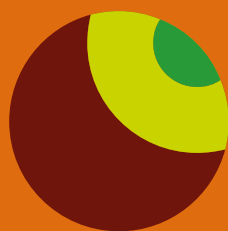


PTO

Basis

2025-2026

HARAC/FEJAA



AERES
VMBO
NIJKERK

Versiebeheer

Titel	Toetsplan Onderbouw
Versienummer	1
Vastgesteld door	R. Hauth en J. de Feijter
Eigenaar	Aeres VMBO Nijkerk
Herzien voor	

Voorwoord

Voor je ligt het Algemeen Programma Toetsing Onderbouw (PTO). Dit document beschrijft de leerstof en de weging van de toetsvormen die per leerjaar worden aangeboden. Voor elk vak is er een specifiek vak-PTO opgesteld, waarin de planning van toetsen en praktische opdrachten over de verschillende leerjaren en periodes gedetailleerd is vastgelegd. Deze PTO's worden jaarlijks vastgesteld.

Let op: aan het PTO kunnen geen rechten worden ontleend. In uitzonderlijke gevallen, zoals bij ziekte van een docent of andere onvoorziene omstandigheden, kan het programma worden aangepast. Dergelijke wijzigingen worden altijd eerst door de vakdocent aan de schoolleiding voorgelegd. De schoolleiding beoordeelt vervolgens of de wijziging in lijn is met het schoolbeleid en het belang van de leerlingen.

Voor leerlingen die doubleren of naar een andere leerweg doorstromen, geldt het PTO van het leerjaar waarin zij instromen. In sommige gevallen volgen deze leerlingen een aangepast programma. Dit gebeurt alleen in overleg met de betreffende vakdocenten en met goedkeuring van de teamleider. Bij vragen kun je altijd terecht bij je mentor of vakdocent.

Inhoud

1	Schoolafspraken	6
1.1.	Herkansen	6
1.2.	Inhaalbeleid voor gemiste toetsen	7
1.3.	Onregelmatigheden	7
1.4.	Absentie	8
1.5.	Praktische Sector Oriëntatie (PSO)	8
1.6.	Dispenserende en compenserende maatregelen	9
	Toetsplan leerjaar 1+2	10
1.7.	Nederlands en Taal	11
1.8.	Engels	13
1.9.	Wiskunde	15
1.10.	Rekenen	17
1.11.	Mens en Natuur	18
1.12.	Mens en Maatschappij	21
1.13.	Lichamelijke Opvoeding	25
1.14.	Beeldende Vorming	27
1.15.	Communicatie	28
1.16.	Digibase	30
1.17.	Godsdienst	32
1.18.	Praktische sector oriëntatie GROEN	34
1.19.	Praktische sector oriëntatie DIER	36
1.20.	Praktische sector oriëntatie BLOEM	44
1.21.	Praktische sector oriëntatie VOEDING	47
1.22.	Techniek	48

1 Schoolafspraken

Het schooljaar is verdeeld in 3 perioden:

- P1 week 36 t/m week 47
- P2 week 48 t/m week 10
- P3 week 11 t/m week 29

Voor leerjaar 1 geldt dat er 2 toetsweken zijn. Deze zijn aan het einde van periode 2 en 3.

Voor leerjaar 2 geldt dat er 3 toetsweken zijn. Deze zijn aan het einde van periode 1,2 en 3.

Hieronder vind je schoolafspraken die te maken hebben met toetsen en ander schoolwerk.

- We communiceren met de leerlingen via It's learning. Wij gaan ervan uit dat leerlingen elke schooldag hun berichten controleren. Naar ouder(s)/verzorger(s) communiceren we via het bij ons bekende mailadres.
- De toetsweekroosters worden twee weken voor aanvang van de toetsweek via SomToday kenbaar gemaakt. Tijdens de toetsweek is het rooster zichtbaar in SomToday.

1.1. Herkansen

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toets resultaten.

In periode 1 en 2 bestaat de mogelijkheid voor leerjaar 2 om een toets te herkansen. Voor leerjaar 1 is dit alleen mogelijk in periode 2. Dit geldt alleen voor die toetsen waar in de kolom herkansbaar een “ja” vermeld staat, dus niet alle toetsen zijn herkansbaar. Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt, komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager, dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan. **De leerling** maakt een afspraak met de docent om een herkansingsmoment in te plannen.

1.2. Inhaalbeleid voor gemiste toetsen

Wanneer een leerling een toets mist, krijgt deze de mogelijkheid om de toets op een ander moment in te halen. Hieronder staan de afspraken rondom het inhalen van toetsen:

Afspraak maken:

De leerling maakt zo snel mogelijk een afspraak met de docent om de gemiste toets in te halen.

Verantwoordelijkheden:

- De docent plant het inhaalmoment in binnen de periode waarin de toets oorspronkelijk gemaakt had moeten worden.
- Als de toets niet binnen deze periode is ingehaald, ligt de verantwoordelijkheid bij de leerling om een nieuw inhaalmoment te regelen.

