

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde Leerweg

2025-2027



Heerenveen

Programma Toetsing en Afsluiting 2025-2027

Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Heerenveen. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt.

De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang.

In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen.

We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,

<directeur>

Informatie over het schoolexamen

Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

2-jarig PTA

Het kan voorkomen dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen.

Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 3 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

Voortgangstoetsen

Sommige vakken hebben naast PTA toetsen in leerjaar 3 ook voortgangstoetsen.

Deze toetsen tellen niet mee voor het schoolexamencijfer (en staan dus niet vermeld in dit PTA), ze tellen wel mee voor de overgang.

In Somtoday zie je de cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;

4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod: hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

Jaar 3	Data	SE week	Inhaal	Herkansingsweek
Periode 1	1 sept-16 jan	week 50/51		februari
Periode 2	19 jan-19 juni			
Periode 3				

Jaar 4	Data	SE week	Inhaal	Herkansingsweek
Periode 1				
Periode 2				
Examentraining				

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten is **10 dagen** vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je alleen door een herkansing te gebruiken de opdracht inleveren

Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA; *een 'ja' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen*. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEC besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

Herkansingsregeling

SE Profiel Groen (BB & KB):

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten.

Sta je onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één PTA-onderdeel ophalen

PGP groen (GL & TL):

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten.

Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEC een herkansing adviseren aan de directeur.

AVO-vakken:

Wanneer een periode is afgesloten mag je van de periode één herkansing vrij kiezen, de LEC geeft aan wanneer het herkansingsmoment is (bijvoorbeeld direct na de periode of aan het eind van het schooljaar).

Per half jaar 2 herkansingen voor de AVO-vakken

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examencommissie (LEC)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEC. Je kunt bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEC:

Een voorzitter: Cornelis Postma

De examensecretaris: Eddy Poortman José van Veen

Een lid:

Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is/zijn op onze locatie:

Clazien van Balen en Carolina Hoeksma

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afloop van de periode wordt je geïnformeerd over de procedure SE-herkansingen

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het Examen dossier. Je tekent voor ontvangst van het examen dossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep
Bovenbuurtweg 27
Postbus 245
6710 BE EDE
Aldus vastgesteld,

Datum:

1-sep-25

Plaats: Heerenveen

(Handtekening directeur)

Karin van Gastel

Directeur Aeres VMBO Heerenveen

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.

Toetsvorm	In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HO - handelingsdeel: vakoverstijgend MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid Een handelingsdeel moet je met de beoordeling 'behaald' afronden, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'behaald' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.
------------------	---

Begrippen	
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter 'O' geeft rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft rekenwaarde van 8.
Opmerkingen*	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud. <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i>

Vak	leerweg	hulpmiddel
alle vakken	alle leerwegen	Basispakket, bestaande uit: - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier - tekenpotlood - blauw en rood kleurpotlood - liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine (zie 3.5) - geometrische driehoek - vlakgum - rekenmachine (zie 3.2) - computer als schrijfgerei (zie 3.4)
alle centrale examens	alle leerwegen	Eindelijk verklarend papieren woordenboek Nederlands (zie 3.1.1) <i>of</i> Woordenboek Nederlands-thuis taal en/of thuis taal-Nederlands (zie 3.1.1)
Fries, moderne vreemde talen	alle leerwegen	Woordenboek naar en van de doeltaal; Bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels (zie 3.1.2)
alle vakken, behalve de talen	alle leerwegen	Spraaksynthese (zie 3.5)
wiskunde	alle leerwegen	Naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos roosterpapier in cm ²
nask 1, nask 2	alle leerwegen	Door het CvTE goedgekeurd informatiemateriaal (zie 3.3)
cspe beroepsgericht	bb, kb en gl	De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar o.a. in de instructie voor de examinerator meegedeeld.

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	NE/K/2/3/5/6/7/8	SE	Spreekvaardigheid/ Fictie	VHE-GT-NED-1	PO	20 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode: eind klas 3/ begin klas 4
	NE/K/1/2/3/5/7 V/1/2/3	SE	Gespreksvaardigheid/ schrijfvaardigheid	VHE-GT-NED-2	MT	15 min.	1	Nee	Cijfer	Toetsperiode: toetsweek 50/51 Toetsvorm bestaat uit twee delen*
	NE/K/3/4/6/	SE	Kijk- en luistervaardigheid	VHE-GT-NED-3	ST	45min.	1	Nee	Cijfer	Toetsperiode: oktober
2	NE/K/2/3/4/6/7/8	SE + CE	Fictie/ schrijfvaardigheid/ leesvaardigheid	VHE-GT-NED-4	PO	n.v.t.	1	Nee	Cijfer	Toetsperiode: maart Toetsvorm bestaat uit twee delen*
	NE/K/2/3	SE + CE	Woordenschat	VHE-GT-NED-5	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode: maart
3										

* Voor verdeling zie rubrics in Somtoday

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie

NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

Duits

K2, K3, K4,
V1, V2, V3,
V4,



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K2, K3, K4, V1, V2	CE	Leesvaardigheid	VHE-G-Dui-1	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	oktober
	K2, K3, K5	SE	Kijk en Luistertoets	VHE-G-Dui-2	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	november
	K2, K3, K4, V1, V2	SE	Schrijfvaardigheid	VHE-G-Dui-3	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	december
2	K2, K3, K4	CE	Signaalwoorden en examenvocabulaire/zinnen	VHE-G-Dui-4	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	februari
	K1 t/m K5, V1, V3, V4, V5	SE	Spreekvaardigheid in Duitsland 'Sprachstadt'	VHE-G-Dui-5	MT	dagdeel	1	Nee	Cijfer	maart
		SE	Mediadossier	VHE-G-Dui-6	PO	n.v.t.	1	Nee	Cijfer	maart

