

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde Leerweg

2024-2026



Programma Toetsing en Afsluiting 2024-2026

Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Leeuwarden. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt. De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang. In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,

M. Schmit

Informatie over het schoolexamen

Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op **alleen de toetsen van jaar 3** of **alleen de toetsen van jaar 4** bij je examen; dit is een schoolexamen met een **1-jarig PTA**.

2-jarig PTA

Het kan voorkomen dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen. Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van **jaar 3 en jaar 4** zijn onderdeel van je examen; dit is een **2-jarig PTA**.

Formatieve toetsen

In de lessen wordt ook formatief getoetst. Een formatieve toets meet hoeveel je van de stof kent of hoe goed je een vaardigheid beheerst. Je krijgt dan een score of feedback van je docent, formatieve toetsen tellen niet mee voor het eindexamen.

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod: hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

Jaar 3	Data	SE week
Periode 1	september 2024 - eind januari 2025	jan-25
Periode 2	eind januari 2025 - half juni 2025	

Jaar 4	Data	SE week
Periode 1	half juni 2025 - eind november 2025	november/december 2025
Periode 2	eind november 2025 - 1 april 2026	mrt-26
Examentraining		

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 20 dagen vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je het schoolexamen niet meer afronden en kan de school je niet toelaten tot het centraal examen.

Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA; een 'ja' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEO besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEO, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

Herkansingsregeling

SE Profiel Groen:

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten. Sta je onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één profielmodule ophalen (BB & KB) of het cijfer van één toets ophalen (GL).

PGP groen:

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten (alleen in de GL en TL).

Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEO een herkansing adviseren aan de directeur.

AVO-vakken:

Wanneer een periode is afgesloten mag je van de periode één herkansing vrij kiezen en als je het eindexamen niet zou halen met je resultaten, mag je daarnaast voor een ander vak nog één vak een herkansing maken.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examenorganisatie (LEO)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEO. Je kunt bij de LEO terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEO:

Een voorzitter: M. Kleefstra

De examensecretaris: S. Mulder en Y. Gaastra

Een lid: R. Buursma en C. Mulder

Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is op onze locatie: R. Buursma

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: **Na afronding van een periode** kun zelf aangeven of en welke toets je wilt herkansen.

Als je op basis van je cijfers het eindexamen niet zou halen met je resultaten, dan nodigt je mentor of vakdocent je uit.

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het **Examendossier**. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten.

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum: september 2024

Plaats: Leeuwarden

M. Schmit

Directeur Aeres VMBO Leeuwarden

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Examineenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.
Toetsvorm	In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theorieeldeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HO - handelingsopdracht: vakoverstijgend MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid Een handelingsopdracht moet je 'naar behoren' doen, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed.
Opmerkingen*	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht --de kolom 'opmerkingen' geen formele PTA-inhoud weergeeft

Profielwerkstuk

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
	Het PWS sluit aan bij de algemene doelen, de specifieke vakeindtermen en de verdiepende eindtermen van de vakken waarop het PWS betrekking heeft.	SE	1. Voorbereiding: Motivatie keuze onderwerp Onderwerp sluit aan op profiel Groen 2. Proces product documentatiemap: Inhoud Onderdelen van het werkstuk: Voorblad, inleiding, inhoud: onderzoeksvraag, hypothese, onderzoeksresultaten, conclusie, bronvermelding. Inhoud Het onderzoek, verwerking en beschrijving op GL-niveau. Vormgeving Overzichtelijk, relevante afbeeldingen, grafieken, tabellen, etc. 3. Proces product logboek: Informeren Plannen Beslissen Uitvoeren/samenwerking Controleren Evalueren 4. Presentatie: Helder inleiden Doelgericht presenteren Boeiend presenteren Non-verbaal communiceren Verstaanbaar spreken Duidelijk afsluiten Gebruik van ondersteunend beeldmateriaal (ICT)	VLW-PWS-1	PO			Ja	O, V of G Voldoende als: er minstens 3 van de 4 onderdelen voldoende of hoger zijn beoordeeld. Goed als: er 2 of meer onderdelen of meer goed zijn beoordeeld en de overige onderdelen als voldoende. Herkansen als: er meer dan 2 onderdelen onvoldoende zijn beoordeeld.	In overleg wordt inleverdatum bepaald

Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	NE/K/8	SE	Fictiedossieropdracht	VLW-GL-NED-1	PO		1	Nee	Cijfer	Einddatum wordt in overleg bepaald
	NE/K/4	SE	Kijk- en luistertoets	VLW-GL-NED-2	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	
2	NE/K/1, 2, 3, 5	SE	Spreekvaardigheid (monoloog of dialogen)	VLW-GL-NED-3	MT	45 min.	1	Nee	Cijfer	
	NE/K/3, 6, 7		Zakelijk schrijven en teksten met vragen	VLW-GL-NED-4	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	Proefexamen Facet

