

VMBO-groen PTA Profiel Leerweg KB Leerjaar 3 en 4 - cohort 2022 - 2024

Periode 1 Deelschoolexamen 1

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Groene productie	P/GR/1.1.3 P/GR/1.1.4 P/GR/1.2.1 P/GR/1.2.2 P/GR/1.2.3 P/GR/1.2.5	Op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren; De effecten van teeltwerkzaamheden op het milieu en de kwaliteit van voeding beschrijven; Op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren; Generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten toepassen; De groeivoorwaarden van planten toepassen: Bij een teelt de normen voor oogstrijpheid en sorteren gebruiken en deze toepassen. Boek profielmodule 1: Groene Productie Hoofdstuk 1: Gewassen telen, hoofdstuk 2: Vermeerderen, telen en oogsten + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t) 100 min.	cijfer	1	Ja, alleen theorie-deel

Berekening cijfer periode: Cijfer toets is eindcijfer periode

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetsitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Tussen productie en verkoop	P/GR/2.1.1 P/GR/2.1.2 P/GR/2.1.3 P/GR/2.1.6 P/GR/2.3.1	Grondstoffen bewerken en bereiden tot producten; Kwaliteit van het proces en het product bewaken; Een product bereiden: Voor een product een verpakking, inclusief opdruk, ontwerpen en maken; Bestelopdrachten in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken. Boek profielmodule 2: Tussen Productie en Verkoop Hoofdstuk 1: voedingsmiddelen en bewaren + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t) 100 min.	cijfer	1	Ja, alleen theoriedeel

Berekening cijfer periode: Cijfer toets is eindcijfer periode

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Vergroening stedelijke omgeving	P/GR/3.1.2. P/GR/3.2.1 P/GR/3.2.2 P/GR/3.4.1 P/GR/3.4.2 P/GR/3.4.3	Een ontwerp-tekening lezen en gebruiken; Aan de hand van een tekening een ruimte inrichten; Met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren; Op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren; Informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten, met name voeding; Informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving. Boek profielmodule 3: Vergroening Stedelijke Omgeving Hoofdstuk 1: groen in de stad ontwerpen en aanleggen, hoofdstuk 3: groen in de stad promoten + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t) 100 min.	cijfer	1	Ja, alleen theorie-deel

Berekening cijfer periode: Cijfer toets is eindcijfer periode

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Groene vormgeving en verkoop	P/GR/4.1.1 P/GR/4.1.4 P/GR/4.3.1 P/GR/4.3.2 P/GR/4.3.3 P/GR/4.3.5	Verschillen tussen winkelformules in de groene sector benoemen; Aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken; Een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule; Een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten: Prijsberekeningen maken; Betalingshandelingen verrichten. Boek profielmodule 4: Groene Vormgeving en Verkoop Hoofdstuk 3: groene producten verkopen + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t) 100 min.	cijfer	1	Ja, alleen theoriedeel
Berekening cijfer periode: Cijfer toets is eindcijfer periode						

Berekening SE cijfer profielvakken: $((1-01W1 \times 1) + (2-01W1 \times 1) + (3-01W1 \times 1) + (4-01W1 \times 1))/4 = \text{cijfer SE profielvak}$

PTA KB Profiel Groen Het profiel groen is in 4 profielmodules verdeeld, waardoor je een totaal beeld krijgt van de groene sector.

In profielmodule 1 - Groene Productie - leer je het bedrijfsmatig houden van productiedieren en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.

In profielmodule 2 – Tussen Productie en Verkoop - leer je voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren. Ook leer je bestelopdrachten in ontvangst te nemen en te verwerken tot een order.

Profielmodule 3 gaat over de Vergroening van de Stedelijke Omgeving. Deze periode ga je aan de slag met het maken van een ontwerp en realiseren van de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. Je leert anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten. Ook leer je de groene ruimte te onderhouden en beheren.

In profielmodule 4 - Groene Vormgeving en Verkoop - ga je aan de slag met de verkoop van producten en leer je ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van de volgende:

Competenties: a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren; a.5. communiceren en zich presenteren zowel verbaal als non-verbaal; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.8. juiste materialen en middelen inzetten; a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken; a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen; a.14. zorgdragen voor een goede werkwijze en een goede kwaliteit van het eindproduct.

Professionele vaardigheden: b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit; b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector; b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen.

