

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde Leerweg

2025-2027



## Programma Toetsing en Afsluiting 2025-2027

### Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO

#### Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Maartensdijk.

Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt.

De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang.

In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen.

We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,

R. Urbach

#### Informatie over het schoolexamen

##### Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

##### 1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

##### 2-jarig PTA

Het kan voorkomen dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen.

Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 3 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

##### Voortgangstoetsen

Sommige vakken hebben naast PTA toetsen in leerjaar 3 ook voortgangstoetsen.

Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamencijfer (en staan dus niet vermeld in dit PTA), ze tellen wel mee voor de overgang.

In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

##### Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naaft de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.



### Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod: hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

### Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

| Jaar 3    | Data                    | SE week                   | Inhaal                 | Herkansing            |
|-----------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| Periode 1 | 1-9-2025 t/m 14-11-2025 | 17-11-2025 t/m 21-11-2025 | elke maandag + SE-week | -                     |
| Periode 2 | 1-12-2025 t/m 27-2-2026 | 2-3-2026 t/m 6-3-2026     | elke maandag + SE-week | vrijdag 10 april 2026 |
| Periode 3 | 16-3-2025 t/m 19-6-2026 | 22-6-2026 t/m 26-6-2026   | elke maandag + SE-week | vrijdag 26 juni 2026  |

### Locatie aanvulling op het Examenreglement

#### Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel. In de regel vindt dit plaats op het inhaalmoment op maandagmiddag. (Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

#### Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

*per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.*

Als het werk na vijf werkdagen nog niet is ingeleverd, moet de leerling iedere dag op school aan het verslag of werkstuk werken tot het af is.

Hiervan worden ouders door de vakdocent op de hoogte gebracht. De examencommissie wordt door de vakdocent ingelicht.

De deadline voor inleveren voor alle opdrachten is 20 dagen vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je het schoolexamen niet meer afronden en kan de school je niet toelaten tot het centraal examen.

#### Herkansingen schoolexamen

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

#### Herkansingsregeling

Praktijkgericht vak groen (pv groen):

Het schoolexamen in het pv groen wordt in maart afgesloten.

Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen pv groen dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de examencommissie een herkansing adviseren aan de directeur.

AVO-vakken:

Wanneer een periode is afgesloten mag je van de periode één herkansing vrij kiezen, de examencommissie geeft aan wanneer het herkansingsmoment is (bijvoorbeeld direct na de periode of aan het eind van het schooljaar).

Leerjaar 3

Wanneer periode 2 is afgesloten, mag je van periode 1 of 2 één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Wanneer periode 3 is afgesloten, mag je van periode 1 of 2 of 3 één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Leerjaar 4

Wanneer periode 1 is afgesloten, mag je van deze periode één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Wanneer periode 2 is afgesloten, mag je van periode 1 of 2 één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Als je met de eindresultaten van je schoolexamen cijfers zou zakken (volgens de zak- slaagregeling), kan de examencommissie één extra herkansing toekennen.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

#### **De Locatie Examencommissie (LEC)**

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEC. Je kunt bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEC:

Een voorzitter: R. Visser

De examensecretaris: C. Esschendal

Een lid: P. Navarro

Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit zijn op onze locatie: C. Donkerbroek en P. Schouten

#### **Commissie van Beroep voor de examens**

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

#### **Procedure aanvraag herkansing**

SE: Na afloop van de periode wordt je geïnformeerd over de procedure SE-herkansingen

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

#### **Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen**

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het Examendossier. Je tekent voor ontvangst van het Examendossier.

#### **Leerlingenstatuut**

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

[www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten](http://www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten)

#### **Onder verantwoordelijkheid van:**

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum: September 2025

Plaats: Maartensdijk



R. Urbach

Directeur Aeres VMBO Maartensdijk

## Kolommenuitleg



| Begrippen                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Periode SE/data</b>                | In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is.<br>Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Exameneenheid</b>                  | Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE.<br>In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>De examenstof hoort bij</b>        | Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan.<br>In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen.<br>De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhoud van de toets (leerstof)</b> | Dit is voor jou een belangrijke kolom.<br>In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Toetscode</b>                      | Elke toets heeft een code.<br>Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven.<br>De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Toetsvorm</b>                      | In deze kolom staat op welke manier je laat zien wat je kent en kunt.<br>In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:<br><br>MT - mondelinge toets<br>ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen<br>PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc.<br>CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland<br>HD - handelingsdeel<br>MP - meesterproef<br>PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen<br>PvB - proeve van bekwaamheid<br><br>Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer.<br>Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn.<br>Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden. |

| Begrippen                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Toetsduur</b>         | In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gewicht toets</b>     | Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE.<br>Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Herkansing ja/nee</b> | Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren.<br>Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.                                                                                                                                                                             |
| <b>Beoordeling</b>       | In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter 'O' geeft rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft rekenwaarde van 8.                                                                                                   |
| <b>Opmerkingen*</b>      | In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals:<br>- de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of<br>- een inleverdatum voor een opdracht<br>De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud.<br><i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i> |

