

Programma van Toetsing en Opdrachten (PTO)

Gemengde Leerweg

2025-2027



Programma Toetsing en Opdrachten 2025-2027

Informatie over het PTO en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Lelystad. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in het PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In dit PTO staan deze onderdelen ook samen met de onderdelen die je moet doen voor jouw overgang naar klas 4.

In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt.

De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang.

In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen.

We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,
W. van Leijden (interim-directeur)

Informatie over het schoolexamen

Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

2-jarig PTA

Het komt vaker voor dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen.

Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 3 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

Voortgangstoetsen

Sommige vakken hebben naast PTA toetsen in leerjaar 3 ook voortgangstoetsen.

Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamencijfer (en staan dus niet vermeld in dit PTA), ze tellen wel mee voor de overgang.

In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;

2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod:

hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

Jaar 3	Data	Toetsweek	Inhaalweek	Herkansingsweek
Periode 1	25-08-25 t/m 14-11-25	17-11-25 t/m 21-11-25	08-12-25 t/m 12-12-25	18-05-26 t/m 22-05-26
Periode 2	24-11-25 t/m 06-03-26	09-03-26 t/m 13-03-26	26-03-26 t/m 02-04-26	
Periode 3	16-03-26 t/m 05-06-26	08-06-26 t/m 12-06-26	15-06-26 t/m 19-06-26	geen herkansingen

Jaar 4	Data (o.v.)	Toetsweek (o.v.)	Inhaalweek	Herkansingsweek
Periode 1	17-08-26 t/m 23-10-26	26-10-26 t/m 30-10-26	n.n.b.	n.n.b.
Periode 2	02-11-26 t/m 08-01-27	11-01-27 t/m 15-01-27	n.n.b.	
Periode 3	18-01-27 t/m 12-03-27	15-03-27 t/m 19-03-27	n.n.b.	geen herkansingen
Examentraining	22-03-27 t/m 23-04-27	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

De toegestane hulpmiddelen vindt u onder het op één na laatste tabblad met de titel 'hulpm'.

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 20 lesdagen vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je het schoolexamen niet meer afronden en kan de school je niet toelaten tot het centraal examen.

Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA; *een 'ja' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen*. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Besprek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEC besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

Herkansingsregeling

SE Profiel Groen (BB & KB):

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten.

Sta je onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één PTA-onderdeel ophalen

PGP groen (GL & TL):

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten.

Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEC een herkansing adviseren aan de directeur.

AVO-vakken:

In aanvulling op artikel 14, lid 1:

Tijdens de toetsweken kan er geen verlof worden aangevraagd voor zaken die ook in andere weken kunnen worden geregeld. (zie schema bij periodes)

In aanvulling op artikel 14a:

Indien een schoolexamen op grond van reglementaire afwezigheid niet is afgelegd, kan de kandidaat het schoolexamen inhalen tijdens de vastgestelde inhaalperiode van het desbetreffende schoolexamen. Herkansing van het ingehaalde schoolexamen vindt plaats tijdens de herkansingsperiode.

In aanvulling op artikel 25, lid 1:

Iedere kandidaat heeft recht op maximaal één herkansing per vak (indien de toets herkansbaar is) gedurende de eerste twee toetsperiodes, met een maximum van twee herkansingen.

In de laatste toetsperiode is geen enkel vak herkansbaar.

Aan de herkansingen zijn de volgende voorwaarde verbonden:

- * Het cijfer van het betrokken onderdeel van het schoolexamen moet lager zijn dan 5,5.
- * De herkansing moet voor de deadline van de aanvraag zijn aangevraagd. Deze deadline en de wijze waarop wordt via de mail gecommuniceerd.
- * Indien een kandidaat voor aanvang van het desbetreffende schoolexamen is ziek gemeld kan deze worden ingehaald tijdens de eerst volgende inhaalperiode.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examencommissie (LEC)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEC. Je kunt bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEC:

Een voorzitter: Dhr. H. Kerkdijk

De examensecretaris: Dhr. A. Ipema

Een lid: Mevr. J. Blankenstein

Ook zijn de medewerkers van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit zijn op onze locatie: Mevr. S. Rebel & Mevr. M. Weber

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afronding van de eerste twee perioden kun je voor de deadline aangeven of en welke twee toetsen je wilt herkansen.

Deze deadline en de wijze waarop wordt via de mail gecommuniceerd.

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het Examendossier. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten.

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.

Toetsvorm	In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen; bij afname schriftelijk / digitaal / luistertoets PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HD - handelingsdeel MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'naar behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elk handelingsdeel in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.
------------------	---

Begrippen	
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende (= 4,5), voldoende (= 6,5) of goed (= 8).
Opmerkingen*	In deze kolom staat geen formele PTA inhoud, maar wel soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i>

Leerjaar 3

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-1)	NE/K/7		Schrijfpdracht: zakelijke brief*	VLE-G-NE-01	ST	45 min (tijdens de les)	2	Nee	Cijfer	5 november schrijfpdracht, inhaalmoment 25 november .
	NE/K/3 + NE/K/6+NE/K/7		les 1Tektbegrip, Les 2 herhaling en overdrijving, Les 13 Verschillende werkwoordsvormen, Les 14 Tekstdoelen, Les 15 Tekstverbanden, Les 26 woorden los en aan elkaar. Woordenlijsten les 1t/m 26.	VLE-G-NE-02	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	
Periode 2 (SO-2)	NE/K/8		Fictiedossier, muurkrant en dagboekfragment**	VLE-G-NE-03	PO		1	Nee	Cijfer	
	NE/K/3 +NE/K/6+NE/K/7		les 27 Doel van een alinea, Les 28 woordspeling en beeldspraak, Les 39 verschillende werkwoordsvormen, Les 40 en 41 Samenvatten, Les 52 Meervoudsvormen. Woordenlijsten Les 27 t/m 52.	VLE-G-NE-04	ST	45	2	Ja	Cijfer	
Periode 3 (SO-3)	NE/K/1+NE/K/5		Spreekbeurten, beroepen	VLE-G-NE-05	MP	15	2	Nee	Cijfer	
	NE/K/3+NE/K/6+NE/K/7		Les 53 Betekenis moeilijke woorden achterhalen, Les 54 retorische vraag en ironie, Les 66 Tektbegrip moeilijke teksten, Les 67 Samenvatten. Woordenlijsten les 53 t/m 78.	VLE-G-NE-06	ST	45	2	Nee	Cijfer	

* Zakelijke brief wordt op de laptop gemaakt en ingepland door de vakgroep zelf.

** We beginnen hiermee in de eerste periode. Gemiddeld cijfer geldt voor periode 2. Dit is tevens een verplicht onderdeel voor overgang naar leerjaar 4.

Leerjaar 4

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-4)	NE/K/3+ NE/K/6 +NE/K/7	SE + CE	Tekstindeling, opbouw, alinea, tekstverbanden, hoofdgedachte tekst, tekstdoelen, werkwoordsvormen, woordenschat+ Zakelijke brief:	VLE-G-NE-07	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	
	NE/K/4	SE	Kijk- en luistertoets*	VLE-G-NE-08	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	
Periode 2 (SO-5)	NE/K/2+ NE/K/7	SE	Schrijfpdrachten: zakelijke e-mail en artikel	VLE-G-NE-09	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	
	NE/K/8	SE	Fictiedossier**	VLE-G-NE-10	MT	15 minuten	1	Nee	Cijfer	
Periode 3 (SO-6)	NE/K/3+NE/K/6 NE/K/7	SE + CE	Leesstrategie, voeg- en signaalwoorden, herkennen overtuigende teksten, hoofdletters- en leestekens, werkwoordsvormen, woordenschat + betoog	VLE-G-NE-11	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	

* De kijk- en luistertoets en het mondeling tentamen kunnen bij afwezigheid slechts op één ander vooraf bekend gemaakt moment worden ingehaald.

** Het fictiedossier bestaat uit 2 verschillende verwerkingen van 2 verschillende boeken.. In de periodes 1, 2 maakt de leerling een verwerking.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NE/K/1 Orientatie op lezen

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

Leerjaar 3

Periode	Examineenhuid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	MVT/K1/K3/K6	SE	Taaldorp: Spreek en gespreksvaardigheid	VLE-G-EN-01	MT	±90 min per klas	1	Nee	Cijfer	Afgenomen in de week van 13/10/2025 Inhaalmoment in de week van 27/10/2025
	MVT/K2/K3/K4/K7		De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Present simple en present continuous - Vergelijkingen: er/est, more/most - Past simple en present perfect - Meervoud - Aanzijzende voornaamwoorden	VLE-G-EN-02	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	Unit 1 en 2
2 (SO-2)	MVT/K2/K3/K4/K7		De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Future will - Some/any - Can, could, to be able to, to be allowed to - Past simple en present perfect - Past continuous	VLE-G-EN-03	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	Unit 3 en 4
3 (SO-3)	MVT/K2/K3/K4/K7		De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - To be going to - Gebiedende wijs - Woordvolgorde - Korte ja/nee antwoorden - Tag questions - Bijwoorden en bijvoegelijke naamwoorden	VLE-G-EN-04	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	Unit 5 en 6
	MVT/V1	SE	Leestoets	VLE-G-EN-05	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	Afgenomen in de week van 11/05/2026 Inhaalmoment in de week van 26/05/2026

- Hoofdstuktoetsen tellen mee voor de voortgang naar jaar 4, niet als Schoolexamen
- Het taaldorp en de leestoets kunnen slechts op één ander, vooraf bekend gemaakt moment worden ingehaald

Leerjaar 4

Periode	Examineenhuid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-4)	MVT/K3	SE + CE	Writing De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Past simple and irregular verbs - Past simple and present perfect - Word order - First and second conditionals	VLE-G-EN-06	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	
	MVT/K7	SE	Schrijftoets *	VLE-G-EN-07	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	
2 (SO-5)	MVT/K4	SE + CE	Listening De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Present simple and present continuous - Present perfect - Relative pronouns - Adjectives and adverbs	VLE-G-EN-08	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	
3 (SO-6)	MVT/K2	SE	Reading De leerling kan de volgende grammatica toepassen: - Can, could, to be able to, to be allowed to - Plural words - Past perfect - Passive	VLE-G-EN-09	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	
	MVT/K5	SE	Kijk en luistertoets **	VLE-G-EN-10	ST	90 min	1	Nee	Cijfer	
	MVT/K6/V4	SE	Leesdossier mondeling presentatie**	VLE-G-EN-11	MT	15 min	1	Nee	Cijfer	

* De schrijftoets wordt in de les afgenomen.

