2/3/5 Stof van SE	Presentatie Vorbereiding: onderwerp, publiek, doel. Opbouw: inleiding (en binnenkomer), kern en slot.	Spreekvaardigheid zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-02W1 Fictie filmverslag	NE/K/1/2/3/7/8 Stof van SE	Fictie filmverslag Opbouw en inhoud: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages, samenvatting, genre, thema, perspectief, tijd, plaats, omstandigheden, ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen.	Verslag zie omschrijving	cijfer	1	nee
1-03W1 Lezen en woordenschat	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	Lezen H1/H2 Leesstrategieën, informatieve teksten lezen, hoofdgedachte weergeven, relaties tussen tekstdelen (inleiding, kern, slot) en teksten leggen, onderscheiden hoofd- en bijzaken, beknopt samenvatten, bedoeling tekstgedeeltes en/of specifieke formuleringen duiden.	Leesvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.						

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Kijken en luisteren	NE/K/4 Stof van CE	Kijken en luisteren H1/H3 en H1/H3/H5 Hoofdpunten interview, reclame, discussieprogramma's en documentaires duiden, bedoeling van sprekers, instructies begrijpen, tekst samenvatten, aantekeningen maken.	Kijken en luisteren 90 min. 2x45 minuten	cijfer	1	nee
2-02W1 Lezen en woordenschat	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	Lezen H3/4/5 Overtuigende, informatieve en instructieve teksten lezen, hoofd- en bijzaken, bedoeling van de schrijver, relaties tussen en binnen teksten evalueren en beoordelen, kritisch lezen, beknopt samenvatten.	Leesvaardigheid 90 min. 2x45 minuten	cijfer	1	ja

2-03W1 Schrijven	NE/K/2/7 Stof van CE	Schrijven H1/H2/H3/H4/H5 Zakelijke e-mail, oproep, schriftelijk verzoek, reclametekst en instructieteksten schrijven. Woordgebruik aanpassen aan publiek, woordgebruik variëren, verwijzwoorden, signaalwoorden, inleiding/kern/slot, inhoudelijke verbanden aangeven.	Schrijfvaardigheid 65 min. 1x20 minuten theorie 1x45 minuten taak	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.						

Periode 3 Deelschoolexamen 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Module lezen	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	M1.1/1.2 Belang leesvaardigheid, open vragen en meerkeuzevragen, leesstrategieën, functies inleiding en slot, tussenkop boven tekstdeel kiezen, onderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en signaalwoorden, tekstdoelen. M1.3/1.4 Hoofd- en bijzaken herkennen en onderscheiden, hoofdzaken ordenen, functie van beeld in een advertentie, doelgroep advertentie, tekstdoel advertentie, commerciële en ideële reclame.	Leesvaardigheid 90 min. 2x45 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Module kijken en luisteren	NE/K/4 Stof van CE	Module kijken en luisteren Tekstbegrip in een kijk- en luistertoets, aantekeningen maken, meerkeuzevragen beantwoorden, fictie in een kijk- en luistertoets, kritisch kijken en luisteren.	Kijken en luisteren 45 min.	cijfer	1	nee
3-03W1 Fictie filmverslag	NE/K/1/2/3/7/8 Stof van SE	Filmverslag Opbouw en inhoud: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages (round en flat), samenvatting, genre, thema, perspectief, tijd (chronologie en voorgeschiedenis), plaats, omstandigheden, ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen.	Verslag zie omschrijving	cijfer	1	nee
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Module fictie	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/9/10 Stof van SE	Mondelinge taalvaardigheid (kloppende presentatie, tekst oefenen, vloeiend spreken, tijd, woordkeuze en grammaticale beheersing, actieve spreekhouding) en fictie (leesniveau, kwalitatief goed boek, hoofdpersonen en bijpersonen, thema, ontwikkeling, biografie, autobiografie, sociaal-politiek, psychologisch, fantasy, science fiction, ruimte, beoordelingswoorden, perspectief, realistisch).	Spreekvaardigheid zie omschrijving.	cijfer	1	ja
4-02W1 Module schrijven	NE/K/2/7 Stof van CE	M2.1/2.2 Conventies zakelijke brief, e-mail en artikel en zelf schrijven van deze tekstsoorten. M2.3/2.4 Artikel herkennen en schrijven, gebruik maken van bronnen, verslag schrijven, inleiding/kern/slot, signaalwoorden en -zinnen, onderzoeksverslag.	Schrijfvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door twee.						

Engels

Periode 1 Schoolexamen (DSE 1)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Toets Unit 1	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 1	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	2	ja
1-02W2 Toets Unit 2	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 2	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
1-03W1 Spreekvaardigheid	K6, K7 Stof van SE	Spreekvaardigheid	Spreekvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 5						

Periode 2 Schoolexamen (DSE 2)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Toets Unit 3	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 3	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
2-02W2 Toets Unit 4	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 4	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
2-03W2 Toets Unit 5	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 5	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 6						

Periode 3 Schoolexamen (DSE 3)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Toets Unit 1	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 1	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-02W2 Toets Unit 2	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 2	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-03W1 Kijk- en luistervaardigheid	K5 Stof van CE	Kijk- en luistervaardigheid	Kijken en luisteren 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 5						

Periode 4 Schoolexamen (DSE 4)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Toets Unit 3	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 3	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
4-02W1 Schrijfvaardigheid	K7 Stof van SE	Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
4-03W1 Leesvaardigheid	K4, V1 Stof van CE	Leesvaardigheid/oefenexamen	Leesvaardigheid 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 4						

Wiskunde (1 jarig PTA)

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Schoolexamen G&RH1	WI/K/7-1,2 WI/K/8	Statistiek (hoofdstuk 1)	Werkstuk	cijfer	1	nee
3-02W2 Schoolexamen G&RH2/4	WI/K/1,2,3,4	Verbanden, grafieken en vergelijkingen (hoofdstuk 2 en 4)	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
3-03W1 Schoolexamen G&RH3	WI/K/6	Drie dimensies, Afstanden en hoeken. (hoofdstuk 3)	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P1: Behaalde cijfers : 4						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Schoolexamen G&RH5/7	WI/K/1, 2, 3, 4, 5, 8	Rekenen, meten, schatten en Verbanden hoofdstuk 5 en 7)	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
4-02W2 Schoolexamen G&R H6 + H8	WI/K/1, 2, 3, 4, 5, 8	Vlakke figuren en Ruimte meetkunde (hoofdstuk 6 en 8)	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J4P2: Behaalde cijfers : 4						
Cijfer SE: (cijfer dse 1 + cijfer dse 2) : 2						

Biologie

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Bewegen	K3 K8 Stof van SE	Bewegen	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	2	nee
1-02W2 Waarnemen en reageren	K3 K11 Stof CE	Waarnemen en reageren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
1-03W2 Bescherming	K3 K10 Stof van SE en CE	Bescherming	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J3P1:						

Jaar 3 periode 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Cellen staan aan de basis + microscopie	K2 K3 K 4 K5 K6 Stof van SE en CE	Cellen staan aan de basis (t) + practicum microscopie. Alleen toetsdeel herkansbaar.	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	2	ja
2-02W2 Biotoop	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 Stof van CE	Biotoop: planten en dieren en hun samenhang in de omgeving	Digitale opdracht Kies een item.	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode J3P2:						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Voortplanting	K1 K3 K12 Stof van CE	Voortplanting	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-02W2 Erfelijkheid en evolutie	K3 K12 K13 Stof van SE	Erfelijkheid en evolutie	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-03W2 Ademen en Eten	K1 K3 K9 Stof van CE	Ademen en eten	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J4P1:						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Bloed	K1 K3 K9 Stof van CE	Bloed	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
4-02W2 Examentoets	K3 K4 K5 K6 K9 K11 K12 Stof van CE	Oud examen als toets.	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode J4P2:						

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 H1 & H2	NASK1/K/1-3, 5, 12 Stof van SE	H1 elektriciteit: practicum (45 min.) H2 het weer: theorietoets (45 min.)	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 H3 & H4	NASK1/K/1-3, 9, 10 Stof van SE	H3 krachten en H4 stoffen: theorietoets	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van beide onderdelen.						

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 H5 & H6	NASK1/K/1-3, 6, 7 Stof van SE	H5 licht: theorietoets (45 min.) H6 warmte: practicum (45 min.)	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 H7 & H8	NASK1/K/1-3, 4, 10, 11 Stof van SE	H7 materialen en H8 atomen en straling: theorietoets	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van beide onderdelen.						

Periode 3 Deelschoolexamen 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 H9, H10 & H11	Nask1/K/1-3, 5, 6, 8, 9 Stof van CE	H9 schakelingen, H10 werktuigen en H11 energie: theorietoets.	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
3-02W1 Practicum 1	Nask1/K/1-3, 5 Stof van CE	Practicum schakelingen	Practicum 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van onderdelen.						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 H12, H13 & H14	Nask1/K/1-3, 5, 8, 9 Stof van CE	H12 elektriciteit, H13 geluid en H14 bewegingen: theorietoets	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
4-02W1 Practicum 2	Nask1/K/1-3, 9 Stof van CE	Practicum kracht en beweging	Practicum 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van onderdelen.						

Maatschappijleer

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Wat is een maatschappelijk probleem?	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 1K9 ML 1/K2, Stof van SE	Wat is maatschappijleer. Hoe herken je een maatschappelijk probleem? Wat is macht? Sociale cohesie.	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 Hoe word jij wie je bent?	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5	Wat is maatschappijleer'. Waar sta jij in de samenleving? Feiten en meningen. Jongeren Hoe word je lid van de samenleving. Is er één samenleving? Gezin, vrienden, school en wat maakt jouw identiteit. Pubertijd of puberteit? Verbonden met iedereen?? Waarden en normen, socialisatie.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J3P1: 1-01W1 + 1-02W1 = x x : 2 = cijfer						

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Werk en LOB	ML 1/ K1.1, K2.2, ML1 K3. ML 1 /K4 ML 1/ K.5 ML 1 K/7 Stof van SE	Werk.+ LOB Hoe kom je bij je droombaan? Wat wil je later worden en wat is daar voor nodig. Verwerk in dit verslag jouw praktijk ervaringen als on stage en / of stage en /of school en beroepenmarkt van januari op onze school. Het verslag moet voldoen aan de regels voor het maken van een verslag.	Werkstuk dagdeel	cijfer	1	nee
2-02W1 Politiek Nederland en de wereld + internationale organisaties	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 ML1/K.7 ML K9 ML 1K11 ML 1/K2, ML 1/K6 Stof van SE	Politiek en Nederland en de wereld. Wat een idee, een ideale samenleving. Hoe kom je tot een ideale samenleving. Kan dat democratisch? Polderen of niet. internationale organisaties. Politiek Internationaal. Is Nederland een eiland binnen de EU en VN? Mensenrechten, de moeite waard om te beschermen?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J3P2: 2-01W1 + 2-02W1 = x x : 2 = cijfer						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Pluriforme samenleving	ML1/K7 K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K6.7 K11. Stof van SE	Pluriforme samenleving" Wat is de Nederlandse cultuur en hoe lang hebben we al een eigen cultuur. Migreren, integreren, assimileren of segregeren? Hoe kijk ik naar anderen en geloof ik het wel	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Media en communicatie	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9, K7.11 Stof van SE	Wat is de rol van massamedia? Communicatie? Vrije informatie of beïnvloeding? Massamedia en verzuiling. Hoe ziet onze media wereld er uit? Hoe mediawijs ben ik eigenlijk?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P1: 3-01W1 + 3-02W1 = x x:2 = cijfer						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Criminaliteit	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9 Stof van SE	Criminaliteit' Waarden, normen en overtredingen of misdrijven. Waarom crimineel gedrag, aangeleerd, aangeboren of door verslaving? Halt, welke redenen zijn er om te straffen?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Relaties	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9 Stof van SE	Relaties Is iedereen gelijk of zijn we gelijkwaardig? Heeft dit te maken met emancipatie, het (homo)huwelijk of geregistreerd partnerschap, of niet. Samengesteld gezin, past iedereen onder de regenboog?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P2: 4-01W1 + 4-02W1 = x x:2 = cijfer						

PTA's

CKV, LO en

Beroepsgerichte
vakken (BB/KB)

CKV (1 jarig PTA)

Jaar 3 periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 De kracht van taal.	Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van K&C in de maatschappij KV/K/1 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Culturele activiteit 1. Bezoek Stap op de rode loper. De zeggingskracht van muziek. Verbeelden van geschreven woord. Roman en poëzie.	Portfoliobeoordeling zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.
1-02W1 Schilderkunst	Basisvaardigheden communiceren, informatie verwerven en verwerken. KV/K/2 Presentatie eigen werk. Beeld vormen Cultureel en kunstzinnig veld. KV/K/3 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Culturele activiteit 2 Bezoek/kijken naar kunstenaars. Onderzoek naar het verhaal achter het kunstwerk. Toepassen eigen verhaal in een kunstwerk.	Portfolioprodukt zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.
Berekening cijfer periode J3P1: Elke toets bestaat uit meerdere onderdelen. Alle onderdelen moeten met een V of een G worden afgerond.						

