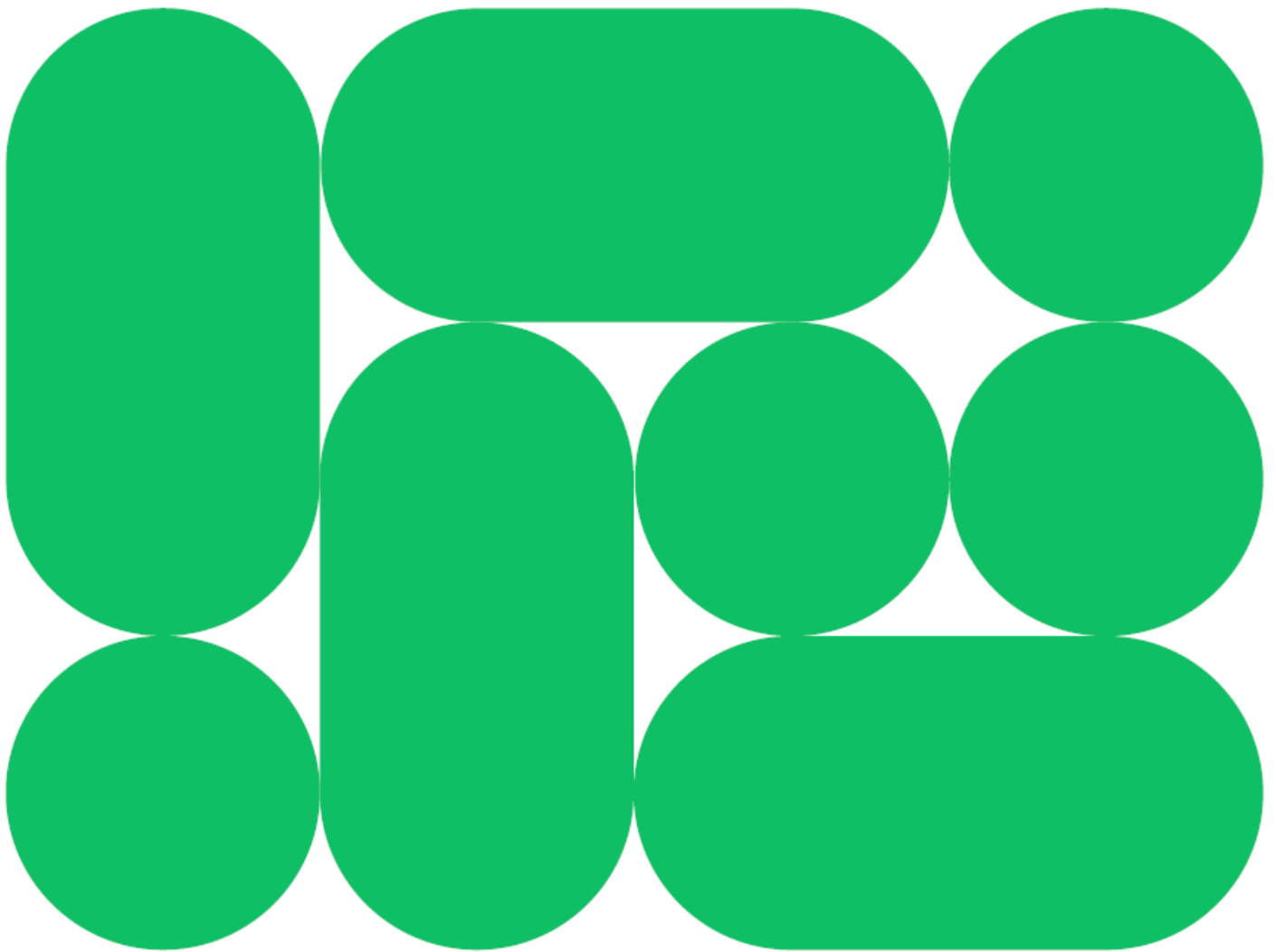


Ondersteuningsstructuur Aeres VMBO Lelystad

2026 - 2027



Inhoud

1.	Leeswijzer	3
2.	Onze kijk op ondersteuning	4
2.1	Handelingsgericht werken	4
2.2	Groepsoverzicht en groepshandelingsplan	4
3.	Basisondersteuning	6
3.1	Algemene basisondersteuning	6
3.1.1	Conciërges	6
3.1.2	Dagcoördinator	6
3.1.3	Aanwezigheidscoördinator	7
3.1.4	Jongerenwerkers	7
3.1.5	Loopbaanoriëntatie en decaan	7
3.2	Mentor en vakdocenten	7
3.3	Gerichte basisondersteuning	8
3.3.1	Maatwerk regulier	8
3.3.2	Observatieperiode Maatwerk	8
3.3.3	Dyslexiecommissie	8
3.3.4	Studiebegeleiding	8
3.3.5	Antipestcoördinatoren	9
3.3.6	Vertrouwenspersonen	9
3.3.7	Aanwezigheidscoördinator van het Samenwerkingsverband	9
3.3.8	Leerplichtambtenaar	9
3.3.9	Jeugdarts	9
3.3.10	Jeugdagent	10
3.3.11	Jeugdpreventiewerk	10
3.3.12	Halt op School	10
3.3.13	Groepsdynamisch werk	10
4.	Commissie van begeleiding	11
4.1	Wat doet de Commissie van Begeleiding?	11
4.2	Signaalbrief	11
4.3	Multidisciplinair overleg	11
5.	Extra ondersteuning	12
5.1	Maatwerkvoorziening	12
5.2	Maatwerk intensief	12

1. Leeswijzer

Soms heeft uw kind extra hulp nodig op school. Bijvoorbeeld bij het leren, bij het plannen of als uw kind niet lekker in zijn vel zit.

In dit document leest u welke ondersteuning Aeres VMBO Lelystad biedt. U leest wie uw kind kan helpen en hoe we bepalen welke hulp nodig is.

Er zijn verschillende soorten ondersteuning:

- Basisondersteuning: hulp die beschikbaar is voor alle leerlingen.
