



**Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**  
**Basisberoepsgerichte Leerweg**  
**Leerjaar 3**  
**2021-2022**

Aeres VMBO Maartensdijk  
Dierenriem 2  
3738 TR Maartensdijk

Postbus 4  
3738 ZL Maartensdijk  
Tel. 088-0205500

## Gegevens van school, bestuur en Commissie van Beroep

### Gegevens van school, bestuur en Commissie van Beroep

Aeres VMBO Maartensdijk

Dierenriem 3

Postbus 4

3738 TR Maartensdijk

3738 ZL Maartensdijk

Tel. 088 0205500

e-mail: [info.maartensdijk@aeres.nl](mailto:info.maartensdijk@aeres.nl)

Locatiedirecteur: mevrouw L.G.M. Casteel

Examensecretaris: mevrouw C.C. Esschendal - van der Ven

### Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld

Maartensdijk

Locatiedirecteur mevrouw L.G.M. Casteel

Datum: 30 september 2021

## Inhoudsopgave

1. Inleiding .....	5
2. Informatie .....	6
Het schoolexamen .....	6
Profielvak en keuzevakken .....	6
Stage/LOB .....	7
Toetsweken .....	8
Cijferbepaling.....	8
Herkansen.....	9
Toetsrooster en cijfers.....	10
Onregelmatigheden bij het schoolexamen .....	10
Afwezig bij het schoolexamen.....	11
Inhaalregeling.....	11
Toelaten tot het centraal examen.....	11
Langdurig of frequent schoolverzuim .....	11
3. Kolomuitleg PTA en vakken .....	13
Biologie .....	14
CKV .....	15
Engels.....	16
Lichamelijke opvoeding .....	17
Nederlands.....	19
Maatschappijleer .....	21

Wiskunde .....	22
Profielvak Groen .....	23
Beroepsgerichte keuzevakken.....	25
LOB.....	26

## 1. Inleiding

Beste examenleerlingen,

De leerjaren 3 en 4 vormen samen de examenjaren.

In dit boekje kun je belangrijke informatie vinden zoals:

- Een toelichting op het examenreglement  
De regels en afspraken rond het schoolexamen en het centraal examen.
- Schoolafspraken  
Afspraken m.b.t. herkansen en inhalen van toetsen, bepalen van het SE-cijfer.
- Stage
- Het Programma van Toetsing en Afsluiting.  
Informatie per vak over wat je moet doen voor het schoolexamen.

We raden je aan alles nauwkeurig door te lezen om problemen te voorkomen. Ook aan de ouders/verzorgers adviseren we om de informatie door te lezen en alle belangrijke data in een agenda of op een kalender te noteren.

Wanneer er onduidelijkheden zijn of problemen met betrekking tot het schoolexamen en/of centraal examen, dan kun je terecht bij de examencommissie\*).

Als we het PTA moeten aanpassen i.v.m. de ontwikkelingen rondom corona, word je hierover geïnformeerd.

We wensen je een succesvol schooljaar toe!

De examencommissie (DECO) en  
het personeel van AERES VMBO Maartensdijk  
september 2021

## 2. Informatie

### Het schoolexamen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:

1. Mondelinge toetsen
2. Schriftelijke of digitale toetsen met gesloten en/of open vragen
3. Praktische opdrachten: dit zijn opdrachten waarin bepaalde vaardigheden worden getoetst die niet mondeling of schriftelijk kunnen worden getoetst, (bijvoorbeeld het houden van een presentatie).
4. Handelingsopdrachten: dit zijn opdrachten, die moeilijk met een cijfer kunnen worden beoordeeld en waarin de nadruk ligt op het “doen” (bijvoorbeeld een bezoek brengen aan een bedrijf).
5. Examenproeven/Proeven van Bekwaamheid

Als je de theoretische of de gemengde leerweg volgt, moet je daarnaast een profielwerkstuk maken en presenteren. Dit werkstuk gaat over een onderwerp dat met meer vakken te maken kan hebben. Voor het profielwerkstuk moet de beoordeling “voldoende” of “goed” worden behaald.

### Beoordeling van het schoolexamen

Het resultaat van iedere toets wordt binnen 10 schooldagen bekend gemaakt. Je hebt het recht het gemaakte werk in te zien.

