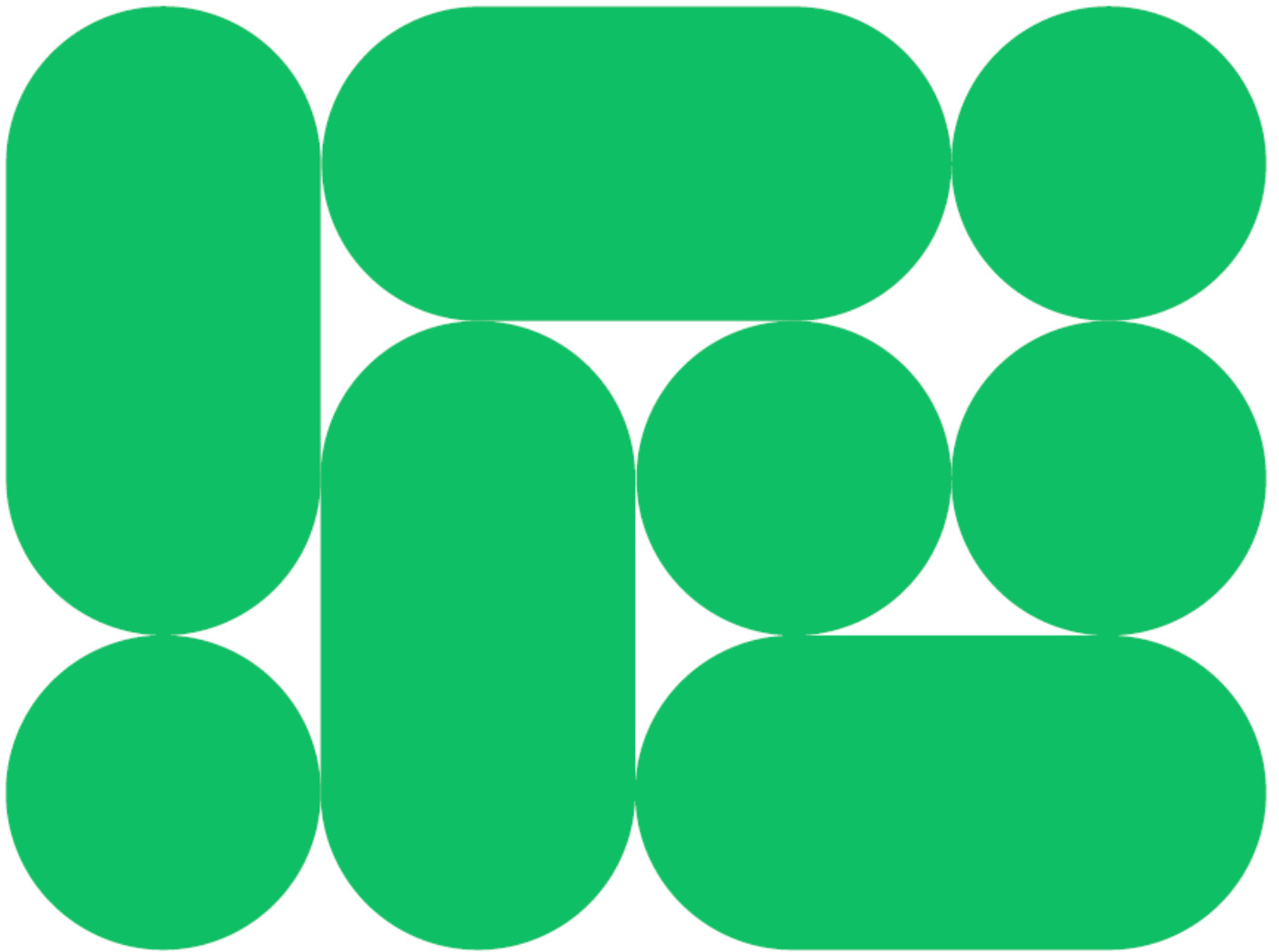


Bevorderingsnormen Aeres VMBO Lelystad

2026 - 2027



Inhoud

1.	VMBO Leerjaar 1 naar Leerjaar 2 (Basis/Kader/GL)	3
2.	VMBO Leerjaar 2 naar Leerjaar 3 (Basis/Kader/GL)	4
3.	VMBO Leerjaar 3 naar Leerjaar 4 (basis/kader)	5
4.	VMBO Leerjaar 3 naar Leerjaar 4 (GL)	6
5.	Toelichting op de bevorderingsnormen	7

1. VMBO Leerjaar 1 naar Leerjaar 2 (Basis/Kader/GL)

Als een leerling het volledige PTO heeft afgerond is er geen reden om te twijfelen aan de representativiteit van de cijfers. De leerling die cijfermatig voldoet aan de norm wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.

De overige leerlingen worden besproken in de overgangsvergadering waarbij de cijfers leidend zijn.

Daarnaast kijken we naar:

- Ervaringen het afgelopen jaar (schoolaanwezigheid + werkhouding)
- Toetsen DIA
- Ondersteuningsbehoefte

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 of 1 tekortpunt		Leerling stroomt door
0 of 1 tekortpunt	<u>Voor opstroom</u> Aan deze drie voorwaarden voldoen: • Een 7,5 gemiddeld over alle vakken • Positief advies vergadering • Een 7,5 gemiddeld over de vakkencombinatie Nederlands, Engels, wiskunde + biologie	Leerling mag opstroomen van basis naar kader of van kader naar GL
2 tekortpunten	• Eén compensatiepunt (binnen de vakkencombinatie – Nederlands, Engels, wiskunde of biologie) • Nederlands is een 5 of hoger	Leerling stroomt door
3 of meer tekortpunten		Bespreken Uitkomst kan zijn: • Doorstromen • Afstromen • Doubleren

NB. Leerlingen die (net) niet voldoen aan alle bevorderingsnormen van leerjaar 1 naar leerjaar 2 worden tijdens de vergadering(en) zorgvuldig besproken, waarna gezamenlijk een besluit wordt genomen.

