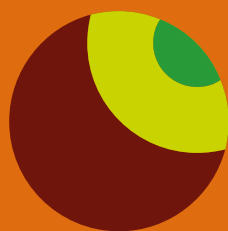


# PTO

## Kader

### 2025-2026

HARAC/FEJAA



**AERES**  
VMBO  
NIJKERK

# Versiebeheer

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| <b>Titel</b>            | Toetsplan Onderbouw       |
| <b>Versienummer</b>     | 1                         |
| <b>Vastgesteld door</b> | R. Hauth en J. de Feijter |
| <b>Eigenaar</b>         | Aeres VMBO Nijkerk        |
| <b>Herzien voor</b>     |                           |

# Voorwoord

Voor je ligt het Algemeen Programma Toetsing Onderbouw (PTO). Dit document beschrijft de leerstof en de weging van de toetsvormen die per leerjaar worden aangeboden. Voor elk vak is er een specifiek vak-PTO opgesteld, waarin de planning van toetsen en praktische opdrachten over de verschillende leerjaren en periodes gedetailleerd is vastgelegd. Deze PTO's worden jaarlijks vastgesteld.

Let op: aan het PTO kunnen geen rechten worden ontleend. In uitzonderlijke gevallen, zoals bij ziekte van een docent of andere onvoorziene omstandigheden, kan het programma worden aangepast. Dergelijke wijzigingen worden altijd eerst door de vakdocent aan de schoolleiding voorgelegd. De schoolleiding beoordeelt vervolgens of de wijziging in lijn is met het schoolbeleid en het belang van de leerlingen.

Voor leerlingen die doubleren of naar een andere leerweg doorstromen, geldt het PTO van het leerjaar waarin zij instromen. In sommige gevallen volgen deze leerlingen een aangepast programma. Dit gebeurt alleen in overleg met de betreffende vakdocenten en met goedkeuring van de teamleider. Bij vragen kun je altijd terecht bij je mentor of vakdocent.

# Inhoud

|                               |                                            |           |
|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>                      | <b>Schoolafspraken</b>                     | <b>6</b>  |
| 1.1.                          | Herkansen                                  | 6         |
| 1.2.                          | Inhaalbeleid voor gemiste toetsen          | 7         |
| 1.3.                          | Onregelmatigheden                          | 7         |
| 1.4.                          | Absentie                                   | 8         |
| 1.5.                          | Praktische Sector Oriëntatie (PSO)         | 9         |
| 1.6.                          | Dispenserende en compenserende maatregelen | 9         |
| <b>Toetsplan leerjaar 1+2</b> |                                            | <b>10</b> |
| 1.7.                          | Nederlands en Taal                         | 11        |
| 1.8.                          | Engels                                     | 13        |
| 1.9.                          | Duits                                      | 15        |
| 1.10.                         | Wiskunde                                   | 17        |
| 1.11.                         | Rekenen                                    | 19        |
| 1.12.                         | Mens en Natuur                             | 20        |
| 1.13.                         | Mens en Maatschappij                       | 23        |
| 1.14.                         | Lichamelijke Opvoeding                     | 27        |
| 1.15.                         | Beeldende Vorming                          | 29        |
| 1.16.                         | Communicatie                               | 30        |
| 1.17.                         | Digibase                                   | 32        |
| 1.18.                         | Godsdienst                                 | 34        |
| 1.19.                         | Praktische sector oriëntatie GROEN         | 36        |
| 1.20.                         | Praktische sector oriëntatie DIER          | 38        |
| 1.21.                         | Praktische sector oriëntatie BLOEM         | 46        |
| 1.22.                         | Praktische sector oriëntatie VOEDING       | 48        |



# 1 Schoolafspraken

Het schooljaar is verdeeld in 3 perioden:

- P1 week 36 t/m week 47
- P2 week 48 t/m week 10
- P3 week 11 t/m week 29

Voor leerjaar 1 geldt dat er 2 toetsweken zijn. Deze zijn aan het einde van periode 2 en 3.

Voor leerjaar 2 geldt dat er 3 toetsweken zijn. Deze zijn aan het einde van periode 1,2 en 3.

**Hieronder vind je schoolafspraken die te maken hebben met toetsen en ander schoolwerk.**

- We communiceren met de leerlingen via It's learning. Wij gaan ervan uit dat leerlingen elke schooldag hun berichten controleren. Naar ouder(s)/verzorger(s) communiceren we via het bij ons bekende mailadres.
- De toetsweekroosters worden twee weken voor aanvang van de toetsweek via SomToday kenbaar gemaakt. Tijdens de toetsweek is het rooster zichtbaar in SomToday.

## 1.1. Herkansen

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toets resultaten.

In periode 1 en 2 bestaat de mogelijkheid voor leerjaar 2 om een toets te herkansen. Voor leerjaar 1 is dit alleen mogelijk in periode 2. Dit geldt alleen voor die toetsen waar in de kolom herkansbaar een “ja” vermeld staat, dus niet alle toetsen zijn herkansbaar. Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt, komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager, dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan. **De leerling** maakt een afspraak met de docent om een herkansingsmoment in te plannen.

## 1.2. Inhaalbeleid voor gemiste toetsen

Wanneer een leerling een toets mist, krijgt deze de mogelijkheid om de toets op een ander moment in te halen. Hieronder staan de afspraken rondom het inhalen van toetsen:

### **Afspraak maken:**

**De leerling** maakt zo snel mogelijk een afspraak met de docent om de gemiste toets in te halen.

### **Verantwoordelijkheden:**

- De docent plant het inhaalmoment in binnen de periode waarin de toets oorspronkelijk gemaakt had moeten worden.
- Als de toets niet binnen deze periode is ingehaald, ligt de verantwoordelijkheid bij de leerling om een nieuw inhaalmoment te regelen.

### **Registratie van gemiste toetsen:**

De docent noteert een sterretje (\*) in SomToday om aan te geven dat de toets nog ingehaald moet worden.

### **Afronding:**

Alle toetsen met een sterretje moeten uiterlijk voor het einde van het schooljaar zijn ingehaald en beoordeeld. Dit beleid biedt duidelijkheid over het proces en zorgt ervoor dat alle gemiste toetsen tijdig worden afgerond.

## 1.3. Onregelmatigheden

### **Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:**

- Ongeoorloofd afwezig zijn tijdens een toets/inhaalmoment
- Betrapt worden op spieken.

### **De teamleider beslist in dergelijke gevallen welke maatregel genomen wordt. Mogelijke maatregelen zijn:**

- Je krijgt het cijfer 1,0 voor een toets of werkstuk.
- De toets wordt opnieuw gemaakt onder bepaalde voorwaarden.
- Andere consequenties voor de leerling.

## 1.4. Absentie

### Melden van afwezigheid bij een toets

Als een leerling door ziekte of door een andere geoorloofde reden niet aanwezig kan zijn bij een toets, moeten de ouder(s)/verzorger(s) dit melden:

- Vooraf schriftelijk of
- Op de dag van de toets, vóór aanvang van de toets **uitsluitend** telefonisch contact opnemen met school. **Telefoonnummer is 088-0205900** Deze melding dient bij de administratie te worden gedaan.
- Wanneer de afwezigheid als geldig wordt beoordeeld, krijgt de leerling de mogelijkheid om de gemiste toets op een later moment in te halen.



