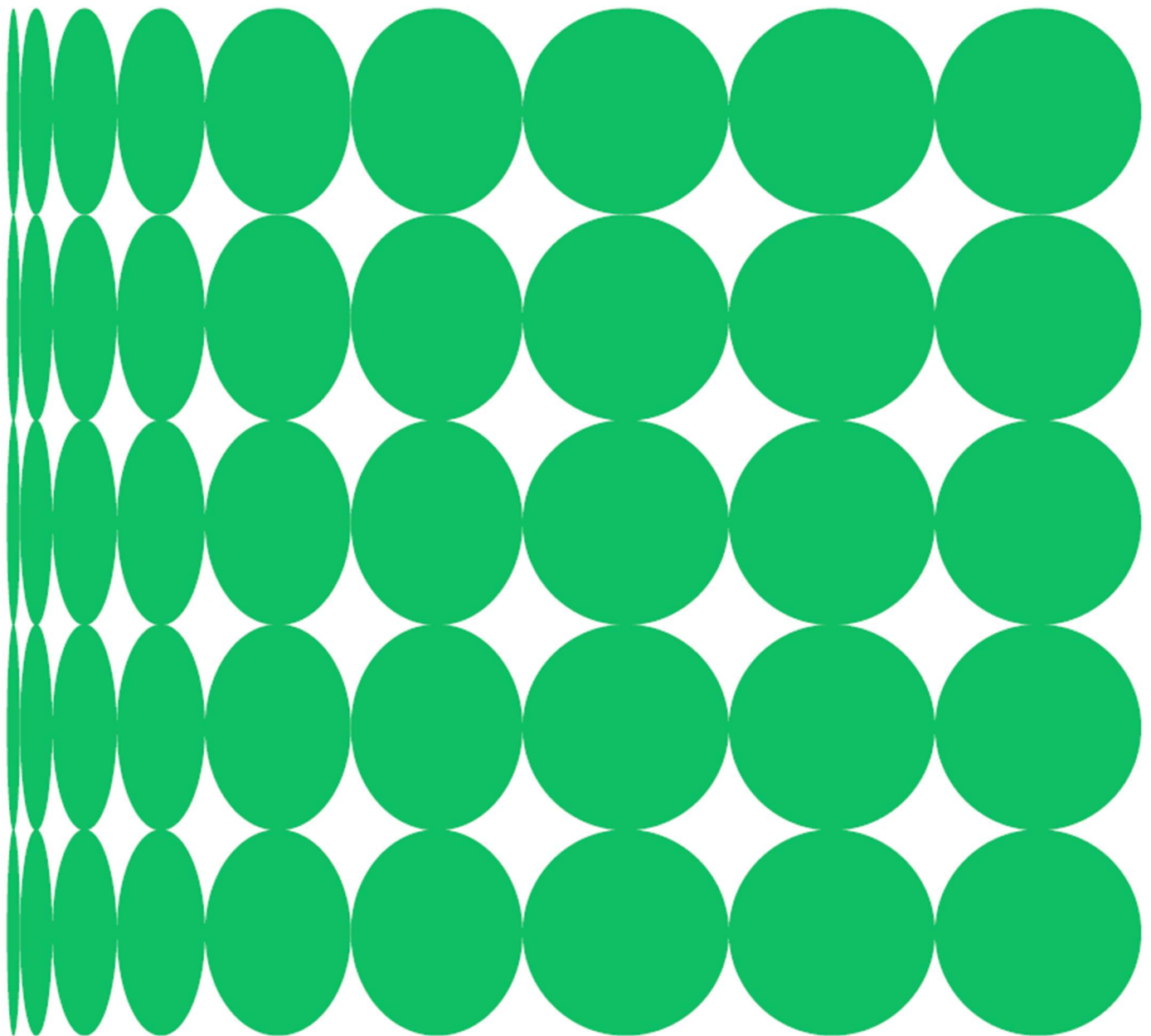


PTO - Basis

2026-2027

HARAC / FEJAA



Versiebeheer

Titel	PTO – Basis
Versienummer	2026-2027
Vastgesteld door	
Eigenaar	HARAC / FEJAA
Herzien voor	

Voorwoord

Voor je ligt het Algemeen Programma Toetsing Onderbouw (PTO). Dit document beschrijft de leerstof en de weging van de toetsvormen die per leerjaar worden aangeboden. Voor elk vak is er een specifiek vak-PTO opgesteld, waarin de planning van toetsen en praktische opdrachten over de verschillende leerjaren en periodes gedetailleerd is vastgelegd. Deze PTO's worden jaarlijks vastgesteld.

Let op: aan het PTO kunnen geen rechten worden ontleend. In uitzonderlijke gevallen, zoals bij ziekte van een docent of andere onvoorziene omstandigheden, kan het programma worden aangepast. Dergelijke wijzigingen worden altijd eerst door de vakdocent aan de schoolleiding voorgelegd. De schoolleiding beoordeelt vervolgens of de wijziging in lijn is met het schoolbeleid en het belang van de leerlingen.