Jaar 3 periode 2 Toetsen en opdrachten leerjaar 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Theater/film	Belang K&C in de maatschappij KV/K/1 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken, info verwerven en verwerken. KV/K/2 Verdieping, productie en presentatie eigen werk. KV/K/3 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Culturele activiteit 3 Kijken naar een voorstelling/film Uitvoeren verhaal in animatie/film/voorstelling/fotoroman/trailer/serie schilderijen	Portfolioproduct zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.
2-02W1 Beeldhouwkunst	Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken, info verwerven en verwerken KV/K/2 Beeld vormen van het C&K veld. KV/K/3 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Culturele activiteit 4 Bezoek/kijken naar beeldhouwkunst Onderzoek naar het verhaal achter het beeldhouwwerk.	Portfolioproduct zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.
2-03W1 Cultureel zelfportret	Reflectie op eigen cultureel en kunstomgeving met betrekking tot loopbaan. KV/K/1 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Onderzoek op het gebied van erfgoed, cultuur en kunst binnen hun eigen leefomgeving. Oriëntatie op toepassingen binnen hun eigen loopbaan traject.	Portfolioproduct zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.

Berekening cijfer periode J3P2: Elke toets bestaat uit meerdere onderdelen. Alle onderdelen moeten met een V of een G worden afgerond.

LO

Periode 1 Schoolexamen (DSE 1)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Spel	LO1/ K1/K2/K3/K4 Stof van SE	Spel	Praktijk opdracht 90 min.	Cijfer	2	ja
1-02W1 Circuittraining/ Bootcamp	LO1/ K9/K1/K2/K3 Stof van SE	Circuittraining/ Bootcamp	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
1-03W1 Bewegen op muziek	LO1/K6/ K2 Stof van SE	Bewegen op muziek	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening periodecijfer: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10						

Periode 2 Schoolexamen (DSE 2)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Spel	LO1/ K1/K2/K3/K4 Stof van SE	Spel	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
2-02W1 Coopertest	LO1/ K7/K1/K2 Stof van SE	Atletiek	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
2-03W1 Oriëntatietocht	LO1/ K9/K2 Stof van SE	Het ontwerpen en uitvoeren van een oriëntatietocht	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10						

Periode 3 Schoolexamen (DSE 3)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Spel	LO1/ K4/K1/K2/K3 Stof van SE	Spel	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
3-02W1 Turnen	LO1/K5 Stof van SE	Turnen	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
3-03W1 Boogschieten	LO1/ K9/K2/K3 Stof van SE	Boogschieten	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10						

Periode 4 Schoolexamen (DSE 4)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Fitness	LO1/ K9/K1 Stof van SE	Fitness	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Kickboksen	LO1/ K8/K1/K2/K3 Stof van SE	Zelfverdediging	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
4-03W1 Spel	LO1/ K4/K1/K2/K3 Stof van SE	Spel	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 3, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10						

Bloem & Styling

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van		Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Korenschoof binden 1-01W1	K/GR/4.1.4 De meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen K/GR/4.4.2 Prijsberekeningen maken K/GR/4.1.2 Een handgebonden boeket korenschoof maken K/GR/4.4.7 De werkplek schoonmaken K/GR/4.1.1 Levend materiaal verzorgen bij binnenkomst Stof van SE	Je leert materialen herkennen en verzorgen en boeketten binden. Je leert prijsberekeningen maken, waaronder verkoop- en kostprijs. Je zorgt voor een opgeruimde werkplek.	Combitoets (p+t) Gecombineerdetheorie- enpraktijktoets(90 min.)	cijfer	1	ja
1-02W2 Bloemwerk in opdracht	K/GR/4.4.6 Het bloemstuk inpakken K/GR/4.3.1 Een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken K/GR/4.4.1 Een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk K/GR/4.4.3 Aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken K/GR/4.2.2 Op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen K/GR/4.4.4 Het resultaat aan de klant tonen K/GR/4.4.5 Controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd Stof van SE	Je leert klantgesprekken voeren, orderbonnen en kaartjes schrijven. Maar ook steektechnieken en symboliek voor het maken van een bloemstuk.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee
<p>Berekening cijfer periode: $(1-01W1 \times 1) + (1-02W2 \times 2) =$ cijfer SE thema 1</p> <p>In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van : Competenties: De kandidaat kan: a.2. met mensen samenwerken en overleggen; a.5. communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen; a.14. zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct; a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: De kandidaat kan: b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen; b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.</p>						

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Ontwikkelboek Kleur, vorm en stijl	K/GR/5.1.3 Kleur in verband brengen met de seizoenen K/GR/5.1.4 Onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen K/GR/5.1.6 Onderscheid aangeven tussen structuur en textuur K/EO/8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.4 Een stylingmap samenstellen K/EO/8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen K/EO/8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen K/EO/8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout	Je maakt een ontwikkelboek met daarin verschillende opdrachten Dit ter voorbereiding op de praktijktoets catwalk. De inhoud van dit ontwikkelboek presenteer je aan je docent. De opdrachten tonen aan dat je vormgevingsprincipes beheerst, technieken toe kunt passen of apparatuur kunt bedienen.	Portfolioproduct Ontwikkelboek presentatie aan de docent (30 minuten)	cijfer	1	ja
2-02W1 Catwalk	Stof van SE K/EO/8.1.3Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie K/EO/8.1.2Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen. K/GR/5.1.1Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.5Beeldbegrippen toepassen	Je gaat het werk van drie modeontwerpers bekijken. Je kiest jouw favoriet uit en in deze stijl ontwerp en maak je een modeaccessoire dat je presenteert op de catwalk. Dit kan bijvoorbeeld een jurk, een jas of een hoed zijn. Aan de hand van een draaiboek organiseer je samen met klasgenoten de catwalk.	Praktijk opdracht Praktijktoets:Catwalk voorouders(dagdeel) Praktijktoets: Catwalk voor ouders (dagdeel)	cijfer	1	nee

Berekening cijfer periode: $(2-01W1 \times 1) + (2-02W1 \times 1) / 4 =$ cijfer SE thema 2

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties: De kandidaat kan: a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren; a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen; a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.8. juiste materialen en middelen inzetten; a.12. planmatig

en doelgericht werken; a.17. omgaan met druk en tegenslagen; Professionele vaardigheden: De kandidaat kan: b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken; b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 3 Deelschoolexamen 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Digitaal vormgeven	K/EO/7.1.5 Een logo ontwerpen K/EO/7.1.8 Een commercial maken	Inhoud lessen: je leert de theoretische achtergrond van etaleren, (AIDA), logo's, beeldmerken, letters etc. zodat je dit toe kunt passen in het ontwerpen van etalages en promotiemateriaal.	zie omschrijving Project deel A 24 lesuren	cijfer	1	ja
3-02W1 Etaleren	K/GR/5.5.1 Verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl K/EO/7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie K/EO/7.1.1 Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie EO/7.1.3 (etalage)poppen aankleden, dra peren K/GR/5.2.3 Decoratietechnieken gebruiken	Inhoud lessen: je leert de theoretische achtergrond van etaleren, (AIDA), logo's, beeldmerken, letters etc. zodat je dit toe kunt passen in het ontwerpen van etalages en promotiemateriaal Je leert etalages, etalagepoppen en presentatietafels aankleden volgens een stappenplan en passend bij een bepaalde stijl of doelgroep	Praktijk opdracht	cijfer	1	ja

Berekening cijfer periode: $(3-01W1 \times 1) + (3-02W1 \times 1) / 2 =$ cijfer SE thema 3

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:
Competenties: a.6. schriftelijk formuleren en rapporteren; a.8. juiste materialen en middelen inzetten; a.9. analyseren en problemen oplossen; a.11. leren en reflecteren op eigen toekomstmogelijkheden en interesses; a.15. volgens instructie en geldende procedures werken; a.16. met veranderingen omgaan en zich aanpassen;

Professionele vaardigheden: b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit; b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Project Stylingsvoorstel 4-01W1	K/GR/5.5.2 In een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden K/GR/5.5.3 Zich (vanuit kunsthistorische perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen K/GR/5.5.4 Aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur K/GR/5.5.5 Het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten	In dit project onderzoek je verschillende interieurstijlen en maak je in een groepje aan de hand van een Programma van Eisen een stylingsvoorstel voor Roy en Anne. Het stylingsvoorstel presenteer je aan een panel.	Projectvorm (24 weken)	cijfer	1	ja
4-02W1 PvB Interieurstand 4-02W1	K/GR/5.2.1 Een ondergrond maken K/GR/5.2.2 Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren K/GR/5.2.4 Een blad- en conifeerbekleding maken K/GR/5.3.1 Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen K/GR/5.3.2 Een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen K/GR/5.3.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen K/GR/5.3.4 Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten	Je maakt in deze Proeve een ontwerp voor de inrichting van een beursstand. Je houdt rekening met de eisen van de klant. En je maakt een passend product voor op tafel.	PvB stijlen op stand (dagdeel)	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode:						