** Het mondeling tentamen en de kijk- en luistertoets kunnen bij geldige afwezigheid slechts op één ander vooraf bekend gemaakt moment worden ingehaald.

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer x weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Duits

Leerjaar 3

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het
Periode 1 (SO-1)	MVT/K1,2,3,4,7	
	MVT/K/5	
Periode 2 (SO-2)	MVT/K/6	
	MVT/K1,2,3,4,7	

Periode 3 (SO-3)	MVT/V/4/V/7 MVT/K/4 + MVT/V/1	
-----------------------------	----------------------------------	--

* Het mondeling tentamen en de kijk- en luiste

Leerjaar 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het
Periode 1 (SO-4)	MVT/K3/K4/ K7	SE
	MVT/K/5	SE
Periode 2 (SO-5)	MVT/K/3/K7	SE
	MVT/K/6	SE
Periode 3 (SO-6)	MVT/V1/V3/V4	SE + CE

--	--	--

* Het mondeling tentamen en de kijk- en luister

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij c
Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetsen
Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.
Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle toetsen zijn afgenomen

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2 Basisvaardigheden
MVT/K/3 Leervaardigheden in de MVT
MVT/K/4 Leesvaardigheid
MVT/K/5 Kijk-en Luistervaardigheid
MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
MVT/K/7 Schrijfvaardigheid
MVT/V/1 Leesvaardigheid
MVT/V/4 Leesvaardigheid
MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur
Basis grammatica en woordenschat De leerling beheerst de basis van de grammatica en kan die toepassen. De leerling beheerst een woordenschat die te maken heeft met de eigen leefomgeving en verschillende beroepen. De leerling kan een tekst lezen en aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.	VLE-G-DU-01	ST	45 min
Kijk-en Luistervaardigheid De leerling kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat. De leerling kan de hoofdgedachten van een gesproken tekst (gedeelte) aangeven. De leerling kan anticiperen op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek.	VLE-G-DU-02	ST	45 min
Mondeling* De leerling kan begroeten, informatie over zichzelf geven, een mening vragen en geven vragen naar persoonlijke gevoelens, een persoon beschrijven.	VLE-G-DU-03	MT	20 min
Basis grammatica en woordenschat De leerling beheerst de basis van de grammatica en kan die toepassen. De leerling beheerst een woordenschat die te maken heeft met de eigen leefomgeving en verschillende beroepen. De leerling kan een tekst lezen en aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.	VLE-G-DU-04	ST	45 min
Schrijfvaardigheid De leerling kan persoonlijke gegevens verstrekken, een kort bedankje schrijven, een groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.			

De leerling kan het gebruik van verschillende stijlmiddelen herkennen. De leerling kan conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	VLE-G-DU-05	ST	45 min
--	-------------	----	--------

er toets kunnen bij geldige afwezigheid slechts op één ander vooraf bekend gemaakt moment worden ing

Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur
Basis grammatica en woordenschat De leerling beheerst de basis van de grammatica en kan die toepassen. De leerling beheerst een woordenschat die te maken heeft met de eigen leefomgeving en verschillende beroepen. De leerling kan een tekst lezen en aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.	VLE-G-DU-06	ST	45 min
Kijk-en Luistervaardigheid De leerling kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat. De leerling kan de hoofdgedachten van een gesproken tekst (gedeelte) aangeven. De leerling kan anticiperen op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek.	VLE-G-DU-07	ST	45 min
Schrijfvaardigheid De leerling kan persoonlijke gegevens verstrekken, een kort bedankje schrijven, een groet of goede wensen schriftelijk overbrengen.	VLE-G-DU-08	ST	45 min
Mondeling* De leerling kan begroeten, informatie over zichzelf geven, een mening vragen en geven vragen naar persoonlijke gevoelens, een persoon beschrijven	VLE-G-DU-09	MT	20 min
Leesvaardigheid De leerling kan het gebruik van verschillende stijlmiddelen herkennen. De leerling kan conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	VLE-G-DU-10	ST	45 min

--	--	--	--

rtoets kunnen bij geldige afwezigheid slechts op één ander vooraf bekend gemaakt moment worden ing

de weging. (toetscijfer × weging).
cijfers.

e opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Ja	Cijfer	Onderdelen vanuit leergang (GT-niveau) (Lidwoorden, werkwoorden sein en haben, voltooid deelwoord) Woordenschat behorende bij onderdelen kapitel 1 Umgebung en kapitel 3 Unterwegs
1	Nee*	Cijfer	Wordt afgenomen tijdens de les (week 46, inhaalweek 48)
1	Nee*	Cijfer	Wordt afgenomen tijdens de les (week 10, inhaalweek 12)
1	Ja	Cijfer	Onderdelen vanuit leergang (modale werkwoorden in TT, persoonlijk voornaamwoord als onderwerp en lijdend voorwerp, e/i-Wechsel, werkwoord werden), kapitel 3, 4 und 5

1	Ja	Cijfer	
---	----	--------	--

gehaald.

Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Ja	Cijfer	Darum Deutsch Brückenschlag thema's Schule und Beruf, Umgebung
1	Ja	Cijfer	Deze toets wordt afgenomen tijdens een of meerdere lesuren
1	Ja	Cijfer	
1	Nee	Cijfer	De toets wordt afgenomen volgens een vooraf samengesteld rooster en vindt plaats op meerdere dagen
1	Ja	Cijfer	

--	--	--	--

gehaald.

Wiskunde



Leerjaar 3

Periode	Examen-eenh-eid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-1)	Wi/K3,K5.1, K6.1	CE	Meetkunde: Koershoek, schaal, vergroten, oppervlakte, lijnen. Getallen en verhoudingen: Getallen, Wetenschappelijke notatie, Breuken decimale getallen en verhoudingen, procenten, tijd afstand en snelheid.	VLE-G-WI-01	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2
	Wi/K7, V3	SE	*Onderdeel Statistiek : Mediaan, gemiddelde, modus.	VLE-G-WI-02	PO	-	1	Nee	Cijfer	Inleveren uiterlijk maandag 3 november
Periode 2 (SO-2)	Wi/K1, K2, K3, K4		Verbanden: Lineaire verband, formule grafiek en tabel, gelijkwaardige formules, kwadratische verband en machtsverband, wortel verband en periodiek verband, som en verschilverbanden, inklemmen. Goniometrie : Gelijkvormigheid, tangens sinus en cosinus, lengte en zijden berekenen, hellingspercentage, hoeken en zijden berekenen.	VLE-G-WI-03	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4
Periode 3 (SO-3)	Wi/K1, K2, K3, K4, K5		Ruimtemeetkunde: Hoogtelijnen, coördinaten in 3D, Pythagoras in de ruimte, Goniometrie in de ruimte, inhoud vergroten. Meer verbanden: Exponentiele groei, vergelijkingen, omgekeerd evenredig verband, vergelijkingen, alle verbanden.	VLE-G-WI-04	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 5 en hoofdstuk 6

*In periode 1 wordt het onderdeel Statistiek afgesloten met een praktische opdracht. Het maken van een werkstuk waarbij eerst een enquête wordt afgenomen, grafieken in Excel worden gemaakt en de bevindingen in een werkstuk worden gezet. Inleveren 3 november 2025.