Voor leerlingen die doubleren of naar een andere leerweg doorstromen, geldt het PTO van het leerjaar waarin zij instromen. In sommige gevallen volgen deze leerlingen een aangepast programma. Dit gebeurt alleen in overleg met de betreffende vakdocenten en met goedkeuring van de teamleider. Bij vragen kun je altijd terecht bij je mentor of vakdocent.

Inhoud

1.	Schoolafspraken	5
1.1	Herkansen	5
1.2	Inhaalbeleid van gemiste toetsen	5
1.3	Onregelmatigheden	6
1.4	Absentie	6
1.5	Praktische Sector Oriëntatie (PSO)	6
1.5.1	Leerjaar 1	6
1.5.2	Leerjaar 2	6
1.6	Dispenserende en compenserende maatregelen	7
2.	Toetsplan leerjaar 1 en 2	8
2.1	Nederlands en Taal	8
2.2	Engels	9
2.3	Wiskunde	10
2.4	Rekenen	11
2.5	Mens en Natuur	12
2.6	Mens en Maatschappij	13
2.7	Lichamelijke Opvoeding	14
2.8	Beeldende Vorming	16
2.9	Communicatie	17
2.10	Digibase	18
2.11	Levensbeschouwing	19
2.12	Praktische sector oriëntatie GROEN	19
2.13	Praktische sector oriëntatie DIER	20
2.14	Praktische sector oriëntatie BLOEM	27
2.15	Praktische sector oriëntatie VOEDING	29
2.16	Techniek	29

1. Schoolafspraken

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden:

- P1 week 36 t/m week 45
- P2 week 46 t/m week 3
- P3 week 4 t/m week 14
- P4 week 15 t/m week 28

Voor leerjaar 1 geldt dat er een toetsweek is. Deze is in P4.

Voor leerjaar 2 geldt dat er twee toetsweken zijn. Deze zijn in P2 en P4.

Hieronder vind je schoolafspraken die te maken hebben met toetsen en ander schoolwerk.

- We communiceren met de leerlingen via It's learning. Wij gaan ervan uit dat leerlingen elke schooldag hun berichten controleren. Naar ouder(s)/verzorger(s) communiceren we via het bij ons bekende mailadres.
- De toetsweekroosters worden twee weken voor aanvang van de toetsweek via SomToday kenbaar gemaakt. Tijdens de toetsweek is het rooster zichtbaar in SomToday.

1.1 Herkansen

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toets resultaten.

In periode 1,2 en 3 bestaat de mogelijkheid voor leerjaar 2 om maximaal 1 toets te herkansen. Dit geldt alleen voor die toetsen waar in de kolom herkansbaar een "ja" vermeld staat, dus niet alle toetsen zijn herkansbaar. Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt, komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager, dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan. **De leerling** maakt een afspraak met de docent om een herkansingsmoment in te plannen.

1.2 Inhaalbeleid van gemiste toetsen

Wanneer een leerling een toets mist, krijgt deze de mogelijkheid om de toets op een ander moment in te halen. Hieronder staan de afspraken rondom het inhalen van toetsen.

Afspraak maken:

De leerling maakt zo snel mogelijk een afspraak met de docent om de gemiste toets in te halen.

Verantwoordelijkheden:

- De docent plant het inhaalmoment in binnen de periode waarin de toets oorspronkelijk gemaakt had moeten worden.
- Als de toets niet binnen deze periode is ingehaald, ligt de verantwoordelijkheid bij de leerling om een nieuw inhaalmoment te regelen.

Registratie van gemiste toetsen:

De docent noteert een sterretje (*) in SomToday om aan te geven dat de toets nog ingehaald moet worden.

Afronding:

Alle toetsen met een sterretje moeten uiterlijk voor het einde van het schooljaar zijn ingehaald en beoordeeld. Dit beleid biedt duidelijkheid over het proces en zorgt ervoor dat alle gemiste toetsen tijdig worden afgerond.

1.3 Onregelmatigheden

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Ongeoorloofd afwezig zijn tijdens een toets/inhaalmoment
- Betrapt worden op spieken.

De teamleider beslist in dergelijke gevallen welke maatregel genomen wordt.**Mogelijke maatregelen zijn:**

- Je krijgt het cijfer 1,0 voor een toets of werkstuk.
- De toets wordt opnieuw gemaakt onder bepaalde voorwaarden.
- Andere consequenties voor de leerling.

1.4 Absentie

Melden van afwezigheid bij een toets.

Als een leerling door ziekte of door een andere geoorloofde reden niet aanwezig kan zijn bij een toets, moeten de ouder(s)/verzorger(s) dit melden:

- Vooraf schriftelijk of
- Op de dag van de toets, vóór aanvang van de toets uitsluitend telefonisch contact opnemen met school. Telefoonnummer is 088-0205900 Deze melding dient bij de administratie te worden gedaan.
- Wanneer de afwezigheid als geldig wordt beoordeeld, krijgt de leerling de mogelijkheid om de gemiste toets op een later moment in te halen.