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Leerjaar <>

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K5	SE	Kijk en luistertoets (Unit 2, Listening)	VHE-GT-Eng-1	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	oktober
	K1,K2, K3 & K7	SE	Schrijfvaardigheid (Unit 3, Writing)	VHE-GT-Eng-2	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	december
2	K3, K4	CE	Leesvaardigheid (Unit 4, Reading)	VHE-GT-Eng-3	ST	45 min	1	ja	Cijfer	januari/februari
	K6	SE	Spreekvaardigheid (Unit 1, Speaking)	VHE-GT-Eng-4	MT	45 min	1	Nee	Cijfer	Englishtown/maart
	V3, V4, V5	SE	mediadossier	VHE-GT-Eng-5	PO	n.v.t.	1	Nee	Cijfer	februari
3										

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op puntcualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

Wiskunde



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Statistiek	SE	Wi/K/7,8,1,2,3, Wi/v/1,3	VHE-G-Wis-1	PO	n.v.t.	1	Ja	Cijfer	Eind klas 3
	Rekenen	SE + CE	Rekenen 2F Wi/K/5,1,2,3 Wi/V/2	VHE-G-Wis-2	ST	60 min	1	Ja	Cijfer	sep-26
2	Meetkunde	SE + CE	Wi/K/6,1,2,3	VHE-G-Wis-3	ST	60 min	1	Ja	Cijfer	toetsweek
	Algebra	SE + CE	Wi/K/4,1,2,3	VHE-G-Wis-3	ST	60 min	1	Ja	Cijfer	feb-27
3										

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

Wi/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Wi/K/2 Basisvaardigheden

Wi/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

Wi/K/4 Algebraïsche verbanden

Wi/K/5 Rekenen, meten en schatten

Wi/K/6 Meetkunde

Wi/K/7 Informatieverwerking, statistiek

Wi/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Wi/V/1 Aanvullende eisen

Wi/V/2 Verrijksopdrachten

Wi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Wi/V/4 Vaardigheden in samenhang

CKV

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
1	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE	Muziek raakt – Mijn Leven in Muziek Leerlingen maken een persoonlijke muziekcollage of playlist en reflecteren op wat muziek voor hen betekent.	VHE-3G-CKV-1	po	n.v.t	1	Ja	O-V-G
	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	SE	Erfgoed leeft! – Verhalen van vroeger in het nu Leerlingen onderzoeken een lokaal of regionaal erfgoedobject (gebouw, verhaal, traditie) en maken hierover een visueel verslag.	VHE-3G-CKV-2	po	n.v.t	1	ja	O-V-G
	KV/K/2 Basisvaardigheden	SE	Kijk door de lens – Film & Fotografie in beeld Leerlingen leren technische en creatieve vaardigheden (beeldcompositie, kadrering, bewerking) en maken een korte fotoserie of minifilm.	VHE-3G-CKV-3	po	n.v.t	1	ja	O-V-G
2	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	SE	Bouw je eigen ruimte – Architectuur in jouw omgeving Leerlingen ontdekken hoe gebouwen ons leven beïnvloeden en ontwerpen hun eigen gebouw of ruimte met een specifieke functie (school, jongerenplek, bibliotheek, enz.).	VHE-3G-CKV-4	po	n.v.t	1	ja	O-V-G
	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	SE	Ik & het doek – Jouw verhaal in beeldende kunst Leerlingen maken een persoonlijk kunstwerk waarin ze hun identiteit, gevoel of verhaal uitbeelden in een schilderij, collage of mixed-media werk.	VHE-3G-CKV-5	po	n.v.t	1	Ja	O-V-G
	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	SE	Kunstkijsers Light – Wat vind jij mooie kunst? Leerlingen ontdekken wat ze zelf mooie of bijzondere kunst vinden. Ze kiezen iets uit dat bij hen past (bijvoorbeeld een liedje, schilderij, film, TikTok-dans, gebouw, toneelstuk of foto) en vertellen daar kort iets over.	VHE-3G-CKV-6	po	n.v.t	1	ja	O-V-G

Berekening schoolexamencijfer

Op elk onderdeel kan een O (onvoldoende) een V (voldoende) of een G (goed) gehaald worden.

Alle onderdelen van DSE 1 en DSE 2 moet met een voldoende afgesloten

Alle onderdelen zijn herkansbaar

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'voldoende' zijn beoordeeld.

Eindtermen

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BI/K/2 Basisvaardigheden

BI/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

BI/K/4 Reflectie en kunstdossier

Leerjaar <>

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	LO1/K/4	SE	hiervan, waarbij de leerlingen zich houden aan afgesproken	VHE-G-LO-1	PO	90	1	Ja	Cijfer	aftoetsingsperiode: oktober
	LO1/K/6	SE	muziek, waarbij er gebruik gemaakt wordt van	VHE-G-LO-2	PO	90	1	Ja	Cijfer	aftoetsingsperiode: november
	LO1/K/5	SE	in klas 1 t/m 3 waarbij ze inzetten op het verbeteren van	VHE-G-LO-3	PO	90	1	Ja	Cijfer	aftoetsingsperiode: december
2	LO1/K/7	SE	gemiddelde op fysiek en/of kennis/coachend vlak	VHE-G-LO-4	PO	90	1	Ja	Cijfer	aftoetsingsperiode: februari
	LO1/K/8	SE	gedragsetiquetten binnen de aangeboden vecht en	VHE-G-LO-5	PO	90	1	Ja	Cijfer	aftoetsingsperiode: maart
	LO1/K/1, 2, 3	SE	brengen en houden. Tijdens deze lessen zal de docent	VHE-G-LO-6	PO	90	2	Ja	Cijfer	aftoetsingsperiode: april

