

Programma van Toetsing en Opdrachten (PTO)

Kaderberoepsgerichte Leerweg

2025-2027



Programma Toetsing en Opdrachten 2025-2027

Informatie over het PTO en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Lelystad. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in het PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In dit PTO staan deze onderdelen ook samen met de onderdelen die je moet doen voor jouw overgang naar klas 4.

In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt.

De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang.

In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen.

We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,
W. van Leijden (interim-directeur)

Informatie over het schoolexamen

Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

2-jarig PTA

Het komt vaker voor dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen.

Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 3 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

Voortgangstoetsen

Sommige vakken hebben naast PTA toetsen in leerjaar 3 ook voortgangstoetsen.

Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamencijfer (en staan dus niet vermeld in dit PTA), ze tellen wel mee voor de overgang.

In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;

2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod:

hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

Jaar 3	Data	Toetsweek	Inhaalweek	Herkansingsweek
Periode 1	25-08-25 t/m 14-11-25	17-11-25 t/m 21-11-25	08-12-25 t/m 12-12-25	18-05-26 t/m 22-05-26
Periode 2	24-11-25 t/m 06-03-26	09-03-26 t/m 13-03-26	26-03-26 t/m 02-04-26	
Periode 3	16-03-26 t/m 05-06-26	08-06-26 t/m 12-06-26	15-06-26 t/m 19-06-26	geen herkansingen

Jaar 4	Data (o.v.)	Toetsweek (o.v.)	Inhaalweek	Herkansingsweek
Periode 1	17-08-26 t/m 23-10-26	26-10-26 t/m 30-10-26	n.n.b.	n.n.b.
Periode 2	02-11-26 t/m 08-01-27	11-01-27 t/m 15-01-27	n.n.b.	
Periode 3	18-01-27 t/m 12-03-27	15-03-27 t/m 19-03-27	n.n.b.	geen herkansingen
Examentraining	22-03-27 t/m 23-04-27	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

De toegestane hulpmiddelen vindt u onder het op één na laatste tabblad met de titel 'hulpm'.

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 20 lesdagen vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je het schoolexamen niet meer afronden en kan de school je niet toelaten tot het centraal examen.

Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA; *een 'ja' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen*. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Besprek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEC besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

Herkansingsregeling

SE Profiel Groen (BB & KB):

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten.

Sta je onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één PTA-onderdeel ophalen

PGP groen (GL & TL):

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten.

Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEC een herkansing adviseren aan de directeur.

AVO-vakken:

In aanvulling op artikel 14, lid 1:

Tijdens de toetsweken kan er geen verlof worden aangevraagd voor zaken die ook in andere weken kunnen worden geregeld. (zie schema bij periodes)

In aanvulling op artikel 14a:

Indien een schoolexamen op grond van reglementaire afwezigheid niet is afgelegd, kan de kandidaat het schoolexamen inhalen tijdens de vastgestelde inhaalperiode van het desbetreffende schoolexamen. Herkansing van het ingehaalde schoolexamen vindt plaats tijdens de herkansingsperiode.

In aanvulling op artikel 25, lid 1:

Iedere kandidaat heeft recht op maximaal één herkansing per vak (indien de toets herkansbaar is) gedurende de eerste twee toetsperiodes, met een maximum van twee herkansingen.

In de laatste toetsperiode is geen enkel vak herkansbaar.

Aan de herkansingen zijn de volgende voorwaarde verbonden:

- * Het cijfer van het betrokken onderdeel van het schoolexamen moet lager zijn dan 5.5.
- * De herkansing moet voor de deadline van de aanvraag zijn aangevraagd. Deze deadline en de wijze waarop wordt via de mail gecommuniceerd.
- * Indien een kandidaat voor aanvang van het desbetreffende schoolexamen is ziek gemeld kan deze worden ingehaald tijdens de eerst volgende inhaalperiode.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examencommissie (LEC)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEC. Je kunt bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEC:

Een voorzitter: Dhr. H. Kerkdijk

De examensecretaris: Dhr. A. Ipema

Een lid: Mevr. J. Blankenstein

Ook zijn de medewerkers van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit zijn op onze locatie: Mevr. S. Rebel & Mevr. M. Weber

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afronding van de eerste twee perioden kun je voor de deadline aangeven of en welke twee toetsen je wilt herkansen.

Deze deadline en de wijze waarop wordt via de mail gecommuniceerd.

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het Examendossier. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.

Toetsvorm	<p>In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:</p> <p>MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen; bij afname schriftelijk / digitaal / luistertoets PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel <i>kan</i> op verschillende momenten worden ingepland HD - handelingsdeel MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid</p> <p>Een handelingsopdracht moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsdeel in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.</p>
------------------	--

Begrippen	
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende (= 4,5), voldoende (= 6,5) of goed (= 8).
Opmerkingen*	<p>In deze kolom staat geen formele PTA inhoud, maar wel soms extra informatie die handig is om te weten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht <p><i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i></p>

Nederlands



Leerjaar 3

Periode	Examen-eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	NE/K/7		Schrijfpoddracht: zakelijke brief*	VLE-K-NE-01	ST	45 min (tijdens de les)	2	Nee	Cijfer	5 november schrijfpoddracht, inhaalmoment 25 november.
	NE/K/3 + NE/K/6/ NE/K/7		Les 1 Tekstbegrip, Les 2 herhaling en overdrijving, Les 13 Verschillende werkwoordsvormen, Les 14 Tekstdoelen, Les 15 Tekstverbanden, Les 26 Woorden los of aan elkaar, Woordenlijsten Les 11/m 26,	VLE-K-NE-02	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	
2 (SO-2)	NE/K/8		Fictiedossier, muurkrant en dagboekfragment**	VLE-K-NE-03	PO		1	Nee	Cijfer	
	NE/K/3 + NE/K/6/ NE/K/7		Les 27 Doel van een alinea, Les 28 Woordspeling en beeldspraak, Les 39 verschillende werkwoordsvormen, Les 40 en 41 Samenvatten, Les 52 Meervoudsvormen. Woordenlijsten Les 27 t/m 52.	VLE-K-NE-04	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	
3 (SO-3)	NE/K/1, NE/K/5		Spreekbeurten beroepen.	VLE-K-NE-05	MP	15 min	2	Nee	Cijfer	
	NE/K/3 + NE/K/6/ NE/K/7		Les 53 Betekenis moeilijke woorden achterhalen, Les 54 retorische vraag en ironie, Les 66 Tekstbegrip moeilijke teksten, Les 67 Samenvatten, Woordenlijsten les 53t/m 78.	VLE-K-NE-06	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	

* Zakelijke brief wordt op de laptop gemaakt en ingepland door vakgroep zelf.

** We beginnen hiermee in de eerste periode, gemiddeld cijfer geldt voor periode 2. Dit is tevens een verplicht onderdeel overgang naar leerjaar 4.