1.5 Praktische Sector Oriëntatie (PSO)

Kennismaken met het groene profiel en je talent ontdekken.

1.5.1 Leerjaar 1

In leerjaar 1 maken leerlingen kennis met de praktijkvakken binnen het groene profiel. Deze lessen noemen we Praktische Sector Oriëntatie (PSO). Ze werken aan de vakken Dier & welzijn, Voeding & gezondheid, Plantenteelt & groene ruimte en Bloem & design.

Naast PSO volgen leerlingen ook themaklassen, waarin zij ontdekken wat ze leuk vinden en waar hun talenten liggen. Ze maken kennis met de thema's Natuur, Dier, Sport en Techniek. Leerlingen rouleren tussen deze thema's, zodat ze van elk thema iets kunnen ervaren. De themaklassen sluiten aan bij het keuzearrangement in de bovenbouw.

Daarnaast kunnen leerlingen bij aanmelding kiezen voor het thema Paard. Leerlingen die hiervoor kiezen, volgen dit thema het hele schooljaar. De paardenklas is anders georganiseerd dan de andere themaklassen en vraagt om een eigen bijdrage van ouders.

1.5.2 Leerjaar 2

In leerjaar 2 zetten leerlingen PSO voort met dezelfde praktijkvakken: Dier & welzijn, Voeding & gezondheid, Plantenteelt & groene ruimte en Bloem & design. De themaklassen worden dan talentklassen genoemd. Leerlingen kiezen één thema waarin ze zich het hele schooljaar verder

verdiepen. Zo werken ze gericht aan hun interessegebied en bereiden ze zich voor op de keuzevakken in de bovenbouw.

1.6 Dispenserende en compenserende maatregelen

Als een leerling zich aanmeldt bij Aeres VMBO Nijkerk moeten de officiële verklaringen meegestuurd worden. Hierdoor kan er dispenserende en/of compenserende maatregelen worden toegekend. Wanneer er geen officiële verklaringen zijn, heeft de leerling geen recht op deze maatregel.

2. Toetsplan leerjaar 1 en 2

De inhoud van het PTO is onder voorbehoud en kan nog gewijzigd worden.

P	PERIODE	Geeft aan in welke periode een toets wordt afgenomen, 1 / 2 / 3/ 4. De toetsweek toetsen worden aangegeven met TW2 / TW4
LS	LESSTOF	Geeft aan wat de leerling moet leren
KD	KERND OEL	Geeft aan welke kerndoelen er behandeld worden
TC	TOETSCODE	De code waarmee de toets geregistreerd wordt en te zien is in SomToday
W	WEGING	Geeft aan hoe zwaar een toets mee telt
HK	HERKANSBAAR	Geeft aan of een toets herkansbaar is of niet
B	BEOORDELING	Geeft aan hoe de toets wordt beoordeeld, cijfer of o/v/g
O	OPMERKING	Ruimte voor opmerkingen

2.1 Nederlands en Taal

Nederlands - Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Thema A t/m taalverzorging spelling Voortgangstoets	3, 10, 11, 13	T1	1	Nee	C	
1	Thema A t/m taalverzorging-grammatica Hoofdstuktoets	6, 20	T2	1	Nee	C	
1	Het schrijven van een e-mail	6	T3	1	Nee	C	
2	Thema B t/m taalverzorging-spelling Voortgangstoets	3, 10, 11, 13	T4	1	Nee	C	
2	Thema B t/m taalverzorging-grammatica Hoofdstuktoets	6, 20	T5	1	Nee	C	
2	Het houden van een presentatie	10, 11	T6	1	Nee	C	
3	Thema C t/m taalverzorging-spelling Voortgangstoets	3, 10, 11	T7	1	Nee	C	
3	Thema C t/m taalverzorging-grammatica	3, 10, 11, 13	T8	1	Nee	C	
3	Begrijpend lezen (tekstsoorten)	1, 2	T9	1	Nee	C	
4	Het schrijven van een instructie	6	T10	1	Nee	C	
4	Boek en film	19, 20		1	Nee	C	Film nog te bepalen
TW4	Spelling-grammatica (pv-ow) -leestekst	Spelling-grammatica (pv-ow) -leestekst	VNY-B-NE-1	1	Nee	C	

Nederlands – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	H1 Meer dan lezen Hoofdstuktoets	1, 2, 3	T1	1	Nee	C	
1	H3 Fictie Schrijfopdracht	1, 2, 3	T2	1	Nee	C	
2	H5 Grammatica Hoofdstuktoets	6, 13	T3	1	Nee	C	
2	Thema Water Lapbook presentatie	4, 5, 6, 7, 8 13	T4	1	Nee	C	
TW2	H5 grammatica Thema Water	4, 5, 6, 7, 8, 13	VNY-B- NE-2	2	Ja	C	
3	H6 Formuleren Hoofdstuktoets	5, 6, 13	T5	1	Nee	C	
3	Thema Kunst Recensie schrijven	1, 2, 3, 5, 6, 13	T6	1	Nee	C	
4	H7 Spelling Hoofdstuktoets	6, 13	VNY-B- NE-3	2	Nee	C	
4	Luistertoets	4	T7	1	Nee	C	
TW4	H7 Spelling	6, 13	VNY-B- NE-4	2	Nee	C	