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

LO1/K/2 Basisvaardigheden

LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijk opvoeding

LO1/K/4 Spel

LO1/K/5 Turnen

LO1/K/6 Bewegen op muziek

LO1/K/7 Atletiek

LO1/K/8 Zelfverdediging

LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Maatschappijleer



Leerjaar 3

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Wat is	SE	K1, K3, K7	VHE-G-Ma-1	ST	45 min	1	ja	Cijfer	
	Media	SE	K6, K7	VHE-G-Ma-2	ST	30 min	1	Ja	Cijfer	
	Politiek	SE	K3, K6	VHE-G-Ma-3	ST	45 min	2	ja	cijfer	
2	Rechtsstaat	SE	K2, K5, K6	VHE-G-Ma-4	PO	4 lessen	1	Ja	Cijfer	
	Pluriforme	SE	K4, K5, K7	VHE-G-Ma-5	ST	45	2	Ja	Cijfer	
	actualiteit	SE	K1, k3, k5	VHE-G-Ma-6	ST	30 MIN	1	ja	Cijfer	samengesteld cijfer van 4 actualiteitstoetsen

Regels m.b.t. herkansen, inhalen en inleveren: de leerling mag aan het einde van elke periode een schriftelijke toets (T) naar keuze herkansen in de vorm van een schriftelijke toets. Als het eindcijfer lager dan een 6.5 is heeft de leerling het recht om het gehele jaarprogramma te herkansen in de vorm van een schriftelijke toets.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op puntualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Basisvaardigheden

Maatsch

appijleer

1

2

3

4

5

6

Leerjaar

3

1

2

3

4

5

Periode

Examen

leenheid

De

examenst

of

behoort

bij

het

Inh

oud van

de toets:

leerstof,

compet

ML1/K/2

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

Biologie



Leerjaar 4 GT

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K5, K7, K8	SE	H2 Beweging, H6 Mens en Milieu, §1.4 Schimmels en	VHE-4GT-BIO-1	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	SE-week klas 3 - juni
	K10, V1	SE + CE	H9 Bescherming	VHE-4GT-BIO-2	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode: oktober
	K4, K6, K9	SE + CE	H7 Ademen en eten + H8 Bloed	VHE-4GT-BIO-3	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	Toetsweek in
2	K1, K2, K3, K12	SE + CE	H10 Voortplanting	VHE-4GT-BIO-4	ST	45 min	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode: februari
	K13	SE + CE	H11 Erfelijkheid + H12 Evolutie	VHE-4GT-BIO-5	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode: maart
	K2, K3, K6, V3, V4	SE + CE	Biotoop opdracht	VHE-4GT-BIO-6	PO	n.v.t	1	Nee	Cijfer	Toetsperiode: februari

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- BI/K/2 Basisvaardigheden
- BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie
- BI/K/4 Cellen staan aan de basis
- BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
- BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
- BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving
- BI/K/8 Houding, beweging en conditie
- BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
- BI/K/10 Bescherming
- BI/K/11 Reageren op prikkels
- BI/K/12 Van generatie op generatie
- BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie
- BI/V/1 Bescherming en antistoffen
- BI/V/2 Gedrag bij mens en dier
- BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- BI/V/4 Vaardigheden in samenhang

Leerjaar <>

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Licht en weer	SE + CE	H2 Het weer H5 Licht Zie syllabus; NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/7 NASK1/K12	VHE-NAS-GT-1	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode; november
	Krachten	SE + CE	H3 Krachten H10 Krachten Zie syllabus; NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9 NASK1/V/2	VHE-NAS-GT-2	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode; september
	Bouw van materie en materialen	SE + CE	H4 Stoffen H7 Materialen H8 Straling Zie syllabus; NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/10 NASK1/K/11 NASK1/V/3	VHE-NAS-GT-3	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode; juni

2	Kracht en beweging	SE + CE	H14 Werktuigen H15 Bewegingen H16 Kracht en beweging Zie syllabus; NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2	VHE-NAS-GT-4	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode; maart
	Energie	SE + CE	H6 Warmte H11 Energie 13 Geluid Zie syllabus; NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/6 NASK1/K/8	VHE-NAS-GT-5	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode; januari
	Elektriciteit	SE + CE	H1 Elektriciteit H9 Schakelingen H12 Elektriciteit Zie syllabus; NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5	VHE-NAS-GT-6	ST	45 min.	1	Ja	Cijfer	Toetsperiode; februari
3										

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen
NASK1/K/7 Licht en beeld
NASK1/K/8 Geluid
NASK1/K/9 Kracht en veiligheid
NASK1/K/10 Bouw van de materie
NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming
NASK1/K/12 Het weer
NASK1/V/1 Veiligheid in het verkeer
NASK1/V/2 Constructies
NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
NASK1/V/4 Vaardigheden in samenhang

Fries

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm
1	K2, K6, K3, (E4, 5 7,8,9,10)	SE	Schrijftoets over (het gebruik van) de Friese taal.	VLW-G-Fri-1	ST
	K4 (E1, 12, 13)	SE	Kijk-, en luistertoets (over	VLW-G-Fri-2	ST
	K1, K2, K3, K4, K6,	SE + CE	combinatietoets (Teksten	VLW-G-Fri-3	ST
2	K2, K3, V1, V3, V5 (E1, 2, 4, 12, 13)	SE	Toets in het kader van bepr. conceptexamens	VLW-G-Fri-1	ST
	K2, K5, V4 9 E3,	SE	Spreektoets over	VLW-G-fri-2	MT

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook de project opdrachten 'V' zijn beoordeeld.

