

**Aanmeld- en toelatingsbeleid**

**Aeres VMBO Emmeloord**

**voor schooljaar 2024-2025**



**AERES**  
VMBO  
EMMELOORD



# Voorwoord

In dit document is het aanmeld- en toelatingsbeleid binnen Aeres VMBO Emmeloord beschreven. Doel van dit document is het bieden van duidelijkheid en transparantie over de procedures en afspraken die Aeres VMBO Emmeloord hanteert bij de toelating. De afspraken zijn een uitwerking van de geldende wet en regelgeving (WVO 2020, o.a. art. 8.8 en 8.9 en het Uitvoeringsbesluit WVO 2020).

\* een specifieke uitwerking kan verschillen per locatie, omdat die afhankelijk is van de afspraken die gelden binnen de stad, regio of het samenwerkingsverband waar de school staat/ onder valt.

\*\* wanneer gesproken wordt over 'leerling' wordt de aankomend of aspirant-leerling bedoeld.

\*\*\* wanneer gesproken wordt over 'ouders' wordt daarmee bedoeld de met het gezag over de leerling belaste ouders, voogden of verzorgers.

# Inhoud

## Voorwoord

## Inhoud

<b>1. Algemeen.....</b>	<b>5</b>
Artikel 1 Aanmelding .....	5
Artikel 2 Toelating .....	5
Artikel 3 Aanmelding en instroom overige leerjaren dan het eerste leerjaar .....	6
Artikel 4 Hardheidsclausule.....	6
<b>2. Toelating leerling met extra ondersteuningsbehoefte .....</b>	<b>7</b>
Artikel 1 Wat wordt bedoeld met ‘Extra ondersteuningsbehoefte’ .....	7
Artikel 2 Grenzen aan de ondersteuning .....	7
Artikel 3 Procedure en aandachtspunten bij aanmelding van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte .....	8
Artikel 4 Procedure voor aanvragen LWOO .....	9

# 1 Algemeen

## Artikel 1 Aanmelding

1. De ouders melden de leerling aan via de website van Aeres VMBO Emmeloord. De aanmelding gebeurt digitaal met gebruik van het programma Leerling.
2. Op moment van aanmelding moet er een definitief schooladvies (waar de heroverweging n.a.v. uitslag doorstroomtoets in is verwerkt) bekend zijn.
3. De ouders melden de leerling aan in de periode van 25 maart t/m 29 maart 2024. Alle leerlingen die uiterlijk 29 maart zijn aangemeld, worden beschouwd als zijnde gelijktijdig aangemeld.
4. Na 1 april kunnen de ouders niet meer via Leerling hun kind aanmelden. Ouders wordt verzocht contact op te nemen met de school om te overleggen of aanmelden nog mogelijk is.

## Artikel 2 Toelating

1. Besluiten tot toelating tot de school worden door de locatie genomen op basis van vooraf opgestelde procedures en criteria, onder andere ten aanzien van de ondersteuningsbehoefte van de leerling in relatie tot het aanbod van de school. De geldende procedures en criteria zijn inzichtelijk voor betrokkenen.
2. Bij de toelating vormt het schooladvies van de aanleverende school voor primair onderwijs het uitgangspunt. In overleg met ouders en de toeleverende school kan bij plaatsing van de leerling worden afgeweken van dit schooladvies.
3. Er is voor schooljaar 2024-2025 geen maximum gesteld aan het aantal te plaatsen leerlingen in leerjaar 1. Voor leerjaar 2 of hoger wordt per niveau en leerjaar beoordeeld of er plaats is om een nieuwe leerling aan te nemen. Voor verhuisleerlingen die in Groen onderwijs verder willen zal de school zich inzetten om een passende plek te creëren.
4. Ouders en leerling ontvangen kort na 29 maart per brief een ontvangstbevestiging van de aanmelding. In deze brief wordt een toelichting gegeven over de werkwijze van de toelatingscommissie.
5. Ouders en leerling ontvangen binnen 6 weken een brief met informatie over de plaatsing. Dit is de zogenaamde plaatsingsbrief. De school kan die termijn met maximaal 4 weken verlengen en deelt dit dan aan schriftelijk aan de ouders mee.
6. De leerling en de ouders kunnen bezwaar aantekenen tegen het besluit van de school om de leerling niet toe te laten conform het reglement bezwaar leerlingzaken (zie ook: [www.aeresvmbo.nl](http://www.aeresvmbo.nl)).