- Gerichte basisondersteuning: extra hulp bij een bepaalde vraag of situatie.
- Extra ondersteuning: intensievere hulp als de andere ondersteuning niet genoeg is.

De mentor is voor u en uw kind meestal het eerste aanspreekpunt.

2. Onze kijk op ondersteuning

Aeres VMBO Lelystad is een school voor regulier voortgezet onderwijs. Leerlingen hebben verschillende behoeften. Daarom kijken we naar wat uw kind nodig heeft om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school.

We bieden ondersteuning het liefst in de klas. De docent kijkt wat uw kind nodig heeft en past de begeleiding hier waar mogelijk op aan.

Soms is hulp in de klas niet genoeg. Uw kind kan dan tijdelijk extra ondersteuning krijgen. Bijvoorbeeld een gesprek of een rustige plek buiten de klas. Het doel is dat uw kind zo veel mogelijk de gewone lessen blijft volgen.

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan onze school kan bieden. We kijken dan samen met u, uw kind en andere betrokkenen naar wat nodig is. Als dat nodig is, zoeken we samen naar een andere onderwijsplek die beter past.

2.1 Handelingsgericht werken

We werken op school handelingsgericht. Dit betekent dat we steeds kijken naar wat uw kind nodig heeft om te leren en zich te ontwikkelen.

Docenten, mentoren, het managementteam en het ondersteuningsteam werken hierbij samen. Ze kijken naar wat goed gaat, waar hulp nodig is en welke aanpak daarbij past.

2.2 Groepsoverzicht en groepshandelingsplan

Elke klas heeft een groepsoverzicht en een groepshandelingsplan.