Dier & Welzijn

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen							
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Diersoorten & rassen	K/GR/8.1.1 t/m K/GR/8.1.5 K/GR/8.2.1 en K/GR/8.2.2	Stof van SE	Het houden van dieren vraagt om specialisten. Hier leer je veel over de achtergrond van diervverzorging. Aan de hand van kennis van raseigenschappen van verschillende diersoorten leer je de uiterlijke kenmerken (exterieur) van het dier herkennen met als doel dat je iemand anders hierover kunt vertellen. Ieder diersoort stelt andere eisen aan huisvesting. Jij kunt als specialist aangeven welke huisvestingsvorm past bij welk dier en welke materialen je gebruikt.	Theorietoets 60 min.	Cijfer	2	ja
1-02W1 Dieren huisvesten	K/GR/8.2.3 t/m K/GR/8.2.7 K/GR/8.3.1 t/m K/GR/8.3.3	Stof van SE	Dieren verzorgen moet je vooral doen! Vanuit de theorie weet je waar de huisvesting voor verschillende diersoorten aan moet voldoen. Nu ga je voor verschillende diersoorten de verblijven inrichten en controleren volgens de huisvestingseisen. Ook leer je goed naar de dieren te kijken om te ontdekken of de huisvesting in orde is. Daarnaast voer je alle verzorgingswerkzaamheden naar behoren uit. Dit onderdeel sluiten we af met een praktische Proeve van Bekwaamheid.	PvB dagdeel	cijfer	1	nee
Berekening keuzevakcijfer J3P1*: (Cijfer 1-01W2*2 + cijfer 1-02W1*1) / 3 = gemiddeld cijfer SE J3P1 <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	-terkansing
2-01W2 Diervoeding en -gezondheid	K/GR/9.1.1 t/m K/GR/9.1.5 K/GR/9.1.7	Stof van SE	Als je dieren houdt wil je ze gezond hebben en houden. Je krijgt achtergrondinformatie over juiste voeding en hoeveel een dier nodig heeft per dag. Ook leer je waaraan je kunt zien of een dier gezond is en wat je kunt doen om het dierenwelzijn te waarborgen.	Theorietoets 60 min.	Cijfer	2	ja
2-02W1 De dierverzorger	K/GR/9.1.6 K/GR/9.1.7 K/GR/9.2.1 t/m K/GR/9.2.5 K/GR/9.3.3, K/GR/12.2.2, K/GR/12.3.1	Stof van SE	In de praktische Proeve van Bekwaamheid laat je zien dat je verstand van dieren hebt. Jij kunt onder begeleiding dieren het juiste voer geven, gezondheid van dieren controleren, bepalen of het dier te dun of te dik is, zorgen dat dieren gezond blijven en het dier de juiste omgeving en omstandigheden bieden die het op dat moment nodig heeft.	PvB dagdeel	cijfer	1	nee
2-03W1 Gastles	K/GR/8.1.6 K/GR/8.2.4 K/GR/9.2.2 K/GR/9.4.1 K/GR/9.4.4 K/GR/12.2.4 K/GR/12/2/6 K/GR/12.2.8 K/GR/12.3.1	Stof van SE	Je hebt de afgelopen weken veel geleerd over dieren, planten en hun verzorging. Vertel anderen wat je weet van dieren en planten en maakt ze enthousiast. Je gaat een gastles geven op bijvoorbeeld een basisschool of kinderboerderij waarbij je anderen vertelt hoe verschillende dieren of planten verzorgd of gehuisvest moeten worden. Als jij liever voorlichting geeft over de verzorging van dieren of planten aan een andere doelgroep, kan dat natuurlijk ook. Maak maar een plan en overtuig je docent!	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	1	ja
<p>Berekening keuzevakcijfer J3P2*:</p> <p>(Cijfer 2-01W2*2 + cijfer 2-02W1*1 + cijfer 2-03W1*1)/ 4 = gemiddeld cijfer SE J3P2</p> <p><i>*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i></p>							

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Wilde dieren in jouw omgeving	K/GR/13.2.3 K/GR/13.3.2 K/GR/13.4.1 K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1 K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3	Stof van SE	Je kan als boer, buitenmens, leerling, allemaal aanpassingen doen aan landschapselementen, zodat je bedrijf, huis en omgeving hand in hand gaat met de natuur. In dit onderdeel ga je ontdekken welke wilde planten en dieren er in jouw omgeving leven, wat het belang is van biodiversiteit en hoe je dit kunt bevorderen. Je doet praktische opdrachten zoals nestkasten en insectenhotels bouwen. Je sluit dit onderdeel af met een Proeve van Bekwaamheid waarin het tellen van vogels centraal staat.	PvB dagdeel	Cijfer	1	nee
3-02W1 Wilde dieren en planten beschermen	K/GR/13.2.1 K/GR/13.2.2K/GR/13.2.3		Niet alles is toegestaan in agrarisch landschap. Je leert de achtergronden van bepaalde regelgevingen die nodig zijn om de natuur te beschermen. Je maakt ook kennis met manieren om het aantal wilde planten en dieren in agrarisch landschap te laten toenemen.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening keuzevakcijfer J4P1*: (Cijfer 3-01W1*1 + cijfer 3-02W1*1)/ 2 = gemiddeld cijfer SE J4P1 <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Overkansing
4-01W1 PvB Boer(en) Zorg	K/GR/8.1.6 K/GR/12.1.1 K/GR/12.1.2 K/GR/12.1.3 K/GR/12.2.5 K/GR/13.1.1	Stof van SE	Op weg naar de toekomst! Je hebt de afgelopen weken veel geleerd, nu kun je de opgedane kennis inzetten om een boerderij te helpen een passende neventak te ontwikkelen. Hierbij houd je natuurlijk rekening met de behoefte van dieren, de doelgroep en de landschapselementen om wilde flora en fauna open rond het boeren erf te laten toenemen.	PvB dagdeel	Cijfer	1	nee
4-02W1 Fokkerij	K/GR/9.2.6 K/GR/9.2.7 K/GR/9.3.1 K/GR/9.3.2 K/GR/9.3.4 K/GR/9.3.5 K/GR/9.4.2 K/GR/9.4.3	Stof van SE	Fokken met dieren is een belangrijk onderdeel van de dierhouderij. Of het nu om de productie van bv melk, eieren of vlees gaat of juist om de liefhebberij, fokken is aan regels gebonden. In dit onderdeel leer je hoe de wettelijke identificatie en registratie van dieren is geregeld. Je leert hoe je gericht kun fokken zodat gewenste erfelijke eigenschappen van bv. exterieur en productie kunnen worden doorgegeven aan het nageslacht. Daarnaast is het belangrijk dat je weet waar het dier tijdens dracht en zoogperiode behoefte aan heeft zodat moeder gezond blijft en het jong goed opgroeit.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja

Berekening keuzevakcijfer J4P2*:

(Cijfer 4-01W1*1 + cijfer 4-02W1*1) / 2 = gemiddeld cijfer SE J4P2

*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.

Natuur in Bedrijf

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Vorbereiden en uitvoeren laswerkzaamheden	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4 Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden lasnaden van lasverbindingen voorbereiden materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden 	Theorietoets 45 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 Praktijkopdracht booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4 Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden lasnaden van lasverbindingen voorbereiden materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden 	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J3P1: $(1-01W1 + 1-02W1) / 2 = \text{cijfer}$						

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Schriftelijke toets Natuurlijk groen	K/GR/13.1 K/GR/13.2 K/GR/13.3 K/GR/13.4 K/GR/13.5 Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> in de bedrijfsvoering argumenten noemen voor agrarisch natuurbeheer in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna in de bedrijfsvoering aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit) in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten 	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	a

		<ul style="list-style-type: none"> in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels 				
2-02W1 Praktijktoets Natuurlijk groen	K/GR/13.1 K/GR/13.2 K/GR/13.3 K/GR/13.4 K/GR/13.5 Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> in de bedrijfsvoering kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten in de bedrijfsvoering aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels 	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J3P2: (2-01W1 + 2-02W1) / 2 = cijfer						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Brandstofmotoren	K/GR/1.1 Stof van SE	Brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Land- en tuinbouwmachines	K/GR/1.2 K/GR/1.4 Stof van SE	Getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden. Overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
3-03W1 Electrische circuits	K/GR/3 Stof van SE	Elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.	Combitoets (p+t) dagdeel	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P1: (3-01W1 + 3-02W1 + 3-03W1) / 3 = cijfer						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Schriftelijke toets Tuinontwerp en -aanleg	K/GR/2.1 Stof van SE	Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
4-02W2 Praktijkopdracht tuinontwerp en -aanleg	K/GR/2.2 K/GR/2.3 Stof van SE	Tuinen ontwerpen en aanleggen Werkzaamheden opleveren	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J4P2: (4-01W1 + 4-02W2) / 3 = cijfer						

Veehouderij & Akkerbouw

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen							
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Aan de slag met motoren	K/GR/1.1.1 K/GR/1.1.2 K/GR/1.1.3	Stof van SE	Als je op een boerenerf aan het werk gaat, moet je regelmatig gebruik maken van een trekker en verschillende werktuigen. Het is daarom belangrijk dat je weet hoe een brandstofmotor in elkaar zit, hoe je veilig werkt en eenvoudige onderhoudshandelingen kunt uitvoeren.	Theorietoets 45 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 Aan de slag met dieren	K/GR/9.1.1 K/GR/9.1.5 K/GR/9.2.2 K/GR/9.2.3 K/GR/9.2.5	Stof van SE	Hoe ga je met dieren om en hoe kun je bijdragen aan gezonde dieren die goed produceren. Je gaat aan de slag met dieren. Je beoordeelt de gezondheid van het dier, de huisvesting en de voeding en geeft een advies over hoe het misschien beter kan.	PvB dagdeel	cijfer	1	nee
1-03W1 Aan de slag met gewassenteelt	K/GR/7.1.1 K/GR/7.1.2 K/GR/7.1.3	Stof van SE	Een gewas groeit niet zomaar en niet alle gewassen groeien onder dezelfde condities en voorwaarden. Jij gaat samen met een klasgenoot uitzoeken op welke manier je een door jou gekozen gewas moet telen. Welke eisen en voorwaarden het gewas stelt aan zijn omgeving en wat je moet doen om een zo optimaal mogelijke opbrengst te krijgen. Denk hierbij aan groeivoorwaarden, bemesting en bijvoorbeeld het beheersbaar houden van ziekten en plagen. Misschien ga je wel voor een biologische teelt waarin veel nieuwe technieken zoals drones en precisie werktuigen gebruikt worden. Alles mag.	Presentatie	Cijfer	1	nee
Berekening keuzevakcijfer J3P1*: (Cijfer 1-01W1*1 + cijfer 1-02W1*1 + cijfer 1-03-W1*1)/ 3 = gemiddeld cijfer SE J3P1 <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Overkansing
2-01W1 Gezonde dierhouderij	K/GR/9.1.1 t/m K/GR/9.1.5 K/GR/9.2.1 K/GR/9.2.7 K/GR/9.3.1 K/GR/9.3.2 K/GR/9.3.4 K/GR/9.4.1	Stof van SE	Als je goed voor een dier wilt kunnen zorgen en je wilt dat het dier zoveel mogelijk produceert, is het belangrijk dat je weet hoe je een goed rantsoen met samenstellen. Welke voedingsstoffen zijn van belang voor een goede (melk)productie? Bovendien is de voeding van een jong dier heel anders dan van een volwassen dier. Je weet hoe je dieren goed moet voeren en verzorgen en kunt anderen helpen met het op de juiste manier hanteren van dieren.	Theorietoets 45 min.	Cijfer	1	ja
2-02W1 Gezond functionerende elektrische systemen	K/GR/1.3.1 K/GR/1.3.2 K/GR/1.3.3 K/GR/1.3.4	Stof van SE	Als je met machines op het erf en op het land bezig bent is het van belang dat alles goed werkt. De motor en werktuigen moeten functioneren en ook de elektriciteitsvoorziening en de circuits moeten op orde zijn. Tegenwoordig is er een hoop elektronica aan boord, bv. een gps systeem. Je kunt tekeningen van elektrische circuits begrijpen en zelf maken en in de praktijk zorgen voor de juiste en werkende circuits. Bv. ook als het gaat om elektriciteit in en om het bedrijf zelf. Je kunt onder begeleiding storingen opsporen en verhelpen.	Combitoets (p+t) dagdeel	cijfer	1	nee
Berekening keuzevakcijfer J3P2*: (Cijfer 2-01W1*1 + cijfer 2-02W1*1) / 2 = gemiddeld cijfer J3P2 <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Fauna verzorgen en voeden	K/GR/9.4.1 K/GR/9.4.4 K/GR/9.1.3 K/GR/9.1.6 K/GR/9.1.7 K/GR/9.2.2 K/GR/9.2.3 K/GR/9.2.4 K/GR/9.2.5 K/GR/9.2.6		In een vlog ga je bijhouden hoe je de gezondheid en conditie van een dier moet beoordelen en bepalen. Tijdens deze werkzaamheden assisteer je bij het omgaan met de dieren. Je bekijkt verschillende voedermiddelen en hun voederwaarden. Je kunt een goed rantsoen samenstellen voor een dier. Je onderzoekt verschillende voer- en watervoorzieningen en voert waar nodig reparaties aan deze systemen uit. Tot slot kun je een voerleverancier ondersteunen bij het samenstellen van een goed rantsoen.	Filmopdracht zie omschrijving	cijfer	1	ja Mits een geheel nieuwe vlog
3-02W1 Flora en fauna beheren	K/GR/13.4.1 K/GR/13.4.2K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1 K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3		Als je een boerenbedrijf optimaal wilt inzetten is ook de omgeving van het bedrijf van belang. Niet alleen omdat het voor de burens en burgers een mooi plaatje geeft, maar ook omdat het bv. binnen subsidies een extra zakecentje op kan leveren. Daarnaast is soortenrijkdom rondom het bedrijf voor vele teelten van groot belang. Zo weet je hoe de natuur jou kan helpen op jouw bedrijf.	Combitoets (p+t) 90 min. 90 min praktijk 45 min theorie	cijfer	1	ja
3-03W1 Flora oogsten en verwerken	K/GR/7.2.1 K/GR/7.2.3 K/GR/7.3.1 K/GR/7.3.2 K/GR/7.3.3 K/GR/7.3.4 K/GR/7.3.5		Oogstseizoen Het organiseren van de oogst van een (akkerbouw of veehouderij gerelateerd) gewas (open teelt). Van oogstrijpheid tot verpakken en transporteren. Hierbij komt ook het bepalen van oogstrijpheid mbv een drone en het oogsten mbv GPS aan bod. In het veld (vollegronds groenten/mais/gras) oogsttijdstip bepalen en de oogst organiseren van oogsten tot verwerken en transport klaar maken.	PvB dagdeel	cijfer	1	nee