Eindtermen

Het vak Friese taal en cultuur doet met VMBO-GL mee aan het beproeven van de conceptexamenprogramma's Friese taal en cultuur

Het is mogelijk dat eindtermen niet overeen komen met exameneenheden uit het examenprogramma in de huidige wet- en regelgeving
De te beproeven eindtermen staan aangegeven met (E)

Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
45 min	1	Ja	Cijfer
45 min	1	Nee	Cijfer
45 min	1	Ja	Cijfer
90 min	1	Ja	Cijfer
25 min	1	nee	Cijfer

Economie

4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansin g	Beoordeling
1	K1/K2/K3/4A/4B		Hfst. 1 consumptie,	VHE-G-Ec-1	ST	45 min	1	ja	
	K/3/4A/4B		Hfst. 2 basis geld-en bankwezen, budgettering	VHE-G-Ec-2	ST	45 min.	1	ja	
	K/3/4A/4B/K6/V2		Hfst. 3 /Hfst. 4 Geld over en tekort Wonen en verzekeren	VHE-G-Ec-3	ST	45 min.	1	ja	
2	K1/K2/K3/K6		Overheid en bestuur	VHE-G-Ec-4	ST	45 min.	1	ja	
	K/3/K5A/K5B		Werk en bedrijf en Productie en technologie	VHE-G-Ec-5	ST	45 min.	1	Ja	
	K/3/K/8/V2		Laat nog wat over	VHE-G-Ec-6	PO		1	ja	
1	K1/K2/K3/K/4A/4B	CE	Consumptie, consumentegedrag, basis geld- en bankwezen, budgettering	VHE-G-Ec-7	ST	90 min	1	ja	
	K/3 K5A/5B	CE	Productie, arbeid en productie, produceren en het bedrijfsleven	VHE-G-Ec-8	ST	90 min	1	ja	
2	K1/K2/K3/K6 V1/V2/V3	CE	Overheid en bestuur Geld voor de overheid. Inkomen.	VHE-G-Ec-9	ST	90 min.	1	ja	
	K3/K7	CE	Internationalisering. Nederland in de wereld en samen in de wereld	VHE-G-Ec-10	ST	90 min.	1	ja	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

<vak>

Leerjaar <>

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het
1		
2		
3		

Berekening schoolexamencijfer

Eindtermen

[illegible]



Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen

<PWS>

Periode	Examen eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning*	NE/V/1/2/3	SE	Proces - logboek	VHE-GT-PWS-1	HO	n.v.t.	nvt	ja	O-V-G	40%*
	NE/V/1/2/3	SE	Werkstuk - creatieve opdracht	VHE-GT-PWS-2	PO	n.v.t.	nvt	ja	O-V-G	30%*
	NE/V/1/2/3	SE	Presentatie	VHE-GT-PWS-3	PO	n.v.t.	nvt	ja	O-V-G	30%*



ing en
planning van
de
verschillende

ng
schoolex
amencijf
er

Voldoende: bij minimaal 55 punten behaald.
Goed: bij minimaal 75 punten behaald.
Herkansen: bij 54 aantal punten of minder.
Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle onderdelen zijn beoordeeld.

- Eindtermen**
- NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
 - NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie
 - NE/V/3 Vaardigheden in samenhang

fiets technie 1.

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens planning	K/GR/1.1	SE	Kennis over de techniek van de fiets. Behandeld wordt: Versnelling, vering, remsysteem, verlichting, wiele/banden en zadels	VHE-GL-FI-1	ST	45 min	1	Ja	Cijfer
	K/GR/1.1	SE	Servicebeurt aan een fiets uitvoeren	VHE-GL-FI-2	PvB	90 min	1	Nee	Cijfer
		SE							

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

BOOGLASS

20

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens planning	K/GR/1.1	SE	Lasttheorie over de diverse lasmethoden. (Booglassen en CO2) Basistechniek van het lassen en hoe het lasproces verloopt. Instelling van het lasapparaat. Lasbewegingen en veiligheid. Tekening lezen.	VHE-GL-BO-1	ST	45 min	1	Ja	Cijfer
	K/GR/1.1	SE	Aan de hand van een werktekening een werkstuk voorbereiden en in elkaar lassen met juist gebruik van de persoonlijke beschermingsmiddelen.	VHE-GL-BO-2	PvB	90 min	1	Nee	Cijfer
		SE							

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

Mobiele Werktuig en

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens planning	K/GR/1.1	SE	Land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen. Veiligheid in landbouwverkeer. Kennis van mechanische en hydraulische overbrengingen.	VHE-GL-MO-1	ST	45 min	1	Ja	Cijfer
	K/GR/1.1	SE	Onderhoud aan een tractor brandstofmotor. BOK controle uitvoeren (Brandstof-Olie-Koelsysteem)	VHE-GL-MO-2	PvB	90 min	1	Nee	Cijfer
		SE							

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

Brandstof motoren

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansin g	Beoordeling
Volgens planning	K/GR/1.1	SE	Brandstofmotoren herkennen, benoemen en de werking kunnen uitleggen van de div. typen benzine en dieselmotoren. Verschil 2-takt en 4- takt kunnen benoemen	VHE-GL-BR-1	ST	45 min	1	Ja	Cijfer
	K/GR/1.1	SE	Onderhoud aan een brandstofmotor	VHE-GL-BR-2	PvB	90 min	1	Nee	Cijfer
		SE							

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

Pâtisserie

Tijdens deze lessen leer je van alles over de bakkerij.

Zo ga je met chocolade, marsepein, gebak en schuim bezig.

