

# STAGEGIDS

ALLE INFORMATIE VAN AERES VOOR STAGEBEDRIJVEN




Wat leuk dat onze leerlingen bij jullie mogen stagelopen!

In deze stagegids staat alle informatie die u nodig heeft als stagebedrijf. Mocht u merken dat het niet lekker loopt of dat er problemen zijn. Dan is de stagebegeleider het eerste aanspreekpunt. Heeft u vragen over de organisatie van stage of krijgt u geen contact met de stagebegeleider, dan mag u het loopbaanbureau altijd benaderen.

Bedankt voor het investeren in de toekomst van onze leerlingen!

## Contact:

-  [loopbaanbureau.vmbo.lelystad@aeres.nl](mailto:loopbaanbureau.vmbo.lelystad@aeres.nl)
-  088-0205740
-  [www.aeresvmbo.nl/lelystad](http://www.aeresvmbo.nl/lelystad)



## Hoe werkt stage?

De leerling solliciteert bij een stagebedrijf. Zodra het stagebedrijf denkt dat de leerling een geschikte stagiaire is en het ook een passende leerplek is, zal er een stageovereenkomst worden ingevuld. Pas zodra de stageovereenkomst compleet is ingevuld kan er gesproken worden van een stageplaats.

De stageovereenkomst wordt ingevuld ingeleverd bij de mentor of het LOB-bureau en wordt verwerkt. Op de stageovereenkomst wordt ook een stagebegeleider ingevuld. Deze persoon is de begeleider van de stagiaire.

Op de afgesproken begindatum zal de stagiaire zich melden op het stagebedrijf, waar de stagebegeleider de stagiaire verwelkomt en uitleg geeft over de dag. Vervolgens is het de bedoeling dat de stagiaire verschillende taken mag uitvoeren.

De leerling loopt minimaal 7 uur per dag stage. Bij ziekte worden de uren op een andere dag ingehaald.



## Rollen

### Stagebegeleider

De stagebegeleider is iemand van het stagebedrijf die er voor zorgt dat de leerling een introductie in het bedrijf krijgt. Ook begeleidt de stagebegeleider de leerling en zorgt voor begeleiding en variatie aan verschillende taken binnen het werk. Verder is de stagebegeleider ook de contactpersoon voor de leerling en school namens het stagebedrijf.

### Stagedocent

De stagedocent is een medewerker van Aeres die de directe contactpersoon is voor het stagebedrijf en de leerling. Ook houdt de stagedocent contact tijdens de stage met het stagebedrijf en komt op stagebezoek.



## Klas 3

Onze klas 3 leerlingen lopen twee keer in het jaar stage.

Als eerste lopen ze een week snuffelstage. Deze week is bedoeld om de leerlingen te laten kennismaken met werk.

Hoe lang werk je? Hoe is het om te luisteren naar een werkgever? Wanneer heb je pauze? Wat doe je allemaal op een dag? Genoeg vragen die ze beantwoord krijgen tijdens de stages.

Aan het einde van het schooljaar gaan de leerlingen de tweede keer op stage. Deze stage is bedoeld om te kijken of de voorkeurssector ook echt past bij de leerling. Dus vooral inhoudelijk kijken: vind ik dit werk echt leuk?

Snuffelstage

10 - 14 oktober 2022

Eindstage

3 - 14 juli 2023

## Stageopdracht

Tijdens de snuffelstage krijgt de leerling een stageopdracht mee om te laten zien wat ze hebben geleerd van de stage.

De leerling maakt een vlog. in deze vlog promoot de leerling het stagebedrijf. Er wordt in deze vlog een aantal dingen uitgelegd.

- Wat voor stagebedrijf het is.
- Wat voor functies er binnen het stagebedrijf zijn.
- Hoe een werkdag eruit ziet.
- Hoe ze de stage hebben ervaren.
- Of ze later iets in deze sector zouden willen doen.

De leerling overlegt met de stagebegeleider of er mensen in beeld mogen komen, zo niet dan maken ze het filmpje met alleen beelden van de gebouwen etc.

In de eindstage is er geen stageopdracht.



## Klas 4

Onze klas 4 leerlingen lopen elke week een dag stage. Tijdens deze stage is het de bedoeling dat ze verschillende werkzaamheden uitvoeren en ontdekken of ze hun vervolgopleiding op de stage willen laten aansluiten.

Het kan natuurlijk zo zijn, dat de stage toch niet echt bevalt. Dan mogen ze gebruik maken van het wisselmoment. Na deze datum kunnen ze starten op een nieuwe stageplek.

Elke vrijdag  
Wisselmoment

2 sept. - 4 febr.  
25 november 2022



## Stageopdracht

Tijdens de stage van klas 4 maken de leerlingen een stageopdracht die in gaat op de verschillende aspecten van het bedrijf of instelling.

De leerling doet onderzoek naar het bedrijf en legt zijn of haar bevindingen vast in een stageverslag. promoot de leerling het stagebedrijf.

In het stageverslag komen de volgende onderdelen aan bod.

- Doel stagebedrijf
- Personele bezetting
- Invulling verschillende functies
- Plattegrond gebouw
- Eigen ervaring

De leerling zal voor het verslag een aantal personeelsleden moeten interviewen.



## Stageboekje

Al onze leerlingen krijgen een stageboekje. Daarin wordt bijgehouden wanneer de leerlingen hebben stagegelopen. Deze uren moeten worden afgetekend door het stagebedrijf.

Daarnaast zitten er twee beoordelingsformulieren in het stageboekje. Eén voor de stagiaire zelf en één voor het stagebedrijf. Het is de bedoeling dat deze beoordelingsformulieren aan het eind van de stageperiode worden ingevuld.