Alle behaalde cijfers en beoordelingen worden genoteerd in jouw “examendossier”. Voor aanvang van het centraal examen ontvang je de eindcijfers van het schoolexamen. Controleer deze goed zodat eventuele fouten in de cijfers nog op tijd hersteld kunnen worden.

### Profielvak en keuzevakken

Het beroepsgerichte programma bestaat uit twee onderdelen:

1. Het profielvak groen en
2. Een aantal beroepsgerichte keuzevakken (4 beroepsgerichte keuzevakken voor leerlingen in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg en 2 beroepsgerichte keuzevakken voor leerlingen in de gemengde leerweg).

Het profielvak groen wordt afgesloten met een centraal schriftelijk en centraal praktisch examen (CSPE)).

De beroepsgerichte keuzevakken worden elk afgesloten met een eigen schoolexamen.

In de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg krijg je op de cijferlijst twee meetellende eindcijfers, te weten een eindcijfer voor het profielvak en een combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vier keuzevakken.

De behaalde schoolexamencijfers voor de afzonderlijke keuzevakken worden wel apart vermeld op de cijferlijst, maar tellen afzonderlijk niet mee voor de uitslagbepaling. Elk afzonderlijk keuzevak moet met minimaal een 4 worden afgesloten om te kunnen slagen.

In de gemengde leerweg krijg je op de cijferlijst één meetellend eindcijfer, te weten een combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt bepaald door het cijfer van het profielvak en de cijfers van de afzonderlijke keuzevakken. De behaalde schoolexamencijfers voor de afzonderlijke keuzevakken worden wel apart vermeld op de cijferlijst, maar tellen afzonderlijk niet mee voor de uitslagbepaling. Elk afzonderlijk keuzevak moet minimaal met een 4 worden afgesloten om te kunnen slagen.

### **Stage/LOB**

De leerlingen in leerjaar 3 zijn nog volop bezig met hun oriëntatie op vervolgopleiding en beroep. Aan het einde van dit derde leerjaar moet er een vakkenpakket gekozen worden voor het eindexamen. De stages in leerjaar 3 zijn vooral bedoeld als een eerste kennismaking met diverse beroepen en sectoren. Door het zien en daadwerkelijk zelf uitvoeren van handelingen in de praktijk bij een stagebedrijf/organisatie, hopen we dat de leerlingen een meer realistische kijk krijgen op dit beroep en sector. Aan het begin van leerjaar 3 zijn de meeste leerlingen nog erg jong en nauwelijks stagevaardig. Hierom wordt de stage op school voorbereid door middel van diverse opdrachten. Door middel van deze voorbereidende lessen en de stage leren leerlingen met name veel over hun eigen handelen in de school- en beroepspraktijk. Belangrijke competenties als samenwerken, plannen, presenteren enz. komen aan de orde. In gesprekken met leerlingen, in de begeleiding op school en op de stageplek, leren leerlingen reflecteren op hun eigen handelen. In leerjaar 3 staat het opdoen van vakvaardigheden minder centraal. Leerlingen van de BB/KB gaan in de 2e rapportperiode elke woensdag op stage. Leerlingen van de GL gaan in deze periode 1 week op stage. Na de laatste toetsweek is er een stageperiode van 1,5 week.

De Loopbaanoriëntatie- en begeleiding is een handelingsopdracht. Dit betekent dat alle opdrachten en activiteiten met een voldoende moeten worden beoordeeld.

Het gaat hierbij om:

- de opdrachten en activiteiten tijdens de voorbereidende lessen op school.
- de opdrachten die tijdens de stage moeten worden uitgevoerd in opdracht van school bv. het stageboek.
- de beoordeling door de begeleidende docent

- de beoordeling door het stagebedrijf/organisatie

Indien één van deze onderdelen als onvoldoende wordt beoordeeld, moet dit onderdeel opnieuw uitgevoerd worden tot het "voldoende" wordt afgesloten.

### **Toetsweken**

Het jaar is verdeeld in 3 perioden. In elke periode is er één toetsweek:

Maandag 29 november t/m vrijdag 3 december 2021

Maandag 14 maart t/m vrijdag 18 maart 2022

Maandag 13 juni t/m vrijdag 17 juni 2022

### **Cijferbepaling**

- Maatschappijleer wordt gegeven en afgesloten in klas 3. Het eindcijfer van klas 3 (SE-3) bepaalt het diplomacijfer.
- Kunstvakken 1 wordt gegeven in klas 3 en beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel (SE-3) moet voldoende zijn om examen te mogen doen.
- Bij het profielvak Groen wordt, net als in de onderbouw, lesgegeven in thema's. Elk thema wordt afgesloten met een cijfer. De cijfers die behaald worden in leerjaar 3 en 4 voor het profielvak vormen samen één eindcijfer voor het Schoolexamen. De leerlingen doen in klas 4 Centraal examen in het profielvak Groen.
- Lichamelijke Opvoeding wordt gegeven in klas 3 en klas 4 en beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet voldoende zijn om examen te mogen doen.