### **Artikel 3 Aanmelding en instroom overige leerjaren dan het eerste leerjaar**

1. Voor andere leerjaren dan het eerste leerjaar staat de aanmeldingsprocedure het gehele schooljaar open. Toelating is mede afhankelijk van de beschikbare plaatsen in het betreffende leerjaar en leerroute. Artikel 1 (lid 1), artikel 2 (lid 1, 3, 4, 5) en hoofdstuk 2 van dit reglement zijn overeenkomstig van toepassing.

### **Artikel 4 Hardheidsclausule**

1. In geval van calamiteiten of onverwachte omstandigheden (zoals, maar niet uitsluitend, een ICT-storing, netwerkproblemen of een kwijtgeraakt aanmeldingsformulier) beslist de locatiedirecteur na afstemming met de instellingsdirecteur over de te volgen procedure. Betrokkenen worden zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht.

## 2 Toelating leerling met extra ondersteuningsbehoefte

### Artikel 1 Wat wordt bedoeld met 'Extra ondersteuningsbehoefte'

1. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan er in de reguliere lessen geboden wordt is er sprake van extra ondersteuningsbehoefte.
2. De school biedt basisondersteuning aan alle leerlingen zoals beschreven in het Schoolondersteuningsplan (SOP).
3. Indien een leerling meer ondersteuning nodig heeft, dan binnen de klassensetting geboden kan worden, zal dit besproken worden met de zorgcoördinator.
4. Extra ondersteuning kan geboden worden door (een medewerker van) de school zelf of wordt aangevraagd bij het Samenwerkingsverband Aandacht+.
5. Wanneer de leerling meer ondersteuning nodig heeft dan binnen de school geboden kan worden, gaat de school in afstemming met de ouders in gesprek met het Samenwerkingsverband voor het vinden van een andere passende onderwijsplek.

### Artikel 2 Grenzen aan de ondersteuning

Het Aeres VMBO Emmeloord staat open voor leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Wij gaan er daarbij vanuit dat de leerling in staat is lessen te volgen in groepsverband en een reële kans heeft zijn/haar diploma te halen.

Tegelijk zijn er ook grenzen aan wat de school kan bieden. Bijvoorbeeld wanneer er sprake is van één van de volgende kenmerken of een combinatie daarvan is een goede afweging nodig of het Aeres VMBO Emmeloord Passend Onderwijs bieden kan:

- Zeer grote leerachterstanden
- Een intelligentie die niet overeenkomt met de geboden leerniveaus
- Ernstige gedragsproblematiek (waarbij bijvoorbeeld veiligheid in het geding is)
- Ernstige, verstoorde manier van relatievorming met kinderen en volwassenen.
- Zeer snelle overprikkeling
- Behoefte aan vaste dagelijkse routine en structuur
- Grote moeite met verandering en onvoorspelbaarheid
- Lichamelijke beperkingen, waardoor deelname aan lessen niet mogelijk is

Vaak wordt aangegeven dat een leerling met extra ondersteuningsbehoefte baat heeft bij onderwijs in een kleine groep. De grootte van de klassen op het Aeres VMBO Emmeloord hangt samen met het aantal aanmeldingen en het aantal leerlingen dat LWOO heeft. Om LWOO vorm te kunnen geven, is het ons streven de BBL klassen relatief klein te maken.

Wanneer er sprake is van leerachterstanden zal gekeken worden naar de mogelijkheid om leerwegondersteuning (LWOO) aan te vragen. Zie artikel 4 van dit hoofdstuk.