Leerjaar 4

Periode	Examen-eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-4)	NE/K/3, NE/K/6/ NE/K/7	SE + CE	Tekstindeling, opbouw alinea, tekstverbanden, hoofdgedachte tekst, tekstdoelen, werkwoordsvormen, woordenschat. + artikel:	VLE-K-NE-07	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	
	NE/K/4	SE	Kijk- en luistertoets*	VLE-K-NE-08	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	
2 (SO-05)	NE/K/2, NE/K/7 (m.b.t. zakelijke email & sollicitatie brief)	SE + CE	Schrijfpoddrachten: zakelijke mail en zakelijke brief	VLE-K-NE-09	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	
	NE/K/8	SE + CE	Fictiedossier plus mondeling**	VLE-K-NE-10	MT	15 min	1	Nee	Cijfer	
3 (SO-6)	NE/K/3, NE/K/6, NE/K/7.	SE + CE	Leesstrategie, voeg- en signaalwoorden, herkennen overtuigende teksten, hoofdletters en leestekens, werkwoordsvormen, woordenschat, +betoog	VLE-K-NE-11	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	

* De kijk- en luistertoets kan bij afwezigheid slechts op één ander vooraf bekend gemaakt moment worden ingehaald.

** Het fictiedossier bestaat uit twee verschillende verwerkingen van twee verschillende boeken.. In de periodes 1, 2 maakt de leerling een verwerking. Aan het eind van periode 2 geeft de leerling een mondelinge presentatie over de 2 verwerkingen. De data per leerling volgt te zijner tijd.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- NE/K/1 Oriëntatie op lezen
- NE/K/2 Basisvaardigheden
- NE/K/3 Leervaardigheden
- NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid
- NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid
- NE/K/6 Leesvaardigheid
- NE/K/7 Schrijfvaardigheid
- NE/K/8 Fictie

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	MVT/K1/K3/K6	SE	Taaldorp: Spreek en gespreksvaardigheid	VLE-K-EN-01	MT	±90 min per klas	1	Nee	Cijfer	AFgenomen in de week van 13/10/2025 Inhaalmoment in de week van 27/10/2025
	MVT/K2/K3/K4/K7		De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Present simple en present continuous - Vergelijkingen: er/est, more/most - Past simple en present perfect - Meervoud - Aanwijzende voornaamwoorden	VLE-K-EN-02	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	Unit 1 en 2
2 (SO-2)	MVT/K2/K3/K4/K7		De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Future will - Some/any - Can, could, to be able to, to be allowed to - Past simple en present perfect - Past continuous	VLE-K-EN-03	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	Unit 3 en 4
3 (SO-3)	MVT/K2/K3/K4/K7		De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - To be going to - Gebiedende wijs - Woordvolgorde - Korte ja/nee antwoorden - Tag questions - Bijwoorden en bijvoegelijke naamwoorden	VLE-K-EN-04	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	Unit 5 en 6
	MVT/K4	SE	Leestoets	VLE-K-EN-05	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	AFgenomen in de week van 11/05/2026 Inhaalmoment in de week van 26/05/2026

- Hoofdstuktoetsen tellen mee voor de voortgang naar jaar 4, niet als Schoolexamen
- Het taaldorp en de leestoets kunnen slechts op één ander, vooraf bekend gemaakt moment worden ingehaald

Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-4)	MVT/K3	SE + CE	Writing De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Past simple en onregelmatige werkwoorden - Past simple en present perfect - Woordvolgorde - Future: going to	VLE-K-EN-06	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	
	MVT/K7	SE	Schrijftoets*	VLE-K-EN-07	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	
2 (SO-5)	MVT/K4	SE + CE	Listening De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Present simple and present continuous - Present perfect - Betrekkelijke voornaamwoorden: who which - Bijvoegelijke voornaamwoorden en bijwoorden	VLE-K-EN-08	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	
3 (SO-6)	MVT/K2	SE	Reading De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Meervoud - Korte ja/nee antwoorden - Can, could, to be able to, to be allowed to - Future: will	VLE-K-EN-09	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	
	MVT/K5	SE	Kijk en luistertoets **	VLE-K-EN-10	ST	90 min	1	Nee	Cijfer	
	MVT/K6	SE	Leesdossier mondeling presentatie **	VLE-K-EN-11	MT	15 min	1	Nee	Cijfer	

* De schrijftoets wordt in de les afgenomen.

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer x weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Wiskunde



Leerjaar 3

Periode	Examineenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	W/K1,KS.2,KS.4,KS.1	CE	Meetkunde: Koershoek, koers uitzetten, schaal, schaal berekenen, op schaal tekenen. Omtrek en oppervlakte: Samengesteld figuur, parallellogram en trapezium, vlieger en ruit, oppervlakte eenheden, vergroten. Getallen: Getallen en de waarde van cijfers, afronden, machten van tien, wetenschappelijke notatie van grote en kleine getallen.	VLE-K-WI-01	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3
2 (SO-2)	W/K1, K2, K3, K5		Bruken en percentages: Vermenigvulgen met en delen door breuken, samengestelde breuken, deel en percentage, totaal berekenen, groeifactor. Vlakke meetkunde: Hoeken berekenen en deellijn, gelijkvormigheid, lengte van zijdes van gelijkvormige figuren, symmetrie middellloodlijn en zwaartelijn, hoogtelijnen en oppervlakten van een driehoek.	VLE-K-WI-02	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 4 en hoofdstuk 11
	W/K7	SE	Onderdeel: Statistiek*: modus, mediaan, gemiddelde, werken met tabellen en grafieken.	VLE-K-WI-03	PO	-	1	Nee	Cijfer	Statistiek
3 (SO-3)	W/K1, K2, K3, K5, K6		Tijd en snelheid: Tijd omrekenen, tijd met decimale getallen omrekenen, snelheid en afgelegde afstand, gemiddelde snelheid, tijd berekenen. Goniometrie: Rechthoekige driehoeken, tangens sinus en cosinus, hoeken berekenen met de sinus, cosinus en tangens, schets en hulplijn.	VLE-K-WI-04	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 8 en hoofdstuk 9

*In periode 2 wordt het onderdeel Statistiek afgesloten met een praktische opdracht. Het maken van een werkstuk waarbij eerst een enquête wordt afgenomen, grafieken in Excel worden gemaakt en de bevindingen in een werkstuk worden gezet. Inleveren 2 februari 2026.