Berekening keuzevakcijfer J4P1*:
 (Cijfer 3-01W1*1 + cijfer 3-02W1*1 + cijfer 3-03W1*1) / 3 = gemiddeld cijfer J4P1
 *Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Groei en oogst kenmerken	K/GR/7.1.1 K/GR/7.1.2 K/GR/7.1.3 K/GR/7.1.4 K/GR/7.2.1 K/GR/7.2.2	Stof van SE	Om een goed gewas van het land te kunnen halen is het van belang dat je veel weet over groeivoorwaarden en de grond waarin je een zaadje zaait. Welke temperatuur is ideaal voor het planten van mais en wanneer is het juiste oogsttijdstip om een perfecte graskuil te hebben voor in het winterseizoen? Daarnaast komen ook vollegrondsteelten als suikerbieten, aardappels en bv. graan aan bod. Maar hoe werkt dat en welke kennis over bv. ziekten en bemesten heb je nodig om een goede akkerbouwer te worden.	Theorietoets 45 min.	Cijfer	1	ja
4-02W1 Groei rondom het boerenbedrijf	K/GR/13.4.2K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3 K/GR/13.2.1 K.GR/13.2.2	Stof van SE	Je gaat aan de slag op een agrarisch bedrijf met het inventariseren van de wilde flora en fauna. Wat komt er nu eigenlijk voor op het bedrijf aan dieren en planten. Hoe kun je er voor zorgen dat deze dieren en planten zich goed kunnen blijven ontwikkelen op het bedrijf zonder dat ze schade toebrengen aan bv. een gewas of de ruwvoerwinning.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	1	nee

Berekening keuzevakcijfer J4P2*:

(Cijfer 4-01W1*1 + cijfer 4-02W1*1) / 2 = gemiddeld cijfer SE J4P2

*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.

Voeding & Gezondheid

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Verskoop groente en fruit 1-02W1	K/GR/7.3.1 de verwerking van geoogste producten organiseren K/GR/7.3.2 geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen K/GR/7.3.3 geoogste producten (tijdelijk) bewaren K/GR/7.3.4 de geoogste producten verpakken K/GR/7.3.5 de bewaarde producten markt- en transport klaar maken K/GR/7.1.2 bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen K/GR/7.1.3 ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten K/GR/7.1.4 de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt	Zodra producten zijn geoogst, begint de weg naar de consument. Je leert geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen. Ook leer je hoe je deze producten tijdelijk moet bewaren en verpakken en hoe deze producten te vervoeren naar bijv. de groothandel.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Verwerking plantaardige producten 1-03W2	K/D&P/4.2.1 de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven K/D&P/4.1.2 een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) K/GR/7.2.1 aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen K/GR/7.2.2	Appels groeien aan een boom. Dat weet bijna iedereen. Maar weet jij ook waar en hoe aubergines, broccoli, uien en tomaten geteeld worden? Je gaat de teeltwijze van verschillende producten onderzoeken en bekijken. Als je weet waar en hoe producten worden geteeld, kun je	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	ja

	<p>gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen K/GR/7.2.3 de oogst organiseren K/D&P/4.1.3 een plantaardige product verwerken tot een eindproduct K/D&P/4.1.4 het eindproduct verkopen K/GR/7.1.1 groeivoorwaarden creëren</p>	<p>makkelijker uitzoeken hoe een product behandeld moet worden voordat het geoogst kan worden.</p> <p>Je leert wat het juiste moment van oogsten is, zodat de geoogste producten vers zijn en met de juiste rijpheid verkocht kunnen worden. Van de geoogste producten ga je een eetbaar eindproduct maken en verkopen.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Berekening cijfer periode: $(1-02W1x1) + (1-03W2x 2)/3 =$ cijfer SE thema 1

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Productveiligheid 2-01W1	<p>K/GR/11.4.1 de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek) K/GR/11.4.2 mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen K/GR/11.4.4 aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen K/GR/11.4.5 werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen</p>	<p>K/GR/11.4.1 de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek) K/GR/11.4.2 mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen K/GR/11.4.4 aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen K/GR/11.4.5 werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen</p>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja

Van grondstof tot eindproduct 2-02W2	<p>K/GR/11.2.1 gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden K/GR/11.2.2 werken volgens procedures, receptuur en voorschriften K/GR/11.2.4 product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling) K/GR/11.2.5 het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag K/GR/11.2.6 de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken</p>	<p>In de voedingsindustrie wordt vaak over grondstoffen gesproken. Grondstoffen vormen de basis van ieder voedingsmiddel. Maar wat zijn het eigenlijk, grondstoffen en tussenproducten (halffabricaten) ? En hoe maak je van grondstoffen of tussenproducten (halffabricaten) een eindproduct? Hoe bewaar en bewaak je de kwaliteit van een eindproducten?</p>	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	ja
Naar de wensen van de klant 2-03W1	<p>K/HBR/7.2.1 eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes K/HBR/7.2.2 maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven K/HBR/7.2.3 benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures K/HBR/7.2.4 tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken K/HBR/7.2.5</p>	<p>Een gerecht kan nog zo lekker zijn, als je het slordig presenteert, smaakt het toch minder goed. Als je in een keuken werkt, is het belangrijk dat je een gerecht mooi kunt opmaken. Dus: met passende garnering en een nette compositie op het bord. Nu ga jij het gerecht aan de klanten uitserveren. Hoe doe je dat precies? Waar moet je bij je werk in de bediening op letten? Ook zul je regelmatig moeten afrekenen met een klant. Daarvoor moet je weten hoe je een kassa bedient. Maar afrekenen is meer dan alleen met een kassa werken. Het is net zo belangrijk dat je de klant netjes te</p>	Project 16 lesuren	cijfer	2	nee

	volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen	woord staat en op de juiste wijze het wisselgeld teruggeeft.				
Berekening cijfer periode: $(2-01W1x1) + (2-02W2x2) + (2-03W1x1)/4 = \text{cijfer SE thema 2}$						

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Wat haal jij uit het etiket? 3-01W2	K/GR/11.3.1 Informatie van een etiket aflezen K/D&P/4.2.5 etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen K/GR/11.3.4 aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep K/GR/11.3.5 een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep K/D&P/4.2.6 op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken	Verschillende doelgroepen (ouderen, sporters, diabetici etc.) hebben verschillende soorten voeding nodig. Het is belangrijk om daarvan op de hoogte te zijn. Als je een maaltijd of voedingsadvies voor een bepaalde doelgroep maakt, moet je wel weten wat deze mensen of doelgroep wel en niet mogen eten. Hierbij maak je gebruik van het etiket dat op verpakkingen van voedingsmiddelen staan. Wat moet en mag er allemaal op een verpakking staan?	Combitoets (p+t) dagdeel	cijfer	2	ja
Buitengewoon genieten 3-02W1	K/D&P/4.3.1 het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren K/D&P/4.3.2 voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht K/D&P/4.3.3 een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht K/D&P/4.3.5	In de open lucht laat je mensen kennismaken met bewegen. Je kan dit doen door foldermateriaal te maken en aan te bieden. Maar het is leuker om mensen zelf te laten ontdekken wat bewegen in de open lucht betekent. Denk aan een fitnessroute waarbij je klanten aanwijzingen krijgen over de mogelijkheden van de apparatuur en trainingsschema's. Of een natuurroute waar je mensen langs interessante bezienswaardigheden	Project 16 uren	cijfer	1	nee

	onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren	leidt. Daarom maak je een plan waarin je aangeeft hoe je mensen actief kunt voorlichten. Dat betekent dat je onder begeleiding mensen begeleidt en ter plekke informatie geeft over wat ze zien of doen.				
Berekening cijfer periode: $(3-01W2 \times 2) + (3-02W1 \times 1) / 3 =$ cijfer SE thema 3						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetsitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Foodtrends 4-01W2	K/GR/11.1.1 schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen K/GR/11.1.3 voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren K/GR/11.1.4 voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen K/GR/11.1.5 verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm K/GR/11.2.3 aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend	Dat we met z'n allen gezonder moeten leven, daar raken we steeds meer van overtuigd. Getuige daarvan zijn de vele zogenaamd gezonde voedingstrends. Wie hip is, gebruikt geen suiker meer maar stevia, kweekt zelf zijn groenten en bakt zelf zijn brood (liefst met spelt) en eet veganistisch op restaurant. Maar hoe gezond - en hoe haal- en betaalbaar - is dit allemaal echt?	PvB KoolKunsten 195 minuten	cijfer	2	nee
Seizoensgebonden Wie kiest voor wat? 4-02W1	K/HBR/7.1.1 het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en	Heb je ook wel eens trek in sperzieboontjes en blauwe bessen in januari? Dat kan, want je kunt deze producten	Project Koken met streek- en	cijfer	1	ja

