

&lt;vak&gt;

Typ op de plek &lt;vak&gt; de officiële (keuze)vaknaam



Leerjaar &lt;&gt;

In welk leerjaar geldt het PTA?

| Periode                     | Examenleenheid                                                                                                                                                                                                                                                                 | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toetscode                                                    | Toetsvorm                                                           | Toetsduur                                       | Weging                                                                                                                                                                          | Herkansing | Beoordeling  | Opmerkingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VNY-B-NaSk1-1                                                | MP                                                                  |                                                 | 1                                                                                                                                                                               | Ja         | O-V-G        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | SE + schooleigen              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                     |                                                 | 2                                                                                                                                                                               | Ja         | Cijfer       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | SE + CE                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                                     |                                                 | nvt                                                                                                                                                                             | Nee        | Naar behoren |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Wat vul je in?</b>       | <b>Noteer hier alleen de afkorting van de eindterm of deeltaak</b><br>Bijvoorbeeld:<br>BI/K/3<br>BI/K/5<br>BI/K/10                                                                                                                                                             | zie syllabus                  | Beschrijf wat de leerling moet kennen en kunnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | De toetscode wordt door de structuurbouwer in het PTA gezet. | Kies een afkorting.                                                 | Kies hier een toetsduur in minuten of dagdelen. | Kies weging 1 of 2 bij cijfers en O-V-G beoordelingen. Een nvt is alleen van toepassing bij opdrachten die 'naar behoren' worden beoordeeld.                                    |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>advies en extra info</b> | <b>Let op:</b><br>kijk naar het examenprogramma van het jaar van afsluiten.<br><br><a href="https://www.examenblad.nl/">https://www.examenblad.nl/</a><br><br>voor keuzevakken:<br><a href="https://www.platformsvmbo.nl/profielen">https://www.platformsvmbo.nl/profielen</a> |                               | Het PTA is methode onafhankelijk - de inhoud van een toets is dus nooit een hoofdstuk van een methode.<br><br>Noteer eventueel onder opmerkingen:<br>'De leerstof vind je in H1 en H2 van <methodetitel>'<br><br>Tip: maak een schoolexamen met examenvragen en methodevragen waarin je getallen of gegevens aanpast. Hiermee wennen leerlingen aan de vraagstijl van het centraal examen. | Dit zijn vastgestelde toetscodes voor heel Aeres VMBO.       | Bekijk de kolommenuitlog voor de betekenis van de afkorting.        |                                                 | Een 'naar behoren' opdracht is verplicht. Deze weegt niet mee in het schoolexamen cijfer maar moet naar behoren zijn beoordeeld om een schoolexamen cijfer te kunnen genereren. |            |              | <b>Heeft jouw vak een 2-jarig PTA? Aanpassen format:</b><br><br>1) selecteer de regels <i>leerjaar en de tabel</i><br>2) kopieer deze met <ctrl + C> , en voeg het geheel in onder de bestaande tabel door<br>3) een lege regel te selecteren boven berekening schoolexamen cijfer<br>4) klik de rechtermuisknop en kies <gekopieerde cellen invoegen> |
|                             | <b>Let op:</b><br>De toets of opdracht die je geeft moet deze eindtermen dekken.<br><br>Beoordeel dit met de vaksectie/het leergebiedteam.                                                                                                                                     |                               | Uit onze steekproeven blijkt: methodevragen zijn niet altijd goede vragen of goed te begrijpen voor leerlingen.<br><br>Beoordeel met de vaksectie/het leergebied team of de vraag of opdracht zelf van goede kwaliteit is.                                                                                                                                                                 |                                                              | In het examenreglement zijn 7 soorten school-examinering beschreven |                                                 | Alleen weging 1 of 2 is mogelijk zodat de weging van de schoolexamenonderdelen ten opzichte van elkaar in de juiste proporties blijft.                                          |            |              | <b>Heeft de locatie 2 of 4 perioden in een schooljaar? Aanpassen format:</b><br><br>Er staan standaard 3 perioden in het format; als jouw locatie meer of minder perioden heeft, verwijder dan een periode of voeg een periode toe.                                                                                                                    |

**Berekening schoolexamen cijfer**

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer × weging).

Het schoolexamen cijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

**Eindtermen**

Kopieer de eintermen of deeltaken vanuit de syllabus, voorbeelden:

MVT/V/1 Leesvaardigheid en P/GR/1.1 Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte Leerweg

2025-2027



## Programma Toetsing en Afsluiting 2025-2027

### Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



#### Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Leeuwarden. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt. De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang. In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,  
<directeur>

#### Informatie over het schoolexamen

##### Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

###### 1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

###### 2-jarig PTA

Het kan voorkomen dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen. Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 3 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

###### Voortgangstoetsen

Sommige vakken hebben naast PTA toetsen in leerjaar 3 ook voortgangstoetsen. Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamencijfer (en staan dus niet vermeld in dit PTA), ze tellen wel mee voor de overgang. In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

##### Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;

6. Leren reflecteren op de toekomst.

#### Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod:

hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

#### Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

| Jaar 3    | Data                      | SE week                   | Inhaal                    | Herkansingsweek           |
|-----------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Periode 1 | 01-09-2025 t/m 23-01-2025 | 19-01-2026 t/m 23-01-2026 | 19-01-2026 t/m 23-01-2026 | nvt                       |
| Periode 2 | 26-01-2025 t/m 12-06-2025 | 08-06-2026 t/m 12-06-2026 | 08-06-2026 t/m 12-06-2026 | 15-06-2026 t/m 19-06-2026 |

| Jaar 4         | Data                             | SE week       | Inhaal        | Herkansingsweek |
|----------------|----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| Periode 1      | september 2026 t/m december 2026 | december 2026 | december 2026 |                 |
| Periode 2      | januari 2027 t/m maart 2027      | maart 2027    | maart 2027    | mrt-27          |
| Examentraining | april 2027                       |               |               |                 |

#### Locatie aanvulling op het Examenreglement

##### Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

##### Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

*per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.*

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten is tien dagen vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je alleen door een herkansing te gebruiken de opdracht inleveren

##### Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA; *een 'ja' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen*. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Besprek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEC besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

##### Herkansingsregeling

SE Profiel Groen:

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten.

Iedere leerling mag met één herkansing het cijfer van één PTA-onderdeel ophalen (BB & KB) of het cijfer van één toets ophalen (GL)

PPG groen:

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten (alleen in de GL en TL).

Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEC een herkansing adviseren aan de directeur.

AVO-vakken:

Wanneer een periode is afgesloten mag je van de periode één herkansing vrij kiezen, de LEC geeft aan wanneer het herkansingsmoment is (bijvoorbeeld direct na de periode of aan het eind van het schooljaar).

Zie hiervoor de samenvatting van het examenreglement.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

### **De Locatie Examencommissie (LEC)**

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEC. Je kunt bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEC:

Een voorzitter:

De examensecretaris:

Een lid:

Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is/zijn op onze locatie:

### **Commissie van Beroep voor de examens**

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

### **Procedure aanvraag herkansing**

SE: Na afloop van de periode wordt je geïnformeerd over de procedure SE-herkansingen

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

### **Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen**

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het Examen dossier. Je tekent voor ontvangst van het examen dossier.