## 1.5. Praktische Sector Oriëntatie (PSO)

*Kennismaken met het groene profiel en je talent ontdekken*

### **Leerjaar 1**

In leerjaar 1 maken leerlingen kennis met de praktijkvakken binnen het groene profiel. Deze lessen noemen we Praktische Sector Oriëntatie (PSO). Ze werken aan de vakken Dier & welzijn, Voeding & gezondheid, Plantenteelt & groene ruimte en Bloem & design.

Naast PSO volgen leerlingen ook themaklassen, waarin zij ontdekken wat ze leuk vinden en waar hun talenten liggen. Ze maken kennis met de thema's Natuur, Dier, Sport en Techniek. Leerlingen rouleren tussen deze thema's, zodat ze van elk thema iets kunnen ervaren. De themaklassen sluiten aan bij het keuzearrangement in de bovenbouw.

Daarnaast kunnen leerlingen bij aanmelding kiezen voor het thema Paard. Leerlingen die hiervoor kiezen, volgen dit thema het hele schooljaar. De paardenklas is anders georganiseerd dan de andere themaklassen en vraagt om een eigen bijdrage van ouders.

### **Leerjaar 2**

In leerjaar 2 zetten leerlingen PSO voort met dezelfde praktijkvakken: Dier & welzijn, Voeding & gezondheid, Plantenteelt & groene ruimte en Bloem & design. De themaklassen worden dan talentklassen genoemd. Leerlingen kiezen één thema waarin ze zich het hele schooljaar verder verdiepen. Zo werken ze gericht aan hun interessegebied en bereiden ze zich voor op de keuzevakken in de bovenbouw.

## 1.6. Dispenserende en compenserende maatregelen

Als een leerling zich aanmeldt bij Aeres VMBO Nijkerk moeten de officiële verklaringen meegestuurd worden. Hierdoor kan er dispenserende en/of compenserende maatregelen worden toegekend. Wanneer er geen officiële verklaringen zijn, heeft de leerling geen recht op deze maatregel.

# Toetsplan leerjaar 1+2

"De inhoud van het PTO is onder voorbehoud en kan nog gewijzigd worden."

|    |             |                                                                                                                           |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P  | PERIODE     | Geeft aan in welke periode een toets wordt afgenomen, 1 / 2 / 3.<br>De toetsweek toetsen worden aangegeven met TW2* / TW3 |
| LS | LESSTOF     | Geeft aan wat de leerling moet leren                                                                                      |
| KD | KERND OEL   | Geeft aan welke kerndoelen er behandeld worden                                                                            |
| TC | TOETSCODE   | De code waarmee de toets geregistreerd wordt en te zien is in SomToday                                                    |
| W  | WEGING      | Geeft aan hoe zwaar een toets mee telt                                                                                    |
| HK | HERKANSBAAR | Geeft aan of een toets herkansbaar is of niet                                                                             |
| B  | BEOORDELING | Geeft aan hoe de toets wordt beoordeeld, cijfer of o/v/g                                                                  |
| O  | OPMERKING   | Ruimte voor opmerkingen                                                                                                   |

## 1.7. Nederlands en Taal

|     | Nederlands                                     | Leerjaar 1                 |                |    |     |   |                    |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----|-----|---|--------------------|
| P   | LS                                             | KD                         | TC             | W  | HK  | B | O                  |
| 1   | H1 Meer dan lezen<br>H5 grammatica             | 1,2,3<br>6,13              | T1             | 1  | ja  | c |                    |
| 1   | schrijfopdrachten                              | 6,13                       | T2             | 1  | nee | c | Naar eigen inzicht |
| 1   | Fictie (boekenopdracht en theorie)             | 1,3,5,6,13,17,18,<br>19,20 | T3             | 1  | nee | c |                    |
| 2   | schrijfopdrachten                              | 4,5,6,7,8,13               | T4             | 1  | ja  | c | Naar eigen inzicht |
| 2   | H3 Fictie<br>Boekopdracht t.b.v. fictiedossier | 5,6,13                     | T5             | 1  | nee | c |                    |
| TW2 | H7 spelling<br>Thema Mens en Dier              | 13<br>4,5,6,7,8,13         | VNY-K-NE-<br>2 | 2  | ja  | c |                    |
| 3   | Schrijfopdracht                                | 6,13                       | T6             | 1  | nee | c | interview          |
| 3   | Fictie (boekopdracht)                          | 1,17,18,19,20,2<br>1,      | T7             | 1- | nee |   |                    |
| TW3 | H7 spelling (II)<br>Thema Helden               | 13<br>4,5,6,7,8,13         | VNY-K-NE-<br>3 | 2  | ja  | c |                    |

|     | Nederlands                                                        | Leerjaar 2               |            |   |     |   |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---|-----|---|--------------------|
| P   | LS                                                                | KD                       | TC         | W | HK  | B | O                  |
| 1   | H3 Fictie<br>Boekpresentatie                                      | 1,2,3<br>4,5             | T1         | 1 | nee | c | gedicht            |
| 1   | H4 Taal<br>Schrijfpdracht                                         | 4,5,6,7,8,13             | T2         | 1 | nee | c | nieuwsbericht      |
| TW1 | H1 Meer dan lezen                                                 | 1,2,3                    | VNY-B-NE-1 | 2 | ja  | c |                    |
| 2   | H6 Formuleren<br>Schrijfpdracht                                   | 5,6,13                   | T3         | 1 | nee |   |                    |
| 2   | Fictie (boek en film)                                             |                          | T4         |   |     |   | Koning van Katoren |
| TW2 | Thema Water<br>H5 grammatica                                      | 4,5,6,7,8,13<br><br>6,13 | VNY-B-NE-2 | 2 | ja  | c |                    |
| 3   | H7 Spelling                                                       | 6,13                     | T5         | 1 | ja  | c |                    |
| 3   | Leesstrategieën bij<br>vakoverstijgende teksten<br>Schrijfpdracht |                          | T6         | 1 | nee | c |                    |
| TW3 | H7 spelling<br>Thema (on)gezond                                   |                          | VNY-B-NE-3 | 2 | ja  | c |                    |

## 1.8. Engels

|     | Engels           | Leerjaar 1     |     |     |     |        |                    |
|-----|------------------|----------------|-----|-----|-----|--------|--------------------|
| P   | LS               | KD             | TC  | W   | HK  | B      | O                  |
| 1   | bridging the gap | 12, 13         | T1  | 1   | ja  | cijfer |                    |
| 1   | kijk luister     | 11, 12, 13, 18 | T2  | 1   | nee | cijfer | laptop/oortjes     |
| 1   | chapter 1        | 12, 13         | T3  | 1   | nee | cijfer |                    |
| 2   | Listening        | 11, 12, 13, 18 | T4  | 1   | nee | cijfer | laptop/oortjes     |
| 2   | chapter 2        | 12, 13         | T5  | 1   | nee | cijfer |                    |
| TW2 | Leesvaardigheid  | 12, 13, 14     | T6  | 1   | ja  | cijfer | Woordenboek<br>E-N |
| 3   | chapter 3        | 12, 13         | T7  | 1   | nee | cijfer |                    |
| 3   | Speaking Vlog    | 12,13, 15, 16  | T8  | - 1 | nee | cijfer |                    |
| TW3 | Chapter 4        | 12,13          | T 9 | 1   | ja  | cijfer |                    |

|     | Engels             | Leerjaar 2     |    |   |     |        |                 |
|-----|--------------------|----------------|----|---|-----|--------|-----------------|
| P   | LS                 | KD             | TC | W | HK  | B      | O               |
| 1   | Chapter 1          | 12, 13         | T1 | 1 | Nee | Cijfer |                 |
| 1   | Writing Assignment | 14, 15, 16     | T2 | 1 | Nee | Cijfer | ItsLearning     |
| TW1 | Leesvaardigheid    | 12, 13, 14     | T3 | 1 | Ja  | Cijfer | Woordenboek E-N |
| 2   | Chapter 2          | 12, 13         | T4 | 1 | Nee | Cijfer |                 |
| 2   | Chapter 3          | 12, 13         | T5 | 1 | Nee | Cijfer |                 |
| TW2 | Leesvaardigheid    | 12, 13, 14     | T6 | 1 | Ja  | Cijfer | Woordenboek E-N |
| 3   | Chapter 4          | 12, 13         | T7 | 1 | Nee | Cijfer |                 |
| 3   | Listening Test     | 11, 12, 13, 18 | T8 | 1 | Nee | Cijfer |                 |
| TW3 | Leesvaardigheid    | 12, 13, 14     | T9 | 1 | Ja  | Cijfer | Woordenboek E-N |