	<p>recreatie herkennen en benoemen naar foodtrends K/HBR/7.1.2</p> <p>trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen naar foodtrends K/HBR/7.1.3</p> <p>een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen K/D&P/4.2.7</p> <p>aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen(denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer) K/D&P/4.2.8</p> <p>aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden naar foodtrends K/D&P/4.2.9</p> <p>het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer K/D&P/4.2.4</p> <p>de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu K/D&P/4.2.3</p> <p>de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen</p>	<p>bijna het hele jaar in de supermarkt kopen. Maar eigenlijk zijn het zomerproducten.</p> <p>Zomerproducten in de winter (kopen) belasten het milieu.</p> <p>Als je weet waaruit die milieubelasting bestaat, maak je misschien een andere keuze. Je gaat met de groente- en fruitkalender van milieu centraal bewuster worden van de seizoenen van producten en de belasting van het milieu.</p>	<p>seizoensproducten</p> <p>16 lesuren</p>			
<p>Berekening cijfer periode: $(4-01W2x2) + (4-02W1x1)/3 =$ cijfer SE thema 4</p>						

Profielmodule (PRM)

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 theorietoets Hoofdstuk 1	P/GR/1.1 P/GR/1.2 Stof van SE	Telen, vermeerderen en oogsten	Schriftelijk 45 min.	cijfer	1	nee
1-02W1 theorietoets Hoofdstuk 2	P/GR/1.1 P/GR/1.2 Stof van SE	Groei van gewassen	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
1-03W1 Theorietoets Hoofdstuk 3	P/GR/1.3 Stof van SE	Productiedieren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
1-04W2 Praktijktoets	P/GR/1.1 P/GR/1.2 P/GR/1.3 Stof van SE	Praktijktoets van alle hoofdstukken	Praktijktoets 90 min	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: $((1.01.W1x1)+(1.02.W1x1)+(1.03.W1x1)+1.04W2x2)/5=$ cijfer thema 1						

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Theorietoets Hoofdstuk1	P/GR/2.1 Stof van SE	Voedingsmiddelen bereiden en bewaren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
2-02W1 Theorietoets Hoofdstuk 2	P/GR/2.2 Stof van SE	Agrarische producten selecteren en verpakken	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
2-03W1 Theorietoets Hoofdstuk 3	P/GR/2.3 Stof van SE	Voorraadbeheer en logistiek	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
2-04W2 Praktijktoets	P/GR/2.1 Stof van SE	Voedingsmiddelen bereiden en bewaren	Praktijktoets 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: $((1.01.W1x1)+(1.02.W1x1)+(1.03.W1x1)+1.04W2x2)/5=$ cijfer thema 2						

Periode 3 Deelschoolexamen 3 Vergroening stedelijke omgeving						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Theorietoets Hoofdstuk 1	P/GR/3.1 P/GR/3.2 P/GR/3.3 Stof van SE	Groen ontwerpen, aanleggen en onderhouden	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
3-02W1 Theorietoets Hoofdstuk 2	P/GR/3.2 Stof van SE	Gezelschapsdieren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
3-03W1 Theorietoets Hoofdstuk 3	P/GR/3.1 P/GR/3.3 P/GR/3.4 Stof van SE	Groen in de stad	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
3-04W2 Praktijktoets	P/GR/3.1 P/GR/3.3 P/GR/3.4 Stof van SE	Praktijktoets van alle hoofdstukken	Praktijktoets 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: ((3.01.W1x1)+(3.02.W1x1)+(3.03.W1x1)+3.04W2x2)/5= cijfer thema 3						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Theorietoets Hoofdstuk 1	P/GR/4.1 Stof van SE	Groene producten klaarmaken voor de verkoop	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
4-02W1 Theorietoets Hoofdstuk 2	P/GR/4.2 Stof van SE	Groene producten presenteren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
4-03W1 Theorietoets Hoofdstuk 3	P/GR/4.3 Stof van SE	Groene producten verkopen	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
4-04W2 Praktijktoets	P/GR/4.2 P/GR/4.3 Stof van SE	Praktijktoets uit hoofdstuk 2 en 3	Praktijktoets 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: ((4.01.W1x1)+(4.02.W1x1)+(4.03.W1x1)+4.04W2x2)/5= cijfer thema 4						

PTA's

Gemengde leerweg (GL)

Nederlands

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Presentatie	NE/K/1/2/3/5 Stof van SE	Presentatie Vorbereiding: onderwerp, publiek, doel. Opbouw: inleiding (en binnenkomer), kern en slot.	Spreekvaardigheid zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-02W1 Fictie filmverslag	NE/K/1/2/3/7/8 Stof van SE	Fictie filmverslag Opbouw en inhoud: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages, samenvatting, genre, thema, perspectief, tijd, plaats, omstandigheden, ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen.	Verslag zie omschrijving	cijfer	1	nee
1-03W1 Lezen en woordenschat	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	Lezen H1/H2 Leesstrategieën, opbouw van teksten en alinea's bepalen, informatie op internet zoeken, informatieve teksten lezen, objectieve en subjectieve informatie onderscheiden, tekstdoelen en tekstsoorten herkennen, opbouw internetteksten.	Leesvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.						

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Kijken en luisteren	NE/K/4 Stof van SE	Kijken en luisteren H1/H3 en H1/H3/H5 Hoofdpunten interview, reclame, discussieprogramma's en documentaires duiden, bedoeling van sprekers, instructies begrijpen, tekst samenvatten, aantekeningen maken.	Kijken en luisteren 90 min. 2x 45 minuten	cijfer	1	nee
2-02W1 Lezen en woordenschat	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	Lezen H3/4/5 Betoog lezen, subjectieve en objectieve informatie onderscheiden, functies inleiding en slot, vaststellen of informatie bruikbaar is, meerkeuzevragen, relatie tekst en beeld in reclame, betrouwbaarheid informatie	Leesvaardigheid 90 min. 2x45 minuten	cijfer	1	ja

		vaststellen, commerciële en ideële reclame, hoofdzaken, (delen) van teksten samenvatten.				
2-03W1 Schrijven	NE/K/2/7 Stof van CE	Schrijven H1/H2/H3/H4/H5 Verslag schrijven, signaalwoorden gebruiken, zakelijke brief schrijven, verwijswaarden gebruiken, ingezonden brief schrijven, afwisselen korte en lange zinnen, reclame schrijven, slogan bedenken, artikel schrijven, congruentie herkennen.	Schrijfvaardigheid 65 min. 1x20 minuten theorie 1x45 minuten taak	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.						

Periode 3 Deelschoolexamen 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Module lezen	NE/K/1/2/3/6 Stof van CE	M1.1/1.2 Belang leesvaardigheid, open vragen en meerkeuzevragen, leesstrategieën, functies inleiding en slot, tussenkop boven tekstdeel kiezen, onderwerp en hoofdgedachte bepalen, tekstverbanden en signaalwoorden, tekstoelen. M1.3/1.4 Hoofd- en bijzaken herkennen en onderscheiden, hoofdzaken ordenen, functie van beeld in een advertentie, doelgroep advertentie, tekstdoel advertentie, commerciële en ideële reclame.	Leesvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Module kijken en luisteren	NE/K/4 Stof van SE	Module kijken en luisteren Tekstbegrip in een kijk- en luistertoets, aantekeningen maken, meerkeuzevragen beantwoorden, fictie in een kijk- en luistertoets, kritisch kijken en luisteren.	Kijken en luisteren 45 min.	cijfer	1	nee
3-03W1 Fictie filmverslag	NE/K/1/2/3/7/8 NE/V/1/2/3 Stof van SE	Filmverslag Opbouw en inhoud: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages (round en flat), samenvatting, genre, thema, perspectief, tijd (chronologie en voorgeschiedenis), plaats, omstandigheden, ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen.	Verslag zie omschrijving	cijfer	1	nee
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door drie.						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Module fictie	NE/K/1/2/3/4/5/6/7/9/10 Stof van SE	Mondelinge taalvaardigheid (kloppende presentatie, tekst oefenen, vloeiend spreken, tijd, woordkeuze en grammaticale beheersing, actieve spreekhouding) en fictie (leesniveau, kwalitatief goed boek, hoofdpersonen en bijpersonen, thema, ontwikkeling, biografie, autobiografie, sociaal-politiek, psychologisch, fantasy, science fiction, ruimte, beoordelingswoorden, perspectief, realistisch).	Spreekvaardigheid zie omschrijving.	cijfer	1	ja
4-02W1 Module schrijven	NE/K/2/7 NE/V/1/2/3 Stof van CE	M2.1/2.2 Conventies zakelijke brief, e-mail en artikel en zelf schrijven van deze tekstsoorten. M2.3/2.4 Artikel herkennen en schrijven, gebruik maken van bronnen, verslag schrijven, inleiding/kern/slot, signaalwoorden en -zinnen, onderzoeksverslag.	Schrijfvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Alle behaalde cijfers optellen en dan delen door twee.						

Engels

Periode 1 Schoolexamen (DSE 1)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Toets Unit 1	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 1	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	2	ja
1-02W2 Toets Unit 2	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 2	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
1-03W1 Spreekvaardigheid	K6, K7 Stof van SE	Spreekvaardigheid	Spreekvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 5						

Periode 2 Schoolexamen (DSE 2)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Toets Unit 3	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 3	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
2-02W2 Toets Unit 4	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 4	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
2-03W2 Toets Unit 5	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 5	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 6						

Periode 3 Schoolexamen (DSE 3)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Toets Unit 1	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 1	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-02W2 Toets Unit 2	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 2	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-03W1 Kijk- en luistervaardigheid	K5 Stof van SE	Kijk- en luistervaardigheid	Kijken en luisteren 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 5						

Periode 4 Schoolexamen (DSE 4)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Toets Unit 3	K1, K2,K3 Stof van SE	Toets Unit 3	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
4-02W1 Schrijfvaardigheid	K7 Stof van SE	Schrijfvaardigheid	Schrijfvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
4-03W1 Leesvaardigheid	K4, V1 Stof van CE	Leesvaardigheid/oefenexamen	Leesvaardigheid 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Een beoordeling kan niet gegeven worden als er geen werk is ingeleverd. Een 'leeg' resultaat zorgt ervoor dat het SE niet is afgerond. Een leerling kan dan niet deelnemen aan het CE. Berekening: Cijfer delen door 4						

Wiskunde (1 jarig PTA)

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Schoolexamen G&RH1	WI/K/7-1,2 WI/K/8 V3	Statistiek (hoofdstuk 1)	Werkstuk	cijfer	1	nee
3-02W2 Schoolexamen G&RH2/4	WI/K/1,2,3,4	Verbanden, grafieken en vergelijkingen (hoofdstuk 2 en 4)	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
3-03W1 Schoolexamen G&RH3	WI/K/6 V2	Drie dimensies, Afstanden en hoeken. (hoofdstuk 3)	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P1: Behaalde cijfers : 4						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Schoolexamen G&RH5/7	WI/K/1, 2, 3, 4, 5, 8	Rekenen, meten, schatten en Verbanden hoofdstuk 5 en 7)	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
4-02W2 Schoolexamen G&R H6 + H8	WI/K/1, 2, 3, 4, 5, 8	Vlakke figuren en Ruimte meetkunde (hoofdstuk 6 en 8)	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J4P2: Behaalde cijfers : 4						
Cijfer SE: (cijfer dse 1 + cijfer dse 2) : 2						

Biologie

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Bewegen	K3 K8 Stof van SE	Bewegen	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	2	nee
1-02W2 Waarnemen en reageren	K3 K11 Stof CE	Waarnemen en reageren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
1-03W2 Gedrag	K3 K10 Stof van CE	Gedrag	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J3P1:						

Jaar 3 periode 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Cellen staan aan de basis + microscopie	K2 K3 K 4 K5 K6 Stof van SE en CE	Cellen staan aan de basis (t) + practicum microscopie. Alleen toetsdeel herkansbaar.	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	2	ja
2-02W2 Biotoop	K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 V3 Stof van CE	Biotoop: planten en dieren en hun samenhang in de omgeving	Digitale opdracht	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode J3P2:						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Voortplanting	K1 K3 K12 Stof van CE	Voortplanting	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
3-02W2 Erfelijkheid en evolutie	K3 K12 K13 Stof van SE	Erfelijkheid en evolutie	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J4P1:						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Bloed	K1 K3 K9 K10 V1 Stof van CE	Bloed en Afweer	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
4-02W2 Ademen en eten	K1 K3 K9 Stof van CE	Ademen en eten	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode J4P2:						

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 H1 & H2	NASK1/K/1-3, 5, 12 NASK1/V/3 Stof van SE	H1 elektriciteit: practicum (45 min.) H2 het weer: theorietoets (45 min.)	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 H3 & H4	NASK1/K/1-3, 9, 10 Stof van SE	H3 krachten en H4 stoffen: theorietoets	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van beide onderdelen.						