### **Leerlingenstatuut**

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

[www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten](http://www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten)

### **Onder verantwoordelijkheid van:**

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum:

Plaats:

( *Handtekening directeur* )

(*naam directeur*)

Directeur Aeres VMBO (*locatie*)

## Kolommenuitleg



| Begrippen                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Periode SE/data</b>                | In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Exameneenheid</b>                  | Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>De examenstof hoort bij</b>        | Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Inhoud van de toets (leerstof)</b> | Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Toetscode</b>                      | Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Toetsvorm</b>                      | <p>In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:</p> <p>MT - mondelinge toets<br/> ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen<br/> PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc.<br/> CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland<br/> HD - handelingsdeel<br/> MP - meesterproef<br/> PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen<br/> PvB - proeve van bekwaamheid</p> <p>Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.</p> |

| Begrippen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toetsduur         | In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gewicht toets     | Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE.<br>Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.                                                                                                                                                                                 |
| Herkansing ja/nee | Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren.<br>Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.                                                                                                                                                                             |
| Beoordeling       | In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter 'O' geeft rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft rekenwaarde van 8.                                                                                                   |
| Opmerkingen*      | In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals:<br>- de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of<br>- een inleverdatum voor een opdracht<br>De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud.<br><i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i> |





## Nederlands



### Leerjaar 4

| Periode | Examenleenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                |
|---------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------------------|
| 1       | NE/K/8         | SE                            | Fictiedossieropdracht                                       | VLW-K-NED-1 | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      | Einddatum wordt in overleg |
|         | NE/K/4         | SE + CE                       | Kijk- en luistertoets                                       | VLW-K-NED-2 | ST        | 45 min.   | 1      | Ja         | Cijfer      |                            |
|         |                |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                            |
| 2       | NE/K/1, 2, 5   | SE                            | Spreekvaardigheid (monoloog of dialogen)                    | VLW-K-NED-3 | MT        | 45 min.   | 1      | Nee        | Cijfer      |                            |
|         | NE/K/3, 6, 7   | SE + CE                       | Zakelijk schrijven en teksten met vragen                    | VLW-K-NED-4 | ST        | 90 min.   | 1      | Ja         | Cijfer      | Proefexamen Facet          |
|         |                |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                            |
| 3       |                |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                            |
|         |                |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                            |
|         |                |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |                            |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

|        |                                          |
|--------|------------------------------------------|
| NE/K/1 | Oriëntatie op leren en werken            |
| NE/K/2 | Basisvaardigheden                        |
| NE/K/3 | Leervaardigheden voor het vak Nederlands |
| NE/K/4 | Luister- en kijkvaardigheid              |
| NE/K/5 | Spreek- en gespreksvaardigheid           |
| NE/K/6 | Leesvaardigheid                          |
| NE/K/7 | Schrijfvaardigheid                       |
| NE/K/8 | Fictie                                   |

## Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid      | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur  | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | k5, k6, v3, v4     | SE                            | Taaldorp, spreekvaardigheid in nagebootste situaties        | VLW-K-ENG-1 | MT        | dagdeel    | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|         | k1, k2, k3, k7, v4 | SE + CE                       | Vocabulary en emailtoets                                    | VLW-K-ENG-2 | ST        | 90 minuten | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         |                    |                               |                                                             |             |           |            |        |            |             |             |
| 2       | k5, v3, v4         | SE                            | Kijk en luistertoets                                        | VLW-K-ENG-3 | ST        | 60 minuten | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | k4, v1, v3, v4     | CE                            | Lezen: examenteksten                                        | VLW-K-ENG-4 | ST        | 120 min    | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         |                    |                               |                                                             |             |           |            |        |            |             |             |
|         |                    |                               |                                                             |             |           |            |        |            |             |             |
|         |                    |                               |                                                             |             |           |            |        |            |             |             |
|         |                    |                               |                                                             |             |           |            |        |            |             |             |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

- MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2 Basisvaardigheden
- MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
- MVT/K/4 Leesvaardigheid
- MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7 Schrijfvaardigheid
- MVT/V/1 Leesvaardigheid
- MVT/V/3 Kennis van land en samenleving
- MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

## Wiskunde



Leerjaar  
4 KB

| Periode | Examineenheid    | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                            |
|---------|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1       | WI/K/1,2,3,5     | SE + CE                       | Rekenen, Meten & Schatten                                      | VLW-K-WIS-1 | ST        | 70        | 2      | Ja         | Cijfer      | Hoofdstuk 5                                                            |
|         | WI/K/1,2,3,4     | SE + CE                       | Verbanden                                                      | VLW-K-WIS-2 | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | Hoofdstuk 7                                                            |
| 2       | WI/K/1,2,3,7,8   | SE                            | Statistiek & Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten             | VLW-K-WIS-3 | PO        | n.v.t.    | 2      | Nee        | Cijfer      | Onderzoek + teksten<br>(Start in periode 1,<br>afronding in periode 2) |
|         | WI/K/1,2,3,6     | SE + CE                       | Meetkunde                                                      | VLW-K-WIS-4 | ST        | 90        | 2      | Ja         | Cijfer      | Hoofdstuk 6 en 8                                                       |
|         | WI/K/1,2,3,4,5,6 | CE                            | Examenvaardigheden                                             | VLW-K-WIS-5 | ST        | 120       | 1      | Nee        | Cijfer      | Hoofdstuk 5, 6, 7 en 8 (Openboek<br>toets)                             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

### Eindtermen

- WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- WI/K/2 Basisvaardigheden
- WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde
- WI/K/4 Algebraïsche verbanden
- WI/K/5 Rekenen, meten en schatten
- WI/K/6 Meetkunde
- WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek
- WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

## Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur            | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                |
|---------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------------------|--------|------------|-------------|----------------------------|
| 1       | K1, K2, K4    | SE                            | 1. Cultuur onderzoek:<br>• Wat is cultuur en het belang van cultuur?<br>• Achtergronden en beeldvorming<br>• Cultuur als discipline onderzoeken en verwerken<br><br>Alle lessen van deze periode staan in het teken van het cultuur onderzoek. Aan het eind van de periode lever je dit cultuurdossier in.                                                    | VLW-K-CKV-1 | PF        | Einde DSE1 inleveren | 1      | Ja         | O-V-G       | 2 beoordelingen in systeem |
|         | K3, K4        | SE                            | • Voorbereiding op;<br>• Actieve deelname aan;<br>• Werking van;<br>Minimaal 1 culturele activiteiten georganiseerd vanuit school.                                                                                                                                                                                                                            | VLW-K-CKV-2 | PO        | Einde DSE1 inleveren | 1      | Ja         | O-V-G       | 2 beoordelingen in systeem |
|         |               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |           |                      |        |            |             |                            |
| 2       | K1, K2, K4    | SE                            | 1. Kunst onderzoek:<br>• Wat is kunst en het belang van kunst?<br>• De verschillende kunstvormen kennen en herkennen.<br>• Achtergronden en beeldvorming.<br>• Meerdere kunst disciplines onderzoeken en verwerken.<br>Alle lessen van deze periode staan in het teken van het cultuur onderzoek. Aan het eind van de periode lever je dit cultuurdossier in. | VLW-K-CKV-3 | PF        | Einde DSE2 inleveren | 1      | Ja         | O-V-G       | 2 beoordelingen in systeem |
|         | K3, K4        | SE                            | • Voorbereiding op;<br>• Actieve deelname aan;<br>• Werking van;<br>Minimaal 1 culturele activiteiten georganiseerd vanuit school.                                                                                                                                                                                                                            | VLW-K-CKV-4 | PO        | Einde DSE2 inleveren | 1      | Ja         | O-V-G       | 2 beoordelingen in systeem |
|         |               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |           |                      |        |            |             |                            |
| 3       |               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |           |                      |        |            |             |                            |
|         |               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |           |                      |        |            |             |                            |
|         |               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |           |                      |        |            |             |                            |

## Berekening schoolexamencijfer

Vak moet voldoende worden afgesloten en alle opdrachten moeten gemaakt worden.

