

VMBO-groen PTA Bloem & Styling Leerweg GL/TL Leerjaar 3 en 4 - cohort 2021 - 2023

Periode 1 Deelschoolexamen 1 De Modestylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Ontwikkelboek. Kleur, vorm en stijl	K/GR/5.1.2 Symbolische betekenis van kleur benoemen K/GR/5.1.3 Kleur in verband brengen met de seizoenen K/GR/5.1.4 Onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen K/GR/5.1.6 Onderscheid aangeven tussen structuur en textuur K/EO/8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.4 Een stylingmap samenstellen K/EO/8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen K/EO/8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen K/EO/8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout Stof voor SE	Je leert omgaan met apparatuur en oefent zelfstandig met verschillende technieken volgens vormgevingsprincipes. Dit gehele proces leg je vast in een ontwikkelboek zodat je aan kunt tonen dat je technieken toe kunt passen en apparatuur kunt bedienen. Het ontwikkelboek is ter voorbereiding op de presentatie.	Ontwikkelboek + Presentatie aan docent 30 minuten	cijfer	1	ja

1-02W1 Presentie plantaardig modeaccessoire	K/EO/8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie K/EO/8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen K/GR/5.1.1 Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen Stof van SE	Je gaat het werk van 3 modeontwerpers bekijken. Je kiest jouw favoriet uit en in deze stijl ontwerp en maak je een modeaccessoire dat je presenteert. Dit kan bijvoorbeeld een jurk, een jas of een hoed zijn.	Praktijktoets: Presentie plantaardig modeaccessoi re (dagdeel)	cijfer	1	nee
Berekening cijfer periode: $(1-01W1 \times 1) + (1-02W1 \times 2) / 2 =$ cijfer SE thema 1						

Het thema de modestylist gaat over kleur, vorm en stijl. Je maakt kennis met verschillende apparaten en leert daarmee werken, zodat je ze kunt inzetten bij de eindopdracht: presenteren van een plantaardig modeaccessoire.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

De kandidaat kan:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen;
- a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden;
- a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen;
- a.8. juiste materialen en middelen inzetten;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.17. omgaan met druk en tegenslagen;

Professionele vaardigheden:

De kandidaat kan:

- b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context;
- b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context;
- b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;
- b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 2 Deelschoolexamen 2 De groene interieurstylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Project stylingsvoorstel	<p>K/GR/5.2.3 Decoratietechnieken gebruiken</p> <p>K/GR/5.5.1 Verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl</p> <p>K/GR/5.5.2 In een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden</p> <p>K/GR/5.5.3 Zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen</p> <p>K/GR/5.5.4 Aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur</p> <p>K/GR/5.5.5 Het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten</p> <p>Stof van SE</p>	In dit project onderzoek je verschillende doelgroepen en stijlen en maak je in een groepje aan de hand van een Programma van Eisen een stylingsvoorstel. Het stylingsvoorstel presenteer je aan een panel.	Project 24 uren	cijfer	1	ja
2-02W1 Interieurstand	<p>K/GR/5.1.1 Principes van kleurenleer gebruiken</p> <p>K/GR/5.1.2 K/GR/5.1.3 K/GR/5.1.4 K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen</p> <p>K/GR/5.2.1 Een ondergrond maken</p> <p>K/GR/5.2.2 Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren</p> <p>K/GR/5.2.4 Een blad- en conifeerbekleding maken</p> <p>K/GR/5.3.1 Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen</p>	Je maakt in deze Proeve een ontwerp voor de inrichting van een beursstand. Je houdt rekening met de wensen en de eisen van de klant. Je past de symboliek van de kleurenleer toe en let op de vormgevingsprincipes. En je maakt een passend product voor op tafel.	Praktijktoets: PVB Stijlen op stand (dagdeel)	cijfer	1	ja

	<p>K/GR/5.3.2 Een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen</p> <p>K/GR/5.3.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen</p> <p>K/GR/5.3.4 Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten</p> <p>K/GR/5.4.1 Zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen</p> <p>K/GR/5.4.2 Een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief</p> <p>K/GR/5.4.3 Een plantaardig product presenteren en de keuzes daarin toelichten</p> <p>Stof van SE</p>					
<p>Berekening cijfer periode: $(2-01W1 \times 1) + (2-02W1 \times 1) / 2 =$ cijfer SE thema 2</p>						