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 H5 & H6	NASK1/K/1-3, 6, 7 NASK1/V/3 Stof van SE	H5 licht: theorietoets (45 min.) H6 warmte: practicum (45 min.)	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 H7 & H8	NASK1/K/1-3, 4, 10, 11 Stof van SE	H7 materialen en H8 atomen en straling: theorietoets	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van beide onderdelen.						

Periode 3 Deelschoolexamen 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 H9, H10 & H11	Nask1/K/1-3, 5, 6, 8, 9 Stof van CE	H9 schakelingen, H10 krachten, H11 energie en H12 elektriciteit: theorietoets.	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
3-02W1 Practicum 1	Nask1/K/1-3, 5 Nask1/V/3, 4 Stof van CE	Practicumopdracht elektriciteit	Practicum 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van onderdelen.						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 H12, H13 & H14	Nask1/K/1-3, 5, 8, 9 Stof van CE	H13 geluid, H14 werktuigen, H15 bewegingen en H16 kracht en beweging: theorietoets	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
4-02W1 Practicum 2	Nask1/K/1-3, 9 Nask1/V/1, 2, 3, 4 Stof van CE	Practicumopdracht kracht en beweging	Practicum 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: gemiddelde van onderdelen.						

Maatschappijleer

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Wat is een maatschappelijk probleem?	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 1K.9.6 1K.7.11 ML 1/K2, Stof van SE	Wat is maatschappijleer. Hoe herken je een maatschappelijk probleem? Wat is sociale cohesie? Wat is macht?	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 Hoe word jij wie je bent?	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 1K6.9	Wat is maatschappijleer'. Waar sta jij in de samenleving? Feiten en meningen. Jongeren Hoe word je lid van de samenleving. Is er één samenleving? Gezin, vrienden, school en wat maakt jouw identiteit. Pubertijd of puberteit? Verbonden met iedereen?? Waarden en normen, socialisatie.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J3P1: 1-01W1 + 1-02W1 = x x : 2 = cijfer						

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Werk en LOB	ML 1/ K1.1, K2.2, ML1 K3. ML 1 /K4 ML 1/ K.5 ML 1 K/7 Stof van SE	Werk.+ LOB Hoe kom je bij je droombaan? Wat wil je later worden en wat is daar voor nodig. Verwerk in dit verslag jouw praktijk ervaringen als on stage en / of stage en /of school en beroepenmarkt van januari op onze school. Het verslag moet voldoen aan de regels voor het maken van een verslag.	Werkstuk dagdeel	cijfer	1	nee
2-02W1 Politiek Nederland en de wereld + internationale organisaties	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 ML1/K.7 ML 1/K2, ML 1/ K6.9 ML 1 k7.11 Stof van SE	Politiek en Nederland en de wereld. Wat een idee, een ideale samenleving. Hoe kom je tot een ideale samenleving. Kan dat democratisch? Polderen of niet. internationale organisaties. Politiek Internationaal. Is Nederland een eiland binnen de EU en VN? Mensenrechten, de moeite waard om te beschermen?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J3P2: 2-01W1 + 2-02W1 = x x : 2 = cijfer						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Pluriforme samenleving	ML1/K7 K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K6.7 K7.11 K6.9 Stof van SE	Pluriforme samenleving" Wat is de Nederlandse cultuur en hoe lang hebben we al een eigen cultuur. Migreren, integreren, assimileren of segregeren? Hoe kijk ik naar anderen en geloof ik het wel?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Media en communicatie	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9, K7.11 Stof van SE	Wat is de rol van massamedia? Communicatie? Vrije informatie of beïnvloeding? Massamedia en verzuiling. Hoe ziet onze media wereld er uit? Hoe mediawijs ben ik eigenlijk?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P1: 3-01W1 + 3-02W1 = x x:2 = cijfer						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Criminaliteit	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9 Stof van SE	Criminaliteit' Waarden, normen en overtredingen of misdrijven. Waarom crimineel gedrag, aangeleerd, aangeboren of door verslaving? Halt, welke redenen zijn er om te straffen?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Relaties	K1.1, K2.2, K3.3, K4.5, K5.7, K6.9 K7.11 Stof van SE	Relaties Is iedereen gelijk of zijn we gelijkwaardig? Heeft dit te maken met emancipatie, het (homo)huwelijk of geregistreerd partnerschap, of niet. Samengesteld gezin, past iedereen onder de regenboog?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode J4P2: 4-01W1 + 4-02W1 = x x:2 = cijfer						

Duits

Periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Leesvaardigheid	Preambule: 2, 3, 5 Exameneenheden K2, K3, K4, V1, V2 Stof van SE en CE	Leesvaardigheid > Leesboek <ul style="list-style-type: none"> Gedurende meerdere lessen lezen en schriftelijk afsluiten. 	Leesvaardigheid zie omschrijving	Cijfer	1	nee
1-02W1 Kijk- en luistervaardigheid	Preambule 2, 3 Exameneenheden K2, K3, K5 Stof van SE	Kijk- en luistervaardigheid <ul style="list-style-type: none"> Neuneinhalb / TrabiTour 	Kijken en luisteren zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-03W2 Taalvaardigheid	Preambule 1, 2, 3, 5 Exameneenheden K2, K3, K4, K5, K7, V1, V2, V4, V5 Stof van SE en CE	Taaltaak verdeeld over een aantal lessen <ul style="list-style-type: none"> Toepassen van een aantal vaardigheden (Schrijfvaardigheid, leesvaardigheid) Toepassen van taalonderwerpen: (Idioom, spelling, grammatica) 	Onderzoek/ontwerp zie omschrijving	cijfer	2	ja
Berekening periodecijfer: Het cijfer voor DSE 1 is het gemiddelde van de toetsen 1-01W1, 1-02-W1, 1-03W2. Het cijfer 1-03W2 telt daarbij dus tweemaal.						

Periode 2 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Schrijfvaardigheid	Preambule 2,3, 5 Exameneenheden: K2, K3, K7, V1, V2 Stof van SE en CE	Schrijfvaardigheid (Taak) Bericht schrijven gekoppeld aan interesse/directe belevingswereld van de leerlingen.	Schrijfvaardigheid 90 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Taalvaardigheid Schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid	Preambule 1, 2, 3, 5 Exameneenheden K2, K3, K4, K5, K7, V1, V2, V3, V4, V5 Stof van SE en CE	Taaltaak: Passend bij behandelde hoofdstuk(ken) DSE 2 en interculturaliteit <ul style="list-style-type: none"> Productvorm 	Onderzoek/ontwerp zie omschrijving	Cijfer	1	ja
2-03W2 Leesvaardigheid	Preambule: 2, 3, 5 Exameneenheden: K2, K3, K4, V1, V2 Stof van SE en CE	Leesvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> Oefening: lezen op examenniveau 	Leesvaardigheid 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: Het cijfer voor DSE 2 is het gemiddelde van de toetsen 2-01W1, 2-02W1, 2-03W2. Het cijfer 2-03W2 telt daarbij dus tweemaal.						

Periode 3 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Leesvaardigheid	Preambule 2,3,5 Exameneenheden: K2,K3,K4,V1,V2 Stof van SE en CE	Leesvaardigheid: Gedurende meerdere lessen lezen en schriftelijk afsluiten.	Leesvaardigheid zie omschrijving	cijfer	1	ja
3-02W1 Kijk- en luistervaardigheid	Preambule 2,3 Exameneenheden: K2,K3,K5 Stof van SE	Kijk- en luistervaardigheid <ul style="list-style-type: none"> • Kijk en luistervaardigheidsproduct • Gedurende het jaar maken leerlingen een kijk- en luisterportfolio. 	Portfolioproduct zie omschrijving	cijfer	1	nee
3-03W2 Taalvaardigheid	Preambule 1,2,3,5 Exameneenheden: K2,K3,K4,K5,K7,V1,V2,V3,V4,V5 Stof van SE en CE	Taaltaak / project <ul style="list-style-type: none"> • Product passend bij de benodigde kennis en kunde voor het examen. 	Onderzoek/ontwerp 100 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: Het cijfer voor DSE 3 is het gemiddelde van de toetsen 3-01W1, 3-02W1, 3-03W2. Het cijfer 3-01W2 telt daarbij dus tweemaal.						

Periode 4 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Schrijfvaardigheid	Preambule 2,3 Exameneenheden: K2,K3,K7 V1,V2 Stof van SE en CE	Schrijfvaardigheid: <ul style="list-style-type: none"> • Taak / brief met daarin geleerde en/of benodigde woorden/onderdelen voor bij het examen. 	Schrijfvaardigheid 90 min.	cijfer	1	nee
4-02W1 Spreekvaardigheid	Preambule 2,3,4 Exameneenheden: K1,K2,K3,K6,V1,V2 Stof van SE	Spreekvaardigheid: <ul style="list-style-type: none"> • Taaldorp/Sprachstadt 	Spreekvaardigheid zie omschrijving	cijfer	1	nee
4-03W1 Taalvaardigheid Leesvaardigheid	Preambule 2,3 Exameneenheden: K2,K3,K4,K5,K7 V1,V2,V4,V5 Stof van SE en CE	Leesvaardigheid <ul style="list-style-type: none"> • Leesexamen/leestoets 	Leesvaardigheid 100 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Het cijfer voor DSE 4 is het gemiddelde van de toetsen 4-01W1, 4-02W1, 4-03W1.						

