

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde Leerweg
Leerjaar 4

2019 - 2020



Adres: Dierenriem 2
3738 TR MAARTENSDIJK

Postbus 4
3738 ZL MAARTENSDIJK

Tel: 088 - 0205500
Fax: 088 - 0205502

Inleiding

Beste examenleerlingen,

Dit boekje is bestemd voor **vierdeklassers** die dit schooljaar begonnen zijn aan de **Gemengde leerweg**. De leerjaren 3 en 4 vormen samen de examenjaren.

In dit boekje kun je belangrijke informatie vinden zoals:

Een toelichting op het examenreglement

De regels en afspraken rond het Schoolexamen en het Centraal examen.

Schoolafspraken

Afspraken m.b.t. herkansen en inhalen van toetsen, bepalen van het SE-cijfer.

Stage

Profielwerkstuk

Het Programma van Toetsing en Afsluiting.

Informatie per vak over wat je moet doen voor het Schoolexamen.

We raden je aan alles nauwkeurig door te lezen om problemen te voorkomen. Ook aan de ouders / verzorgers adviseren we om de informatie door te lezen en alle belangrijke data in een agenda of op een kalender te noteren.

Aan het begin van de 4^e klas is er weer een PTA-boekje met daarin o.a. het PTA van klas 4, de omschrijving van het Centraal Examen en de data ervan. Wanneer er onduidelijkheden zijn of problemen met betrekking tot het Schoolexamen / Centraal Examen, dan kun je terecht bij de examencommissie*).

We wensen je een succesvol schooljaar toe!

De examencommissie (DECO) en
Het personeel van AERES VMBO Maartensdijk
september 2019

Toelichting examenreglement 2019-2020

Inleiding

In het examenreglement vmbo zijn belangrijke regels opgenomen waaraan de school en de leerlingen zich tijdens de examens moeten houden. Want het is natuurlijk belangrijk dat de examens goed verlopen. Het examenreglement geldt voor de schoolexamens én de centrale examens. Als je in augustus 2019 bent begonnen aan leerjaar 3, dan geldt dit examenreglement voor jou tot en met je eindexamen in 2021.

In dit document volgt een toelichting op de belangrijkste onderdelen van het examenreglement. Als je vragen hebt over het examenreglement of er meer over wilt weten, vraag dan op school om uitleg.

Toetsen van het schoolexamen

Het schoolexamen kan bestaan uit de volgende toetsen:

1. **Mondelinge toetsen**
2. **Schriftelijke of digitale toetsen** met gesloten en/of open vragen
3. **Praktische opdrachten:** dit zijn opdrachten waarin bepaalde vaardigheden worden getoetst die niet mondeling of schriftelijk kunnen worden getoetst, bijvoorbeeld het houden van een presentatie.
4. **Handelingsopdrachten:** dit zijn opdrachten, die moeilijk met een cijfer kunnen worden beoordeeld en waarin de nadruk ligt op het “doen” (bijvoorbeeld een bezoek brengen aan een bedrijf).
5. **Examenproeven / Proeven van Bekwaamheid**

Als je de theoretische of de gemengde leerweg volgt, moet je daarnaast een profielwerkstuk maken en presenteren. Dit werkstuk gaat over een onderwerp dat met meer vakken te maken kan hebben. Voor het profielwerkstuk moet de beoordeling “voldoende” of “goed” worden behaald.

Beoordeling van het schoolexamen

Het resultaat van iedere toets wordt binnen 10 schooldagen bekend gemaakt. Je hebt het recht het gemaakte werk in te zien.

Alle behaalde cijfers en beoordelingen worden genoteerd in jouw “examendossier”. Voor aanvang van het centraal examen ontvang je de eindcijfers van het schoolexamen. Controleer deze goed zodat eventuele fouten in de cijfers nog op tijd hersteld kunnen worden.

Het centraal examen

Uiterlijk 14 dagen voor de aanvang van het centraal examen ontvang je het rooster van het centraal examen. In dit rooster staat in elk geval vermeld:
de plaats waar het centraal examen worden afgenomen
het tijdstip waarop het examen wordt afgenomen
de duur van het examen.

In het examenreglement zijn regels opgenomen waaraan je je tijdens de toetsen van het centraal examen en het schoolexamen moet houden. Lees deze regels goed door voordat je aan het examen begint.

Onregelmatigheden bij het schoolexamen of het centraal examen

In het examenreglement is geregeld hoe de school moet handelen als er zich “onregelmatigheden” voordoen. Voorbeelden van onregelmatigheden zijn:

- je spijbelt voor een toets
- je levert een werkstuk te laat in
- je wordt betrap op spieken.

In dit soort gevallen heb je altijd een gesprek met de directeur of examencommissie. Daar mogen je ouders/verzorgers bij zijn of iemand anders die ouder is dan 18 jaar. Daarna beslist de directeur (bij het centraal examen) of de examencommissie (bij een schoolexamen) welke maatregel hij/zij neemt.

Mogelijke maatregelen zijn:

- je krijgt het cijfer 1 voor een toets
- je mag niet meer deelnemen aan de rest van het examen
- de toetsen die je al hebt gedaan worden ongeldig verklaard
- je krijgt een herkansing.

Absentie (afwezig zijn bij het schoolexamen of het centraal examen)

Als je door ziekte of om een andere geldige reden afwezig bent bij een schoolexamen of een centraal examen, dan dienen je ouders/verzorgers dit schriftelijk voor of telefonisch op de dag van het examen voor de aanvang van het examen te melden aan de school. Als je zonder afmelding afwezig bent of geen verklaring afgeeft na terugkomst, kan de directeur/examencommissie een van de maatregelen nemen die hierboven zijn genoemd.