VMBO-groen PTA Bloem & Styling Leerweg KB Leerjaar 3 en 4 - cohort 2022 - 2024

Periode 1 Deelschoolexamen 1 De Bloemstylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Korenschoof binden	K/GR/4.1.4 De meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen K/GR/4.4.2 Prijsberekeningen maken K/GR/4.1.2 Een hand gebonden boeket korenschoof maken K/GR/4.4.7 De werkplek schoonmaken K/GR/4.1.1 Levend materiaal verzorgen bij binnenkomst Stof van SE	Je leert materialen herkennen en verzorgen en boeketten binden. Je leert prijsberekeningen maken, waaronder verkoop- en kostprijs en btw berekeningen. Je zorgt voor een opgeruimde werkplek.	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
1-02W2 Bloemwerk in opdracht	K/GR/4.4.6 Het bloemstuk maken en symboliek gebruiken K/GR/4.3.1 Een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken K/GR/4.4.1 Een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk K/GR/4.4.3 Aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken K/GR/4.2.2 Op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen K/GR/4.4.4 Het resultaat aan de klant tonen K/GR/4.4.5 Controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd Stof van SE	Je leert zelfstandig klantgesprekken te voeren, orderbonnen en kaartjes te schrijven. Maar ook steektechnieken en symboliek voor het maken van een bloemwerk.	PVB (dagdeel)	cijfer	2	nee

Berekening cijfer periode: (1-01W1) + (1-02W2) / 3 = cijfer SE thema 1

Het thema de bloemstylist is een thema dat gaat over het werk in de bloemenwinkel. Je maakt meerdere bloemwerken met verschillende technieken. Je hebt kennis van de materialen die je daarvoor gebruikt en kunt omgaan met klanten.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van :

Competenties:

De kandidaat kan:

- a.2. met mensen samenwerken en overleggen;
- a.5. communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal;
- a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen;
- a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen;
- a.14. zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct;
- a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen.

Professionele vaardigheden:

De kandidaat kan:

- b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context;
- b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen;
- b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.

Periode 2 Deelschoolexamen 2 De Modestylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Ontwikkelboek. Kleur, vorm en stijl.	K/GR/5.1.3 Kleur in verband brengen met de seizoenen K/GR/5.1.4 Onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen K/GR/5.1.6 Onderscheid aangeven tussen structuur en textuur K/EO/8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.4 Een stylingmap samenstellen K/EO/8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen K/EO/8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen K/EO/8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout Stof van SE	Je leert omgaan met apparatuur en oefent met verschillende technieken, zodat je verschillende producten en materialen volgens vormgevingsprincipes leert gebruiken. Je selecteert zelf die opdrachten die jouw ontwikkeling het best laat zien. Je maakt hiervoor een ontwikkelboek met daarin verschillende opdrachten Dit ter voorbereiding op de praktijktoets. De inhoud van dit ontwikkelboek presenteert je aan je docent.	Ontwikkelboek + Presentatie aan docent 30 minuten	cijfer	1	ja
2-02W1 Presentatie plantaardig modeaccessoire	K/EO/8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie K/EO/8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes kleurenleer toepassen K/GR/5.1.1 Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen Stof van SE	Je gaat het werk van 3 modeontwerpers bekijken. Je kiest jouw favoriet uit en in deze stijl ontwerp en maak je een modeaccessoire dat je presenteert. Dit kan bijvoorbeeld een tas of een hoed worden.	Praktijktoets: Presentatie plantaardig modeaccessoire (dagdeel)	cijfer	1	nee

Berekening cijfer periode: (2-01W1) + (2-02W1) /2 = cijfer SE thema 2

Het thema de modestylist gaat over kleur, vorm en stijl. Je maakt kennis met verschillende apparaten en leert daarmee werken, zodat je ze kunt inzetten bij de eindopdracht: het presenteren van een plantaardig modeaccessoire.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

De kandidaat kan:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen;
- a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden;
- a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen;
- a.8. juiste materialen en middelen inzetten;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.17. omgaan met druk en tegenslagen;

Professionele vaardigheden:

De kandidaat kan:

- b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context;
- b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context;
- b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;
- b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 3 Deelschoolexamen 3 De etaleur, vormgever

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Digitaal vormgeven	K/EO/7.1.5 Een logo ontwerpen K/EO/7.1.8 Een commercial maken Stof van SE	Inhoud lessen: je leert de theoretische achtergrond van etaleren, (AIDA), logo's, beeldmerken, letters etc. zodat je dit toe kunt passen in het ontwerpen van etalages en promotiemateriaal.	Praktijk opdracht Project deel A 24 lesuren	cijfer	1	ja
3-02W1 Etaleren	K/GR/5.5.1 Verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl K/EO/7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie K/EO/7.1.1 Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie K/EO/7.1.3 (etalage)poppen aankleden, draperen K/GR/5.2.3 Decoratietechnieken gebruiken Kies een item.	Je leert etalages, etalagepoppen en presentatietafels aankleden volgens een stappenplan en passend bij een bepaalde stijl of doelgroep.	Praktijk opdracht Project deel B 24 lesuren	cijfer	1	ja