2.2 Engels

Engels – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Chapter 1	11, 12, 13, 18	VNY1B-EN- 1	1	Nee	C	Vocabulary & grammar
1	Listening test	11, 12, 13, 18	VNY1B-EN- 2	2	Nee	C	Woots of klassikaal
2	Chapter 2	12, 13	VNY1B-EN- 3	1	Nee	C	Vocabulary & grammar
2	Leesvaardigheid	12, 13, 14	VNY1B-EN- 4	2	Ja	C	Woordenboek E- N
3	Speaking Vlog	12,13, 15, 16	VNY1B-EN- 5	1	Nee	C	Inleveren via ELO
3	Chapter 3	12,13	VNY1B-EN- 6	2	Ja	C	Vocabulary & grammar
4	Chapter 4	12,13	VNY1B-EN- 7	1	Nee	C	Vocabulary & grammar
TW4	Writing Test	14, 15, 16	VNY1B-EN- 8	2	Nee	C	Woordenboek N-E

Engels – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Chapter 1	12, 13	VNY2B-EN-1	1	Nee	Cijfer	Vocabulary & grammar
1	Leesvaardigheid	12, 13, 14	VNY2B-EN-2	2	Ja	Cijfer	Woordenboek E-N
2	Chapter 2	12, 13	VNY2B-EN-3	1	Nee	Cijfer	Vocabulary & grammar
2	Chapter 3	12, 13	VNY2B-EN-4	1	Nee	Cijfer	Vocabulary & grammar
TW2	Leesvaardigheid	12, 13, 14	VNY2B-EN-5	2	Ja	Cijfer	Woordenboek E-N
3	Chapter 4	12, 13	VNY2B-EN-6	1	Nee	Cijfer	Vocabulary & grammar
3	Leesvaardigheid	12, 13, 14	VNY2B-EN-7	2	Ja	Cijfer	Woordenboek E-N
4	Listening Test	11, 12, 13, 18	VNY2B-EN-8	1	Nee	Cijfer	Woots of klassikaal
TW4	Writing Assignment	14, 15, 16	VNY2B-EN-9	2	Nee	Cijfer	Woordenboek N-E

2.3 Wiskunde

Wiskunde – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	H1. Ruimtefiguren	26	VNY-1B-WI-1	1	nee	cijfer	papier
1	H2. Rekenen	22	VNY-1B-WI-2	1	nee	cijfer	papier
2	H3. Assenstelsel	22,26	VNY-1B-WI-3	1	nee	cijfer	papier
2	H4. Getallen	22,23	VNY-1B-WI-4	1	nee	cijfer	papier
3	H5. Tabel, grafiek en woordformule	25	VNY-1B-WI-5	1	nee	cijfer	papier
3	H6. Lijnen en hoeken	24,26	VNY-1B-WI-6	1	nee	cijfer	papier
4	H7. Procenten	22	VNY-1B-WI-7	1	nee	cijfer	papier
TW4	H8. Eenheden	24	VNY-1B-WI-8	2	nee	cijfer	papier

Wiskunde – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	H1. Vlakke figuren	23, 26	VNY-2B-WI-1	1	nee	cijfer	papier
1	H2. Oplossen en formules	25	VNY-2B-WI-2	1	nee	cijfer	papier
2	H3. Oppervlakte	24, 26	VNY-2B-WI-3	1	nee	cijfer	papier
TW2	H4. Statistiek	22, 27	VNY-2B-WI-4	2	nee	cijfer	papier
3	H5. Stelling van Pythagoras	23	VNY-2B-WI-5	1	nee	cijfer	papier
3	H6. Vergroten en verkleinen	22, 24	VNY-2B-WI-6	1	nee	cijfer	papier
4	H7. Formules en grafieken	25	VNY-2B-WI-7	1	nee	cijfer	papier
TW4	H8. Ruimte en meetkunde	26	VNY-2B-WI-8	2	nee	cijfer	papier

2.4 Rekenen

Rekenen – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Tafeltoets		VNY-1B-RK-0	1	nee	c	papier
1	Toets 1; H1 + H2		VNY-1B-RK-1	1	nee	c	online
2	Toets 2; H3 + H4		VNY-1B-RK-2	1	nee	c	online
2	Toets 3; H5 + H6		VNY-1B-RK-3	1	nee	c	online
3	Toets 4; H7 + H8		VNY-1B-RK-4	1	nee	c	online
3	Toets 5; H9 + H10		VNY-1B-RK-5	1	nee	c	online
4	Toets 6; H11 +H12		VNY-1B-RK-6	1	nee	c	online