In dit thema maak je kennis met kunstgeschiedenis. Je maakt kennis met verschillende inrichtingsstijlen en leert daar passend bloemwerk bij maken. Je sluit het af met een opdracht waarin je een kamer inricht in een bepaalde stijl. Je ontwerpt en maakt een eigen ondergrond voor bloemwerk passend bij deze stijl.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.14. zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct;
- a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen.

Professionele vaardigheden:

b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector;

b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;

LOB doelen:

2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)

3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)

PTA GL keuzepakket: Dit keuzepakket past bij jou als je een creatief persoon bent. In het keuzepakket Bloem & Design maak je kennis met twee brede creatieve beroepssituaties:

- De modestylist
- De groene vormgever (of interieurstylist)

Als stylist met groene vingers wil je andere mensen verrassen met mooie creaties. Je bent op de hoogte van nieuwe stijlen en trends. Je kunt inspelen op nieuwe trends, maar hebt ook kennis van kunstgeschiedenis, zodat je werk kunt maken dat perfect aansluit bij de ruimte waarvoor het bedoeld is. Je kunt ruimtes op een bijzondere manier inrichten, en je kunt mensen verrassen met de mooiste creaties tijdens zelf georganiseerde evenementen. Je hebt als stylist met groene vingers nét dat beetje extra in huis om ook plantaardige producten op een bijzondere manier te verwerken.

In het keuzepakket Bloem & Styling maak je kennis met twee creatieve beroepssituaties:

1 de modestylist 2 de interieurstylist

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.

Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2})/2 = \text{eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken}$.

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

1. Groene vormgeving en styling (Groen) 2. Mode en Design (Economie en Ondernemen)

Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.

Periode 1 Duurzame en verantwoorde voeding

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Kies een item. 1-01W2 Duurzame & verantwoorde voeding	K/GR/11.1.1 schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen K/GR/11.1.3 voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren. K/GR/11.1.4 voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen K/GR/11.1.5 verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm K/GR/11.2.3 aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend Stof van SE	De winkels liggen vol met producten. Die moeten allemaal worden geproduceerd in fabrieken. Er wordt veel gemaakt en snel gewerkt. Om dat te kunnen doen, moeten de onderdelen van het productieproces goed op elkaar aansluiten. Ook leer je hoe fabrikanten omgaan met duurzaamheid. Bijvoorbeeld als het gaat om afval inzamelen, hergebruik van materialen en composteren. Duurzaamheid heeft ook met voedselproductie te maken. Je leert nu wat duurzaamheid is. Ook lees je hoe producenten duurzaam kunnen produceren en hoe producenten omgaan met verschillende voedingstrends zoals allergieën en intoleranties.	Kies een item. Theorie- en praktijktoets (4 uren)	cijfer	2	ja
Kies een item. 1-02W2 Van eigen bodem	K/HBR/7.1.1 het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen K/HBR/7.1.2 trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen K/HBR/7.1.3	Heb je ook wel eens trek in sperzieboontjes en blauwe bessen in januari? Dat kan, want je kunt deze producten bijna het hele jaar in de supermarkt kopen. Maar eigenlijk zijn het zomerproducten. Zomerproducten in de winter (kopen) belasten het milieu. Als je	Project 3 dagdelen	cijfer	2	nee

	<p>een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen K/GR/11.3.2 informatie van een etiket aflezen en interpreteren. K/GR/11.3.3 informeren over producteigenschappen. K/GR/11.3.4 aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep K/GR/11.3.5 een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep</p> <p>Stof van SE</p>	<p>weet waaruit die milieubelasting bestaat, maak je misschien een andere keuze. Veel voedselproducten die je in de winkel koopt, zijn verpakt. Wat is de functie van die verpakking? En aan welke eisen moet de verpakking voldoen?</p>				
<p>Berekening cijfer periode: Berekening cijfer schoolexamen: $(1-01W2 \times 2) + (1-02W1 \times 2) \times 4 =$ cijfer SE thema 1</p>						