Leerjaar 4

Periode	Examineenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-4)	W/ K4.1-4.3,KS.1,KS.3,	CE	Meten en meetkunde: Gemiddelde snelheid, afgelegde afstand en tijd berekenen, rekenen met schaal, koershoek, hoogtelijnen. Lineair en exponentieel verband: Lineaire formule opstellen bij tabel en grafiek, bijzondere lijnen en inklekken, gelijkwaardige formules en variabelen vervangen door getal, exponentiële verbanden en tabel, groeifactor en volgende getale berekenen. Bruken en percentages: Rekenen met breuken, breuken/percentages/verhouding en decimaal getal, procenten terugrekenen naar 100, procenten percentage berekenen.	VLE-K-WI-05	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 1, hoofdstuk 3 en hoofdstuk 8
2 (SO-05)	W/K4.4-6,KS.4,	CE	Rekenen in driehoeken: Stelling van Pythagoras, hoeken berekenen met goniometrie, vergelijkingen bij goniometrische verhoudingen, zijden berekenen met goniometrie, rekenen in driehoeken. Meer verbanden: Wortelverband, kwadratisch verband, derde machtsverband, omgekeerd evenredig verband, periodiek verband.	VLE-K-WI-06	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 2 en hoofdstuk 6
3 (SO-6)	W/K2, K3, K6.2-3.	CE	Gelijkvormigheid: symmetrie, gelijkvormigheid herkennen, overeenkomstige zijden en hoeken, gelijkvormigheid zijden berekenen, gelijkvormigheid toe passen, rekenen in figuren. Omtrek, oppervlakte en inhoud: Vlakke figuren/hoeken berekenen, ruimtelijke figuren en uitslagen, oppervlakte 2D en 3D, aanzichten en doorsnedes, plaatsbepalen en	VLE-K-WI-07	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 7

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.
 Hoe vaak een toets meeteft in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).
 Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.
 Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- W/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- W/K/2 Basisvaardigheden
- W/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
- W/K/4 Algebraïsche verbanden
- W/K/5 Rekenen, meten en schatten
- W/K/6 Meetkunde
- W/K/7 Informatieverwerking en statistiek
- W/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Biologie



Leerjaar 3

Periode	Examen-eenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	BI/K/4, BI/K/12/1-5	SE + CE	Thema 1: Organen en cellen Cellen staan aan de basis. Thema 2: Voortplanting en seksualiteit Van generatie op generatie.	VLE-K-BIO-01	ST	45 min.	2	Ja	Cijfer	Deadline inleveren opdracht: 13 november 2025
	BI/K/1, BI/K/8	SE	Praktische opdracht Thema 5: Stevigheid en beweging Oriëntatie op leren werken, houding, beweging en conditie.	VLE-K-BIO-02	PO	nvt	1	Nee	O-V-G	
2 (SO-2)	BI/K/13	SE + CE	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe deze in tijd kunnen veranderen.	VLE-K-BIO-03	ST	45 min.	2	Ja	Cijfer	Deadline inleveren opdracht: 05 maart 2026
	BI/K/5	SE + CE	Praktische opdracht Thema 4: Ordening Schimmels en bacteriën, nuttig en soms schadelijk.	VLE-K-BIO-04	PO	nvt	1	Nee	O-V-G	
3 (SO-3)	BI/K/7	SE	Praktische opdracht Thema 7: Duurzaam leven Mensen beïnvloeden hun omgeving, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	VLE-K-BIO-05	PO	nvt	1	Nee	O-V-G	Deadline inleveren opdracht: 28 mei 2026
	BI/K/6/1-2/5-6	SE + CE	Thema 6: Ecologie Verbanden aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven, en uitleggen hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving.	VLE-K-BIO-06	ST	45 min.	2	Nee	Cijfer	

Leerjaar 4

Periode	Examen-eenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-4)	BI/K/11	SE + CE	Thema 9: Regeling De rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. Thema 10: Zintuigen Delen en omringende delen van de gehoororganen, van de ogen en van zintuigelementen in huid, neus en tong in afbeeldingen aanwijzen en functie en werking ervan beschrijven.	VLE-K-BIO-07	ST	45 min.	2	Ja	Cijfer	
2 (SO-5)	BI/K/9/5-8, BI/K/10	SE + CE	Thema 12: Transport en afweer Het lichaam in stand houden: transport. Bloedvaten en delen van het hart noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(n) en werking beschrijven. Bescherming en antistoffen. Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding Delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(n) beschrijven. Lever en nieren met urineleiders, urineblaas en urinebus noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de functie ervan noemen.	VLE-K-BIO-08	ST	45 min.	2	Ja	Cijfer	
	BI/K/2, BI/K/3	SE + CE	Praktische opdracht Thema 12: Transport en afweer + Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding Basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak biologie, vaardigheden in samenhang.	VLE-K-BIO-09	PO	nvt	1	Nee	O-V-G	
3 (SO-6)	BI/K/10/3-4, BI/K/9/1-4, BI/K/12/6/7	SE + CE	Thema 8: Planten Delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(n) beschrijven. Thema 11: Voeding en vertering De functie van het verteringsstelsel beschrijven en de delen en van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(n) en werking ervan beschrijven, voedingstoffen en hun functie(n) en voedingsadviezen toelichten.	VLE-K-BIO-10	ST	45 min.	2	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op puntenaantal beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6/1-2 Aanpassingen bij planten en dieren
- BI/K/6/3-4 Bouw en functies van zaadplanten
- BI/K/6/5-6 Relaties tussen organismen en het milieu
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9/1-4 Bouw en functies van het verteringsstelsel
- BI/K/9/5-8 Transport, afweer en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11/1 Inwendige en uitwendige prikkels
- BI/K/11/2-9 Zintuigen en zenuwen
- BI/K/12/1-5 Bouw en functies voortplantingsorganen mens
- BI/K/12/6-7 Voortplanting planten
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

NaSk1



Leerjaar 3

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	NASK1/K/5 NASK1/K/9		Polaris NaSk1: Behandeld wordt: spanning, stroomsterkte, weerstand, serie- en parallelschakeling, elektriciteit in huis, energie, vermogen, rendement en capaciteit en Binas Behandeld wordt: snelheid, bewegingsdiagram, krachten, krachten en beweging, remmen en Binas	VLE-K-NSK1-01	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	H2 Elektriciteit H4 Beweging en kracht Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026
2 (SO-2)	NASK1/K/4 NASK1/K/7	SE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: stoffen herkennen, dichtheid, materialen gebruiken, stoffen en veiligheid, duurzaamheid en Binas Behandeld wordt: Licht en schaduw, spiegels en breking, lenzen en beelden, zien en Binas	VLE-K-NSK1-02	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	H1 Stoffen en materialen H3 Licht en beeld Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026
3 (SO-3)	NASK1/K/10 NASK1/K/11 NASK1/K/12	SE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: faseovergangen en wolken, luchtdruk en wind, onweer, temperatuur en warmte, weer en klimaat en Binas Behandeld wordt: elektromagnetische straling, atoombouw, kernstraling, stralingsbescherming en Binas	VLE-K-NSK1-03	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	H5 Moleculen en het weer H6 Atomen en straling Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026

Leerjaar 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
---------	---------------	-------------------------------	---	-----------	-----------	-----------	--------	------------	-------------	-------------