Leerjaar 4

Periode	Examen-eenh-eid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-4)	Wi/K1,K2,K5.2,K5.4,K6.3,	CE	Verhoudingen: Snelheid, rekenen met breuken, deel berekenen, rekenen met percentages, wetenschappelijke notaties. Vlakke meetkunde: Vlakke figuren, hoeken, gelijkvormigheid, stelling van Pythagoras, goniometrie in vlakke figuren.	VLE-G-WI-05	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2
Periode 2 (SO-5)	Wi/ K6.2,V2,V4, K8	CE	Ruimtemeetkunde: Inhoud en oppervlakte van ruimtefiguren, aanzichten en doorsneden, stelling van Pythagoras in ruimtefiguren, goniometrie in ruimtefiguren, plaatsbepalen.	VLE-G-WI-06	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 5
Periode 3 (SO-6)	Wi/K4, K5.3,V1	CE	Verbanden: Periodiek verband, lineair verband, machtsverband, exponentieel verband, verdubbelingstijd/halveringstijd en eerder aantal. Werken met verbanden: Formules, rekenen met variabelen in formules, tabellen, grafieken, verbanden herkennen.	VLE-G-WI-07	ST	45 min	2	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 6

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

Wi/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Wi/K/2 Basisvaardigheden

Wi/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

Wi/K/4 Algebraïsche verbanden

Wi/K/5 Rekenen, meten en schatten

Wi/K/6 Meetkunde

Wi/K/7 Informatieverwerking en statistiek

Wi/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Wi/V/1 Aanvullende eisen

Wi/V/2 Verrijksopdrachten

Wi/V/3 Verwerken, verwerken en verstrekken van informatie

Wi/V/4 Vaardigheden in samenhang

Biologie



Leerjaar 3

Periode	Examensoverheid	De examenstof behoeft bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-1)	BI/N/6, BI/N/12/1-5	SE + CE	Thema 1: Organen en cellen Cellen staan aan de basis. Thema 2: Voortplanting en seksualiteit Van generatie op generatie.	VLE-G-BIO-01	ST	45 min.	2	Ja	Cijfer	Deadline inleveren opdracht: 13 november 2025
	BI/N/1, BI/N/8	SE	Praktische opdracht Thema 5: Stijfheid en beweging Oriëntatie op leren werken, houding, beweging en conditie.	VLE-G-BIO-02	PO	nat	1	Nee	O-V-G	
Periode 2 (SO-2)	BI/N/13	SE + CE	Thema 3: Erfelijkheid en evolutie Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe deze in tijd kunnen veranderen.	VLE-G-BIO-03	ST	45 min.	2	Ja	Cijfer	Deadline inleveren opdrachten: 05 maart 2026
	BI/N/5	SE + CE	Praktische opdracht Thema 4: Ordening Schimmels en bacteriën, nuttig en soms schadelijk.	VLE-G-BIO-04	PO	nat	1	Nee	O-V-G	
	BI/N/7, BI/N/3	SE	Praktische opdracht Thema 7: Duurzaam leven Mensen beïnvloeden hun omgeving, verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	VLE-G-BIO-05	PO	nat	1	Nee	O-V-G	
Periode 3 (SO-3)	BI/N/6/1-2/5-6, BI/N/11/1, BI/N/2	SE + CE	Thema 6: Ecologie Verbanden aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven, en uitleggen hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. Thema 8: Gedrag Reageren op prikkels, gedrag bij mens en dier.	VLE-G-BIO-06	ST	45 min.	2	Nee	Cijfer	

Leerjaar 4

Periode	Examensoverheid	De examenstof behoeft bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-4)		SE + CE	Thema 10: Regeling De rol en de werking van zenuwstelsel, endocrijnstelsel en hormoonstelsel toelichten. Thema 11: Zintuigen Delen en omringende delen van de zintuigorganen, van de ogen en van zintuigreizen in huid, neus en tong in afbeeldingen aanwijzen en functie en werking ervan beschrijven.	VLE-G-BIO-07	ST	45 min.	2	Ja	Cijfer	
Periode 2 (SO-5)	BI/N/9/5-8, BI/N/10, BI/N/1	SE + CE	Thema 13: Transport en afweer Hetzijde in stand houden: transport. Bloedvaten en delen van het hart noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven. Bescherming en antistoffen. Thema 14: Gaswisseling en uitscheiding Delen van het ademhalingsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) beschrijven. Lever en nieren met urineleiders, urineblaas en urinebuis noemen, in afbeeldingen aanwijzen en de functie ervan noemen.	VLE-G-BIO-08	ST	45 min.	2	Ja	Cijfer	
	BI/N/2, BI/N/3, BI/N/4	SE + CE	Praktische opdracht Thema 13: Transport en afweer + Thema 14: Gaswisseling en uitscheiding Basisvaardigheden, leervaardigheden in het vak biologie, vaardigheden in samenhang.	VLE-G-BIO-09	PO	nat	1	Nee	O-V-G	
Periode 3 (SO-6)	BI/N/6/3-4, BI/N/11-1, BI/N/12/6-7	SE + CE	Thema 9: Planten Delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd benoemen, hun functie(s) beschrijven. Thema 12: Voeding en verttering De functie van het verteringsstelsel beschrijven en de delen en van het verteringsstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking ervan beschrijven. Voedingsstoffen en hun functie(s) en voedingspaden toelichten.	VLE-G-BIO-10	ST	45 min.	2	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamen cijfer

Het schoolexamen cijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op puntenaantal met beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

BI/N/1	Oriëntatie op leren en werken
BI/N/2	Basisvaardigheden
BI/N/3	Leernaardigheden in het vak biologie
BI/N/4	Cellen staan aan de basis
BI/N/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms
BI/N/6/1-2	Aanpassingen bij planten en dieren
BI/N/6/3-4	Bouw en functies van zaadplanten
BI/N/6/5-6	Relaties tussen organismen en het milieu
BI/N/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/N/8	Houding, beweging en conditie
BI/N/9/1-4	Bouw en functies van het verteringsstelsel
BI/N/9/5-8	Transport, afweer en uitscheiding
BI/N/10	Bescherming
BI/N/11/1	Inwendige en uitwendige prikkels
BI/N/11/2-9	Zintuigen en zenuwen
BI/N/12/1-5	Bouw en functies voortplantingsorganen mens
BI/N/12/6-7	Voortplanting planten
BI/N/13	Erfelijkheid en evolutie
BI/N/1	Bescherming en antistoffen
BI/N/2	Gedrag bij mens en dier
BI/N/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van info.
BI/N/4	Vaardigheden in samenhang

NaSk1



Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-1)	NASK1/K/5 NASK1/K/9		Polaris NaSk1: Behandeld wordt: spanning, stroomsterkte, weerstand, serie- en parallelschakeling, elektriciteit in huis, elektrische energie, vermogen, rendement, capaciteit en Binas Behandeld wordt: snelheid, bewegingsdiagram, krachten, kracht en beweging, remmen en Binas	VLE-G-NSK1-01	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	H2 Elektriciteit H4 Beweging en kracht Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026
Periode 2 (SO-2)	NASK1/K/4 NASK1/K/7	SE + CE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: stoffen herkennen, dichtheid, materialen gebruiken, veiligheid, duurzaamheid en Binas Behandeld wordt: licht en schaduw, spiegels, breking, lenzen, beelden, zien en Binas	VLE-G-NSK1-02	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	H1 Stoffen en materialen H3 Licht en beeld Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026
Periode 3 (SO-3)	NASK1/K/10 NASK1/K/11 NASK1/V/1	SE + CE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: elektromagnetische straling, atoombouw, kernstraling, stralingsbescherming en Binas Behandeld wordt: versnellen en vertragen, kracht, versnelling, bewegingsenergie, arbeid en vermogen, veilig in het verkeer en Binas	VLE-G-NSK1-03	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	H7 Atomen en straling H6 Verkeer en veiligheid Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026

Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
---------	---------------	-------------------------------	---	-----------	-----------	-----------	--------	------------	-------------	-------------

Periode 1 (SO-4)	NASK1/K/5 NASK1/K/6	SE + CE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: magneten, dynamo, microfoon, luidspreker, transformator, bijzondere componenten, automatische schakeling en Binas Behandeld wordt: soorten energie, rekenen aan energie, energie omzetten, warmtetransport en isolatie, energiegebruik en milieu en Binas	VLE-G-NSK1-04	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	H9 Elektriciteit en magnetisme H10 Energie Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026
Periode 2 (SO-5)	NASK1/K/9 NASK1/V/2	SE + CE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: kracht en versnelling, druk, veilig in het verkeer, hefnumen en katrollen en Binas Behandeld wordt: krachten tekenen, samenstellen en ontbinden, momenten en Binas	VLE-G-NSK1-05	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	H11 Krachten gebruiken H12 Krachten en constructies Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven. * Syllabus NaSk 2026
Periode 3 (SO-6)	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/8 NASK1/K/10 NASK1/K/12 NASK1/V/3 NASK1/V/4	SE + CE	Polaris NaSk1: Behandeld wordt: geluidstrillingen, geluidssterkte, frequentie, horen en Binas Behandeld wordt: faseovergangen, luchtdruk en wind, onweer, temperatuur en warmte, weer en klimaat en Binas	VLE-G-NSK1-06	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	H8 Geluid H5 Moleculen en het weer Practica worden ondersteunend aan de theorie, tijdens lestijd, gegeven * Syllabus NaSk 2026.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op puntcualtiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

NASK1/K/12 Het weer

NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer

NASK1/V/2 Constructies

NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang

Economie

Leerjaar 3

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het
Periode 1 (SO-1)	K4A	CE
Periode 2 (SO-2)	K3, K4B	CE

	K1	
	K5B, V2	SE
Periode 3 (SO-3)	K3, K5A, V1	
	K1	

Leerjaar 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het
Periode 1 (SO-4)	K5A, K7	CE

Periode 2 (SO-5)	K6, K8	CE
Periode 3 (SO-6)	K2, V1	CE

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle
Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je
Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoorde
Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als oc