Registratie van gemiste toetsen:

De docent noteert een sterretje (*) in SomToday om aan te geven dat de toets nog ingehaald moet worden.

Afronding:

Alle toetsen met een sterretje moeten uiterlijk voor het einde van het schooljaar zijn ingehaald en beoordeeld. Dit beleid biedt duidelijkheid over het proces en zorgt ervoor dat alle gemiste toetsen tijdig worden afgerond.

1.3. Onregelmatigheden

Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Ongeoorloofd afwezig zijn tijdens een toets/inhaalmoment
- Betrapt worden op spieken.

De teamleider beslist in dergelijke gevallen welke maatregel genomen wordt. Mogelijke maatregelen zijn:

- Je krijgt het cijfer 1,0 voor een toets of werkstuk.
- De toets wordt opnieuw gemaakt onder bepaalde voorwaarden.
- Andere consequenties voor de leerling.

1.4. Absentie

Melden van afwezigheid bij een toets

Als een leerling door ziekte of door een andere geoorloofde reden niet aanwezig kan zijn bij een toets, moeten de ouder(s)/verzorger(s) dit melden:

- Vooraf schriftelijk of
- Op de dag van de toets, vóór aanvang van de toets **uitsluitend** telefonisch contact opnemen met school. **Telefoonnummer is 088-0205900** Deze melding dient bij de administratie te worden gedaan.
- Wanneer de afwezigheid als geldig wordt beoordeeld, krijgt de leerling de mogelijkheid om de gemiste toets op een later moment in te halen.

1.5. Praktische Sector Oriëntatie (PSO)

Kennismaken met het groene profiel en je talent ontdekken

Leerjaar 1

In leerjaar 1 maken leerlingen kennis met de praktijkvakken binnen het groene profiel. Deze lessen noemen we Praktische Sector Oriëntatie (PSO). Ze werken aan de vakken Dier & welzijn, Voeding & gezondheid, Plantenteelt & groene ruimte en Bloem & design.

Naast PSO volgen leerlingen ook themaklassen, waarin zij ontdekken wat ze leuk vinden en waar hun talenten liggen. Ze maken kennis met de thema's Natuur, Dier, Sport en Techniek. Leerlingen rouleren tussen deze thema's, zodat ze van elk thema iets kunnen ervaren. De themaklassen sluiten aan bij het keuzearrangement in de bovenbouw.

Daarnaast kunnen leerlingen bij aanmelding kiezen voor het thema Paard. Leerlingen die hiervoor kiezen, volgen dit thema het hele schooljaar. De paardenklas is anders georganiseerd dan de andere themaklassen en vraagt om een eigen bijdrage van ouders.

Leerjaar 2

In leerjaar 2 zetten leerlingen PSO voort met dezelfde praktijkvakken: Dier & welzijn, Voeding & gezondheid, Plantenteelt & groene ruimte en Bloem & design. De themaklassen worden dan talentklassen genoemd. Leerlingen kiezen één thema waarin ze zich het hele schooljaar verder verdiepen. Zo werken ze gericht aan hun interessegebied en bereiden ze zich voor op de keuzevakken in de bovenbouw.

1.6. Dispenserende en compenserende maatregelen

Als een leerling zich aanmeldt bij Aeres VMBO Nijkerk moeten de officiële verklaringen meegestuurd worden. Hierdoor kan er dispenserende en/of compenserende maatregelen worden toegekend. Wanneer er geen officiële verklaringen zijn, heeft de leerling geen recht op deze maatregel.

Toetsplan leerjaar 1+2

"De inhoud van het PTO is onder voorbehoud en kan nog gewijzigd worden."

P	PERIODE	Geeft aan in welke periode een toets wordt afgenomen, 1 / 2 / 3. De toetsweek toetsen worden aangegeven met TW2* / TW3
LS	LESSTOF	Geeft aan wat de leerling moet leren
KD	KERNDOEL	Geeft aan welke kerndoelen er behandeld worden
TC	TOETSCODE	De code waarmee de toets geregistreerd wordt en te zien is in SomToday
W	WEGING	Geeft aan hoe zwaar een toets mee telt
HK	HERKANSBAAR	Geeft aan of een toets herkansbaar is of niet
B	BEOORDELING	Geeft aan hoe de toets wordt beoordeeld, cijfer of o/v/g
O	OPMERKING	Ruimte voor opmerkingen