Als je om een geldige reden afwezig bent, kun je de toets inhalen.

Profielvak en keuzevakken

Het beroepsgerichte programma bestaat uit twee onderdelen: het profielvak groen en een aantal beroepsgerichte keuzevakken (4 beroepsgerichte keuzevakken voor leerlingen in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg en 2 beroepsgerichte keuzevakken voor leerlingen in de gemengde leerweg).

Het profielvak groen wordt afgesloten met een centraal schriftelijk en centraal praktisch examen (cspe). De beroepsgerichte keuzevakken worden elk afgesloten met een eigen schoolexamen.

In de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg krijg je op de cijferlijst twee meetellende eindcijfers, te weten een eindcijfer voor het profielvak en een combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de vier keuzevakken. De behaalde schoolexamencijfers voor de afzonderlijke keuzevakken worden wel apart vermeld op de cijferlijst, maar tellen afzonderlijk niet mee voor de uitslagbepaling. Elk afzonderlijke keuzevak moet met minimaal een 4 worden afgesloten om te kunnen slagen.

In de gemengde leerweg krijg je op de cijferlijst één meetellend eindcijfer, te weten een combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt bepaald door het cijfer van het profielvak en de cijfers van de afzonderlijke keuzevakken. De behaalde schoolexamencijfers voor de afzonderlijke keuzevakken worden wel apart vermeld op de cijferlijst, maar tellen afzonderlijk niet mee voor de uitslagbepaling. Elk afzonderlijk keuzevak moet minimaal met een 4 worden afgesloten om te kunnen slagen.

Herkansen

Centraal examen:

Basisberoepsgerichte leerweg: Eén algemeen vak dat deel uitmaakt van het centraal examen en daarnaast (een deel van) het centraal schriftelijk en centraal praktisch examen (cspe).

Kaderberoepsgerichte leerweg: Eén algemeen vak dat deel uitmaakt van het centraal examen en daarnaast (een deel van) het centraal schriftelijk en centraal praktisch examen (cspe).

Gemengde leerweg en theoretisch leerweg: Eén vak dat deel uitmaakt van het centraal examen of (gemengde leerweg) of (een deel van) het centraal schriftelijk en centraal praktisch examen

Schoolexamen:

Ook binnen het schoolexamen heb je mogelijkheid om te herkansen. Welke toets(en) je mag herkansen, is geregeld in het Programma van Toetsing en Afsluiting.

Na de herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.

Toelaten tot het centraal examen

Voordat het centraal examen begint moet je alle schoolexamens hebben afgerond en hebben voldaan aan de voorwaarden zoals in het PTA zijn opgenomen.

Ook de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken I (en in de gemengde en de theoretische leerweg het profielwerkstuk) moet je hebben afgesloten met een "voldoende" of "goed". Wanneer deze vakken niet zijn afgerond voor het centraal examen mag je niet meedoen aan het examen.

De uitslag van het examen

Hoe wordt het eindcijfer van een examenvak berekend?

In alle leerwegen wordt het eindcijfer als volgt berekend:

het eindcijfer van het schoolexamen plus het cijfer van het centraal examen gedeeld door 2 $[(1 \times SE + 1 \times CE) : 2]$

Je bent geslaagd als je:

gemiddeld minimaal een 5,5 of hoger hebt gehaald voor alle vakken waarin je een centraal examen hebt gedaan
het eindcijfer voor het vak Nederlands tenminste een 5 is
een lob-dossier hebt samengesteld.

Verder geldt dat je:

voor al je examenvakken een 6 of hoger hebt

voor ten hoogste één van je examenvakken een 5 hebt en voor je overige examenvakken een 6 of hoger

voor ten hoogste één van je examenvakken een 4 hebt, niet zijnde het vak Nederlands en je overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger

voor twee van je examenvakken, het eindcijfer 5 hebt en voor je overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger

Volg je de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg dan krijg je twee beroepsgerichte eindcijfers:

een eindcijfer voor het profielvak bestaande uit het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen (cspe) en een combinatiecijfer voor de keuzevakken bestaande uit het afgeronde rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfer van de afzonderlijke keuzevakken.

Hierbij geldt ook dat je voor elk keuzevak afzonderlijk minimaal een 4 haalt.

Volg je de gemengde leerweg dan krijg je één beroepsgericht eindcijfer. Dit cijfer is een combinatiecijfer en wordt bepaald door de eindcijfers van de keuzevakken en het eindcijfer voor het profielvak. Het eindcijfer van het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken.

Voor zowel de afzonderlijke keuzevakken als het profielvak moet je minimaal een 4 halen.

Geschillen

Als je het niet eens bent met een besluit van de school rondom de examinering dan kan je bezwaar aantekenen op grond van het reglement bezwaar leerlingenzaken vmbo.

Als je het niet eens bent een besluit van de school om een maatregel op te leggen, dan kan je beroep aantekenen op grond van het reglement beroep examinering vmbo.

Hoe dit moet staat beschreven in het examenreglement en de reglementen bezwaar leerlingenzaken vmbo en beroep examinering vmbo.

Aan deze toelichting kunnen geen rechten worden ontleend. Bij geschillen over de toepassing van het examenreglement, gelden uitsluitend de bepalingen uit het examenreglement.

Schoolafspraken 2019-2020

Toetsweken

Het jaar is verdeeld in 3 perioden. In elke periode is er één toetsweek:

Maandag 28 oktober t/m vrijdag 1 november 2019

Maandag 13 januari t/m vrijdag 17 maart 2020

Maandag 9 maart t/m vrijdag 13 maart 2020

Herkansen

Herkansen is het opnieuw afleggen van een toets met als doel het verbeteren van de toetsresultaten.