Berekening cijfer periode: (3-01W1) + (3-02W1) /2 = cijfer SE thema 3

In dit thema gaan we aan de slag met etaleren, presenteren en het vormgeven van presentatiemateriaal voor jouw eigen droomwinkel.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

- a.6. schriftelijk formuleren en rapporteren;
- a.8. juiste materialen en middelen inzetten;
- a.9. analyseren en problemen oplossen;
- a.11. leren en reflecteren op eigen toekomstmogelijkheden en interesses;
- a.15. volgens instructie en geldende procedures werken;
- a.16. met veranderingen omgaan en zich aanpassen;

Professionele vaardigheden:

- b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit;
- b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 4 Deelschoolexamen 4 De Interieurstylist

Toetscode en Toetsitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Project stylingsvoorstel	<p>K/GR/5.5.2 In een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden</p> <p>K/GR/5.5.3 Zich (vanuit kunsthistorische perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen</p> <p>K/GR/5.5.4 Aan de hand van een programma van eisen een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur</p> <p>K/GR/5.5.5 Het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten</p> <p>Stof van SE</p>	In dit project onderzoek je verschillende interieurstijlen en maak je, aan de hand van een Programma van Eisen, een stylingsvoorstel. Het stylingsvoorstel presenteer je aan een panel.	<p>Project</p> <p>24 uren</p>	cijfer	1	nee
4-02W1 PvB Interieurstand	<p>K/GR/5.2.1 Een ondergrond maken</p> <p>K/GR/5.2.2 Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren</p> <p>K/GR/5.2.4 Een blad- en conifeerbekleding maken</p> <p>K/GR/5.3.1 Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen</p> <p>K/GR/5.3.2 Een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen</p> <p>K/GR/5.3.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen</p> <p>K/GR/5.3.4 Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten</p> <p>K/GR/5.4.1 Zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen</p> <p>K/GR/5.4.2 Een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief</p> <p>K/GR/5.4.3 Een plantaardig product</p>	Je maakt in deze Proeve een ontwerp voor de inrichting van een beursstand. Je houdt rekening met de eisen van de klant. En je maakt een passend product voor op tafel	<p>PvB stijlen op stand</p> <p>(dagdeel)</p>	cijfer	1	ja

	<p>presenteren en de keuzes daarin toelichten</p> <p>Stof van SE</p>					
<p>Berekening cijfer periode: $(4-01W1) + (4-02W1) / 2 =$ cijfer SE thema 4</p>						

In dit thema maak je kennis met kunstgeschiedenis. Je maakt kennis met verschillende inrichtingsstijlen en leert daar passend bloemwerk bij maken. Je sluit het af met een opdracht waarin je een kamer inricht in een bepaalde stijl. Je ontwerpt en maakt een eigen ondergrond voor bloemwerk passend bij deze stijl.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.14. zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct;
- a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen.

Professionele vaardigheden:

- b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector;
- b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;

LOB doelen:

- 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
- 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)

PTA KB keuzepakket: Bloem & Styling Door de jaren heen is het werk van de bloemist veranderd. Niet alleen kennis van bloemen of planten of het maken van een leuk boeketje is je werk, maar ook styling is een belangrijk onderdeel geworden. Er zijn veel plaatsen waar je bloemen kunt kopen (zelfs bij de supermarkt). Dus het is belangrijk je te onderscheiden en te laten zien dat jij creatief bent. Kijk maar eens naar het programma "Hollands Beste Bloemstylist". De deelnemers moeten van alles ontwerpen en maken. Van boeketten tot en met grote versieringen, zaalaankledingen, etalages of een plantaardige jurk. De bloemist die zich wil onderscheiden moet van alles een beetje weten, maar kan zich verdiepen in het werk wat het best bij hem of haar past.

In het keuzepakket Bloem & Design maak je kennis met vier creatieve beroepssituaties:

1 de bloemstylist 2 de modestylist 3 de etaleur/vormgever 4 de interieurstylist
De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.

Berekening eindcijfer keuzepakket: (cijfers SE thema 1 + cijfer SE thema 2 + cijfer SE thema 3 + cijfer SE thema 4)/4 = eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken.