## 1.9. Duits

|     | Duits                         | Leerjaar 1 |            |   |     |        |                                          |
|-----|-------------------------------|------------|------------|---|-----|--------|------------------------------------------|
| P   | LS                            | KD         | TC         | W | HK  | B      | O                                        |
| 1   | H1                            | K 1t/m 7   | du1-01     | 1 | Nee | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik                  |
| 1   | H2                            | K 1 t/m7   | du1-02     | 1 | Ja  | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 1   | Spreektoets<br>H1+H2          | K 1t/m 7   | du1-03     | 1 | Nee | cijfer | Sprachmittel                             |
| 2   | H4                            | K 1t/m 7   | du1-04     | 1 | Ja  | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 2   | Spreektoets<br>H4             | K 1t/m 7   | du1-05     | 1 | Nee | cijfer | Sprachmittel                             |
| TW2 | H3+H4<br>+<br>Leesvaardigheid | K 1t/m 7   | VNY-G-DU-2 | 2 | Nee | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 3   | Schrijftoets<br>H5            | K 1t/m 7   | du1-07     | 1 | Nee | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 3   | Spreektoets<br>H5             | K 1t/m 7   | du1-08     | 1 | Nee | cijfer | Sprachmittel                             |
| TW3 | Lees/luistertoets             | K 1t/m 7   | VNY-G-DU-3 | 2 | Nee | cijfer | Wortschatz                               |

|     | Duits                         | Leerjaar 2* |            |   |     |        |                                          |
|-----|-------------------------------|-------------|------------|---|-----|--------|------------------------------------------|
| P   | LS                            | KD          | TC         | W | HK  | B      | O                                        |
| 1   | H6<br>+<br>Schrijfvaardigheid | K 1t/m 7    | du1-01     | 1 | Ja  | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 1   | Spreektoets<br>H7             | K 1 t/m7    | du1-02     | 1 | Nee | cijfer | Sprachmittel                             |
| TW1 | H7<br>+<br>leesvaardigheid    | K 1t/m 7    | VNY-G-DU-1 | 2 | Nee | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 2   | H9<br>+<br>Luistervaardigheid | K 1t/m 7    | du1-04     | 1 | Ja  | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 2   | Spreektoets<br>H8             | K 1t/m 7    | du1-05     | 1 | Nee | cijfer | Sprachmittel                             |
| TW2 | H8<br>+<br>leesvaardigheid    | K 1t/m 7    | VNY-G-DU-2 | 2 | Nee | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 3   | H9<br>+<br>Schrijfvaardigheid | K 1t/m 7    | du1-07     | 1 | Ja  | cijfer | Wortschatz<br>Grammatik<br>Schreibmittel |
| 3   | Spreektoets<br>H9             | K 1t/m 7    | du1-08     | 1 | Nee | cijfer | Sprachmittel                             |
| TW3 | Lees/luistertoets             | K 1t/m 7    | VNY-G-DU-3 | 2 | Nee | cijfer | Wortschatz                               |

\* Klas 2.4 volgt de route van leerjaar 1



### 1.10. Wiskunde

|     | Wiskunde                          | Leerjaar 1 |               |   |     |        |   |
|-----|-----------------------------------|------------|---------------|---|-----|--------|---|
| P   | LS                                | KD         | TC            | W | HK  | B      | O |
| 1   | H1 Ruimtefiguren                  |            | VNY-1K-Wi-01  | 1 | nee | Cijfer |   |
| 1   | H2 Rekenen met negatieve getallen |            | VNY-1K-Wi-02  | 1 | nee | Cijfer |   |
| 1   | H3 Assenstelsel                   |            | VNY-1K-Wi-03  | 1 | nee | Cijfer |   |
| 2   | H4 Getallen                       |            | VNY-1K- Wi-04 | 1 | nee | Cijfer |   |
| 2   |                                   |            |               |   |     |        |   |
| TW2 | H5 Lijnen en hoeken               |            | VNY-1K- Wi-05 | 2 | nee | Cijfer |   |
| 3   | H6 Procenten                      |            | VNY-1K- Wi-06 | 1 | nee | Cijfer |   |
| 3   | H7 Eenheden                       |            | VNY-1K- Wi-07 | 1 | nee | Cijfer |   |
| TW3 | H8 Formules                       |            | VNY-1K- Wi-08 | 2 | nee | Cijfer |   |

|     | Wiskunde                     | Leerjaar 2 |             |   |     |        |                    |
|-----|------------------------------|------------|-------------|---|-----|--------|--------------------|
| P   | LS                           | KD         | TC          | W | HK  | B      | O                  |
| 1   | H1 - Vlakke figuren          | 23, 26     | VNY-2K-WI-1 | 1 | nee | Cijfer |                    |
| 1   | H2 - Oplossen en formules    | 25         | VNY-2K-WI-2 | 1 | nee | Cijfer |                    |
| TW1 | H3 - Oppervlakte             | 24, 26     | VNY-2K-WI-3 | 2 | nee | Cijfer |                    |
| 2   | H4 - Statistiek              | 22, 27     | VNY-2K-WI-4 | 1 | nee | Cijfer |                    |
| 2   | H6 - Vergroten en verkleinen | 22, 24     | VNY-2K-WI-6 | 1 | nee | Cijfer |                    |
| TW2 | H5 - Pythagoras              | 23         | VNY-2K-WI-5 | 2 | nee | Cijfer |                    |
| 3   | H7 - Formules en grafieken   | 25         | VNY-2K-WI-7 | 1 | nee | Cijfer |                    |
| 3   | Handelingsopdracht           | 19, 20, 26 | VNY-2K-WI-9 | 1 | nee | Cijfer | Handelingsopdracht |
| TW3 | H8 - Ruimtemeetkunde         | 26         | VNY-2K-WI-8 | 2 | nee | Cijfer |                    |