Economie

Periode 1 Schoolexamen (DSE 1)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Consumptie (ce + se) en consumentenorganisaties (se)	EC/K/1 t/m 3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/8 EC/V/2 EC/V/3	Wat is economie? Wat zijn jouw behoeften, hoe word je beïnvloed, wat en waarom ga je budgetteren en alles wordt duurder. Procenten, percentages en prijsindexcijfers. Kijk en vergelijk, sta je in je recht?, Waarom een huur of koopwoning en consumeren of consuminderen?	Schriftelijke toets 90 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 Consumentengedrag en bankwezen (ce se)	EC/K/1 t/m 3 EC/K/4A EC/K/4B EC/V/3	Betalen, sparen, lenen en wat doen banken? Beleggen in aandelen, vreemde valuta en de ECB	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
1-03W1 Verzekeren	EC/K/1 t/m 3EC/K/4AEC/K/4BEC/K/8EC/V/2EC/V/3	Verzekeren, wat komt daar bij kijken? Premie, bonus, malus, percentage en promille. Is indexeren nodig?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening periodecijfer: DSE 1 cijfers 1-01 + 1-02 + 1-03 = x : 3= eindcijfer DSE 1						

Periode 2 Schoolexamen (DSE 2)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Werk en arbeidsmarkt	EC/K/1 t/m 3 EC/K/5A EC/K/5B EC/K/8 EC/V/2 EC/V/3 Stof van SE en CE	Is er werk en hoe kom ik er aan? Welke soorten werkloosheid zijn er? Maak ik deel uit van de beroepsbevolking? Wat is zwart werk en welke ondernemingsvormen zijn er?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Productie en markt	EC/K/1 t/m 3 EC/K/6 EC/K/8 EC/V/1 EC/V/2 EC/V/3	Productie en markt. Arbeidsintensief of kapitaalintensief. Kostprijsberekening en consumentenprijs. Brutowinstopslag en bedrijfskosten. Wat is het verschil tussen afzet en omzet? Een negatieve winst? Vraag en aanbod en evenwichtshoeveelheid of evenwichtsprijs? Maatschappelijke kosten en opbrengsten. Is de MVO?	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja

	Stof van SE en CE					
2-03W1 De overheid en over de grens	EC/K/1 t/m 3 EC/K/6 EC/K/7 EC/K/8 EC/V/2 EC/V/3 Stof van SE en CE	Overheid, sociale zekerheid, burgers, bedrijven en de overheid, financiën van de overheid. Accijns en Belasting versus toeslagen en subsidies. Handelsland, Nederland en de EU, vrijhandel of niet? Samen werken aan ontwikkeling. Wat is import, export, throughput en contigentering? Wat doen EMU en ECB?	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: 2-01 + 2-02 + 2-03 = x : 3 eindcijfer DSE 2						

Periode 3 Schoolexamen (DSE 3)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Inkomsten en uitgaven	EC/K/1 t/m 3 EC/K/5A EC/K/5B EC/K/8 EC/V/2 EC/V/3 Stof van SE en CE	Inkomsten en uitgaven, welzijn en welvaart, inflatie of deflatie. Indexeren. Consumeren en budgetteren. (h1 en h2)	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Wat levert het op?	EC/K/1 t/m 3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5B EC/K/8 EC/V/1 EC/V/2 EC/V/3 Stof van SE en CE	Kosten en opbrengsten. Wat bepaalt de winst? Afzet en omzet? Wat heeft werk daar mee te maken en de bedrijsvormen? Verschil werknemer en werkgever. (h3 en 4)	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: 3-01 + 3-02 = x : 2 = DSE 3 cijfer						

Periode 4 Schoolexamen (DSE 4)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 De overheid en wij	EC/K/1 t/m 3 EC/K/6 EC/K/8 EC/V/1 EC/V/2 EC/V/3 Stof van SE en CE	De overheid haar taken en wat heeft de overheid te maken met ons inkomen? (h5 en h6)	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Nederland in de geglobaliseerde wereld.	EC/K/1 t/m 3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/8 EC/V/1 EC/V/2 EC/V/3 Stof van SE en CE	Nederland handelsland. Wat is nu een open economie? ECB en EMU, handelsbalans en vreemde valuta in een geglobaliseerde wereld. Waarom ontwikkelt een deel van de wereld niet? Wat voeren we uit? Europa, vrij handel, de wereld, Ontwikkelingslanden, hoe kunnen landen zich ontwikkelen, steentje bijdragen(h7 en h 8)	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: 4-01 + 4-02 = x : 2 = DSE 4 cijfer						

CKV (1 jarig PTA)

Jaar 3 periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 De kracht van taal.	Oriënteren op eigen loopbaan en het belang van K&C in de maatschappij KV/K/1 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Culturele activiteit 1. Bezoek Stap op de rode loper. De zeggingskracht van muziek. Verbeelden van geschreven woord. Roman en poëzie.	Portfoliobeoordeling zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.
1-02W1 Schilderkunst	Basisvaardigheden communiceren, informatie verwerven en verwerken. KV/K/2 Presentatie eigen werk. Beeld vormen Cultureel en kunstzinnig veld. KV/K/3 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Culturele activiteit 2 Bezoek/kijken naar kunstenaars. Onderzoek naar het verhaal achter het kunstwerk. Toepassen eigen verhaal in een kunstwerk.	Portfolioproduct zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.
Berekening cijfer periode J3P1: Elke toets bestaat uit meerdere onderdelen. Alle onderdelen moeten met een V of een G worden afgerond.						

Jaar 3 periode 2 Toetsen en opdrachten leerjaar 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Theater/film	Belang K&C in de maatschappij KV/K/1 Basisvaardigheden communiceren, samenwerken, info verwerven en verwerken. KV/K/2 Verdieping, productie en presentatie eigen werk. KV/K/3 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Culturele activiteit 3 Kijken naar een voorstelling/film Uitvoeren verhaal in animatie/film/voorstelling/fotoroman/trailer/serie schilderijen	Portfolioproduct zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.
2-02W1 Beeldhouwkunst	Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken, info verwerven en verwerken KV/K/2 Beeld vormen van het C&K veld. KV/K/3 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Culturele activiteit 4 Bezoek/kijken naar beeldhouwkunst Onderzoek naar het verhaal achter het beeldhouwwerk.	Portfolioproduct zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.
2-03W1 Cultureel zelfportret	Reflectie op eigen cultureel en kunstomgeving met betrekking tot loopbaan. KV/K/1 Kunstdossier KV/K/4 Stof van SE	Onderzoek op het gebied van erfgoed, cultuur en kunst binnen hun eigen leefomgeving. Oriëntatie op toepassingen binnen hun eigen loopbaan traject.	Portfolioproduct zie omschrijving	O-V-G	1	n.v.t.

Berekening cijfer periode J3P2: Elke toets bestaat uit meerdere onderdelen. Alle onderdelen moeten met een V of een G worden afgerond.

LO

Periode 1 Schoolexamen (DSE 1)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Spel	LO1/ K1/K2/K3/K4 Stof van SE	Spel	Praktijk opdracht 90 min.	Cijfer	2	ja
1-02W1 Circuittraining/ Bootcamp	LO1/ K9/K1/K2/K3 Stof van SE	Circuittraining/ Bootcamp	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
1-03W1 Bewegen op muziek	LO1/ K6/ K2 Stof van SE	Bewegen op muziek	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening periodecijfer: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10						

Periode 2 Schoolexamen (DSE 2)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Spel	LO1/ K1/K2/K3/K4 Stof van SE	Spel	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
2-02W1 Coopertest	LO1/ K7/K1/K2 Stof van SE	Atletiek	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
2-03W1 Oriëntatietocht	LO1/ K9/K2 Stof van SE	Het ontwerpen en uitvoeren van een oriëntatietocht	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10						

Periode 3 Schoolexamen (DSE 3)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Spel	LO1/ K4/K1/K2/K3 Stof van SE	Spel	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
3-02W1 Turnen	LO1/K5 Stof van SE	Turnen	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
3-03W1 Boogschieten	LO1/ K9/K2/K3 Stof van SE	Boogschieten	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10						

Periode 4 Schoolexamen (DSE 4)						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Fitness	LO1/ K9/K1 Stof van SE	Fitness	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Kickboksen	LO1/ K8/K1/K2/K3 Stof van SE	Zelfverdediging	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
4-03W1 Spel	LO1/ K4/K1/K2/K3 Stof van SE	Spel	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 3, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10						

LO2

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2	LO2/K/1/2/3/7/10 Stof van SE	Triatlon	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
1-02W2	LO2/K/1/2/3/9/11 Stof van SE	Watersport	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
1-03W1	LO2/K/1/2/3/9/11 Stof van SE	Racketsport	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 5. De uitkomst hiervan wordt met een cijfer op het rapport weergegeven.						

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1	LO2/K/1/2/3/11 Stof van SE	Schaatsen	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
2-02W1	LO2/K/1/2/3/9/ Stof van SE	Zelfverdediging	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
2-03W2	LO2/K/1/2/3/7/9 Stof van SE	Survivalrun	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt met een cijfer op het rapport weergegeven.						

Periode 3 Deelschoolexamen 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1	LO2/K/1/2/3/9/11 Stof van SE	Wandklimmen	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
3-02W2	LO2/K/9/1/2/3/9/12 Stof van SE	Lesgeven	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
3-03W1	LO2/K/1/2/6/9/11 Stof van SE	Dans	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt met een cijfer op het rapport weergegeven.						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1	LO/K/1/2/3/5/9/11 Stof van SE	Freerunning	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
4-02W1	LO2/K/1/2/3/9 Stof van SE	ATB	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	ja
4-03W2	LO2/K/10/12 Stof van SE	Examenopdracht	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt met een cijfer op het rapport weergegeven.						

Bloem & Styling

Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Ontwikkelboek Kleur, vorm en stijl 2-01W1	K/GR/5.1.3 Kleur in verband brengen met de seizoenen K/GR/5.1.4 Onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen K/GR/5.1.6 Onderscheid aangeven tussen structuur en textuur K/EO/8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.4 Een stylingmap samenstellen K/EO/8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen K/EO/8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen K/EO/8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout.	Je maakt een ontwikkelboek met daarin verschillende opdrachten Dit ter voorbereiding op de praktijktoets catwalk. De inhoud van dit ontwikkelboek presenteert je aan je docent. De opdrachten tonen aan dat je vormgevingsprincipes beheerst, technieken toe kunt passen of apparatuur kunt bedienen.	Portfolioproduct Ontwikkelboek presentatie aan de docent (30 minuten)	cijfer	1	ja
2-02W1 Catwalk	Stof van SE K/EO/8.1.3Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatieK/EO/8.1.2Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassenK/GR/5.1.1Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.5Beeldbegrippen toepassen	Je gaat het werk van drie modeontwerpers bekijken. Je kiest jouw favoriet uit en in deze stijl ontwerp en maak je een modeaccessoire dat je presenteert op de catwalk. Dit kan bijvoorbeeld een jurk, een jas of een hoed zijn. Aan de hand van een draaiboek organiseer je samen met klasgenoten de catwalk.	Praktijk opdracht Praktijktoets: Catwalk voor ouders(dagdeel) Praktijktoets: Catwalk voor ouders (dagdeel)	cijfer	1	nee
<p>Berekening cijfer periode: $(2-01W1 \times 1) + (2-02W1 \times 1) / 4 =$ cijfer SE thema 2</p> <p>In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:</p> <p>Competenties: De kandidaat kan: a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren; a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen; a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.8. juiste materialen en middelen inzetten; a.12. planmatig en doelgericht werken; a.17. omgaan met druk en tegenslagen; Professionele vaardigheden: De kandidaat kan: b.4. gangbare technieken hanteren ten</p>						

behoefte van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken; b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Project Stylingsvoorstel 4-01W1	K/GR/5.5.2 In een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden K/GR/5.5.3 Zich (vanuit kunsthistorische perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen K/GR/5.5.4 Aan de hand van een programma van eisen een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur K/GR/5.5.5 Het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten	In dit project onderzoek je verschillende interieurstijlen en maak je in een groepje aan de hand van een Programma van Eisen een stylingsvoorstel voor Roy en Anne. Het stylingsvoorstel presenteer je aan een panel.	Projectvorm (24 weken)	cijfer	1	ja
4-02W1 PvB Interieurstand 4-02W1	K/GR/5.2.1 Een ondergrond maken K/GR/5.2.2 Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren K/GR/5.2.4 Een blad- en conifeerbekleding maken K/GR/5.3.1 Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen K/GR/5.3.2 Een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen K/GR/5.3.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen K/GR/5.3.4 Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten	Je maakt in deze Proeve een ontwerp voor de inrichting van een beursstand. Je houdt rekening met de eisen van de klant. En je maakt een passend product voor op tafel.	PvB stijlen op stand (dagdeel)	cijfer	1	ja
Berekening cijfer periode:						