Periode	Examen-eenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/5.1	SE	het beheren en vervaardigen van patisserieproducten	VHE-GL-PA-1	ST	135 min	1	Ja	Cijfer	
	K/HBR/5.2	SE		VHE-GL-PA-2	PO	135 min	1	Nee	Cijfer	
Berekening schoolexamencijfer			Berekening keuzevakcijfer: $K/HBR/5.1 + K/HBR/5.2 = \dots : 2 = \dots$ cijfer keuzedeel patisserie							
Deeltak	K/HBR/5.1		De kandidaat kan: 1. het economisch belang van de patisserie binnen de horeca, bakkerij en recreatie uitleggen 2. trends en ontwikkelingen in de patisserie volgen en toepassen 3. een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen 4. (specifieke) grondstoffen ingrediënten, tussenproducten voor patisserieproducten beheren, en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen 5. productie van patisserieproducten plannen en organiseren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen							
	K/HBR/5.2		De kandidaat kan: 1. receptuur hanteren voor het vervaardigen van patisserieproducten 2. de standaard bakkerij technieken toepassen, gekoppeld aan de meer specifieke patissierietechnieken 3. apparatuur, gereedschap, en machines in de patisserie gebruiken en onderhouden volgens voorgeschreven procedures 4. tussenproducten bereiden en/of verwerken 5. patisserieproducten vervaardigen, afwerken en decoreren							

Keukenspecialisatie

Periode	Examen-eenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens planning	K/HBR/3.1	SE	Taak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten en gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie, zoals minimaal een vier gangenmenu.	VH1-GL-KSPT-1	ST	135 min	1	Ja	Cijfer
	K/HBR/3.2	SE		VH1-GL-KSPT-2	PO	135 min	1	Nee	Cijfer

Berekening schoolexamencijfer

K/HBR/3.1 + K/HBR/3.2 = :2= cijfer keuzedeel keukenspecialisatie

Deeltak	K/HBR/3.1		Deeltaak: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. De kandidaat kan: 1. het economisch belang van horecaspecialiteiten binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen. 2. trends en ontwikkelingen bij horecaspecialiteiten volgen en toepassen. 3. assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen. 4. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen. 5. (specifieke) grondstoffen, ingrediënten, tussenproducten voor horecaspecialiteiten beheren, criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen.
---------	-----------	--	--

	K/HBR/3. 2		Deeltaak: gerechten bereiden en doorgeven in een meer complexe* situatie. De kandidaat kan: 1, De juiste technieken toepassen, zoals poêleren, pocheren, sauteren, grilleren, braiseren. 2. menu's op elkaar afstemmen. 3. specifieke grondstoffen ingrediënten en tussenproducten beheren. 4. apparatuur, gereedschap, en machines gebruiken en onderhouden. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.
--	---------------	--	---

Tuinontwerp en Aanleg

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens planning	K.GR.2.2.2 K.GR.2.2.4 K.GR.2.2.6 K.GR.2.2.7 K.GR.2.3.1 K.GR.2.3.2	SE	Praktijktoets Aanleg tuin.	VHE-GL-TA-1	PO	dagdeel	1	Nee	Cijfer
	K.GR.2.1 K.GR.2.2.1 K.GR.2.2.3 K.GR.2.2.5 K.GR.2.3.3 K.GR.2.3.4	SE	Portfolio met verschillende theorie + praktijk opdrachten. Deze opdrachten maak + krijg je tijdens de lessen.	VHE-GL-TA-2	PF	gehele periode	1	Ja	Cijfer
		SE							

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer pvb + cijfer portfolio) : 2 = eindcijfer Tuinontwerp en Aanleg

Deeltaken

K/GR/2 tuinontwerp en -aanleg	BB	KB	GL
Taak:			
- oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen - tuinen ontwerpen en aanleggen - werkzaamheden opleveren			
K/GR/2.1			
Deeltaak:			
oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen.			
De kandidaat kan:			

De kandidaat kan:			
1. diverse tuinstijlen herkennen en benoemen	x	x	x
2. tuintrends herkennen	x	x	x
3. een opdracht aannemen		x	x
4. een eenvoudig ontwerp maken		x	x
5. plantrubrieken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp	x	x	x
6. een begroting opstellen voor het ontwerp		x	x
K/GR/2.2			
Deeltaak: tuinen ontwerpen en aanleggen.			
De kandidaat kan:			
1. het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tekenprogramma		x	x
2. een werktekening lezen	x	x	x
3. een beplantingsplan maken		x	x
4. gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden	x	x	x
5. de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken	x	x	x
6. aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen	x	x	x
7. de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren	x	x	x
K/GR/2.3			
Deeltaak: werkzaamheden opleveren.			
De kandidaat kan:			
1. het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren	x	x	x
2. de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever	x	x	x
3. herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht	x	x	x
4. een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Bloemwerk

Periode	Examineenh eid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansin g	Beoordeling
Volgens planning	K/GR/4.1-4	SE	De meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen (mondeling toelichten bij de snijbloemenstelling in een bloemenzaak)	VHE-GT-BW-1	MP	45 min	1	Nee	Cijfer
	K/GR/4.4	SE	Een klant gesprek voeren over Een opdracht voor Een bloemstuk. Prijsberekening maken. Aan de hand van de opdracht bloemwerk maken. Het resultaat aan de klant tonen. Controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd. Het bloemstuk inpakken. De werkplek schoonmaken.	VHE-GT-BW-2	PO	90 min	1	Ja	Cijfer

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer ST + cijfer pvb) : 2 = eindcijfer bloemwerk