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- NE/K/2 Basisvaardigheden
- NE/K/3 Leervaardigheden in het vak Nederlands
- NE/K/4 Kijk- en luistervaardigheid
- NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid
- NE/K/6 Leesvaardigheid
- NE/K/7 Schrijfvaardigheid
- NE/K/8 Fictie
- NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- NE/V/2 Schrijven op basis van samenhang
- NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

Engels



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	k1, k2, k3, k7, v4	SE + CE	Vocabulary en emailtoets	VLW-GL-ENG-1	ST	90 minuten	1	Ja	Cijfer	
	k5, v3, v4	SE	Kijk en luistertoets	VLW-GL-ENG-2	ST	60 minuten	1	Ja	Cijfer	
2	k4, v1, v3, v4	CE	Lezen: examenteksten	VLW-GL-ENG-3	ST	120 min	1	Ja	Cijfer	
	k5, k6, v3, v4	SE	Taaldorp, spreekvaardigheid in nagebootste situaties	VLW-GL-ENG-4	MT	dagdeel	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

- MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2 Basisvaardigheden
- MVT/K/3 Leervaardigheden
- MVT/K/4 Leesvaardigheid
- MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7 Schrijfvaardigheid
- MVT/V/1 Leesvaardigheid
- MVT/V/3 Kennis van land en samenleving
- MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Wiskunde



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	WI/K/1,2,3,4,5,7,8	SE	Statistiek & Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	VLW-G-WIS-1	PO	n.v.t.	1	Nee	Cijfer	
	WI/K/1,2,3,4,5	SE + CE	Rekenen, Meten & Schatten	VLW-G-WIS-2	ST	90	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 5
2	WI/K/1,2,3,5,6	SE + CE	Meetkunde	VLW-G-WIS-3	ST	90	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 6 en 8
	WI/K/1,2,3,4,5	SE + CE	Verbanden	VLW-G-WIS-4	ST	90	2	Ja	Cijfer	Hoofdstuk 7
	WI/K/1,2,3,4,5,6	CE	Examenvaardigheden	VLW-G-WIS-5	ST	120	1	Nee	Cijfer	Hoofdstuk 5, 6, 7 en 8

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
WI/K/2	Basisvaardigheden
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde
WI/K/4	Algebraïsche verbanden
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten
WI/K/6	Meetkunde
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten
WI/V/1	Aanvullende eisen
WI/V/2	Verrijkingsopdrachten
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K1: oriënteren op leren en werken. K2: basisvaardigheden. K4: reflectie en kunstdossier.	SE	Cultuur onderzoek: wat is cultuur en het belang van cultuur? Achtergronden en beeldvorming. Cultuur als discipline onderzoeken en verwerken. Alle lessen van deze periode staan in het teken van het cultuur onderzoek. Aan het einde van deze periode lever je dit cultuurdossier in.	VLW-CKVGT-1	PF	Cultuurdossier einde DSE1 inleveren	1	Ja	O-V-G	
1	K3: culturele activiteiten. K2: basisvaardigheden.	SE	Voorbereiding op; actieve deelname aan; verwerking van; minimaal 2 culturele activiteiten georganiseerd vanuit school.	VLW-CKVGT-2	PO	Einde DSE1	1	Ja	O-V-G	2 activiteiten?
2	K1: oriënteren op leren en werken. K2: basisvaardigheden. K4: reflectie en kunstdossier.	SE	Kunst onderzoek: wat is kunst en het belang van kunst? Leer de verschillende kunstvormen kennen en herkennen. Achtergronden en beeldvorming. Meerdere kunstdisciplines onderzoeken en verwerken. Alle lessen van deze periode staan in het teken van het cultuur onderzoek. Aan het einde van deze periode lever je dit cultuurdossier in.	VLW-CKVGT-3	PF	Kunstdossier r Einde DSE2 inleveren	1	Ja	O-V-G	
	K3: culturele activiteiten. K4: reflectie en kunstdossier.	SE	Voorbereiding op; actieve deelname aan; verwerking van; minimaal 2 culturele activiteiten georganiseerd vanuit school.	VLW-CKVGT-4	PO	Einde DSE2	1	Ja	O-V-G	2 activiteiten?

Berekening schoolexamencijfer: vak moet voldoende worden afgesloten en alle opdrachten moeten gemaakt worden.