O' geeft een rekenwaarde van 4,5

V' geeft een rekenwaarde van 6,5

G' geeft een rekenwaarde van 8,0

## Eindtermen

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en

KV/K/4 Reflectie en

<LO>



#### Leerjaar 4 Kader

| Periode | Examineenheid           | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | LO K/1,2,3,7            | SE                            | Atletiek                                                    |           | PO        | 45 min    | 1      | Ja         | O-V-G       |             |
|         | LO K/1,2,3,4            | SE                            | Spel                                                        |           | PO        | 45 min    | 1      | ja         | O-V-G       |             |
|         | LO K/ 1,2,3,5,6,8       | SE                            | Turnen                                                      |           | PO        | 45 min    | 1      | Ja         | O-V-G       |             |
| 2       | LO K/ 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | SE                            | Sport oriëntatie                                            |           | PO        | 45 min    | 1      | Ja         | O-V-G       |             |
|         | LO K/ 1,2,3,5,6,8       | SE                            | zelfverdediging en BOM                                      |           | PO        | 45 min    | 1      | ja         | O-V-G       |             |
|         | LO K/1,2,3,4            | SE                            | Spel                                                        |           | PO        | 45 min    | 1      | ja         | O-V-G       |             |
| 3       |                         |                               |                                                             |           |           |           |        |            |             |             |
|         |                         |                               |                                                             |           |           |           |        |            |             |             |
|         |                         |                               |                                                             |           |           |           |        |            |             |             |

#### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

#### Eindtermen

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

LO1/K/2 Basisvaardigheden

LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijk opvoeding

LO1/K/4 Spel

LO1/K/5 Turnen

LO1/K/6 Bewegen op muziek

LO1/K/7 Atletiek

LO1/K/8 Zelfverdediging

LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

## Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid                           | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | ML1/K/2, ML1/K/6.9                      | SE                            | Criminaliteit                                               | VLW-K-MIJ-1 | PO        |           | 2      | Nee        | Cijfer      |             |
|         | ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6.9, ML1/K/7.11 | SE                            | Politiek & Rechtsstaat                                      | VLW-K-MIJ-2 | CTP       | 45        | 2      | Ja         | Cijfer      |             |
|         |                                         |                               |                                                             |             |           |           |        |            |             |             |
| 2       | ML1/K/3, ML1/K/4.5, ML1/K/5.7           | SE                            | Pluriforme samenleving                                      | VLW-K-MIJ-4 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/7.11            | SE                            | Media                                                       | VLW-K-MIJ-5 | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|         | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/5.7             | SE                            | Werk & CAO                                                  | VLW-K-MIJ-3 | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      |             |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

<vak>

Leerjaar <>

| Periode | Examineenheid                | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen     |
|---------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-----------------|
| 1       | K1-3 + K7, K11, K12 + V3, V4 | SE                            | Opdracht: Licht, straling en het weer                       | VLW-K-NaSk1-1 | PO        |           | 1      | Nee        | Cijfer      |                 |
|         | K1-3 + K9 + V2               | CE                            | Krachten en werktuigen                                      | VLW-K-NaSk1-2 | ST        | 45 min    | 2      | Ja         | Cijfer      | H1 + H6         |
|         | K1-3 + K6 + V4               | CE                            | Warmte en energie + Binas vaardigheden                      | VLW-K-NaSk1-3 | ST        | 90 min    | 2      | Ja         | Cijfer      | H2 + H3 + Binas |
| 2       | K1-3 + K5                    | CE                            | Elektriciteit 1 en 2                                        | VLW-K-NaSk1-4 | ST        | 45 min    | 2      | Ja         | Cijfer      | H4 + H9         |
|         | K1-3 + K9                    | CE                            | Arbeid en kracht                                            | VLW-K-NaSk1-5 | ST        | 45 min    | 2      | Ja         | Cijfer      | H10 + H11       |
|         | K1-3 + K4, K8                | CE                            | Geluid, stoffen en materialen                               | VLW-K-NaSk1-6 | ST        | 90 min    | 2      | Ja         | Cijfer      | H5 + H7 + H8    |
| 3       |                              |                               |                                                             |               |           |           |        |            |             |                 |
|         |                              |                               |                                                             |               |           |           |        |            |             |                 |
|         |                              |                               |                                                             |               |           |           |        |            |             |                 |

#### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

#### Eindtermen

|            |                                         |
|------------|-----------------------------------------|
| NASK1/K/1  | Oriëntatie op leren en werken           |
| NASK1/K/2  | Basisvaardigheden                       |
| NASK1/K/3  | Leervaardigheden in het vak natuurkunde |
| NASK1/K/4  | Stoffen en materialen                   |
| NASK1/K/5  | Elektrische energie                     |
| NASK1/K/6  | Verbranden en verwarmen                 |
| NASK1/K/7  | Licht en beeld                          |
| NASK1/K/8  | Geluid                                  |
| NASK1/K/9  | Kracht en veiligheid                    |
| NASK1/K/10 | Bouw van de materie                     |
| NASK1/K/11 | Straling en stralingsbescherming        |
| NASK1/K/12 | Het weer                                |

## Biologie



### Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid                | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                 |
|---------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-----------------------------|
| 1       | K5, K7 en K8                 | SE                            | Gezonde toekomst: beweging, Milieu en Biotechnologie        | VLW-K-bio1 | PO        | N.v.t     | 1      | Nee        | Cijfer      | H2,H6, H1.6 en Erfelijkheid |
|         | K1 t/m K3                    | CE                            | Het lichaam in standhouden ademen en eten                   | VLW-K-bio2 | ST        | 45        | 2      | ja         | Cijfer      | H7                          |
|         | K1 t/m K3 en K9, K10 en V1   | CE                            | Het lichaam in standhouden bloed                            | VLW-K-bio3 | ST        | 45        | 2      | ja         | Cijfer      | H8                          |
| 2       | K1 t/m K3 en K10, K12 en K13 | SE + CE                       | Van generatie op generatie en erfelijkheid                  | VLW-K-bio4 | ST        | 45        | 2      | ja         | Cijfer      | H10 en H11                  |
|         | K1 t/m 13                    | SE + CE                       | Eindtoets basisvaardigheden                                 | VLW-K-bio5 | ST        | 90        | 1      | ja         | Cijfer      |                             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op puntualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| BI/K/1  | Oriëntatie op leren en werken                                                             |
| BI/K/2  | Basisvaardigheden                                                                         |
| BI/K/3  | Leervaardigheden in het vak biologie                                                      |
| BI/K/4  | Cellen staan aan de basis                                                                 |
| BI/K/5  | Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk                                         |
| BI/K/6  | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend                             |
| BI/K/7  | Mensen beïnvloeden hun omgeving                                                           |
| BI/K/8  | Houding, beweging en conditie                                                             |
| BI/K/9  | Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding |
| BI/K/10 | Bescherming                                                                               |
| BI/K/11 | Reageren op prikkels                                                                      |
| BI/K/12 | Van generatie op generatie                                                                |
| BI/K/13 | Erfelijkheid en evolutie                                                                  |
| BI/V/1  | Bescherming en antistoffen                                                                |
| BI/V/2  | Gedrag bij mens en dier                                                                   |
| BI/V/3  | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                                        |
| BI/V/4  | Vaardigheden in samenhang                                                                 |

## Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                      | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | C1.1          | SE                            | Kwaliteitenreflectie: Wie ben ik en wat kan ik? 1. Wat zijn mijn kwaliteiten en valkuilen? 2. Elevator pitch. Activiteit: kwaliteiten ontdekken (thuis opdracht) | VLW-B-LOB-1 | PF        |           | 1      | Ja         | o-v-g       |             |
|         | C1.3          | SE                            | Werkexploratie: Waar ben ik op mijn plek en waarom? 1. Eindevaluatie onderdeel ABC stage 2. Stagepresentatie 3. Eindgesprek stage                                | VLW-B-LOB-2 | PF        |           | 1      | Ja         | o-v-g       |             |
| 2       | C1.2          | SE                            | Motievenreflectie: Wat wil ik en waarom? 1. Waar krijg ik energie van? 2. Wat vind ik belangrijk in mijn werk? 3. Wat krijg ik energie van op stage?             | VLW-B-LOB-3 | PF        |           | 1      | Ja         | o-v-g       |             |
|         | C1.3          | SE                            | Werkexploratie: Waar ben ik op mijn plek en waarom? 1. Eindevaluatie onderdeel stage 2. Stagepresentatie 3. Eindgesprek stage                                    | VLW-B-LOB-4 | PF        |           | 1      | Ja         | o-v-g       |             |
|         |               |                               |                                                                                                                                                                  |             |           |           |        |            |             |             |
|         |               |                               |                                                                                                                                                                  |             |           |           |        |            |             |             |

## Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                         | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 3       | C1.4          | SE                            | Netwerken: wie kan mij helpen? 1. Overzicht van je netwerk 2. Beroep van een familielid 3. Visitekaartje maken                                                                                                      | VLW-B-LOB-5 | PF        |           | 1      | Ja         | o-v-g       |             |
|         | C1.3          | SE                            | Werkexploratie: Waar ben ik op mijn plek en waarom? 1. Eindevaluatie onderdeel ABC stage 2. Stagepresentatie 3. Eindgesprek stage                                                                                   | VLW-B-LOB-6 | PF        |           | 1      | Ja         | o-v-g       |             |
| 4       | C1.5          | SE                            | Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? 1. Droomomgeving 2. Het interview met iemand uit de praktijk 3. Bezoeken van een open dag/informatie avond/meeloopdag 4. uploaden CV en/of sollicitatiebrief | VLW-B-LOB-7 | PF        |           | 1      | Ja         | o-v-g       |             |
|         | C2            | SE                            | Eindpresentatie: het loopbaandossier. Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor anderen dmv een presentatie                                                                                          | VLW-B-LOB-8 | PF        |           | 1      | Ja         | o-v-g       |             |

## Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op puntualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

## Eindtermen

## Microsoft Word - Bijgestelde-handreiking-LOB

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgsituaties gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning |               | SE                            | De kandidaat kan;<br>▫ productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen<br>▫ verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen<br>▫ op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen<br>▫ begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen<br>▫ soorten herkennen, benoemen- en voer afwegen volgen het voeradvies<br>▫ op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen en eventuele verbeterpunten aangeven<br>▫ gegevens aflezen uit automatiseringssystemen. | VLW-K-GP-1 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|                  |               | SE                            | De kandidaat kan;<br>▫ productiedoelen aan de hand van het exterieur van dieren herkennen en benoemen<br>▫ verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector herkennen en benoemen<br>▫ op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor productiedieren beoordelen<br>▫ begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij dieren benoemen<br>▫ soorten herkennen, benoemen- en voer afwegen volgen het voeradvies<br>▫ op basis van instructie de gezondheid en het welzijn van dieren beoordelen en eventuele verbeterpunten aangeven<br>▫ gegevens aflezen uit automatiseringssystemen. | VLW-K-GP-2 | PO        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      |             |

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                     | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning |               | SE                            | De kandidaat kan;<br>▫ grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten<br>▫ de kwaliteit van het proces en het product bewaken<br>▫ aan de hand van een recept een product bereiden<br>▫ een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren<br>▫ een product voorzien van juiste informatie | VLW-K-GP-3 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|                  |               | SE                            | De kandidaat kan;<br>▫ grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten<br>▫ de kwaliteit van het proces en het product bewaken<br>▫ aan de hand van een recept een product bereiden<br>▫ een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren<br>▫ een product voorzien van juiste informatie | VLW-K-GP-4 | PO        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      |             |

## PM3 - Vergroening stedelijke omgeving

| Periode          | Examenenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning |              | SE                            | De kandidaat kan;<br>• Een ontwerptekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object<br>• Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte<br>• Aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen.<br>• Aan de hand van een tekening een ruimte inrichting<br>• Het behulp van instrumenten en apparaten en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren<br>• Op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten<br>• Op basis van instructie een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren. | VLW-K-GP-5 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|                  |              | SE                            | De kandidaat kan;<br>• Een ontwerptekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object<br>• Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte<br>• Aan de hand van eisen voor een bepaalde diersoort een huisvesting en kooiverrijking ontwerpen.<br>• Aan de hand van een tekening een ruimte inrichting<br>• Het behulp van instrumenten en apparaten en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren<br>• Op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten<br>• Op basis van instructie een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren. | VLW-K-GP-6 | PO        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      |             |

PM4 - Groene vormgeving en verkoop

| Periode          | Examineenheden       | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | P/GR/4.2<br>P/GR/4.3 | SE                            | De kandidaat kan;<br>• Een marketingmix toepassen<br>• Een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule<br>• Een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten<br>• Een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken<br>• Een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek<br>• Een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends<br>• Een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule<br>• Een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten<br>• Prijsberekeningen maken<br>• Een offerte maken<br>• Betalingshandelingen verrichten | VLW-K-GP-7 | ST        | 45        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|                  | P/GR/4.2<br>P/GR/4.3 | SE                            | De kandidaat kan;<br>• Een marketingmix toepassen<br>• Een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule<br>• Een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten<br>• Een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van steektechnieken<br>• Een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek<br>• Een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends<br>• Een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule<br>• Een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten<br>• Prijsberekeningen maken<br>• Een offerte maken<br>• Betalingshandelingen verrichten | VLW-K-GP-8 | PO        | 90        | 1      | Nee        | Cijfer      |             |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

P/GR/1.1 Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren

P/GR/1.2 Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken

P/GR/1.3 Op bedrijfsmatige wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid

P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien

P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal

P/GR/2.3 Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending

P/GR/3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren

P/GR/3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren

P/GR/3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren

P/GR/3.4 Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten

P/GR/4.1 Verschillen tussen retail formules benomen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen.