Eindtermen

EC/K/1	Oriëntatie op leren o
EC/K/2	Basisvaardigheden
EC/K/3	Leervaardigheden in
EC/K/4A	Consumptie, consur
EC/K/4B	Consumptie en cons
EC/K/5A	Arbeid en productie

EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsle
EC/K/6	Overheid en bestuu
EC/K/7	Internationale ontw
EC/K/8	Natuur en milieu
EC/V/1	Verrijkingstof, begr
EC/V/2	Verwerven, verwerk
EC/V/3	Vaardigheden in sar

Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm
De leerling kan: - Uitleggen waarom keuzes maken als consument nodig is, welke soorten behoeften er zijn, en hiervan voorbeelden geven. - Uitleggen dat consumeren met en zonder geld mogelijk is. - Uitleggen hoe je een goede keuze maakt tussen merken en typen producten, en hoe consumenten hulp krijgen bij aankopen. - Aangeven wat de rechten en plichten zijn bij een koopovereenkomst. - Uitleggen hoe je als consument rekening kunt houden met kinderarbeid, milieu, arme landen en wat mvo inhoudt. - Uitleggen hoe de prijs van een product tot stand komt en wat de invloed is van marktwerking. - Voorbeelden geven van wat je met geld kunt doen, en het verschil uitleggen tussen chartaal en giraal geld. - Uitleggen op welke manieren je kunt betalen en wat bankieren inhoudt, en een bankafschrift aflezen. - Aangeven waarom je spaart, welke spaarvormen er zijn, wat inflatie en koopkracht betekenen, en wat sparen met je geld doet. - Uitleggen wat de risico's van beleggen zijn en de verschillende beleggingsmogelijkheden benoemen. - Uitleggen hoe lenen werkt, wat de kosten zijn, wat kopen op krediet is en de verschillende vormen van krediet onderscheiden.	VLE-G-EC-01	ST
De leerling kan: - Het verschil uitleggen tussen inkomen uit arbeid en inkomen uit bezit, met voorbeelden. - Inkomensverschillen benoemen en verklaren. - Uitleggen welke soorten overdrachtsinkomen er zijn en hiervan voorbeelden geven. - Uitleggen wat budgetteren is en zelf een budget opstellen. - Uitleggen waarom en hoe je geld reserveert. - Maatregelen noemen bij geldtekort. - Kosten van verschillende vervoersmiddelen uitleggen. - De rechten van huurders en plichten van verhuurders bij huren toelichten. - Uitleggen hoe het kopen van een huis werkt. - Inzicht geven in woningfinanciering (hypotheek). - Verschillen uitleggen tussen huren en kopen. - Uitleggen wat verzekeren inhoudt en welke soorten verzekeringen er zijn.	VLE-G-EC-02	ST

Begrippen H1, H2, H3 en H4*	VLE-G-EC-03	ST
Praktische opdracht **	VLE-G-EC-04	PO
De leerling kan: - Aangeven wat nodig is om te kunnen produceren. - De productieweg van een product benoemen. - Uitleggen hoe de prijs van een product tot stand komt. - De regels, rechten en plichten bij werken benoemen. - Uitleggen wat een cao is en welke afspraken daarin vastliggen. - Sectoren benoemen en voorbeelden van beroepen per sector geven. - Arbeidsmotieven voor betaald en onbetaald werk noemen. - Verschillende ondernemingsvormen noemen en hun verschillen uitleggen. - Uitleggen wat arbeidsverdeling inhoudt en de voor- en nadelen ervan benoemen. - Arbeidsproductiviteit uitleggen en berekenen. - Uitleggen hoe arbeidsproductiviteit kan stijgen of dalen. - De invloed van innovatie op arbeidsproductiviteit en arbeidsverdeling uitleggen. - De gevolgen van innovatie benoemen. - Verschillende marktvormen onderscheiden aan de hand van	VLE-G-EC-05	ST
Begrippen H5, H6, H7 en H8	VLE-G-EC-06	ST

Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm
De leerling kan: - Sectoren benoemen en voorbeelden geven van de 3 productiefactoren. - Prijsberekeningen maken: winkelprijs, btw, afzet, brutowinst, nettowinst, kostprijs en brutowinstopslag. - Verschillende bedrijfskosten noemen en manieren aangeven om nettowinst te verhogen. - Verklaren wat mvo is en welke externe effecten productie kan hebben. - Marktvormen benoemen en hun gevolgen voor bedrijven uitleggen. - De invloed van vraag en aanbod op de evenwichtsprijs en de arbeidsmarkt toelichten. - Oorzaken van werkloosheid benoemen en oplossingen hiervoor uitleggen. - Verklaren wat de invloed van bestedingen is op de economie. - Uitleggen hoe werknemers, werkgevers en de overheid kunnen bijdragen aan een betere arbeidsmarkt en minder werkloosheid.	VLE-G-EC-07	ST

De leerling kan: - Uitleggen waarom en hoe de overheid belastingen heft en hoe gemeenten aan inkomsten komen. - De kilometerprijs van een auto en loonheffing berekenen, en uitleggen waarvan loonheffing afhangt. - Inkomstenbelasting berekenen met boxen, schijven en aftrekposten. - Verklaren wat de overheid doet tegen werkloosheid en belasting berekenen in box 2 en 3. - Inkomensverschillen binnen en tussen landen uitleggen, inclusief oorzaken en gevolgen. - Prijsveranderingen berekenen met indexcijfers, inflatie en inkomenseffecten verklaren (reël en nominaal). - Het economisch beleid van de overheid toelichten.	VLE-G-EC-08	ST
De leerling kan: - Uitleggen waarom import en export belangrijk zijn voor Nederland en welke rol Nederland speelt in de internationale handel. - De betekenis van vrij verkeer binnen de EU en de voor- en nadelen van vrijhandel en de eurozone toelichten. - Verklaren wat de invloed is van vreemde valuta en de euro op internationale handel en de economie van EMU-landen, inclusief berekeningen. - Uitleggen hoe de EU bijdraagt aan wereldhandel en hoe EU-landen daarvan profiteren. - Oorzaken en gevolgen van armoede in een vicieuze cirkel plaatsen en de invloed van bevolkingsgroei, lonen, staatsschuld en grondstoffenhandel op welvaart uitleggen. - Verschillende vormen van ontwikkelingssamenwerking benoemen, inclusief toepassingsmomenten en eigen bijdrage.	VLE-G-EC-09	ST

toetscijfers.
bij de weging (toetscijfer × weging).
eld.
ok alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

en werken

het vak economie
nentengedrag, basis geld- en bankwezen en budgettering
umentenorganisaties

Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
45 min	2	Ja	Cijfer	H1 Wikken en wegen H2 Thuis in geldzaken
45 min	2	Ja	Cijfer	H3 Geld over en tekort H4 Wonen en verzekeren

20 min	1	Nee	Cijfer	Tijdens de les
-	1	Nee	Cijfer	Deadline inleveren opdracht: donderdag 8 januari 2026
45 min	2	Nee	Cijfer	H7 Werk en bedrijf H8 Productie en technologie
20 min	1	Nee	Cijfer	Tijdens de les

Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
45 min	2	Ja	Cijfer	H1 Werken voor de winst H2 Werkloos

45 min	2	Ja	Cijfer	H3 Geld voor de overheid H4 Inkomen
45 min	2	Nee	Cijfer	H5 Nederland in de wereld H6 Samen in de wereld

Geschiedenis

Leerjaar 3

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het
Periode 1 (SO-1)	GS/K/1,2,7	
Periode 2 (SO-2)	GS/K/3,4	
Periode 3 (SO-3)	GS/K/8,9	

Leerjaar 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het
Periode 1 (SO-4)	GS/K6, V1	SE + CE

Periode 2 (SO-5)	GS/K4, K7, K8, K9, V1, V4	SE + CE
Periode 3 (SO-6)	GS/K1, K2, K3, K5, K10, V/5, V/7	SE + CE

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toe
Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij
Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.
Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook al

Eindtermen

GS/K/1	Oriëntatie op leren en werken
GS/K/2	Basisvaardigheden
GS/K/3	Leervaardigheden in het vak geschiedenis
GS/K/4	De koloniale relatie Indonesië - Nederland
GS/K/5	Staatsinrichting van Nederland
GS/K/6	De industriële samenleving in Nederland
GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nede
GS/K/8	Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederl.
GS/K/9	De Koude Oorlog
GS/K/10	Historisch overzicht vanaf 1900
GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van inf
GS/V/4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nede
GS/V/5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland
GS/V/1	Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1

Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur
H2 Sociale zekerheid in Nederland: Ontwikkeling industriële samenleving naar hedendaagse samenleving. Ontstaan verzorgingsstaat. H2E De Eerste Wereldoorlog: Aanleiding, oorzaken en gevolgen kunnen benoemen. Verloop WO1. Verschillende allianties en naslaap. H3E Het Interbellum: Periode na WO1, herstel in EU vergeleken met VS. Weimar Duitsland, beurscrash	VLE-G-GES-01	ST	45 min
H3 Nederland en Indonesië: Overzicht geschiedenis 1600-2020, kolonisatie, specerijen, ontwikkelingen in 19e eeuw. Dekolonisatie periode WO2. H4 De Tweede Wereldoorlog. Oorzaken kunnen benoemen. Verloop in Europa en Azië. Bondgenoten.	VLE-G-GES-02	ST	45 min
H5 De Koude Oorlog: Machtsblokken, communisme vs kapitalisme, verschillende crisis zoals cubacrisis. Atoomdreiging. Einde Koude oorlog door Perestrojka en Glasnost. H6 Cultuur en mentaliteit: Ontstaan jeugdculturen, verzuiling, 2e feministische golf, verschillende culturen die naar Nederland kwamen en integratie.	VLE-G-GES-03	ST	45 min

Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur
De Eerste Wereldoorlog: Aanleiding, oorzaken en gevolgen kunnen benoemen. Verloop WO1. Verschillende allianties en naslaap. Het Interbellum: Periode na WO1, herstel in EU vergeleken met VS. Weimar Duitsland, beurscrash	VLE-G-GES-04	ST	45 min
De Tweede Wereldoorlog (1949-1945): Oorzaken kunnen benoemen. Verloop in Europa en Azië. Bondgenoten.			