### 1.11. Rekenen

|   | Rekenen                | Leerjaar 1 |             |   |     |        |   |
|---|------------------------|------------|-------------|---|-----|--------|---|
| P | LS                     | KD         | TC          | W | HK  | B      | O |
| 1 | Toets 1; H1 + H2       | 1,2        | VNY-1K-RK-1 | 1 | nee | cijfer |   |
| 1 | Toets 2; H3 + H4       | 1,2        | VNY-1K-RK-2 | 1 | nee | cijfer |   |
| 2 | Toets 3; H5 + H6 + H7  | 3          | VNY-1K-RK-3 | 1 | nee | cijfer |   |
| 2 | Toets 4; H8 + H9 + H10 | 4          | VNY-1K-RK-4 | 1 | nee | cijfer |   |
| 3 | Toets 5; H11 + H12     | 4,8        | VNY-1K-RK-5 | 1 | nee | cijfer |   |
| 3 | Toets 6; H13 + H14     | 4,8,9      | VNY-1K-RK-6 | 1 | nee | cijfer |   |

|   | Rekenen             | Leerjaar 2 |             |   |     |        |   |
|---|---------------------|------------|-------------|---|-----|--------|---|
| P | LS                  | KD         | TC          | W | HK  | B      | O |
| 1 | Toets 1; B1 + B2    | 1,2        | VNY-2K-RK-1 | 1 | nee | cijfer |   |
| 1 | Toets 2; B3 + B4    | 8          | VNY-2K-RK-2 | 1 | nee | cijfer |   |
| 2 | Toets 3; B5 + B6    | 2          | VNY-2K-RK-3 | 1 | nee | cijfer |   |
| 2 | Toets 4; B7 + B8    | 4          | VNY-2K-RK-4 | 1 | nee | cijfer |   |
| 3 | Toets 5; H1, H2, H3 | 8          | VNY-2K-RK-5 | 1 | nee | cijfer |   |
| 3 | Toets 6; H4, H5, H6 | 6          | VNY-2K-RK-6 | 1 | nee | cijfer |   |

## 1.12. Mens en Natuur

|     | M en N                    | Leerjaar 1 |            |   |     |        |                                                             |
|-----|---------------------------|------------|------------|---|-----|--------|-------------------------------------------------------------|
| P   | LS                        | KD         | TC         | W | HK  | B      | O                                                           |
| 1   | Thema 1 biologie          | 28 t/m 35  | mn1-01     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| 1   | Thema 2 biologie          | 28 t/m 35  | mn1-02     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| 1   | Thema 1 Nask              | 28 t/m 35  | mn1-03     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| 1   | Startopdracht             | 28 t/m 35  | mn1-04     |   | ja  | o/v/g  | Handelingsdeel moet minimaal voldoende zijn om over te gaan |
| 1   | Tekenregels               | 28 t/m 35  | mn1-05     |   | ja  | o/v/g  | Handelingsdeel moet minimaal voldoende zijn om over te gaan |
| 2   | Thema 2 Nask              | 28 t/m 35  | mn1-06     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| 2   | Thema 4 biologie          | 28 t/m 35  | mn1-07     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| TW2 | Thema 5 biologie          | 28 t/m 35  | VNY-K-MN-1 | 2 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| 2   | Opdracht ordening         | 28 t/m 35  | mn1-08     |   | ja  | o/v/g  | Handelingsdeel moet minimaal voldoende zijn om over te gaan |
| 2   | Opdracht zintuigen dieren | 28 t/m 35  | mn1-09     |   | ja  | o/v/g  | Handelingsdeel moet minimaal voldoende zijn om over te gaan |
| 2   | Opdracht skelet           | 28 t/m 35  | mn1-10     |   | ja  | o/v/g  | Handelingsdeel                                              |

|     |                                 |           |            |   |     |        |                                                             |
|-----|---------------------------------|-----------|------------|---|-----|--------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                 |           |            |   |     |        | moet minimaal voldoende zijn om over te gaan                |
| 3   | Thema 6 biologie                | 28 t/m 35 | mn1-11     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| 3   | Tekenregels bloem               | 28 t/m 35 | mn1-12     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| TW3 | Thema 3<br>nask<br>Thema 4 nask | 28 t/m 35 | VNY-K-MN-2 | 2 | nee | cijfer | theorietoets                                                |
| 3   | Onderzoek water                 | 28 t/m 35 | mn1-13     |   | ja  | o/v/g  | Handelingsdeel moet minimaal voldoende zijn om over te gaan |

|     | M en N                                  | Leerjaar 2 |            |   |     |        |                                                                      |
|-----|-----------------------------------------|------------|------------|---|-----|--------|----------------------------------------------------------------------|
| P   | LS                                      | KD         | TC         | W | HK  | B      | O                                                                    |
| 1   | Thema 5 Nask                            | 28 t/m 35  | mn2-01     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                         |
| 1   | Zetmeel onderzoek                       | 28 t/m 35  | mn2-02     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                         |
| TW1 | Thema 1 biologie<br>Thema 2 biologie    | 28 t/m 35  | VNY-K-MN-3 | 2 | nee | cijfer | theorietoets                                                         |
| 1   | Tekenregels                             | 28 t/m 35  | mn2-03     |   | ja  | o/v/g  | Handelingsdeel<br>moet minimaal<br>voldoende zijn om<br>over te gaan |
| 2   | Thema 3 biologie                        | 28 t/m 35  | mn2-04     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                         |
| 2   | Tekenregels menselijk<br>lichaam        | 28 t/m 35  | mn2-05     | 1 | nee | cijfer | theorietoets                                                         |
| TW2 | Thema 4 biologie<br>Thema 5 biologie    | 28 t/m 35  | VNY-K-MN-4 | 2 | nee | cijfer | theorietoets                                                         |
| 2   | Presentatie<br>Voorbehoeds-middelen/SOA | 28 t/m 35  | mn2-06     |   | ja  | o/v/g  | Handeingsdeel<br>moet minimaal<br>voldoende zijn om<br>over te gaan  |
| 3   | Thema 6 biologie                        | 28 t/m 35  | mn2-07     |   | nee | cijfer | theorietoets                                                         |
| 3   | Thema 7 nask                            | 28 t/m 35  | mn2-08     | - | nee | cijfer | theorietoets<br>(open boek toets)                                    |
| TW3 | Thema 6 nask<br>Thema 8<br>nask         | 28 t/m 35  | VNY-K-MN-5 |   | nee | cijfer | theorietoets                                                         |
| 3   | Microscopie                             | 28 t/m 35  | mn2-09     |   | ja  | o/v/g  | Handelingsdeel moet<br>voldoende zijn om<br>over te gaan             |

### 1.13. Mens en Maatschappij

|     | M en M                                                                                 | Leerjaar 1         |                   |   |     |        |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---|-----|--------|-----------------|
| P   | LS                                                                                     | KD                 | TC                | W | HK  | B      | O               |
| 1   | Toets Thema 1.2 + 1.3 Basis van aardrijkskunde en geschiedenis                         | MM – 37            | T1                | 1 | nee | cijfer | Online toets    |
| 1   | Topografietoets Nederland                                                              | MM - 41            | T2                | 1 | nee | cijfer |                 |
| 1   | Tijdljnopdracht                                                                        | MM - 39            | T3                | 1 | nee | cijfer |                 |
| 2   | Thema 2 toets 2.2 + 2.3 Klimaat en prehistorie met topo over Europa                    | MM – 37<br>MM - 41 | T4                | 1 | nee | cijfer | Online toets    |
| 2   | Thema 3 toets 3.1 + 3.2 + 3.3 Normen en waarden, cultuur en de oudheid mondeling toets | MM - 37<br>MM - 43 | T5                | 1 | nee | cijfer | Mondeling toets |
| TW2 | Thema 4 4.1 + 4.2 + 4.3 Steden en de Middeleeuwen                                      | MM - 37            | VNY-K-M_M-2<br>T6 | 2 | nee | cijfer | Online toets    |
| 3   | Topotoets Verenigde Staten                                                             | MM - 41            | T7                | 1 | nee | cijfer |                 |
| 3   | Opdracht Social media van historisch persoon                                           | MM - 38<br>MM - 40 | T8                | 1 | nee | cijfer |                 |