Je mag een toets herkansen als het eerder behaalde cijfer van een toets, lager is dan een 5,5.

Als herkansingsregel geldt dat je één toets uit diezelfde periode mag herkansen. Het is dus niet toegestaan om bijvoorbeeld in periode 3 een toets uit periode 1 of periode 2 te herkansen. De mogelijkheid om te herkansen geldt alleen voor die toetsen waar in de kolom herkansbaar een "ja" vermeld is, dus niet alle toetsen zijn herkansbaar.

Altijd herkansbaar, dus buiten de herkansingsregel om, is een handelingsopdracht. Dit is een opdracht waarvoor geen cijfer gegeven wordt, maar een "o" (onvoldoende) of "v" (voldoende) of "g" (goed). Uiteindelijk moeten alle in het PTA vermelde handelingsopdrachten met een voldoende worden afgesloten, anders kun je volgens het examenreglement niet slagen voor het vmbo.

De herkansingen moeten via het herkansingsformulier aangevraagd worden. Dit herkansingsformulier wordt uitgereikt bij het rapport. Voor het indienen van een aanvraag worden strikte sluitingsdata gehanteerd, deze zijn ook terug te vinden op het herkansingsformulier.

Als voor een herkansing een hoger cijfer behaald wordt komt dit in de plaats van het oude cijfer; is het cijfer van de herkansing lager dan blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Herkansingen worden gegeven in:

Voor periode 1: week 49

Voor periode 2: week 8

Voor periode 3: week 12

Inhalen

Inhalen is het afleggen van een toets op een afwijkend toetsmoment als gevolg van het feit dat de leerling door reglementaire afwezigheid de toets op het oorspronkelijk geplande tijdstip heeft gemist.

Als een toets met een geldige reden gemist is, maakt de leerling met de docent een afspraak om de toets in te halen. Het vast inhaalmoment is op elke maandag het 1^e en 2^e lesuur in lokaal 01. Is de leerling niet aanwezig op het afgesproken moment, krijgt deze leerling een “voorlopige 1”. Ouders worden hierover schriftelijke geïnformeerd. De leerling krijgt de weer daarna nog éénmaal de kans om het betreffende werk in te halen. Is de leerling opnieuw niet aanwezig en is daarvoor geen geldige regel bekend, dan leggen wij een maatregel op. De “1” blijft definitief staan. Ouders worden ook hierover schriftelijk geïnformeerd. Deze regeling is ook van toepassing op niet-uitgevoerde praktische opdrachten, niet-ingeleverde opdrachten, stageverslagen enz.

Als een leerling zonder opgaaf van reden een toets mist, dan wordt de leerling doorverwezen naar de examencommissie. Op grond van het examenreglement zal er een beslissing genomen worden.

Toets rooster en toets cijfers

Twee weken voor de toetsweek zal het toetsrooster worden uitgedeeld, tevens wordt het rooster naar huis gemaaild.

Na elke periode ontvangt een leerling een rapport. Zelf kan de leerling zijn/haar vorderingen volgen op Eduarte. Een leerling krijgt aan het einde van het jaar een overgangsrapport.

Cijferbepaling

Maatschappijleer wordt gegeven en afgesloten in klas 3. Het eindcijfer van klas 3 (SE-3) bepaalt het diplomacijfer.

Kunsvakken 1 wordt gegeven in klas 3 en beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel (SE-3) moet voldoende zijn om examen te mogen doen.

Bij het profielvak Groen wordt, net als in de onderbouw, lesgegeven in thema's. Elk thema wordt afgesloten met een cijfer. De cijfers die behaald worden in leerjaar 3 en 4 voor het profielvak vormen samen één eindcijfer voor het Schoolexamen. De leerlingen doen in klas 4 Centraal Examen in het profielvak Groen.

Lichamelijke Opvoeding wordt gegeven in klas 3 en klas 4 en beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed. Het eindoordeel moet voldoende zijn om examen te mogen doen.

De overige vakken worden gegeven in klas 3 en klas 4.

Het totale eindcijfer van de Schoolexamens wordt bepaald met de volgende weging:

Eindcijfer leerjaar 3 telt voor 40% mee.

Eindcijfer leerjaar 4 telt voor 60% mee.

Keuzevakken leerjaar 3 en 4

In leerjaar 3 en 4 volgen de leerlingen in het totaal 4 keuzevakken.

Deze keuzevakken worden elk afgesloten met een Schoolexamen. Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde van de scores te berekenen.

In leerjaar 4 tellen de cijfers van rapportperiode 1, 2 en 3 tweemaal mee.

Voor een aantal vakken is er een rapportperiode 4 toegevoegd, het cijfer dat hier behaald is telt 1x mee.

In rapportperiode 4 worden de cijfers vermeld die behaald zijn bij de Schoolexamens mondeling Nederlands, Engels en Duits. Ook het cijfer voor het praktisch Schoolexamen voor Nask 1 wordt in deze kolom vermeld.

Langdurig of frequent schoolverzuim

We spreken van langdurig schoolverzuim indien een leerling langer dan 2 weken aansluitend afwezig is. We spreken van frequent schoolverzuim indien een leerling 16 uur of meer in 4 weken verzuimt en wanneer een leerling meer dan 3x in twee maanden afwezig is.

