

# Ondersteuning Aeres VMBO Ede

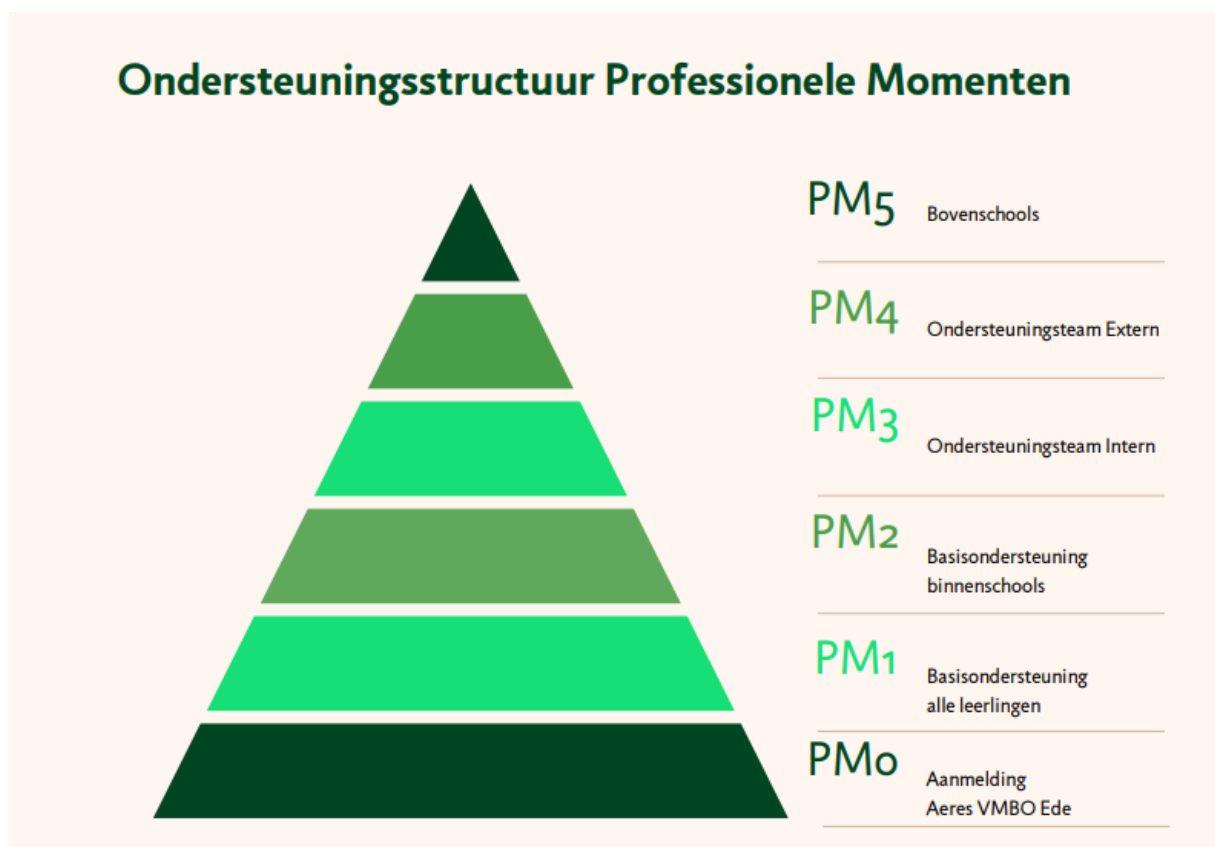
## Visie

Elk kind heeft recht op passend onderwijs, ook het kind extra zorg of ondersteuning nodig heeft.

Op Aeres VMBO Ede wordt er gewerkt met basisondersteuning en extra ondersteuning. Dit is vormgegeven door de professionele momentenstructuur (PM). De professionele momentenstructuur (6 lagen) geeft aan waar de leerling zich bevindt op het gebied van de ondersteuning.

De basisondersteuning die Aeres VMBO Ede biedt heeft als doel om de leerling in staat te stellen zich persoonlijk te ontwikkelen, als voorbereiding op een toekomstige beroepsopleiding en het zelfstandig functioneren in de maatschappij.

## Ondersteuningsstructuur Professionele momenten



Voor de inhoudelijke ondersteuning per PM, verwijzen wij u naar de schoolgids.