Periode 2 Verwerken, bereiden en kwaliteit

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Kies een item. 2-01W2 Verwerken, bereiden & kwaliteit	K/GR/11.4.1 de kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek) K/GR/11.4.3 mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren. K/GR/11.4. aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen K/GR/11.4.5 werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen. Stof van SE	De kwaliteit van een voedingsmiddel is van veel dingen afhankelijk. Bijvoorbeeld van de smaak of de bewaaromstandigheden. Je kunt natuurlijk proeven of iets lekker is. Of je kunt kijken of het product er goed uit ziet. Maar je kunt kwaliteit ook meten. Bedrijven doen dat regelmatig. Want ze willen een goed product maken. Niet één keer, maar altijd, dit geldt ook voor voedselveiligheid. Het is niet altijd gemakkelijk om de veiligheid te waarborgen. Want het kan op veel plekken in een bedrijf misgaan. Daarom is een veiligheidssysteem ontwikkeld: HACCP. Met dat systeem controleert een bedrijf de veiligheid continu.	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	2	ja
Kies een item. 2-02W1 Van grondstof tot eindproduct	K/GR/11.4.7 HACCP – administratie bijhouden. K/GR/11.2.1 gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden K/GR/11.2.2 werken volgens procedures, receptuur en voorschriften K/GR/11.2.4 product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur,	In de voedingsindustrie wordt vaak over grondstoffen gesproken. Grondstoffen vormen de basis van ieder voedingsmiddel. Maar wat zijn het eigenlijk, grondstoffen en tussenproducten)? En hoe maak je van grondstoffen of tussenproducten een eindproduct? Hoe bewaar en	Praktijktoets 100 min.	cijfer	1	nee

	<p>veranderende samenstelling) K/GR/11.2.5 het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag K/GR/11.2.6 de houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken K/HBR/7.1.5 (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.</p>	bewaak je de kwaliteit van een eindproducten?				
<p>Kies een item. 2-03W2 De klant is koning</p>	<p>K/HBR/7.2.1 eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes K/HBR/7.2.2 maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven K/HBR/7.2.3 benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures K/HBR/7.2.4 tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken K/HBR/7.2.5 volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen</p> <p>Stof van SE</p>	<p>Een gerecht kan nog zo lekker zijn, als je het slordig presenteert, smaakt het toch minder goed. Als je in een keuken werkt, is het belangrijk dat je een gerecht mooi kunt opmaken. Dus: met passende garnering en een nette compositie op het bord. Nu ga jij het gerecht aan de klanten uitserveren. Hoe doe je dat precies? Waar moet je bij je werk in de bediening op letten? Ook zal je regelmatig moeten afrekenen met een klant. Daarvoor moet je weten hoe je een kassa bedient. Maar afrekenen is meer dan alleen met een kassa werken. Het is net zo belangrijk dat je de klant netjes te woord staat en op de juiste wijze het wisselgeld teruggeeft.</p>	<p>Project drie dagdelen</p>	cijfer	2	nee
<p>Berekening cijfer periode: Berekening cijfer schoolexamen: $(2-01W2 \times 2) + (2-02W1 \times 1) + (2-03W2 \times 2) / 5 =$ cijfer SE thema 2</p>						

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.

Berekening eindcijfer keuzepakket: (cijfers SE thema 1 + cijfer SE thema 2)/2 = eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken.

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 2 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

1. Voeding; hoe maak je het? (Groen)
2. Traiteur (Horeca, bakkerij en recreatie)

Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

De kandidaat kan:

communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal (5); juiste materialen en middelen inzetten (8); informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken (10); planmatig en doelgericht werken (12); op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen (13); zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct (14); volgens instructie en geldende procedures werken (15); met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen (18).

Professionele vaardigheden:

De kandidaat kan:

gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context (5); onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken (7).

