

**VMBO-groen      PTA Profiel Leerweg GL/TL    Leerjaar 3 en 4 - cohort 2022 - 2024**

**Periode 1    Deelschoolexamen 1**

<b>Toetscode en Toetstitel</b>	<b>Eindtermen en Onderdeel van</b>	<b>Leerstof en/of omschrijving</b>	<b>Toetsvorm en -duur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
1-01W1 Tussen productie en verkoop a (theorie)	P/GR/2.1.1 P/GR/2.1.2 P/GR/2.1.3	Grondstoffen bewerken en bereiden tot producten; Kwaliteit van het proces en het product bewaken; Een product bereiden; Voor een product een verpakking, inclusief opdruk, ontwerpen en maken.  Boek profielmodule 2: Tussen Productie en Verkoop	Combitoets (p+t)  100 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 Tussen productie en verkoop b (praktijk)	P/GR/2.1.6	Hoofdstuk 1: voedingsmiddelen en bewaren + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t)  100 min.	cijfer	1	nee

**Berekening cijfer periode: Cijfer toets = 1-01W1 + 1-02W1 : 2 = is eindcijfer periode**

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetsitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Vergroening stedelijke omgeving a (theorie)	P/GR/3.1.1 P/GR/3.1.2 P/GR/3.1.3 P/GR/3.4.1 P/GR/3.4.3	Een ontwerptekening maken voor een groen object en een groene ruimte; Een ontwerptekening lezen en gebruiken; Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte; Een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten;	Combitoets (p+t)  100 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Vergroening stedelijke omgeving b (praktijk)	P/GR/3.1.5 P/GR/3.2.1 P/GR/3.2.2	Aan de hand van een tekening een ruimte inrichten; Met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren; Op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren; Informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.  Boek profielmodule 3: Vergroening Stedelijke Omgeving  Hoofdstuk 1: groen in de stad ontwerpen en aanleggen + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t)  100 min.	cijfer	1	nee
<b>Berekening cijfer periode: Cijfer toets = 2-01W1 +2-02W1 : 2 = is eindcijfer periode</b>						

Beoordeling SE cijfer schoolexamen:  $((1-01W1 \times 1) + (1-02W1 \times 1) + (2-01W1 \times 1) + (2-02W1 \times 1)) / 4 =$  cijfer SE profielvak

PTA GL Profiel Groen Het profiel groen is in 2 profielmodules verdeeld, waardoor je een totaal beeld krijgt van de groene sector.

In profielmodule 2 – Tussen Productie en Verkoop - leer je voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren. Ook leer je bestelopdrachten in ontvangst te nemen en te verwerken tot een order.

Profielmodule 3 gaat over de Vergroening van de Stedelijke Omgeving. Deze periode ga je aan de slag met het maken van een ontwerp en realiseren van de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. Je leert anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten. Ook leer je de groene ruimte te onderhouden en beheren.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van de volgende:

Competenties: a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren; a.5. communiceren en zich presenteren zowel verbaal als non-verbaal; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.8. juiste materialen en middelen inzetten; a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken; a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen; a.14. zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct.

Professionele vaardigheden: b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit; b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector; b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen; b.7 onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.

## Periode 1 Deelschoolexamen 1 De Modestylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Ontwikkelboek. Kleur, vorm en stijl	K/GR/5.1.2 Symbolische betekenis van kleur benoemen K/GR/5.1.3 Kleur in verband brengen met de seizoenen K/GR/5.1.4 Onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen K/GR/5.1.6 Onderscheid aangeven tussen structuur en textuur K/EO/8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.4 Een stylingmap samenstellen K/EO/8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen K/EO/8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen K/EO/8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout  Stof voor SE	Je leert omgaan met apparatuur en oefent met verschillende technieken, zodat je verschillende producten en materialen volgens vormgevingsprincipes leert gebruiken. Je selecteert zelf die opdrachten die jouw ontwikkeling het best laat zien. Je maakt hiervoor een ontwikkelboek met daarin verschillende opdrachten Dit ter voorbereiding op de praktijktoets. De inhoud van dit ontwikkelboek presenteer je aan je docent.	Ontwikkelboek + Presentatie aan docent  30 minuten	cijfer	1	ja