Dit boekje is voor de leerling hun stagebewijs. Dat betekent dat ze dit boekje niet kwijt mogen raken.

## Stagebezoek

Al onze leerlingen krijgen een stagedocent vanuit school die hun eerste aanspreekpunt is voor alle stagevragen.

In klas 3 is dit een docent die hen lesgeeft. In klas 4 is dit hun mentor. Deze stagedocent zal telefonisch contact opnemen met het stagebedrijf om te checken of de leerling aanwezig is en om een afspraak te maken voor een stagebezoek.

Tijdens het stagebezoek zal er gesproken worden over hoe het gaat en kijkt de stagedocent graag mee welke activiteiten de stagiaire doet op het stagebedrijf. Ook zullen ze checken of het stageboekje op de juiste manier is ingevuld en afgetekend.





## Werkuren 13/14 jaar

Maximaal aantal werkdagen per week:	5 dagen
Maximum werktijd per dag:	7 uur
Maximum werktijd per week:	35 uur
Pauze bij een werktijd van meer dan 4,5 uur	half uur
Werken op zondag is niet toegestaan	

## Werkuren 15 jaar

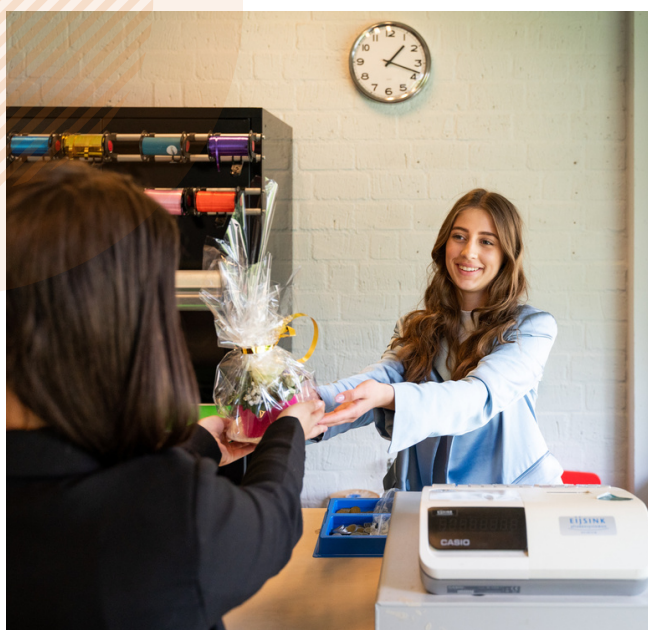
Maximaal aantal werkdagen per week:	5 dagen
Maximum werktijd per dag:	8 uur
Maximum werktijd per week:	40 uur
Pauze bij een werktijd van meer dan 4,5 uur	half uur
Werken op zondag is niet toegestaan	

## Werkuren 16/17 jaar

Maximaal aantal werkdagen per week:	5 dagen
Maximum werktijd per dag:	9 uur
Maximum werktijd per week:	45 uur
Maximale werktijd per maand:	160 uur
Pauze bij een werktijd van meer dan 4,5 uur	

Werken op zondag is toegestaan als aan de volgende 3 voorwaarden wordt voldaan:

- De aard van het werk maakt het nodig om op zondag te werken
- De werknemers moeten individueel instemmen om op zondag te werken.
- Per 52 weken moeten jongeren van 16 tot 17 jaar minstens 13 zondagen vrij hebben



## Begeleiding van stagiaires

Tijdens de stage is er aandacht voor de individuele stagiaire. De leerling vormt zich tijdens de stage een beeld van de werkzaamheden in een bedrijf of instelling. Hierdoor komt de leerling er ook achter wat hem of haar aanspreekt. Het stagebedrijf heeft hierin een coachende rol. Dit betekent voor een stagebedrijf dat naast het aanbieden van praktijkervaring er ook een aantal punten moeten worden besproken met de leerling. Zoals:

- Wat gaat er goed en/of wat kan beter?
- Wat vindt de leerling interessant aan deze werkomgeving?
- Waarom spreken bepaalde werkzaamheden de leerling meer of minder aan?
- Wat wil de leerling nog meer doen/leren?
- Zou de leerling deze werkzaamheden in de toekomst ook willen uitvoeren als baan?

## Verzekering & vergoeding

De leerlingen zijn vanuit school verzekerd voor het deel waar het Aeres VMBO aansprakelijk voor is. Uitgangspunt is dat het bedrijf zelf verzekerd is. Leerlingen van 16/17 jaar dienen een over een trekkerrijbewijs te beschikken als ze op een trekker rijden. Als ze jonger zijn dan 16, zijn ze niet verzekerd.

Onze leerlingen zijn zich aan het oriënteren. Er is geen vergoeding verplicht, wij als school verwachten dit ook niet. Wilt u een leerling voor zijn/haar inzet belonen, dan bent u daar vrij in.



## Wie zijn wij?

Aeres VMBO Lelystad is een kleine, overzichtelijke en ambitieuze vmbo-groenschool met brede uitstroommogelijkheden. Kies je voor onze school dan krijg je naast les in de reguliere vakken ook les in groenvakken. Als leerling leer en groei je op in een inspirerende omgeving, waarin dieren, planten, voeding en de groene ruimte een belangrijke rol spelen.

Tijdens de bovenbouwperiode gaan leerlingen deze praktijkvakken in het echt uitproberen. Dit doen ze in verschillende stageperiodes. Deze stage hoeft niet in het groen. Als een leerling ambities heeft in een andere sector kan dit namelijk ook.

Onze school staat bekend als een kleinschalige school waarbij persoonlijke aandacht en begeleiding voor leerlingen centraal staan.