In geval van langdurig of frequent schoolverzuim zijn de volgende partijen betrokken: leerling, ouders, mentor, zorgcoördinator, examencommissie, leerplichtambtenaar en eventueel Zorg Advies Team (ZAT = extern) en schoolarts. Er wordt in overleg een plan opgesteld.

Mogelijkheden en onmogelijkheden waarmee men rekening dient te houden:

Theoretische vakken (ne, en, du, wi, bi, nask, adm, ec, mij): Het is toegestaan om thuis de theorie te bestuderen. Alle PTA-toetsen dienen op school gemaakt te worden.

LO: Voor het vak Lichamelijke opvoeding geldt een aanwezigheidsplicht van 100%. Indien er lessen LO gemist kan via de examencommissie voor de gemiste lessen vervangende opdrachten worden aangevraagd.

Voor **Profielvak Groen** geldt, net als alle andere vakken, een aanwezigheidsplicht van minimaal 100%. Bij minder dan 100% aanwezigheid wordt besproken of de leerling met de SE-toets mee mag doen. Het besluit voor toelating bij de SE-toets ligt bij de schoolleiding.

Stage: de leerling is verplicht om alle stagedagen te lopen. Gemiste dagen moeten op een ander tijdstip worden ingehaald.

Alle **handelingsopdrachten** uit het PTA dienen te worden afgesloten met een voldoende.

De examencommissie kan besluiten om een **afwijkende wijze van examineren** toe te staan. In overleg is het mogelijk om de toetsen van de toetsweek te spreiden indien nodig. Het is mogelijk om gespreid examen te doen. Hierbij kan een leerling drie jaar over het examen doen in plaats van de reguliere twee jaar.

Het is mogelijk om de school te verlaten met een voorlopige cijferlijst voor de gevolgde vakken.

Uiteindelijk beslist de decentrale examencommissie over een te maken afspraak of een te nemen maatregel al dan niet opgenomen in het examenreglement en eindexamenbesluit.

Maatschappijleer

Indien het afgeronde eindcijfer van maatschappijleer een 6 of lager is, wordt een leerling schriftelijk uitgenodigd om het schoolexamen te herkansen. Het herexamen wordt na de zomervakantie, in leerjaar 4 afgenomen.

Bij deze extra herkansing voor Maatschappijleer geldt de volgende regeling m.b.t. de vaststelling van het nieuwe cijfer:

Het reeds behaalde cijfer in leerjaar 3 telt 2x; daarbij opgeteld, telt het cijfer behaald voor de herkansingstoets (telt dus 1x). De som van deze optelling wordt gedeeld door 3. Dit nieuwe gemiddelde cijfer wordt het definitieve cijfer voor Maatschappijleer.

Indien het afgeronde cijfer van maatschappijleer een 7 of hoger is heeft de leerling ook het recht om het schoolexamen te herkansen. Echter dit moet de leerling zelf aangeven bij de examencommissie.

Stage

In leerjaar 4 zijn er 2 stageperiodes voor de leerlingen van de GL. Hieronder zie je wanneer deze stages zijn gepland.

Eerste periode: maandag 4 november t/m vrijdag 8 november

Tweede periode: donderdag 13 december t/m woensdag 19 december

Het cijfer van de stage van leerjaar 4 telt mee in het cijfer van Profiel groen.

Profielwerkstuk

Algemeen

Het profielwerkstuk is verplicht voor leerlingen van de gemengde (en de theoretische) leerweg en heeft betrekking op een thema uit de sector waarin de leerling het onderwijs volgt (artikel 10 van het examenreglement). Bij ons op school heeft het dus betrekking op de sector groen (landbouw).

In het profielwerkstuk gaat het er om dat de leerling laat zien dat hij een aantal vaardigheden redelijk beheerst: zelfstandig werken, informatie verzamelen en verwerken, de Nederlandse taal goed gebruiken enz. De leerling dient aan het sectorwerkstuk tenminste 20 uur te besteden.

Beoordeling

Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal twee docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend zijn gemaakt. Eén van de twee docenten is de docent Nederlands, de andere is de docent die het vak geeft dat het meeste relatie heeft met het gekozen onderwerp.

Het profielwerkstuk moet met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. In plaats van de waardering voldoende kan ook de waardering goed worden toegekend. Het profielwerkstuk weegt niet mee in het cijfer voor het schoolexamen van afzonderlijke vakken.

Maar voor de duidelijkheid: *Is de beoordeling van het sectorwerkstuk onvoldoende, dan kan de leerling niet slagen!*

Tijdpad

De leerling zal eerst een keuze moeten maken voor een onderwerp

Daarna zal in overleg met de begeleidende docenten een zodanig tijdpad uitgezet worden dat het werkstuk uiterlijk 17 februari 2020 ingeleverd wordt. De docent Nederlands bevestigt het tijdpad.

olgt. (zie

erlandse

leerling

goed

waakt het

Nederlands**Methode: Talent MAX**

Docent: A.E.C. Hilligehekken MA

Leerjaar 4 GL**Boek VMBO 4K**

Periode / datum	Examineenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K2, 7,V3	Grammatica en Spelling toets	PTA1	S	45 min.	1	J	cijfer	
SE-week 1	K1, 2, 3, 7 V1, 2, 3	schrijfpdracht(en):Keuze uit zakelijke email, samenvatten en artikel	PTA2	S	90 min.	2	N	cijfer	
2	K4	Kijk-en Luistertoets (Cito)	PTA3	S	90 min.	2	J	cijfer	Deze toets wordt gemaakt tijdens blokkur Nederlands
SE-week 2	K1, 2, 3, 7 V1, 2, 3	schrijfpdrachten: CV en sollicitatiebrief	PTA4	S	90 min.	1	N	cijfer	
2	K2, 3, 6, 7, 8 V1, 2, 3	Groepslezen fictie en verslag (1)	PTAh	HO		nvt	N	v/g	Moet voldoende zijn! Inleveren volgens format: Boekverslag
3	K2, 5	Groepspresentatie boeken/pitch	PTA5	P	10 min	1	N	cijfer	Powerpoint, prezi presentatie
SE-week 3	K2, 3, 6, 8, V3	Fictie toets	PTA6	S	90 min.	2	N	cijfer	
3	K2, 3, 6, 7, 8 V1, 2, 3	Groepslezen fictie en verslag (2)	PTAh	HO		nvt	N	v/g	Moet voldoende zijn! Inleveren volgens format: Boekverslag
{4}	K5	Debatteren	PTA7	S	25 min.	1	N	cijfer	