1.7. Nederlands en Taal

	Nederlands	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	H1 Meer dan lezen	1,2,3	T1	1	nee	c	
1	- H2 Media (presentatie) - Schrijfpdracht naar keuze	4,5,10 6,13	T2	1	nee	c	
1	Fictie (boekenopdracht en theorie)	1,3,5,6,13,17,18,19,20	T3	1	nee	c	Boekenopdracht bij taal en theorie bij NL
2	Thema Mens en Dier	4,5,6,7,8,13	T4	1	nee	c	
2	H6 formuleren	5,6,13	T5	1	nee	c	
TW2	- H5 grammatica - Thema Mens en Dier	6,13 4,5,6,7,8,13	VNY-B-NE-2	2	ja	c	
3	Schrijfpdracht	6,13	T6	1	nee	c	interview
3	Fictie (filmopdracht)	1,17,18,19,20,21,	T7	1-	nee		Brief voor de koning-film en boek
TW3	- H7 spelling - Thema Helden	13 4,5,6,7,8,13	VNY-B-NE-3	2	ja	c	

	Nederlands	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	- H3 Fictie - boekpresentatie	1,2,3 4,5	T1	1	nee	c	gedicht
1	H4 Taal Schrijfpdracht	4,5,6,7,8,13	T2	1	nee	c	nieuwsbericht
TW1	H1 Meer dan lezen	1,2,3	VNY-B-NE-1	2	ja	c	
2	H6 Formuleren Schrijfpdracht	5,6,13	T3	1	nee		
2	Fictie (boek en film)						Koning van Katoren
TW2	Thema Water H5 grammatica	4,5,6,7,8,13 6,13	VNY-B-NE-2	2	ja	c	
3	H7 Spelling	6,13	T4	1	ja	c	
3	Leesstrategieën ij vakoverstijgende teksten Schrijfpdracht			-			
TW3	H7 spelling Thema (on)gezond		VNY-B-NE-3	2	ja		

1.8. Engels

	Engels	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	bridging the gap	12, 13	T1	1	ja	cijfer	
1	kijk luister	11, 12, 13, 18	T2	1	nee	cijfer	laptop/oortjes
1	chapter 1	12, 13	T3	1	nee	cijfer	
2	Listening	11, 12, 13, 18	T4	1	nee	cijfer	laptop/oortjes
2	chapter 2	12, 13	T5	1	nee	cijfer	
TW2	Leesvaardigheid	12, 13, 14	T6	1	ja	cijfer	woordenboek E-N
3	chapter 3	12, 13	T7	1	nee	cijfer	
3	Speaking Vlog	12,13, 15, 16	T8	- 1	nee	cijfer	
TW3	Chapter 4	12,13	T9	1	ja	cijfer	

	Engels	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Chapter 1	12, 13	T1	1	Nee	Cijfer	
1	Writing Assignment	14, 15, 16	T2	1	Nee	Cijfer	ItsLearning
TW1	Leesvaardigheid	12, 13, 14	T3	1	Ja	Cijfer	Woordenboek E-N
2	Chapter 2	12, 13	T4	1	Nee	Cijfer	
2	Chapter 3	12, 13	T5	1	Nee	Cijfer	
TW2	Leesvaardigheid	12, 13, 14	T6	1	Ja	Cijfer	Woordenboek E-N
3	Chapter 4	12, 13	T7	1	Nee	Cijfer	
3	Listening Test	11, 12, 13, 18	T8	1	Nee	Cijfer	
TW3	Leesvaardigheid	12, 13, 14	T9	1	Ja	Cijfer	Woordenboek E-N

1.9. Wiskunde

	Wiskunde	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	H1 - Ruimtefiguren	26	VNY-B-WI-1	1	nee	Cijfer	
1	H2 - Rekenen met negatieve getallen	22, 23	VNY-1B-WI-2	1	nee	Cijfer	
1	H3 - Assenstelsel	22, 26	VNY-1B-WI-3	1	nee	Cijfer	
2	H4 - Getallen	22	VNY-1B-WI-4	1	nee	Cijfer	
2	H5 - Lijnen en hoeken	24, 26	VNY-1B-WI-5	1	nee	Cijfer	
TW2	H6 - Breuken en procenten	22	VNY-1B-WI-6	2	nee	Cijfer	
3	H7 - Eenheden	24	VNY-1B-WI-7	1	nee	Cijfer	
3	H9 - Symmetrie	19, 20, 26	VNY-1B-WI-9	1	nee	Cijfer	praktische opdracht
TW3	H8 - Tabel, formule en grafiek	25	VNY-1B-WI-8	2	nee	Cijfer	

	Wiskunde	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	H1 - Vlakke figuren	23, 26	VNY-2B-WI-1	1	nee	cijfer	
1	H2 - Oplossen en formules	25	VNY-2B-WI-2	1	nee	cijfer	
TW1	H3 - Oppervlakte	24, 26	VNY-2B-WI-3	2	nee	cijfer	
2	H4 - Statistiek	22, 27	VNY-2B-WI-4	1	nee	cijfer	
2	H5 - Machten, wortels en Pythagoras	23	VNY-2B-WI-5	1	nee	cijfer	
TW2	H6 - Vergroten en verkleinen	22, 24	VNY-2B-WI-6	2	nee	cijfer	
3	H7 - Formules en grafieken	25	VNY-2B-WI-7	1	nee	cijfer	
3	Handelingopdracht	19, 20	VNY-2B-WI-9	1	nee	cijfer	Praktische opdracht
TW3	H8 - Ruimte meetkunde	26	VNY-2B-WI-8	2	nee	cijfer	

