

Overgangsnormen Aeres VMBO Emmeloord

Voorwoord

In dit document zijn de overgangsnormen en het beleid rond op- en afstroom beschreven die worden gehanteerd op de locatie Aeres VMBO Emmeloord.

Inhoud

1. Leerwegadvies.....	3
Determinatie.....	3
2. Overgangsnormen onderbouw	4
Overgangsnormen leerjaar 1.....	4
Overgangsnormen leerjaar 2.....	4
3. Overgangsnormen bovenbouw.....	6
Overgangsnormen leerjaar 3.....	6
4. Procedure op- en afstroom	7
Vak volgen op een hoger niveau.....	7
Opstromen.....	7
Afstromen	7

1. Leerwegadvies

Bij aanmelding van een leerling bij Aeres volgen we de landelijk vastgesteld regeling: het basisschooladvies is bindend. Leerlingen kunnen bij Aeres geplaatst worden in de basisberoepsgerichte- de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg. Daarnaast is er de mogelijkheid om lwoo-ondersteuning te krijgen.

Determinatie

Tijdens de eerste twee leerjaren is het van belang om te zien of de leerling op het juiste niveau zit. In het tweede leerjaar volgt na het tweede rapport een voorlopig leerwegadvies voor het examentraject in klas 3 en 4. Dat advies kan zijn:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BB)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)
- Gemengde leerweg (GL)

Een leerling wordt beoordeeld op basis van behaalde resultaten, scores Cito volgsysteem voortgezet onderwijs en de competentie Plannen & Organiseren.

Tijdens de determinatievergadering in maart wordt elke leerling individueel besproken. Uit dit overleg volgt een weloverwogen advies. Dit voorlopig advies wordt gecommuniceerd met de leerling en de ouders/verzorgers.

Aan het einde van het schooljaar vindt de overgangsvergadering plaats. Hierin wordt vastgesteld in welk leerjaar en op welk niveau de leerling het volgende schooljaar geplaatst gaat worden. Dit wordt gedaan op basis van de overgangsnormen. De uitspraak van de docentenvergadering is bindend.

2. Overgangsnormen onderbouw

Het eindrapport van een leerjaar is een gemiddelde van de eerdere rapporten van dat leerjaar.

Bij een overgangsvergadering kunnen de volgende besluiten genomen worden:

- Bevorderd
- Bevorderd met een advies: de leerling gaat over, maar krijgt een opdracht of taak mee om een hiaat weg te werken. Dit is niet verplicht.
- Bevorderd met een taak: de leerling krijgt een opdracht of een taak mee om een hiaat weg te werken. Pas als deze opdracht/taak voldoende is afgerond, is de leerling bevorderd.
- Voorwaardelijk bevorderd: de leerling is bevorderd maar moet zich bij rapport 1 en/of 2 in het volgende schooljaar bewijzen. Voldoet de leerling dan niet aan de eisen dan kan de leerling teruggeplaatst worden in het vorige leerjaar of op een niveau lager. De docentenvergadering geeft hierover bij rapport 1 en/of 2 een bindend advies.
- Doubleren: een leerling heeft het recht om het schooljaar over te doen. Tweemaal doubleren in twee opeenvolgende jaren is niet mogelijk.
- Gericht bevorderd: over naar het volgende leerjaar, maar op een ander niveau.

Met een berekende vijf wordt bedoeld dat: tussen 4,5 en 5,4 telt als 1 berekende vijf, tussen 3,5 en 4,4 telt als 2 berekende vijven, lager dan een 3,5 telt als 3 berekende vijven.

Overgangsnormen leerjaar 1

Voorwaarden voor bevordering naar het tweede leerjaar:

- Maximaal twee berekende vijven op het eindrapport
- Er zijn geen achterstanden
- Positief advies vanuit de docentenvergadering

Alle andere leerlingen worden besproken en kunnen alleen bevorderd worden op basis van een besluit door de docentenvergadering.

Overgangsnormen leerjaar 2

Na rapport 2 wordt een voorlopig niveau advies gegeven op basis van de determinatievergadering en na rapport 3 volgt een bindend niveau advies voor het examentraject.

BASISBEROEPSGERICHTE LEERWEG

- Maximaal twee berekende vijven op het eindrapport
- Minimaal gemiddelde van alle vakken een 6,0
- Er zijn geen achterstanden

- Positief advies vanuit de docentenvergadering gebaseerd op bovenstaande criteria en determinatie-instrumenten

KADERBEROEPSGERICHTE LEERWEG

- Maximaal twee berekende vijven op het eindrapport
- Minimaal gemiddelde van de examenvakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, natuur-scheikunde en Groen Profiel een 6,0
- Er zijn geen achterstanden
- Positief advies vanuit de docentenvergadering gebaseerd op bovenstaande criteria en determinatie-instrumenten

GEMENGDE LEERWEG

- Maximaal twee berekende vijven op het eindrapport
- Minimaal gemiddelde van de examenvakken Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, natuur-scheikunde en Groen Profiel een 6,0
- Er zijn geen achterstanden

Alle andere leerlingen worden besproken en kunnen alleen bevorderd worden op basis van een besluit door de docentenvergadering.

3. Overgangsnormen bovenbouw

Overgangsnormen leerjaar 3

In klas 3 wordt onderscheid gemaakt tussen vakken die verplicht of gekozen zijn en vakken die in klas 3 afgerond worden. Voor al deze vakken samen geldt dat er maximaal drie berekende onvoldoendes mogen zijn.