P/GR/4.2 Ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule

P/GR/4.3 Producten verkopen.

actief in  
de  
natuur

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                    | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                           |
|------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Volgens planning | k/GR/16.1     | SE                            | "Recreatie activiteiten in de natuur organiseren en begeleiden                                                                                                                    | VLW-B-KV-47 | PO        | 360 min   | 2      | Ja         | Cijfer      | herkansing: theorie toets. gemaakte toets in de kluis |
|                  | k/GR/16.2     |                               | Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of Materiële) schade door natuurkrachten te beperken" |             |           |           |        |            |             |                                                       |
|                  | k/groen/16.3  | SE                            | In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaar in de natuurlijk omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken                                                       | VLW-B-KV-48 | PO        | 90 min    | 1      | nee        | Cijfer      | gemaakte toets in de kluis                            |
|                  |               | SE                            |                                                                                                                                                                                   |             |           |           |        |            |             |                                                       |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

## Wonen & design K/EO/10

| Periode          | Examen eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur   | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen            |
|------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|--------|------------|-------------|------------------------|
| Volgens planning | K/EO/10.1      | SE                            | <b>De kandidaat kan:</b><br><del>-De</del> opdracht bespreken met de opdrachtgever waarbij de wensen en verwachtingen worden geïnventariseerd.<br><del>-Research</del> uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een woonstijl, lifestyle, doelgroep, rages en trends, thema en kleur.<br><del>-Woonstijl</del> concept presenteren aan de opdrachtgever waarbij haalbaarheid van het concept wordt besproken m.b.t. de wensen en verwachtingen<br><del>-Een</del> stalenkaart van materialen samenstellen zoals gordijnstof, leer, behang, meubelstof, vloerbedekking passend bij het woonstijlconcept<br><del>-Textiele</del> producten en materialen m.b.t. grondstof, ontstaanstechniek, bewerkingstechniek en de toepassing ervan herkennen en benoemen<br><del>-Woonstijl</del> concept presenteren aan de opdrachtgever waarbij haalbaarheid van het concept wordt besproken m.b.t. de wensen en verwachtingen | VLW-KB-WD-1 | PO        | 135 minuten | 1      | ja         | Cijfer      | Toetsvorm: presentatie |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

## voeding & beweging

| Periode          | Examenenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                                                                                            |
|------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Volgens planning | K/D&P/4.2    | SE                            | De kandidaat kan:<br>- De herkomst van voedingsmiddelen beschrijven<br>- De voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen<br>- De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu<br>- Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen<br>- Op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken<br>- Aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod Van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer)<br>- Aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden<br>- Het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer<br><br>De voorbereiding bestaat uit:<br>- Het volgen van lessen en vragen stellen aan de docent<br>- Eigen maken van kennis en vaardigheden<br>- Het hebben van een actieve werkhouding | VLW-KB-VB-1 | st        | 90        | 1      | ja         | cijfer      |                                                                                                                                        |
|                  | K/D&P/4.1    | SE                            | De kandidaat kan:<br>- een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten)<br>- een plantaardige product verwerken tot een eindproduct<br>- het eindproduct verkopen<br><br>De voorbereiding bestaat uit:<br>- Het volgen van lessen en vragen stellen aan de docent<br>- Eigen maken van kennis en vaardigheden<br>- Het hebben van een actieve werkhouding                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VLW-KB-VB-2 | po        | 135       | 2      | nee        | cijfer      | Toets in twee delen. Deel 1 product produceren (oosten, verspenen en zaaien) deel 2 plantaardige product verwerken tot een eindproduct |
|                  |              | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |           |           |        |            |             |                                                                                                                                        |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle praktijkopdrachten

Hoe vaak een opdracht meetelt in de berening zie je bij de weging (toetscijfer x weging)

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld

### Deeltaken

K/D&P/4.1 een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen

K/D&P/4.2 verantwoorde voeding kiezen en verwerken.

### K/GR/8 het houden van dieren

| Periode          | Examineenheid     | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/8.1 K/GR/8.2 | SE                            | De kandidaat kan: - gangbare rassen herkennen en benoemen - de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven - een signalement opstellen van een ras - een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving -exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven -anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen -voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven | VLW/K/dier-1 | ST        | 50        | 1      | ja         | cijfer      |             |
|                  |                   | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |           |           |        |            |             |             |
|                  |                   | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |           |           |        |            |             |             |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

### K/MET/9 Motoren in beeld

| Periode          | Examineenheid                                       | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                              | Toetscode      | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MET/9.1.1, 9.1.2, 9.1.4, 9.1.6 t/m 9.1.8 en 9.4.1 | SE                            | Werking en toepassing van verbrandingmotoren uitleggen en verschil van 2 en 4 takt en verschil in brandstoffen en herkennen van onderdelen. | VLW-KB-Motor-1 | ST        | 50min     | 1      | JA         | Cijfer      |             |
|                  | K/MET/9.2                                           | SE                            | Sleutelen, kennis van gereedschap en werkplaats vaardigheden opdoen.                                                                        | VLW-KB-Motor-2 | MP        | n.v.t     | 2      | NEE        | Cijfer      |             |
|                  |                                                     | SE                            |                                                                                                                                             |                |           |           |        |            |             |             |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

### K/GR/3 Werken in tuin en landschap

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                          | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/3.2      | SE                            | <b>De kandidaat:</b><br>- Recreatieve voorzieningen plaatsen;<br>- Technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren.<br><br><b>De voorbereiding bestaat uit:</b><br>- het volgen van de lessen;<br>- Het maken van de theorieopdrachten;<br>- Het maken van de praktijkopdrachten. | VLW-KB-tuin-1 | PO        | 135       | 1      | ja         | cijfer      |             |
|                  | K/GR/3.3      | SE                            | <b>De kandidaat:</b><br>- Gangbare planten herkennen en benoemen met de Nederlandse en de wetenschappelijke naam.<br><br><b>De voorbereiding bestaat uit:</b><br>- het volgen van de lessen;<br>- Het maken van de theorieopdrachten;<br>- Het maken van de praktijkopdrachten.         | VLW-KB-tuin-2 | PO        | ?         | 1      | NEE        | cijfer      | Herbarium   |
|                  |               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |           |           |        |            |             |             |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