1 (SO-4)	NASK1/K/5 NASK1/K/6	SE + CE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: magneten, dynamo, microfoon, luidspreker, transomator, bijzondere componenten, automatische schakelingen en Binas Behandeld wordt: soorten energie, rekenen aan energie, energie omzetten, warmtetransport en isolatie, energiegebruik en milieu en Binas	VLE-K-NSK1-04	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	H8 Elektriciteit en magnetisme H9 Energie Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026
2 (SO-05)	NASK1/K/9	SE + CE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: kracht en versnelling, druk, veilig in het verkeer, hefbomen en katrollen en Binas	VLE-K-NSK1-05	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	H10 Krachten gebruiken Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026
3 (SO-6)	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/8	SE + CE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: geluidstrillingen, geluidsterkte, frequentie, horen en Binas	VLE-K-NSK1-06	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	H7 Geluid Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- NASK1/K/2 Basisvaardigheden
- NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- NASK1/K/4 Stoffen en materialen
- NASK1/K/5 Elektrische energie
- NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen
- NASK1/K/7 Licht en beeld
- NASK1/K/8 Geluid
- NASK1/K/9 Kracht en veiligheid
- NASK1/K/10 Bouw van de materie
- NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming
- NASK1/K/12 Het weer

Rechtsplan

Rechtsplan		Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan
Rechtsplan	1.1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
	1.2	1.2.1	1.2.1.1	1.2.1.1.1	1.2.1.1.1.1	1.2.1.1.1.1.1	1.2.1.1.1.1.1.1	1.2.1.1.1.1.1.1.1	1.2.1.1.1.1.1.1.1.1	1.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1
	1.3	1.3.1	1.3.1.1	1.3.1.1.1	1.3.1.1.1.1	1.3.1.1.1.1.1	1.3.1.1.1.1.1.1	1.3.1.1.1.1.1.1.1	1.3.1.1.1.1.1.1.1.1	1.3.1.1.1.1.1.1.1.1.1
	1.4	1.4.1	1.4.1.1	1.4.1.1.1	1.4.1.1.1.1	1.4.1.1.1.1.1	1.4.1.1.1.1.1.1	1.4.1.1.1.1.1.1.1	1.4.1.1.1.1.1.1.1.1	1.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1

Rechtsplan

Rechtsplan		Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan	Rechtsplan
Rechtsplan	2.1	2.1.1	2.1.1.1	2.1.1.1.1	2.1.1.1.1.1	2.1.1.1.1.1.1	2.1.1.1.1.1.1.1	2.1.1.1.1.1.1.1.1	2.1.1.1.1.1.1.1.1.1	2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1
	2.2	2.2.1	2.2.1.1	2.2.1.1.1	2.2.1.1.1.1	2.2.1.1.1.1.1	2.2.1.1.1.1.1.1	2.2.1.1.1.1.1.1.1	2.2.1.1.1.1.1.1.1.1	2.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1
	2.3	2.3.1	2.3.1.1	2.3.1.1.1	2.3.1.1.1.1	2.3.1.1.1.1.1	2.3.1.1.1.1.1.1	2.3.1.1.1.1.1.1.1	2.3.1.1.1.1.1.1.1.1	2.3.1.1.1.1.1.1.1.1.1

	1891	1904	1917	1930	1943	1956	1969	1982	1995

Einzelne Datenreihen sind in der Tabelle aufgeführt. Die Daten sind auf der Grundlage der Ergebnisse der amtlichen Statistik der Bundesagentur für Arbeit zu erwerbsfähiger Leistungsfähigkeit (ELF) für den Zeitraum von 1991 bis 2019.

Legende:
ELF = Erwerbsfähiger Leistungsfähige (in %)
ELF-E = Erwerbsfähiger Leistungsfähige unter 25 Jahren (in %)
ELF-M = Erwerbsfähiger Leistungsfähige 25 bis 59 Jahren (in %)
ELF-F = Erwerbsfähiger Leistungsfähige ab 60 Jahren (in %)
ELF-W = Erwerbsfähiger Leistungsfähige weiblich (in %)
ELF-M = Erwerbsfähiger Leistungsfähige männlich (in %)
ELF-D = Erwerbsfähiger Leistungsfähige in Deutschland (in %)
ELF-A = Erwerbsfähiger Leistungsfähige in anderen EU-Ländern (in %)
ELF-B = Erwerbsfähiger Leistungsfähige in Drittstaaten (in %)
ELF-G = Erwerbsfähiger Leistungsfähige in Gruppierungen (in %)
ELF-N = Erwerbsfähiger Leistungsfähige nicht in Gruppierungen (in %)
ELF-O = Erwerbsfähiger Leistungsfähige in anderen Ländern (in %)

Maatschappijleer



Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
P1 (SO-1)	ML 1/K4, K6	SE + CE	Wat is maatschappijleer? Kernbegrippen maatschappijleer. Analyseren en kritisch denken Cultuur en identiteit: Cultuur, jongerenculturen, socialisatie, rolpatronen en identiteit	VLE-K-MA-01	ST	45m	1	Ja	Cijfer	H1 Wat is maatschappijleer en H3 Cultuur en identiteit H4 Politiek en H6 Nederland en de Wereld PO: Inleveren 10-11-2025
		SE + CE	Politiek: Staatsinrichting, functie parlement en wetgeving, verkiezingen. Nederland en de Wereld: Internationale politiek en nieuws via social media. Geglobaliserende samenleving en maatschappelijke problemen zoals klimaatverandering.	VLE-K-MA-02	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
P2 (SO-2)	ML 1/K1, K2, K5, K7	SE + CE	Media: Omgaan media en risicofactoren Pluriforme samenleving: Hoe om te gaan met verschillen mensen. Inclusieve samenleving. Sociale cohesie, polarisatie, discriminatie en racisme, integratie, tolerantie en respect.	VLE-K-MA-03	ST	45m	2	Ja	Cijfer	H2 Media en H7 Pluriforme samenleving
P3 (SO-3)	ML 1/K3	SE + CE	Rechtsstaat: werking rechtsstaat, verschillen democratie en dictaturen en belang grondwet en grondwetten en rechten. Burgerschap Reflectie op vorige hoofdstukken en eigen rol in samenleving. Werk: Rol werk in samenleving, sociale mobiliteit en verzorgingsstaat, kansongelijkheid en discriminatie op arbeidsmarkt.	VLE-K-MA-04	MT	nvt	2	Ja	Cijfer	H5 Rechtsstaat en H8 Werk en H9 Burgerschap

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- ML 1/K1 Oriëntatie op werken en leren
- ML 1/K2 Basisvaardigheden
- ML 1/K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- ML 1/K4 Cultuur en socialisatie
- ML 1/K5 Sociale verschillen
- ML 1/K6 Macht en zeggenschap
- ML 1/K7 Beeldvorming en stereotypering

Sport en Bewegen



Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	LO/K4, K5, K7, K8		Het spelen van balspelen, trampolinespringen, atletiek, zelfverdediging & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-01	PO	Tijdens de lessen S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen worden afgenomen in de les
	LO/K1		Lesvoorbereiding warming up	VLE-B-SPBW-02	PO	Tijdens de lessen en thuis	1	Nee	Cijfer	Verslag inleveren voor 17 oktober 2025. Bij geen verslag dan geen cijfer ingevoerd.
2 (SO-2)	LO/K5, K6, K8	SE	Turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-03	PO	Tijdens de lessen S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen worden afgenomen in de les
3 (SO-3)	LO/K4, K7, K9		Spelen en begeleiden van volleybal en badminton, atletiek, trendsporten & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-04	PO	Tijdens de lessen S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen worden afgenomen in de les
	LO/K1	SE	Geven van warming up aan klasgenoten	VLE-B-SPBW-05	PO	Tijdens de lessen S&B	1	Nee	Cijfer	Het geven van een warming up start al in periode 2

Voor overgang naar klas 4 moet minimaal een 5 worden gehaald.

Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-4)	LO/K7	SE	Tempoloop & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-06	PO	Tijdens de lessern S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen wordt afgenomen in de les.
	LO/K2	SE	Lesvoorbereiding lesgeven	VLE-B-SPBW-07	PO	Tijdens de lessen S&B en thuis	1	Nee	Cijfer	
2 (SO-5)	LO/K4	SE	Spelen en organiseren van balspelen & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-08	PO	Tijdens de lessern S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen wordt afgenomen in de les.
3 (SO-6)	LO/K3	SE	Lesgeven aan je eigen klas & Inzet en Organisatie	VLE-B-SPBW-09	PO	Tijdens de lessern S&B	1	Nee	Cijfer	Het geven van de les aan klasgenoten zal vanaf periode 2 plaatsvinden.

Het gemiddelde eindcijfer moet hoger of gelijk zijn aan 5,5 voor een voldoende voor lichamelijke opvoeding.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- LO/K1 Oriëntatie op leren en werken
- LO/K2 Basisvaardigheden
- LO/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- LO/K4 Spel
- LO/K5 Turnen
- LO/K6 Bewegen op muziek
- LO/K7 Atletiek
- LO/K8 Zelfverdediging
- LO/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	CKV/K/1, 2, 3, 4	SE	CKV dag 1 Opdracht 1 Kunstdossier	VLE-B-KCKV-01	ST		1	Ja	O-V-G	Inleverdatum: Vrijdag 10-10-2025
			De leerlingen nemen deel aan 3 CKV workshops. Deelname en producten worden beoordeeld die dag.							
2 (SO-2)	CKV/K/1, 2, 3, 4	SE	CKV dag 2 Opdracht 2 Kunstdossier	VLE-B-KCKV-02	ST		1	Ja	O-V-G	Inleverdatum: Vrijdag 23-01-2026
			De De leerlingen nemen deel aan 3 CKV workshops. Deelname en producten worden beoordeeld die dag.							
3 (SO-3)	CKV/K/1, 2, 3, 4	SE	CKV dag 3 Opdracht 3 Kunstdossier	VLE-B-KCKV-03	ST		1	Ja	O-V-G	Inleverdatum: Vrijdag 10-04-2026
			De leerlingen gaan op excursie naar het buitenland. we gaan hier de culturele trekpleisters langs. De leerlingen maken een aanbevelingsvlog over de kunst en cultuur in de stad.							

CKV moet voldoende/goed zijn afgesloten om over te kunnen gaan naar klas 4. Tevens telt CKV mee als eindbeoordeling voor de examenlijst. CKV wordt eind leerjaar 3 met een voldoende of goed afgesloten als alle opdrachten met een voldoende of goed zijn afgesloten.

Berekening schoolexamencijfer

CKV moet voldoende/goed zijn afgesloten om over te kunnen gaan naar klas 4.

Eindtermen

- ckv/k/1 Oriëntatie op leren en werken
- ckv/k/2 basisvaardigheden
- ckv/k/3 culturele en kunstzinnige vorming en verdieping
- ckv/k/4 reflectie en kunstdossier

Rekenen



Leerjaar 3 (Eindcijfer gemiddeld een 5,5 of hoger biedt vrijstelling voor rekenen in klas 4)

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	Re/K2, K3, K4, K5, K6		2FB deel 5 Kwadraten, wortels en machten Korting & heffingen Omtrek Grafieken	VLE-K-REK-01	ST	45 min		Nee	Cijfer	Hoofdstuk 15, hoofdstuk 16, hoofdstuk 17 en hoofdstuk 18
2 (SO-2)	Re/K2, K3, K4, K5, K6, K7		2FB deel 6 Volgorde van bewerkingen Percentages Oppervlakte Tabel, grafiek, formule	VLE-K-REK-02	ST	45 min		Nee	Cijfer	Hoofdstuk 19, hoofdstuk 20, hoofdstuk 21 en hoofdstuk 22
3 (SO-3)	Re/K2, K3, K4, K5, K6, K7		Eindtoets	VLE-K-REK-03	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 15 t/m hoofdstuk 25

Leerjaar 4 (Indien niet behaald in klas 3)

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-4)	Re/K2, K3, K4, K5, K6		2FB deel 5 Kwadraten, wortels en machten Korting & heffingen Omtrek Grafieken	VLE-K-REK-04	ST	45 min		Nee	Cijfer	Hoofdstuk 15, hoofdstuk 16, hoofdstuk 17 en hoofdstuk 18
2 (SO-5)	Re/K2, K3, K4, K5, K6, K7		2FB deel 6 Volgorde van bewerkingen Percentages Oppervlakte Tabel, grafiek, formule	VLE-K-REK-05	ST	45 min		Nee	Cijfer	Hoofdstuk 19, hoofdstuk 20, hoofdstuk 21 en hoofdstuk 22
3 (SO-6)	Re/K2, K3, K4, K5, K6, K7		Eindtoets	VLE-K-REK-06	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 15 t/m hoofdstuk 25

Berekening schoolexamencijfer is n.v.t.

HIERNA VOLGT EEN OVERZICHT VAN DE TALENTVAKKEN.

Het PTA voor de talentvakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, in de eerste of de tweede helft van het schooljaar (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt).

De lessen worden op de dinsdag en donderdagmiddag gegeven, toetsing wordt in lessen aangegeven bijv: 'les 4' of 'les 7' i.p.v. een vaste datum. Dit om flexibiliteit in het programma te kunnen houden.

De behaalde cijfers beschreven in het PTA per talentvak worden gemiddeld tot 1 eindcijfer.

BBL + KBL volgen in leerjaar 3+4 in totaal vier talentvakken. In klas 3 volg je er drie en in klas 4 volg je er één.

Elk eindcijfer telt per vak voor BBL en KBL voor 25% mee. Het gemiddelde cijfer van vier talentvakken komt op de eindlijst te staan.