Overzicht geschiedenis 1600-2020, kolonisatie, specerijen, ontwikkelingen in 19e eeuw. Dekolonisatie periode WO2. Europa en de wereld (1945-1989): Rol VN en dekolonisatie, opbouw Nederland na 1945, verzorgingsstaat en sociaal culturele ontwikkelingen.	VLE-G-GES-05	ST	45 min
De Koude oorlog (1945-1989): Machtsblokken, communisme vs kapitalisme, verschillende crisis zoals cubacrisis. Atoomdreiging. Einde Koude oorlog door Perestrojka en Glasnost.			
De nieuwe Wereldorde: Nieuwe politieke verhoudingen na val SU en rol Nederland in globale wereld.	VLE-GES-06	MT	45 min
Nederland (staatsvorming). 1848, ontwikkeling constitutionele monarchie en belangrijkste ontwikkelingen naar volwaardige democratie.			

tscijfers.

de weging (toetscijfer × weging).

le opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

rland

and na 1945

ormatie

erland

949

Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Ja	Cijfer	
1	Ja	Cijfer	
1	Nee	Cijfer	

Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Ja	Cijfer	H2 en H3

1	Ja	Cijfer	H4 en H5
1	Nee	Cijfer	H6, H7 en H1

Praktijkgericht Programma Groen

Leerjaar 3

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
1	Domeinen A t/m C afhankelijk van bedrijf en keuzes	SE	Beoordeling product en proces	VLE-G-GRN-01	PO	periode	1	Nee
2	Domeinen A t/m C afhankelijk van bedrijf en keuzes Eerder getoetste eindtermen mogen niet nog een keer worden gekozen	SE	Beoordeling product en proces	VLE-G-GRN-02	PO	periode	1	Nee
3	Domeinen A t/m C afhankelijk van bedrijf en keuzes Eerder getoetste eindtermen mogen niet nog een keer worden gekozen	SE	Beoordeling product en proces	VLE-G-GRN-03	PO	periode	1	Nee

Leerjaar 4

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing
SO4 en SO5	Domeinen A t/m C afhankelijk van bedrijf en keuzes Eerder getoetste eindtermen mogen niet nog een keer worden gekozen	SE	Beoordeling product en proces	VLE-G-GRN-04	SE	periode	1	Nee
SO5 en SO6	Domeinen A t/m C afhankelijk van bedrijf en keuzes	SE	Eindproduct	VLE-G-GRN-05	MP	periode	1	Nee
	Eerder getoetste eindtermen mogen niet nog een keer worden gekozen	SE	Eindgesprek	VLE-G-GRN-06	MP	30 minuten	1	Nee

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamencijfer is pas definitief als alle onderdelen naar behoren zijn afgerond

Bij de meesterproef wordt het eindproduct en eindgesprek apart van elkaar beoordeeld.

Eindtermen:

Domein A: Praktijkgerichte opdrachten

Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses

Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten

Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden

Eindterm 3 – Sociaal handelen

Eindterm 4 – Samenwerken

Eindterm 5 – Taalvaardigheden

Eindterm 6 – Rekenvaardigheden

Eindterm 7 – Digitale vaardigheden

Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden

Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden

Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden

Eindterm 11 – Onderzoeken

Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden

Eindterm 12 – Ontwerpen van een ruimte

Eindterm 13 – Maken van een product

Eindterm 14 – Adviseren over bedrijfsvoering

Eindterm 15 – Telen van een gewas

Eindterm 16 – Verzorgen van dieren

Eindterm 17 – Produceren van voedingsmiddelen

Beoordeling	Opmerkingen
Cijfer	oplevering eind p1
Cijfer	oplevering eind p2
Cijfer	oplevering eind p3

Beoordeling	Opmerkingen
Cijfer	oplevering eind SO5
Cijfer	oplevering eind SO6
Cijfer	Portfolio wordt gedurende het PPG opgebouwd en wordt aan het einde van de PPG beoordeeld. Oplevering eind SO6

Maatschappijleer



Leerjaar 3

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
PERIODE 1	ML 1/K4, K6	SE + CE	Wat is maatschappijleer? Kernbegrippen maatschappijleer. Analyseren en kritisch denken H3: Cultuur en identiteit: Cultuur, jongerenculturen, socialisatie, rolpatronen en identiteit	VLE-G-MA-01	ST	45m	1	Ja	Cijfer	H1 en H3
		SE + CE	Politiek: Staatsinrichting, functie parlement en wetgeving, verkiezingen. Nederland en de Wereld: Internationale politiek en nieuws via social media. Geglobaliserende samenleving en maatschappelijke problemen zoals klimaatverandering.	VLE-G-MA-02	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	H4 en H6 PO: Inleveren: 10-11-2025
PERIODE 2	ML 1/K1, K2, K5, K7	SE + CE	Media: Omgaan media en risicofactoren	VLE-G-MA-03	ST	45m	2	Ja	Cijfer	H2 en H7
			Pluriforme samenleving: Hoe om te gaan met verschillen mensen. Inclusieve samenleving. Sociale cohesie, polarisatie, discriminatie en racisme, integratie, tolerantie en respect.							
PERIODE 3	ML 1/K3	SE + CE	Rechtsstaat: werking rechtsstaat, verschillen democratie en dictaturen en belang grondwet en grondwetten en rechten.	VLE-G-MA-04	PO	nvt	2	Ja	Cijfer	H5 en H8 en H9
			Werk: Rol werk in samenleving, sociale mobiliteit en verzorgingsstaat, kansongelijkheid en discriminatie op arbeidsmarkt. .							
			Burgerschap Reflectie op vorige hoofdstukken en eigen rol in samenleving.							

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

ML 1/K1 Oriëntatie op werken en leren

ML 1/K2 Basisvaardigheden

ML 1/K3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML 1/K4 Cultuur en socialisatie

ML 1/K5 Sociale verschillen

ML 1/K6 Macht en zeggenschap

ML 1/K7 Beeldvorming en stereotypering

Sport en Bewegen



Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	LO/K4, K5, K7, K8		Het spelen van balspelen, trampolinespringen, atletiek, zelfverdediging & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-01	PO	Tijdens de lessen S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen worden afgenomen in de les
	LO/K1		Lesvoorbereiding warming up	VLE-B-SPBW-02	PO	Tijdens de lessen en thuis	1	Nee	Cijfer	Verslag inleveren voor 17 oktober 2025. Bij geen verslag dan geen cijfer ingevoerd.
2 (SO-2)	LO/K5, K6, K8	SE	Turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-03	PO	Tijdens de lessen S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen worden afgenomen in de les
3 (SO-3)	LO/K4, K7, K9		Spelen en begeleiden van volleybal en badminton, atletiek, trendsporten & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-04	PO	Tijdens de lessen S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen worden afgenomen in de les
	LO/K1	SE	Geven van warming up aan klasgenoten	VLE-B-SPBW-05	PO	Tijdens de lessen S&B	1	Nee	Cijfer	Het geven van een warming up start al in periode 2

Voor overgang naar klas 4 moet minimaal een 5 worden gehaald

Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-4)	LO/K7	SE	Tempoloop & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-06	PO	Tijdens de lessern S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen wordt afgenomen in de les.
	LO/K2	SE	Lesvoorbereiding lesgeven	VLE-B-SPBW-07	PO	Tijdens de lessen S&B en thuis	1	Nee	Cijfer	
2 (SO-5)	LO/K4	SE	Spelen en organiseren van balspelen & inzet en organisatie	VLE-B-SPBW-08	PO	Tijdens de lessern S&B	1	Nee	Cijfer	Toetsen wordt afgenomen in de les.
3 (SO-6)	LO/K3	SE	Lesgeven aan je eigen klas & Inzet en Organisatie	VLE-B-SPBW-09	PO	Tijdens de lessern S&B	1	Nee	Cijfer	Het geven van de les aan klasgenoten zal vanaf periode 2 plaatsvinden.