De overige vakken worden gegeven in klas 3 en klas 4.

Het totale eindcijfer van de schoolexamens wordt bepaald met de volgende weging:

- Eindcijfer leerjaar 3 telt voor 40% mee.
- Eindcijfer leerjaar 4 telt voor 60% mee.



## Herkansen

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toetsresultaten.

- Je mag een toets herkansen, overleg met je mentor welke toets je het beste kan herkansen.
- Als herkansingsregel geldt dat je **één toets uit diezelfde periode** mag herkansen. Het is dus niet toegestaan om bijvoorbeeld in periode 3 een toets uit periode 1 of periode 2 te herkansen.
- De mogelijkheid om te herkansen geldt alleen voor die toetsen waar in de kolom herkansbaar een “ja” vermeld is, dus niet alle toetsen zijn herkansbaar.
- Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsopdracht. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een “o” (onvoldoende) of “v” (voldoende) of “g” (goed). Alle in het PTA vermelde handelingsopdrachten moeten met een voldoende worden afgesloten, anders kun je volgens het examenreglement niet slagen voor het vmbo.
- De herkansingen moeten via het herkansingsformulier aangevraagd worden. Dit herkansingsformulier wordt uitgereikt bij het rapport. Voor het indienen van een aanvraag worden strikte sluitingsdata gehanteerd, deze zijn ook terug te vinden op het herkansingsformulier.
- Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Herkansingen worden gegeven in:

Voor periode 1: week 3 2022

Voor periode 2: week 15 2022

Voor periode 3: week 23 2022

## Herkansen beroepsgerichte vakken

Van 1 van de 2 thema's mag de leerling het theoretische gedeelte herkansen.

De herkansing vindt plaats in de SE-week van periode 3.

De leerling ontvangt een herkansingsformulier bij het SE-rooster en moet zich opgeven voor de herkansing middels dit formulier

## Herkansing maatschappijleer

Indien het afgeronde eindcijfer van maatschappijleer een 6 of lager is, wordt een leerling schriftelijk uitgenodigd om het schoolexamen te herkansen. Het herexamen wordt na de zomervakantie, in leerjaar 4 afgenomen.

Bij deze extra herkansing voor maatschappijleer geldt de volgende regeling m.b.t. de vaststelling van het nieuwe cijfer:

Het reeds behaalde cijfer in leerjaar 3 telt 2x; daarbij opgeteld, telt het cijfer behaald voor de herkansingstoets (telt dus 1x). De som van deze optelling wordt gedeeld door 3. Dit nieuwe gemiddelde cijfer wordt het definitieve cijfer voor maatschappijleer.

Indien het afgeronde cijfer van maatschappijleer een 7 of hoger is heeft de leerling ook het recht om het schoolexamen te herkansen. Echter dit moet de leerling zelf aangeven bij de examencommissie.

### **Toetsrooster en cijfers**

Twee weken voor de toetsweek zal het toetsrooster worden uitgedeeld, tevens wordt het rooster naar huis gemaild.

Na elke periode ontvangt een leerling een rapport. Zelf kan de leerling zijn/haar vorderingen volgen op Eduarte. Een leerling krijgt aan het einde van het jaar een overgangsrapport.

### **Onregelmatigheden bij het schoolexamen**

In het examenreglement is geregeld hoe de school moet handelen als er zich “onregelmatigheden” voordoen. Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- Je spijbelt voor een toets.
- Je levert een werkstuk te laat in.
- Je wordt betrap op spieken.

In dit soort gevallen heb je altijd een gesprek met de directeur of examencommissie. Daar mogen je ouders/verzorgers bij zijn of iemand anders die ouder is dan 18 jaar. Daarna beslist de directeur (bij het Centraal Examen) of de examencommissie (bij een schoolexamen) welke maatregel hij/zij neemt.