Keuzevak: APPLICATIEONTWIKKELING

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/9.1 K/MVI/9.2	SE	Applicaties, hardware, elektronica, programmeren, drones & netwerken	VLE-K-APPO-1	PO	/	1x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

- K/MVI/9.1.1 bepalen wat de functionaliteit van de applicatie moet zijn aan de hand van gegeven eisen
- K/MVI/9.1.3 een plan van aanpak maken
- K/MVI/9.1.4 een ontwikkelomgeving inrichten
- K/MVI/9.2.1 een programmeertaal hanteren
- K/MVI/9.2.2 juiste programmastructuren gebruiken
- K/MVI/9.2.3 een applicatie maken
- K/MVI/9.2.4 zijn werk documenteren
- K/MVI/9.2.5 een test opstellen en uitvoeren

Keuzevak: BLOEMWERK

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/4.1/4.2/4.3/4.4	SE	bloemwerk maken, winkelproducten inpakken, symboliek gebruiken in een bloemarrangement.	VLE-K-BLWK-1	CTP	135 min	1	nee	cijfer	

Deeltaken

K/GR/4.1. levend materiaal verzorgen bij binnenkomst

K/GR/4.1. een handgebonden boeket korenschoof maken

K/GR/4.1. een draadgebonden bloemwerk maken

K/GR/4.1. de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen

K/GR/4.2. verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen

K/GR/4.2. op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen

K/GR/4.3. een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken

K/GR/4.4. een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk

K/GR/4.4. prijsberekeningen maken

K/GR/4.4. aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken

K/GR/4.4. het resultaat aan de klant tonen

Keuzevak: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MET/6.1 K/MET/6.2	SE	*Onderdelen benoemen. Kenteken uitlezen. Kennis van onderdelen Veilig werken Afleveringsklaar maken. Techniek controleren adhv checklist. Technische maten opmeten. C1/C2/C3/C4/C5	VLE-B-MOTT-1	PO tijdens praktijkles.	90 min	1x	nee	cijfer	
	K/MET/6.3	SE	* Elektrische systemen benoemen. C1/C2/C3/C4/C5 *Vervangen van div onderdelen * Benoemen onderdelen Veilig werken in praktijklokaal.	VLE-B-MOTT-2	PO tijdens praktijkles.	90 min	1x	nee	cijfer	

Deeltaken

- K/MET/6.1 Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.
 K/MET/6.2 Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.
 K/MET/6.3 Aandrijf- en veersysteem van gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.

Keuzevak: GEZONDE DIEREN

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/9.1	SE	Voeradvies geven	VLE-K-GZDR-1	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/9.2	SE	Gezondheidscontrole en hygiënisch werken	VLE-K-GZDR-2	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/9.3 + K/GR/9.4	SE	Omgaan en verzorging van de dieren	VLE-K-GZDR-3	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

- K/GR/9.1 Op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.
- K/GR/9.2 Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken
- K/GR/9.3 Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen
- K/GR/9.4 Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen

Keuzevak: Haarverzorging

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/ZW/2.1	SE	<u>K/ZW/2.1</u> Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. De kandidaat kan: 1. <i>Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen</i> 2. <i>Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant</i> 3. <i>Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken</i> 4. <i>Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar</i> 5. <i>Een wasbehandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en de wensen van de klant</i> 6. <i>Verzorgende producten aanbrenge</i> 7. <i>Een wasmassage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)</i>	VLE-K-HRVZ-1	PO tijdens de les	n.v.t.	2x	nee	cijfer	mogelijk op locatie Firda
	K/ZW/2.2	SE	<u>K/ZW/2.2</u> Haar omvormen. De kandidaat kan: 1. <i>Volume föhnen met behulp van borstels</i> 2. <i>Krullen maken met een krultang</i> 3. <i>Stylen met een stijltang</i> 4. <i>Rollers indraaien</i> 5. <i>Vlechten</i> 6. <i>Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmterollers</i>	VLE-K-HRVZ-2	PO tijdens de les	n.v.t.	2x	nee	cijfer	mogelijk op locatie Firda
	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	SE	<u>K/ZW/2.1 + K/ZW/2.2</u> De kandidaat kan: 1. <i>Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een in een stoel plaatsen</i>	VLE-K-HRVZ-3	PO tijdens de les	n.v.t.	1x	nee	cijfer	mogelijk op locatie Firda

Deeltaken

- K/ZW/2.1 een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant
 K/ZW/2.2 haar omvormen (föhnen, krullen, stylen, vlechten, e.d.)

Keuzevak: HOUDEN VAN DIEREN

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/8.1	SE	Rassenkennis	VLE-K-HVDR-1	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/8.2	SE	Huisvesting beoordelen	VLE-K-HVDR-2	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/8.3	SE	Dagelijkse en periodieke verzorging uitvoeren	VLE-K-HVDR-3	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

K/GR/8.1 Diersoorten en rassen herkennen en benoemen.

K/GR/8.2 Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.

K/GR/8.3 Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.

Keuzevak: INFORMATIE, CREATIE EN PRESENTATIE

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/12.1 K/D&P/12.3	SE	1. Portfolio bouwen 2. Onderscheiden van stromingen/genres.	VLE-K-ICPR-1	PO	Praktijk 60 min.	1	Nee	Cijfer	
	K/D&P/12.2 K/D&P/12.3	SE	1. Onderbouwing creatie. 2. Presenteren.	VLE-K-ICPR-2	PO	Praktijk 60 min.	2	Nee	Cijfer	

Deeltaken

K/D&P/12.1 Informatie geven over voorstellingen.

K/D&P/12.2 Een artistiek product binnen de podiumkunsten maken.

K/D&P/12.3 in groepsverband het zelfgecreëerde artistieke product instuderen en presenteren.

Keuzevak: Mode en design

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/EO/8.1 K/EO/8.2	SE	Thema 1: Interieur Styling <u>K/EO/8.1</u> 1. Stijlen en trends herkennen 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en	VLE-K-MODE-1	PO in de les.	n.v.t.	1x	Nee	Cijfer	
	K/EO/8.1 K/EO/8.2	SE	Thema 2: Productie <u>K/EO/8.1</u> 3. Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie 4. Een stylingmap samenstellen 5. Producten en materialen herkennen en toepassen <u>K/EO/8.2</u> 1. Technieken toepassen, zoals schetsen, naaien, en bedrukken 2. Apparatuur bedienen, zoals de plottermachine, de naaimachine en de strijkbout	VLE-K-MODE-2	PO in de les.	n.v.t.	1x	Nee	Cijfer	
	K/EO/8.1 K/EO/8.2	SE	Thema 3: Mode Design <u>K/EO/8.1</u> 1. Stijlen en trends herkennen 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen 3. Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie 4. Een stylingmap samenstellen 5. Producten en materialen herkennen en toepassen <u>K/EO/8.2</u> 1. Technieken toepassen, zoals schetsen, naaien, en bedrukken 2. Apparatuur bedienen, zoals de plottermachine, de naaimachine en de strijkbout	VLE-K-MODE-3	PO in de les.	n.v.t.	2x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

K/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen

K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken

Keuzevak: ONDERNEMEN

Periode	Exameniteit	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4	SE	- Wat is Ondernemen. - Doelgroep bepalen (opstellen enquête) - Gegevens verwerken (enquête) in Excel - Product ontwikkelen - Kostprijsberekening - Feedback verwerken, naam bedenken en logo ontwerpen. - Poster ontwerpen	VLE-G-ONDN-1	PO		1	nee	Cijfer	
	K/EO/5.1	SE	Pitch (aan opdrachtgever)	VLE-G-ONDN-2	MT		2	nee	cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

* Leerling krijgt elke week een cijfer voor de weekopdracht en werkhouding in de les. Ook krijgt de leerling een cijfer voor de pitch.