- 1) Bij het niet inleveren van de lesvoorbereiding voor 17 oktober 2025 23.59 uur zullen er geen cijfers ingevoerd worden
- 2) Het gemiddelde eindcijfer moet hoger of gelijk zijn aan 5,5 voor een voldoende voor lichamelijke opvoeding.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- LO/K1 Oriëntatie op leren en werken
- LO/K2 Basisvaardigheden
- LO/K3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- LO/K4 Spel
- LO/K5 Turnen
- LO/K6 Bewegen op muziek
- LO/K7 Atletiek
- LO/K8 Zelfverdediging
- LO/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1 (SO-1)	CKV/K/1, 2, 3, 4	SE	CKV dag 1 Opdracht 1 Kunstdossier (workshopdag I)	VLE-B-KCKV-01	ST		1	Ja	O-V-G	Inleverdatum: Vrijdag 10-10-2025
			De leerlingen nemen deel aan 3 CKV workshops.							
2 (SO-2)	CKV/K/1, 2, 3, 4	SE	CKV dag 2 Opdracht 2 Kunstdossier (workshopdag II)	VLE-B-KCKV-02	ST		1	Ja	O-V-G	Inleverdatum: Vrijdag 23-01-2026
			De De leerlingen nemen deel aan 3 CKV workshops.							
3 (SO-3)	CKV/K/1, 2, 3, 4	SE	CKV dag 3 Opdracht 3 Kunstdossier (excursie buitenland)	VLE-B-KCKV-03	ST		1	Ja	O-V-G	Inleverdatum: Vrijdag 10-04- 2026
			De leerlingen gaan op excursie naar het buitenland. we							

CKV moet voldoende/goed zijn afgesloten om over te kunnen gaan naar klas 4. Tevens telt CKV mee als eindbeoordeling voor de examenlijst.
 CKV wordt eind leerjaar 3 met een voldoende of goed afgesloten als alle opdrachten met een voldoende of goed zijn afgesloten.
 Is er sprake van één of meer met onvoldoende afgesloten periode(s) dan is de eindbeoordeling ook onvoldoende.

Berekening schoolexamencijfer

CKV moet voldoende/goed zijn afgesloten om over te kunnen gaan naar klas 4.

Eindtermen

CKV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ckv/k/2 basisvaardigheden

ckv/k/3 culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

ckv/k/4 reflectie en kunstdossier

Rekenen



Leerjaar 3 (eindcijfer gemiddeld een 5,5 of hoger biedt vrijstelling voor rekenen in klas 4)

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-1)	Re/K2, K3, K4, K5, K6		2FB deel 5 Kwadraten, wortels en machten Korting & heffingen Omtrek Grafieken	VLE-G-REK-01	ST	45 min		Nee	Cijfer	Hoofdstuk 15, hoofdstuk 16, hoofdstuk 17 en hoofdstuk 18
Periode 2 (SO-2)	Re/K2, K3, K4, K5, K6, K7		2FB deel 6 Volgorde van bewerkingen Percentages Oppervlakte Tabel, grafiek, formule	VLE-G-REK-02	ST	45 min		Nee	Cijfer	Hoofdstuk 19, hoofdstuk 20, hoofdstuk 21 en hoofdstuk 22
Periode 3 (SO-3)	Re/K2, K3, K4, K5, K6, K7		Eindtoets	VLE-G-REK-03	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 15 t/m hoofdstuk 25

Leerjaar 4 (indien niet behaald in klas 3)

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Periode 1 (SO-4)	Re/K2, K3, K4, K5, K6		2FB deel 5 Kwadraten, wortels en machten Korting & heffingen Omtrek Grafieken	VLE-G-REK-04	ST	45 min		Nee	Cijfer	Hoofdstuk 15, hoofdstuk 16, hoofdstuk 17 en hoofdstuk 18
Periode 2 (SO-5)	Re/K2, K3, K4, K5, K6, K7		2FB deel 6 Volgorde van bewerkingen Percentages Oppervlakte Tabel, grafiek, formule	VLE-G-REK-05	ST	45 min		Nee	Cijfer	Hoofdstuk 19, hoofdstuk 20, hoofdstuk 21 en hoofdstuk 22
Periode 3 (SO-6)	Re/K2, K3, K4, K5, K6, K7		Eindtoets	VLE-G-REK-06	ST	45 min	1	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 15 t/m hoofdstuk 25

Berekening schoolexamencijfer is n.v.t.

HIERNA VOLGT EEN OVERZICHT VAN DE TALENTVAKKEN.

Het PTA voor de talentvakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, in de eerste of de tweede helft van het schooljaar (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt).

De lessen worden op de dinsdag en donderdagmiddag gegeven, toetsing wordt in lessen aangegeven bijv: 'les 4' of 'les 7' i.p.v. een vaste datum. Dit om flexibiliteit in het programma te kunnen houden.

De behaalde cijfers beschreven in het PTA per talentvak worden gemiddeld tot 1 eindcijfer.

TGL volgen in leerjaar 3+4 in totaal twee talentvakken. In klas 3 volg je er één en in klas 4 volg je er één.

Keuzevak: APPLICATIEONTWIKKELING

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/9.1 K/MVI/9.2	SE	Applicaties, hardware, elektronica, programmeren, drones & netwerken	VLE-G-APPO-1	PO	/	1x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

- K/MVI/9.1.1 bepalen wat de functionaliteit van de applicatie moet zijn aan de hand van gegeven eisen
- K/MVI/9.1.3 een plan van aanpak maken
- K/MVI/9.1.4 een ontwikkelomgeving inrichten
- K/MVI/9.2.1 een programmeertaal hanteren
- K/MVI/9.2.2 juiste programmastructuren gebruiken
- K/MVI/9.2.3 een applicatie maken
- K/MVI/9.2.4 zijn werk documenteren
- K/MVI/9.2.5 een test opstellen en uitvoeren

Keuzevak: BLOEMWERK

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/4.1/4.2/4.3/4	SE	bloemwerk maken, winkelproducten inpakken, symboliek gebruiken in een bloemarrangement.	VLE-G-BLWK-1	CTP	135 min	1	nee	cijfer	

K/GR/4 bloemwerk**Deeltaken**

K/GR/4.1.: levend materiaal verzorgen bij binnenkomst

K/GR/4.1.: een handgebonden boeket korenschoof maken

K/GR/4.1.: een draadgebonden bloemwerk maken

K/GR/4.1.: de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen

K/GR/4.2.: verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen

K/GR/4.2.: op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen

K/GR/4.3.: een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken

K/GR/4.4.: een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk

K/GR/4.4.: prijsberekeningen maken

K/GR/4.4.: aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken

K/GR/4.4.: het resultaat aan de klant tonen

Keuzevak: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MET/6.1 MET/6.2	SE	*Onderdelen benoemen. Kenteken uitlezen. Kennis van onderdelen Veilig werken Afleveringsklaar maken. Techniek controleren adhv checklist. Technische maten opmeten. C1/C2/C3/C4/C5	VLE-G-MOTT-1	PO tijdens praktijkles.	90 min	1x	nee	cijfer	
	K/MET/6.3	SE	* Elektrische systemen benoemen. C1/C2/C3/C4/C5 *Vervangen van div onderdelen * Benoemen onderdelen Veilig werken in praktijklokaal.	VLE-G-MOTT-2	PO tijdens praktijkles.	90 min	1x	nee	cijfer	

Deeltaken

- K/MET/6.1 Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.
K/MET/6.2 Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.
K/MET/6.3 Aandrijf- en veersysteem van gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen.

Keuzevak: GEZONDE DIEREN

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/9.1	SE	Voeradvies geven	VLE-G-GZDR-1	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/9.2	SE	Gezondheidscontrole en hygiënisch werken	VLE-G-GZDR-2	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/9.3 + K/GR/9.4	SE	Omgaan en verzorging van de dieren	VLE-G-GZDR-3	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

- K/GR/9.1 Op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.
- K/GR/9.2 Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken
- K/GR/9.3 Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen
- K/GR/9.4 Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen

Keuzevak: Haarverzorging

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/ZW/2.1	SE	<u>K/ZW/2.1</u> Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. De kandidaat kan: 1. <i>Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen</i> 2. <i>Informatie verzamelen over de hoofdhuid en het haar van de klant</i> 3. <i>Aan de hand van een haardiagnoseformulier een haardiagnose opstellen en deze met de klant bespreken</i> 4. <i>Informeren naar de wensen van de klant met betrekking tot het wassen van het haar</i> 5. <i>Een wasbehandeling uitvoeren die past bij de haardiagnose en de wensen van de klant</i> 6. <i>Verzorgende producten aanbrengen</i> 7. <i>Een wasmassage uitvoeren (kneed-, klop- en wrijfmassage)</i>	VLE-G-HRVZ-1	PO tijdens de les	n.v.t.	2x	nee	cijfer	mogelijk op locatie Firda
	K/ZW/2.2	SE	<u>K/ZW/2.2</u> Haar omvormen. De kandidaat kan: 1. <i>Volume föhnen met behulp van borstels</i> 2. <i>Krullen maken met een krultang</i> 3. <i>Stylen met een stijltang</i> 4. <i>Rollers indraaien</i> 5. <i>Vlechten</i> 6. <i>Het haar afdelen in 9-vakken ter voorbereiding op het indraaien van warmerollers</i>	VLE-G-HRVZ-2	PO tijdens de les	n.v.t.	2x	nee	cijfer	mogelijk op locatie Firda
	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	SE	<u>K/ZW/2.1 + K/ZW/2.2</u> De kandidaat kan: 1. <i>Gastvrij, vriendelijk en klantgericht de klant ontvangen en hem/haar in een stoel plaatsen</i>	VLE-G-HRVZ-3	PO tijdens de les	n.v.t.	1x	nee	cijfer	mogelijk op locatie Firda

Deeltaken

K/ZW/2.1 een haar- en hoofd een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant

K/ZW/2.2 haar omvormen (fö haar omvormen (föhnen, krullen, stylen, vlechten, e.d.)