Mogelijke maatregelen zijn:

- Je krijgt het cijfer 1 voor een toets.
- Je mag niet meer deelnemen aan de rest van het examen.
- De toetsen die je al hebt gedaan worden ongeldig verklaard.
- Je krijgt een herkansing.

### **Afwezig bij het schoolexamen**

Als je door ziekte of om een andere geldige reden afwezig bent bij een schoolexamen of een centraal examen, dan dienen je ouders/verzorgers dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van het examen voor de aanvang van het examen te melden aan de school. Als je zonder afmelding afwezig bent of geen verklaring afgeeft na terugkomst, kan de directeur/examencommissie een van de maatregelen nemen die hierboven zijn genoemd.

Als je om een geldige reden afwezig bent, kun je de toets inhalen.

### **Inhaalregeling**

Een leerling die niet aanwezig is bij een SE-toets is verplicht bij terugkeer op school direct contact op te nemen met de leraar om een afspraak te maken om de gemiste toets op de eerstvolgende maandag in te halen. Hij/zij krijgt op dat moment de gelegenheid om de gemiste toets in te halen. Indien de leerling op dat moment niet aanwezig zonder geldige reden, krijgt de leerling voor het betreffende werk een maatregel opgelegd. Deze maatregel is dat er een “1” wordt toegekend. Ouders/verzorgers worden hierover schriftelijk geïnformeerd.

Deze regeling is ook van toepassing op niet-uitgevoerde praktische opdrachten, niet-ingeleverde opdrachten, werkstukken, stageverslagen, enz.

### **Toelaten tot het centraal examen**

Voordat het centraal examen begint, moet je alle schoolexamens hebben afgerond en hebben voldaan aan de voorwaarden zoals in het PTA zijn opgenomen.

Ook de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken I (en in de gemengde en de theoretische leerweg het profielwerkstuk) moet je hebben afgesloten met een “voldoende” of “goed”. Wanneer deze vakken niet zijn afgerond voor het centraal examen mag je niet meedoen aan het examen.

### **Langdurig of frequent schoolverzuim**

We spreken van langdurig schoolverzuim indien een leerling langer dan 2 weken aansluitend afwezig is. We spreken van frequent schoolverzuim indien een leerling 16 uur of meer in 4 weken verzuimt en wanneer een leerling meer dan 3x in twee maanden afwezig is.

In geval van langdurig of frequent schoolverzuim zijn de volgende partijen betrokken: leerling, ouders, mentor, zorgcoördinator, examencommissie, leerplichtambtenaar en eventueel Zorg Advies Team (ZAT = extern) en schoolarts. Er wordt in overleg een plan opgesteld.

- Voor het vak **lichamelijke opvoeding** geldt een aanwezigheidsplicht van 100%. Indien er lessen LO gemist worden, kan via de examencommissie voor de gemiste lessen vervangende opdrachten worden aangevraagd.
- Voor de **beroepsgerichte vakken** geldt, net als alle andere vakken, een aanwezigheidsplicht van 100%. Bij minder dan 100% aanwezigheid wordt besproken of de leerling met de SE-toets mee mag doen. Het besluit voor toelating bij de SE-toets ligt bij de schoolleiding.
- **Stage:** de leerling is verplicht om alle stagedagen te lopen. Gemiste dagen moeten op een ander tijdstip worden ingehaald.
- Alle **handelingsopdrachten** uit het PTA dienen te worden afgesloten met een voldoende.

De examencommissie kan besluiten om een **afwijkende wijze van examineren** toe te staan. In overleg is het mogelijk om de toetsen van de toetsweek te spreiden indien nodig. Het is mogelijk om gespreid examen te doen. Hierbij kan een leerling drie jaar over het examen doen in plaats van de reguliere twee jaar.

Het is mogelijk om de school te verlaten met een voorlopige cijferlijst voor de gevolgde vakken.

Uiteindelijk beslist de decentrale examencommissie over een te maken afspraak of een te nemen maatregel al dan niet opgenomen in het examenreglement en eindexamenbesluit.