Deeltaken

K/EO/5.1

De kandidaat kan:
 1. persoonlijke gegevens noemen
 2. persoonlijke motieven noemen
 3. persoonlijke kwaliteiten noemen
 4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren

K/EO/5.2

De kandidaat kan:
 1. het doel van de onderneming noemen
 2. de markt beoordelen
 3. een marketingmix ontwerpen en toepassen
 4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen

K/EO/5.3

De kandidaat kan:
 1. een investeringsplan maken
 2. een financieringsplan maken
 3. een exploitatiebegroting maken

K/EO/5.4

De kandidaat kan:
 het ondernemingsplan uitvoeren

Keuzevak: ONDERSTEUNEN BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/11.1, K/GR/11.2	SE	Het kunnen beoefenen en begeleiden van softbal, volleybal, aangepaste sporten en bootcamp	VLE-K-OSBA-1	PO & ST	Tijdens de les.	1X	Nee	Cijfer	Deelnemen en maken van opdrachten gebeurt tijdens de lessen.
	K/GR/11.3, K/GR/11.4, K/GR/11.5	SE	Het kunnen meedoen aan en meehelpen bij outdoor activiteiten	VLE-K-OSBA-2	PO & ST	Tijdens de les.	1X	Nee	Cijfer	Deelnemen en maken van opdrachten gebeurt tijdens de lessen.

Deeltaken

- K/ZW/11.1 Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen
- K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
- K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
- K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
- K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

Keuzevak: PATISSERIE

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/5.1	SE	Het beheren van patisserieproducten	VLE-K-PATI-1	PO	45 min	1	nee	cijfer	
	K/HBR/5.2	SE	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding en suikerwerk	VLE-K-PATI-2	PO	90 min	2	nee	cijfer	uitwerken portfolio

Deeltaken

K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten

K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding en suikerwerk

Keuzevak: PODIUM

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/5.1 K/D&P/5.4	SE	1. Portfolio bouwen 2. Voorstelling bedenken en uitwerken. 3. Evalueren. Feedback geven en feedback ontvangen.	VLE-B-PODI-1	PO	Praktijk 60 min.	1	Nee	Cijfer	
	K/D&P/5.2 K/D&P/5.3	SE	1. Produceren en organiseren van de voorstelling 2. Presenteren van de voorstelling	VLE-B-PODI-2	PO	Praktijk 60 min.	2	Nee	Cijfer	

Deeltaken

- K/D&P.5.1 In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken
- K/D&P.5.2 In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren
- K/D&P.5.3 In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren
- K/D&P.5.4 In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren

Keuzevak: WERK IN TUIN EN LANDSCHAP

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/3.1 + K/GR/3.2	SE	Onderhoudsplan opstellen , plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren	VLE-K-WTE-1	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/3.3	SE	Plantrubrieken herkennen en benoemen	VLE-K-WTE-2	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/3.4	SE	seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap	VLE-K-WTE-3	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

K/GR/3.1 Een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen.

K/GR/3.2 Plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen

K/GR/3.3 Plantrubrieken herkennen en benoemen

K/GR/3.4 Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap

Keuzevak: 3D vormgeving en – realisatie (Keramiek)

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/1.1	SE	Opdracht basis boetseren/glazuren, opdracht technieken & ontwerpen/mock up eindopdracht	VLE-B-3DVR-1	PO	135 min per week	1x	ja	cijfer	nvt
	K/MVI/1.2	SE	Eindopdracht realiseren	VLE-B-3DVR-2	PO	135 min per week	1x	ja	cijfer	nvt
	K/MVI/1.3	SE	Eindopdracht presenteren	VLE-B-3DVR-3	PO	135 min per week	1x	ja	cijfer	nvt

Deeltaken

- K/MVI/1.1 Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever.
K/MVI/1.2 Een 3D product realiseren.
K/MVI/1.3 Presenteren en promoten van een 3D product.

BIJLAGE 1: STAGE Klas 3 KB

De onderstaande eisen gelden voor het stageadres:

- * Op Aeres VMBO Lelystad kiest de leerling zelf zijn/haar stageadres.
- * Alle stages zijn 'vrije' stages, niet gebonden aan het profiel Groen.
Het kan zijn dat er in bijzondere gevallen goedkeuring nodig is van de stagecoördinatoren.
- * Er wordt niet onder de directe leiding van ouders of verzorgers stage gelopen.
- * Het stagebedrijf ligt op maximaal 35 km van Aeres VMBO Lelystad
- * Een stagedag heeft een minimum van 7 uur.
- * Bij ziekte worden stagedagen ingehaald.

Procedure klas 3 en vervolg naar klas 4

De snuffelstage van klas 3 is van **9 t/m 13**

- * **februari 2026.**

De leerling levert uiterlijk **maandag 12**

januari 2026 de stageovereenkomst van de

- * snuffelstage in bij de mentor.

De eindstage is van **22 juni t/m 26 juni**

- * **2026.**

- * De leerling ontvangt in april/mei informatie over de eindstage van klas 3, deze stage loopt door in klas 4.

De leerling levert uiterlijk **maandag 18 mei**

2026 de stageovereenkomst van de

- * eindstage in bij de mentor.

Deze stage (eindstage) loopt door in klas 4,

te weten iedere **vrijdag t/m 19 februari**

- * **2027**, uitgezonderd vakanties.

* De stage is een handelingsopdracht die voldoende of goed moet worden afgesloten. Het volledig ingevulde stageboekje is een handelingsopdracht die voldoende of goed moeten worden afgesloten.

* Het niet voldoende afsluiten van de handelingsopdracht betekent dat de leerling niet zal overgaan naar klas 4 en dat er niet deelgenomen kan worden aan het centraal schriftelijk examen.

Stageboekje

* De leerling beschrijft de dagelijkse werkzaamheden in het stageboekje en geeft begin- en eindtijden aan.

- * De leerling laat het stageboekje per dag aftekenen door de stagebegeleider.

Stageregels (staan ook in het stageboekje)

- * **Vul ieder dag je stageboekje in en laat het aftekenen door de stagebegeleider.**

* Kom op tijd!

* Gedraag je fatsoenlijk. Beantwoord vragen netjes en zorg ervoor dat je de juiste kleding draagt.

* Je loopt elke dag minimaal 7 uur stage.

* Zorg ervoor dat je veilig werkt. Kom nooit ergens aan als je de werking van het apparaat niet kent.

Vraag het eerst aan je praktijkbegeleider.