**Basisondersteuning (PM0 t/m 2)**

De begeleiding en ondersteuning (PM0) begint bij de aannameprocedure, waarbij er zorgvuldig onderzocht wordt of Aeres VMBO Ede kan voldoen aan de gevraagde onderwijsbehoeften. Indien er een extra ondersteuningsvraag ligt, speelt een kennismakingsgesprek met de ouders en betrokkenen en de warme overdracht van de basisschool een belangrijke rol.

De coach is het eerste aanspreekpunt voor de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en fungeert als de spil in de begeleiding van de leerling. De gouden driehoek (leerling, ouders, school) is van groot belang om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en leersuccessen van de leerlingen.

**Extra ondersteuning (PM3 t/m 4)**

Naast de basisondersteuning (PM1 en PM2) is er basisondersteuning plus (PM3 en PM4) mogelijk op Aeres VMBO Ede. Dit wordt geboden door externe betrokkenen en de begeleiders passend onderwijs (BPO). Op Aeres VMBO Ede streven we naar kortdurende trajecten van acht weken, het traject wordt na acht weken geëvalueerd en bijgesteld daar waar nodig.

**Specialistische ondersteuning (PM5)**

Mocht extra ondersteuning leiden tot onvoldoende resultaat dan wordt er een overleg ingepland met het samenwerkingsverband en andere externe betrokkenen (PM5).

| <b>Ondersteuningsteam Intern (OTI)</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                             |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                        | Taken                                                                                                                                                                                                                | Namen                                       |
| Ondersteuningscoördinator (OCO)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwoordelijk voor het coördineren van de ondersteuning voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.</li> </ul>                                                    | Mw. A. Rap-Wessels<br>a.rap@aeres.nl        |
| Begeleider passend onderwijs (BPO)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ondersteunt individuele leerling door middel van een ontwikkelingsperspectief (OPP).</li> <li>- Ondersteunt docenten bij leerlingen met een ondersteuningsvraag.</li> </ul> | Mw. Hoogeweg<br>Mw. Mack Nack<br>Mw. Mulder |
| Verzuimcoach                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitort absentie.</li> <li>- Onderhoudt contact met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en coach.</li> <li>- Onderhoudt contact met de leerplichtambtenaar.</li> </ul>         | Dhr. van Dieren                             |
| I.o.t. Orthopedagoog                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doet onderzoek om een passend leertraject voor leerlingen te creëren.</li> <li>- Brengt de ondersteuningsbehoeften van leerlingen in kaart.</li> </ul>                      | Mw. Mulder                                  |

| <b>Ondersteuningsteam Extern (OTE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                        | Taken                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Namen                    |
| Schoolmaatschappelijk werker (SMW)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biedt kortdurende hulpverlening aan de jongere (en zo nodig aan de ouder(s)/verzorger(s)).</li> <li>- Verwijst en meldt aan bij specifieke zorg.</li> <li>- Adviseren binnen het ondersteuningsteam.</li> <li>- Korte opvoedingsondersteuning.</li> </ul> | Mw. Tel<br>Mw. van Vliet |
| Leerplichtambtenaar (LPA)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voert preventieve verzuimgesprekken met leerlingen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Mw. Frings               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bespreekt het verzuim (na melding) met leerling en ouder(s)/verzorger(s).</li> <li>- Adviseert en informeert leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school m.b.t. een passend leertraject.</li> <li>- Betrokken bij ondersteuningsoverleg en binnen school.</li> </ul>                                                                                                                      |                                          |
| Jeugdarts (JA)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Houdt zich bezig met de gezondheid en ontwikkeling van leerlingen.</li> <li>- Onderzoekt de oorzaak van het ziekteverzuim.</li> <li>- Denkt mee in de aanpak van het ziekteverzuim.</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | Mw. Mels<br>Dhr. Huijboom                |
| Samenwerkingsverband (SWV) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkt samen met school om een passende plek te bieden aan jongeren.</li> <li>- Ondersteunt de school als er meer ondersteuning voor een jongere nodig is dan de school zelf kan bieden.</li> <li>- Geeft onafhankelijke informatie aan ouders en jongeren over ondersteuningsmogelijkheden</li> <li>- Stimuleert kennisdeling en de samenwerking met gemeenten en jeugdhulp.</li> </ul> | Mw. van Ginkel<br>(schoolcontactpersoon) |