Deeltaken

K/GR/4 bloemwerk	BB	KB	GL
------------------	----	----	----

Taak: - o bloemwerk maken - o winkelproducten inpakken - o symboliek gebruiken in een bloemarrangement - o in opdracht een bloemstuk maken			
K/GR/4.1			
Deeltaak : bloemwerk maken.			
De kandidaat kan:			
1. levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	x	x	x
2. een handgebonden boeket korenschoof maken	x	x	x
3. een draadgebonden bloemwerk maken	x	x	x
4. de meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen	x	x	x
K/GR/4.2			
Deeltaak : winkelproducten inpakken.			
De kandidaat kan:			
1. verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen	x	x	x
2. op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen	x	x	x
K/GR/4.3			
Deeltaak: symboliek gebruiken in een bloemarrangement.			
De kandidaat kan:			
1. een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken	x	x	x
K/GR/4.4			
Deeltaak: in opdracht een bloemstuk maken.			
De kandidaat kan:			
1. een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk	x	x	x
2. prijsberekeningen maken	x	x	x
3. aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken	x	x	x
4. het resultaat aan de klant tonen	x	x	x
5. controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd	x	x	x
6. het bloemstuk inpakken	x	x	x
7. de werkplek schoonmaken	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens planning	K.GR.R 3.4	SE	PVB onderhouden tuinen	VHE-GL-TL-1	PvB	dagdeel	1	Nee	Cijfer
	K.GR.R 3.1	SE	Portfolio met verschillende theorie + praktijk opdrachten. Deze opdrachten maak + krijg je	VHE-GL-TL-2	PF	gehele periode	1	Ja	Cijfer
	K.GR.R 3.2								
	K.GR.R 3.3								

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer pvb + cijfer portfolio) : 2 = eindcijfer Werk in Tuin en Landschap

Deeltaken

K/GR/3 werk in tuin en landschap	BB	KB	GL
Taak:			
- een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen - plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen - gangbare planten herkennen en benoemen - seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap			
K/GR/3.1			
Deeltaak:			
een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen.			
De kandidaat kan:			
1. op correcte wijze met klanten omgaan	x	x	x
2. de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren		x	x
3. op basis van de wensen en de eisen van de opdrachtgever een onderhoudsplan voor een tuin of een deel van een landschap opstellen, rekening houdend met het seizoen		x	x
4. een offerte voor het onderhoud opstellen		x	x
K/GR/3.2			
Deeltaak:			
plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen.			
De kandidaat kan:			
1. recreatieve voorzieningen plaatsen	x	x	x
2. recreatieve voorzieningen inspecteren en een onderhoudsplan opstellen		x	x
3. technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren	x	x	x
K/GR/3.3			
Deeltaak:			
planrubrieken herkennen en benoemen.			
De kandidaat kan:			
1. gangbare planten herkennen en benoemen met de Nederlandse naam	x		
2. gangbare planten herkennen en benoemen met de Nederlandse en de		x	x

wetenschappelijke naam			
K/GR/3.4			
Deeltaak: seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap.			
De kandidaat kan:			
1. gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin of landschap	x	x	x
2. gereedschappen en gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden	x	x	x
3. advies geven over seizoensgebonden onderhoud in tuin of landschap	x	x	x
4. op basis van instructies seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap	x		
5. seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap		x	x
6. op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon	x	x	x
7. afval verwijderen en scheiden	x	x	x
8. de eigen werkzaamheden beoordelen			x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Groene zorg

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens planning	K/GR/12.1	SE	PVB - Oriëntatie op zorgboerderijen	VHE-B-GZ-1	PO	dagdeel	1	Nee	Cijfer
	K/GR/12.2 K/GR/12.3	SE	Portfolio met verschillende theorie + praktijk opdrachten. Deze opdrachten maak + krijg je tijdens de lessen. - In een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen. - Toezien op welzijn van dieren	VHE-B-GZ-2	PF	gehele periode	1	Ja	Cijfer

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer pvb + cijfer portfolio) : 2 = eindcijfer Groene zorg

Deeltaken

K/GR/12 groene zorg	BB	KB	GL
Taak:			
o oriëntatie op zorgboerderijen			
o in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen			
o toezien op welzijn van dieren			
K/GR/12.1			
Deeltaak:			
oriëntatie op zorgboerderijen.			
De kandidaat kan:			
1. functie en aard van een zorgboerderij typeren	x	x	x
2. de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren	x	x	x
3. motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventak van een (van oorsprong) agrarisch bedrijf	x	x	x

K/GR/12.2			
Deeltaak: in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een individu en groep instrueren, motiveren en helpen.			
De kandidaat kan:			
1. planten verzorgen	x	x	x
2. dieren voeren en verzorgen	x	x	x
3. aandachtspunten noemen en een advies uitbrengen over veilig en hygiënisch werken op een zorgboerderij		x	x
4. voor een bepaalde doelgroep informatiemateriaal ontwikkelen over de verzorging van planten en dieren	x	x	x
5. de logistiek voorbereiden en een planning maken	x	x	x
6. derden motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren	x		
7. derden instrueren, motiveren en ondersteunen bij de verzorging van planten en dieren		x	x
8. de activiteit met een individu en een groep afsluiten	x	x	x
K/GR/12.3			
Deeltaak: toezien op welzijn van dieren.			
De kandidaat kan:			
1. handelen naar de vijf vrijheden van een dier	x	x	x
2. een individu en een groep begeleiden tijdens het werken met dieren	x		
3. een individu en een groep instrueren en begeleiden tijdens het werken met dieren		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Gamedesign

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
	K/MVI/6.1	SE	In dit onderdeel zal de leerling alle losse onderdelen zoals achtergronden, characters en attributen van de game ontwerpen en uitwerken. Het spelidee uit deeltaak 6.1 is hierin het uitgangspunt. De leerling maakt eerst schetsen en werkt deze vervolgens digitaal uit tot bruikbare spelelementen. De leerling leert het spelverloop te visualiseren in een storyboard. Na de afronding van deze deeltaak ligt alles klaar om het spel interactief te maken. Losse onderdelen zoals characters, attributen, achtergronden en de interface zijn door de leerling op de juiste wijze digitaal uitgewerkt.	VHE-GT-GD-1	ST	45 min	1	Ja	Cijfer