O' geeft een rekenwaarde van 4,5

'V' geeft een rekenwaarde van 6,5

'G' geeft een rekenwaarde van 8,0

Eindtermen

- KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- KV/K/2 Basisvaardigheden
- KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten
- KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Leerjaar 3 en 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	LO/K/1,2,4,7	SE	Atletiek	VLW-LO-GT-1	PO	45	1	Ja	O-V-G	
	LO/K/1,2,3,4,5,6,7,8	SE	Spel	VLW-LO-GT-2	PO	45	1	ja	O-V-G	
2	LO/K/1,2,3,5	SE	Turnen	VLW-LO-GT-3	PO	45	1	Ja	O-V-G	
	LO/K/1,2,3,8	SE	Zelfverdediging	VLW-LO-GT-4	PO	45	1	Ja	O-V-G	
	LO/K/1,2,3,4	SE	Spel	VLW-LO-GT-5	PO	45	1	Ja	O-V-G	
3	LO/K/1,2,3,7	SE	Atletiek	VLW-LO-GT-6	PO	45	1	Ja	O-V-G	
	LO/K/1,2,3,4	SE	Spel	VLW-LO-GT-7	PO	45	1	ja	O-V-G	
4	LO/K/1,2,3,4,5,6,7,8	SE	Sport orientatie afhankelijk van aanbod	VLW-LO-GT-8	PO	45	1	ja	O-V-G	
	LO/K/1,2,3,4	SE	Spel	VLW-LO-GT-9	PO	45	1	ja	O-V-G	

Berekening schoolexamencijfer

O' geeft een rekenwaarde van 4,5

'V' geeft een rekenwaarde van 6,5

'G' geeft een rekenwaarde van 8,0

Eindtermen

LO1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
LO1/K/2	Basisvaardigheden
LO1/K/3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
LO1/K/4	Spel
LO1/K/5	Turnen
LO1/K/6	Bewegen op muziek
LO1/K/7	Atletiek
LO1/K/8	Zelfverdediging
LO1/K/9	Actuele bewegingsactiviteiten

Leerjaar 3

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	ML1/K/2, ML1/K/6	SE	Criminaliteit	VLW-GT-MIJ-1	PO		2	Nee	Cijfer	
	ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6, ML1/K/7	SE	Politiek	VLW-GT-MIJ-2	CTP	45	2	Nee	Cijfer	
2	ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/5.7	SE	Werk & CAO	VLW-GT-MIJ-3	PO		1	Nee	Cijfer	
	ML1/K/3, ML1/K/4.5, ML1/K/5.7	SE	Pluriforme samenleving	VLW-GT-MIJ-4	ST	45	1	Nee	Cijfer	
	ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/7	SE	Media	VLW-GT-MIJ-5	PO		1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

NaSk1**Leerjaar 4**

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K1-3 + K7, K11, K12+ V3, V4	SE	Opdracht: Licht, straling en het weer	VLW-G-NaSk1-1	PO		1	Nee	Cijfer	H7, H5, H8
	K1-3 + K9, V2	CE	Krachten & Werktuigen	VLW-G-NaSk1-2	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	H1, H6
	K1-3 + K6 + V4	CE	Warmte en Energie + Binas vaardigheden	VLW-G-NaSk1-3	ST	90 min	2	Ja	Cijfer	H2, H3, Binas
2	K1-3 + K5	CE	Elektriciteit 1 en 2	VLW-G-NaSk1-4	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	H4, H9
	K1-3 + K9	CE	Arbeid en Kracht	VLW-G-NaSk1-5	ST	45 min	2	Ja	Cijfer	H10, H11
	K1-3- + K4, K8	CE	Geluid, stoffen en materialen	VLW-G-NaSk1-6	ST	90 min	2	Ja	Cijfer	H5, H7, H8

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

NASK1/K/12 Het weer

NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer

NASK1/V/2 Constructies

NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang

Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K2, K4, K6, K9	SE + CE	Chemie en industrie en het gebruik van stoffen	VLW-G-Nask2-1	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	Verslag
	K3, K4, K5, K8, K10, K11, V1, V2	SE + CE	Bouw van materie, reinigingsmiddelen, cosmetica en verbranding	VLW-G-Nask2-2	ST	90	2	Ja	Cijfer	H2.3, H7, H8
2	K4, K10, K11, V1, V2	SE + CE	Basischemie en water	VLW-G-Nask2-3	ST	45	2	Ja	Cijfer	H2.1, H9
	K1, K6, K7, K8, K10, V2	SE + CE	Zuren, basen en zeep	VLW-G-Nask2-4	ST	90	2	Ja	Cijfer	H2.2, H10

