

# Overgangsrichtlijnen en leerwegbepaling

## Leerjaar 1 & 2

### 1. Algemeen

- 1.1** Voor de overgang van een leerjaar naar een opvolgend leerjaar hanteren wij de normen conform de Landelijke Examenregeling. Hiermee bereiden wij leerlingen in een vroeg stadium voor op het niveau van werken en beoordelen in klas 4.
- 1.2** De cijfers zijn hierbij leidend, waarbij in de normering rekening wordt gehouden met de groei- en ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling.
- 1.3** In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering, onder leiding van de leerjaarcoördinatoren, afwijken van de vastgestelde overgangsnormen.

### 2. Uitgangspunten onderbouw

- 2.1** De leerling doorloopt de onderbouwperiode binnen het instroomniveau (advies basisschool).
- 2.2** Een leerling mag niet doubleren om zijn niveau te verbeteren.
- 2.3** Een leerling die na 31 december afstroomt naar een lager niveau, zal het leerjaar overdoen.
- 2.4** Aan het eind van leerjaar 2 wordt besloten in welke leerweg de leerling het best tot zijn recht komt.

### 3. Overgangsnormen leerjaar 1 → 2

#### 3.1 Criteria

- Maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde samen.
- Maximaal 3 minpunten binnen het totale vakkenpakket (een 5 = 1 minpunt, een 4 = 2 minpunten, etc.).

#### 3.2 Overgang

Een leerling die aan beide criteria voldoet, gaat over naar leerjaar 2.

#### 3.3 Bespreking

- Indien een leerling slechts aan één van de twee criteria voldoet, zal de leerling in principe doubleren.
- Als er omstandigheden zijn die effect hebben gehad op het leren, kan de mentor een verzoek indienen bij de overgangsvergadering om de leerling voorwaardelijk over te laten gaan.
- Hierbij wordt gekeken naar werkhouding, concentratie en sociale-emotionele ontwikkeling.
- Bij voorwaardelijke overgang worden afspraken vastgelegd die uiterlijk 1 december geëvalueerd worden. Bij het niet voldoen aan de voorwaarden, doubleert de leerling alsnog.

#### 3.4 Doubleren

Een leerling die aan één of geen van de criteria voldoet, gaat niet over. In uitzonderlijke gevallen kan de leerling afstromen naar een lager niveau. Indien dit niveau lager is dan de Basisberoepsgerichte Leerweg, stroomt de leerling uit naar een andere school.

### 3.5 Opstromen van basis naar kader

Een leerling kan opstromen naar een ander niveau als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Een 7.5 of hoger voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Geen minpunten voor de andere vakken.
- Een positief advies van de vakdocenten tijdens de overgangsvergadering.

### 3.6 Opstromen van kader naar gemengde leerweg.

Een leerling kan opstromen naar een ander niveau als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Een 7.5 of hoger voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Een 7 of hoger voor de andere vakken.
- Een positief advies van de vakdocenten tijdens de overgangsvergadering.

## 4. Overgangsnormen leerjaar 2 → 3

### 4.1 Criteria

- Maximaal één 5 voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde samen.
- Maximaal 3 minpunten binnen het totale vakkenpakket (een 5 = 1 minpunt, een 4 = 2 minpunten, etc.).

### 4.2 Overgang

Een leerling die aan beide criteria voldoet, gaat over naar leerjaar 3.

### 4.3 Bespreking

Indien een leerling slechts aan één van de twee criteria voldoet, wordt hij besproken in de overgangsvergadering.

### 4.4 Doubleren

Een leerling die aan één of geen van de criteria voldoet, gaat niet over. In uitzonderlijke gevallen kan de leerling afstromen naar een lager niveau. Indien dit niveau lager is dan de Basisberoepsgerichte Leerweg, stroomt de leerling uit naar een andere school.

### 4.5 Opstromen van basis naar kader

Een leerling kan opstromen naar een ander niveau als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Een 7.5 of hoger voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Geen minpunten voor de andere vakken.
- Een positief advies van de vakdocenten tijdens de overgangsvergadering.

### 4.6 Opstromen van kader naar gemengde leerweg.

Een leerling kan opstromen naar een ander niveau als hij/zij aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Een 7.5 of hoger voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Een 7 of hoger voor de andere vakken.
- Een positief advies van de vakdocenten tijdens de overgangsvergadering.

## 5. Leerwegbepaling einde leerjaar 2

Naast de overgang wordt aan het eind van leerjaar 2 de leerwegbepaling vastgesteld. Hierbij gaat het met name om de vakken die onderdeel zijn van het eindexamen:

- GL/TL: Nederlands, Engels, Wiskunde, Nask, Biologie, Economie en Duits.
- KB: Nederlands, Engels, Wiskunde, Nask, Biologie en Duits.
- BB: Nederlands, Engels, Wiskunde, Nask, Biologie.

## 6. Leerwegbepaling & Cito-gegevens

**6.1** Bij de leerwegbepaling is de overgangsnorm leidend.

**6.2** Naast de overgangscijfers wordt er ook gekeken naar werkhouding en inzicht.

**6.3** Ter aanvulling worden de Cito-gegevens uit het leerlingvolgsysteem (LVS) voor taal en rekenen meegenomen. Deze resultaten geven inzicht in de ontwikkeling over meerdere meetmomenten, maar zijn niet leidend in de besluitvorming.

## 7. Besluitvorming, Communicatie & Zorgvuldigheid

**7.1** De resultatencommissie, waarin ook de zorgcoördinator deelneemt, bekijkt alle gegevens en neemt een besluit op basis van totaalbeeld.

**7.2** Leerwegbepaling wordt altijd als maatwerk beschouwd: zorgleerlingen en bijzondere omstandigheden worden zorgvuldig meegewogen.

**7.3** Na de voorlopige determinatie in december kan een observatieperiode worden ingezet.

**7.4** De heroverweging vindt plaats in juli.

**7.5** Leerlingen worden persoonlijk geïnformeerd in een gesprek.

**7.6** Ouders ontvangen een tweevoudige brief, waarvan één exemplaar ondertekend retour gaat naar de mentor.

**7.7** Ouders en leerlingen kunnen daarnaast op eigen verzoek een gesprek met de mentor aanvragen.