		SE	In dit onderdeel leert de leerling om het spelidee uit te werken tot een werkende game. Eerst worden de losse elementen (characters, achtergronden, attributen) geïmporteerd waarna de leerling hier interactiviteit aan toekent om het beoogde spelidee te realiseren. Wanneer het spel functioneert zal de leerling het testen en de nodige correcties doorvoeren. Voor de realisatie van de game leert de leerling werken met game software en de hierbij benodigde vaardigheden in programmeren. Deze kennis en vaardigheden kunnen verschillen afhankelijk van de beschikbare software en technische mogelijkheden op locatie. Tot slot leert de leerling het spel op een passende manier aan te kondigen rekening houdend met het doel en de doelgroep.	VHE-GT-GD-2	PvB	90 min	1	nee	Behaald/niet behaald
	K/MVI/6.2								

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer ST + cijfer pvb) : 2 = eindcijfer game-design

Deeltaken

houden van dieren

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens planning	K/GR/8.3	SE	Praktijktoets, met verschillende opdrachten - Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	VHE-B-HD-1	PO	dagdeel	1	Nee	Cijfer
	K/GR/8.1 K/GR/8.2	SE	Praktijktoets met verschillende opdrachten + praktijk opdrachten. Deze opdrachten maak + krijg je tijdens de lessen. - Diersoorten en rassen herkennen en benoemen - Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen	VHE-B-HD-2	PF	gehele periode	1	Ja	Cijfer

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer pvb + cijfer portfolio) : 2 = eindcijfer Houden van dieren

Deeltaken

K/GR/8 het houden van dieren	BB	KB	GL
Taak:			
o diersoorten en rassen herkennen en benoemen			
o huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen			
o dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren			
K/GR/8.1			
Deeltaak:			
o diersoorten en rassen herkennen en benoemen			

diersoorten en rassen herkennen en benoemen.			
De kandidaat kan:			
1. gangbare rassen herkennen en benoemen	x	x	x
2. de belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven	x	x	x
3. een signalement opstellen van een ras	x	x	x
4. een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving	x	x	x
5. exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven	x	x	x
6. anderen adviseren en informeren over rassen en raseigenschappen	x	x	x
K/GR/8.2			
Deeltaak: huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.			
De kandidaat kan:			
1. voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven	x	x	x
2. voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort	x	x	x
3. controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort	x	x	x
4. een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten	x	x	x
5. de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen	x	x	x
6. een ethogram maken en beoordelen	x	x	x
7. advies geven bij de huisvesting van dieren	x	x	x
K/GR/8.3			
Deeltaak: dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	x	x	x
2. periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	x	x	x
3. een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

gezonde dieren

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens plannings	K/GR/14.2	SE	Praktijktoets, met 4 verschillende opdrachten - Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken - Op basis van voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.	VHE-B-GZ-1	PO	dagdeel	1	Nee	Cijfer
	K/GR/14.1 K/GR/14.3	SE	Portfolio met verschillende theorie + praktijk opdrachten. Deze opdrachten maak + krijg je tijdens de lessen. - Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen - Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen	VHE-B-GZ-2	PF	gehele periode	1	Ja	Cijfer

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer pvb + cijfer portfolio) : 2 = eindcijfer Gezonde dieren

Deeltaken

K/GR/9 gezonde dieren	BB	KB	GL
Taak:			
o op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen			
o gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken			
o het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen			
o omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen			
K/GR/9.1			
Deeltaak:			

Deeltaak: op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.			
De kandidaat kan:			
1. diverse voersoorten herkennen en benoemen	x	x	x
2. voeretiketten lezen en interpreteren	x	x	x
3. rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier	x	x	x
4. voorraadberekeningen uitvoeren	x	x	x
5. voer en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen	x	x	x
6. reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren	x	x	x
7. voer en water aan dieren verstrekken	x	x	x
K/GR/9.2			
Deeltaak: gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.			
De kandidaat kan:			
1. gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen	x	x	x
2. aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren	x	x	x
3. de conditiescore van het dier bepalen	x	x	x
4. preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren	x	x	x
5. hygiënemaatregelen toepassen	x	x	x
6. wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen		x	x
7. hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen	x	x	x
K/GR/9.3			
Deeltaak: het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.			
De kandidaat kan:			
1. de levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen	x	x	x
2. de specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven	x	x	x
3. de omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier	x	x	x
4. verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen	x	x	x
5. erfelijkheidsregels benoemen		x	x
K/GR/9.4			
Deeltaak: omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.			
De kandidaat kan:			
1. dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren	x	x	x

Sportvisserij

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens plannin g	K/GR/15.1	SE	Theorieopdracht *Uitvoeren van visrijkkundig onderzoek in relatie met de omgeving	VHE-B-vis-1	PO	3 lesuren	1	Nee	Cijfer
	K/GR/15.2 K/GR/15.3 K/GR/15.4	SE	Portfolio verzameling met theorie + praktijkopdrachten *Herkennen en benoemen van water- en beheersystemen in relatie tot de visstand *Herkennen en benoemen van functies van viskwekerijen *Uitvoeren van onderhoud aan visplaatsen, viswateren en waterkanten	VHE-B-vis-2	PF	gehele periode	1	Ja	Cijfer

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer pvb + cijfer portfolio) : 2 = eindcijfer Sportvisserij