Periode 1 Deelschoolexamen 1

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Duurzame innovatieve teelt van voedsel gewassen	k/gr/7.1. k/gr/7.1.2 k/gr/7.1.3 k/gr/7.3.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten Het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden Stof van SE	Verslag en presentatie zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-02W1 Duurzaam houden van dieren	k/gr/9.4. k/gr/9.4.2 k/gr/9.4.3 n k/gr/9.3.3	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier	PvB dagdeel	cijfer	1	nee

Berekening cijfer periode: $((1-01W1 \times 1) + (1-02W1 \times 1)) / 2 =$ cijfer SE thema 1

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.9: analyseren en problemen oplossen, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken. Professionele vaardigheden: b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als People, planet en profit. b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Gezonde teelt van (voeder)gewassen	k/gr/7.1.1 k/gr/7.1. k/gr/7.1.3 k/gr/7.1.4 t k/gr/7.1.5 k/gr/7.1. k/gr/7.2.1 k/gr/7.2.2 Kies een item.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten De meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt Voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen De uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Gezonde dieren	k/gr/9.4.1 k/gr/9.4.2 k/gr/9.4. k/gr/9.1. k/gr/9.1.2 k/gr/9.1.3 k/gr/9.1.4 k/gr/9.1. k/gr/9.1. k/gr/9.1.7 k/gr/7.2.1 k/gr/7.3.2 n k/gr/7.3.3 Kies een item.	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen. Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Voer en water aan dieren verstrekken Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen Geogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen Geogste producten (tijdelijk) bewaren Stof van SE	Filmopdracht Kies een item. VLOG over voeding en rantsoen van een productiedier	cijfer	1	Ja mts geheel nieuwe vlog

Berekening cijfer periode: $((2-01W1x1) + (2-02W1x1)) / 2 =$ cijfer SE thema 2

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.2, met mensen samenwerken en overleggen, a.4: relaties opbouwen en onderhouden. a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.14: zorgdragen voor een goede werkkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling. Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2}) / 2 =$ eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken. Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 2 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket: 1. Groei en oogst (Groen) 2. Gezonde dieren (Groen) Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.

Periode 1 Deelschoolexamen 1

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Duurzame innovatieve teelt van voedselgewassen	k/gr/7.1. k/gr/7.1.2 k/gr/7.1.3 k/gr/7.3.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten Het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden Stof van SE	Verslag en presentatie zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-02W1 Duurzaam houden van dieren	k/gr/9.4. k/gr/9.4.2 k/gr/9.4.3 n k/gr/9.3.3	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier	PvB dagdeel	cijfer	1	nee
Kies een item. Klik hier als u tekst wilt invoeren.	Klik hier als u tekst wilt invoeren. Kies een item.	Klik hier als u tekst wilt invoeren.	Kies een item. Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.

Berekening cijfer periode: $((1-01W1 \times 1) + (1-02W1 \times 1)) / 2 =$ cijfer SE thema 1

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.9: analyseren en problemen oplossen, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken. Professionele vaardigheden: b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als People, planet en profit. b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Gezonde teelt van (voeder)gewassen	k/gr/7.1.1 k/gr/7.1. k/gr/7.1.3 k/gr/7.1.4 t k/gr/7.1.5 k/gr/7.1. k/gr/7.2.1 k/gr/7.2.2 Kies een item.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten De meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt Voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen De uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen [OBJ]	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Gezonde dieren	k/gr/9.4.1 k/gr/9.4.2 k/gr/9.4. k/gr/9.1. k/gr/9.1.2 k/gr/9.1.3 k/gr/9.1.4 k/gr/9.1. k/gr/9.1. k/gr/9.1.7 k/gr/7.2.1 k/gr/7.3.2 n k/gr/7.3.3 Kies een item.	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen. Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Voer en water aan dieren verstrekken Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen Geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen Geoogste producten (tijdelijk) bewaren [OBJ] Stof van SE	Filmopdracht Kies een item. VLOG over voeding en rantsoen van een productiedier	cijfer	1	Ja mts geheel nieuwe vlog

Berekening cijfer periode: $((2-01W1x1) + (2-02W1x1)) / 2 =$ cijfer SE thema 2

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.2, met mensen samenwerken en overleggen, a.4: relaties opbouwen en onderhouden. a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.14: zorgdragen voor een goede werkkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling. Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2}) / 2 =$ eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken. Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 2 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket: 1. Groei en oogst (Groen) 2. Gezonde dieren (Groen) Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.