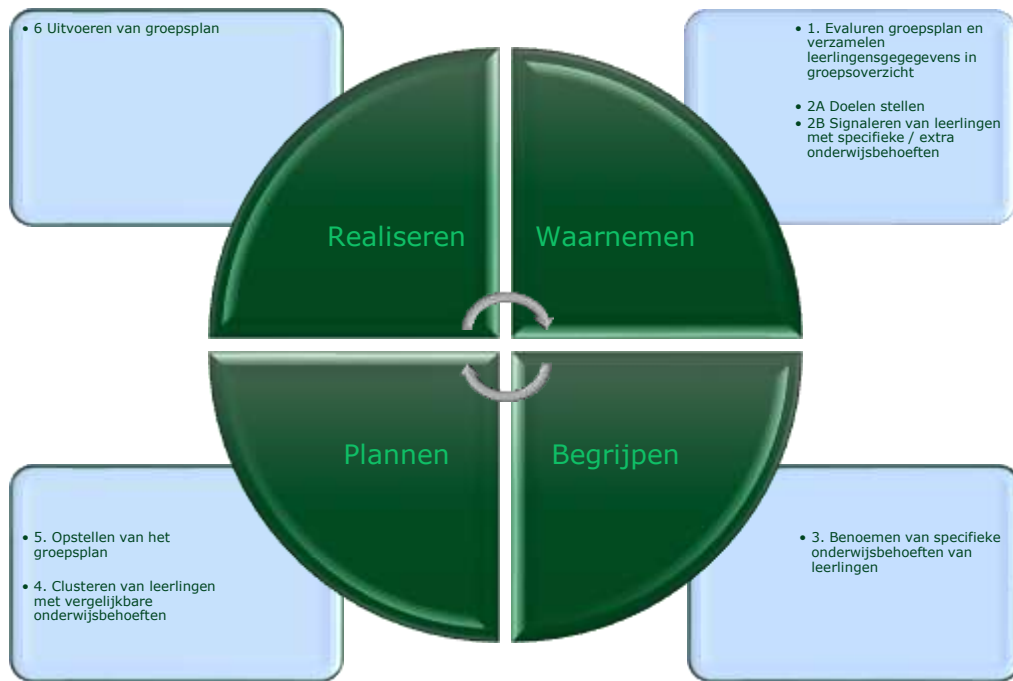
In het groepsoverzicht staat belangrijke informatie over de leerlingen. Bijvoorbeeld:

- Welke ondersteuning een leerling nodig heeft
- Informatie over het leren
- Een diagnose als die er is
- Andere bijzonderheden die belangrijk zijn voor het onderwijs

In het groepshandelingsplan staat wat leerlingen nodig hebben in de klas. Er staan doelen in voor de hele klas én voor individuele leerlingen.

De mentor maakt deze doelen aan het begin van het schooljaar. Het docententeam kent de doelen en werkt eraan tijdens de lessen.

Een paar keer per jaar bespreken de mentor en docenten hoe het gaat. Ze kijken of de doelen nog passen. Als dat nodig is, worden doelen aangepast of komen er nieuwe doelen.



3. Basisondersteuning

Op Aeres VMBO Lelystad zijn er verschillende vormen van ondersteuning.

We maken onderscheid tussen:

- Algemene basisondersteuning
- Ondersteuning door mentoren en vakdocenten
- Gerichte basisondersteuning
- Extra ondersteuning

De basisondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen als dat nodig is. Gerichte of extra ondersteuning wordt ingezet als uw kind meer hulp nodig heeft.

Basisondersteuning		
Algemene basisondersteuning	Mentoren	Gerichte basisondersteuning
- Conciërge - Dagcoördinator - Aanwezigheidscoördinator Aeres VMBO Lelystad - Jongerenwerk - Loopbaanoriëntatie / Decaan	 Vakdocenten	- Maatwerk regulier - Observatieperiode - Dyslexiecommissie - Studiebegeleiding - Antipestcoördinatoren - Vertrouwenspersoon - Aanwezigheidscoördinator - Samenwerkingsverband - Leerplichtambtenaar - Jeugdarts - Jeugdagent - Jeugdpreventiewerk - Halt op school - Groepsdynamisch werk

3.1 Algemene basisondersteuning

De algemene basisondersteuning is er voor alle leerlingen. Uw kind hoeft hiervoor geen speciale aanvraag te doen.

3.1.1 Conciërges

De conciërges zijn bekende gezichten in de school. Uw kind kan bij hen terecht met vragen of als er iets aan de hand is.

De conciërges houden toezicht en letten op wat er in en rond de school gebeurt. Ze kunnen eerste hulp geven en helpen bij incidenten. Als zij iets zien waarover zij zich zorgen maken, geven zij dit door aan de juiste medewerker.

3.1.2 Dagcoördinator

De dagcoördinator helpt om de schooldag rustig en veilig te laten verlopen.