Deeltaken

K/GR/15 visstandbeheer en sportvisserij	BB	KB	GL
Taak:			
o uitvoeren van visrijkkundig onderzoek in relatie met de omgeving			
o herkennen en benoemen van water- en beheerssystemen in relatie tot de visstand			
o herkennen en benoemen van functies van viskwekerijen			

- o herkennen en benoemen van functies van viskwekerijen - o uitvoeren van onderhoud aan visplaatsen, viswateren en waterkanten			
K/GR/15.1			
Deeltaak: uitvoeren van visrijkkundig onderzoek in relatie met de omgeving.			
De kandidaat kan:			
1. onderzoek doen binnen een plangebied met behulp van schepnetvissen, vissen met een zeeg of andere vistechnieken	x	x	x
2. aanwezige vissoorten, waterplanten en waterorganismen inventariseren om het ecologisch niveau van een watersysteem te bepalen	x	x	x
3. een onderzoeksrapport opstellen en belanghebbende adviseren over aquatische organismen en het ecologische niveau			x
K/GR/15.2			
Deeltaak: herkennen en benoemen van water- en beheerssystemen in relatie tot de visstand.			
De kandidaat kan:			
1. watersystemen herkennen en kan benoemen tot welk type watersysteem een vissoort behoort	x	x	x
2. gangbare beheerssystemen benoemen en herkennen in relatie tot de visstand	x	x	x
3. onderzoek doen naar waterkwaliteit in relatie tot de visstand			x
4. de relatie benoemen tussen sportvissen en de visstand		x	x
K/GR/15.3			
Deeltaak: herkennen en benoemen van functies van viskwekerijen.			
De kandidaat kan:			
1. gangbare kweekvissen en de functies van viskwekerijen benoemen	x	x	x
2. de voor- en nadelen van het kweken van vissen benoemen			x
K/GR/15.4			
Deeltaak: uitvoeren van onderhoud aan visplaatsen, viswateren en waterkanten.			
De kandidaat kan:			
1. onderhoudswerkzaamheden inventariseren en voor deze werkzaamheden een begroting maken van kosten van de werkzaamheden			x
2. gangbare onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Duurzame melkveehouderij

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
Volgens plannings	K/GR/14.2	SE	Proeve van bekwaamheid - Diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen	VHE-B-DM-1	PO	dagdeel	1	Nee	Cijfer
	K/GR/14.1 K/GR/14.3	SE	Portfolio met verschillende theorie + praktijk opdrachten. Deze opdrachten maak + krijg je tijdens de lessen. - Bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij - Weidegang inplannen en uitvoeren	VHE-B-DM-2	PF	gehele periode	1	Ja	Cijfer

Berekening schoolexamencijfer

(cijfer pvb + cijfer portfolio) : 2 = eindcijfer Duurzame Melkveehouderij

Deeltaken

K/GR/14 duurzame melkveehouderij	BB	KB	GL
Taak: o bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij o diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen en bevorderen o weidegang inplannen en uitvoeren			
K/GR/14.1			
Deeltaak: bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij.			
De kandidaat kan:			
1. oplossingen herkennen die bijdragen aan klimaatneutraal melkveehouderij bedrijven	x	x	
2. oplossingen aandragen om klimaatneutraal melkveehouderij te bedrijven			x
3. aan de hand van instructies milieu-bevorderende maatregelen kunnen herkennen, benoemen en uitvoeren. Hierbij valt te denken aan aanpassingen met betrekking tot huisvesting, watergebruik en verwerking of bewerking van -----	x	x	x

mest			
4. biodiversiteit herkennen en maatregelen nemen om biodiversiteit te vergroten	x	x	x
K/GR/14.2			
Deeltaak: diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen en bevorderen.			
De kandidaat kan:			
1. dierwelzijn borgen doormiddel van huisvesting en verzorging, te denken valt aan: controle op welzijns-eisen en gezondheids- en gedragskenmerken beoordelen	x	x	x
2. antibioticagebruik verminderende maatregelen benoemen en weten waarom dit belangrijk is	x	x	x
3. nut en noodzaak van zaken, zoals het koekompas, benoemen en dit toepassen	x	x	x
4. jongvee-opfok optimaliseren en jongvee verzorgen om de levensvatbaarheid te vergroten, zodat het dierenwelzijn wordt vergroot	x	x	x
K/GR/14.3			
Deeltaak: weidegang inplannen en uitvoeren.			
De kandidaat kan:			
1. het graslandgebruik plannen en meedenken in het uitvoeren aan de hand van criteria, waarbij rekening gehouden wordt met: natuurbeheer (weidevogels, bloemvegetatie, insecten en reekalfjes), graswinning, onderhoud, waterbeheer en circulair denken	x	x	x
2. verschillende beweidingvormen herkennen en benoemen rekening houdend met stikstofuitstoot en het milieu	x	x	x
3. (tijdelijke) afrastering kiezen en plaatsen ten behoeve van de beweiding	x	x	x
4. grasgroei en inschaarmoment aan de hand van verschillende factoren (seizoen, weersomstandigheden en dergelijke) bepalen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	x	x	x

Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Heerenveen
D.Nieuwenhuisweg 3

e.poortman@aeres.nl (examensecretaris)

513623034

Directeur:

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE

Wij wensen je een mooie afsluiting van het VMBO toe!

Verwijzigingen

Toetsvorm	Soort examenstof	Herkansing	Beoordeling	Weging
MT	SE	Ja	O-V-G	1
ST	CE	Nee	Cijfer	2
PO	SE + CE		Behaald/niet behaald	nvt
CTP	SE + schooleigen			
HO	CE + schooleigen			
MP	SE + CE + schooleigen			
PvB				
PF				