### 3. Kolomuitleg PTA en vakken

Kolomuitleg	
Periode	In deze kolom staat in welke SE-periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Noteer in je agenda wanneer de toets is, maar ook wat je moet kennen en/of kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het examenprogramma.
Leerstof	In deze kolom staat aangegeven wat je moet leren, wat je moet doen of moet kunnen. Het is duidelijk dat dit voor jou een belangrijke kolom is. Kijk hier dus goed naar.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.
Toetsvorm	In deze kolom kun je zien of een toets 'schriftelijk' (S), 'mondeling' (M) of 'praktisch' (P) is. Een toets kan ook een handelingsopdracht (HO) zijn. Voor elke handelingsopdracht die je moet maken krijg je geen cijfer, maar je moet het wel 'naar behoren' doen. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Hoewel je er geen cijfer voor krijgt ben je toch verplicht om elke handelingsopdracht te maken. Doe je dit niet dan kom je in de problemen.
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een toets.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een toets meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een voldoende.
Opmerkingen	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten.

## Biologie

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K1,2,3,4 K1,2,3,4,5,12	Thema 1 Organen en cellen Thema 4 Ordening	PTA1	S	60	1	N	
1 21-22	K1,2,3,4 K1,2,3,8	Thema 1 Organen en cellen Thema 7 Stevigheid en beweging	PTA2	S	90	2	J	Week 48
2 21-22	K1,2,3,11 K1,2,3,10,11	Thema 5 Regeling Thema 6 Zintuigen	PTA3	S	90	2	J	Week 11
3 21-22	K1,2,3,4,5,12	Thema 2 Voortplanting	PTA4	S	60	1	N	
3 21-22	K1,2,3,4,5,12	Thema 2 Voortplanting Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	PTA5	S	90	1	N	Week 24
3 21-22	V1,2,3	Vaardigheden dossier	PTA6	P/S	300	2	N	Eindcijfer wordt bepaald naar verzamelde punten

### Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak biologie

K4 Cellen staan aan de basis

K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

K7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

K11 Reageren op prikkels

K12 Van generatie op generatie

**CKV**

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K1,2,3,4	Kaft en collage	PTA1	P	300	1	N	
1 21-22	K4	Kunst autobiografie en verdieping	PTA2	P	300	2	N	
2 21-22	K4	Portret en 60 modeltekening	PTA3	P	360	2	N	
2 21-22	K1,2,3,4	Kunsten-dag (CKV-dag) + workshop en verdieping	PTA4	S/P	360	1	N	
3 21-22	K1,2,3,4	Gedicht met tekeningen	PTA5	P	180	1	N	
3 21-22	K4	Vrije opdracht Rijksmuseum Amsterdam	PTA6	S/P	240	2	N	

Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Culturele Activiteiten

K4 Reflectie en kunstdossier

## Engels

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K5	Schrijfvaardigheidsdossier	PTA1	P	180	1	J	
1 21-22	K2,1,4,7 V1,5	Hoofdstuk 1 en 2	PTA2	S	60	1	J	
2 21-22	V1,2	Boekverslag	PTA3	P	180	1	J	
2 21-22	K2,1,4,7 V1,5	Hoofdstuk 3 en 4	PTA4	S	90	1	J	
3 21-22	K2,1,4,7 V1,5	Hoofdstuk 5	PTA5	S	60	1	J	
3 21-22	V1	Leesvaardigheid	PTA6	S	90	1	N	

Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen

K4 Luister- en kijkvaardigheid

K5 Spreek- en gespreksvaardigheid

K6 Gespreksvaardigheid

K7 Schrijfvaardigheid



### Lichamelijke opvoeding

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K2,3,7	Duurloop	PTA1	P	Hele periode	1	J	Leerlingen die langdurig geblesseerd zijn krijgen een vervangende opdracht/taak.
1 21-22	K2,3,5	Turnen: Salto VO	PTA2	P	Hele periode	1	N	Leerlingen die langdurig geblesseerd zijn krijgen een vervangende opdracht/taak.
2 21-22	K2,3,4	Spel: Basketbal	PTA3	P	Hele periode	1	N	Leerlingen die langdurig geblesseerd zijn krijgen een vervangende opdracht/taak.
2 21-22	K2,3,8,6	Keuze: Vechtsport of bewegen op muziek	PTA4	P	Hele periode	1	N	Leerlingen die langdurig geblesseerd zijn krijgen een vervangende opdracht/taak.
3 21-22	K2,3,9	Actuele bewegingsactiviteit en sportoriëntatie	PTA5	P	Hele periode	1	J	Leerlingen die langdurig geblesseerd zijn krijgen een vervangende opdracht/taak.
3 21-22	K2,3,4	Softbal	PTA6	P	Hele periode	1	N	Leerlingen die langdurig geblesseerd zijn krijgen een vervangende opdracht/taak.

Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak LO

K4 Spel

K5 Turnen

K6 Bewegen op muziek

K7 Atletiek

K8 Zelfverdediging

K9 Actuele bewegingsactiviteiten

**NaSk 1**

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K1,2,5,16	Hoofdstuk 2 Stoffen	PTA1	S	60	1	J	
1 21-22	K1,2,3,12,14	Hoofdstuk 4 Krachten Hoofdstuk 8 Geluid	PTA2	S	90	2	J	H8 als bijlage
2 21-22	K1,2	Duurzaamheid	PTA3	P	n.v.t.	1	N	
2 21-22	K1,2,3,11	Hoofdstuk 3 Licht Hoofdstuk 5 Bewegen	PTA4	S	90	2	J	
3 21-22	K1,2,3,7	PTA vaardigheden	PTA5	P/S	n.v.t.	1	N	
3 21-22	K1,2,3,7,8	Hoofdstuk 1 Elektriciteit Hoofdstuk 6 Energie en warmte Hoofdstuk 7 Magnetisme	PTA6	S	90	1	N	H7 als bijlage

## Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden voor het vak Natuurkunde

K4 Stoffen en materialen

K5 Elektrische energie

K6 Verbranden en verwarmen

K7 Licht en beeld

K8 Geluid

K9 Kracht en veiligheid

K10 Bouw van de materie

K11 Straling en stralingsbescherming

K12 Het weer

### Nederlands

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toets code	Toets vorm	Toets duur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K2,7 V3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdstuk 1</li> </ul> De focus ligt op grammatica en spelling in de context van teksten lezen en schrijven.	PTA1	S	60	1	N	Week 41
1 21-22	K3,6, V1,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdstuk 1 t/m 5 paragraaf 3 en de theorie van paragraaf 5</li> </ul> Je leert teksten begrijpen en woord-onthoud strategieën. <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer de examenhulp teksten lezen en schrijven</li> </ul>	PTA2	S	90	2	N	Week 48
2 21-22	K1,4,6,7 V2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie en schrijfvaardigheid</li> </ul> • Leer van H1 t/m H5 paragraaf 4 Je leert teksten schrijven: inhoud, formulering, spelling, conventies. <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer de examenhulp teksten lezen en schrijven</li> </ul>	PTA3	S	90	3	N	Week 11
2 21-22	K2,3,5,6,7,8 V3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lees-/ verhaal verteldossier</li> </ul> NB: Dit zijn lees- en schrijfopdrachten <ul style="list-style-type: none"> <li>Boek lezen (Ned. Literatuur)</li> <li>Verslag maken, format 5</li> <li>Verhaal schrijven, format 6</li> <li>Boekverslag format 7</li> <li>Boekenpitch en verhaal pitch format 8</li> <li>Leer van H1 t/m H5 paragraaf 1 en paragraaf 3</li> <li>Leer de examenhulp fictie</li> </ul>	PTA4	P/ S/M	600	1	N	Week 15

▶ ▶ ▶ lees verder

### Nederlands - vervolg

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toets code	Toets vorm	Toets duur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
3 21-22	K1,2,3,5,6,7,8 V2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cito Kijk -en Luistertoets</li> <li>• Leer van H1 t/m H5 paragraaf 6</li> </ul> Je weet hoe je het onderdeel tekstbegrip in een kijk- en luistertoets aanpakt. Je kunt aantekeningen maken, het fotoblad gebruiken, luisteren en meerkeuzevragen beantwoorden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer de examenhulp kijken en luisteren</li> </ul>	PTA5	S	90	2	N	Week 15
3 21-22	K1,2,3,5,6,7,8 V2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofdstuk 1 t/m 5</li> <li>• Leer de eindexamenhulp</li> </ul>	PTA6	S	90	1	N	Week 24

Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leesvaardigheden voor het vak Nederlands

K4 Luister- en kijkvaardigheid

K5 Spreek- en gespreksvaardigheid

K6 Leesvaardigheid

K7 Schrijfvaardigheid

K8 Fictie

## Maatschappijleer

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K1-7	Hoofdstuk Wat is maatschappijleer Hoofdstuk Jongeren	PTA1	S	60	1	J	
1 21-22	K1-7	Hoofdstuk Politiek + opdracht "poster"	PTA2	S/P	90	2	J	
2 21-22	K1-7	Hoofdstuk Relaties	PTA3	S	60	1	J	
2 21-22	K1-7	Hoofdstuk Criminaliteit	PTA4	S	90	2	J	
3 21-22	K1-7	Hoofdstuk Media, + opdracht "krant"	PTA5	P	60	1	N	
3 21-22	K1-7	Hoofdstuk Werk	PTA6	S	60	1	N	

Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

K4 Cultuur en socialisatie

K5 Sociale verschillen

K6 Macht en zeggenschap

K7 Beeldvorming en stereotypingen

## Wiskunde

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K1,2,3,5,8	Hoofdstuk 1 Rekenen Hoofdstuk 3 Rekenen en procenten	PTA1	S	45	1	J	
1 21-22	K1,2,3,5,6,8	Hoofdstuk 1 Rekenen Hoofdstuk 2 Meetkunde Hoofdstuk 3 Rekenen en procenten	PTA2	S	90	2	J	
2 21-22	K1,2,3,4,5,8	Hoofdstuk 4 Formules en grafieken Hoofdstuk 5 Oplossen	PTA3	S	45	1	J	
2 21-22	K1,2,3,4,5,7,8	Hoofdstuk 4 Formules en grafieken Hoofdstuk 5 Oplossen Hoofdstuk 7 Statistiek	PTA4	S	90	2	J	
3 21-22	K1,2,3,5,6,8	Hoofdstuk 6 Oppervlakte en omtrek	PTA5	S	45	1	J	
3 21-22	K1,2,3,5,6,8	Hoofdstuk 6 Oppervlakte en omtrek Hoofdstuk 8 Meetkunde	PTA6	S	90	1	N	

Exameneenheden:

K1 Oriëntatie op leren en werken

K2 Basisvaardigheden

K3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

K4 Algebraïsche verbanden

K5 Rekenen, meten en schatten

K6 Meetkunde

K7 Informatieverwerking, statistiek

K8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten







### Beroepsgerichte keuzevakken

Periode	Examineenheid	Leerstof	Toets code	Toets vorm	Toets duur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	K/GR/2 K/GR/4 K/GR/8 K/HBR/6 K/MVI/7 K/D&P/2	Keuze 1; keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuinontwerp en -aanleg</li> <li>• Bloemwerk</li> <li>• Het houden van dieren</li> <li>• Bijzondere keuken</li> <li>• Fotografie</li> <li>• Robotica</li> </ul>	KV1	P S	180	1	N J	Keuzevakken worden afgesloten met een "Proeve van Bekwaamheid" (PvB). De PvB bestaat uit een praktisch deel en een theoretisch deel.
2 21-22	K/GR/8 K/HBR/6 K/GR/5 K/MVI/7 K/GR/12 K/D&P/2 K/EO/5	Keuze 2; keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gezonde dieren</li> <li>• Bijzondere keuken</li> <li>• Groene vormgeving en styling</li> <li>• Fotografie</li> <li>• Het groene machinepark</li> <li>• Robotica</li> <li>• Ondernemen</li> </ul>	KV2	P S	180	1	N J	

**LOB**

Periode	Exameneenheid	Leerstof	Toets code	Toets vorm	Toets duur	Weging	Herkansing	Opmerkingen
1 21-22	Kern A en C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opdrachten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introductie</li> <li>- Twee type stages</li> <li>- 'Over 15 jaar'</li> </ul> </li> <li>Scholenmarkt</li> </ul>	PTA1	HO			J	Moet voldoende zijn
1 21-22	Kern A en C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gespreksvaardigheden:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telefoongesprek</li> <li>- Kennismakingsgesprek</li> <li>- Interview</li> </ul> </li> <li>Loopbaangesprek 1</li> </ul>	PTA2	HO			J	Moet voldoende zijn
2 21-22	Kern A en C	1 <sup>e</sup> Stage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 dagen</li> <li>• stageboek</li> <li>• beoordeling stagebieder</li> <li>• beoordeling docent</li> </ul>	PTA3	HO			J	Moet voldoende zijn
3 21-22	Kern A en C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentatie</li> <li>Loopbaangesprek 2</li> </ul>	PTA4	HO			J	Moet voldoende zijn
3 21-22	Kern A en C	2 <sup>e</sup> Stage: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 dagen</li> <li>• stageboek</li> <li>• beoordeling stagebieder</li> <li>• beoordeling docent</li> </ul>	PTA5	HO			J	Moet voldoende zijn