Keuzevak: HOUDEN VAN DIEREN

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/8.1	SE	Rassenkennis	VLE-G-HVDR-1	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/8.2	SE	Huisvesting beoordelen	VLE-G-HVDR-2	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/8.3	SE	Dagelijkse en periodieke verzorging uitvoeren	VLE-G-HVDR-3	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

K/GR/8.1 Diersoorten en rassen herkennen en benoemen.

K/GR/8.2 Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.

K/GR/8.3 Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.

Keuzevak: INFORMATIE, CREATIE EN PRESENTATIE

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/12.1 K/D&P/12.3	SE	1. Portfolio bouwen 2. Onderscheiden van stromingen/genres.	VLE-G-ICPR-1	PO	Praktijk 60 min.	1	Nee	Cijfer	
	K/D&P/12.2 K/D&P/12.3	SE	1. Onderbouwing creatie. 2. Presenteren.	VLE-G-ICPR-2	PO	Praktijk 60 min.	2	Nee	Cijfer	

Deeltaken

- K/D&P/12.1 Informatie geven over voorstellingen.
- K/D&P/12.2 Een artistiek product binnen de podiumkunsten maken.
- K/D&P/12.3 in groepsverband het zelfgecreëerde artistieke product instuderen en presenteren.

Keuzevak: Mode en design

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/EO/8.1 K/EO/8.2	SE	Thema 1: Interieur Styling <u>K/EO/8.1</u> 1. Stijlen en trends herkennen 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen 3. Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie 4. Een stylingmap samenstellen 5. Producten en materialen herkennen en toepassen <u>K/EO/8.2</u> 1. Technieken toepassen, zoals keramiek, glazuren, bedrukken, 3D tekenen en moodboard maken 2. Apparatuur bedienen, zoals de plottermachine, online 3D programma en Canva online programma	VLE-G-MODE-1	PO in de les.	n.v.t.	1x	Nee	Cijfer	
	K/EO/8.1 K/EO/8.2	SE	Thema 2: Productie <u>K/EO/8.1</u> 3. Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie 4. Een stylingmap samenstellen 5. Producten en materialen herkennen en toepassen <u>K/EO/8.2</u> 1. Technieken toepassen, zoals schetsen, naaien, en bedrukken 2. Apparatuur bedienen, zoals de plottermachine, de naaimachine en de strijkbout	VLE-G-MODE-2	PO in de les.	n.v.t.	1x	Nee	Cijfer	
	K/EO/8.1 K/EO/8.2	SE	Thema 3: Mode Design <u>K/EO/8.1</u> 1. Stijlen en trends herkennen 2. Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen 3. Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie 4. Een stylingmap samenstellen 5. Producten en materialen herkennen en toepassen <u>K/EO/8.2</u> 1. Technieken toepassen, zoals schetsen, naaien, en bedrukken 2. Apparatuur bedienen, zoals de plottermachine, de naaimachine en de strijkbout	VLE-G-MODE-3	PO in de les.	n.v.t.	2x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

- K/EO/8.1 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen
 K/EO/8.2 werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken

Keuzevak: ONDERNEMEN

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/EO/5.1, 5.2, 5.3, 5.4	SE	De leerling krijgt de volgende opdrachten: - Wat is Ondernemen. - Doelgroep bepaken (opstellen enquête) - Gegevens verwerken (enquête) in Excel - Product ontwikkelen - Kostprijsberekening - Feedback verwerken, naam bedenken en logo ontwerpen.	VLE-G-ONDN-1	PO		1	nee	Cijfer	
	K/EO/5.1	SE	Pitch (aan opdrachtgever)	VLE-G-ONDN-2	MT		2	nee	cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

* Leerling krijgt elke week een cijfer voor de weekopdracht en werkhouding in de les.
Ook krijgt de leerling een cijfer voor de pitch.

Deeltaken

K/EO/5.1	De kandidaat kan: 1. persoonlijke gegevens noemen 2. persoonlijke motieven noemen 3. persoonlijke kwaliteiten noemen 4. de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren
K/EO/5.2	De kandidaat kan: 1. het doel van de onderneming noemen 2. de markt beoordelen 3. een marketingmix ontwerpen en toepassen 4. inkoop- en verkoopbeleid toepassen
K/EO/5.3	De kandidaat kan: 1. een investeringsplan maken 2. een financieringsplan maken 3. een exploitatiebegroting maken
K/EO/5.4	De kandidaat kan: het ondernemingsplan uitvoeren

Keuzevak: ONDERSTEUNEN BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/11.1, K/GR/11.2	SE	Het kunnen beoefenen en begeleiden van softbal, volleybal, aangepaste sporten en bootcamp	VLE-G-OSBA-1	PO & ST	Tijdens de les.	1X	Nee	Cijfer	Deelnemen en maken van opdrachten gebeurt tijdens de lessen.
	K/GR/11.3, K/GR/11.4, K/GR/11.5	SE	Het kunnen meedoen aan en meehelpen bij outdoor activiteiten	VLE-G-OSBA-2	PO & ST	Tijdens de les.	1X	Nee	Cijfer	Deelnemen en maken van opdrachten gebeurt tijdens de lessen.

Deeltaken

- K/ZW/11.1 Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen
- K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren
- K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten
- K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures
- K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's

Keuzevak: PATISSERIE

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/5.1	SE	Het beheren van patisserieproducten	VLE-G-PATI-1	PO	45 min	1	nee	cijfer	
	K/HBR/5.2	SE	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding en suikerwerk	VLE-G-PATI-2	PO	90 min	2	nee	cijfer	uitwerken portfolio

Deeltaken

K/HBR/5.1 het beheren van patisserieproducten

K/HBR/5.2 het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding en suikerwerk

Keuzevak: PODIUM

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/5.1 K/D&P/5.4	SE	1. Portfolio bouwen 2. Voorstelling bedenken en uitwerken. 3.Evalueren. Feedback geven en feedback ontvangen.	VLE-G-PODI-1	PO	in de les	1	Nee	Cijfer	
	K/D&P/5.2 K/D&P/5.3	SE	1. Produceren en organiseren van de voorstelling 2. Presenteren van de voorstelling	VLE-G-PODI-2	PO	in de les	2	Nee	Cijfer	

Deeltaken

- K/D&P.5.1 In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken
- K/D&P.5.2 In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren
- K/D&P.5.3 In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren
- K/D&P.5.4 In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren

Keuzevak: WERK IN TUIN EN LANDSCHAP

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/3.1 + K/GR/3.2	SE	Onderhoudsplan opstellen , plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren	VLE-G-WTE-1	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/3.3	SE	Plantrubrieken herkennen en benoemen	VLE-G-WTE-2	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	
	K/GR/3.4	SE	seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap	VLE-G-WTE-3	CTP	135 min	1x	Nee	Cijfer	

Deeltaken

K/GR/3.1 Een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen.

K/GR/3.2 Plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen

K/GR/3.3 Plantrubrieken herkennen en benoemen

K/GR/3.4 Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap

Keuzevak: 3D vormgeving en – realisatie (Keramiek)

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/1.1	SE	Opdracht basis boetseren/glazuren, opdracht technieken & ontwerpen/mock up eindopdracht	VLE-G-3DVR-1	PO	135 min per week	1x	ja	cijfer	nvt
	K/MVI/1.2	SE	Eindopdracht realiseren	VLE-G-3DVR-2	PO	135 min per week	1x	ja	cijfer	nvt
	K/MVI/1.3	SE	Eindopdracht presenteren	VLE-G-3DVR-3	PO	135 min per week	1x	ja	cijfer	nvt

Deeltaken

- K/MVI/1.1 Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever.
- K/MVI/1.2 Een 3D product realiseren.
- K/MVI/1.3 Presenteren en promoten van een 3D product.

BIJLAGE 1: STAGE Klas 3 GT

De onderstaande eisen gelden voor het stageadres:

- * Op Aeres VMBO Lelystad kiest de leerling zelf zijn/haar stageadres.
- * Ale stages zijn 'vrije' stages, niet gebonden aan het profiel Groen.
Het kan zijn dat er in bijzondere gevallen goedkeuring nodig is van de stagecoördinatoren.
- * Er wordt niet onder de directe leiding van ouders of verzorgers stage gelopen.
- * Het stagebedrijf ligt op maximaal 35 km van Aeres VMBO Lelystad
- * Een stagedag heeft een minimum van 7 uur.
- * Bij ziekte worden stagedagen ingehaald.

Procedure klas 3 en vervolg naar klas 4

De snuffelstage van klas 3 is van **10 t/m 16**

- * **februari 2026.**
- * De leerling levert uiterlijk maandag **12 januari 2026** de stageovereenkomst van de snuffelstage in bij de mentor.
De eindstage is van **22 juni t/m 26 juni**
- * **2026.**
- * De leerling ontvangt in april/mei informatie over de eindstage van klas 3, deze stage loopt door in klas 4.
De leerling levert uiterlijk maandag **18 mei**
2026 de stageovereenkomst van de
eindstage in bij de mentor.
Deze stage (eindstage) loopt door in klas 4,
te weten iedere **woensdag t/m 17 februari**
- * **2027**, uitgezonderd vakanties.