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

1. Bloemwerk (Groen) 2. Groene vormgeving en styling (Groen) 3. Vormgeving (Economie en Ondernemen) 4. Mode en Design (Economie en Ondernemen)

Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Diersoorten en rassen	Klik hier als u tekst wilt invoeren. K/GR/8.1.1 K/GR/8.1.2 K/GR/8.1.3 K/GR/8.1.4 K/GR/8.1.5 K/GR/8.2.1 K/GR/8.2.2 Kies een item.	Van een bepaald aantal diersoorten de gangbare rassen herkennen en benoemen De belangrijkste ras eigenschappen herkennen en beschrijven Een signalement opstellen van een ras Een relatie leggen tussen (de uiterlijke kenmerken van) het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving Exterieur onderdelen van het dier herkennen en beschrijven Voor verschillende dieren de huisvestingsvormen herkennen en beschrijven Voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen, in relatie tot het te huisvesten diersoort	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
1-02W1 Dieren Huisvesten	K/GR/8.2.3 K/GR/8.2.4 K/GR/8.2. K/GR/8.2.6 K/GR/8.2.7 K/GR/8.3.1 K/GR/8.3.2 K/GR/8.3.3 Kies een item.	Controleren of een hok, stal of kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort Een hok, stal of kooi volgens de huisvestingseisen inrichten De klimaateisen in een hok, stal of kooi controleren en aanpassen Een ethogram maken en beoordelen Advies geven bij de huisvesting van dieren	PvB Dieren Plezier dagdeel	cijfer	1	nee

		Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren				
		Periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren				
		Een voederadvies geven en informatie verstrekken met betrekking tot de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier.				

Berekening cijfer periode: $((1-01W2) + (1-02W1)) / 3 =$ cijfer SE thema 1

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:
 Competenties: a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren; a.2. met mensen samenwerken en overleggen; a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen;
 a.12. planmatig en doelgericht werken; a.14. zorgdragen voor een goede werkkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct
 Professionele vaardigheden: b.1. het economisch en maatschappelijk belang van de groene sector benoemen en de positie op de wereldmarkt aangeven; b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken; b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Diervoeding- en Gezondheid	K/GR/9.1.1 K/GR/9.1.2 K/GR/9.1.3 K/GR/9.1.4 K/GR/9.1.5 K/GR/9.1.7 Kies een item.	Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen Voer en water verstrekken	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
2-02W1 De dierverzorger	Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen Voer en water verstrekken Kies een item.	Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Voer en water aan dieren verstrekken Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren De conditiescore van het dier bepalen Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren Hygiëne maatregelen toepassen De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier Dieren voeren en verzorgen Handelen naar de vijf vrijheden van een dier	PvB Welzijn en dieren dagdeel	cijfer	1	nee
2-03W1 Gastles boerderij educatie, KDV, Zorglandbouw	K/GR/8.16. K/GR/8.2.4 K/GR/9.2.2 K/GR/9.4.1 K/GR/9.4.4 K/GR/12.2.4 K/GR/12.2.6 K/GR/12.2.8 K/GR/12.3.1 Kies een item.	Anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen Een hok, stal of kooi volgens de huisvestingseisen inrichten Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan van dieren	Presentatie Kies een item.	cijfer	1	nee

		<p>Voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren</p> <p>Derden motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren</p> <p>De activiteit met de groep afsluiten</p> <p>Handelen naar de vijf vrijheden van een dier</p>				
<p>Berekening cijfer periode: $((2-01W2) + (2-02W1) + (2-03W1)) / 4 =$ cijfer SE thema 2In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen; a.5. communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal; a.6. schriftelijk formuleren en rapporteren; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.8. juiste materialen en middelen inzetten Professionele vaardigheden: b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit; b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen.</p>						

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Wilde dieren in jouw omgeving	K/GR/13.2.3 (BB en KB) K/GR/13.3.2 (KB en GL) K/GR/13.4.1 K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1 K/GR/13.5. K/GR/13.5.. Kies een item.	onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen algemene ervogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids schade veroorzaakt door ervogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten ervogels benoemen en toepassen	PvB vrije vogels dagdeel	cijfer	1	nee
3-02W2 Wilde dieren en planten beschermen	K/GR/13.2.1 K/GR/13.2.2 K/GR/13.3.2 Kies een item.	maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap	Schriftelijke toets Kies een item.	cijfer	2	ja

Berekening cijfer periode: $((3-01W1) + (3-02W2 / 3) = \text{cijfer SE thema 3}$

Periode 4 Deelschoolexamen 4

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 PvP Boer en zorg	K/GR/8.1.6 K/GR/12.1.1 K/GR/12.1.2 K/GR/12.1.3 K/GR/12.2.5 K/GR/13.1.1 Stof van SE	Anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen functie en aard van een zorgboerderij typeren de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventak van een (van oorsprong) agrarisch bedrijf de logistiek voorbereiden en een planning maken Neventaken in de groene sector herkennen en benoemen	PvB Boer en zorg Presentatie 45 min.	cijfer	1	nee
4-02W1 Fokkerij	k/gr/9.2. (KB/GL) k/gr/9.2.7 k/gr/9.3. k/gr/9.3.2 k/gr/9.3.4 k/gr/9.3.5. (KB/GL) k/gr/9.4.2 k/gr/9.4.3 Stof van SE	6 Wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen De levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven Verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen Erfelijkheidregels benoemen Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja

Berekening cijfer periode: (4-01W1) + (4-02W1) /2 = cijfer SE thema 4

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:
 Competenties: a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden; a.11. leren en reflecteren op eigen toekomstmogelijkheden en interesses; a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen; a.16. met veranderingen omgaan en zich aanpassen; a.17. omgaan met druk en tegenslagen; a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.1. het economisch en maatschappelijk belang van de groene sector benoemen en de positie op de wereldmarkt aangeven; b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Aan de slag met motoren	k/gr/1.1.1 k/gr/1.1.2 k/gr/1.1. Kies een item.	Brandstofmotoren herkennen en benoemen op basis van de toegepaste energiebron Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren De werking van brandstofmotoren verklaren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 Aan de slag met dieren	k/gr/9.1.1 k/gr/9.1. k/gr/9.2.2 k/gr/9.2.3 k/gr/9.2.5 k/gr/9.2.6 Kies een item.	Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren De conditiescore van het dier bepalen Hygiënemaatregelen toepassen Wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren	PvB Kies een item.	cijfer	1	nee
1-03W1 Aan de slag met gewassenteelt	k/gr/7.1.1 k/gr/7.1.2 k/gr/7.1. Kies een item.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten	Beoordeling verslag en presentatie	cijfer	1	nee

Berekening cijfer periode: $((1-01W1) + (1-02W1) + (1-03W1)) / 3 =$ cijfer SE thema 1

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:
 Competenties: a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.14: zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Gezonde dierenhouderij	k/gr/9.1.1 k/gr/9.1.2 k/gr/9.1.3 k/gr/9.1.4 k/gr/9.1.5 k/gr/9.2.1 k/gr/9.2.6 k/gr/9.2. k/gr/9.3.1 k/gr/9.3. k/gr/9.3.4 k/gr/9.3.5 k/gr/9.4.1 Kies een item.	Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen Wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen De levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven Verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen Erfelijkheidsregels benoemen Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	1	ja

2-02W1 Gezonde omgeving van de boerderij	K/GR/13.1.1 K/GR/13.2.1 K/GR/13.2.2 K/GR/13.2.3 K/GR/13.3. Kies een item.	Neventaken in de groene sector herkennen en benoemen Maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap Maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap Onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap. Landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit Stof van SE	PvB Kies een item.	cijfer	1	nee
2-03W1 Gezond functionerende elektrische systemen	k/gr/1.3.1 A k/gr/1.3.2 n k/gr/1.3.3 k/gr/1.3. Kies een item.	Algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in een 2D-tekening Het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen benoemen en toepassen Aan de hand van een tekening een elektrisch circuit realiseren Een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter	Combitoets dagdeel	cijfer	1	Alleen theorie-toets

Berekening cijfer periode: $((2-01W1) + (2-02W1) + (2-03W1))/3 =$ cijfer SE thema 2

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.9: analyseren en problemen oplossen, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken.

Professionele vaardigheden: b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Fauna verzorgen en voeden	k/gr/9.4.1 k/gr/9.2.1 k/gr/9.2.2 k/gr/9.2. k/gr/9.2.4 k/gr/9.2.5 k/gr/9.2.6 k/gr/9.1.3 r k/gr/9.1. k/gr/9.1.7 Kies een item.	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren De conditiescore van het dier bepalen Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren Hygiënemaatregelen toepassen Wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Voer en water aan dieren verstrekken	Beoordeling VLOG over rantsoen en voeding van een productiedier Kies een item.	cijfer	1	nee
3-02W1 Flora en Fauna beheren	K/GR/13.3.2 K/GR/13.4.1 K/GR/13.4. K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1 K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3 Kies een item.	Landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit Gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap Gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen Gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen Algemene ervogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids Aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten ervogels benoemen en toepassen Schade veroorzaakt door ervogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen	Combitoets (p+t) Kies een item.	cijfer	1	ja
3-03W1 Flora oogsten en verwerken	k/gr/7.2.1 k/gr/7.2.3 k/gr/7.3.1 k/gr/7.3.2 k/gr/7.3.3 k/gr/7.3.4 k/gr/7.3.5 Kies een item.	Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen De oogst organiseren De verwerking van geoogste producten organiseren Geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen Geoogste producten (tijdelijk) bewaren De geoogste producten verpakken De bewaarde producten markt- en transport klaar maken	PvB Kies een item.	cijfer	1	nee

Berekening cijfer periode: $((3-01W1) + (3-02W1) + (3-03W1)) / 3 = \text{cijfer SE thema 3}$

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:
 Competenties: a.2, met mensen samenwerken en overleggen, a.4: relaties opbouwen en onderhouden, a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken. Professionele vaardigheden: b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken.