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Eindtermen

- NASK2/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- NASK2/K/2 Basisvaardigheden
- NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde
- NASK2/K/4 Mens en omgeving: gebruik van stoffen
- NASK2/K/5 Mens en omgeving: verbranding
- NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties
- NASK2/K/7 Water, zuren en basen
- NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica
- NASK2/K/9 Chemie en industrie
- NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgonderwijs en beroep
- NASK2/K/11 Bouw van de materie
- NASK2/V/1 Productieprocessen
- NASK2/V/2 Productonderzoek
- NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- NASK2/V/4 Vaardigheden in samenhang

Biologie



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K5, K8 en K9	SE	Gezonde toekomst: beweging, milieu en biotechnologie	VLW-G-bio-1	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	H1.6, H2, H6
	K1 t/m K3, K9	CE	Het lichaam in standhouden: ademen en eten	VLW-G-bio-2	ST	45	2	Ja	Cijfer	H7
	K1 t/m K3, K9, K10, V1	CE	Het lichaam in standhouden: bloed, bescherming en antistoffen	VLW-G-bio-3	ST	90	2	Ja	Cijfer	H8, H9
2	K1 t/m K3, K10, K12	SE + CE	Van generatie op generatie: voortplanting	VLW-G-bio-4	ST	45	2	Ja	Cijfer	H10
	K1 t/m K3, K13	SE + CE	Erfelijkheid en evolutie	VLW-G-bio-5	ST	45	2	Ja	Cijfer	H11, H12
	K1 t/m 13, V1, V2	SE + CE	Eindtoets leerjaar 4	VLW-G-bio-6	ST	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie

Geschiedenis



leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K1/K2/K3/K5/V7/V8	SE + CE	Je leert over de Nederlandse staatinrichting van nu. Tevens leer je hoe vanaf 1848 Nederland een democratie werd.	VLW-GT-GS-1	ST	45 minuten	1	Ja	Cijfer	In je boek is dit hoofdstuk 1.
	K2/K3/V9/K10	SE + CE	Je leert wat er gebeurde tijdens de Eerste Wereld en het interbellum in de wereld.	VLW-GT-GS-2	ST	45 minuten	1	Ja	Cijfer	In je boek is dit hoofdstuk 2.
	K2/K3/K10	SE + CE	Je leert wat er gebeurde tijdens de Eerste Wereldoorlog en het interbellum in Nederland.	VLW-GT-GS-3	ST	45 minuten	1	Ja	Cijfer	In je boek is dit hoofdstuk 3.
2	K2/K3/K10	SE + CE	Je leert over de Tweede Wereld in de wereld en in Nederland.	VLW-GT-GS-4	ST	45 minuten	1	Ja	Cijfer	In je boek is dit hoofdstuk 4.
	K2/K3/K10	SE + CE	Je leert over de wereld na 1945. Belangrijkste onderwerp is de Koude Oorlog.	VLW-GT-GS-5	ST	45 minuten	1	Ja	Cijfer	In je boek is dit hoofdstuk 5.
	K2/K3/K10	SE + CE	Je leert over Nederland na 1945. Onderwerpen zijn onder andere de Koude Oorlog, ontzuiling en de Nederlandse politiek.	VLW-GT-GS-6	ST	45 minuten	1	Ja	Cijfer	In je boek is dit hoofdstuk 6.

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

- GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- GS/K/2 Basisvaardigheden
- GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting
- GS/K/4 De koloniale relatie Indonesië - Nederland
- GS/K/5 Staatsinrichting van Nederland
- GS/K/6 De industriële samenleving in Nederland
- GS/K/7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland
- GS/K/8 Cultureel – mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945
- GS/K/9 De Koude Oorlog
- GS/K/10 Historisch overzicht vanaf 1900
- GS/K/11 Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld

Periode	Examen eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	EC/K/4A EC/K/1,2,3 EC/V/1	SE + CE	Inkomen, welvaart en geld Je leert o.a. over bestedingen, verschillende soorten inkomens en uitgaven, sparen en beleggen, verschillende soorten rente, de Lorenzcurve, doelgroepen, duurzaam consumeren, maatschappelijke kosten, marketinginstrumenten, welvaart en welzijn, geld en geldfuncties, prijzen, lonen, leningen en kredieten. Theorie kennen en rekenopdrachten kunnen maken.	VLW-G-ECO-1	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	De leerstof vind je in: Pincode Hoofdstuk 1 en 2
	EC/K/5A EC/K/1,2,3 EC/V/1	SE + CE	Ondernemen en werk Je leert o.a. over investeren, kosten, omzet, winst, toegevoegde waarde, productie, productiefactoren en arbeidsproductiviteit, markten en markt vormen, verschillende soorten goederen, wetten, afspraken en overeenkomsten, verschillende ondernemingen, loon, verschillende soorten banen, de arbeidsmarkt, werkgelegenheid en de soorten werkloosheid. Theorie kennen en rekenopdrachten kunnen maken.	VLW-G-ECO-2	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	De leerstof vind je in: Pincode Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4
	EC/K/4B EC/V/2	SE	Je gaat een onderzoeksopdracht uitvoeren met als hoofdvraag: 'Hoe koop ik een huis?'. Je maakt hiervan een verslag. De opdracht en de eisen voor het verslag worden door de docent op papier verstrekt en kun je online terugvinden.	VLW-G-ECO-3	PO	n.v.t.	1	Nee	Cijfer	Inleveren van je verslag uiterlijk in de week vóór de toetsweek van periode 1
2	EC/K/6 EC/K/1,2,3 EC/V1	SE + CE	Overheid en belastingen Je leert o.a. over de verschillende sectoren en economieën, de overheid en de regering, marktwerking, het bbp, sociale voorzieningen en -verzekeringen, de verzorgingsstaat, verschillen tussen inkomens, belastingen, de rijksbegroting. Theorie kennen en rekenopdrachten kunnen maken.	VLW-G-ECO-4	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	De leerstof vind je in: Pincode Hoofdstuk 5 en 6
	EC/K/7 EC/K/1,2,3	SE + CE	Nederland, het buitenland, ontwikkelingslanden Je leert o.a. over import(quote) en export(quote), open- en gesloten economie, handel tussen landen en de concurrentiepositie, de EMU, globalisering, ontwikkelingssamenwerking. Theorie kennen en rekenopdrachten kunnen maken.	VLW-G-ECO-5	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	De leerstof vind je in: Pincode Hoofdstuk 5, 6, 7 en 8
	EC/K/5B EC/K/8 EC/V/2	SE	Je gaat een onderzoeksopdracht uitvoeren met als hoofdvraag: 'Onderneemt dit bedrijf maatschappelijk verantwoord?'. Je maakt hiervan een verslag. De opdracht en de eisen voor het verslag worden door de docent verstrekt en kun je online terugvinden.	VLW-G-ECO-6	PO	n.v.t.	1	Nee	Cijfer	Inleveren van je verslag uiterlijk in de week vóór de toetsweek van periode 2

De eindtermen EC/K/8 en EC/V/3 komen verspreid over verschillende hoofdstukken aan de orde.

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten zijn beoordeeld.

Eindtermen

EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken

EC/K/2 Basisvaardigheden

EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie

EC/K/4A Consumptie
EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties
EC/K/5A Arbeid en productie
EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven
EC/K/6 Overheid en bestuur
EC/K/7 Internationale ontwikkelingen
EC/K/8 Natuur en milieu
EC/V/1 Verrijkingstof
EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
EC/V/3 Vaardigheden in samenhang

Duits



Leerjaar 4

Periode	Examenenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K2,K3,K4,V1,V2	SE + CE	Leesvaardigheid: maken van een oud examen	VLW-G-Dui-1	ST	120 min	2	Ja	Cijfer	
	K2,K3,K5	SE	Kijk en luistertoets	VLW-G-Dui-2	ST	90 min	1	Nee	Cijfer	
	K2,K3,K4, V1, V3,V5	SE + CE	Examen woorden en zinnen	VLW-G-Dui-3	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	
2	K2,K3,K4,V1,V2	SE + CE	Leesvaardigheid: maken van een oud examen	VLW-G-Dui-1	ST	120 min	2	ja	Cijfer	
	K2,K3,K4,V1,V2	SE	Schrijfvaardigheid	VLW-G-Dui-2	ST	90 min	1	Nee	Cijfer	
	K1,K2,K3,K6,V1,V2	SE	Spreekvaardigheid in Duitsland 'Sprachstadt'	VLW-G-Dui-3	MT	dagdeel	1	Nee	cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualtiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- MVT/K/2 Basisvaardigheden
- MVT/K/3 Leervaardigheden
- MVT/K/4 Leesvaardigheid
- MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid
- MVT/K/6 Gespreksvaardigheid
- MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Leerjaar 3 en 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	C1.1	SE	Kwaliteitenreflectie: Wie ben ik en wat kan ik? 1. Wat zijn mijn kwaliteiten en valkuilen? 2. Elevator pitch. Activiteit: kwaliteiten ontdekken (thuis opdracht)	vIW-GT-LOB-1	PF		1	Ja	o-v-g	
2	C1.2	SE	Motievenreflectie: Wat wil ik en waarom? 1. Waar krijg ik energie van? 2. Wat vind ik belangrijk in mijn werk? 3. Wat krijg ik energie van op stage?	VLW-GT-LOB-2	PF		1	Ja	o-v-g	
	C1.3	SE	Werkexploratie: Waar ben ik op mijn plek en waarom? 1. Eindevaluatie onderdeel ABC LOB stage 2. Stagepresentatie 3. Eindgesprek stage	vIW-GT-LOB-3	PF		1	Ja	o-v-g	