1.10. Rekenen

	Rekenen	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Toets 1; H1+H2	1,2	VNY-1B-RK-1	1	nee	cijfer	
1	Toets 2; H3+H4	1,2	VNY-1B-RK-2	1	nee	cijfer	
2	Toets 3; H5 + H6 + H7	1,2	VNY-1B-RK-3	1	nee	cijfer	
2	Toets 4; H8 + H9 + H10	1,2	VNY-1B-RK-4	1	nee	cijfer	
3	Toets 5; H11 + H12	3	VNY-1B-RK-5	1	nee	cijfer	
3	Toets 6; H13 + H14	4	VNY-1B-RK-8	1	nee	cijfer	

	Rekenen	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Toets 1; H15 + H16	1,2	VNY-2B-RK-1	1	nee	cijfer	
1	Toets 2; H17 + H18	1,2	VNY-2B-RK-2	1	nee	cijfer	
2	Toets 3; H19 + H20	3	VNY-2B-RK-3	1	nee	cijfer	
2	Toets 4; H21 + H22	4	VNY-2B-RK-4	1	nee	cijfer	
3	Toets 5; H23 + H24	4,8	VNY-2B-RK-5	1	nee	cijfer	
3	Toets 6; H25 + H26	4,8,9	VNY-2B-RK-6	-1	nee	cijfer	

1.11. Mens en Natuur

	M en N	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Thema 1 biologie	28 t/m 35	mn1-01	1	nee	cijfer	theorietoets
1	Thema 1 Nask	28 t/m 35	mn1-02	1	nee	cijfer	theorietoets
1	Thema 2 Biologie	28 t/m 35	mn1-03	1	nee	cijfer	theorietoets
1	Startopdracht	28 t/m 35	mn1-04		ja	o/v/g	Handelingsdeel Moet minimaal voldoende zijn om over te gaan
1	Tekenregels	28 t/m 35	mn1-05		ja	o/v/g	Handelingsdeel Moet minimaal voldoende zijn om over te gaan
2	Thema 2 Nask	28 t/m 35	mn1-06	1	nee	cijfer	theorietoets
2	Thema 4 biologie	28 t/m 35	mn1-07	1	nee	cijfer	theorietoets
TW2	Thema 5 biologie	28 t/m 35	VNY-B-MN-1	2	nee	cijfer	theorietoets
2	Opdracht ordening	28 t/m 35	mn1-08		ja	o/v/g	Handelingsdeel Moet minimaal voldoende zijn om over te gaan
2	Opdracht zintuigen dieren	28 t/m 35	mn1-09		ja	o/v/g	Handelingsdeel Moet minimaal voldoende zijn om over te gaan
2	Opdracht skelet	28 t/m 35	mn1-10		ja	o/v/g	Handelingsdeel Moet minimaal voldoende zijn om over te gaan

3	Thema 6 biologie	28 t/m 35	mn1-11	1	nee	cijfer	theorietoets
3	Tekenregels bloem	28 t/m 35	mn1-12	1	nee	cijfer	theorietoets
TW3	Thema 3 nask Thema 4 nask	28 t/m 35	VNY-B-MN-2	2	nee	cijfer	theorietoets
3	Onderzoek water	28 t/m 35	mn1-13		ja	o/v/g	Handelingsdeel Moet minimaal voldoende zijn om over te gaan

	M en N	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Thema 5 Nask	28 t/m 35	mn2-01	1	nee	cijfer	theorietoets
1	Zetmeel onderzoek	28 t/m 35	mn2-02	1	nee	cijfer	theorietoets
TW1	Thema 1 biologie Thema 2 biologie	28 t/m 35	VNY-B-MN-3	2	nee	cijfer	theorietoets
1	Tekenregels	28 t/m 35	mn2-03		ja	o/v/g	Handelingsdeel moet minimaal voldoende zijn om over te gaan
2	Thema 3 biologie	28 t/m 35	mn2-04	1	nee	cijfer	theorietoets
2	Tekenregels menselijk lichaam	28 t/m 35	mn2-05	1	nee	cijfer	theorietoets
TW2	Thema 4 biologie Thema 5 biologie	28 t/m 35	VNY-B-MN-4	2	nee	cijfer	theorietoets
2	Presentatie Voorbehoeds- middelen/SOA	28 t/m 35	mn2-06		ja	o/v/g	Handelingsdeel moet minimaal voldoende zijn om over te gaan
3	Thema 6 biologie	28 t/m 35	mn2-07		nee	cijfer	theorietoets
3	Thema 7 nask	28 t/m 35	mn2-08	-	nee	cijfer	Theorietoets (open boek toets)
TW3	Thema 6 nask Thema 8 nask	28 t/m 35	VNY-B-MN-5		nee	cijfer	theorietoets
3	Microscopie	28 t/m 35	mn2-09		ja	o/v/g	Handelingsdeel moet voldoende zijn om over te gaan