## Nederlands



### Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid     | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen             |
|---------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------------|
| 1       |                   |                               | Filmrecensie                                                | PTO1        | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      | inleveren de week na de |
|         |                   |                               | Creatieve schrijfo opdracht                                 | PTO2        | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week                 |
|         |                   |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                         |
| 2       |                   |                               | Boekverslag                                                 | PTO3        | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      | inleveren de week na de |
|         |                   |                               | Grammatica en spelling                                      | PTO4        | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week                 |
|         |                   |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                         |
| 3       |                   |                               | Mondeling debat                                             | PTO5        | MT        | 30        | 1      | Nee        | Cijfer      |                         |
|         |                   |                               | Leesvaardigheid, literatuur en poëzie                       | PTO6        | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week                 |
|         |                   |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                         |
| 1       | NE/K/1/7 NE/V/2/3 | SE + CE                       | Sollicitatiemail schrijven                                  | VMA-GT-NE-1 | ST        | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      |                         |
|         | NE/K/4            | SE                            | Cito: Kijk- en luistertoets                                 | VMA-GT-NE-2 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      |                         |
|         | NE/K/2/3          | SE + CE                       | Grammatica en spelling (hoofdstuk 6)                        | VMA-GT-NE-3 | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week                 |
| 2       | NE/K/8 NE/V/1     | SE                            | Fictie: romantheorie                                        | VMA-GT-NE-4 | ST        | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      |                         |
|         | NE/K/5            | SE                            | Fictie: mondeling (2 volwassen boeken)                      | VMA-GT-NE-5 | MT        | 20        | 2      | Nee        | Cijfer      | verrijksweek            |
|         | NE/K/6            | CE                            | Begrijpend Lezen                                            | VMA-GT-NE-6 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week                 |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

## Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen    |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------|
| 1       |               |                               | Kijk- en luistertoets                                       | PTO1        | ST        | 45        | 1      | Nee        | Cijfer      |                |
|         |               |                               | Woordenschat                                                | PTO2        | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week        |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                |
| 2       |               |                               | Leesvaardigheid                                             | PTO3        | ST        | 45        | 1      | Nee        | Cijfer      |                |
|         |               |                               | Woordenschat                                                | PTO4        | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week        |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                |
| 3       | MVT/K/7       | SE                            | Schrijfvaardigheid: Schrijven van e-mail en een verhaal     | VMA-GT-EN-1 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |                |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                |
| 1       | MVT/K/4       | SE + CE                       | Leesvaardigheid                                             | VMA-GT-EN-2 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week        |
|         | MVT/K/1       | SE                            | Woordjes, stones en grammatica                              | VMA-GT-EN-3 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |                |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                |
| 2       | MVT/K/5       | SE                            | Kijk- en luistertoets                                       | VMA-GT-EN-4 | ST        | 60        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week        |
|         | MVT/K/2/3/6   | SE + CE                       | Podcast                                                     | VMA-GT-EN-5 | MT        | 20        | 1      | Nee        | Cijfer      | verrijingsweek |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/2 Schrijven op basis van documentatie

MVT/V/3 Vaardigheden in samenhang

## wiskunde



### Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid    | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                  |
|---------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------|
| 1       |                  |                               | Procenten<br>Meetkunde                                      | PTO1        | ST        | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 1 + 2              |
|         |                  |                               | Formules en grafieken<br>Verschillende verbanden            | PTO2        | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 3 + 6     |
| 2       |                  |                               | Statistiek                                                  | PTO3        | PO        | n.v.t     | 1      | Nee        | Cijfer      | hoofdstuk 4                  |
|         |                  |                               | Goniometrie                                                 | PTO4        | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 5 + 7     |
| 3       |                  |                               | Omtrek, oppervlakte en inhoud                               | PTO5        | ST        | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 9                  |
|         |                  |                               | Getallen<br>Grafieken en vergelijkingen                     | PTO6        | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 8 + 10    |
| 1       | WI/K/1/2/3/5/7/8 | SE + CE                       | Statistiek en kans<br>Rekenen, meten en schatten            | VMA-GT-WI-1 | ST        | 60        | 2      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 1 + 5              |
|         | WI/K/1/2/3/4/8   | SE + CE                       | Verbanden<br>Formules en vergelijkingen<br>Verbanden        | VMA-GT-WI-2 | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 2 + 4 + 7 |
| 2       | WI/K/1/2/3/6/8   | SE + CE                       | Driedimensies afstanden hoeken<br>Vlakke figuren            | VMA-GT-WI-3 | ST        | 60        | 2      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 3 + 6              |
|         | WI/K/1/2/3/6/8   | SE + CE                       | Ruimtemeetkunde                                             | VMA-GT-WI-4 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 8         |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2 Basisvaardigheden

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/4 Algebraïsche verbanden

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

WI/K/6 Meetkunde

WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek

WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

WI/V/1 Aanvullende eisen

WI/V/2 Verrijkingsoopdrachten

WI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

WI/V/4 Vaardigheden in samenhang

## Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                    |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|--------------------------------|
| 1       | KV1/K/1/4     | SE                            | Voorkant kunstdossier                                       | VMA-GT-KV1-1 | PO        | 360       | 1      | Nee        | Cijfer      | Cijfer word uiteindelijk O-V-G |
|         | KV1/K/3       | SE                            | Kunst-dag (CKV-dag) 1                                       | VMA-GT-KV1-2 | PO        | 360       | 1      | Nee        | Cijfer      | Cijfer word uiteindelijk O-V-G |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |                                |
| 2       | KV1/K/2/4     | SE                            | Film, theater & muziek                                      | VMA-GT-KV1-3 | PO        | 540       | 1      | Nee        | Cijfer      | Cijfer word uiteindelijk O-V-G |
|         | KV1/K/3       | SE                            | Kunst-dag (CKV-dag) 2                                       | VMA-GT-KV1-4 | PO        | 360       | 1      | Nee        | Cijfer      | Cijfer word uiteindelijk O-V-G |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |                                |
| 3       | KV1/K/2/4     | SE                            | Beeldende kunst & design en ontwerp                         | VMA-GT-KV1-5 | PO        | 450       | 1      | Nee        | Cijfer      | Cijfer word uiteindelijk O-V-G |
|         | KV1/K/3       | SE                            | Culturele en kunstzinnige activiteit                        | VMA-GT-KV1-6 | PO        | 360       | 1      | Nee        | Cijfer      | Cijfer word uiteindelijk O-V-G |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |                                |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