Kies een item.

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Vorbereiden en uitvoeren laswerkzaamheden	IE/8.1.1 werktekeningen lezen en interpreteren K/PIE/8.1.2 lasmethoden beschrijven. K/PIE/8.2.2 functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen. K/PIE/8.2.6K/P de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen. K/PIE/8.4.1 gemaakte producten controleren op maatvoering en visuele aspecten Stof van SE	In de groene sector wordt veel gebruik gemaakt van booglassen om onderdelen te monteren of te repareren. Je gaat leren hoe je een lastoestel moet instellen, welk soort las je moet gaan leggen afhankelijk van de dikte van het ijzer en lasnaad. Daarnaast is kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen van belang om verbranding van de huid, lasogen en rookvergiftiging te voorkomen.	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	2	ja
2-02W2 Groenproeve booglassen	K/PIE/8.1.3 schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces K/PIE/8.1.4 overleg voeren over de benodigde lasmethode K/PIE/8.2.1 een lasmachine instellen	In dit keuzedeel ga je d.m.v. praktijkopdrachten leren hoe je aan de hand van een werktekening een laswerkstuk kan maken. Aan de hand van de werktekening bepaal je welke materialen je nodig hebt, zaag je het op maat en bewerk je het zodat je het werkstuk kan maken. Plaatsing van de onderdelen en de lasvolgorde zijn erg	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee

	<p>K/PIE/8.2.3 lasapparatuur bedienen</p> <p>K/PIE/8.2.4 aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen</p> <p>K/PIE/8.2.5 onderdelen samenstellen en hechten</p> <p>K/PIE/8.3.1 onderhands booglassen</p> <p>K/PIE/8.3.2 laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal</p> <p>K/PIE/8.3.3 passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren</p> <p>K/PIE/8.3.4 materialen efficiënt gebruiken</p> <p>K/PIE/8.4.2 meetrapporten invullen en daaruit de nodige conclusies trekken</p> <p>K/PIE/8.4.3 werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken</p> <p>OBJ</p> <p>OBJ</p>	<p>belangrijk om aan de gestelde eisen, die aan het werkstuk worden gesteld, te voldoen. Je houdt met het lassen rekening met de eigenschappen van het materiaal en stelt het lastoestel op de juiste manier in voor de las die je moet maken. Tijdens het lassen zorg je er voor dat je op de juiste manier gebruik maakt van de persoonlijke beschermingsmiddelen, en zie je er ook op toe dat andere mensen en dieren beschermd zijn tegen de straling en vonken die bij het lassen vrijkomen. Als je je werkstuk af hebt, controleer je aan de hand van de werktekening / meetrapport of de maten kloppen.</p> <p>OBJ</p>				
2-03W1 Klantgericht handelen	<p>LG/k13a IV Klantgericht handelen</p> <p>De kandidaat kan op correcte wijze klanten helpen en daarbij inspelen op consumentengedrag, en daarbij:</p> <p>OBJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klanten ontvangen • Een verkoop en adviesgesprek voeren • Informatie geven over service • Sociaalvaardig telefoneren met klanten 	<p>In de groene sector is uiteraard een klantgerichte houding zeer belangrijk</p> <p>OBJ</p> <p>Je gaat een telefoongesprek voeren met een klant</p> <p>OBJ</p> <p>Tevens moet van een geproduceerd artikel een kostenplaatje gemaakt worden</p> <p>OBJ</p> <p>Essentieel hierbij is dat er goed in kaart gebracht moet worden hoeveel en welke</p>	Praktijk opdracht 45 min.	cijfer	1	nee

	<ul style="list-style-type: none"> • Order noteren, uitvoeren en afwerken • Rekening opmaken • Product inpakken • Omgangsvormen hanteren volgens geldende normen • Correct presenteren • Correct taalgebruik hanteren 	kosten er gemaakt zijn om een product winstgevend te kunnen verkopen				
Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE 2 = totaalscore/5						