|     |                                                                                          |                    |                   |   |     |        |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---|-----|--------|--------------|
| TW3 | Thema 5 toets 5.1 +<br>5.2 + 5.3 + 5.4<br>Opbouw van de<br>aarde en<br>ontdekkingsreizen | MM - 36<br>MM - 37 | VNY-K-M_M-3<br>T9 | 2 | nee | cijfer | Online toets |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---|-----|--------|--------------|



|     | M en M                                                                                  | Leerjaar 2                                          |                   |   |     |        |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|---|-----|--------|--------------|
| P   | LS                                                                                      | KD                                                  | TC                | W | HK  | B      | O            |
| 1   | Thema 6.2 + 6.3<br>Nederlandse<br>landschappen en<br>Nederland in de 16e<br>en 17e eeuw | MM - 37                                             | T1                | 1 | nee | cijfer | Online toets |
| 1   | Thema 6<br>Nederland                                                                    | MM – 39<br>MM - 40                                  | T2                | 1 | nee | cijfer |              |
| TW1 | Thema 7.1 + 7.2 + 7.3<br>Wereldwijde<br>verbindingen                                    | MM - 37                                             | VNY-K-M_M-1<br>T3 | 2 | nee | cijfer | Online toets |
| 2   | Topografie Azië                                                                         | MM - 41                                             | T4                | 1 | nee | cijfer |              |
| 2   | Thema 8<br>Politiek en democratie                                                       | MM – 36<br>MM – 39<br>MM – 42<br>MM - 44<br>MM - 47 | T5                | 1 | nee | cijfer | Online toets |
| TW2 | Thema 8.1 + 8.2 + 8.3<br>Politiek, democratie en<br>Franse revolutie                    | MM - 37<br>MM - 42<br>MM - 44                       | VNY-K-M_M-2<br>T6 | 2 | nee | cijfer | Online toets |
| 3   | Protestlied<br><br>Topografie Afrika                                                    | MM – 38<br>MM – 39<br>MM – 40<br>MM - 41            | T7                | 1 | nee | cijfer |              |
| 3   | Thema 9.3<br>Eerste en tweede<br>wereldoorlog en<br>tweede wereldoorlog                 | MM - 37                                             | T8                | 1 | nee | cijfer | Online toets |
| TW3 | Thema 10.1 + 10.2 +<br>10.3                                                             | MM - 37<br>MM – 45<br>MM - 47                       | VNY-K-M_M-3<br>T9 | 2 | nee | cijfer | Online toets |

|  |                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | Kansen en zorg voor<br>de toekomst |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

#### 1.14. Lichamelijke Opvoeding

|     | L.O.     | Leerjaar 1                                   |    |   |    |        |   |
|-----|----------|----------------------------------------------|----|---|----|--------|---|
| P   | LS       | KD                                           | TC | W | HK | B      | O |
| 1   | Atletiek | LO1/K/7<br>80-meter sprint en<br>verspringen |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 1   | Spel     | LO1/K/4<br>Vrijlopen en overspelen           |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 1   | BOM      | LO1/K/6<br>Figuurlopen, dansspelletjes       |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 2   | Turnen   | LO1/K/5<br>Springen en zwaaien               |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 2   | Spel     | LO1/K/4<br>Terugslag spellen                 |    | 1 | ja | cijfer |   |
| TW2 | Spel     | LO1/K/4<br>Doelspelen                        |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 3   | Judo     | LO1/K/8<br>Stoeispelen                       |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 3   | Turnen   | LO1/K/5<br>Acrogym                           |    | 1 | ja | cijfer |   |
| TW3 | Spel     | LO1/K/4<br>Softbal                           |    | 1 | ja | cijfer |   |

|     | L. O.      | Leerjaar 2                                 |    |   |    |        |   |
|-----|------------|--------------------------------------------|----|---|----|--------|---|
| P   | LS         | KD                                         | TC | W | HK | B      | O |
| 1   | Atletiek   | LO1/K/7<br>400m duurloop en<br>kogelstoten |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 1   | Spel       | LO1/K/4<br>Doelspelen                      |    | 1 | ja | cijfer |   |
| TW1 | BOM        | LO1/K/6<br>Maken van een motief            |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 2   | Turnen     | LO1/K/5<br>(Steun)zwaaien                  |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 2   | Turnen     | LO1/K/5<br>Springen, tipsalto              |    | 1 | ja | cijfer |   |
| TW2 | Spel       | LO1/K/4<br>Terugslag spellen               |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 3   | Turnen     | LO1/K/5<br>Mini voorstelling acrogym       |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 3   | Spel       | LO1/K/4<br>Softbal                         |    | 1 | ja | cijfer |   |
| TW3 | Kickboksen | LO1/K/9<br>Stoten en trappen               |    | 1 | ja | cijfer |   |

### 1.15. Beeldende Vorming

|     | Bvo       | Leerjaar 1 |    |   |    |        |   |
|-----|-----------|------------|----|---|----|--------|---|
| P   | LS        | KD         | TC | W | HK | B      | O |
| 1   | Dieren    |            |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 1   | Landschap |            |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 1   |           |            |    |   |    |        |   |
| 2   | Portret   |            |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 2   | Toren     |            |    | 1 | ja | cijfer |   |
| TW2 |           |            |    |   |    |        |   |
| 3   | show      |            |    | 1 | ja | cijfer |   |
| 3   |           |            |    | - |    |        |   |
| TW3 |           |            |    |   |    |        |   |

|     | Bvo       | Leerjaar 2 |    |     |    |        |   |
|-----|-----------|------------|----|-----|----|--------|---|
| P   | LS        | KD         | TC | W   | HK | B      | O |
| 1   | dieren    |            |    | 1   | ja | cijfer |   |
| 1   | Landschap |            |    | 1   | ja | cijfer |   |
| TW1 |           |            |    |     |    |        |   |
| 2   | mensen    |            |    | 1   | ja | cijfer |   |
| 2   | gebouwen  |            |    | 1   | ja | cijfer |   |
| TW2 |           |            |    |     |    |        |   |
| 3   |           |            |    |     |    |        |   |
| 3   | show      |            |    | - 1 | ja | cijfer |   |
| TW3 |           |            |    |     |    |        |   |

C

### 1.16. Communicatie

|     | Communicatie           | Leerjaar 1                                              |    |    |     |        |           |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|-----|--------|-----------|
| P   | LS                     | KD                                                      | TC | W  | HK  | B      | O         |
| 1   | Thema fantasia         | Ned. 1 t/m 10<br>Eng. 12, 14, 17.                       |    | 1  | nee | cijfer | Zie teams |
| 1   | Thema kinderboerderij  | Ned. 1,2,3,4.,5, 6, 9, 10<br>Eng. 12, 13, 14, 17        |    | 1  | nee | cijfer | Zie teams |
| 1   |                        |                                                         |    |    |     |        |           |
| 2   | Thema let's party      | Ned. 1 t/m 10<br>Eng. 11, 12, 13, 14, 18                |    | 1  | nee | cijfer | Zie teams |
| 2   | Thema Nieuwtjes        | Ned, 1 t/m 10<br>Eng. 11, 12, 13, 14, 18                |    | 1  | nee | cijfer | Zie teams |
| TW2 |                        |                                                         |    |    |     |        |           |
| 3   | Thema<br>De Volle Buik | Ned. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10<br>Eng. 12, 13, 14, 17  |    | 1  | nee | cijfer | Zie Teams |
| 3   | Thema<br>Happy Summer  | Ned. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10<br>Eng. 11, 12, 13, 14, 18 |    | -1 | nee | cijfer | Zie Teams |
| TW3 |                        |                                                         |    |    |     |        |           |

