

Ondersteuningsaanbod Aeres VMBO Leeuwarden

Visie op inclusief onderwijs

Ondersteuning start bij binnenkomst van de leerling. Vanuit een inclusieve visie betekent dit dat we als school actief onderzoeken hoe we de fysieke, pedagogische en organisatorische omgeving zo kunnen inrichten dat iedere leerling tot zijn recht komt. Daarbij kijken we samen met ouders/verzorgers, de vorige school en eventuele hulpverleners naar de ondersteuningsbehoeften en wat daarvoor nodig is in onze context.

De toelatingscommissie van Aeres VMBO beoordeelt nieuwe aanmeldingen op basis van beschikbare informatie zoals overdrachtdossiers, testgegevens en warme overdrachten van basisscholen. Deze commissie onderzoekt in hoeverre wij in staat zijn ons aan te passen aan de behoeften van de leerling, binnen de kaders van onze professionele mogelijkheden. Niet de ondersteuningsbehoefte van de leerling staat centraal, maar de ontwikkelkansen die ontstaan wanneer we samen het onderwijs vormgeven.

We hanteren hierbij het uitgangspunt dat aanpassingen nodig en normaal zijn, en dat afstemming tussen leerling, ouder, school en netwerk vanzelfsprekend is. Alleen wanneer, ondanks inzet van interne en externe ondersteuning, de gevraagde aanpassing een onevenredige belasting vormt (of zal vormen), wordt in overleg gekeken naar alternatieven. Afwijzing is dan geen eindpunt, maar een gezamenlijk traject waarin we zoeken naar een andere passende plek voor de leerling.

Bij dit alles worden we ondersteund door ons samenwerkingsverband en externe professionals. We erkennen dat complexe ondersteuningsvragen niet op te lossen zijn door enkel te kijken naar de leerling zelf. Juist het versterken van het netwerk en het aanpassen van de leeromgeving is wat inclusief onderwijs vraagt – en wat wij als school structureel nastreven.

We zijn ons ervan bewust dat inclusief onderwijs geen eindpunt is, maar een voortdurend ontwikkelproces. Als school staan we open voor verandering en willen we actief leren van ervaringen, leerlingen, ouders en partners. Tegelijkertijd erkennen we dat we als organisatie ook grenzen kennen in wat we op dit moment kunnen bieden. Onze ambitie is helder: stap voor stap groeien naar een school waar iedere leerling echt tot zijn recht komt, binnen een context die meebeweegt.

Basisondersteuning

De basisondersteuning is de hulp die elke leerling, als dat nodig is, binnen ons samenwerkingsverband krijgt. Deze ondersteuning is gericht op onderwijsdeelname en op het mogelijk maken van een doorlopende onderwijsloopbaan in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving.

Op Aeres VMBO Leeuwarden bieden wij standaard:

- Een persoonlijke coach voor iedere leerling
- Interne pedagogisch medewerkers
- Dyslexie aanspreekpunt
- KWT-uren (keuzewerktijd) voor begeleiding en verdieping
- Time-out voorziening (kortdurend)
- Onderwijsassistentie en remedial teaching
- Specialist onderwijsondersteuning
- Autisme-deskundige
- Anti-pest coördinator
- Ondersteuningscoördinator
- Leerlingcoördinatoren en verzuimcoördinator
- Vertrouwenspersonen

Daarnaast werken wij preventief aan sociale veiligheid en welzijn, o.a. via themalessen, leerlingbemiddeling en voorlichting rond pesten en social media.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer nodig dan de basisondersteuning. Dat kan specialistische begeleiding zijn, een aanpassing in het onderwijsprogramma of extra tijd/voorzieningen bij toetsen en examens.

Voorbeelden:

- Extra tijd bij toetsen en examens voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie of ASS (op basis van officiële verklaring)
- Individuele begeleiding door intern begeleider
- Consultatie orthopedagoog of consulent passend onderwijs
- Jeugdverpleegkundige en jongerenwerker op school
- SOVA-training door externe partners
- Externe hulpverlening in samenwerking met ouders

Voor deze leerlingen kan een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) moeten worden opgesteld. Hierin staan de onderwijsdoelen en ondersteuningsbehoeften. Ouders en leerling denken actief mee bij het opstellen en evalueren van het OPP.

Samenwerkingsverband

Wij maken deel uit van Samenwerkingsverband Fryslân-Noard (VO2101). Samen met 11 schoolbesturen zorgen we dat elke leerling passend onderwijs krijgt, in de eigen school of elders in de regio. Meer informatie: <https://swvfryslan-vo.nl>

OPDC Fryslân-Noard

Wanneer het tijdelijk niet lukt om een passende plek te bieden binnen onze school, kan een leerling deelnemen aan een traject bij het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC). De leerling blijft altijd ingeschreven bij onze school. Meer informatie: <https://swvfryslan-vo.nl/opdc/>

Expertisecentrum

Het expertisecentrum van het samenwerkingsverband ondersteunt scholen, ouders en leerlingen met deskundigheid van orthopedagogen, psychologen en onderwijsconsulenten. Meer informatie: <https://swvfryslan-vo.nl/expertisecentrum/>

Hoorrecht van leerlingen en ouders

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en ouders gehoord worden. Dit sluit aan bij wet “Versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs”.

Leerlingen worden structureel betrokken via leerlinggesprekken, de leerlingenraad en keuzemomenten in de klas. Bij een OPP wordt de leerling gevraagd hoe hij/zij de situatie ervaart en wat nodig is.

Ouders zijn altijd gesprekspartner in het vaststellen en evalueren van ondersteuning. Zij kunnen terecht bij de coach, ondersteuningscoördinator, intern begeleider of leerling coördinator.

Contactpersonen

Bij vragen over ondersteuning kunnen ouders/verzorgers of leerlingen terecht bij:

- Coach (eerste aanspreekpunt)
- Ondersteuningscoördinator
- Intern begeleider
- Leerling coördinator
- Teamleider