## lichamelijke opvoeding



### Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | LO/K/7        | SE                            | Duurloop                                                    | VMA-GT-LO-1  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         | LO/K/4        | SE                            | Volleybal                                                   | VMA-GT-LO-2  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |             |
| 2       | LO/K/1/9      | SE                            | Sportoriëntatie                                             | VMA-GT-LO-3  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         | LO/K/8        | SE                            | Boksen                                                      | VMA-GT-LO-4  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |             |
| 3       | LO/K/4        | SE                            | Softbal                                                     | VMA-GT-LO-5  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         | LO/K/2/3      | SE                            | Lesgeefopdracht: Trefbal of tikspel                         | VMA-GT-LO-6  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       |             |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |             |
| 1       | LO/K/6        | SE                            | Dansen                                                      | VMA-GT-LO-7  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         | LO/K/5        | SE                            | Ringzwaaien / Steunsprong                                   | VMA-GT-LO-8  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |             |
| 2       | LO/K/4        | SE                            | Basketbal                                                   | VMA-GT-LO-9  | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         | LO/K/7        | SE                            | Atletiek: Hoogspringen                                      | VMA-GT-LO-10 | PO        |           | 1      | Nee        | O-V-G       | *           |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |             |

\*Leerlingen die langdurig geblesseerd zijn krijgen een vervangende opdracht/taak.

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken

LO/K/2 Basisvaardigheden

LO/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO/K/4 Spel

LO/K/5 Turnen

LO/K/6 Bewegen op muziek

LO/K/7 Atletiek

LO/K/8 Zelfverdediging

LO/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

**Leerjaar 3**

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen              |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|--------------------------|
| 1       | ML1/K/1/2/3/6 | SE                            | Wat is maatschappijleer?<br>Rechtsstaat                     | VMA-GT-MA-1 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 1 + 5 |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                          |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                          |
| 2       | ML1/K/4/5     | SE                            | Pluriforme samenleving<br>Werk                              | VMA-GT-MA-2 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 7 + 8 |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                          |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                          |
| 3       | ML1/K/6/7     | SE                            | Media<br>Politiek                                           | VMA-GT-MA-3 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 2 + 4 |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                          |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                          |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotyperingen

**LOB**

**Leerjaar 3 en 4**

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling          | Opmerkingen                                                                                                                |
|---------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Kern A en C   | SE                            | Scholenmarkt                                                                                                               | VMA-GT-LOB-1  | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         | Kern A en C   | SE                            | Gespreksvaardigheden: telefoongesprek, interview, kennismakingsgesprek                                                     | VMA-GT-LOB-2  | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         |               |                               |                                                                                                                            |               |           |           |        |            |                      |                                                                                                                            |
| 2       | Kern A en C   | SE                            | Stage: M@S/technische stage:<br>- 5 dagen<br>- stageboek<br>- beoordeling stagebieder<br>- beoordeling docent              | VMA-GT-LOB-3  | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         | Kern A en C   | SE                            | Stage: presentatie                                                                                                         | VMA-GT-LOB-4  | HD        |           |        | ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         |               |                               |                                                                                                                            |               |           |           |        |            |                      |                                                                                                                            |
|         | Kern A en C   | SE                            | 2e Stage:<br>- 8 dagen<br>- stageboek<br>- beoordeling stagebieder<br>- beoordeling docent                                 | VMA-GT-LOB-5  | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         | Kern A en C   | SE                            | Loopbaangesprek                                                                                                            | VMA-GT-LOB-6  | HD        |           |        | ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         |               |                               |                                                                                                                            |               |           |           |        |            |                      |                                                                                                                            |
| 1       | Kern A en C   | SE                            | Beroepentest                                                                                                               | VMA-GT-LOB-7  | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         | Kern A en C   | SE                            | Sollicitatieproject<br>- brief en CV<br>- sollicitatietraing en pitch                                                      | VMA-GT-LOB-8  | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         | Kern A en C   | SE                            | Sollicitatieproject: sollicitatiegesprek                                                                                   | VMA-GT-LOB-9  | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         |               |                               |                                                                                                                            |               |           |           |        |            |                      |                                                                                                                            |
| 2       | Kern A en C   | SE                            | Beroepsoriënterende stage:<br>- 10 dagen<br>- stageboek<br>- opdracht<br>- beoordeling stagebieder<br>- beoordeling docent |               | PO        |           |        | Nee        | Cijfer               | Cijfer telt mee bij het profielvak en wordt vrij gegeven nadat alle onderdelen van het PTA van LOB voldoende afgerond zijn |
|         | Kern A en C   | SE                            | MBO Orientatieworkshop                                                                                                     | VMA-GT-LOB-10 | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         | Kern A en C   | SE                            | Mijn Talent Document en presentatie                                                                                        | VMA-GT-LOB-11 | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         | Kern A en C   | SE                            | Loopbaangesprek                                                                                                            | VMA-GT-LOB-12 | HD        |           |        | Ja         | behaald/niet behaald |                                                                                                                            |
|         |               |                               |                                                                                                                            |               |           |           |        |            |                      |                                                                                                                            |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

## Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen              |
|---------|----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|--------------------------|
| 1       | BI/K/4/5/12          | SE + CE                       | Organen en cellen<br>Voortplanting                          | VMA-GT-BI-1  | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week, thema 1 + 2     |
|         | BI/K/3.8             | SE                            | Microscopie practicum                                       | VMA-GT-BI-2  | PO        | 75        | 1      | nee        | Cijfer      | verrijkinsweek, thema 1  |
| 2       | BI/K/3.1 t/m 3.5/13  | SE                            | Erfelijkheid                                                | VMA-GT-BI-3  | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | thema 3                  |
|         | BI/K/8               | SE + CE                       | Ordening<br>Stevigheid en beweging                          | VMA-GT-BI-4  | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week, thema 4 + 5     |
| 3       | BI/V/2               | SE                            | Gedrag                                                      | VMK-GT-BI-5  | ST        | 45        | 1      | ja         | cijfer      | thema 8                  |
|         | BI/K/6.2/6.5/6.6/7   | SE                            | Ecologie<br>Duurzaam leven                                  | VMA-GT-BI-6  | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week, thema 6 + 7     |
| 1       | BI/K/11              | SE + CE                       | Regeling<br>Zintuigen                                       | VMA-GT-BI-7  | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week, thema 10 + 11   |
|         | BI/K/3.9/9           | SE + CE                       | Voeding en vetering practicum                               | VMA-GT-BI-8  | PO        | 150       | 2      | Nee        | Cijfer      | verrijkinsweek, thema 12 |
| 2       | BI/K/6.1/6.3/6.4     | SE + CE                       | Planten                                                     | VMA-GT-BI-9  | ST        | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      | thema 9                  |
|         | BI/K/3.7/10 BI/V/3/4 | SE + CE                       | Gaswisseling en uitscheiding                                | VMA-GT-BI-10 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week, thema 14        |
|         | BI/K/3.6/V/1         | SE + CE                       | Transport en afweer practicum                               | VMA-GT-BI-11 | PO        | 150       | 2      | Nee        | Cijfer      | verrijkinsweek, thema 13 |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op puntcualtiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BI/K/2 Basisvaardigheden

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4 Cellen staan aan de basis

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

BI/K/8 Houding, beweging en conditie

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

BI/K/10 Bescherming

BI/K/11 Reageren op prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

BI/V/1 Bescherming en antistoffen

BI/V/2 Gedrag bij mens en dier

BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

## Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                  |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------|
| 1       |               |                               | Elektriciteit                                               | PTO1          | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 1                  |
|         |               |                               | Krachten en Warmte                                          | PTO2          | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 3 + 6     |
| 2       |               |                               | Stoffen en Materialen                                       | PTO3          | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 4 + 7              |
|         | K-12          | SE                            | Het weer                                                    | VMA-GT-NSK1-1 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 2         |
| 3       | V3            | SE                            | Beweging in beeld brengen met computer modellen             | VMA-GT-NSK1-2 | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      | inleveren voor de meivantie, |
| 1       | K-4, 6 en 8   | SE + CE                       | Energie en geluid (en stoffen en materialen herhalen)       | VMA-GT-NSK1-4 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 11 + 13            |
|         | K5            | SE + CE                       | Elektriciteit en schakelingen                               | VMA-GT-NSK1-5 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 9 + 12    |
| 2       | K-9 V1, 2     | SE + CE                       | Werktuigen, kracht en beweging                              | VMA-GT-NSK1-6 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 10 + 14 + 15       |
|         | K1, 2 en 3    | SE + CE                       | Gebruik van alle grootheden, eenheden en BINAS              | VMA-GT-NSK1-7 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week                      |
|         | V4            | SE + CE                       | Practicum toepassen van natuurkundige begrippen             | VMA-GT-NSK1-8 | PO        | 150       | 1      | Nee        | Cijfer      | verrijktingsweek             |

## Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

## Eindtermen

NASK1/K1/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden voor het vak Natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

NASK1/K/12 Het weer

NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer

NASK1/V/2 Constructies

NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang

Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen              |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|--------------------------|
| 1       | EC/K/4A       | SE + CE                       | Consumenten                                                 | VMA-GT-EC-1  | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 1              |
|         | EC/K/4B       | SE                            | Geldzaken                                                   | VMA-GT-EC-2  | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 2 + 3 |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |                          |
| 2       | EC/K/4A       | SE + CE                       | Hoe woon je en verzeker je                                  | VMA-GT-EC-3  | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 4              |
|         | EC/K/6/8      | SE + CE                       | De overheid en het milieu                                   | VMA-GT-EC-4  | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 5 + 6 |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |                          |
| 3       | EC/K/5A       | SE + CE                       | Het bedrijfsleven                                           | VMA-GT-EC-5  | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 7              |
|         | EC/K/5B       | SE                            | Regelingen in het bedrijf                                   | VMA-GT-EC-6  | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 8     |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |                          |
| 1       | EC/K/5A       | SE + CE                       | Winstmaken                                                  | VMA-GT-EC-7  | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 1              |
|         | EC/K/6        | SE + CE                       | Werkloos en belastingen                                     | VMA-GT-EC-8  | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 2 + 3 |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |                          |
| 2       | EC/K/6        | SE + CE                       | Jouw inkomen                                                | VMA-GT-EC-9  | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | hoofdstuk 4              |
|         | EC/K/8 V/2    | SE + CE                       | De wereld                                                   | VMA-GT-EC-10 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week, hoofdstuk 4 + 5 |
|         |               |                               |                                                             |              |           |           |        |            |             |                          |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie

EC/K/4B Consumptie en consumptieorganisaties

EC/K/5A Arbeid en productie

EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/6 Overheid

EC/K/6B Arbeid en bedrijfsleven

EC/K/7 Internationale ontwikkelingen

EC/K/8 Natuur en milieu

EC/V/1 Verrijksstof

EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

## Leerjaar 3 en 4

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                      |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------------------------|
| 1       |               |                               | Kennis van land en samenleving                              | PTO1        | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      |                                  |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                                  |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                                  |
| 2       |               |                               | Spelling en woorden                                         | PTO2        | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |                                  |
|         |               |                               | Grammatica en zinnen                                        | PTO3        | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |                                  |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                                  |
| 3       |               |                               | Gespreksvaardigheid                                         | PTO4        | PO        | 20        | 1      | Nee        | Cijfer      |                                  |
|         |               |                               | Tekst verklaren                                             | PTO5        | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week                          |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                                  |
| 1       | MVT/K/1 V/3   | SE                            | Oriëntatie op leren en werken                               | VMA-GT-DU-1 | PO        |           | 1      | Ja         | Cijfer      | inleveren voor einde van periode |
|         | MVT/K/5/7     | SE                            | Schrijfvaardigheid                                          | VMA-GT-DU-2 | ST        | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      |                                  |
|         | MVT/K/4       | SE                            | Kijk- en -luistertoets                                      | VMA-GT-DU-3 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-week                          |
| 2       | MVT/K/2/3     | SE + CE                       | Idioom examenwoorden, begrippen en uitdrukkingen            | VMA-GT-DU-4 | ST        | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-week                          |
|         | MVT/V/1/4/5   | SE + CE                       | Vaardigheden in samenhang: boek lezen en film kijken        | VMA-GT-DU-5 | MT        | 20        | 1      | Nee        | Cijfer      | verijingsweek                    |
|         |               |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                                  |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

## Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid                      | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                   | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                     |
|---------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 1       | AK/K/1/2/3.3/3.7/13 t/m 7.15 V/4/7 | SE + CE                       | Dossier ontwikkelingslanden                                                   | VMA-GT-AK-1 | PO        | 600       | 1      | Nee        | Cijfer      | inleveren eerste vrijdag van december           |
|         | AK/K/7/7.13 t/m 7.15 V/4           | SE                            | Arm en rijk en casus Arm en rijk in Ogoniland                                 | VMA-GT-AK-2 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 1 + 2 + 3                    |
|         |                                    |                               |                                                                               |             |           |           |        |            |             |                                                 |
| 2       | AK/K/9/9.19 t/m 9.21 V/6           | SE                            | Grenzen en identiteit en casus Het noordpoolgebied                            | VMA-GT-AK-3 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 7 + 8 + 9                    |
|         |                                    |                               |                                                                               |             |           |           |        |            |             |                                                 |
|         |                                    |                               |                                                                               |             |           |           |        |            |             |                                                 |
| 3       | AK/K/5/5.7 t/m 5.9 V/2             | SE                            | Bronnen van energie en casus Het Amazonegebied                                | VMA-GT-AK-4 | ST        | 45        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 4 + 5 + 6                    |
|         |                                    |                               |                                                                               |             |           |           |        |            |             |                                                 |
|         |                                    |                               |                                                                               |             |           |           |        |            |             |                                                 |
| 1       | AK/K/4/5/6/8 V/1                   | SE + CE                       | Weer en klimaat en casus extreem weer in de VS, Bevolking en ruimte           | VMA-GT-AK-5 | ST        | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 1 + 2 + 3<br>hoofdstuk 4 + 5 |
|         |                                    |                               |                                                                               |             |           |           |        |            |             |                                                 |
|         |                                    |                               |                                                                               |             |           |           |        |            |             |                                                 |
| 2       | AK/K/1/2/3/4/6/8 V/8               | SE + CE                       | Onderzoek eigen regio                                                         | VMA-GT-AK-6 | PO        | 600       | 1      | Nee        | Cijfer      | inleveren<br>eerste vrijdag van februari        |
|         | AK/K/3/6/8/ V/1/3/5                | SE + CE                       | Bevolking en ruimte en casus Megasteden in China Wateren casus Ruzie om water | VMA-GT-AK-7 | ST        | 90        | 2      | Nee        | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 6 + 7 + 8 + 9                |
|         |                                    |                               |                                                                               |             |           |           |        |            |             |                                                 |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