Rekenen – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Toets 1; B1 t/m B2	1,2	VNY-2B-RK-1	1	nee	c	online
1	Toets 2; B3 t/m B4	2,4	VNY-2B-RK-2	1	nee	c	online
2	Toets 3; B5 t/m B6	1,2	VNY-2B-RK-3	1	nee	c	online
2	Toets 4; B7 t/m B8	3	VNY-2B-RK-4	1	nee	c	online
3	Toets 5; H1 + H2	4	VNY-2B-RK-5	1	nee	c	online
3	Toets 5; H3 + H4	4,8	VNY-2B-RK-6	1	nee	c	online
4	Toets 6; H5 + H6	4,8,9	VNY-2B-RK-7	1	nee	c	online
4	Toets 7; H7+ H8	8,9	VNY-2B-RK-8	1	nee	c	online

2.5 Mens en Natuur

Mens en Natuur – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Nova Thema 1 t/m 3	29 t/m 33	VNY-1B-MN-1	1	ja	C	Theorietoets
1	Practica Nova Thema 1 t/m 3	29 t/m 33	VNY-1B-MN-2	1	ja	C	Praktijktoets
1	Nova Thema 1 t/m 3	29 t/m 33	VNY-1B-MN-3	1	nee	C	Leerdossier
2	Biologie voor jou Thema 1 en 2	29 t/m 33	VNY-1B-MN-4	1	nee	C	Theorietoets
2	Biologie voor jou Thema 1 en 2	29 t/m 33	VNY-1B-MN-5	1	nee	C	Leerdossier
3	Biologie voor jou Thema 4 en 5	29 t/m 33	VNY-1B-MN-6	1	nee	C	Theorietoets
3	Biologie voor jou Thema 4 en 5	29 t/m 33	VNY-1B-MN-7	1	nee	C	Leerdossier
4	Biologie voor jou Thema 6 Nova Thema 4	29 t/m 33	VNY-1B-MN-8	1	nee	C	Leerdossier
TW4	Biologie voor jou Thema 6 Nova Thema 4	29 t/m 33	VNY-1B-MN-9	1	nee	C	Theorietoets

Mens en Natuur – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Biologie voor jou thema 1	29 t/m 33	VNY-2B-MN-1	1	nee	C	theorietoets
1	Biologie voor jou thema 2	29 t/m 33	VNY-2B-MN-2	1	nee	C	theorietoets
2	Biologie voor jou thema 3	29 t/m 33	VNY-2B-MN-3	1	nee	C	theorietoets
2	Opdrachten biologie	29 t/m 33	VNY-2B-MN-4	1	nee	C	leerdossier
TW2	Biologie voor jou thema 4 Biologie voor jou thema 5	29 t/m 33	VNY-2B-MN-5	2	ja	C	theorietoets
3	NOVA thema 5	29 t/m 33	VNY-2B-MN-6	1	nee	C	theorietoets
3	Biologie voor jou thema 6	29 t/m 33	VNY-2B-MN-7	1	nee	C	theorietoets
4	Opdrachten NOVA	29 t/m 33	VNY-2B-MN-8	1	nee	C	leerdossier
TW4	NOVA thema 6 NOVA thema 8	29 t/m 33	VNY-2B-MN-9	2	nee	C	theorietoets

2.6 Mens en Maatschappij

Mens en Maatschappij – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Toets 1.2 + 1.3	MM-37	T1	1	Nee	C	Online
1	Topografie NL	MM-41	T2	1	Nee	C	Papier
1	Tijdlijnopdracht	MM-39	T3	1	Nee	C	Papier
2	Topotoets Europa	MM-41	T4	1	Nee	C	Papier
2	Toets 2.2 + 2.3	MM-37	T5	1	Nee	C	Online
3	Toets 3.2 + 3.3	MM-37 MM-43	T6	1	Nee	C	Mondeling
3	Toets 4.2 + 4.3	MM-37	T7	1	Nee	C	Online
4	Topotoets VS + Social media opdracht	MM-41 MM-38 MM-40	T8	1	Nee	C	Papier
TW4	Toets 5.1 + 5.2 + 5.3	MM-36 MM-37	VNY-B-MM-1	2	Nee	C	Online

Mens en Maatschappij – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	6.2 + 6.3	MM-37	T1	1	Nee	C	Online
1	Topotoets NL	MM-41	T2	1	Nee	C	Papier
1	7.2 + 7.3	MM-37	T3	1	Nee	C	Online
2	Topotoets Azie	MM-41	T4	1	Nee	C	Papier
TW2	8.1 + 8.2 + 8.3 + 8.4	MM - 36 MM - 39 MM - 42 MM - 44 MM - 47	VNY-B-MM-1	2	Nee	C	Online
3	Topografie Afrika	MM-41	T6	1	Nee	C	Papier
3	9.2 + 9.3	MM - 37	T7	1	Nee	C	Online
4	Kamp Amersfoort + Protestlied	MM-26	T8	1	Nee	C	Verslag
TW4	10.1 + 10.2 +10.3	MM - 37 MM - 45 MM - 47	VNY-B-MM-2	2	Nee	C	Online