*** De stage is een handelingopdracht die voldoende of goed moet worden afgesloten. Het volledig ingevulde stageboekje**

- * is een handelingsopdracht die voldoende of goed moeten worden afgesloten.
- * Het niet voldoende afsluiten van de handelingsopdracht betekent dat de leerling niet zal overgaan naar klas 4 en dat er niet deelgenomen kan worden aan het centraal schriftelijk examen.

Stageboekje

- * De leerling beschrijft de dagelijkse werkzaamheden in het stageboekje en geeft begin- en eindtijden aan.
- * De leerling laat het stageboekje per dag aftekenen door de stagebegeleider.

Stageregels (staan ook in het stageboekje)

- * Vul ieder dag je stageboekje in en laat het aftekenen door de stagebegeleider.
- * Kom op tijd!
- * Gedraag je fatsoenlijk. Beantwoord vragen netjes en zorg ervoor dat je de juiste kleding draagt.
- * Je loopt elke dag minimaal 7 uur stage.
- * Zorg ervoor dat je veilig werkt. Kom nooit ergens aan als je de werking van het apparaat niet kent.
Vraag het eerst aan je praktijkbegeleider.
- * Wees actief en toon eigen initiatief, maar volg wel altijd de instructies.
- * Heb je een probleem, ga dan naar je praktijkbegeleider en probeer een oplossing te vinden.
Lukt het dan nog niet, bel je stagebegeleider op school.
- * Zorg van te voren dat de telefoonnummers goed staan ingevuld.
- * Bij ziekte: altijd direct doorgeven aan school (zeg dat je stage moet lopen) en bel het stagebedrijf.
- * Ga zuinig om met de materialen waarmee je werkt.
- * Laat het beoordelingsformulier in je stageboekje invullen.

Algemene informatie

- * De leerlingen krijgen in principe geen vergoeding. Ze mogen niet op de loonlijst komen te staan.
- * Uitgangspunt is dat het bedrijf zelf verzekerd is.
- * Geen der partijen zal zonder overleg met de andere, de stage voortijdig afbreken.

BIJLAGE 2: LOB**Handelingsopdracht 'LOB'.**

Periode/datum	Examineenheid	Leerstof	Toetscode	Toetsvorm	Waar / wie	Verplicht Aanbevolen Optioneel	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
PERIODE 1, 2 EN 3	Preambule LN/K1	Qompas <u>stappenplan</u> geheel gemaakt van leerjaar 3.	VLE-G-LOB-1	Opdrachten	Mentorles / Mentor	Verplicht	nee	Moet voldoende worden afgerond voor bevordering.	Loopbaandossier uitprinten en getekend inleveren. Mentor controleert achter de schermen of alle opdrachten voldoende zijn gemaakt. Indien dit het geval is zal de mentor het loopbaandossier tekenen en innemen.

Voor open- of meeloopdagen kan er verlof worden gevraagd bij de verzuimcoördinator, deze stelt de decaan op de hoogte.

De leerling kan een aantal maal de mogelijkheden voor vervolgopleidingen buiten school onderzoeken.

Deze mogelijkheden worden alleen toegestaan buiten de tentamenweek.

BIJLAGE 3: Nederlands, spreekbeurt.

De spreekbeurt gaat over een beroep.

Beoordeling spreekbeurt.

	Onvoldoende	Voldoende	Goed
Inhoud	De inhoud van de presentatie sluit matig aan bij een beroep. Er is geen tot weinig verdieping in het onderwerp.	De inhoud van de presentatie voldoende. Leerling heeft onderzoek gedaan naar het beroep.	De inhoud van de presentatie is verdiepend en vernieuwend. Geeft duidelijke en beargumenteerd mening over het beroep.
	0p	1p	2p
Presentatie	Het verhaal is niet verstaanbaar en het straalt geen enthousiasme uit.	Het verhaal is verstaanbaar.	Het verhaal is goed verstaanbaar. De leerling kan andere leerlingen enthousiasmeren
	0p	1p	2p
Taal	De leerling maakt veel fouten in de Nederlands taal en gebruikt onbegrijpelijke woorden.	De leerling gebruikt begrijpbare Nederlandse taal.	Er wordt gebruik gemaakt van correcte Nederlandse taal.
	0p	1p	2p
Houding	De leerling kijkt de klas bijna niet aan en straalt onzekerheid uit.	De leerling kijkt de klas aan.	De leerling heeft een open houding. Kijkt de klas aan en straalt zelfverzekerdheid uit.
	0p	1p	2p
Gebruik Smartboard	De leerling heeft geen passende presentatie gemaakt of presentatie ontbreekt.	Presentatie geeft een goed beeld van het onderwerp.	De presentatie geven een extra verduidelijking van het onderwerp.
	0p	1p	2p
Tijdsduur	Minder dan 6 minuten aan het woord geweest.	Langer dan 10 minuten aan het woord geweest.	Tussen 5 minuten en de 10 minuten aan het woord geweest.
	-2p	0p	4p
Afspraak nakomen	Heeft spreekbeurt twee of meer keer uitgesteld zonder geoorloofde reden.	Heeft spreekbeurt één keer uitgesteld zonder geoorloofde reden.	Houdt de spreekbeurt op de gemaakte datum.
	-4p	-2p	2p

	BL	KL	GL		BL	KL	GL
26	10,0	10,0	10,0	13	5,5	5,1	4,8
25	9,7	9,6	9,6	12	5,2	4,8	4,5
24	9,3	9,2	9,1	11	4,8	4,5	4,2
23	9,0	8,8	8,7	10	4,5	4,1	3,9
22	8,6	8,5	8,3	9	4,1	3,8	3,6
21	8,3	8,1	7,8	8	3,8	3,5	3,3
20	7,9	7,7	7,4	7	3,4	3,2	3,0
19	7,6	7,3	7,0	6	3,1	2,9	2,7
18	7,2	6,9	6,5	5	2,7	2,6	2,4
17	6,9	6,5	6,1	4	2,4	2,3	2,2
16	6,5	6,2	5,7	3	2,0	1,9	1,9
15	6,2	5,8	5,3	2	1,7	1,6	1,6
14	5,8	5,4	5,0	1	1,3	1,3	1,3

BIJLAGE 4: CKV.

Dit jaar krijgt de leerling te maken met een nieuw verplicht vak CKV (= Culturele Kunstzinnige Vorming).
CKV is een onderdeel van het schoolexamen dat in het derde jaar met een voldoende of goed moet zijn afgerond.
Een onvoldoende voor CKV: betekent **geen diploma en geen overgang naar klas 4.**

Het Kunstdossier:

Voor het vak CKV moeten aan het einde van het jaar opdrachten worden afgerond en in het kunstdossier opgenomen en dit document wordt beoordeeld met een onvoldoende een voldoende of een goed.

Het kunstdossier word gemaakt in its learning

BIJLAGE 5: Profielwerkstuk

Handelingsopdracht 'Profielwerkstuk'.

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Leerlingen kiezen een onderloopbaanperspectief. Het profielwerkstuk bestaat uit een geschreven werkstuk en een presentatie. een andere presentatievorm kiezen, bijvoorbeeld een video-opname, een marktkraampje enz. Het | leerling in beslag. Het werkstuk wordt door 2 begeleiders beoordeeld. Criteria daarbij zijn: proces, p moet minimaal "voldoende" worden afgesloten. "Onvoldoende" betekent dat het profielwerkstuk r behaald kan worden.

1. Start profielwerkstuk

Week van 20 oktober 2025

2. Inleveren van het onderwerp bij de mentor

Uiterlijk 27 november 2025

3. Afsluiting en presentatie profielwerkstuk

Uiterlijk 10 februari 2026

4. Beoordeling van het profielwerkstuk op proces, product en presentatie

Uiterlijk 24 februari 2026

werp dat gericht is op het eigen

De leerling mag in overleg met de mentor
profielwerkstuk neemt minimaal 20 uur per
product en presentatie. Het profielwerkstuk
nog niet is afgerond en er geen diploma

BIJLAGE 3:**Toegestane hulpmiddelen:**

vak	hulpmiddel
alle vakken	– schrijfmateriaal incl. millimeterpapier – tekenpotlood – blauw en rood kleurpotlood – liniaal met millimeterverdeling – passer – geometrische driehoek – vlakgum – rekenmachine
alle centrale examens	eendelig verklarend papieren woordenboek Nederlands of woordenboek Nederlands-thuistaal en/of thuistaal-Nederlands
moderne vreemde talen (En/Du)	woordenboek naar en van de doeltaal bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels
wiskunde	naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm ²
NaSk 1	Door CvTE goedgekeurd infomatiemateriaal zoals een binasboekje
cspe beroepsgericht (profiel groen)	de informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Lelystad
Tjalk 25 - 58

vmbo.lelystad@aeres.nl
088 020 5300

Directeur:
W. van Leijden (interim-directeur)

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE

Wij wensen je een mooie afsluiting van het VMBO toe!

Verwijzigingen

Toetsvorm	Soort examenstof	Herkansing	Beoordeling	Weging
MT	SE	Ja	O-V-G	1
ST	CE	Nee	Cijfer	2
PO	SE + CE		Naar behoren	nvt
CTP	SE + schooleigen			
HO	CE + schooleigen			
MP	SE + CE + schooleigen			
PvB				
PF				