|     | Communicatie                 | Leerjaar 2                                            |    |   |     |        |                    |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------|----|---|-----|--------|--------------------|
| P   | LS                           | KD                                                    | TC | W | HK  | B      | O                  |
| 1   | Thema Vrije Tijd             | Ned. 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10<br>Eng. 12, 13, 14, 18      |    | 1 | nee | cijfer | Zie Teams          |
| 1   | Thema Nieuwsgierig           | Ned. 1 t/m 10<br>Eng. 11 t/m 14                       |    | 1 | nee | cijfer | Zie Teams          |
| 1   | Thema feest                  | Ned. 6, 7, 9, 10<br>Eng. 12 t/m 16                    |    | 1 | nee | cijfer | Zie Teams          |
| 2   | Thema Sport                  | Ne. 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10<br>Eng. 12 t/m 16            |    | 1 | nee | cijfer | Zie Teams          |
| 2   | Thema Have fun               | Ned. 1,2,3,5,6,9,10<br>Eng. 12 t/m 17                 |    | 1 | nee | cijfer | Zie Teams          |
| TW2 |                              |                                                       |    |   |     |        |                    |
| 3   | Thema Dierentuin             | Ned. 1, 2, 4, 6, 9, 10<br>Eng. 12, 13, 14, 16, 17, 18 |    | 1 | nee | cijfer | Zie Teams          |
| 3   | Thema actueel<br>burgerschap |                                                       |    | - |     |        | Nog te ontwikkelen |
| TW3 |                              |                                                       |    |   |     |        |                    |

### 1.17. Digibase

|     | Digibase                                            | Leerjaar 1  |                |   |     |        |                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------|----------------|---|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P   | LS                                                  | KD          | TC             | W | HK  | B      | O                                                                                                                                    |
| 1   | kennis maken it's learning & computer, printen      |             | geen           |   |     |        |                                                                                                                                      |
| 1   | WORD begrippen                                      | WORD        |                | 1 | nee | cijfer | Digitale toets over de gebruiken en begrippen van WORD                                                                               |
| 1   | WORD opstellen van een document                     | WORD        |                | 1 | nee | cijfer | Praktijk toets waarin leerlingen geleerde stof toepast door het maken van een verslag over een appel                                 |
| 2   | Leren van begrippen en mogelijkheden in Power-point | Power-point |                |   |     |        |                                                                                                                                      |
| 2   | Maken van een power-point presentatie + presenteren | Power-point |                | 1 | nee | cijfer | Praktijk toets waarin leerlingen geleerde stof toepast door het maken van een power-point presentatie over favoriete film/serie/boek |
| TW2 | Toets Power-point                                   | Power-point | VNY- K- Diba 1 | 1 | nee | cijfer | Digitale toets over de gebruiksmogelijkheden en begrippen in power-point                                                             |
| 3   | Leren van begrippen en mogelijkheden in Excel       | Excel       |                |   |     |        |                                                                                                                                      |
| 3   | Toets Excel                                         | Excel       |                | 1 | nee | cijfer | Praktijk opdracht "het weer" waarin leerling geleerde van grafiek, tabel en draaitabel laat zien.                                    |



|     |             |       |  |   |     |        |                                                                          |
|-----|-------------|-------|--|---|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| TW3 | Toets Excel | Excel |  | 1 | nee | cijfer | Digitale toets over de gebruiksmogelijkheden en begrippen in power-point |
|-----|-------------|-------|--|---|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------|

|     |    | Leerjaar 2 |    |   |    |   |   |
|-----|----|------------|----|---|----|---|---|
| P   | LS | KD         | TC | W | HK | B | O |
| 1   |    |            |    |   |    |   |   |
| 1   |    |            |    |   |    |   |   |
| TW1 |    |            |    |   |    |   |   |
| 2   |    |            |    |   |    |   |   |
| 2   |    |            |    |   |    |   |   |
| TW2 |    |            |    |   |    |   |   |
| 3   |    |            |    |   |    |   |   |
| 3   |    |            |    | - |    |   |   |
| TW3 |    |            |    |   |    |   |   |

## 1.18. Godsdienst

|     | Godsdienst                             | Leerjaar 1                                                                                          |                   |   |     |        |                                             |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----|--------|---------------------------------------------|
| P   | LS                                     | KD                                                                                                  | TC                | W | HK  | B      | O                                           |
| 1   | Geboortekaartje: je eigen identiteit   | Op een creatieve manier uiten hoe je op dit moment naar jezelf kijkt.                               | T1                | 1 | nee | cijfer | Neem je kleurpotloden en knutselpullen mee! |
| 1   | Poster Vriendschap                     | Op een creatieve manier uiten wat voor jou belangrijk is in vriendschap.<br>Oefenen in samenwerken. | T2                | 1 | nee | cijfer | Neem je kleurpotloden en knutselpullen mee! |
| 1   |                                        |                                                                                                     |                   |   |     |        |                                             |
| 2   | Filmtoets Narnia                       | De film Narnia verbinden aan het levensverhaal van Jezus                                            | T4                | 1 | nee | cijfer |                                             |
| 2   |                                        |                                                                                                     |                   |   |     |        |                                             |
| TW2 | Toets Bijbelteksten opzoeken           | Een Bijbeltekst op kunnen zoeken en informatie uit kunnen halen.                                    | VNY-K-GSD-2<br>T6 | 1 | nee | cijfer | Laptop en oplader nodig!                    |
| 3   | Geluk en de bergrede                   | Kennis van de Bergrede.<br>Nadenken over wat geluk voor jou is.                                     | T7                | 1 | nee | cijfer |                                             |
| 3   |                                        |                                                                                                     |                   |   |     |        |                                             |
| TW3 | De 10 geboden en de bergrede van Jezus | Kennis van de bergrede en de 10 geboden.                                                            | VNY-K-GSD-3<br>T9 | 1 | nee | cijfer |                                             |

|     | Godsdienst                                      | Leerjaar 2                                                                                          |                   |   |     |        |                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P   | LS                                              | KD                                                                                                  | TC                | W | HK  | B      | O                                                                                                        |
| 1   | Gelijkenissen en wonderen                       | De leerlingen kennen een aantal verhalen van Jezus. Oefenen in samenwerken                          | T1                | 1 | nee | cijfer |                                                                                                          |
| 1   |                                                 |                                                                                                     |                   |   |     |        |                                                                                                          |
| TW1 | Wonderen                                        | De leerlingen kennen een aantal wonderen die Jezus heeft gedaan                                     | VNY-K-GSD-1       | 1 | nee | cijfer | De volgende Bijbelteksten geprint meenemen<br>- Johannes 2:1-12<br>- Marcus 10:46-52<br>- Marcus 4:35-41 |
| 2   | Gelijkenissen                                   | De leerlingen kennen een aantal gelijkenissen die Jezus heeft verteld. Oefenen in samenwerken       | T4                | 1 | nee | cijfer |                                                                                                          |
| 2   |                                                 |                                                                                                     |                   |   |     |        |                                                                                                          |
| TW2 | Wonderen, gelijkenissen en ontmoeting met Jezus |                                                                                                     | VNY-K-GSD-2<br>T6 | 1 | nee | cijfer | Open boek toets. Neem je godsdienstboek mee.                                                             |
| 3   | Risen                                           | De leerlingen kunnen vragen beantwoorden over de film Risen. Dit gaat over de opstanding van Jezus. | T7                | 1 | nee | cijfer |                                                                                                          |
| 3   |                                                 |                                                                                                     |                   |   |     |        |                                                                                                          |
| TW3 | Opstanding van Jezus                            | De leerlingen kennen het opstandingsverhaal van Jezus                                               | VNY-K-GSD-3<br>T9 | 1 | nee | cijfer |                                                                                                          |