AK/K/1 Oriëntatie op leren en werken

AK/K/2 Basisvaardigheden

AK/K/3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

AK/K/4 Weer en klimaat

AK/K/5 Bronnen van energie

AK/K/6 Water

AK/K/7 Arm en rijk

AK/K/8 Bevolking en ruimte

AK/K/9 Grenzen en identiteit

AK/V/1 Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden

AK/V/2 Casus Bronnen van energie: Energiebeleid

AK/V/3 Casus Water: Watermanagement

AK/V/4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg

AK/V/5 Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden

AK/V/6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit

AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

AK/V/8 Vaardigheden in samenhang

## Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid             | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden          | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                    |
|---------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------------------------|
| 1       | GS/K/1/2/3/6/7 V/3/4      | SE                            | Industriële Samenleving in Nederland, Sociale Zekerheid in Nederland | VMA-GT-GS-1 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 1 + 2                       |
|         |                           |                               |                                                                      |             |           |           |        |            |             |                                                |
|         |                           |                               |                                                                      |             |           |           |        |            |             |                                                |
| 2       | GS/K/1/2/3/4/6 V/3/4      | SE                            | Nederland en Indonesië, De Tweede Wereldoorlog                       | VMA-GT-GS-2 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 3 + 4                       |
|         |                           |                               |                                                                      |             |           |           |        |            |             |                                                |
|         |                           |                               |                                                                      |             |           |           |        |            |             |                                                |
| 3       | GS/K/7/8/9/11 V/1/4/5/6   | SE                            | De Koude Oorlog, Cultuur in Nederland na 1945, Het Midden-Oosten     | VMA-GT-GS-3 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 5 + 6 + 7                   |
|         |                           |                               |                                                                      |             |           |           |        |            |             |                                                |
|         |                           |                               |                                                                      |             |           |           |        |            |             |                                                |
| 1       | GS/K/1/2/3/5/6/7/10       | SE + CE                       | Staatsinrichting / Nederland van 1848 tot 1914                       | VMA-GT-GS-4 | ST        | 45        | 1      | Nee        | Cijfer      | hoofdstuk 1                                    |
|         | GS/K/3/4/5/8 V2/3         | SE + CE                       | Europa / Nederland in de jaren 1914 – 1939, De Tweede Wereldoorlog   | VMA-GT-GS-5 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 2 + 3 + 4                   |
|         |                           |                               |                                                                      |             |           |           |        |            |             |                                                |
| 2       | GS/K/1/2/3 V/7/8          | SE + CE                       | "VIP zijn in de 20e eeuw"                                            | VMA-GT-GS-6 | PO        | 600       | 1      | Nee        | Cijfer      | inleveren uiterlijk derde vrijdag van februari |
|         | GS/K1/2/3/4/5/7/8/9 V/1-6 | SE + CE                       | De Wereld / Nederland na 1945                                        | VMA-GT-GS-7 | ST        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      | SE-Week, hoofdstuk 5 + 6 + 7                   |
|         |                           |                               |                                                                      |             |           |           |        |            |             |                                                |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken

GS/K/2 Basisvaardigheden

GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting

GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland

GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland

GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland

GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland

GS/K/8 Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

GS/K/9 De Koude Oorlog

GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900

GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

GS/V/1 Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949

GS/V/2 Nederland en Europa

GS/V/3 De verhouding mens - milieu

GS/V/4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

GS/V/5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland GT

GS/V/6 Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog

GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

GS/V/8 Vaardigheden in samenhang

GS/V/9 Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900

## profielwerkstuk



Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur        | Weging | Herkansing | Beoordeling          | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------------|--------|------------|----------------------|-------------|
| 1       | Kern A t/m C  | SE                            | Planning en organisatie van profielwerkstuk                 | VMA-GT-PWS-1 | HD        | n.v.t.           | n.v.t. | ja         | behaald/niet behaald |             |
|         | Kern A t/m C  | SE                            | Maken van profielwerkstuk                                   | VMA-GT-PWS-2 | PO        | min. 20 klokuren | 1      | ja         | cijfer               |             |
|         |               |                               |                                                             |              |           |                  |        |            |                      |             |
| 2       | Kern A t/m C  | SE                            | Presentatie profielwerkstuk                                 | VMA-GT-PWS-3 | HD        | middag           | n.v.t. | ja         | behaald/niet behaald |             |
|         |               |                               |                                                             |              |           |                  |        |            |                      |             |
|         |               |                               |                                                             |              |           |                  |        |            |                      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

Kern A Algemene kennis en vaardigheden

Kern B Professionele kennis en vaardigheden

Kern C Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

### Eisen profielwerkstuk

\* Studielasturen is minimaal 20 klokuren.

\* Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel Groen (artikel 3.4 van het Eindexamenbesluit).

\* Je moet een logboek bijhouden met alle relevante activiteiten en de studielasturen.

\* Alle onderdelen moet je minimaal met een naar behoren of met een voldoende hebben afgesloten.

\* In maart houd je een presentatie voor de leerlingen van 3GT, ouders, docenten en andere belangstellenden.

\* Het profielwerkstuk moet zijn afgerond voordat je mag deelnemen aan het eindexamen.

## praktijkgericht vak groen (pv groen)



Leerjaar 3 en 4

| Periode | Examineenheid    | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling          | Opmerkingen                              |
|---------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|----------------------|------------------------------------------|
| 1       | Domein C12 - C17 | SE                            | Specifieke opdracht                                         | VMA-GT-PVGR-1 | PO        |           | 1      |            | Cijfer               |                                          |
|         |                  |                               |                                                             |               |           |           |        |            |                      |                                          |
|         |                  |                               |                                                             |               |           |           |        |            |                      |                                          |
| 2       | Domein C12 - C17 | SE                            | Specifieke opdracht                                         | VMA-GT-PVGR-2 | PO        |           | 1      |            | Cijfer               |                                          |
|         |                  |                               |                                                             |               |           |           |        |            |                      |                                          |
|         |                  |                               |                                                             |               |           |           |        |            |                      |                                          |
| 3       | Domein C 12-C 17 | SE                            | Specifieke opdracht                                         | VMA-GT-PVGR-3 | PO        |           | 1      |            | Cijfer               |                                          |
|         |                  |                               |                                                             |               |           |           |        |            |                      |                                          |
|         |                  |                               |                                                             |               |           |           |        |            |                      |                                          |
| 1       | Domein C12- C17  | SE                            | Specifieke opdracht                                         | VMA-GT-PVGR-4 | PO        |           | 1      |            | Cijfer               |                                          |
|         |                  |                               |                                                             |               |           |           |        |            |                      |                                          |
|         |                  |                               |                                                             |               |           |           |        |            |                      |                                          |
| 2       | Domein C12- C17  | SE                            | Specifieke opdracht                                         | VMA-GT-PVGR-5 | PO        |           | 1      |            | Cijfer               |                                          |
|         | Domein A, B en C | SE                            | Portfolio                                                   | VMA-GT-PVGR-6 | PF        |           | 0      |            | behaald/niet behaald | Portfolio, verzameling van bewijsstukken |
|         | Domein A en B    | SE                            | Eindgesprek Portfolio                                       | VMA-GT-PVGR-7 | MT        |           | 1      |            | Cijfer               |                                          |

### Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'behaald /niet behaald' met "behaald" zijn beoordeeld.