1.12. Mens en Maatschappij

	M en M	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Toets Thema 1.2 + 1.3 Basis van aardrijkskunde en geschiedenis	MM – 37	T1	1	nee	cijfer	Online toets
1	Topografietoets Nederland	MM - 41	T2	1	nee	cijfer	
1	Tijdlijnopdracht	MM - 39	T3	1	nee	cijfer	
2	Thema 2 toets 2.2 + 2.3 Klimaat en prehistorie met topo over Europa	MM – 37 MM - 41	T4	1	nee	cijfer	Online toets
2	Thema 3 toets 3.1 + 3.2 + 3.3 Normen en waarden, cultuur en de oudheid	MM - 37 MM - 43	T5	1	nee	cijfer	Mondeling toets
TW2	Thema 4 4.1 + 4.2 + 4.3 Steden en de Middeleeuwen	MM - 37	VNY-B-M_M-2 T6	2	nee	cijfer	Online toets
3	Topotoets Verenigde Staten	MM - 41	T7	1	nee	cijfer	
3	Opdracht Social media van historisch persoon	MM - 38 MM - 40	T8	1	nee	cijfer	

TW3	Thema 5 toets 5.1 + 5.2 + 5.3 + 5.4 Opbouw van de aarde en ontdekkingsreize n	MM - 36 MM - 37	VNY-B- M_M-3 T9	2	nee	cijfer	Online toets
-----	--	--------------------	-----------------------	---	-----	--------	--------------

	M en M	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Thema 6.2 + 6.3 Nederlandse landschappen en Nederland in de 16e en 17e eeuw	MM - 37	T1	1	nee	cijfer	Online toets
1	Thema 6 Nederland	MM – 39 MM - 40	T2	1	nee	cijfer	
TW1	Thema 7.1 + 7.2 + 7.3 Wereldwijde verbindingen	MM - 37	VNY-B-M_M-1 T3	2	nee	cijfer	Online toets
2	Topografie Azië	MM - 41	T4	1	nee	cijfer	
2	Thema 8 Politiek en democratie	MM – 36 MM – 39 MM – 42 MM - 44 MM - 47	T5	1	nee	cijfer	Online toets
TW2	Thema 8.1 + 8.2 + 8.3 Politiek, democratie en Franse revolutie	MM - 37 MM - 42 MM - 44	VNY-B-M_M-2 T6	2	nee	cijfer	Online toets
3	Protestlied Topografie Afrika	MM – 38 MM – 39 MM – 40 MM - 41	T7	1	nee	cijfer	
3	Thema 9.3 Eerste en tweede wereldoorlog en tweede wereldoorlog	MM - 37	T8	1	nee	cijfer	Online toets

TW3	Thema 10.1 + 10.2 + 10.3 Kansen en zorg voor de toekomst	MM - 37 MM – 45 MM - 47	VNY-B-M_M- 3 T9	2	nee	cijfer	Online toets
-----	---	-------------------------------	-----------------------	---	-----	--------	--------------

1.13. Lichamelijke Opvoeding

	L.O.	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Atletiek	LO1/K/7 80-meter sprint en verspringen		1	ja	cijfer	
1	Spel	LO1/K/4 Vrijlopen en overspelen		1	ja	cijfer	
1	BOM	LO1/K/6 Figuurlopen, dansspelletjes		1	ja	cijfer	
2	Turnen	LO1/K/5 Springen en zwaaien		1	ja	cijfer	
2	Spel	LO1/K/4 Terugslag spellen		1	ja	cijfer	
TW2	Spel	LO1/K/4 Doelspelen		1	ja	cijfer	
3	Judo	LO1/K/8 Stoeispelen		1	ja	cijfer	
3	Turnen	LO1/K/5 Acrogym		1	ja	cijfer	
TW3	Spel	LO1/K/4 Softbal		1	ja	cijfer	

	L. O.	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Atletiek	LO1/K/7 400m duurloop en kogelstoten		1	ja	cijfer	
1	Spel	LO1/K/4 Doelspelen		1	ja	cijfer	
TW1	BOM	LO1/K/6 Maken van een motief		1	ja	cijfer	
2	Turnen	LO1/K/5 (Steun)zwaaien		1	ja	cijfer	
2	Turnen	LO1/K/5 Springen, tipsalto		1	ja	cijfer	
TW2	Spel	LO1/K/4 Terugslag spellen		1	ja	cijfer	
3	Turnen	LO1/K/5 Mini voorstelling acrogym		1	ja	cijfer	
3	Spel	LO1/K/4 Softbal		1	ja	cijfer	
TW3	Kickboksen	LO1/K/9 Stoten en trappen		1	ja	cijfer	