### 1.19. Praktische sector oriëntatie GROEN

|     | PSO-groen                      | Leerjaar 1                     |    |   |    |        |          |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|----|---|----|--------|----------|
| P   | LS                             | KD                             | TC | W | HK | B      | O        |
| 1   | Schoffel en Bladhark           | Uitvoeren schoffel en bladhark |    | 1 | ja | cijfer | Praktijk |
| 1   | Alle tuinen weer netjes        | Gereedschapskennis             |    | 1 | ja | cijfer | Theorie  |
| 1   |                                |                                |    |   |    |        |          |
| 2   | Uitzetten veld                 | Uitzetten                      |    | 1 | ja | cijfer | Praktijk |
| 2   | De boer in bedrijf             | Kennis over agrarische sector  |    | 1 | ja | cijfer | Theorie  |
| TW2 |                                |                                |    |   |    |        |          |
| 3   | Zaaien                         | Zaaien                         |    | 1 | ja | cijfer | Praktijk |
| 3   | Elk voordeel heeft zijn nadeel | Gewasbescherming               |    | 1 | ja | cijfer | Theorie  |
| TW3 |                                |                                |    |   |    |        |          |

|     | PSO-groen            | Leerjaar 2           |    |   |    |        |          |
|-----|----------------------|----------------------|----|---|----|--------|----------|
| P   | LS                   | KD                   | TC | W | HK | B      | O        |
| 1   | Palenwand            | Gebruik waterpas     |    | 1 | ja | cijfer | Praktijk |
| 1   | Planten volgens plan | Beplantingsplan      |    | 1 | ja | cijfer | Theorie  |
| TW1 |                      |                      |    |   |    |        |          |
| 2   | Verharding           | Bestrating aanleg    |    | 1 | ja | cijfer | Praktijk |
| 2   | Groene stad          | Stadslandbouw        |    | 1 | ja | cijfer | Theorie  |
| TW2 |                      |                      |    |   |    |        |          |
| 3   | Snoeien doet groeien | Heg snoeien          |    | 1 | ja | cijfer | Praktijk |
| 3   | Telen volgens plan   | Vruchtwisselingsplan |    | 1 | ja | cijfer | Theorie  |
| TW3 |                      |                      |    |   |    |        |          |

## 1.20. Praktische sector oriëntatie DIER

|   | PSO-dier                                                               | Leerjaar 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |        |                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|------------------------------------------|
| P | LS                                                                     | KD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W | HK  | B      | O                                        |
| 1 | Tropische vogels.<br>Je kunt er niet voor leren.                       | P/GR/1.3.4.1e "Gebruikelijke voersoorten voor gezelschapsdieren herkennen en benoemen"                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 1 | Gerbil<br>Je kunt er niet voor leren.                                  | P/GR/3.3.4.5.a "De definitie geven van hanteren van dieren"<br><br>P/GR/3.3.4.5.c "(Aan de hand van instructie) laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier dieren vangt"<br><br>P/GR/3.3.4.5.d "(Aan de hand van instructie) laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier dieren hanteert".                          | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 1 | Dieren verzorgen voor een beoordeling<br>Je kunt hier niet voor leren. | P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren"<br><br>P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan"<br><br>P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren"<br><br>P/GR/3.3.4.5.h | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |        |                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|------------------------------------------|
|   |                                                                                   | "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |        |                                          |
| 2 | Kip                                                                               | <p>P/GR/1.3.5.3.d"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren vangt".</p> <p>P/GR/1.3.5.3.e"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren hanteert".</p> <p>P/GR/1.3.5.3.i<br/>"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren"</p> | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 2 | Boter-kaas-eieren                                                                 | <p>P/GR/1.3.1.1a t/m<br/>P/GR/1.3.2.2.e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 2 | <p>Dieren verzorgen voor een beoordeling</p> <p>Je kunt hier niet voor leren.</p> | <p>P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren"</p> <p>P/GR/3.3.4.2.c<br/>"De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan"</p> <p>P/GR/3.3.4.5.g<br/>"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren"</p>                                     | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |        |                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--------|------------------------------------------|
|   |                                                                        | P/GR/3.3.4.5.h<br>"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".                                                                                                                                                                                                                 |   |     |        |                                          |
| 3 | Schaap<br>Je kunt hier niet voor leren.                                | P/GR/1.3.5.3.d "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren vangt".<br><br>P/GR/1.3.5.3.e "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren hanteert".<br><br>P/GR/1.3.5.3.i<br>"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren" | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 3 | Is het een flexitariër?<br>Je kunt hier niet voor leren.               | P/GR/3.3.4.3.at/m<br>P/GR/3.3.4.4.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 3 | Dieren verzorgen voor een beoordeling<br>Je kunt hier niet voor leren. | P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren"<br><br>P/GR/3.3.4.2.c<br>"De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan"<br><br>P/GR/3.3.4.5.g                                                                                                                                 | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>“Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren”</p> <p>P/GR/3.3.4.5.h</p> <p>“Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren”.</p> |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|   | PSO-dier                                                                   | Leerjaar 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |     |        |                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|--------|------------------------------------------|
| P | LS                                                                         | KD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TC | W | HK  | B      | O                                        |
| 1 | Geit<br><br>Je kunt hier niet voor leren.                                  | P/GR/1.3.5.3.b<br>t/m<br>P/GR/1.3.6.3.i<br>Vangen, hanteren,<br>hygiënisch werken, veilig omgaan                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 1 | Rund<br><br>Je kunt hier niet voor leren.                                  | P/GR/3.1.4.1g t/m<br>P/GR/3.1.5.3.aHuisvestings opdracht                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 1 | Dieren verzorgen voor een beoordeling<br><br>Je kunt hier niet voor leren. | P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren"<br><br>P/GR/3.3.4.2.c<br>"De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan"<br><br>P/GR/3.3.4.5.g<br>"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren"<br><br>P/GR/3.3.4.5.h |    | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |     |        |                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----|--------|------------------------------------------|
|   |                                                                            | "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".                                                                                                   |  |   |     |        |                                          |
| 2 | Reptiel (baardagame)<br><br>Je kunt hier niet voor leren.                  | P/GR/3.3.4.5.a tm h<br><br>P/GR/3.3.4.6.a tm h<br><br>Vangen/hanteren/verplaatsen/hygiënisch werken en verantwoord omgaan                                                                                                           |  | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 2 | Een paradijs voor dieren                                                   | P/GR/1.3.4.1.a tm/ e<br>Verschillende vormen van huisvesting van productiedieren onderzoeken<br>P/GR/1.3.4.2.a<br>Huisvesting beoordelen                                                                                            |  | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les  |
| 2 | Dieren verzorgen voor een beoordeling<br><br>Je kunt hier niet voor leren. | P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren"<br><br>P/GR/3.3.4.2.c<br>"De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan"<br><br>P/GR/3.3.4.5.g |  | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |     |        |                                          |
|---|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----|--------|------------------------------------------|
|   |                                               | <p>“Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren”</p> <p>P/GR/3.3.4.5.h<br/> “Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren”.</p> |  |   |     |        |                                          |
| 3 | Duif                                          | <p>P/GR/1.3.6.3.a<br/> Definitie geven van dierenwelzijn<br/> P/GR/1.3.6.4.j<br/> Vijf vrijheden van een dier benoemen<br/> P/GR/1.3.6.4.k<br/> Vijf vrijheden herkennen en toepassen</p>                                                                 |  | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 3 | <p>Rat<br/> Je kunt hier niet voor leren.</p> | <p>P/GR/1.3.3.3.a<br/> t/m<br/> PGR/1.3.1.1.e<br/> Rassenkennis en exterieur dier</p>                                                                                                                                                                     |  | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 3 | <p>Dieren verzorgen voor een beoordeling</p>  | <p>P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren"</p>                                                                                                                                              |  | 1 | Nee | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Je kunt hier niet voor leren. | <p>P/GR/3.3.4.2.c<br/>“De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan”</p> <p>P/GR/3.3.4.5.g<br/>“Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren”</p> <p>P/GR/3.3.4.5.h<br/>“Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren”.</p> |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 1.21. Praktische sector oriëntatie BLOEM