### Eindtermen

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten

Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses

Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden

Eindterm 3 – Sociaal handelen

Eindterm 4 – Samenwerken

Eindterm 5 – Taalvaardigheden

Eindterm 6 – Rekenvaardigheden

Eindterm 7 – Digitale vaardigheden

Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden

Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden

Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden

Eindterm 11 – Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden

Eindterm 12 – Ontwerpen van een ruimte

Eindterm 13 – Maken van een product

Eindterm 14 – Adviseren over bedrijfsvoering

Eindterm 15 – Telen van een gewas

Eindterm 16 – Verzorgen van dieren

Eindterm 17 – Produceren van voedingsmiddelen

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige

[Examenprogramma PGP](#)

## het groene machinepark

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                          | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/1        | SE                            | Onderdelen van brandstofmotoren herkennen en benoemen. Aankoppelen en werken met trekker en diverse landbouwwerktuigen. | VMA-GT-GR1-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |               |                               |                                                                                                                         |              |           |           |        |            |             |             |
|                  |               |                               |                                                                                                                         |              |           |           |        |            |             |             |

## Berekening schoolexamencijfer

### Deeltaken

K/GR/1.1 Brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden.

K/GR/1.2 Getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden.

K/GR/1.3 Elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.

K/GR/1.4 Overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen.

**tuinontwerp en –aanleg**

| Periode          | Examenleenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/2         | SE                            | Theorie en vaardigheden in het voorbereiden en werken in tuinen. | VMA-GT-GR2-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                |                               |                                                                  |              |           |           |        |            |             |             |
|                  |                |                               |                                                                  |              |           |           |        |            |             |             |

**Berekening schoolexamencijfer****Deeltaken**

K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen.

K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen.

K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren.

## werk in tuin en landschap

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                       | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/3        | SE                            | De theorie achter een onderhoudsplan weten. Het uitvoeren van de meest voorkomende werkzaamheden in een groen gebied | VMA-GT-GR3-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |               |                               |                                                                                                                      |              |           |           |        |            |             |             |
|                  |               |                               |                                                                                                                      |              |           |           |        |            |             |             |

### Berekening schoolexamencijfer

#### Deeltaken

K/GR/3.1 Een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen.

K/GR/3.2 Plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen.

K/GR/3.3 Planrubrieken herkennen en benoemen.

K/GR/3.4 Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap.

## bloemwerk

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                            | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/4        | SE                            | Bloemwerk/draadgebondenbloemwerk maken aan de hand van verkoopgesprek en prijsberekening. | VMA-GT-GR4-1 | PvB       | 150       | 2      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/4        | SE                            | Symboliek, inkoopkanalen, nomenclatuur                                                    | VMA-GT-GR4-2 | PvB       | 30        | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |               |                               |                                                                                           |              |           |           |        |            |             |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Deeltaken

K/GR/4.1 Bloemwerk.

K/GR/4.2 Bloemwerk maken.

K/GR/4.3 Winkelproducten inpakken.

K/GR/4.4 Symboliek gebruiken in een bloemarrangement.

K/GR/4.5 In opdracht een bloemstuk maken.

## het houden van dieren

| Periode          | Examenenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/8       | SE                            | Het schoonmaken van een dierverblijf.                          | VMA-GT-GR8-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |              |                               |                                                                |              |           |           |        |            |             |             |
|                  |              |                               |                                                                |              |           |           |        |            |             |             |

## Berekening schoolexamencijfer

### Deeltaken

K/GR/8.1 Diersoorten en rassen herkennen en benoemen.

K/GR/8.2 Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.

K/GR/8.3 Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.

## gezonde dieren

| Periode          | Examenenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/9       | SE                            | Gezondheidscontrole uitvoeren bij een knaagdier of konijn.     | VMA-GT-GR9-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |              |                               |                                                                |              |           |           |        |            |             |             |
|                  |              |                               |                                                                |              |           |           |        |            |             |             |

## Berekening schoolexamencijfer

### Deeltaken

K/GR/9.1 Op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.

K/GR/9.2 Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.

K/GR/9.3 Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.

K/GR/9.4 Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.

**actief in de natuur**

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/16       | SE                            | Bivak                                                          | VMA-GT-GR16-1 | PvB       |           | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |               |                               |                                                                |               |           |           |        |            |             |             |
|                  |               |                               |                                                                |               |           |           |        |            |             |             |

**Berekening schoolexamencijfer****Deeltaken**

K/G/16.1 Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden.

K/G/16.2 Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken.

K/G/16.3 In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.

## patisserie

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen        |
|------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|--------------------|
| Volgens planning | K/HBR/5       | SE                            | Patisserieproduct maken                                        | VMA-GT-HBR5-1 | PvB       | 150       | 2      | Nee        | Cijfer      |                    |
|                  | K/HBR/5       | SE                            | Eiwitschuim, beslagen en ijsbereiding theorie                  | VMA-GT-HBR5-2 | ST        | 30        | 1      | Nee        | Cijfer      | hoofdstuk 4, 5 , 6 |
|                  |               |                               |                                                                |               |           |           |        |            |             |                    |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Deeltaken