Periode 4 Deelschoolexamen 4						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Groei- en oogstkenmerken	k/gr/7.1. k/gr/7.1. k/gr/7.1.3 k/gr/7.1. k/gr/7.1.6 k/gr/7.2.1 k/gr/7.2.2 Kies een item.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten De meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt De uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Groei- en oogstwerktuigen onderhouden	k/gr/1.1.2 k/gr/1.2.1 k/gr/1.2. k/gr/1.2.3 k/gr/1.2.4 k/gr/1.3. k/gr/1.4.2 k/gr/1.4.3 Kies een item.	Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren Getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen Op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven en land- en tuinbouwmachines Veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen Een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter Toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren Toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren	PvB Kies een item.	cijfer	1	Kies een item.
4-03W1	K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3	Gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen Gangbare voorzieningen voor zoogdieren	Opdracht	cijfer	1	nee

Groei rondom het boerenbedrijf	K/GR/13.5.1 K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3 K/GR/13.2.1 p K/GR/13.2.2 Kies een item.	benoemen en toepassen Algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids Aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen Schade veroorzaakt door erfvogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen Maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap Maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap Stof van SE	Kies een item.			
--------------------------------	---	---	----------------	--	--	--

Berekening cijfer periode: $((4-01W1) + (4-02W1) + (4-03W1)) / 3 = \text{cijfer SE thema 4}$

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.2: met mensen samenwerken en overleggen, a.3: verantwoordelijk, ethisch en integer handelen, a.6: schriftelijk formuleren en rapporteren, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.16: met veranderingen omgaan en zich aanpassen, a.17: omgaan met druk en tegenslagen, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.1: het economisch en maatschappelijk belang van de groene sector benoemen en de positie op de wereldmarkt aangeven, b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als People, planet en profit, b.3 het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector, b.6: met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen.

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling. Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2} + \text{cijfer SE thema 3} + \text{cijfer SE thema 4}) / 4 = \text{eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken}$ Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket: 3. Het groene machinepark (Groen) 2. Groei en oogst (Groen) 4. Gezonde dieren (Groen) 4. Natuurlijk groen (Groen) Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan [Klik hier als u tekst wilt invoeren.](#)

Periode 1 Van plant tot klant

Waar komt al ons voedsel vandaan en hoe kunnen we dat bereiden tot smakelijk en gezond eten? Wat kunnen we doen aan overgewicht en aanoverschotten of te weinig voedsel? Hoe kunnen we voedsel telen en oogsten zonder de natuur te belasten? Welke producten zijn goed en slecht voor je gezondheid en waarom? Allemaal zaken die je leert bij Voeding & Gezondheid. Je gaat zelf producten bereiden en proeven met eigen gekweekte producten of seizoen producten en leer je hoe je dat op een schone en veilige manier kunt doen.

Toetscode en Toetsitel	Leerstof en/of omschrijving	Eindtermen en Onderdeel van	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Verkoop groente en fruit	K/GR/11.4.2 K/GR/7.3.1 K/GR/7.3.2 K/GR/7.3.3 K/GR/7.3.4 K/GR/7.3.5 K/GR/7.1.2 K/GR/7.1.3 K/GR/7.1.4 ..	Zodra producten zijn geoogst, begint de weg naar de consument. Je leert geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen. Ook leer je hoe je deze producten tijdelijk moet bewaren en verpakken en hoe deze producten te vervoeren naar bijv. de groothandel	Kies een item. Theorietoets (1 uur)	cijfer	1	ja
1-02W2 Verwerking plantaardige producten	K/D&P/4.2.1 K/D&P/4.1.2 K/GR/7.2.1 K/GR/7.2.2 K/GR/7.2.3	Appels groeien aan een boom. Dat weet bijna iedereen. Maar weet jij ook waar en hoe aubergines, broccoli, uien en tomaten geteeld worden? Je gaat de teeltwijze van verschillende producten onderzoeken en bekijken. Als je weet waar en hoe producten worden geteeld, kun je makkelijker uitzoeken hoe een product behandeld moet worden voordat het geoogst kan worden.	Praktijktoets(3 uur) Kies een item.	cijfer	2	ja