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetsitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W2 Werken met en afstellen van machines in de land- en tuinbouw	K/GR/1.2.1 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen	In deze module leer je waar je welke machine voor nodig hebt, en hoe je deze veilig kunt gebruiken. Je weet hoe je hem moet afstellen om de juiste gift te geven.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
4-01W1	K/GR/1.2.2 Op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken	Te veel kunstmest strooien heeft bijvoorbeeld een slechte invloed op het milieu, portemonnee en op de gezondheid van dieren. Daarnaast kun je producten in de akkerbouw vaak slechter bewaren en worden de aardappelen blauw bij het kleinste stootje.				
	K/GR?1.2.4 Veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen	Ook weet je hoe je rekening moet houden met je machine in relatie tot de omgeving en het milieu. Een slecht afgestelde machine geeft schade aan de bodem, zorgt ervoor dat de machine onnodig slijt en voor een hoog brandstofverbruik				
	Stof van SE					
4-02W2 Toepassen en gebruiken van	K/GR/1.4.2 Toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren.	Op verschillende werktuigen en machines kom je hydrauliek en pneumatiek tegen. Bijvoorbeeld in hijs- en tilwerktuigen. Je gaat leren hoe deze systemen werken en hoe je ze	Presentatie 45 min.	cijfer	2	ja

<p>hydrauliek en pneumatiek</p>	<p>K/GR/1.4.3 Toepassingen van pneumatiek herkennen en hanteren.</p> <p>K/GR/11.5.1 Mobiele hijs- en tilwerktuigen omschrijven.</p> <p>K/GR/1.2.3 Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouw machines.</p> <p>K/MET/11.3.6 Banden controleren en op spanning brengen</p> <p>Kies een item.</p>	<p>kunt instellen voor gebruik en hoe deze systemen in toenemende mate in de groene sector worden toegepast. Je gaat een specifiek werktuig onderzoeken. Tijdens een presentatie laat je zien dat je weet hoe het werktuig in elkaar zit, hoe het werkt en hoe je met dit werktuig aan de slag kunt.</p> <p>OBJ</p> <p>OBJ</p>				
<p>4-03W2 Onderhouden van machines</p>	<p>K/GR/1.2.3 Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouw machines.</p> <p>K/MET/11.3.6 Banden controleren en op spanning brengen</p> <p>Stof van SE</p>	<p>Onderhoud aan machines is noodzakelijk om ze betrouwbaar en efficiënt te kunnen blijven gebruiken. Tijdens de lessen gaan we verschillende machines onderhouden en gaan we kijken naar de verschillende soorten banden die gebruikt worden in de groene sector. Ook gaan we onderzoeken wat de invloed is van banden en bandenspanning in relatie tot de bodem en het brandstofverbruik van de machine tijdens transport. Je gaat aan de hand van de werkzaamheden die je gaat doen de banden op de juiste spanning brengen.</p> <p>OBJ</p>	<p>Praktijk opdracht dagdeel</p>	<p>cijfer</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>
<p>4-04W1 Klantgericht handelen</p>	<p>LG/k13a IV Klantgericht handelen</p> <p>De kandidaat kan op correcte wijze klanten helpen en daarbij inspelen op consumentengedrag, en daarbij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klanten ontvangen 	<p>In de groene sector is uiteraard een klantgerichte houding zeer belangrijk</p> <p>Je gaat een telefoongesprek voeren met een klant welke een machine gerepareerd wil hebben.</p> <p>Tevens moet van een gerepareerde machine dikwijls een rekening opgemaakt worden. Essentieel hierbij is dat er goed in kaart gebracht moet worden hoeveel en welke</p>	<p>Praktijkopdracht 45 min</p>	<p>cijfer</p>	<p>1</p>	<p>nee</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Een verkoop en adviesgesprek voeren • Informatie geven over service • Sociaalvaardig telefoneren met klanten • Order noteren, uitvoeren en afwerken • Rekening opmaken • Product inpakken • Omgangsvormen hanteren volgens geldende normen • Correct presenteren • Correct taalgebruik hanteren 	kosten gemaakt zijn om een machine te repareren.				
--	---	--	--	--	--	--

Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE4 = totaalscore/7
 Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Periode 1 Voorbereiding overgang naar eindexamenjaar

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 H2O Water-basis	Klik hier als u tekst wilt invoeren. K/GR/10.1.1 K/GR/10.1.2 K/GR/10.2.3 K/GR/10.2.4 K/GR/10.2.1 K/GR/10.3.1 K/GR/10.3.5 K/GR/10.3.8 K/GR/10.3.9 K/GR/10.3.10 Stof van SE	Je oriënteert je op het thema water. Hiervoor ga je op excursie en maak je samen verschillende water opdrachten. De opdrachten zijn zowel praktisch (waterproefjes) als theoretisch van aard (wat is verdroging?) Je volgt een gastles over gebruik van water. De volgende onderwerpen komen aan bod: - kringloop water - waterkwaliteit - waterbesparing - waterdistributie - oppervlaktewater - waterbuffering - extreme weersituaties - grondwater	Gecombineerde digitale theorie en praktijktoets. 120 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 H2O Water-onderzoek	K/GR/10.1.2 K/GR/10.1.3 K/GR/10/1/4 K/GR/10.2.2 K/GR/10.3.2 K/GR/10.3. K/GR/10.3.4 K/GR/10.3.6 K/GR/10.3.7	Je onderzoekt de waterkwaliteit. Je leert van zoet water zout water te maken en andersom. Je onderzoekt de verschillen tussen soorten water. En je beoordeelt de kwaliteit van water. Je gaat op pad om verschillende opdrachten uit te voeren.	Beoordeling presentatie opdrachten wateronderzoek. Kies een item.	cijfer	1	ja

	Stof van SE					
1-03W2 H2O Water-totaal	K/GR/10.1.5 K/GR/10.1.6 K/GR/10.2.5 K/GR/10.3.11	Je gaat je verdiepen in de waterbesparing en waterbuffering. Dit doe je door opdrachten te maken. Je gaat ook op pad om voorbeelden te vinden van waterbesparing en waterbuffering.	PvB dagdeel	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode: $(1-01W1x1) + (1-02W1x1) + (1-03W2x2) / 4 =$ cijfer SE thema 1						

Periode 2 <small>Kies een item.</small>						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Ecologie-basis	K/GR/13.1.1 K/GR/13.1.2 K/GR/13.2.1 K/13.2.2 K/GR/13.2.3 K/GR/13.4.1 K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1 Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> • Je gaat je oriënteren op het thema ecologie. Je gaat op excursie en je maakt verschillende opdrachten. Je interviewt een agrariër over natuurbeheer. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Nestkasten • Voorzieningen voor zoogdieren • Voorzieningen voor insecten • Wilde flora en fauna • Waterstromen • Oppervlakte water in groene sector • Neventaken • Erfvogels 	Schriftelijke toets 60 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Ecologie onderzoek	K/GR/13.2.1 K/13.2.2 K/GR/13.2.3 K/GR/13.4.1. K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1	Je gaat op onderzoek uit en je voert opdrachten uit in je eigen omgeving. Je gaat op excursie naar verschillende natuurgebieden. Je houdt een ecologisch logboek bij. Hierin staan opdrachten die je gedurende de lessen uitvoert. Je presenteert je opdrachten.	Presentatie ecologisch logboek	cijfer	1	ja

	K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3					
2-03W2 Ecologie –totaal	K/GR/13.3.1 K/GR/13.3.2 Stof van SE	Je gaat je voorbereiden op de Proeve van bekwaamheid. Daarvoor leer je werken met de milieu-meetlat op een bedrijf in de buurt van school. Je brengt met een agrariër de biodiversiteit van een bedrijf in kaart. Je brengt advies uit om de biodiversiteit te vergroten.	PvB 60 min.	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode: : $((2-01W1x1) + (2-02W1x1) + (2-03W2x2)) / 4 =$ cijfer SE thema 2						

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.

Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2}) / 2 =$ eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken.

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 2 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

1. Water (Groen)
2. Natuurlijk groen (Groen)

Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.