### Artikel 3 Procedure en aandachtspunten bij aanmelding van een leerling met extra ondersteuningsbehoefte

1. Wanneer er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte wordt van ouders en de toeleverende school verwacht dat dit bij de aanmelding wordt aangegeven.
2. De school schat op basis van de toegeleverde informatie van de ouders in wat de aard en omvang van de extra ondersteuning is om goed te functioneren binnen de school.
3. Op basis van de informatie bij aanmelding vormt de toelatingscommissie van het Aeres VMBO Emmeloord zich een beeld van de omvang en aard van de ondersteuningsbehoefte.
4. Door middel van de ervaring van school en het inzicht wat de school aan eigen ondersteuning heeft, zal er een inschatting worden gemaakt of de leerling succesvol kan zijn op school.
5. De school kan de ouders uitnodigen voor een gesprek om over de eventuele ondersteuningsbehoefte van het kind te praten. In het gesprek worden de (on)mogelijkheden bekeken.
6. Alleen op basis van een compleet leerlingendossier kan school een passende beslissing nemen of een leerling wel of niet toelaatbaar is.
7. Wanneer de school extra informatie nodig heeft (van derden), moeten de ouders hier toestemming voor geven. Wanneer de ouders geen toestemming geven voor aanvullend onderzoek of geen extra informatie verstrekken, moet de school met de gegeven informatie een inschatting maken of de leerling binnen de school kan functioneren en een diploma kan halen.
8. Ook kan de school voorstellen de leerling te bespreken in een overleg van het samenwerkingsverband Aandacht+ of advies te vragen aan een orthopedagoog van Aandacht+.
9. Wanneer de gestelde termijn van 6 weken niet lang genoeg is om een juiste afweging te maken, kan er een extra termijn van 4 weken worden gebruikt. Ouders worden hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.
10. Wanneer de leerling toelaatbaar is, ontvangen de leerling en de ouders een toelatingsbrief.
11. Wanneer de school niet in staat is de leerling passend onderwijs te bieden, wordt dit mondeling aan de ouders verteld en schriftelijk per brief bevestigd. In het kader van de zorgplicht zal de school de ouders adviseren bij het vinden van een passende school en/of onder de aandacht brengen van het samenwerkingsverband Aandacht+.

De school stelt het op prijs, wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, als er voorafgaand aan de schriftelijke aanmelding al contact wordt gelegd door de aanleverende school of de ouders. Er kan dan een kennismakingsgesprek worden gevoerd op school om de problematiek te bespreken. In het gesprek kan de ouder informatie geven over het kind en kan school aangeven welke (extra) ondersteuning op school voorhanden is. In het gesprek kan al een voorlopig advies worden gegeven over de plaatsing.



## Artikel 4 Procedure voor aanvragen LWOO

Leerlingen met leerachterstanden kunnen in een groot aantal gevallen in aanmerking komen voor leerwegondersteuning (LWOO). Soms betreft dit leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften zoals hierboven beschreven.

### 1. Voorwaarden

Leerlingen die in aanmerking komen voor een indicatie voor Leerwegondersteunend onderwijs hebben:

- een IQ binnen de bandbreedte 75 tot en met 90 en
- een relatieve leerachterstand (LA) van 0,25 tot 0,5

Dit is berekend conform de formule  $LA = 1 - DLE/DL$  op twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen waarbij minimaal één van de twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft)

Een leerling kan ook in aanmerking komen voor LWOO als hij of zij:

- een IQ heeft binnen de bandbreedte 91 tot en met 120 en
- een relatieve leerachterstand (LA) heeft van 0,25 tot 0,5

Dit is berekend conform de formule  $LA = 1 - DLE/DL$  op twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen waarbij minimaal één van de twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft) én sociaal-emotionele problematiek heeft, zoals faalangst, prestatiemotivatie of 'emotionele instabiliteit'.

### 2. Aanvragen van LWOO

Voor aanvraag van LWOO moeten de volgende stukken aangeleverd worden door de school bij het samenwerkingsverband Aandacht+:

- recente toetsgegevens (aangeleverd door de basisschool)
- IQ gegevens niet ouder dan 2 jaar (aangeleverd door de basisschool of een Vroegtoets afgenomen door Aandacht+).
- Onderwijskundig rapport (opgesteld door de toeleverende school en ondertekend door de toeleverende school en ouders)
- Aanvraag LWOO (opgesteld door de school)

### 3. Beoordeling

Het samenwerkingsverband Aandacht+ beoordeelt de aanvragen en laat de school weten of de leerling in aanmerking komt voor LWOO.

### 4. De uitvoering

De school is verantwoordelijk voor het maken van passend beleid voor inzet van de LWOO gelden.