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	C1.4	SE	Netwerken: wie kan mij helpen? 1. Overzicht van je netwerk 2. Beroep van een familielid 3. Visitekaartje maken	vIW-GT-LOB-4	PF		1	Ja	o-v-g	
	C1.3	SE	Werkexploratie: Waar ben ik op mijn plek en waarom? 1. Eindevaluatie onderdeel ABC groene stage 2. Stagepresentatie 3. Eindgesprek stage	vIW-GT-LOB-5	PF		1	Ja	o-v-g	
2	C1.5	SE	Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? 1. Droomomgeving 2. Het interview met iemand uit de praktijk 3. Bezoeken van een open dag/informatie avond/meeloopdag 4. uploaden CV en/of sollicitatiebrief	vIW-GT-LOB-6	PF		1	Ja	o-v-g	
	C2	SE	Eindpresentatie: het portfolio. Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor anderen dmv een portfolio presentatie	vIW-GT-LOB-7	PF		1	Ja	o-v-g	

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

O' geeft een rekenwaarde van 4,5

'V' geeft een rekenwaarde van 6,5

'G' geeft een rekenwaarde van 8,0

Profielmodule 1



Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	p/gr/2.1.1 p/gr/2.1.2 p/gr/2.1.3	SE	Grondstoffen bewerken en bereiden tot produkten; Kwaliteit van het proces en het produkt bewaken; Een produkt bereiden; Voor een produkt een verpakking, inclusief opdruk, ontwerpen en maken	VLW-G-GP-1	CTP	100 min.	1	Ja		
	p/gr/2.1.6	SE	Boek profielmodule 2: Tussen productie en Verkoop Hoofdstuk 1: voedingsmiddelen en bewaren + bijbehorende opdrachten	VLW-G-GP-2	CTP	100 min	1	nee		

Berekening schoolexamencijfer

Berekening cijfer periode: Cijfer toets = (VLW-G-GP-1 + VLW-G-GP-2) : 2

Profielmodule 2

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	p/gr/3.1.1 p/gr/3.1.2 p/gr/3.1.3 p/gr/3.4.1 p/gr/3.4.3	SE	Een ontwerp-tekening maken voor een groen object en een groene ruimte. Een ontwerp-tekening lezen en gebruiken; Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte; Een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten; Aan de hand van een tekening een ruimte inrichten; Met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren; Op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren; Informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.	VLW-G-3	CTP	100 min	1	Ja	Cijfer	
	p/grp3.1.5 p/gr/3.2.1 p/gr/3.2.2	SE	Boek profielmodule 3: Vergroening Stedelijke omgeving Hoofdstuk 1: groen in de stad ontwerpen en aanleggen + bijbehorende opdrachten	VLW-G-GP-4	CTP	100 min	1	Nee		

Berekening schoolexamencijfer

Beoordeling SE cijfer schoolexamen: (VLW-G-GP-3 + VLW-G-GP-4) : 2 = cijfer SE profielvak

Bloem & styling



De modestylst

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/5.1.2: Symbolische betekenis van kleur benoemen K/GR/5.1.3: Kleur in verband brengen met de seizoenen K/GR/5.1.4: Onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen K/GR/5.1.6: Onderscheid aangeven tussen structuur en textuur K/EO/8.1.1: Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.4: Een stylingmap samenstellen K/EO/8.1.5: Producten en materialen herkennen en toepassen K/EO/8.2.1: Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen K/EO/8.2.2	SE	Je leert omgaan met apparatuur en oefent zelfstandig met verschillende technieken volgens vormgevingsprincipes. Dit gehele proces leg je vast in een ontwikkelboek zodat je aan kunt tonen dat je technieken toe kunt passen en apparatuur kunt bedienen. Het ontwikkelboek is ter voorbereiding op de presentatie.	VLW-G-KPB-1		45 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsvorm: Ontwikkelboek + presentatie docent
	K/EO/8.1.3: Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie K/EO/8.1.2: Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen K/GR/5.1.1: Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen	SE	Je gaat het werk van 3 modeontwerpers bekijken. Je kiest jouw favoriet uit en in deze stijl ontwerp en maak je een modeaccessoire dat je presenteert. Dit kan bijvoorbeeld een jurk, een jas of een hoed zijn.	VLW-G-KPB-2	PO	dagdeel	1	Nee	Cijfer	