Met een berekende vijf wordt bedoeld dat: tussen 4,5 en 5,4 telt als 1 berekende vijf, tussen 3,5 en 4,4 telt als 2 berekende vijven, lager dan een 3,5 telt als 3 berekende vijven.

De Groenvakken vormen samen één combinatiecijfer.

Daarnaast geldt de slaag-zak regeling voor de verplichte en gekozen vakken. Dat betekent dat:

- het eindcijfer Nederlands een 5 of hoger is
- voor alle verplichte en gekozen examenvakken een 6 of hoger behaald is
- voor ten hoogste één van de verplichte en gekozen examenvakken een 5 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger behaald is
- voor ten hoogste één van de verplichte en gekozen examenvakken een 4 en voor de overige examenvakken een 6 of hoger behaald is, waarvan tenminste één 7 of hoger
- voor twee van de verplichte en gekozen examenvakken het eindcijfer een 5 is en voor de overige examenvakken een 6 of hoger behaald is, waarvan tenminste één 7 of hoger.
- de afzonderlijke keuzevakken niet lager zijn dan een 4
- het gemiddelde van de eindcijfers voldoende is
- verder dienen alle naar behoren opdrachten “voldoende” of “goed” te zijn afgerond.

Er mogen dus geen opdrachten uit het derde leerjaar meegenomen worden naar het vierde leerjaar. Dit geldt ook voor het vinden van een passend stageadres.

Het bindend advies aan het einde van het derde leerjaar kan zijn:

- verdergaan op hetzelfde niveau
- gericht bevorderen: het niveau aanpassen om te voldoen aan de overgangsnorm van een lager niveau (en daarmee de slagingskansen te vergroten).

Indien bijzondere omstandigheden daartoe aanleiding geven, kan de decentrale examencommissie besluiten hiervan af te wijken.

Alle andere leerlingen worden besproken en kunnen alleen bevorderd worden op basis van een besluit door de docentenvergadering.

4. Procedure op- en afstroom

Na plaatsing op basis van het advies van de basisschool is het in klas 1 en 2 nog mogelijk om op- of af te stromen. In klas 1 is dit mogelijk bij rapport 3 en bij de overgangsvergadering. In klas 2 is dit mogelijk bij rapport 2 en bij de overgangsvergadering. De docentenvergadering neemt hierin de beslissing. Bij het veranderen van niveau worden geen cijfers meegenomen en start de leerling met een blanco lijst.

In klas 3 is er alleen nog een beperkte mogelijkheid tot afstromen.

Bij het besluit tot op- of afstroom wordt als uitgangspunt genomen of de leerling op dat niveau in staat wordt geacht een diploma te behalen. Om dit te bepalen zijn een aantal criteria vastgesteld. De docentenvergadering kan van deze criteria afwijken wanneer er andere redenen zijn om te besluiten tot op- of afstroom.

Vak volgen op een hoger niveau

Wanneer een leerling voor een vak een 8 of hoger staat en de andere vakken zijn voldoende, dan bestaat er een mogelijkheid om een vak op een hoger niveau te volgen. Dit wordt gedaan in de eigen klas.

- De vakdocent, mentor of ouders/verzorgers/leerling kan hiertoe een verzoek indienen
- De mentor brengt dit bij de vergadering in
- De docentenvergadering komt tot een bindend besluit
- De mentor informeert ouders/verzorgers en leerling

Opstromen

Een leerling die gemiddeld voor alle vakken een 8,0 staat, kan voorgedragen worden om verder te gaan op een hoger niveau, opstromen.

- De vakdocent, mentor of ouders/verzorgers/leerling kan hiertoe een verzoek indienen
- De mentor brengt dit bij de vergadering in
- De docentenvergadering komt tot een bindend besluit
- De mentor informeert ouders/verzorgers en leerling

Afstromen

Wanneer blijkt dat een niveau voor een leerling niet haalbaar is, kan een leerling verder op een lager niveau. Een leerling heeft het recht om het schooljaar op het begonnen niveau af te maken.

- De mentor heeft hierover contact met ouders/verzorgers en leerling
- De mentor bespreekt dit in de docentenvergadering

- Het docententeam geeft een advies

Opstromen 4BB – 4KB

Na het behalen van een 4BBL diploma bestaat de mogelijkheid om binnen het huidige en nieuwe schooljaar op te stromen, met als doel een 4KBL diploma te behalen.

Een leerling kan kiezen voor het opstromen om de volgende redenen:

- De leerling heeft nog een extra jaar om zicht te oriënteren op een vervolgopleiding
- De leerling is toelaatbaar op een niveau 3 opleiding binnen het MBO.

Randvoorwaarden:

Om de opstroom procedure op te starten dienen de volgende stappen doorlopen te worden.

- De leerling communiceert de wens om op te stromen door middel van het versturen van een motivatiebrief gericht aan de decaan.
- De leerling is bereid om direct na het afnemen van de landelijke examens op school door te gaan met een speciaal onderwijs traject. (Herprofilering maatschappijleer, keuzevakken)

Extra eisen:

- Er zal door het lesgevend docententeam een positief advies afgegeven moeten worden om deel te nemen in het opstroom proces.
- Alle Schoolexamen cijfers dienen aan het einde van het schooljaar per vak afgerond te zijn met minimaal een 7.5 of hoger.
- Er moet gemiddeld een 6,5 behaald worden voor de centraal examencijfers.
- De rekentoets dient minimaal met een 6 op 2F niveau afgerond zijn.