|     | PSO-Bloem                                                                                             | Leerjaar 1                                                                                                             |    |   |     |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|---|---|
| P   | LS                                                                                                    | KD                                                                                                                     | TC | W | HK  | B | O |
| 1   | Gereedschappen en hulpmiddelen                                                                        | Veranderwoord omgaan met gereedschappen en hulpmiddelen weten wanneer het materiaal ingezet wordt, waarom en waarvoor. | T1 | 1 | Nee | C |   |
| 1   | Gemiddelde van alle praktijk opdrachten                                                               | De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem                                                   | T1 | 1 | Nee | C |   |
| 2   | Gemiddelde van alle praktijk opdrachten                                                               | De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem                                                   | T2 | 1 | Nee | C |   |
| TW2 | Nomenclatuur lj1: 15 snijbloemen en snijgroen namen herkennen en benoemen in het Latijn en Nederlands | P/GR/4.1                                                                                                               | T2 | 1 | Nee | C |   |
| 3   | Verpakkingsmateriaal en kleurenleer                                                                   | P/GR/4.2                                                                                                               | T3 | 1 | Nee | C |   |
| 3   | Gemiddelde van alle praktijk opdrachten                                                               | De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem                                                   | T3 | 1 | Nee | C |   |

|     | PSO-Bloem                                                                                              | Leerjaar 2                                                           |    |   |     |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|---|-----|---|---|
| P   | LS                                                                                                     | KD                                                                   | TC | W | HK  | B | O |
| 1   | Gemiddeld van alle praktijk opdrachten                                                                 | De leerling leerd de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem | T1 | 1 | Nee | C |   |
| TW1 | Verkoop begint bij inkopen<br>De bestelling is binnen<br>Begrijp ik jou                                | P/GR/4.1 PP/GR/4.3                                                   | T1 | 1 | Nee | C |   |
| 2   | Gemiddelde van alle praktijk opdrachten                                                                | De leerling leerd de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem | T2 | 1 | Nee | C |   |
| TW2 | Nomenclatuur lj2: 15 snijbloemen en snijgroen namen herkennen en benoemen in het Latijns en Nederlands | P/GR/4.1                                                             | T2 | 1 | Nee | C |   |
| 3   | Aandacht trekken                                                                                       | P/GR/4.2 P/GR/4.3                                                    | T3 | 1 | Nee | C |   |
| 3   | Gemiddelde van alle praktijk opdrachten                                                                | De leerling leerd de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem | T3 | 1 | Nee | C |   |

## 1.22. Praktische sector oriëntatie VOEDING

|   | PSO-voeding                                     | Leerjaar 1                                                          |        |   |     |   |   |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|---|-----|---|---|
| P | LS                                              | KD                                                                  | TC     | W | HK  | B | O |
| 1 | Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten | les 1 Hygiëne in de keuken<br>les 2 Snijden<br>les 3 koken          | VNY-1V | 1 | nee | C |   |
| 2 | Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten | les 4 Bakken<br>les 5 Conserveren<br>les 6 ingrediënten controleren | VNY-1V | 1 | nee | C |   |
| 3 | Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten | les 7 zoet bakken<br>les 8 gezond en duurzaam eten                  | VNY-1V | 1 | nee | C |   |

|   | PSO-voeding                                     | Leerjaar 2                                                      |        |   |     |   |   |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|---|-----|---|---|
| P | LS                                              | KD                                                              | TC     | W | HK  | B | O |
| 1 | Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten | les 1 Vlees en vleesvervangers Les 2<br>Paddenstoelen les 3 Vis | VNY-2V | 1 | nee | c |   |
| 2 | Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten | les 4 Seizoensgroenten<br>les 5 kruiden<br>les 6 Fruit en graan | VNY-2V | 1 | nee | c |   |
| 3 | Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten | les 7 Patisserie<br>les 8 Gezond eten                           | VNY-2V | 1 | nee | c |   |



### 1.23. Techniek

|     | Techniek         | Leerjaar 1 |    |   |    |        |                                          |
|-----|------------------|------------|----|---|----|--------|------------------------------------------|
| P   | LS               | KD         | TC | W | HK | B      | O                                        |
| 1   | Memohouder       |            |    | 1 | n  | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 1   | Solderen /buigen |            |    | 1 | n  | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 1   | Fluit van pvc    |            |    | 1 | n  | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 2   | molentje         |            |    | 1 | n  | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 2   | Vogelnest-kastje |            |    | 1 | n  | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| TW2 | nvt              |            |    |   |    |        |                                          |
| 3   | acrobaatje       |            |    | 1 | n  | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 3   | toren            |            |    | 1 | n  | Cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| TW3 | nvt              |            |    |   |    |        |                                          |

|     | Techniek                                       | Leerjaar<br>2 |    |   |    |        |                                          |
|-----|------------------------------------------------|---------------|----|---|----|--------|------------------------------------------|
| P   | LS                                             | KD            | TC | W | HK | B      | O                                        |
| 1   | Krukas principepe                              |               |    | 1 | n  | cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 1   | Picknicktafel ontwerpen                        |               |    | 1 | n  | cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| TW1 | nvt                                            |               |    | 1 |    |        |                                          |
| 2   | Automatische muizenval<br>ontwerpen en maken   |               |    | 1 | n  | cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 2   | Oppakker met hefbomen<br>ontwerpen en maken    |               |    | 1 | n  | cijfer | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| TW2 | nvt                                            |               |    |   |    |        |                                          |
| 3   | ontwerpen en maken van<br>een insectenhotel    |               |    | 1 |    |        | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| 3   | Maken van een toren<br>constructie met 3hoeken |               |    | 1 |    |        | Opdracht wordt afgenomen tijdens de les. |
| TW3 | nvt                                            |               |    |   |    |        |                                          |

© Stichting Aeres Groep. Alle rechten  
voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden  
verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd  
gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige  
vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch,  
mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige  
andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke  
toestemming van Aeres.



Luxoolseweg 1, 3862 WH Nijkerk  
088 020 5900  
[aeresvmbo.nl/nijkerk](http://aeresvmbo.nl/nijkerk)  
[vmbo.nijkerk@aeres.nl](mailto:vmbo.nijkerk@aeres.nl)