De groene interieurstylst

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/5.2.3: Decoratietechnieken gebruiken K/GR/5.5.1: Verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl K/GR/5.5.2: In een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden K/GR/5.5.3: Zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen K/GR/5.5.4: Aan de hand van een programma van eisen een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur K/GR/5.5.5: Het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten	SE	In dit project onderzoek je verschillende doelgroepen en stijlen en maak je in een groepje aan de hand van een Programma van Eisen een stylingsvoorstel. Het stylingsvoorstel presenteer je aan een panel.	VLW-G-KPB-3		24 lesuren	1	Ja	Cijfer	
	K/GR/5.1.1: Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.2 K/GR/5.1.3 K/GR/5.1.4 K/GR/5.1.5: Beeldbegrippen toepassen K/GR/5.2.1: Een ondergrond maken K/GR/5.2.2: Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren K/GR/5.2.4: Een blad- en conifeerbekleding maken K/GR/5.3.1: Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen K/GR/5.3.2: Een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen K/GR/5.3.3: Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen K/GR/5.3.4 Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten K/GR/5.4.1: Zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen K/GR/5.4.2: Een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief K/GR/5.4.3: Een plantaardig product presenteren en de keuzes daarin toelichten	SE	Je maakt in deze Proeve een ontwerp voor de inrichting van een beursstand. Je houdt rekening met de wensen en de eisen van de klant. Je past de symboliek van de kleurenleer toe en let op de vormgevingsprincipes. En je maakt een passend product voor op tafel.	VLW-G-KPB-4		100 min	1	Ja	Cijfer	

Veehouderij & akkerbouw

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
leerjaar 3 periode 1	K/GR/7.1.1 K/GR/7.1.3 K/GR/7.1.5 K/GR/7.2.1 K/GR/7.2.2	SE	Groeivoorwaarden creëren. Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen. Ziekten en plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten. Landbouwmachines herkennen bij de verzorging van een teelt. Voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen. De uitslag van een bodemanalyse interpreteren. A.d.h.v. rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen. Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen.	VLW-G-KPV-1	CTP	90 min	1	Ja	Cijfer	
	K/GR/9.4.1 K/GR/9.4.2 K/GR/9.4 K/GR/9.4 K/GR/9.1.2 K/GR/9.1.3 K/GR/9.1.4 K/GR/9.1 K/GR/9.1.7 K/GR/7.2.1 K/GR/7.2.1 K/GR/7.3.2 K/GR/7.3.3	SE	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren. Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel herkennen en benoemen. Voeretiketten lezen en interpreteren. Rantsoenberekeningen maken gelet op de produktiefase en conditie van het dier. Voorraadberekeningen uitvoeren. Voer- en watervoorziening herkennen en de voor- en nadelen benoemen. Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren. Water en voer aan de dieren verstrekken. Geoogste produkten beoordelen a.d.h.v. geldende kwaliteitseisen. Geoogste produkten (tijdelijk) bewaren.	VLW-G-KPV-2	PO	100 min	1	Nee	Cijfer	herkansing mogelijk, mits geheel nieuwe VLOG

Berekening schoolexamencijfer

Toetscijfer + VLOGcijfer / 2 = eindcijfer SE

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
leerjaar 4 periode 1	K/GR/7.1 K/GR/7.1.2 K/GR/7.1.3 K/GR/7.3	SE	groeivoorwaarden creëren. Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen. Ziekten en plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten. Het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en benoemen.	VLW-G-KPV-3	PO	100 min	1	Ja	Cijfer	PO is verslag maken
	K/GR/9.4 K/GR/9.4.2 K/GR/9.4.3 K/GR/9.3.3	SE	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren. Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel herkennen en benoemen.	VLW-G-KPV-4	CTP	150 min	1	Nee	Cijfer	CTP is PvB (1 dagdeel)
					CTP			Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Verslagcijfer + PvBcijfer / 2 = eindcijfer SE

Voeding & gezondheid

Duurzame verantwoorde voeding

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
periode 3; klas 4	K/GR/11.1.1; K/GR/11.1.3; K/GR/11.1.4; K/GR/11.1.5; K/GR/11.2.3	SE	Voedselproductie en duurzaamheid zijn met elkaar verbonden: 'hoe gaan de fabrikanten ermee om, wat is duurzaam koken, hoe verhoudt dit tot voedingstrends, allergieën en intoleranties. Producenten, verwerken en bewust afval inzamelen.	VLW-G- KPVG-1	CTP	4 lesuren	2	Ja	Cijfer	
	K/HBR/7.1.1; K/HBR/7.1.2; K/GR/11.4.5	SE	Project streekproducten, HACCP, kwaliteit, van grondstof tot eindproduct.	VLW-G-KPVG-2	PO	3 dagdelen	2	Nee	Cijfer	