2.7 Lichamelijke Opvoeding

Lichamelijke Opvoeding – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Atletiek Sprint + verspringen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T1	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
1	Spel: overspelen en vrijlopen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T2	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
1	Bewegen op muziek	53, 54, 55, 56, 57, 58	T3	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
2	Turnen: springen & zwaaien	53, 54, 55, 56, 57, 58	T4	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
2	Spel: volleybal	53, 54, 55, 56, 57, 58	T5	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
2	Spel: doelspelen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T6	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
3	Zelfverdediging: Judo	53, 54, 55, 56, 57, 58	T7	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
3	Turnen: acrogym	53, 54, 55, 56, 57, 58	T8	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
4	Spel: softbal	53, 54, 55, 56, 57, 58	T9	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
4	Spel: terugslagspelen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T10	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid

Lichamelijke Opvoeding – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Atletiek 400m loop & kogelstoten	53, 54, 55, 56, 57, 58	T1	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
1	Spel: doelspelen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T2	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
1	Bewegen op muziek	53, 54, 55, 56, 57, 58	T3	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
2	Turnen: zwaaien & springen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T4	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
2	Spel: terugslagspelen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T5	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
3	Turnen: acro	53, 54, 55, 56, 57, 58	T7	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
3	Zelfverdediging: kickboksen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T8	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
4	Spel: softbal	53, 54, 55, 56, 57, 58	T10	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid
4	Spel: verdedigen en vrijlopen	53, 54, 55, 56, 57, 58	T11	1	Ja	C	Vervangende opdracht bij blessure of afwezigheid

2.8 Beeldende Vorming

Beeldende Vorming – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Dieren	52 t/m 56	1	1		C	
1							
1							
2	Technieken	52 t/m 56	2	1		C	
2							
2							
3	Landschappen	52 t/m 56	3	1		C	
3							
3							
4	Portret	52 t/m 56	4	1		C	
4							
TW4							

Beeldende Vorming – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Dieren	52 t/m 56	1	1		C	
1							
1							
2	Technieken	52 t/m 56	2	1		C	
2							
TW2							
3	Landschappen	52 t/m 56	3	1		C	
3							
3							
4	Portretten	52 t/m 56	4	1		C	
4							
TW4							

2.9 Communicatie

Communicatie – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Thema: Dierentuin	K18,19,20,21,22,23	T1	1	Nee	C	Digitaal en op papier
1	Thema: Fantasia	K18,19,20,21,22,23	T2	1	Nee	C	Digitaal en op papier
2	Thema: Herfst	K18,19,20,21,22,23	T3	1	Nee	C	Digitaal en op papier
2	Thema: Nieuw(s)	K18,19,20,21,22,23	T4	1	Nee	C	Digitaal en op papier
3	Thema: Zoveel Talen	K18,19,20,21,22,23	T5	1	Nee	C	Digitaal en op papier
4	Thema: Londen	K18,19,20,21,22,23	T6	1	Nee	C	Digitaal en op papier

Communicatie – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Thema: Vrije Tijd	K18,19,20,21,22,23	T1	1	Nee	C	Digitaal en op papier
1	Thema: Nieuwsgierig	K18,19,20,21,22,23	T2	1	Nee	C	Digitaal en op papier
2	Thema: Feest	K18,19,20,21,22,23	T3	1	Nee	C	Digitaal en op papier
2	Thema: Sport	K18,19,20,21,22,23	T4	1	Nee	C	Digitaal en op papier
3	Thema: Herdenken	K18,19,20,21,22,23	T5	1	Nee	C	Digitaal en op papier
4	Thema: Ondernemen	K18,19,20,21,22,23	T6	1	Nee	C	Digitaal en op papier Bedrijvenmarkt

2.10 Digibase

Digibase – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Kennis maken met de computer, it's learning en andere digitale omgevingen & printen		geen				
2	WORD begrippen	WORD					
2	WORD: opstellen van een document volgens vaste richtlijnen	WORD		1	geen	C	Praktijk toets waarin leerlingen geleerde stof toepassen door het maken van een verslag.
2	Toets WORD	WORD	VNY-B-Digb 2	1	geen	C	Digitale toets over de gebruiken en begrippen van WORD.
3	Leren van begrippen en mogelijkheden in power-point	Power-point					
3	Maken van een power-point presentatie + presenteren	Power-point		1	nee	C	Praktijk toets waarin leerlingen geleerde stof toepassen door het maken van een power-pointpresentatie over hun favoriete film/serie/boek
3	Toets Power-point	Power-point	VNY- B-Diba 3	1	nee	C	Digitale toets over de gebruiksmogelijkheden en begrippen in power-point
4	Leren van begrippen en mogelijkheden in Excel	Excel					
4	Maken van een praktijk opdracht "het weer"	Excel		1	nee	C	Praktijk opdracht "het weer" waarin leerling geleerde van grafiek, tabel en draaitabel laten zien.
4	Toets Excel	Excel	VNY-B -Digb 4	1	nee	C	Digitale toets over de Gebruiksmogelijkheden en begrippen in Excel