1.14. Beeldende Vorming

	Bvo	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Dieren			1	ja	cijfer	
1	Landschap			1	ja	cijfer	
1				1	ja	cijfer	
2	Portret			1	ja	cijfer	
2	Toren			1	ja	cijfer	
TW2							
3	Show			1	ja	cijfer	
3				-			
TW3							

	Bvo	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Dieren			1	ja	cijfer	
1	Landschap			1	ja	cijfer	
TW1							
2	Mensen			1	ja	cijfer	
2	Gebouwen			1	ja	cijfer	
TW2							
3	Show			1	ja	cijfer	
3				-			
TW3							

1.15. Communicatie

	Communicatie	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Thema fantasia	Ned. 1 t/m 10 Eng. 12, 14, 17.		1	nee	cijfer	Zie teams
1	Thema kinderboerderij	Ned. 1,2,3,4.,5, 6, 9, 10 Eng. 12, 13, 14, 17		1	nee	cijfer	Zie teams
1							
2	Thema let's party	Ned. 1 t/m 10 Eng. 11, 12, 13, 14, 18		1	nee	cijfer	Zie teams
2	Thema Nieuwtjes	Ned. 1 t/m 10 Eng. 11, 12, 13, 14, 18		1	nee	cijfer	Zie teams
TW2							
3	Thema De Volle Buik	Ned. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 Eng. 12, 13, 14, 17		1	nee	cijfer	Zie Teams
3	Thema Happy Summer	Ned. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 Eng. 11, 12, 13, 14, 18		-1	nee	cijfer	Zie Teams
TW3							

	Communicatie	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Thema Vrije Tijd	Ned. 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10 Eng. 12, 13, 14, 18		1	nee	cijfer	Zie Teams
1	Thema Nieuwsgierig	Ned. 1 t/m 10 Eng. 11 t/m 14		1	nee	cijfer	Zie Teams
TW1	Thema feest	Ned. 6, 7, 9, 10 Eng. 12 t/m 16		1	nee	cijfer	Zie Teams
2	Thema Sport	Ne. 1, 2, 3, 6, 7, 9, 10 Eng. 12 t/m 16		1	nee	cijfer	Zie Teams
2	Thema Have fun	Ned. 1,2,3,5,6,9,10 Eng. 12 t/m 17		1	nee	cijfer	Zie Teams
TW2							
3	Thema Dierentuin	Ned. 1, 2, 4, 6, 9, 10 Eng. 12, 13, 14, 16, 17, 18		1	nee	cijfer	Zie Teams
3	Thema actueel burgerschap			-			Nog te ontwikkelen
TW3							

1.16. Digibase

	Digibase	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	kennis maken it's learning & computer, printen		geen				
1	WORD begrippen	WORD		1	nee	cijfer	Digitale toets over de gebruiken en begrippen van WORD
1	WORD opstellen van een document	WORD		1	nee	cijfer	Praktijk toets waarin leerlingen geleerde stof toepast door het maken van een verslag over een appel
2	Leren van begrippen en mogelijkheden in Power-point	Power-point					
2	Maken van een power-point presentatie + presenteren	Power-point		1	nee	cijfer	Praktijk toets waarin leerlingen geleerde stof toepast door het maken van een power-point presentatie over favoriete film/serie/boek
TW2	Toets Power-point	Power-point	VNY- B- Diba 1	1	nee	cijfer	Digitale toets over de gebruiksmogelijkheden en begrippen in power-point
3	Leren van begrippen en mogelijkheden in Excel	Excel					

3	Toets Excel	Excel		1	nee	cijfer	Praktijk opdracht "het weer" waarin leerling geleerde van grafiek, tabel en draaitabel laat zien.
TW3	Toets Excel	Excel		1	nee	cijfer	Digitale toets over de gebruiksmogelijkheden en begrippen in power- point

		Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1							
1							
TW1							
2							
2							
TW2							
3							
3				-			
TW3							

1.17. Godsdienst

	Godsdienst	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Geboortekaartje – je eigen identiteit	Op een creatieve manier uiten hoe je op dit moment naar jezelf kijkt.	T1	1	nee	cijfer	Neem je kleurpotloden en knutselspullen mee!
1	Poster Vriendschap	Op een creatieve manier uiten wat voor jou belangrijk is in vriendschap. Oefenen in samenwerken.	T2	1	nee	cijfer	Neem je kleurpotloden en knutselspullen mee!
1							
2	Filmtoets Narnia	De film Narnia verbinden aan het levensverhaal van Jezus	T4	1	nee	cijfer	
2							
TW2	Toets Bijbelteksten opzoeken	Een Bijbeltekst op kunnen zoeken en informatie uit kunnen halen.	VNY-B-GSD-2 T6	1	nee	cijfer	Laptop en oplader nodig!
3	Geluk en de bergrede	Kennis van de Bergrede. Nadenken over wat geluk voor jou is.	T7	1	nee	cijfer	
3							
TW3	De 10 geboden en de bergrede van Jezus	Kennis van de bergrede en de 10 geboden.	VNY-B-GSD-3 T9	1	nee	cijfer	

