

# Hoe kan LOB nog beter?

*Enkele samenwerkingsverbanden in Nederland hebben subsidie gekregen voor een pilot VSV/LOB. In de pilots wordt onderzocht welke rol Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) kan spelen in het voorkomen van voortijdig schoolverlaten (VSV). Ook swv VO Zuidoost-Utrecht krijgt de subsidie. In onze regio spitst de pilot zich vooral toe op de aansluiting tussen vo en mbo. Een gesprek met Gerda Casteel, directeur van Aeres VMBO Maartensdijk en kartrekker van deze pilot.*

“We hebben bij de vier grootste vmbo-scholen in onze regio onderzoek gedaan naar de doorstroom naar het mbo. Dat onderzoek maakt duidelijk dat er een kleine groep leerlingen is, dat zich in leerjaar 4 van het vmbo wel aanmeldt voor het mbo, maar daar nooit daadwerkelijk start. Daarnaast is er een groep leerlingen die wel start, maar vrij snel switcht of zelfs helemaal stopt met de opleiding. Dat moeten wij ons als vmbo-scholen aantrekken. Bij deze leerlingen is het LOB-traject misschien niet helemaal goed verlopen”, zegt Gerda Casteel.

---

*“Er is veel goodwill, maar het ontbrak gewoon aan een stukje coördinatie.”*

---

## Verschillende beelden

“In het LOB-traject moeten wij ervoor zorgen dat leerlingen een goed opleidingsbeeld én een goed beroepsbeeld hebben. Ik ben ervan overtuigd dat die beelden dikwijls heel verschillend zijn. Neem als voorbeeld een vmbo-leerling die kraamverzorgster wil worden en daarvoor de mbo-opleiding Verzorgde gaat volgen. Tijdens die opleiding krijgt zij niet alleen met kinderen te maken maar bijvoorbeeld ook met bejaarden. Het is belangrijk dat deze leerling van tevoren weet dat haar mbo-opleiding zo breed is. Het is echt de taak van vmbo-scholen om dat inzicht te verschaffen.”

Swv VO Zuidoost-Utrecht heeft al in het schooljaar 2015/2016 een subsidie gekregen voor een pilot om het LOB beter in te richten. Na een wat langzame start van het project heeft Gerda Casteel zich opgeworpen om de kar namens het vo te gaan trekken. Zij zegt daarover: “Ik zie dat er op de scholen in deze



*Gerda Casteel,  
regionale kartrekker pilot VSV/LOV*

regio veel goodwill is, maar het ontbrak in deze pilot gewoon aan een stukje coördinatie. Ik heb aangeboden om deze pilot vlot te trekken. De schakel vo-mbo vind ik een belangrijk onderwerp, waar ik ook in eerdere banen al intensief mee bezig ben geweest.”

## Van elkaar leren

Alle 22 vo- en vso-scholen in de regio zijn inmiddels uitgenodigd om projectvoorstellen te doen hoe ze hun eigen LOB willen gaan verbeteren. “Dankzij deze pilot is er geld voor méér LOB-activiteiten en voor verdieping. Om mijn eigen school zijn we bijvoorbeeld van plan om een training te gaan verzorgen voor mentoren. Want vanaf leerjaar 1 ben je als mentor óók LOB-coach, die met de leerlingen in gesprek is over hun toekomst. Dat is een

ander gesprek dan het bespreken van de resultaten.”

Binnen het pilotproject worden scholen ook gestimuleerd om van elkaar te leren. Gerda: “Elk schooltype heeft toch een beetje zijn eigen LOB-activiteiten: assessments, onderzoeksprojecten, bedrijfsbezoeken, stages, noem maar op. Als je bij een collega-school ziet hoe dat werkt, is dat misschien een trigger om er óók iets mee te gaan doen. Ik ben ervan overtuigd dat het uitwisselen van ervaringen inspirerend is en je op nieuwe ideeën brengt.”

---

*“Dankzij de pilot is er geld  
voor nieuwe initiatieven en  
verdieping van de  
bestaande activiteiten.”*

---

#### Specifieke doelgroepen: havo en vso

In het pilotproject zal ook specifieke aandacht worden besteed aan havisten, die na leerjaar 3 of 4 overstappen naar het mbo. Die groep is weliswaar niet groot, maar ook voor deze leerlingen is het van groot belang dat zij een goed beeld hebben van de opleidingen in het mbo en de beroepsmogelijkheden.

“Het LOB-programma van havo-scholen is natuurlijk vooral georiënteerd op de doorstroom naar het hbo of het vwo. De mbo-optie mag echter niet vergeten worden.

Daarom heb ik inmiddels het Revis Lyceum uitgedaagd om te bedenken hoe het LOB-oriëntatieprogramma er voor deze specifieke groep leerlingen uit zou kunnen zien.”

Ook zal het pilotproject focussen op vso-schoolverlaters. “Deze leerlingen kunnen naar het mbo doorstromen, maar hebben een aangepast traject nodig. We kennen bijvoorbeeld al de overstapcoach die vso-leerlingen kan helpen om een goede keuze te maken voor een mbo-opleiding. Maar ook voor deze doelgroep is er geld voor nieuwe initiatieven en verdieping van de bestaande activiteiten,” besluit Gerda Casteel. ■