Engels

Leerjaar 4 GL

Periode / datum	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
LET OP ! Geef aan je docent door welk Engelstalig boek je gaat lezen. Je mag zelf kiezen (bijvoorbeeld uit de bibliotheek).									
1	K2, 3, 4, 5, 6, 7 V1, 2, 3, 4, 5	Portfolio leesvaardigheid, idioom	PTA1	S	periode	1	N	cijfer	
SE-week 1	K4, V1	SE Toets 1 - Tekstverklaren	PTA2	S	90 min.	1	J	cijfer	
2	K2, 3, 4, 5, 6, 7 V1, 2, 3, 4, 5	Portfolio kijk- en luistervaardigheid	PTA3	S	periode	1	N	cijfer	
SE-week 2	K4, V1	SE Toets 2 - Tekstverklaren	PTA4	S	90 min.	1	J	cijfer	
3	K2, 3, 4, 5, 6, 7 V1, 2, 3, 4, 5	Taaldossier spreek-, lees-, kijk- en luistervaardigheid, idioom	PTA5	S	periode	1	N	cijfer	
SE-week 3	K4, V1	SE Toets 3 - Tekstverklaren	PTA6	S	90 min.	1	N	cijfer	
{4}	K6	<i>Mondeling SE Engels (= schoolexamen)</i>	PTA7	M	15 min.	{1}	N	cijfer	<i>(na de kerstvakantie aan het begin van periode 3)</i>

Duits**Methode: Na Klar MAX**

Leerjaar 4 GL

Docent: Mevr. A.E.C. Hilligehekken MA

l.hilligehekken@aeres.nl

Periode / datum	Examineenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K2, 7 V3, 4, 5	Schrijfpdracht(en) * Reisebericht Sommer Urlaub * Rezension	PTA1	S	90 min.	1	N	cijfer	Deze toets wordt gemaakt tijdens blokuur Duits
SE-week 1	K5 V3, 4, 5	Kijk-en Luistertoets	PTA2	S	90 min.	2	J	cijfer	
2	K2, 7 V3, 4, 5	Schrijfpdracht: Zeitungsartikel	PTA3	S	90 min.	1	N	cijfer	Deze toets wordt gemaakt tijdens blokuur Duits
SE-week 2	K2, 3, 7, 5	Grammatica en Spelling toets	PTA4	S	90 min.	2	J	cijfer	
3	K2,7 V1, 3, 4, 5	Schrijfpdracht: Film	PTA5	S	90 min.	1	N	cijfer	Deze toets wordt gemaakt tijdens blokuur Duits
SE-week 3	K2, 4, V1, 5	Tekstverklaring	PTA6	S	90 min.	1	N	cijfer	
{4}	K6, 7 V1 ,4, 5	Spreekvaardigheid: Project Die Welle, verslag en groepsmondeling in het Duits over het project. (Er wordt gewerkt in groepjes van 3 a 4 bleerlingen)	PTA7	P	20 min.	{1}	N	cijfer	

Wiskunde

Leerjaar 4 GL

Periode / datum	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K 1, 2, 3, 4, 7, 8	Hst 1 Statistiek en kans Hst 2 Verbanden	PTA1	S	45 min.	1	J	cijfer	
SE-week 1	K 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	Hst 1 Statistiek en kans Hst 2 Verbanden Hst 3 Afstanden en hoeken	PTA2	S	90 min.	2	J	cijfer	
1		Handelingsopdracht hst 1 t/m 3	PTAh	HO	n.v.t.	n.v.t.	N	v/g	
2	K 1, 2, 3, 4, 5, 8	Hst 4 Grafieken en vergelijkingen Hst 5 Rekenen, meten en schatten	PTA3	S	45 min.	1	J	cijfer	
SE-week 2	K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Hst 1-2-3-4-5-6	PTA4	S	90 min.	2	J	cijfer	
2		Handelingsopdracht hst 1 t/m 6	PTAh	HO	n.v.t.	n.v.t.	N	v/g	
3	K 1, 2, 3, 4, 6, 8	Hst 7 Verbanden Hst 8 Ruimte meetkunde	PTA5	S	45 min.	1	J	cijfer	
SE-week 3	K 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Hst 1-2-3-4-5-6-7-8	PTA6	S	90 min.	1	N	cijfer	
3		Handelingsopdracht hst 1t/m8	PTAh	HO	n.v.t.	n.v.t.	N	v/g	