	Godsdienst	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gelijkenissen en wonderen	De leerlingen kennen een aantal verhalen van Jezus. Oefenen in samenwerken	T1	1	nee	cijfer	
1							
TW1	Wonderen	De leerlingen kennen een aantal wonderen die Jezus heeft gedaan	VNY-B-GSD-1	1	nee	cijfer	De volgende Bijbelteksten geprint meenemen - Johannes 2:1-12 - Marcus 10:46-52 - Marcus 4:35-41
2	Gelijkenissen	De leerlingen kennen een aantal gelijkenissen die Jezus heeft verteld. Oefenen in samenwerken	T4	1	nee	cijfer	
2							
TW2	Wonderen, gelijkenissen en ontmoeting met Jezus		VNY-B-GSD-2 T6	1	nee	cijfer	Open boek toets. Neem je godsdienstboek mee
3	Risen	De leerlingen kunnen vragen beantwoorden over de film Risen. Dit gaat over de opstanding van Jezus.	T7	1	nee	cijfer	
3							

TW3	Opstanding van Jezus	De leerlingen kennen het opstandingsverhaal van Jezus	VNY-B-GSD-3 T9	1	nee	cijfer	
-----	----------------------	---	-------------------	---	-----	--------	--

1.18. Praktische sector oriëntatie GROEN

	PSO-groen	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Schoffel en Bladhark	Uitvoeren schoffel en bladhark		1	ja	cijfer	Praktijk
1	Alle tuinen weer netjes	Gereedschapskennis		1	ja	cijfer	Theorie
1							
2	Uitzetten veld	Uitzetten		1	ja	cijfer	Praktijk
2	De boer in bedrijf	Kennis over agrarische sector		1	ja	cijfer	Theorie
TW2							
3	Zaaien	Zaaien		1	ja	cijfer	Praktijk
3	Elk voordeel heeft zijn nadeel	Gewasbescherming		1	ja	cijfer	Theorie
TW3							

	PSO--groen	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Palenwand	Gebruik waterpas		1	ja	cijfer	Praktijk
1	Planten volgens plan	Beplantingsplan		1	ja	cijfer	Theorie
TW1							
2	Verharding	Bestrating aanleg		1	ja	cijfer	Praktijk
2	Groene stad	Stadslandbouw		1	ja	cijfer	Theorie
TW2							
3	Snoeien doet groeien	Heg snoeien		1	ja	cijfer	Praktijk
3	Telen volgens plan	Vruchtwisselingsplan		1	ja	cijfer	Theorie
TW3							

1.19. Praktische sector oriëntatie DIER

	PSO-dier	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Tropische vogels. Je kunt er niet voor leren.	P/GR/1.3.4.1e"Gebruikelijke voersoorten voor gezelschapsdieren herkennen en benoemen"		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Gerbil Je kunt er niet voor leren.	P/GR/3.3.4.5.a "De definitie geven van hanteren van dieren" P/GR/3.3.4.5.c"(Aan de hand van instructie) laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier dieren vangt" P/GR/3.3.4.5.d"(Aan de hand van instructie) laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier dieren hanteert".		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Dieren verzorgen voor een beoordeling	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren"		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

	Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.c “De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan” P/GR/3.3.4.5.g “Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren” P/GR/3.3.4.5.h “Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren”.					
2	Kip	P/GR/1.3.5.3.d"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren vangt". P/GR/1.3.5.3.e"Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren hanteert". P/GR/1.3.5.3.i "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

		en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren”					
2	Boter- kaas- eieren	P/GR/1.3.1.1a t/m P/GR/1.3.2.2.e		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Schaap	P/GR/1.3.5.3.d"Laten zien hoe je op een veilige en		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

	Je kunt hier niet voor leren.	verantwoorde manier productiedieren vangt". P/GR/1.3.5.3.e"Latén zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier productiedieren hanteert". P/GR/1.3.5.3.i "Latén zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren"					
3	Is het een flexitariër? Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.3.at/m P/GR/3.3.4.4.c		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan"		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

		P/GR/3.3.4.5.g “Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren” P/GR/3.3.4.5.h “Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren”.					
--	--	---	--	--	--	--	--

	PSO-dier	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Geit Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/1.3.5.3.b t/m P/GR/1.3.6.3.i Vangen, hanteren, hygiënisch werken, veilig omgaan		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Rund Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.1.4.1g t/m P/GR/3.1.5.3.aHuisvestingsopdracht		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