2.11 Levensbeschouwing

Levensbeschouwing – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Geboorte van Jezus	n.v.t.	T1	2	Nee	Cijfer	
1	Leerlingen van Jezus	n.v.t.	T2	1	Nee	O/V/G	
2	Butterfly circus	n.v.t.	T3	2	Nee	Cijfer	
3	Het leven van Jezus	n.v.t.	T4	2	Nee	Cijfer	
4	Jouw verhaal	n.v.t.	T5	1	Nee	O/V/G	
TW4	De Bijbel	n.v.t.	VNY-B-GDS	2	Nee	Cijfer	Online

Levensbeschouwing – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Levensvragen	n.v.t.	T1	1	Nee	O/V/G	
1	Islam	n.v.t.	T2	2	Nee	Cijfer	
2	Boeddhisme	n.v.t.	T3	1	Nee	Cijfer	
TW2	Wereldgodsdiensten	n.v.t.	VNY-B-GDS	2	Nee	Cijfer	
3	Levensvragen	n.v.t.	T1	1	Nee	O/V/G	
3	Islam	n.v.t.	T2	2	Nee	Cijfer	
4	Boeddhisme	n.v.t.	T3	1	Nee	Cijfer	
TW4	Wereldgodsdiensten	n.v.t.	VNY-B-GDS	2	Nee	Cijfer	

2.12 Praktische sector oriëntatie GROEN

PSO Groen – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Schoffel en bladhark	Uitvoeren schoffel en bladhark		1	Ja	Cijfer	Praktijk
1	Alle tuinen weer netjes	Gereedschapsken nis		1	Ja	Cijfer	Theorie
2	Uitzetten veld	Uitzetten		1	Ja	Cijfer	Praktijk
2	Ontwerpen op schaal	Tuintekening maken		1	Ja	Cijfer	Theorie
3	Zaaien	Zaaien op diverse manieren		1	Ja	Cijfer	Praktijk
3	Elk voordeel heeft zijn nadeel	Gewasbescherming		1	Ja	Cijfer	Theorie
4	Tuinonderhoud	Tuin onderhouden met diverse gereedschappen		1	Ja	Cijfer	Praktijk
4	De boer in bedrijf	Kennis over de agrarische sector		1	Ja	Cijfer	Theorie

PSO Groen – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Palenwand	Gebruik waterpas		1	Ja	Cijfer	Praktijk
1	Planten volgens plan	Beplantingsplan		1	Ja	Cijfer	Theorie
2	Verharding	Bestrating aanleg		1	Ja	Cijfer	Praktijk
2	Groene stad	Stadslandbouw		1	Ja	Cijfer	Theorie
3	Stek je snack	Diverse soorten stekken maken		1	Ja	Cijfer	Praktijk
3	Stek je snack	Vegetatie vermeerdering		1	Ja	Cijfer	Theorie
4	Snoeien doet groeien	Heg snoeien		1	Ja	Cijfer	Praktijk
4	Telen volgens plan	Vruchtwisselingsplan		1	Ja	Cijfer	Theorie

2.13 Praktische sector oriëntatie DIER

PSO Dier – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Tropische vogels. Je kunt er niet voor leren.	P/GR/1.3.4.1e"Geb ruikelijke voersoorten voor gezelschapsdieren herkennen en benoemen"		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenome n tijdens de les.
1	Gerbil Je kunt er niet voor leren.	P/GR/3.3.4.5.a "De definitie geven van hanteren van dieren" P/GR/3.3.4.5.c"(A an de hand van instructie) laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier dieren vangt" P/GR/3.3.4.5.d"(A an de hand van instructie) laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier dieren hanteert".		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenome n tijdens de les.
1	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenome n tijdens de les.

		verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".					
2	Kip Je kunt er niet voor leren	P/GR/1.3.5.3.d" Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren vangt". P/GR/1.3.5.3.e" Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren hanteert". P/GR/1.3.5.3.i "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren"		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	Boter-kaas-eieren Je kunt er niet voor leren	P/GR/1.3.1.1a t/m P/GR/1.3.2.2.e		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voievoorziening te controleren"		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

		P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".					
3	Schaap Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/1.3.5.3.d "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren vangt". P/GR/1.3.5.3.e "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren hanteert". P/GR/1.3.5.3.i "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren"		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Is het een flexitariër? Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.3.at/m P/GR/3.3.4.4.c		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

		voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".					
4	Paard Je kunt hier niet voor leren	Paardenknoop volgens de richtlijnen van de Aeres les		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
4	Kip en het ei Je kunt er niet voor leren	Proeven met het ei		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
4	Dieren verzorgen	Dieren verzorgen voor een cijfer zoals beschreven bij periode 3 les 3.		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