Is er een incident of conflict? Dan kan uw kind bij de dagcoördinator terecht. Ook ouders en medewerkers kunnen contact opnemen met de dagcoördinator.

3.1.3 Aanwezigheidscoördinator

Het is belangrijk dat uw kind zoveel mogelijk op school en in de lessen is.

Docenten houden de aanwezigheid tijdens de lessen bij. De aanwezigheidscoördinator houdt bij wanneer leerlingen afwezig zijn en kijkt naar opvallend verzuim.

Als dat nodig is, neemt de aanwezigheidscoördinator contact op met u, de mentor of andere medewerkers.

Blijft uw kind vaak afwezig? Dan kan de situatie worden besproken met bijvoorbeeld de leerplichtambtenaar, de jeugdarts of de aanwezigheidscoördinator van het Samenwerkingsverband.

3.1.4 Jongerenwerkers

Elke week zijn jongerenwerkers van Welzijn Lelystad op school. Zij organiseren activiteiten in de pauzes en maken op een ontspannen manier contact met leerlingen.

Uw kind kan bij hen terecht voor een gesprek. De jongerenwerkers zijn ook actief in de wijken van Lelystad. Daardoor kunnen leerlingen hen ook buiten school tegenkomen.

Als er zorgen zijn, kunnen school en de jongerenwerkers met elkaar overleggen.

3.1.5 Loopbaanoriëntatie en decaan

Tijdens de schooltijd maakt uw kind keuzes voor vakken, een opleiding en later een beroep.

De decaan helpt daarbij. Tijdens mentoruren werkt uw kind ook met Qompas. Hiermee ontdekt uw kind welke opleiding of welk beroep goed kan passen.

In het vierde leerjaar helpt de decaan uw kind bij het bekijken van de mogelijkheden binnen en buiten Aeres. Uw kind maakt uiteindelijk zelf de keuze.

3.2 Mentor en vakdocenten

De mentor en vakdocenten zien uw kind vaak. Zij volgen hoe het gaat met leren en met de ontwikkeling van uw kind.

Heeft een vakdocent zorgen over de resultaten van uw kind? Dan bespreekt de docent dit met uw kind, u en de mentor.

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor u en uw kind. De mentor houdt overzicht over de ontwikkeling van uw kind en zorgt voor de verbinding tussen school en thuis.

Zijn er zorgen? Dan neemt de mentor contact met u op. Samen bespreekt u wat uw kind nodig heeft.



Soms is gerichte of extra ondersteuning nodig. De mentor bespreekt dit met u. Voor extra ondersteuning kan de mentor een signaalbrief indienen bij de Commissie van Begeleiding.

3.3 Gerichte basisondersteuning

Soms heeft uw kind hulp nodig bij een specifieke vraag. Dan kan gerichte basisondersteuning worden ingezet.

Dit kan bijvoorbeeld nodig zijn vanwege dyslexie, problemen met leren, verzuim of zorgen thuis of op school.

3.3.1 Maatwerk regulier

Sommige leerlingen hebben af en toe behoefte aan rust buiten de klas. Zij kunnen een korte time-out krijgen in het lokaal van Maatwerk.

Uw kind gaat daarna weer terug naar de gewone lessen. De mentor blijft uw eerste aanspreekpunt.

Heeft uw kind vaak een time-out nodig? Dan bespreken we met u en de mentor of meer ondersteuning nodig is.

3.3.2 Observatieperiode Maatwerk

Bij sommige nieuwe leerlingen weten we al voor de start dat extra aandacht misschien nodig is. Deze informatie krijgen we bijvoorbeeld bij de overdracht van de basisschool.

Uw kind kan dan bij de start van het schooljaar een observatieperiode krijgen. Deze duurt ongeveer zes tot acht weken.

In deze periode kijken we hoe het met uw kind gaat en welke ondersteuning eventueel nodig is.

3.3.3 Dyslexiecommissie

Heeft uw kind dyslexie? Dan kan uw kind gebruikmaken van hulpmiddelen en afspraken die daarbij horen.

Uw kind kan bijvoorbeeld:

- Extra tijd krijgen bij toetsen
- Een voorleesprogramma gebruiken
- Spellingcontrole gebruiken
- Op een laptop werken

Dit geldt ook voor leerlingen met een andere diagnose als zij recht hebben op dezelfde ondersteuning.