2	Reptiel (baardagame) Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.5.a tm h P/GR/3.3.4.6.a tm h Vangen/hanteren/verplaatsen/hygiënisch werken en verantwoord omgaan		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	Een paradijs voor dieren	P/GR/1.3.4.1.a tm/ e Verschillende vormen van huisvesting van productiedieren onderzoeken P/GR/1.3.4.2.a Huisvesting beoordelen		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les
2	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Duif	P/GR/1.3.6.3.a Definitie geven van dierenwelzijn		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt

		P/GR/1.3.6.4.j Vijf vrijheden van een dier benoemen P/GR/1.3.6.4.k Vijf vrijheden herkennen en toepassen					afgenomen tijdens de les.
3	Rat Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/1.3.3.3.a t/m PGR/1.3.1.1.e Rassenkennis en exterieur dier		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Dieren verzorgen voor een beoordeling Je kunt hier niet voor leren.	P/GR/3.3.4.2.b "De leefomgeving van het dier verzorgen door water- en voervoorziening te controleren" P/GR/3.3.4.2.c "De leefomgeving van het dier verzorgen door mest af te voeren en op te slaan" P/GR/3.3.4.5.g "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier hygiënisch werkt met dieren" P/GR/3.3.4.5.h "Laten zien hoe je op een veilige en verantwoorde manier omgaat met dieren en daarbij rekening houdt met het welzijn van dieren".		1	Nee	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.

1.20. Praktische sector oriëntatie BLOEM

	PSO-Bloem	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gereedschappen en hulpmiddelen	Veranderwoord omgaan met gereedschappen en hulpmiddelen weten wanneer het materiaal ingezet wordt, waarom en waarvoor.	T1	1	Nee	C	
1	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/techniek en van het vak Bloem	T1	1	Nee	C	
2	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/techniek en van het vak Bloem	T2	1	Nee	C	
TW2	Nomenclatuur l1: 15 snijbloemen en snijgroen namen herkennen en benoemen in het Latijn en Nederlands	P/GR/4.1	T2	1	Nee	C	

3	Verpakkingsmate riaal en kleurenleer	P/GR/4.2	T3	1	Nee	C	
3	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/techniek en van het vak Bloem	T3	1	Nee	C	

	PSO-Bloem	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gemiddeld van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/technieken van het vak Bloem	T1	1	Nee	C	
TW1	Verkoop begint bij inkopen De bestelling is binnen Begrijp ik jou	P/GR/4.1 PP/GR/4.3	T1	1	Nee	C	
2	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/techniek en van het vak Bloem	T2	1	Nee	C	
TW2	Nomenclatuur lj2: 15 snijbloemen en snijgroen namen herkennen en benoemen in het Latijns en Nederlands	P/GR/4.1	T2	1	Nee	C	
3	Aandacht trekken	P/GR/4.2 P/GR/4.3	T3	1	Nee	C	
3	Gemiddelde van alle praktijk opdrachten	De leerling leert de basis vaardigheden/techniek en van het vak Bloem	T3	1	Nee	C	

1.21. Praktische sector oriëntatie VOEDING

	PSO-voeding	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	les 1 Hygiëne in de keuken Les 2 Snijden les 3 koken	VNY-1V	1	nee	C	
2	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	les 4 Bakken les 5 Conserveren Les 6 ingrediënten controleren	VNY-1V	1	nee	C	
3	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	les 7 zoet bakken les 8 Gezond en duurzaam eten	VNY-1V	1	nee	C	

	PSO-voeding	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	les 1 Vlees en vleesvervangers Les 2 Paddenstoelen les 3 Vis	VNY-2V	1	nee	c	
2	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	les 4 Seizoensgroenten les 5 kruiden les 6 Fruit en graan	VNY-2V	1	nee	c	
3	Gemiddelde van alle praktijk/theorie opdrachten	les 7 Patisserie les 8 Gezond eten	VNY-2V	1	nee	c	

1.22. Techniek

	Techniek	Leerjaar 1					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Memohouder			1	n	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Solderen /buigen			1	n	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Fluit van pvc			1	n	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	molentje			1	n	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	Vogelnest-kastje			1	n	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
TW2	nvt						
3	acrobaatje			1	n	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	toren			1	n	Cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
TW3	nvt						

	Techniek	Leerjaar 2					
P	LS	KD	TC	W	HK	B	O
1	Krukas principe			1	n	cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
1	Picknicktafel ontwerpen			1	n	cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
TW1	nvt			1			
2	Automatische muizenval ontwerpen en maken			1	n	cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
2	Oppakker met hefbomen ontwerpen en maken			1	n	cijfer	Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
TW2	nvt						
3	Ontwerpen en maken van een insectenhotel			1			Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
3	Maken van een toren constructie met 3hoeken			1			Opdracht wordt afgenomen tijdens de les.
TW3	nvt						

© Stichting Aeres Groep. Alle rechten
voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd
gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige
vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch,
mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige
andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke
toestemming van Aeres.



Luxoolseweg 1, 3862 WH Nijkerk
088 020 5900
aeresvmbo.nl/nijkerk
vmbo.nijkerk@aeres.nl