PSO Dier – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Geit Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/1.3.5.3.b t/m P/GR/1.3.6.3.i Vangen, hanteren, hygiënisch werken, veilig omgaan		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Rund Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.1.4.1g t/m P/GR/3.1.5.3.a Huisvestingsopdracht		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	Reptiel (baardagame) Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.5.a t/m h P/GR/3.3.4.6.a t/m h Vangen/hanteren/verplaatsen/hygiënisch werken en verantwoord omgaan		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	Een paradijs voor dieren Je kunt er niet voor leren	P/GR/1.3.4.1.a t/m/e Verschillende vormen van huisvesting van		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

		productiedieren onderzoeken P/GR/1.3.4.2.a Huisvesting beoordelen					
2	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Duif Je kunt er niet voor leren	P/GR/1.3.6.3.a Definitie geven van dierenwelzijn P/GR/1.3.6.4.j Vijf vrijheden van een dier benoemen P/GR/1.3.6.4.k Vijf vrijheden herkennen en toepassen		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Rat Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/1.3.3.3.a t/m PGR/1.3.1.1.e Rassenkennis en exterieur dier		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren"		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

		P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".					
4	Dierenvlog Je kunt er niet voor leren	Ontwikkel een vlog over een schooldier		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
4	Springlevende en gelukkige dieren Je kunt er niet voor leren	Werkblad bij deze les wordt beoordeeld		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
4	Dieren verzorgen	Dieren verzorgen voor een cijfers zoals beschreven bij periode 3 les 3.		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

2.14 Praktische sector oriëntatie BLOEM

PSO Bloem – Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gereedschappen en hulpmiddelen	Veranderwoord omgaan met gereedschappen en hulpmiddelen weten wanneer het materiaal ingezet wordt, waarom en waarvoor.	T1	1	Nee	Cijfer	Toets wordt afgenomen tijdens de les
1	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem	T1	1	Nee	Cijfer	Opdracht en worden afgenomen tijdens de les
2	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem	T2	1	Nee	Cijfer	Opdracht en worden afgenomen tijdens de les
TW2	Nomenclatuur l1: 15 snijbloemen en snijgroen namen herkennen en benoemen in het Latijn en Nederlands	P/GR/4.1	T2	1	Nee	Cijfer	Toets wordt afgenomen in de toetsweek
3	Opdracht: Groen bloeit	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem - leerling maakt alternatieve ondergrond	T3	1	Nee	Cijfer	Opdracht en worden afgenomen tijdens de les
3	Opdracht: Wie verdient een bloemetje	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem – verkoopklaar maken van een bloementaartje en consumentenprijs berekenen	T3	1	Nee	Cijfer	Opdracht en worden afgenomen tijdens de les
4	Verpakkingsmateriaal en kleurenleer	P/GR/4.2	T4	1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les
4	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/tec	T4	1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen

		hnieken van het vak Bloem					n tijdens de les
--	--	---------------------------	--	--	--	--	------------------

PSO Bloem – Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gemiddeld van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem	T1	1	Nee	Cijfer	
TW1	Verkoop begint bij inkopen De bestelling is binnen Begrijp ik jou	P/GR/4.1 PP/GR/4.3	T1	1	Nee	Cijfer	
2	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem	T2	1	Nee	Cijfer	
TW2	Nomenclatuur Ij2: 15 snijbloemen en snijgroen namen herkennen en benoemen in het Latijns en Nederlands	P/GR/4.1	T2	1	Nee	Cijfer	
3	Aandacht trekken	P/GR/4.2 P/GR/4.3	T3	1	Nee	Cijfer	
3	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem	T3	1	Nee	Cijfer	
4	Biedermeier	P/GR/4.1 PP	T4	1	Nee	Cijfer	
4	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem	T4	1	Nee	Cijfer	

2.15 Praktische sector oriëntatie VOEDING

PSO-voeding - Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	Les 1 Hygiëne in de keuken Les 2 Snijden Les 3 koken	VNY-1V	1	nee	C	
2	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	Les 4 Bakken Les 5 Conserveren Les 6 ingrediënten controleren	VNY-1V	1	nee	C	
3	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	Les 7 zoet bakken Les 8 Gezond en duurzaam eten	VNY-1V	1	nee	C	

PSO-voeding - Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	Les 1 Vlees en vleesvervangers Les 2 Paddenstoelen Les 3 Vis	VNY-2V	1	nee	c	
2	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	Les 4 Seizoensgroenten Les 5 kruiden Les 6 Fruit en graan	VNY-2V	1	nee	c	
3	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	Les 7 Patisserie Les 8 Gezond eten	VNY-2V	1	nee	c	

2.16 Techniek

Techniek - Leerjaar 1							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1							
1							
1							
2							
2							
2							
3							
3							
3							
4							
4							
TW4							

Techniek - Leerjaar 2							
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1							
1							
1							
2							
2							
TW2							
3							
3							
3							
4							
4							
TW4							

© Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.