Berekening cijfer periode: (1-01W1) + (1-02W2) 3= cijfer SE thema 1

Periode 2 Periode 2 Verwerken, bereiden en kwaliteit

Toetscode en Toetsitel	Leerstof en/of omschrijving	Eindtermen	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Kies een item. 2-01W2 Van grondstof tot eindproduct	K/GR/11.4.1 K/GR/11.4.4 K/GR/11.4.5 K/GR/11.4.7 K/GR/11.2.1 K/GR/11.2.2 K/GR/11.2.4 K/GR/11.2.5 K/GR/11.2.6 K/HBR/7.1.5	Schoolexamenstof: In de voedingsindustrie wordt vaak over grondstoffengesproken. Grondstoffen vormen de basis van ieder voedingsmiddel. Maar wat zijn het eigenlijk, grondstoffen en tussenproducten (halffabricaten) ?En hoe maak je van grondstoffen of tussenproducten(halffabricaten) een eindproduct? Hoe bewaar en bewaak je de kwaliteit van eindproducten?	Praktijk opdracht 3 uur	cijfer	2	nee
Kies een item. 2-02W1 Naar de wensen van de klant	K/HBR/7.2.1 K/HBR/7.2.2 K/HBR/7.2.3 K/HBR/7.2.4 K/HBR/7.2.5	Klik hier als u tekst wilt invoeren. Schoolexamenstof: Een gerecht kan nog zo lekker zijn, als je het slordig presenteert, smaakt het toch minder goed. Als je in een keuken werkt, is het belangrijk dat je een gerecht mooi kunt opmaken. Dus: met passende garnering en een nette compositie op het bord. Nu ga jij het gerecht aan de klanten uitserveren. Hoe doe je dat precies? Waar moet je bij je werk in de bediening op letten? Ook zal je regelmatig moeten afrekenen met een klant. Daarvoor moet je weten hoe je een kassa bedient. Maar afrekenen is meer dan alleen met een kassa werken. Het is net zo belangrijk dat je de klant netjes te woord staat en op de juiste wijze het wisselgeld terug geeft.	Project 3 uur en 30 minuten Kies een item.	cijfer	1	Ja, d.m.v. herstelopdracht

Berekening cijfer periode: $(2-01W2) + (2-02W1) / 3 =$ cijfer SE thema 2

Periode 3 Doelgroep bewust

Waar komt al ons voedsel vandaan en hoe kunnen we dat bereiden tot smakelijk en gezond eten? Wat kunnen we doen aan overgewicht en aan overschotten of te weinig voedsel? Hoe kunnen we voedsel telen en oogsten zonder de natuur te belasten? Welke producten zijn goed en slecht voor je gezondheid en waarom? Allemaal zaken die je leert bij Voeding & Gezondheid. Je gaat zelf producten bereiden en proeven met eigen gekweekte producten of seizoen producten en leer je hoe je dat op een schone en veilige manier kunt doen.

Toetscode en Toetstitel	Leerstof en/of omschrijving	Eindtermen Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W2 Wat haal jij uit het etiket?	K/GR/11.3.1 K/D&P/4.2.5 K/GR/11.3.4 K/GR/11.3.5 K/D&P/4.2.6	Verschillende doelgroepen (ouderen, sporters, diabetici etc.) hebben verschillende soorten voeding nodig. Het is belangrijk om daarvan op de hoogte te zijn. Als je een maaltijd of voedingsadvies voor een bepaalde doelgroep maakt, moet je wel weten wat deze mensen of doelgroep wel en niet mogen eten. Hierbij maak je gebruik van het etiket dat op verpakkingen van voedingsmiddelen staan. Wat moet en mag er allemaal op een verpakking staan? Kies een item.	Praktijktoets(theorie en praktijk) 4 lesuren Kies een item.	cijfer	2	Ja, alleen voor theorietoets
3-02W1 Bewust leven	K/D&P/4.3.1 K/D&P/4.3.2 K/D&P/4.3.3 K/D&P/4.3.5	Je laat mensen kennismaken met bewust bewegen en eten. Je kan dit doen door foldermateriaal te maken en aan te bieden. Maar het is leuker om mensen zelf te laten ontdekken wat verstandig bewegen en eten inhoud. Denk aan een fitnessroute waarbij je klanten ook advies krijgen over de juiste voeding. Aanwijzingen. Daarom maak je een plan waarin je aangeeft hoe je mensen actief kunt voorlichten. Dat betekent dat je onder begeleiding mensen begeleidt en ter plekke informatie geeft over wat ze zien of doen. Kies een item.	Kies een item. Project 3x4 lesuren	cijfer	1	Ja, herstelopdracht