3.3.4 Studiebegeleiding

Op school zijn er verschillende mogelijkheden voor extra hulp bij het leren.

Studiecentrumc2 biedt na schooltijd studiebegeleiding aan via Kansz!. De mentor kan uw kind hiervoor aanmelden.

Ook zijn er Proefwerkers op school. Zij kunnen leerlingen tijdens schooltijd extra uitleg geven bij vakken.

3.3.5 Antipestcoördinatoren

Uw kind moet zich veilig kunnen voelen op school.

Daarom heeft de school twee antipestcoördinatoren. Zij helpen als er sprake is van pesten. Zij hebben contact met de mentor, de betrokken leerlingen en de ouders.

De school werkt hierbij volgens het antipestprotocol.

3.3.6 Vertrouwenspersonen

De school heeft een mannelijke en een vrouwelijke vertrouwenspersoon.

Uw kind kan bij een vertrouwenspersoon terecht met een klacht over ongewenst gedrag. Denk aan intimidatie, discriminatie, agressie, geweld of machtsmisbruik.

De vertrouwenspersoon luistert, geeft advies en helpt uw kind bij het bepalen van een volgende stap.

3.3.7 Aanwezigheidscoördinator van het Samenwerkingsverband

Is uw kind vaak of langere tijd niet op school? Dan kan de aanwezigheidscoördinator van het Samenwerkingsverband helpen.

De coördinator kan bij u thuis langskomen en bespreekt met u en uw kind waarom schoolgaan niet lukt. Daarna wordt gekeken wat nodig is om uw kind weer naar school te helpen.

Als andere hulp nodig is, kan de coördinator u helpen om bij de juiste organisatie terecht te komen.

3.3.8 Leerplichtambtenaar

Aan Aeres VMBO Lelystad is een vaste leerplichtambtenaar verbonden.

De school moet ongeoorloofd verzuim, zoals spijbelen, melden. Na een melding kan de leerplichtambtenaar contact opnemen met u en uw kind.

Samen met school wordt gekeken wat nodig is om het verzuim te verminderen.

3.3.9 Jeugdarts

Is uw kind vaak of langere tijd ziek? Dan neemt de mentor contact met u op.

Bij zorgen of onduidelijkheid over het ziekteverzuim kan uw kind, met uw toestemming, worden aangemeld bij de jeugdarts. Dit kan bijvoorbeeld bij:

- Vier korte ziekmeldingen binnen twaalf weken
- Zeven of meer dagen achter elkaar ziek
- Andere zorgen over het ziekteverzuim

De jeugdarts bespreekt de situatie en denkt mee over wat uw kind nodig heeft. De jeugdarts kan ook doorverwijzen naar andere hulp.

3.3.10 Jeugdagent

De school heeft regelmatig contact met de jeugdagent.

De jeugdagent werkt samen met scholen en verschillende organisaties in Lelystad. Als dat nodig is, kunnen signalen worden besproken en kan actie worden ondernomen.

Heeft u of uw kind een vraag voor de jeugdagent? Dan kan school helpen om contact te leggen.

3.3.11 Jeugdpreventiewerk

Op school werken vaste medewerkers van Jeugdpreventiewerk. Zij helpen leerlingen die problemen ervaren op school, thuis of in hun vrije tijd. Deze hulp wordt ingezet als u en uw kind hiervoor openstaan.

Jeugdpreventiewerk geeft ook trainingen. Bijvoorbeeld een training bij faalangst of een training voor jongeren van wie de ouders uit elkaar zijn.

3.3.12 Halt op School

Elke week is er een vaste medewerker van Halt op school. De Halt-medewerker kan gesprekken voeren met leerlingen als er zorgen zijn over hun gedrag. Soms hoort daar een training bij.

Halt geeft ook voorlichting in de klas. Bijvoorbeeld over groepsdruk en snel geld verdienen.

3.3.13 Groepsdynamisch werk

Soms gaat het in een klas niet goed met de sfeer. Er kan bijvoorbeeld veel onrust of pestgedrag zijn.