1-02W1 Presentie plantaardig modeaccessoire	K/EO/8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie K/EO/8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen K/GR/5.1.1 Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen  Stof van SE	Je gaat het werk van 3 modeontwerpers bekijken. Je kiest jouw favoriet uit en in deze stijl ontwerp en maak je een modeaccessoire dat je presenteert. Dit kan bijvoorbeeld een tas of een hoed worden.	Praktijktoets: Presentie plantaardig modeaccessoi re  (dagdeel)	cijfer	1	nee
<b>Berekening cijfer periode: (1-01W1) + (1-02W1) /2 = cijfer SE thema 1</b>						

Het thema de modestylist gaat over kleur, vorm en stijl. Je maakt kennis met verschillende apparaten en leert daarmee werken, zodat je ze kunt inzetten bij de eindopdracht: presenteren van een plantaardig modeaccessoire.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

De kandidaat kan:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen;
- a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden;
- a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen;
- a.8. juiste materialen en middelen inzetten;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.17. omgaan met druk en tegenslagen;

Professionele vaardigheden:

De kandidaat kan:

- b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context;
- b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context;
- b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;
- b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

## Periode 2 Deelschoolexamen 2 De groene interieurstylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Project stylingsvoorstel	<p>K/GR/5.2.3 Decoratietechnieken gebruiken K/GR/5.5.1 Verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl K/GR/5.5.2 In een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden K/GR/5.5.3 Zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen K/GR/5.5.4 Aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur K/GR/5.5.5 Het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten</p> <p>Stof van SE</p>	In dit project onderzoek je verschillende doelgroepen en stijlen en maak je in een groepje aan de hand van een Programma van Eisen een stylingsvoorstel. Het stylingsvoorstel presenteer je aan een panel.	Project  24 uren	cijfer	1	nee
2-02W1 Interieurstand	<p>K/GR/5.1.1 Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.2 K/GR/5.1.3 K/GR/5.1.4 K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen K/GR/5.2.1 Een ondergrond maken K/GR/5.2.2 Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren K/GR/5.2.4 Een blad- en conifeerbekleding maken K/GR/5.3.1</p>	Je maakt in deze Proeve een ontwerp voor de inrichting van een beursstand. Je houdt rekening met de wensen en de eisen van de klant. Je past de symboliek van de kleurenleer toe en let op de vormgevingsprincipes. En je maakt een passend product voor op tafel.	Praktijktoets: PVB Stijlen op stand  (dagdeel)	cijfer	1	ja

	<p>Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen K/GR/5.3.2</p> <p>Een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen K/GR/5.3.3</p> <p>Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen K/GR/5.3.4</p> <p>Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten K/GR/5.4.1</p> <p>Zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen K/GR/5.4.2</p> <p>Een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief K/GR/5.4.3</p> <p>Een plantaardig product presenteren en de keuzes daarin toelichten</p> <p>Stof van SE</p>					
<p><b>Berekening cijfer periode: <math>(2-01W1) + (2-02W1) / 2 =</math> cijfer SE thema 2</b></p>						

In dit thema maak je kennis met kunstgeschiedenis. Je maakt kennis met verschillende inrichtingsstijlen en leert daar passend bloemwerk bij maken. Je sluit het af met een opdracht waarin je een kamer inricht in een bepaalde stijl. Je ontwerpt en maakt een eigen ondergrond voor bloemwerk passend bij deze stijl.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.14. zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct;
- a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen.

Professionele vaardigheden:

b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector;

b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;

LOB doelen:

2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)

3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)

PTA GL keuzepakket: Dit keuzepakket past bij jou als je een creatief persoon bent. In het keuzepakket Bloem & Design maak je kennis met twee brede creatieve beroepssituaties:

- De modestylist
- De groene vormgever (of interieurstylist)

Als stylist met groene vingers wil je andere mensen verrassen met mooie creaties. Je bent op de hoogte van nieuwe stijlen en trends. Je kunt inspelen op nieuwe trends, maar hebt ook kennis van kunstgeschiedenis, zodat je werk kunt maken dat perfect aansluit bij de ruimte waarvoor het bedoeld is. Je kunt ruimtes op een bijzondere manier inrichten, en je kunt mensen verrassen met de mooiste creaties tijdens zelf georganiseerde evenementen. Je hebt als stylist met groene vingers nét dat beetje extra in huis om ook plantaardige producten op een bijzondere manier te verwerken.