Verwerken, bereiden en kwaliteit

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
---------	---------------	-------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	--------	------------	-------------	-------------

periode 1; klas 3	K/GR/11.4.1; K/GR/11.4.3; K/GR/ 11.4; K/GR.11.4.5	SE	Kwaliteit van voedsel is in de voedingsindustrie heel belangrijk, bijvoorbeeld hoe de smaak is en de bewaaromstandigheden zijn; om voedselveiligheid te waarborgen is het HACCP systeem ontwikkeld, waardoor een bedrijf de kwaliteit continue controleren.	VLW-G-KPVG-3	ST	50min	2	Ja	Cijfer	
	K/Gr/11.4.1; K/GR/11.4.3;K/GR/4.;K/GR/11.4.7; K/GR/11.2.1; K/GR/11.2.2; K/GR/11.2.4; K/GR/11.2.5; K/GR/11.2.6; K/HBR/7.1.5	SE	Wat zijn grondstoffen, tussenproducten, en hoe maak je hiervan een eindproduct in de keuken? Hoe bewaar je alles en hoe bewaak je de kwaliteit?	VLW-G-KPVG-4	CTP	4 lesuren	1	Nee	Cijfer	
	K/HBR/7.2.1;K/HBR/7.2.2; K/HBR/7.2.4;K/HBR/7.2.5	SE	De klant is koning: omgaan apparatuur, gerecht bereiden, uitserveren, omgang klanten, afrekenen.	VLW-G-KPVG-5	PO	3 dagdelen	2	Nee	Cijfer	

Groene techniek

Sturen en bedienen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
leerjaar 3 periode 1	K/MET/11.4.1 K/MET/11.2.1 K/MET/11.3.1 K/MET/11.5.3	SE	Schema's snappen van pneumatiek en hydrauliek. Symbolen en benamingen van onderdelen. Compressor en pompen en veiligheid.	VLW-G-KPGT-1	ST	50	1	Ja	Cijfer	
	K/MET/11.4.5 en 11.4.6 K/GR/1.3.3 en 1.3.4	SE	Elektrische schema's lezen en na bouwen. Relais in werking brengen. Kleine berekeningen maken voor zekeringen. Foto collage maken van verschillende onderdelen in een stroomkring. Storing kunnen benoemen en bewijzen d.m.v. multimeter. Benoemen welke draad kleuren er zijn en welk gereedschap je nodig hebt.	VLW-G-KPGT-2	PO	180	1	Nee	Cijfer	
	LG/k13a IV	SE	In de groene sector is uiteraard een klantgerichte houding zeer belangrijk. Je gaat een telefoongesprek voeren met een klant die een elektrische storing heeft aan een machine. Je geeft enkele voorbeelden op de storing te vinden. Tevens kan de storing worden gerepareerd, je geeft aan wat de mogelijkheden en kosten zijn als onze monteur langs komt om de storing op te lossen.	VLW-G-KPGT-3	PO	45	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Eindcijfer DSE3= totaalcijfer/3

Praktisch booglassen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Leerjaar 4 periode 3	IE/8.1.1 K/PIE/8.1.2 K/PIE/8.2.2 K/PIE/8.2.6K/P K/PIE/8.4.1	SE	Lastheorie van verschillende lasmethoden. Veilig kunnen werken met pbm's. tekeninglezen, laspositie en lasnaden.	VLW-G-KPGT-4	ST	50	2	Ja	Cijfer	
	K/PIE/8.1.3 K/PIE/8.1.4 K/PIE/8.2.1 K/PIE/8.2.3 K/PIE/8.2.4 K/PIE/8.2.5K/PIE/8.3.1 K/PIE/8.3.3K/PIE/8.3.4 K/PIE/8.4.2 K/PIE/8.4.3	SE	Werkproces bij het maken van werkstuk. Veilig werken en handelen. Netjes te werk. Zagen, boren, vijlen, samenstellen en lassen.	VLW-G-KPGT-5	PO	180	2	Nee	Cijfer	
	LG/k13a IV	SE	In de groene sector is uiteraard een klantgerichte houding zeer belangrijk. Je gaat een telefoongesprek	De groene	PO	45	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Eindcijfer DSE3 = totaalcijfer/5

Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Leeuwarden
Jansoniusstraat 2
LEEWARDEN
vmbo.leeuwarden@aeres.nl
058-2846571

Directeur: Mevr. M. Schmit

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE

Wij wensen je een mooie afsluiting van het VMBO toe!

Verwijzigingen

Toetsvorm	Soort examenstof	Herkansing	Beoordeling	Weging
MT	SE	Ja	O-V-G	1
ST	CE	Nee	Cijfer	2
PO	SE + CE		Naar behoren	nvt
CTP	SE + schooleigen			
HO	CE + schooleigen			
MP	SE + CE + schooleigen			
PvB				
PF				