De mentor en/of docenten bespreken dit met de leerjaarcoördinator. Samen met een docent die veel weet over groepen en gedrag, kijken ze wat er aan de hand is en wat de klas nodig heeft.

Daarna gaat de mentor samen met de docenten aan de slag. Zo zorgen ze ervoor dat de sfeer in de klas weer fijn en veilig wordt.

4. Commissie van begeleiding

Soms heeft uw kind meer ondersteuning nodig dan de gewone basisondersteuning. De Commissie van Begeleiding kijkt dan welke ondersteuning het beste past.

4.1 Wat doet de Commissie van Begeleiding?

De Commissie van Begeleiding komt eens per twee weken bij elkaar.

De commissie bespreekt vragen over ondersteuning en begeleiding. Ook kijkt de commissie naar de extra ondersteuning binnen de school en naar ontwikkelingen die invloed hebben op de ondersteuning van leerlingen.

4.2 Signaalbrief

Maakt de mentor zich zorgen over uw kind? Dan kan de mentor een signaalbrief invullen.

Voordat de mentor deze brief indient, wordt u hierover geïnformeerd.

In de brief staat wat de zorgen zijn en welke hulpvraag er is. De Commissie van Begeleiding bespreekt vervolgens welke ondersteuning het beste past.

De mentor krijgt de uitkomst van dit overleg en bespreekt deze met u.

4.3 Multidisciplinair overleg

Soms is er snel extra ondersteuning nodig. Er is dan niet altijd tijd om te wachten op de volgende bijeenkomst van de Commissie van Begeleiding.

Tijdens een multidisciplinair overleg kan daarom worden besloten om direct hulp in te zetten. Dit gebeurt bijvoorbeeld als een leerling niet meer naar school komt, als er een onveilige situatie is of als er dringend hulp nodig is.

5. Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig om het reguliere onderwijs te kunnen volgen.

Aeres VMBO Lelystad heeft hiervoor Maatwerk.

De Commissie van Begeleiding bepaalt of uw kind gebruik kan maken van deze extra ondersteuning.

5.1 Maatwerkvoorziening

Maatwerk heeft een eigen lokaal in de school. Hier werken pedagogisch medewerkers die leerlingen extra begeleiden.

Het uitgangspunt blijft dat uw kind zoveel mogelijk lessen volgt in de eigen klas.

Er zijn twee vormen van Maatwerk:

- Regulier Maatwerk voor leerlingen die af en toe een time-out nodig hebben
- Intensief Maatwerk voor leerlingen die dagelijks of heel regelmatig extra begeleiding nodig hebben

5.2 Maatwerk intensief

Bij intensief Maatwerk krijgt uw kind veel begeleiding tijdens de schoolweek.

Uw kind begint en eindigt de schooldag met een kort contactmoment. Ook kan uw kind tijdens de dag naar Maatwerk gaan als het even niet lukt in de les.

Uw kind krijgt hiervoor een pasje. Als een time-out nodig is, kan uw kind dit pasje aan de docent laten zien. Een docent kan uw kind ook naar Maatwerk sturen als dit helpt om te voorkomen dat een situatie erger wordt.

In de Maatwerkruimte krijgt uw kind begeleiding van een pedagogisch medewerker.

Een traject duurt in principe vijftien weken. Tijdens deze periode zijn er verschillende gesprekken over de ontwikkeling van uw kind. De doelen en afspraken staan in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

Uw kind denkt zelf mee over de hulpvraag en de doelen. Ook is er in het plan ruimte voor uw mening en die van uw kind.

Kan uw kind tijdelijk niet alle gewone lessen volgen? Dan kan Maatwerk helpen bij de terugkeer naar de klas. Dit gebeurt stap voor stap met een opbouwschema. Het doel is dat uw kind uiteindelijk weer volledig onderwijs volgt in de eigen klas.

Uw kind krijgt bij intensief Maatwerk een vast aanspreekpunt. Deze persoon volgt de ontwikkeling en zorgt dat de begeleiding goed op elkaar aansluit.

Soms blijkt dat uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan Aeres VMBO Lelystad kan bieden. We bespreken dan samen met u, uw kind en andere betrokkenen welke onderwijsplek beter past. Dit kan bijvoorbeeld de Leerroute of het voortgezet speciaal onderwijs zijn.

© Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.