Biologie

Leerjaar 4 GL

Periode / datum	Examineenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K 1,2,3,4,5,6 en 12	Thema 1 Planten	PTA1	S	45 min.	1	J	cijfer	
SE-week 1	K 1,2,3,4,5,6 en 12	Thema 2 Ecologie Thema 3 Mens en Milieu	PTA2	S	90 min.	2	J	cijfer	
2	K 1,2,3,5,7,9	Thema 4 Voeding en vertering	PTA3	S	45 min.	1	J	cijfer	
SE-week 2	K 1,2,3,5,7,9	Thema 4 Voeding vertering Thema 5 Gaswisseling	PTA4	S	90 min.	2	J	cijfer	
3	K 1,2,3,4,5,8,11,12 en 13	Thema's van klas 3: Organen en cellen, Ordening, Voortplanting, Regeling en Zintuigen, Erfelijkheid, Evolutie en Gedrag	PTA5	S	45 min.	2	J	cijfer	
SE-week 3	K 1,2,3,9 en 10	Thema 6 Transport en opslag, Thema 7 Uitscheiding en bescherming	PTA6	S	90 min.	1	N	cijfer	

NaSk.1

Leerjaar 4 GL

Periode / datum	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K1, 2, 3, 9	Hst.1 Krachten Hst.2 Warmte	PTA1	S	45 min.	1	ja	cijfer	
SE-week 1	K1, 2, 3, 5, 6, 9	Hst.1 Krachten Hst.2 Warmte Hst.3 Warmte & energie	PTA2	S	90 min.	2	ja	cijfer	
2	K1, 2, 3, 4, 5, 8	Hst.4 Elektriciteit Hst.5 Geluid	PTA3	S	45 min.	1	ja	cijfer	
SE-week 2	K1, 2, 3, 4, 10	Hst.6 Werktuigen Hst.7 Stoffen & materialen	PTA4	S	90 min.	2	ja	cijfer	
3	K1, 2, 3, 5, 9	Hst.9 Schakelingen Hst.10 Bewegingen Hst.11 Krachten & beweging	PTA5	S	45 min.	1	ja	cijfer	
SE-week 3	K1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	Hst.1 t/m Hst.11	PTA6	S	90 min.	1	nee	cijfer	
{4}	K1, 2, 3, 4, 5 V1	Elektriciteit Schakelingen Dichtheid Magnetische veldlijnen Praktijk 75 min, verslag 15 min	PTA7	P	90 min.	{1}	nee	cijfer	

Economie

Leerjaar 4 GL

Periode / datum	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K / 5	Werken voor de winst	PTA1	S	90 min.	1	J	cijfer	
SE-week 1		Werken voor de winst / werkloos	PTA2	S	90 min.	1	J	cijfer	
2	V/1	Geld voor de overheid	PTA3	S	90 min.	1	J	cijfer	
SE-week 2		Geld voor de overheid / inkomen	PTA4	S	90 min.	1	J	cijfer	
3	K / 7	Nederland in de wereld	PTA5	S	90 min.	1	J	cijfer	
SE-week 3		Nederland in de wereld / samen in de wereld	PTA6	S	90 min.	1	N	cijfer	

PTA bovenbouw GL Beroepsgericht programma cohort 2018-2020

Het beroepsgericht programma bestaat uit 2 delen: het profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken. Dit PTA is van toepassing op leerjaar 3 en 4.

Profielvak: In de bovenbouw volgen alle leerlingen het profielvak groen.

Net als in de onderbouw wordt er les gegeven in thema's.

De thema's voor GL zijn:

* de Landwinkel

* Aeres facilitair

Binnen een thema komen onderdelen uit de verschillende deelgebieden van het profiel Groen aan bod.

Een thema in de bovenbouw duurt 10 lesweken, 4 lessen per week. In leerjaar 4 wordt het profielvak afgesloten met een landelijk examen.

Stage: Het cijfer voor de stage in leerjaar 4 telt mee in het SE-cijfer van het profielvak.

In leerjaar 3 en leerjaar 4 wordt ieder thema in het profielvak afgesloten met een Schoolexamen toets. Dit cijfer van de 2 Schoolexamentoetsen en het cijfer voor de stage telt voor 50% mee in het eindcijfer voor het Profielvak. Het profielvak wordt afgesloten met een Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE), dat in leerjaar 4 afgenomen wordt. Het cijfer voor het CSPE telt voor 50% mee in het eindcijfer.

Keuzevakken: Naast het profielvak volgt een leerling in de bovenbouw beroepsgerichte keuzevakken. De leerlingen van de gemengde leerweg volgen in totaal 2 keuzevakken. De keuzevakken duren 13 weken, 4 lessen per week. De keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Ieder keuzevak wordt afgesloten met een Schoolexametoets (SE-toets). Het gemiddelde cijfer van de 2 keuzevakken, is het eindcijfer.

Aanwezigheid: "De norm is dat alle lessen gevolgd moeten worden, dus ook bij de keuzevakken. Bij minder dan 100% aanwezigheid wordt besproken of de leerling met de SE-toets (de Proeve) mee mag doen. Het besluit voor toelating bij de SE-toets ligt bij de schoolleiding."
(zie: art. 17.3 leerlingenstatuut)

Uitslagbepaling / Slaagzakregeling Gemengde Leerweg:

GL:

Eindcijfer voor het beroepsgerichte programma = het gemiddelde van **a + b**:

a. Cijfer Profielvak = 50% SE-toetsen profielvak en stage

50% CSPE (Centraal Schriftelijk en Praktische Examen)

b. Cijfer Beroepsgerichte keuzevakken = gemiddelde cijfer van de 2 keuzevakken

Het cijfer van een afzonderlijk **keuzevak** mag afgerond **niet lager zijn dan 4** om aan het eindexamen deel te kunnen nemen.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4:

Bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4, tellen mee voor de overgang:

GL:

Cijfer beroepsgericht programma =

50 % cijfer thema de Landwinkel + 50% cijfer keuzevak 1

Herkansingsregeling: beroepsgericht programma cohort 2018-2020

Deze herkansingsregeling heeft betrekking op het Profielvak en de beroepsgerichte Keuzevakken.