## Fotografie (1511)

| Periode          | Examineenheid                             | De examenstof | Inhoud van de toets:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                |
|------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| Volgens planning | K/MVI/7.2.2<br>K/MVI/7.2.4<br>K/MVI/7.2.6 | SE            | <u>Theorie (aantekeningen maken):</u><br><b>7.2</b> 2.<br>fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken 4.<br>fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken 6. fotografie beelden bewerken en monteren                                                                                                                                                                                                                                                             | VLW-KB-Foto-1 | PF        | 60 min    | 1      | Ja         | Cijfer      | Aantekeningen maken bij meerdere informatieve presentaties |
|                  | K/MVI/7.1<br>K/MVI/7.2<br>K/MVI/7.3       | SE            | <u>Portfolio opdrachten bestaande uit:</u><br><b>7.1</b> 1.<br>de wensen van de opdrachtgever bespreken<br>5. het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken<br>6. een concept definitief maken<br><b>7.2</b><br>2. fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken<br>4. fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken<br>6. fotografie beelden bewerken en monteren <b>7.3</b><br>1. fotografie materialen en apparatuur controleren<br>2. een archief beheren | VLW-KB-Foto-2 | PF        | Periode   | 2      | Ja         | Cijfer      | Werkbladen en Go/-No-Go presentatie                        |
|                  |                                           |               | <u>Eindpresentatie van eigen foto's:</u><br><b>7.4</b><br>2. keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever<br>3. omgaan met reacties<br>4. een procesevaluatie maken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VLW-KB-Foto-3 | PO        | Dag       | 1      | Nee        | Cijfer      | Eindpresentatie op Expositie                               |
|                  | K/MVI/7.4                                 | SE            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |           |           |        |            |             |                                                            |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Deeltaken

Zie voor de uitwerking:

[https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-7-Fotografie\\_v1.1.pdf](https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-7-Fotografie_v1.1.pdf)

## Mode & design K/EO/8

| Periode          | Examenleenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur  | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                     |
|------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|--------|------------|-------------|---------------------------------|
| Volgens planning | K/EO/8.1       | SE                            | <b>De kandidaat kan:</b><br>-Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding<br>-Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen<br>-Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema en kleurcombinatie.<br>-Een stylingmap samenstellen<br>-Producten en materialen herkennen en toepassen | VLW-KB-MD-1 | PF        | 45 minuten | 1      | ja         | cijfer      | Toetsvorm: stylingmap mondeling |
|                  | K/EO/8.2       | SE                            | <b>De kandidaat kan:</b><br>- Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naai, zagen, knippen.<br>- Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout                                                                                                                                                                | VLW-KB-MD-2 | PO        | dagdeel    | 1      | nee        | cijfer      | Toetsvorm: presentatie          |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

**K/GR/11 voeding, hoe maak je het?**

| Periode | Examineenheid          | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens | K/GR/11.2<br>K/Gr/11.1 | SE                            | <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen</li> <li>- werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen</li> <li>- HACCP-lijsten invullen</li> <li>- HACCP-administratie bijhouden</li> <li>- verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm</li> <li>- voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</li> <li>- schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen</li> </ul> <p>De voorbereiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het volgen van lessen en vragen stellen aan de docent</li> <li>- Eigen maken van kennis en vaardigheden</li> <li>- Het hebben van een actieve werkhouding</li> </ul> | VLW-KB-voed-1 | ST        | 45        | 1      | ja         | cijfer      |             |

|          |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |    |     |   |     |        |  |
|----------|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----|---|-----|--------|--|
| planning | K/GR/11.4<br>K/GR/11.2 | SE | <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden</li> <li>- Werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</li> <li>- aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</li> <li>- product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling)</li> <li>- de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek)</li> </ul> <p>De voorbereiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het volgen van lessen en vragen stellen aan de docent</li> <li>- Eigen maken van kennis en vaardigheden</li> <li>- Het hebben van een actieve werkhouding</li> </ul> | VLW-KB-voed-2 | PO | 180 | 2 | nee | cijfer |  |
|          |                        | SE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |    |     |   |     |        |  |

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle praktijkopdrachten

Hoe vaak een opdracht meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging)

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld

**Deeltaken**

K/GR/11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct.

K/GR/11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen

K/GR/11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken

**K/PIE/8 Praktisch booglassen**

| Periode          | Examineenheid                                             | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/PIE/8.1.1, 1.2, 2.2, 2.6                                | SE                            | Lastheorie, Lasmethoden, veiligheid en tekeninglezen.          | VLW-KB-las-1 | ST        | 50min.    | 1      | JA         | Cijfer      |             |
|                  | K/PIE/8.1.3, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. | SE                            | Praktijk laswerkstukken/ oefeningen. Eindwerkstuk              | VLW-KB-las-2 | PO        | N.v.t.    | 2      | NEE        | Cijfer      |             |
|                  |                                                           | SE                            |                                                                |              |           |           |        |            | hallo       |             |

dude

**Berekening schoolexamencijfer****Deeltaken**

**K/BWI/18Terreinafwerking**

| Periode          | Examen eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/BWI/18.1     | SE                            | <b>De kandidaat:</b><br>- Grondegaliseren;<br>- Grondverdichten.<br><br><b>De voorbereiding bestaat uit:</b><br>- het volgen van de lessen;<br>- Het maken van de theorieopdrachten;<br>- Het maken van de praktijkopdrachten.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | VLW-KB-ter-1 | po        | 135       | 1      | NEE        | Cijfer      |             |
|                  | K/BWI/18.2     | SE                            | <b>De kandidaat:</b><br>- Werktekeningen lezen en interpreteren;<br>- Een materiaalstaat en werkplanning;<br>- Een haakse hoeken een haakse bocht uitzetten;<br>- Hoogtes overbrengen;<br>- Bandenlijnen uitzetten;<br>- Handzame opsluitbanden stellen;<br>- Een terras opzetten en maken;<br>- Een lichte trilplaat op een veilige wijze gebruiken.<br><br><b>De voorbereiding bestaat uit:</b><br>- het volgen van de lessen;<br>- Het maken van de theorieopdrachten;<br>- Het maken van de praktijkopdrachten. | VLW-KB-ter-2 | po        | 135       | 1      | NEE        | Cijfer      |             |
|                  |                | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |           |           |        |            |             |             |

**Berekening schoolexamencijfer**
**Deeltaken**

## Game-Design (1510)

| Periode          | Examineenheid                                                                                                                                                       | De examenstof | Inhoud van de toets:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| Volgens planning | K/MVI/6.1.3.1<br>K/MVI/6.1.4<br>K/MVI/6.2.4<br>K/MVI/6.3.3                                                                                                          | SE            | <u>Theorie (aantekeningen maken):</u><br><b>6.1</b><br>3. een idee overbrengen<br>4. een onderbouwde keuze van een gameplay maken<br><b>6.2</b><br>4. bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment)<br><b>6.3</b><br>1. velden, characters en attributen importeren in game software                                                                                                                                                                                                                | VLW-KB-GD-1 | PF        | 60 min    | 1      | Ja         | Cijfer      | Aantekeningen maken bij meerdere informatieve presentaties |
|                  | K/MVI/6.1.1<br>K/MVI/6.1.3.2<br>K/MVI/6.1.4<br>K/MVI/6.1.5<br>K/MVI/6.2.1<br>K/MVI/6.2.2<br>K/MVI/6.2.3<br>K/MVI/6.2.1<br>K/MVI/6.3.2<br>K/MVI/6.3.3<br>K/MVI/6.3.4 | SE            | <u>Portfolio opdrachten voor ontwikkeling game:</u><br><b>6.1</b><br>1. wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren<br>2. eigen wensen en eisen spel opstellen<br>4. een onderbouwde keuze van een gameplay maken<br>5. een idee tonen in een board<br><b>6.2</b><br>1. velden, characters, en attributen bedenken en schetsen<br>3. een interface schetsen en ontwerpen<br><b>6.3</b><br>2. besturingselementen interactief maken<br>3. een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik | VLW-KB-GD-2 | PF        | Periode   | 2      | ja         | Cijfer      | Werkbladen en Go/-No-Go presentatie                        |
|                  | K/MVI/6.3.5                                                                                                                                                         | SE            | <u>Eindpresentatie om game te testen:</u><br><b>6.3</b><br>5. een aankondiging maken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VLW-KB-GD-3 | PO        | Dag       | 1      | nee        | Cijfer      | Eindpresentatie                                            |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Deeltaken