* Wees actief en toon eigen initiatief, maar volg wel altijd de instructies.

* Heb je een probleem, ga dan naar je praktijkbegeleider en probeer een oplossing te vinden.

Lukt het dan nog niet, bel je stagebegeleider op school.

* Zorg van te voren dat de telefoonnummers goed staan ingevuld.

* Bij ziekte: altijd direct doorgeven aan school (zeg dat je stage moet lopen) en bel het stagebedrijf.

* Ga zuinig om met de materialen waarmee je werkt.

* Laat het beoordelingsformulier in je stageboekje invullen.

Algemene informatie

* De leerlingen krijgen in principe geen vergoeding. Ze mogen niet op de loonlijst komen te staan.

* Uitgangspunt is dat het bedrijf zelf verzekerd is.

- * Geen der partijen zal zonder overleg met de andere, de stage voortijdig afbreken.

BIJLAGE 2: LOB**Handelingsopdracht 'LOB'.**

Periode/datum	Exameneenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Waar / wie	Verplicht Aanbevolen Optioneel	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
PERIODE 1, 2 EN 3	Preambule LN/K1	Qompas <u>stappenplan</u> geheel gemaakt van leerjaar 3.	VLE-K-LOB-1	Opdrachten	Mentorles / Mentor	Verplicht	nee	Moet voldoende worden afgerond voor bevordering.	Loopbaandossier uitprinten en getekend inleveren. Mentor controleert achter de schermen of alle opdrachten voldoende zijn gemaakt. Indien dit het geval is zal de mentor het loopbaandossier tekenen en innemen.

Voor open- of meeloopdagen kan er verlof worden gevraagd bij de verzuimcoördinator, deze stelt de decaan op de hoogte.

De leerling kan een aantal maal de mogelijkheden voor vervolgopleidingen buiten school onderzoeken.

Deze mogelijkheden worden alleen toegestaan buiten de tentamenweek.

BIJLAGE 3: Nederlands, spreekbeurt.

De spreekbeurt gaat over een beroep.

Beoordeling spreekbeurt.

	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Inhoud	De inhoud van de presentatie sluit matig aan bij een beroep. Er is geen tot weinig verdieping in het onderwerp.	De inhoud van de presentatie voldoende. Leerling heeft onderzoek gedaan naar het beroep.	De inhoud van de presentatie is verdiepend en vernieuwend. Geeft duidelijke en beargumenteerd mening over het beroep.
	0p	1p	2p
		3p	4p
Presentatie	Het verhaal is niet verstaanbaar en het straalt geen enthousiasme uit.	Het verhaal is verstaanbaar.	Het verhaal is goed verstaanbaar. De leerling kan andere leerlingen enthousiasmeren
	0p	1p	2p
		3p	4p
Taal	De leerling maakt veel fouten in de Nederlands taal en gebruikt onbegrijpelijke woorden.	De leerling gebruikt begrijpbare Nederlandse taal.	Er wordt gebruik gemaakt van correcte Nederlandse taal.
	0p	1p	2p
		3p	4p
Houding	De leerling kijkt de klas bijna niet aan en straalt onzekerheid uit.	De leerling kijkt de klas aan.	De leerling heeft een open houding. Kijkt de klas aan en straalt zelfverzekerdheid uit.
	0p	1p	2p
		3p	4p
Gebruik Smartboard	De leerling heeft geen passende presentatie gemaakt of presentatie ontbreekt.	Presentatie geeft een goed beeld van het onderwerp.	De presentatie geven een extra verduidelijking van het onderwerp.
	0p	1p	2p
		3p	4p
Tijdsduur	Minder dan 6 minuten aan het woord geweest.	Langer dan 10 minuten aan het woord geweest.	Tussen 5 minuten en de 10 minuten aan het woord geweest.
	-2p	0p	4p
Afspraak nakomen	Heeft spreekbeurt twee of meer keer uitgesteld zonder geoorloofde reden.	Heeft spreekbeurt één keer uitgesteld zonder geoorloofde reden.	Houdt de spreekbeurt op de gemaakte datum.
	-4p	-2p	2p

	BL	KL	GL		BL	KL	GL
26	10,0	10,0	10,0	13	5,5	5,1	4,8
25	9,7	9,6	9,6	12	5,2	4,8	4,5
24	9,3	9,2	9,1	11	4,8	4,5	4,2
23	9,0	8,8	8,7	10	4,5	4,1	3,9
22	8,6	8,5	8,3	9	4,1	3,8	3,6
21	8,3	8,1	7,8	8	3,8	3,5	3,3
20	7,9	7,7	7,4	7	3,4	3,2	3,0
19	7,6	7,3	7,0	6	3,1	2,9	2,7
18	7,2	6,9	6,5	5	2,7	2,6	2,4
17	6,9	6,5	6,1	4	2,4	2,3	2,2
16	6,5	6,2	5,7	3	2,0	1,9	1,9
15	6,2	5,8	5,3	2	1,7	1,6	1,6
14	5,8	5,4	5,0	1	1,3	1,3	1,3

BIJLAGE 4: CKV.

Dit jaar krijgt de leerling te maken met een nieuw verplicht vak CKV (= Culturele Kunstzinnige Vorming).
CKV is een onderdeel van het schoolexamen dat in het derde jaar met een voldoende of goed moet zijn afgerond.
Een onvoldoende voor CKV: betekent **geen diploma en geen overgang naar klas 4.**

Het Kunstdossier:

Voor het vak CKV moeten aan het einde van het jaar opdrachten worden afgerond en in het kunstdossier opgenomen en dit document wordt beoordeeld met een onvoldoende een voldoende of een goed.

Het kunstdossier word gemaakt in its learning

BIJLAGE 3:**Toegestane hulpmiddelen:**

vak	hulpmiddel
alle vakken	– schrijfmateriaal incl. millimeterpapier – tekenpotlood – blauw en rood kleurpotlood – liniaal met millimeterverdeling – passer – geometrische driehoek – vlakgum – rekenmachine
alle centrale examens	eendelig verklarend papieren woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands
moderne vreemde talen (En/Du)	woordenboek naar en van de doeltaal bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels
wiskunde	naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm ²
NaSk 1	Door CvTE goedgekeurd infomatiemateriaal zoals een binasboekje
cspe beroepsgericht (profiel groen)	de informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Lelystad
Tjalk 25 - 58

vmbo.lelystad@aeres.nl
088 020 5300

Directeur:
W. van Leijden (interim-directeur)

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:
rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:
Postbus 245
6710 BE EDE

Wij wensen je een mooie afsluiting van het VMBO toe!

Verwijzigingen

Toetsvorm	Soort examenstof	Herkansing	Beoordeling	Weging
MT	SE	Ja	O-V-G	1
ST	CE	Nee	Cijfer	2
PO	SE + CE		Naar behoren	nvt
CTP	SE + schooleigen			
HO	CE + schooleigen			
MP	SE + CE + schooleigen			
PvB				
PF				