2. VMBO Leerjaar 2 naar Leerjaar 3 (Basis/Kader/GL)

Als een leerling het volledige PTO heeft afgerond is er geen reden om te twijfelen aan de representativiteit van de cijfers. De leerling die cijfermatig voldoet aan de norm wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.

De overige leerlingen worden besproken in de overgangsvergadering waarbij de cijfers leidend zijn.

Daarnaast kijken we naar:

- Ervaringen het afgelopen jaar (schoolaanwezigheid + werkhouding)
- Toetsen DIA
- Ondersteuningsbehoefte

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 of 1 tekortpunt		Leerling stroomt door
0 of 1 tekortpunt	<u>Voor opstroom</u> Aan deze drie voorwaarden voldoen: • Een 7,5 gemiddeld over alle vakken • Positief advies vergadering • Een 7,5 gemiddeld over de vakkencombinatie Nederlands, Engels, wiskunde + biologie	Leerling mag opstroom van basis naar kader of van kader naar GL
2 tekortpunten	• Eén compensatiepunt (binnen de vakkencombinatie – Nederlands, Engels, wiskunde of biologie) • Nederlands is een 5 of hoger	Leerling stroomt door
3 tekortpunten	<u>Voor doorstroom</u> Aan deze drie voorwaarden voldoen: • Eén compensatiepunt (binnen de vakkencombinatie – Nederlands, Engels, wiskunde of biologie) • Nederlands is een 5 of hoger	Bespreken Uitkomst kan zijn: • Doorstromen • Afstromen • Doubleren
4 tekortpunten of meer		Bespreken Uitkomst kan zijn: • Afstromen • Doubleren

3. VMBO Leerjaar 3 naar Leerjaar 4 (basis/kader)

Als een leerling het volledige PTA/PTO heeft afgerond is er geen reden om te twijfelen aan de representativiteit van de cijfers. De leerling die cijfermatig voldoet aan de norm wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.

De overige leerlingen worden besproken in de overgangsvergadering waarbij de cijfers leidend zijn.

Daarnaast kijken we naar:

- Ervaringen het afgelopen jaar (schoolaanwezigheid + werkhouding)
- Toetsen DIA
- Ondersteuningsbehoefte

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 of 1 tekortpunten		Leerling stroomt door
2 tekortpunten	• Minimaal één compensatiepunt (binnen de vakkencombinatie – Nederlands, Engels, wiskunde of biologie) • Nederlands is een 5 of hoger	Leerling stroomt door
3 of meer tekortpunten		Bespreken Uitkomst kan zijn: • Doubleren • Doorstroom op ander niveau

NB. Bij een cijfer 3 zal een leerling altijd doubleren of doorstromen op een ander niveau

4. VMBO Leerjaar 3 naar Leerjaar 4 (GL)

Als een leerling het volledige PTA/PTO heeft afgerond is er geen reden om te twijfelen aan de representativiteit van de cijfers. De leerling die cijfermatig voldoet aan de norm wordt bevorderd naar het volgende leerjaar.

De overige leerlingen worden besproken in de overgangsvergadering waarbij de cijfers leidend zijn.

Daarnaast kijken we naar:

- Ervaringen het afgelopen jaar (schoolaanwezigheid + werkhouding)
- Toetsen DIA
- Ondersteuningsbehoefte

Tekortpunt(en)	Aanvullend	Uitslagbepaling
0 of 1 tekortpunt		Leerling stroomt door
2 tekortpunten	• Minimaal één compensatiepunt • (binnen de vakkencombinatie – Nederlands, Engels, wiskunde of biologie) • Nederlands is een 5 of hoger	Leerling stroomt door
3 of meer tekortpunten		Bespreken Uitkomst kan zijn: • Doubleren • Doorstroom op ander niveau

NB. Bij een cijfer 3 zal een leerling altijd doubleren of doorstromen op een ander niveau

5. Toelichting op de bevorderingsnormen

1. De volgende gemiddelden leiden tot de volgende tekortpunten:
 $\geq 5,5$ → 0 tekortpunten
 $5,4 - 4,5$ → 1 tekortpunt
 $4,4 - 3,5$ → 2 tekortpunten
 $3,4 - 2,5$ → 3 tekortpunten
 $2,4 - 1,5$ → 4 tekortpunten
2. Keuzevakken tellen mee in de zak- en slaagregeling.
3. Voor een 'los' keuzevak mag geen 3 worden behaald. In dat geval moet de leerling doubleren of herkansen.
4. Leerlingen starten in leerjaar 3 met hun examens; alle PTA-cijfers tellen mee.
5. Alle overige cijfers vervallen in leerjaar 4.
6. Leerlingen ronden maatschappijleer af in leerjaar 3. Indien dit vak met een onvoldoende wordt afgesloten, volgt een inhaalprogramma in leerjaar 4.
7. CKV- en Sport & Bewegen-opdrachten moeten in leerjaar 3 allemaal met een voldoende zijn afgerond.