Zie voor de uitwerking:

[https://www.platformsvmbol.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-6-Gamedesign\\_v1.1.pdf](https://www.platformsvmbol.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-6-Gamedesign_v1.1.pdf)

**K/PIE/22**

| Periode          | Examenleenheid     | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                              | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | k/pie/22.1 en 22.2 | SE                            | het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes en de toepassingsmogelijkheden daarvan. Het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones. | VLW-KB-PIE-1 | ST        | 50 min    | 1      | ja         | cijfer      |             |
|                  | k/pie/22.3 en 22.4 | SE                            | Interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken. Het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan  | VLW-KB-PIE-2 | PO        | 100 min   | 1      | nee        | Cijfer      |             |
|                  |                    | SE                            |                                                                                                                                                                                          |              |           |           |        |            |             |             |

**Berekening schoolexamencijfer****Deeltaken**

## Bloemwerk K/GR/4

| Periode          | Examineenheid                          | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                   | Toetscode      | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                           |
|------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|---------------------------------------|
| Volgens planning | K/GR/4.1.2<br>K/GR/4.1.3<br>K/GR/4.1.4 | SE                            | De kandidaat kan:<br>-Een handgebonden boeket korenschoof maken<br>-Een draadgebonden bloemwerk maken<br>-De meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen | VLW-KB-bloem-1 | PO        | 120       | 1      | ja         | cijfer      | Toets is de skills voorronde opdracht |
|                  |                                        | SE                            |                                                                                                                                                                  |                |           |           |        |            |             |                                       |
|                  |                                        | SE                            |                                                                                                                                                                  |                |           |           |        |            |             |                                       |
|                  |                                        |                               |                                                                                                                                                                  |                |           |           |        |            |             |                                       |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

# K/HBR/3 keukenspecialistatie

| Periode          | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/HBR/3.1     | SE                            | <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het economisch belang van horecaspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen</li> <li>- trends en ontwikkelingen bij horecaspecialiteiten volgen en toepassen</li> <li>- assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</li> <li>- (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen</li> </ul> <p>De voorbereiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het volgen van lessen en vragen stellen aan de docent</li> <li>- Eigen maken van kennis en vaardigheden</li> <li>- Het hebben van een actieve werkhouding</li> </ul> | VLW-KB-keu-1 | ST        | 45        | 1      | ja         | cijfer      |             |
|                  | K/HBR/3.1     | SE                            | <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grillen, braiseren</li> <li>- menu's op elkaar afstemmen</li> <li>- specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren</li> <li>- apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden</li> </ul> <p>De voorbereiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het volgen van lessen en vragen stellen aan de docent</li> <li>- Eigen maken van kennis en vaardigheden</li> <li>- Het hebben van een actieve werkhouding</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VLW-KB-keu-2 | PO        | 180       | 2      | Nee        | cijfer      |             |
|                  |               | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |           |           |        |            |             |             |

## Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle praktijkopdrachten

Hoe vaak een opdracht meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging)

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld

**Deeltaken**

K/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten

K/HBR/3.2 gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe situatie.

**K/GR/2 tuinontwerp - aanleg**

| Periode          | Exameniteit | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                              |
|------------------|-------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------------------|
| Volgens planning | K/GR/2.1    | SE                            | <b>De kandidaat:</b><br>- Een opdracht aannemen.<br><br><b>De voorbereiding bestaat uit:</b><br>- het volgen van de lessen;<br>- Het maken van de theorieopdrachten;<br>- Het maken van de praktijkopdrachten.                                                                                                                                                                                                               | VLW-KB-tuin-1 | PO        | 135       | 1      | Nee        | Cijfer      | Skills Kwalificatie regionale voorronde. |
|                  | K/GR/2.2    | SE                            | <b>De kandidaat:</b><br>- Een werktekening lezen<br>- Gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden<br>- Aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen<br>- De werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren .<br><br><b>De voorbereiding bestaat uit:</b><br>- het volgen van de lessen;<br>- Het maken van de theorieopdrachten;<br>- Het maken van de praktijkopdrachten. | VLW-KB-tuin-2 | PO        | 135       | 1      | Nee        | Cijfer      |                                          |
|                  | K/GR/2.3    | SE                            | <b>De kandidaat:</b><br>- het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren;<br>- De werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever.<br><br><b>De voorbereiding bestaat uit:</b><br>- het volgen van de lessen;<br>- Het maken van de theorieopdrachten;<br>- Het maken van de praktijkopdrachten.                                                                                                                | VLW-KB-tuin-3 | PO        | 135       | 1      | Nee        |             |                                          |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/PIE/7 Utiliteitinstallaties. PIE Produceren Installatie en Electro

| Periode          | Examen eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                    | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/PIE/7.2      | SE                            | Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. | VLW-KB-PIE-1 | PO        | n.v.t.    | 2      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                | SE                            |                                                                                                                |              |           |           |        |            |             |             |
|                  |                | SE                            |                                                                                                                |              |           |           |        |            |             |             |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

## Vormgeving en Typografie (1516)

[illegible]

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

**Deeltaken**

Zie voor de uitwerking:

[https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-12-Vormgeven-en-Typografie\\_v1.1.pdf](https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-12-Vormgeven-en-Typografie_v1.1.pdf)

**k/gr/14 Duurzame melkveehouderij**

| Periode          | Examineenheid   | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | k/gr/14.1, 14.2 | SE                            | Bijdragen opzetten van duurzame veehouderij. Oplossingen herkennen en aandragen t.b.v. klimaatneutrale melkveehouderij. Milieu bevorderende maatregelen kunnen herkennen, benoemen en uitvoeren (m.b.t. huisvesting, watergebruik en be- of verwerking van mest. Biodiversiteit herkennen en vergroten. dierwelzijn waarborgen d.m.v. huisvesting en verzorging. Controle op antibiotica. Kennis hebben van Koekompas en jongvee-opfok | VLW-KB-vee-1 | ST        | 50 min    | 1      | ja         | Cijfer      |             |
|                  | k/gr/14.3       | SE                            | Weidegang inplannen en uitvoeren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | VLW-KB-vee-2 | ST        | 50 min    | 1      | ja         | Cijfer      |             |
|                  |                 | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |           |           |        |            |             |             |

**Berekening schoolexamencijfer****Deeltaken**

## Groene vormgeving & styling K/GR/5

| Periode          | Examineenheid         | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                 | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                           |
|------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------------------------------------------|
| Volgens planning | K/GR/5.3.3 K/GR/5.3.4 | SE                            | <b>De kandidaat kan:</b><br>- een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen<br>- een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten | VLW-KB-GV-1 | PO        | 60        | 1      | ja         | cijfer      | Toetsvorm is de presentatie van het gemaakte product. |
|                  |                       | SE                            |                                                                                                                                                                                |             |           |           |        |            |             |                                                       |
|                  |                       | SE                            |                                                                                                                                                                                |             |           |           |        |            |             |                                                       |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