Berekening cijfer periode: $(3-01W2) + (3-02W1) / 3 =$ cijfer SE thema 3

Periode 4 Periode 4 Duurzame en verantwoorde voeding

Toetscode en Toetstitel	Leerstof en/of omschrijving	Eindtermen	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing	
4-01W2 Foodtrends	K/GR/11.1.1 K/GR/11.1.3 K/GR/11.1.4 K/GR/11.1.5 K/GR/11.2.3	Dat we met z'n allen gezonder moeten leven, daar raken we steeds meer van overtuigd. Getuige daarvan zijn de vele zogenaamd gezonde voedingstrends. Wie hip is, gebruikt geen suiker meer maar stevia, kweekt zelf zijn groenten en bakt zelf zijn brood (liefst met spelt) en eet veganistisch op restaurant. Maar hoe gezond - en hoe haal- en betaalbaar - is dit allemaal echt?	Kies een item. Pvb 195 min.	cijfer	2	nee	
4-02W1 Koken met seizoens- en streekproducten	K/HBR/7.1.1 K/HBR/7.1.2 K/HBR/7.1.3 K/D&P/4.2.7	Heb je ook wel eens trek in sperzieboontjes en blauwe bessen in januari? Dat kan, want je kunt deze producten bijna het hele jaar in de supermarkt kopen. Maar eigenlijk zijn het zomerproducten. Zomerproducten in de winter (kopen) belasten het milieu. Als je weet waaruit die milieubelasting bestaat, maak je misschien een andere keuze. Je gaat met de groente- en fruitkalender van milieu centraal bewuster worden van de seizoenen van producten en de belasting van het milieu. Kies een item.		Kies een item. project12 lesuren	cijfer	1	Ja, herstelopdra
<p>Berekening cijfer periode: (4-01W2) + (4-02W1) /3 = cijfer SE thema 4</p>							

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Brandstofwinning, gebruik en toepassing van verbrandingsmotor en	K/MET/9.2.4 K/MET/9.1.2 K/MET/9.2.5	Brandstoffen, duurzaam, winning, klimaat neutraal en alternatieve brandstoffen.	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 Werking verbrandingsmotor	K/GR/1.1.1 K/GR/1.1.2	Verbrandingsmotoren soorten en toepassing	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	1	ja
1-03W2 Onderhouden, inspectie en repareren van verbrandingsmotor en	K/GR/1.1.2 K/MET/9.2.1 K/MET/9.2.3 K/MET/9.3.1 K/MET/9.3. K/MET/9.3.3	Leren sleutelen, kennis van gereedschap op doen. Uitvoeren van een opdracht en netjes werken.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE1 = totaal punten/4						

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Vorbereiden en uitvoeren laswerkzaamheden	K/PIE/8.1.1 K/PIE/8.1.2 K/PIE/8.2.2 K/PIE/8.2.6 K/PIE/8.4.1	Lastheorie van verschillende lasmethoden. Veilig kunnen werken met pbm's. tekeninglezen, laspositie en lasnaden.	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	1	ja
2-02W2 Groenproeve booglassen	K/PIE/8.1.3 K/PIE/8.1.4 K/PIE/8.2.1 K/PIE/8.2.3 K/PIE/8.2.4 K/PIE/8.2.5 K/PIE/8.3.1 K/PIE/8.3.2 K/PIE/8.3.3 K/PIE/8.3.4	Werkproces bij het maken van werkstuk. Veilig werken en handelen. Netjes te werk. Zagen, boren, vijlen, samenstellen en lassen.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee

Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE 2 = totaal punten/3

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Hydrauliek, pneumatiek	K/MET/11.4.1 K/MET/11.2.1 K/MET/11.3.1 K/MET/11.5.3	Schema's snappen van pneumatiek en hydrauliek. Symbolen en benamingen van onderdelen. Compressor en pompen en veiligheid.	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	1	ja
3-02W1 Aanleggen en doormeten elektrisch circuit	K/MET/11.4.5 K/MET/11.4.6 K/GR/1.3.3 K/GR/1.3.4	Elektrische schema's lezen en na bouwen. Relais in werking brengen. Kleine berekeningen maken voor zekeringen. Foto collage maken van verschillende onderdelen in een stroomkring. Storing kunnen benoemen en bewijzen d.m.v. multimeter. Benoemen welke draad kleuren er zijn en welk gereedschap je nodig hebt.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	1	ja

Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE 3 = totaal punten/2.

Periode 4 Deelschoolexamen 4

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Werken met en afstellen van machines in de land en tuinbouw	k/GR/1.2.1 k/GR/1.2.2 k/GR/1.2.4	Herkennen van landbouwmachines. Veiligheid van trekker en werking. Hoe zet je een werktuig achter de trekker	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Toepassen en gebruiken van hydrauliek en pneumatiek	K/GR/1.4.2 K/GR/1.4.3 K/MET/11.5.1	Je gaat een specifiek werktuig onderzoeken, tijdens een presentatie laat je zien dat je weet hoe het werktuig in elkaar zit, hoe het werkt en hoe je met dit werktuig aan de slag kunt.	Presentatie 45 min.	cijfer	1	ja
4-03W1 Onderhouden machines	K/GR/1.2.3 K/MET/11.3.6	Onderhoud aan machines. Onderhoud tabel begrijpen en klein onderhoud uitvoeren. Je gaat aan de hand van de werkzaamheden die je gaat doen de banden op de juiste spanning brengen. Berekening cijfer schoolexamen: $(4-01W1) + (4-02W1) + (4-03W1)/3 = \text{cijfer SE}$ thema 4 In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegenomen	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	1	nee

Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE 4 = totaal punten/3