In het keuzepakket Bloem & Styling maak je kennis met twee creatieve beroepssituaties:

1 de modestylist 2 de interieurstylist

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.

Berekening eindcijfer keuzepakket:  $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2})/2 = \text{eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken}$ .

---

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

1. Groene vormgeving en styling (Groen) 2. Mode en Design (Economie en Ondernemen)

Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.



## Periode 1 Deelschoolexamen 1

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Duurzame innovatieve teelt van voedselgewassen	k/gr/7.1. k/gr/7.1.2 k/gr/7.1.3 k/gr/7.3  Kies een item.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten Het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden Stof van SE	Verslag en presentatie  zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-02W1 Duurzaam houden van dieren	k/gr/9.4. k/gr/9.4.2 k/gr/9.4.3 n k/gr/9.3.3  Kies een item.	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier	PvB  dagdeel	cijfer	1	nee

**Berekening cijfer periode:**  $((1-01W1) + (1-02W1)) / 2 =$  cijfer SE thema 1

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:  
Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.9: analyseren en problemen oplossen, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken. Professionele vaardigheden: b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als People, planet en profit. b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken

## Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Gezonde teelt van (voeder)gewassen	k/gr/7.1.1 k/gr/7.1. k/gr/7.1.3 k/gr/7.1.4 t k/gr/7.1.5 k/gr/7.1. k/gr/7.2.1 k/gr/7.2.2  Kies een item.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten De meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt Voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen De uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren Aan de hand van rijpheidsskenmerken het oogsttijdstip bepalen Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen	Combitoets (p+t)  90 min.	cijfer	1	Ja alleen theorie-gedeelte
2-02W1 Gezonde dieren	k/gr/9.4.1 k/gr/9.4.2 k/gr/9.4. k/gr/9.1. k/gr/9.1.2 k/gr/9.1.3 k/gr/9.1.4 k/gr/9.1. k/gr/9.1. k/gr/9.1.7 k/gr/7.2.1 k/gr/7.3.2 n k/gr/7.3.3  Kies een item.	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen. Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Voer en water aan dieren verstrekken Aan de hand van rijpheidsskenmerken het oogsttijdstip bepalen Geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen Geoogste producten (tijdelijk) bewaren	Filmopdracht  VLOG over voeding en rantsoen van een productiedier	cijfer	1	Ja, mits geheel nieuwe vlog

**Berekening cijfer periode:**  $((2-01W1) + (2-02W1)) / 2 =$  cijfer SE thema 2 In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.2, met mensen samenwerken en overleggen, a.4: relaties opbouwen en onderhouden. a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.14: zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Duurzame & verantwoorde voeding	K/GR/11.1.1 K/GR/11.1.3 K/GR/11.1.4 K/GR/11.1.5 K/GR/11.2.3	Schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen; Voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren; Voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen; Verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm; Aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend.	Theorie- en praktijktoets (4 uren)	cijfer	2	ja
1-02W2 Van eigen bodem	K/HBR/7.1.1 K/HBR/7.1.2 K/HBR/7.1.3 K/GR/11.3.2 K/GR/11.3.3 K/GR/11.3.4 K/GR/11.3.5	Het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen; Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen; Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoenen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen; Informatie van een etiket aflezen en interpreteren; Informereren over producteigenschappen; Aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep; Een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep.	Project 3 dagdelen	cijfer	2	nee
<b>Berekening cijfer periode: Berekening cijfer schoolexamen: (1-01W2) + (1-02W1) 4 = cijfer SE thema 1</b>						

## Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Verwerken, bereiden & kwaliteit	K/GR/11.4.1 K/GR/11.4.3 K/GR/11.4.4 K/GR/11.4.5	De kwaliteit van voedingsmiddelen en non- alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek); Mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren; Aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen; Werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen.	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	2	ja
2-02W1 Van grondstof tot eindproduct	K/GR/11.4.7 K/GR/11.2.1 K/GR/11.2.2 K/GR/11.2.4 K/GR/11.2.5 K/GR/11.2.6 K/HBR/7.1.5	HACCP – administratie bijhouden; Gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden; Werken volgens procedures, receptuur en voorschriften; Product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling); Het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag; De houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken; (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor	Praktijktoets 100 min.	cijfer	1	nee

		traiteur- en cateringproducten beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.				
2-03W2 De klant is koning	K/HBR/7.2.1 K/HBR/7.2.2 K/HBR/7.2.3 K/HBR/7.2.4 K/HBR/7.2.5	Eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes; Maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven; Benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures; Tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken; Volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen.	Project drie dagdelen	cijfer	2	nee
<b>Berekening cijfer periode: Berekening cijfer schoolexamen: (2-01W2) + (2-02W1) + (2-03W2) /5 = cijfer SE thema 2</b>						

*De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.*

Berekening eindcijfer keuzepakket: (cijfers SE thema 1 + cijfer SE thema 2)/2 = eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken.

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 2 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

1. Voeding; hoe maak je het? (Groen)
2. Traiteur (Horeca, bakkerij en recreatie)

*Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.*

VMBO-groen PTA Groene Techniek Leerweg GL/TL Leerjaar 3 en 4 - cohort 2022 - 2024

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Vorbereiden en uitvoeren laswerkzaamheden	IE/8.1.1 K/PIE/8.1.2 K/PIE/8.2.2 K/PIE/8.2.6K/P K/PIE/8.4.1	Lastheorie van verschillende lasmethoden. Veilig kunnen werken met pbm's. tekeninglezen, laspositie en lasnaden.	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	2	ja
1-02W2 Groenproeve booglassen	K/PIE/8.1.3 K/PIE/8.1.4 K/PIE/8.2.1 K/PIE/8.2.3 K/PIE/8.2.4 K/PIE/8.2.5 K/PIE/8.3.1 K/PIE/8.3.3 K/PIE/8.3.4 K/PIE/8.4.2 K/PIE/8.4.3	Werkproces bij het maken van werkstuk. Veilig werken en handelen. Netjes te werk. Zagen, boren, vijlen, samenstellen en lassen.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee
1-03W1 Klantgericht handelen	LG/k13a IV	In de groene sector is uiteraard een klantgerichte houding zeer belangrijk  Je gaat een telefoongesprek voeren met een klant  Tevens moet van een geproduceerd artikel een kostenplaatje gemaakt worden  Essentieel hierbij is dat er goed in kaart gebracht moet worden hoeveel en welke kosten er gemaakt zijn om een product winstgevend te kunnen verkopen	Praktijk opdracht 45 min.	cijfer	1	nee
<b>Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE 1 = totaalscore/5</b>						

## Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1  Werken met en afstellen van machines in de land en tuinbouw	K/GR/1.2.1  K/GR/1.2.2  K/GR/1.2.4	Herkennen van landbouwmachines. Veiligheid van trekker en werking. Hoe zet je een werktuig achter de trekker	Schriftelijke toets  45 min.	cijfer	1	ja
2-02W2  Toepassen en gebruiken van hydrauliek en pneumatiek	K/GR/1.4.2 K/GR/1.4.3 K/GR/11.5.1 K/GR/1.2.3 K/MET/11.3.6	Je gaat een specifiek werktuig onderzoeken, tijdens een presentatie laat je zien dat je weet hoe het werktuig in elkaar zit, hoe het werkt en hoe je met dit werktuig aan de slag kunt.	Presentatie  45 min.	cijfer	2	ja
2-03W2  Onderhouden van machines	K/GR/1.2.3.  K/MET/11.3.6	Onderhoud aan machines. Onderhoud tabel begrijpen en klein onderhoud uitvoeren.  Je gaat aan de hand van de werkzaamheden die je gaat doen de banden op de juiste spanning brengen	Praktijk opdracht  dagdeel	cijfer	2	nee
2-04W1  Klantgericht handelen	<b>LG/k13a IV</b>	In de groene sector is uiteraard een klantgerichte houding zeer belangrijk  Je gaat een telefoongesprek voeren met een klant welke een machine gerepareerd wil hebben.  Tevens moet van een gerepareerde machine dikwijls een rekening opgemaakt worden. Essentieel hierbij is dat er goed in kaart gebracht moet worden hoeveel en welke kosten gemaakt zijn om een machine te repareren.	Praktijkopdracht  45 min	cijfer	1	nee

**Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE4 = totaalscore/6**



Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 H2O Water-basis	K/GR/10.1.1 K/GR/10.1.2 K/GR/10.2.3 K/GR/10.2.4 K/GR/10.2.1 K/GR/10.3.1 K/GR/10.3.5 K/GR/10.3.8  K/GR/10.3.9 K/GR/10.3.10 Stof van SE	Je oriënteert je op het thema water. Hiervoor ga je op excursie en maak je samen verschillende water opdrachten. De opdrachten zijn zowel praktisch (water-proefjes) als theoretisch van aard (wat is verdroging?) Je volgt een gastles over gebruik van water. De volgende onderwerpen komen aan bod: - kringloop water  - waterkwaliteit  - waterbesparing  - waterdistributie  - oppervlaktewater  - waterbuffering  - extreme weersituaties  - grondwater	Gecombineerde digitale theorie en praktijktoets.  120 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 H2O Water-onderzoek	K/GR/10.1.2 K/GR/10.1.3 K/GR/10.1.4 K/GR/10.2.2 K/GR/10.3.2 K/GR/10.3. K/GR/10.3.4	Je onderzoekt de waterkwaliteit. Je leert van zoet water zout water te maken en andersom. Je onderzoekt de verschillen tussen soorten water. En je beoordeelt de kwaliteit van water. Je gaat op pad om verschillende opdrachten uit te voeren.	Beoordeling presentatie opdrachten wateronderzoek.	cijfer	1	ja

	K/GR/10.3.6 K/GR/10.3.7  Stof van SE		Kies een item.			
1-03W2 H2O Water-totaal	K/GR/10.1.5 K/GR/10.1.6 K/GR/10.2.5 K/GR/10.3.11	Je gaat je verdiepen in de waterbesparing en waterbuffering. Dit doe je door opdrachten te maken. Je gaat ook op pad om voorbeelden te vinden van waterbesparing en waterbuffering.	PvB  dagdeel	cijfer	2	nee
<b>Berekening cijfer periode:</b> $(1-01W1) + (1-02W1) + (1-03W2) )/4 =$ cijfer SE thema 1						

## Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Ecologie-basis	K/GR/13.1.1 K/GR/13.1.2 K/GR/13.2.1 K/13.2.2 K/GR/13.2.3 K/GR/13.4.1 K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1  Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Je gaat je oriënteren op het thema ecologie. Je gaat op excursie en je maakt verschillende opdrachten. Je interviewt een agrariër over natuurbeheer. Onderwerpen die aan de orde komen zijn:</li> <li>· Nestkasten</li> <li>· Voorzieningen voor zoogdieren</li> <li>· Voorzieningen voor insecten</li> <li>· Wilde flora en fauna</li> <li>· Waterstromen</li> <li>· Oppervlakte water in groene sector</li> <li>· Neventaken</li> <li>· Erfvogels</li> </ul>	Schriftelijke toets  60 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Ecologie onderzoek	K/GR/13.2.1 K/13.2.2 K/GR/13.2.3  K/GR/13.4.1. K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3	Je gaat op onderzoek uit en je voert opdrachten uit in je eigen omgeving. Je gaat op excursie naar verschillende natuurgebieden. Je houdt een ecologisch logboek bij. Hierin staan opdrachten die je gedurende de lessen uitvoert. Je presenteert je opdrachten.	Presentatie ecologisch logboek	cijfer	1	ja

	K/GR/13.5.1 K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3					
2-03W2 Ecologie –totaal	K/GR/13.3.1 K/GR/13.3.2 Stof van SE	Je gaat je voorbereiden op de Proeve van bekwaamheid. Daarvoor leer je werken met de milieu-meetlat op een bedrijf in de buurt van school. Je brengt met een agrariër de biodiversiteit van een bedrijf in kaart. Je brengt advies uit om de biodiversiteit te vergroten.	PvB  60 min.	cijfer	2	nee
<b>Berekening cijfer periode:</b> : $((2-01W1) + (2-02W1) + (2-03W2) )/4 =$ cijfer SE thema 2						

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.

Berekening eindcijfer keuzepakket:  $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2})/2 =$  eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken.

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 2 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

1. Water (Groen)
2. Natuurlijk groen (Groen)

Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.