Aantal herkansingen:

Per SE-periode van het beroepsgerichte programma is 1 herkansing mogelijk.

* **BB/KB:** Herkansen is mogelijk over het **theoriedeel** van de toets van het profielvak óf over het theoriedeel van de toets van het keuzevak.

* **GL:** Herkansen is mogelijk over het theoriedeel van de toets van het keuzevak.

De herkansing vindt plaats nadat van een periode de profielvaktoets **én** de keuzevaktoets beiden afgerond zijn.

Mogelijkheid: herkansen is alleen mogelijk indien het eindcijfer lager is dan **5,5**.

Advies BB/KB:

Omdat het cijfer van de keuzevaktoets een eindcijfer is, is het advies om indien beide eindcijfers lager dan 5,5 zijn het keuzevak te herkansen.

Herkansing keuzevakken

Indien het eindcijfer van het keuzevak lager dan 5,5 is komt een leerling in aanmerking voor een herkansing.

Herkansen is mogelijk over het theoriedeel van het keuzevak.

Extra herkansing keuzevakken, eind leerjaar 4:

Het eindcijfer van een keuzevak mag afgerond niet lager dan een 4 zijn om aan het Centraal Examen deel te nemen.

Hiermee wordt aan het einde van de SE-periode in leerjaar 4 een extra herkansing aangeboden, indien het eindcijfer lager dan een **4** is.

Periode / datum	Examineenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
2 leerjaar 3	P/GR/2: 2.1 t/m 2.3 P/GR/3: 3.1 t/m 3.4	Thema De landwinkel Groepsopdracht: ontwerp en presenteer je eigen landwinkel	PTA2	S en P	180 minuten	1	J (alleen deeltaken)	Cijfer
4 leerjaar 4	P/GR/2: 2.1 t/m 2.3 P/GR/3: 3.1 t/m 3.4	Profielmodule 2 Tussen productie en verkoop Profielmodule 3 Vergroening stedelijke omgeving	PTA4	S en P	360 minuten	1	J (alleen deeltaken)	Cijfer
5 leerjaar 4	Kern A en C	Stage leerjaar 4	PTA5	S en P		1	N	

Periode / datum	Examenenheid	Leerstof	Toets-code	Toets-vorm	Toets-duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 leerjaar 3	K/GR/2 K/GR/4 K/GR/8 K/GR/11 K/EO/4	Keuze 1; keuze uit: - Tuinontwerp en -aanleg - Bloemwerk - Het houden van dieren - Voeding: hoe maak je het? - Ondernemen	PTA1	S en P	180 minuten	1	J (alleen deeltaken)	Cijfer	
3 leerjaar 3 leerjaar 4	K/GR/9 K/HBR/3 K/EO/5 K/GR/3 K/GR/5	Keuzevak 2; keuze uit: - Gezonde dieren - Keuken - Ondernemen - Werk in tuin en landschap - Groene vormgeving en styling	PTA3	S en P	180 minuten	1	J (alleen deeltaken)	Cijfer	

Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB)

Leerjaar 4 GL

Periode / datum	Examen-eenheid	Leerstof	Toetscode	Toets-vorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Kern A en C	Sollicitatieproject: * sollicitatiebrief + CV Beroepentest Loopbaangesprek 1	PTA1 PTA2 PTA3	HO HO HO		moet voldoende zijn	J J J	voldoende / onvoldoende	
	Kern A en C	MijnTalentdocument	PTA4	HO		moet voldoende zijn	J	voldoende / onvoldoende	
2	Kern A en C	Sollicitatieproject: * Sollicitatietraining * Opdracht Pitch	PTA5 PTA6	HO HO		moet voldoende zijn	J J	voldoende / onvoldoende	
3	Kern A en C	Stage: * 10 stagedagen * Beoordeling docent * Beoordeling stagebieder * Stageboek * Stageverslag	PTA5 (bij groen profiel!)				N N N N N	Cijfer Cijfer telt mee bij het profielvak en...	... wordt vrij gegeven nadat alle onderdelen PTA LOB voldoende afgerond zijn
3	Kern A en C	Sollicitatieproject: * Sollicitatiegesprek Loopbaangesprek 2 Opdracht open dag / meeloopdag ROC/AOC	PTA7 PTA8 PTA9	HO HO HO		moet voldoende zijn	J J J	voldoende / onvoldoende	
4	Kern A en C	Eindbeoordeling LOB				moet voldoende zijn		voldoende / onvoldoende	