Veehouderij & Akkerbouw

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen							
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Duurzame innovatieve teelt van voedsel en gewassen	K/GR/7.1.1 K/GR/7.1.2 K/GR/7.1.3 K/GR/7.3.6	Stof van SE	Er wordt al veel over gesproken, maar jij gaat het ook echt onderzoeken en uitvinden. Hoe zijn drones en andere innovaties in te zetten in de moderne teelten? Welke groeivoorwaarden zijn voor een bepaald gewas van belang en op welke manier kun je hier via bemesting, bestrijding en veredeling (bv. genetische modificatie) invloed op uitoefenen zodat de productie van bv aardappels in de toekomst niet alleen duurzamer wordt, maar ook voor de akkerbouwer een interessante markt blijft. Je schrijft een verslag over een gekozen teelt en presenteert dit aan je klasgenoten.	Verslag en presentatie	Cijfer	1	ja
1-02W1 Duurzaam houden van dieren	K/GR/9.4.1 K/GR/9.4.2 K/GR/9.4.3 K/GR/9.3.3	Stof van SE	Op welke manier ga je met dieren om? En hoe zorg je ervoor dat het productiedoel van het dier overeenkomt met de eisen die gesteld worden aan het welzijn van het dier zelf. Een lange levensduur en goede gezondheid dragen tenslotte bij aan en goede productie, maar kunnen alleen bereikt worden met een uitstekend welzijnsniveau voor de dieren. En welke invloed hebben de nieuwste robots hierop? (denk aan mest-, melk, voerrobots etc)	PvB dagdeel	cijfer	1	nee
Berekening keuzevakcijfer J3P2*: Cijfer 1-01W1*1 + cijfer 1-02W1*1 / 2 = gemiddeld cijfer SE J3P1 <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Overkansing
2-01W1 Gezonde teelt van (voeder)gewassen	K/GR/7.1.1 K/GR/7.1.2 K/GR/7.1.3 K/GR/7.1.4 K/GR/7.1.5 K/GR/7.1.6 K/GR/7.2.1 K/GR/7.2.2	Stof van SE	Om gezonde gewassen te telen moet je kennis hebben van de basis van het telen. Denk hierbij aan de juiste groeivoorwaarden en welke bemesting kun je toepassen zodat je het gewas optimaal laat groeien, maar het milieu niet schaadt. Daarnaast moet je verschillende onderzoeksuitslagen kunnen lezen en interpreteren. Je weet wanneer een gewas klaar is om geoogst te worden en je weet met welke oogstwerktuigen en machines je aan de slag gaat.	Combitoets (p+t) 90 min.	Cijfer	1	Ja
2-02W1 Gezonde dieren	K/GR/9.4.1 K/GR/9.4.2 K/GR/9.4.3 K/GR/9.1.1 K/GR/9.1.2 K/GR/9.1.3 K/GR/9.1.4 K/GR/9.1.5 K/GR/9.1.6 K/GR/9.1.7 K/GR/7.2.1 K/GR/7.3.2 K/GR/7.3.2	Stof van SE	In een vlog ga je bijhouden hoe je de gezondheid en conditie van een dier moet beoordelen en bepalen. Je doet onderzoek naar voedermiddelen en hun voederwaarden. En welke invloed heeft de teelt van de verschillende voedergewassen op de opbrengsten. De resultaten hiervan bepalen op welke manier je een rantsoen voor een dier gaat samenstellen. De kwaliteit van de verwerkte gewassen en de bewaring zijn hierbij van belang. Je onderzoekt verschillende voer- en watervoorzieningen en voert waar nodig reparaties aan deze systemen uit. Tot slot adviseer je, als een echte voerleverancier, aan de hand van een praktijkvoorbeeld over het rantsoen van een productiedier.	Vlog over voeding en rantsoen van een productiedier	Cijfer	1	Ja Mits geheel nieuwe vlog

Berekening keuzevakcijfer J4P2*:

Cijfer 2-01W1*1 + cijfer 2-02W1*1 / 2 = gemiddeld cijfer J4P2

*Het cijfer behaald op het keuzevak weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.

Voeding & Gezondheid

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Duurzame & verantwoorde voeding 1-01W2	<p>K/GR/11.1.1 schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen K/GR/11.1.3 voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren. K/GR/11.1.4 voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen K/GR/11.1.5 verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm K/GR/11.2.3 aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</p>	<p>De winkels liggen vol met producten. Die moeten allemaal worden geproduceerd in fabrieken. Er wordt veel gemaakt en snel gewerkt. Om dat te kunnen doen, moeten de onderdelen van het productieproces goed op elkaar aansluiten. Ook leer je hoe fabrikanten omgaan met duurzaamheid. Bijvoorbeeld als het gaat om afval inzamelen, hergebruik van materialen en composteren. Duurzaamheid heeft ook met voedselproductie te maken. Je leert nu wat duurzaamheid is. Ook lees je hoe producenten duurzaam kunnen produceren en hoe producenten omgaan met verschillende voedingstrends zoals allergieën en intoleranties.</p>	<p>Combitoets (p+t) dagdeel</p>	cijfer	2	ja
Van eigen bodem 1-02W2	<p>K/HBR/7.1.1 het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen K/HBR/7.1.2 trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen K/HBR/7.1.3 een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen K/GR/11.3.2 informatie van een etiket aflezen en interpreteren. K/GR/11.3.3 informeren over producteigenschappen. K/GR/11.3.4</p>	<p>Heb je ook wel eens trek in sperzieboontjes en blauwe bessen in januari? Dat kan, want je kunt deze producten bijna het hele jaar in de supermarkt kopen. Maar eigenlijk zijn het zomerproducten. Zomerproducten in de winter (kopen) belasten het milieu. Als je weet waaruit die milieubelasting bestaat, maak je misschien een andere keuze. Veel voedselproducten die je in de winkel koopt, zijn verpakt. Wat is de functie van die verpakking? En aan welke eisen moet de verpakking voldoen?</p>	<p>Project 16 uur</p>	cijfer	2	nee

	aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep K/GR/11.3.5 een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep					
Berekening cijfer periode: (1-01W2x2) + (1-02W1x2) 4 = cijfer SE thema 1						

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Verwerken, bereiden & kwaliteit 2-01W2	K/GR/11.4.1 de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek) K/GR/11.4.3 mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren. K/GR/11.4. aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen K/GR/11.4.5 werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen.	De kwaliteit van een voedingsmiddel is van veel dingen afhankelijk. Bijvoorbeeld van de smaak of de bewaaromstandigheden. Je kunt natuurlijk proeven of iets lekker is. Of je kunt kijken of het product er goed uit ziet. Maar je kunt kwaliteit ook meten. Bedrijven doen dat regelmatig. Want ze willen een goed product maken. Niet één keer, maar altijd, dit geldt ook voor voedselveiligheid. Het is niet altijd gemakkelijk om de veiligheid te waarborgen. Want het kan op veel plekken in een bedrijf misgaan. Daarom is een veiligheidssysteem ontwikkeld: HACCP. Met dat systeem controleert een bedrijf de veiligheid continu.	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
2-02W1	K/GR/11.4.7 HACCP – administratie bijhouden. K/GR/11.2.1 gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden K/GR/11.2.2 werken volgens procedures, receptuur en voorschriften K/GR/11.2.4	In de voedingsindustrie wordt vaak over grondstoffen gesproken. Grondstoffen vormen de basis van ieder voedingsmiddel. Maar wat zijn het eigenlijk, grondstoffen en tussenproducten)? En hoe maak je van grondstoffen of tussenproducten een eindproduct? Hoe bewaar en	Praktijk opdracht 90 min.	cijfer	1	nee

	product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling) K/GR/11.2.5: het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag K/GR/11.2.6: de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken K/HBR/7.1.5: (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteurs en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.	bewaak je de kwaliteit van een eindproducten?				
De klant is koning 2-03W2	K/HBR/7.2.1 eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes K/HBR/7.2.2 maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven K/HBR/7.2.3 benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures K/HBR/7.2.4 tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken K/HBR/7.2.5 volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen	Een gerecht kan nog zo lekker zijn, als je het slordig presenteert, smaakt het toch minder goed. Als je in een keuken werkt, is het belangrijk dat je een gerecht mooi kunt opmaken. Dus: met passende garnering en een nette compositie op het bord. Nu ga jij het gerecht aan de klanten uitserveren. Hoe doe je dat precies? Waar moet je bij je werk in de bediening op letten? Ook zal je regelmatig moeten afrekenen met een klant. Daarvoor moet je weten hoe je een kassa bedient. Maar afrekenen is meer dan alleen met een kassa werken. Het is net zo belangrijk dat je de klant netjes te woord staat en op de juiste wijze het wisselgeld teruggeeft.	Project 16 uur	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode: $(2-01W2 \times 2) + (2-02W1 \times 1) + (2-03W2 \times 2) / 5 =$ cijfer SE thema 2						

Profielmodule (PRM)

Periode 2 Deelschoolexamen 2 Tussen productie en verkoop						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Theorietoets Hoofdstuk 1	P/GR/2.1 Stof van SE	Voedingsmiddelen bereiden en bewaren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
2-02W1 Theorietoets Hoofdstuk 2	P/GR/2.2 Stof van SE	Agrarische producten selecteren en verpakken	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
2-03W1 Theorietoets Hoofdstuk 3	P/GR/2.3 Stof van SE	Voorraadbeheer en logistiek	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
2-04W2 Praktijktoets	P/GR/2.1 Stof van SE	Voedingsmiddelen bereiden en bewaren	Praktijktoets 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: ((2.01.W1x1)+(2.02.W1x1)+(2.03.W1x1)+2.04W2x2)/5= cijfer thema 2						

Periode 3 Deelschoolexamen 3 Vergroening stedelijke omgeving						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Theorietoets Hoofdstuk 1	P/GR/3.1 P/GR/3.2 P/GR/3.3 Stof van SE	Groen ontwerpen, aanleggen en onderhouden	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
3-02W1 Theorietoets Hoofdstuk 2	P/GR/3.2 Stof van SE	Gezelschapsdieren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
3-03W1 Theorietoets Hoofdstuk 3	P/GR/3.1 P/GR/3.3 P/GR/3.4 Stof van SE	Groen in de stad	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	nee
3-04W2 Praktijktoets	P/GR/3.1 P/GR/3.2 P/GR/3.3 P/GR/3.4 Stof van SE	Praktijktoets van alle hoofdstukken	Praktijktoets 90 min.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: ((3.01.W1x1)+(3.02.W1x1)+(3.03.W1x1)+3.04W2x2)/5= cijfer thema 3						