## K/HBR/7 Traiteur

| Periode          | Examen eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toetscode     | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/HBR/7.1      | SE                            | <p>De kandidaat kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen</li> <li>- trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen</li> <li>- een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</li> </ul> <p>De voorbereiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het volgen van lessen en vragen stellen aan de docent</li> <li>- Eigen maken van kennis en vaardigheden</li> <li>- Het hebben van een actieve werkhouding</li> </ul>                                                           | VLW-KB-trai-1 | ST        | 45        | 1      | ja         | cijfer      |             |
|                  | K/HBR/7,2      | SE                            | <p>De kandidaat kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven</li> <li>- benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures</li> <li>- volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen</li> </ul> <p>De voorbereiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het volgen van lessen en vragen stellen aan de docent</li> <li>- Eigen maken van kennis en vaardigheden</li> <li>- Het hebben van een actieve werkhouding</li> </ul> | VLW-KB-trai-2 |           | 180       | 2      | nee        | cijfer      |             |
|                  |                | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               | PO        |           |        |            |             |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle praktijkopdrachten

Hoe vaak een opdracht meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging)

Inleveropdrachten worden ook op punctualiteit beoordeeld

### Deeltaken

K/HBR/7.1 een bijdrage leveren aan het beheren van traiteur- en cateringproducten

K/HBR/7.2 assisteren bij het werken in de traiteur- en cateringbranche: o bedrijfsrestaurantso lunchroomo catering

# K/BWI/18 Terreinafwerking

| Periode          | Examenenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/BWI/18.1   | SE                            | <p>De kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grondegaliseren;</li> <li>- Grondverdichten.</li> </ul> <p>De voorbereiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het volgen van de lessen;</li> <li>- Het maken van de theorieopdrachten;</li> <li>- Het maken van de praktijkopdrachten.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | VLW-KB-ter-3 | PO        | 135       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/BWI/18.2   | SE                            | <p>De kandidaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werktekeningen lezen en interpreteren;</li> <li>- Een materiaalstaat en werkplanning;</li> <li>- Een haakse hoeken een haakse bocht uitzetten;</li> <li>- Hoogtes overbrengen;</li> <li>- Bandenlijnen uitzetten;</li> <li>- Handzame opsluitbanden stellen;</li> <li>- Een terras opzetten en maken;</li> <li>- Een lichte trilplaat op een veilige wijze gebruiken.</li> </ul> <p>De voorbereiding bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het volgen van de lessen;</li> <li>- Het maken van de theorieopdrachten;</li> <li>- Het maken van de praktijkopdrachten.</li> </ul> | VLW-KB-ter-4 | PO        | 135       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |              | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |           |           |        |            |             |             |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

**K/PIE/1 Plaat en Constructiewerk: metaaltechniek**

| Periode          | Examineenheid                        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                  | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/PIE/1.1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2 | SE                            | Tekeninglezen, uitslag op plaat zetten, uitslag van plaatwerk maken, buigen en bewerken van plaat. instellen van machines en puntlassen. Maken van werkstukken. | VLW-KB-PC-1 | PO        | N.v.t.    | 2      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  |                                      | SE                            |                                                                                                                                                                 |             |           |           |        |            |             |             |
|                  |                                      | SE                            |                                                                                                                                                                 |             |           |           |        |            |             |             |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

**Idee Ontwikkeling; uitwerking Website (1506)**

| Periode | Examineenheid                       | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------------------------------------------|
|         | K/MVI/2.1<br>K/MVI/2.2<br>K/MVI/2.3 | SE                            | <p>Theorie (aantekeningen maken):</p> <p><b>2.1</b></p> <p>2. hoofd- en bijzaken onderscheiden</p> <p><b>2.2</b></p> <p>1. met verschillende denktechnieken/ontwerpstrategieën komen tot ideeën</p> <p><b>2.3</b></p> <p>1. onderzoek doen naar de bijpassende sfeer, vormtoepassingen, gebruik van materiaal en gebruik van beeld en typografie</p> | VLW-KB-web-1 | PF        | 60 min    | 1      | Ja         | Cijfer      | Aantekeningen maken bij meerdere informatieve presentaties |

|                         |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |         |   |     |        |                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---------|---|-----|--------|-------------------------------------|
|                         | K/MVI/2.1<br>K/MVI/2.2<br>K/MVI/2.3<br>K/MVI/2.4 | SE | Portfolio opdrachten voor ontwikkeling website:<br><b>2.1</b><br>1. een analyse maken van een aangeleverde opdracht<br><b>2.2</b><br>1. met verschillende denktechnieken/ontwerpstrategieën komen tot ideeën<br><b>2.3</b><br>2. een onderzoek visueel maken in de vorm van een moodboard, dummy of ideeënboek<br><b>2.4</b><br>1. een idee visueel maken tot een ontwerp | VLW-KB-web-2 | PF | Periode | 2 | Ja  | Cijfer | Werkbladen en Go/-No-Go presentatie |
| <b>Volgens planning</b> | K/MVI/2.4                                        | SE | Eindpresentatie om website te testen:<br><b>2.4</b><br>2. een ontwerp presentabel visualiseren                                                                                                                                                                                                                                                                            | VLW-KB-web-3 | PO | Dag     | 1 | Nee | Cijfer | Eindpresentatie                     |

#### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

#### Deeltaken

Zie voor de uitwerking:

<https://www.platformsvmbbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/MVI-keuzevak-2-Idee-ontwikkeling-v1.0.pdf>

#### K/GR/9 gezonde dieren

| Periode                 | Examen eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                        | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| <b>Volgens planning</b> | K/GR/9.1       | SE                            | de kandidaat: diverse voersoorten herkennen en benoemen -voeretiketten lezen en interpreteren - rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier - voorraadberekeningen uitvoeren - voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen | VLW-KB-KV-46 | ST        | 60        | 1      | ja         | cijfer      |             |
|                         |                | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |           |           |        |            |             |             |
|                         |                | SE                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |           |           |        |            |             |             |

#### Berekening schoolexamencijfer

#### Deeltaken



## Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO <locatie>  
<adres>

<[e-mailadres](#)>  
<telefoonnummer>

Directeur:

## Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27  
6717 XA EDE

## Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:  
[rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl](mailto:rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl)

Per post:  
Postbus 245  
6710 BE EDE

Wij wensen je een mooie afsluiting van het VMBO toe!

#### Verwijzigingen

| Toetsvorm | Soort<br>examenstof      | Herkansing | Beoordeling             | Weging |
|-----------|--------------------------|------------|-------------------------|--------|
| MT        | SE                       | Ja         | O-V-G                   | 1      |
| ST        | CE                       | Nee        | Cijfer                  | 2      |
| PO        | SE + CE                  |            | Behaald/niet<br>behaald | nvt    |
| CTP       | SE +<br>schooleigen      |            |                         |        |
| HD        | CE +<br>schooleigen      |            |                         |        |
| MP        | SE + CE +<br>schooleigen |            |                         |        |
| PvB       |                          |            |                         |        |
| PF        |                          |            |                         |        |