Overzicht programma gym / I.o. leerjaar 4

Leerjaar	Inhoud Stofomschrijving	Examen- eenheid	Toets- vorm	Werktijd	Herk. J/n	Gewicht	Cijfer
4	Turnen: zwaaien/ rollen/ duikelen/ springen/ klauteren/ klimmen/ balanceren: bij de uitvoering van deze activiteiten zullen hogere technische eisen gesteld worden	k5	ho				inzet /
	1. zwaaien: zwaaien aan touwen, ringen met draai om de lengte- en breedte-as, en diverse afsprongen, uit te voeren in voor-en/ of achter-zwaai. zwaaien aan trapeze met verschillende manieren van in de zwaai komen, slingerraam.	k5	ho	Binnen één lesuur			sportief gedrag
	2. rollen: rollen op grond; voor- en achterwaarts en in combinatie met andere bewegingsvormen. rollen op verhoogd vlak in combinatie met springen, van daaruit komen tot een tipsalto	k5	ho	Binnen één lesuur			60%
	3. duikelen: in touwen, ringen, rekstok; in voor- en achterwaartse richting	k5	ho	idem			prakt.
	4. springen: eenvoudige vrije- en steunsprongen m.b.v. verschillende afzetmogelijkheden waarbij aan hoogte en/of afstand hogere eisen worden gesteld.	k5	ho	Binnen één lesuur			niveau
	5. klauteren/ klimmen: klim- en klauteroefeningen in diverse vaste- en/of bewegende toestellen, waarbij aan de te bereiken hoogte hogere eisen worden gesteld.	k5	ho	Binnen één lesuur			40%
	6. balanceren: balanceren op niet- en wel bewegende, eventueel schuine vlakken, waarbij op de vlakken een bepaalde afstand overbrugd moet kunnen worden in combinatie met een afsprong.	k5	ho	Binnen één lesuur			
Leerjaar	Inhoud	Examen-	Toets-	Werktijd	Herk.	Gewicht	Cijfer

Leerjaar	Bewegen op muziek:						
4	verschillende bewegingsvormen (groepsgewijs) op de maat van de muziek en combinatie hiervan.	k6	ho				idem
vervolg	Atletiek: Lopen/ springen/ werpen	k7	ho				idem
	1. lopen: sprint, verplichte Coopertest, verplichte shuttle run test, estafette met verbetering van techniek (en dus ook van tijd). Waarbij hogere eisen gesteld worden aan het verdelen van de energie over de te lopen afstand.	k7	ho	Binnen één lesuur			sportief gedrag
	2. springen: ver- en hoogspringen met verbetering van techniek (en dus ook van prestatie). Meer aandacht besteden aan het uitzetten van de aanloop.	k7	ho	Binnen één lesuur			60%
	3. werpen: medicinbal in voor of achterwaartse richting.	k7	ho	idem			prakt.
	Spel: Doelspelen/ slagspelen/ tik- en afgooispelen/ netspelen en evt. komen tot een zeer summiere begeleiding van het spel door de leerling.	k4	ho	Binnen één lesuur			niveau
	1. doelspelen: voetbal, korfbal, tsjoekbal, handbal, (uni)hockey, basketbal, rugby, m.e.j.n. met uitbreiding van techniek, spelregels en tactiek.	k4	ho	Binnen één lesuur			40%
	2. slagspelen: (hindernis)slagbal, softbal met uitbreiding van techniek, spelregels en tactiek	k4	ho	idem			idem
	3. tik- en afgooispelen: jagerbal, trefbal etc. met uitbreiding van techniek, spelregels en tactiek	k4	ho	idem			idem
	4. netspelen: volleybal, badminton met uitbreiding van techniek, spelregels en tactiek.	k4	ho	idem			idem
	Zelfverdediging: stoeispelen (uit evenwicht brengen d.m.v. trekken en duwen) en worstelen.	k8	ho	idem			idem
	1. stoeispelen: vanuit geknielde en staande houding.	k8	ho	idem			idem
	2. worstelen: een iets meer wedstrijd gerichte vorm van stoeien	k8	ho	idem			idem

* = De leerling heeft elke les de gelegenheid een verbetering te laten zien op motorisch niveau. Zowel bij een onvoldoende als voldoende

** = In het derde jaar worden op de drie rapporten cijfers genoteerd. In het vierde jaar krijgt een leerling op 3 rapporten een O, V of een G

In het examenreglement is vastgesteld (zoals wettelijk is voorgeschreven) dat (ruim) vóór het begin van het Centraal Schriftelijk Examen,

*** = Onder sportief gedrag wordt verstaan: een leerling houdt te allen tijde rekening met de mogelijkheden en onmogelijkheden van

**** O = 5,4 en lager, V = 5,5 t/m 7,4 en G = 7,5 en hoger

Kolomuitleg

Periode SE/data	In deze kolom staat in welke SE-periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Noteer in je agenda wanneer de toets is, maar ook wat je moet kennen en/of kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het examenprogramma.
Leerstof	In deze kolom staat aangegeven wat je moet leren, wat je moet doen of moet kunnen. Het is duidelijk dat dit voor jou een belangrijke kolom is. Kijk hier dus goed naar.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.
Toetsvorm	In deze kolom kun je zien of een toets 'schriftelijk' (S), 'mondeling' (M) of 'praktisch' (P) is. Een toets kan ook een handelingsopdracht (HO) zijn. Voor elke handelingsopdracht die je moet maken krijg je geen cijfer, maar je moet het wel 'naar behoren' doen. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Hoewel je er geen cijfer voor krijgt ben je toch verplicht om elke handelingsopdracht te maken. Doe je dit niet dan kom je in de problemen.
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een toets.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een toets meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een voldoende.
Opmerkingen	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten.

GEGEVENS VAN SCHOOL, BESTUUR EN COMMISSIE VAN BEROEP

Aeres VMBO Maartensdijk

Dierenriem 2

3738 TR MAARTENSDIJK

info.maartendijk@aeres.nl

tel: 088 - 0205500

Locatie-directeur: mevr. L.G.M. Casteel

Examensecretaris: mevr. C.C. Esschendal -van der Ven

Commissie van Beroep voor de examens

Aeres Onderwijs-groep

Postbus 245

6710 BE EDE

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Onderwijs-groep
Bovenbuurtweg 27
Postbus 245
6710 BE EDE

Aldus vastgesteld

Datum :

Maartensdijk

Mevr. L.G.M. Casteel
Locatie-directeur
Aeres VMBO
Maartensdijk