K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten

K/HBR/5.2 Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding, suikerwerk

## de bijzondere keuken

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen          |
|------------------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------------|
| Volgens planning | K/HBR/6       | SE                            | Maaltijd bereiden                                              | VMA-GT-HBR6-1 | PvB       | 150       | 2      | Nee        | Cijfer      |                      |
|                  | K/HBR/6       | SE                            | Nederland, Azië, Italië en/of Frankrijk theorie                | VMA-GT-HBR6-2 | ST        | 30        | 1      | Nee        | Cijfer      | hoofdstuk 1, 2, 3, 6 |
|                  |               |                               |                                                                |               |           |           |        |            |             |                      |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Deeltaken

K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken

K/HBR/6.2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken , de Japanse keuken, de Italiaanse keuken

## ondernemen

| Periode          | Examen eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden  | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/EO/5         | SE                            | Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan | VMA-GT-EO5-1 | PO        | nvt       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                | SE                            |                                                                 |              |           |           |        |            |             |             |
|                  |                | SE                            |                                                                 |              |           |           |        |            |             |             |

## Berekening schoolexamencijfer

### Deeltaken

K/EO/5.1 Jezelf als ondernemer beschrijven.

K/EO/5.2 Een marketingplan maken.

K/EO/5.3 Een (eenvoudig) financieel plan maken.

K/EO/5.4 Het uitvoeren van het ondernemingsplan.

### 3D-vormgeving

| Periode          | Examen eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                  | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/1        | SE                            | De leerling ontwerpt, produceert en presenteert een product naar aanleiding van een verkregen/gekozen opdracht. | VMA-GT-MVI1-1 | PvB       |           | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                |                               |                                                                                                                 |               |           |           |        |            |             |             |
|                  |                |                               |                                                                                                                 |               |           |           |        |            |             |             |

### Berekening schoolexamencijfer

#### Deeltaken

K/MVI/1.1 Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever.

K/MVI/1.2 Een 3D product realiseren.

K/MVI/1.3 Presenteren en promoten van een 3D product.

## tekenen, schilderen en illustreren

| Periode          | Exameneenheid     | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden     | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/5.1/5.2/5.3 | SE                            | Verzameling opdrachten omtrent: Compositie, mens & natuur.         | VMA-GT-MVI5-1 | PO        | 70        | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/MVI/5.4         | SE                            | Mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming | VMA-G-MVI5-2  | PO        | 30        | 2      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                   |                               |                                                                    |               |           |           |        |            |             |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Deeltaken

K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.

K/MVI/5.2 Deeltaak Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.

K/MVI/5.3 Op een 2D medium een plastische weergave maken.

K/MVI/5.4 En concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.

## fotografie

| Periode          | Examenleenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/7        | SE                            | Fotografie portfolio                                           | VMA-GT-MVI7-1 | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                |                               |                                                                |               |           |           |        |            |             |             |
|                  |                |                               |                                                                |               |           |           |        |            |             |             |

### Berekening schoolexamencijfer

#### Deeltaken

K/MVI/7.1 Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.

K/MVI/7.2 Fotografische beelden realiseren en bewerken

K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren

K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten

## terreinafwerking

| Periode          | Examenleenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode      | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/BWI/18       | SE                            | Cunet graven met mini graafmachine                             | VMA-GT-BWI18-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                |                               |                                                                |                |           |           |        |            |             |             |
|                  |                |                               |                                                                |                |           |           |        |            |             |             |

## Berekening schoolexamencijfer

### Deeltaken

K/BWI/18.1 Met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk.

K/BWI/18.2 Met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken.

K/BWI/18.3 Assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.

## meubelmaken

| Periode          | Examineenheid   | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                            | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/BWI/16.1/16.2 | SE                            | theorie: houtsoorten, verbindingen, lijmsorten etc.                                                                       | VMA-K-BWI/16 | SO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/BWI/16.1/16.2 | SE                            | De leerling levert een eindproduct op aan de hand van eerder opgedane kennis. Dit zal kunnen zijn: kast(je), stoel, tafel | VMA-K-BWI/16 | PO        |           | 2      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                 |                               |                                                                                                                           |              |           |           |        |            |             |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het eindcijfer voor dit keuzevak word bepaald aan de hand van het gemiddelde over de SO en PO

### Deeltaken

K/BWI/16.1 De werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden.

K/BWI/16.2 Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal en repareren.

## interieurontwerp en design

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode      | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/BWI/19      | SE                            | Voorbereiding interieurontwerp                              | VMA-GT-BWI19-1 | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/BWI/19      | SE                            | Presentatie eindproduct                                     | VMA-GT-BWI19-2 | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |               |                               |                                                             |                |           |           |        |            |             |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Deeltaken

K/BWI/19.1 Een interieur ontwerpen.

K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.

K/BWI/19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.



## Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Maartensdijk  
Dierenriem 2  
3738 TR Maartensdijk

vmbo.maartensdijk@aeres.nl  
088-0205500

Directeur: R. Urbach

## Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27  
6717 XA EDE

## Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

[rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl](mailto:rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl)

Per post:

Postbus 245  
6710 BE EDE

Wij wensen je een mooie afsluiting van het VMBO toe!

#### Verwijzigingen

| Toetsvorm | Soort<br>examenstof      | Herkansing | Beoordeling  | Weging |
|-----------|--------------------------|------------|--------------|--------|
| MT        | SE                       | Ja         | O-V-G        | 1      |
| ST        | CE                       | Nee        | Cijfer       | 2      |
| PO        | SE + CE                  |            | Naar behoren | nvt    |
| CTP       | SE +<br>schooleigen      |            |              |        |
| HO        | CE +<br>schooleigen      |            |              |        |
| MP        | SE + CE +<br>schooleigen |            |              |        |
| PvB       |                          |            |              |        |
| PF        |                          |            |              |        |