# Overgangsnormen

Wij kijken naar de groei- en ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling. In uiterste geval kan de docentenvergadering o.l.v. de teamleider afwijken van de vastgestelde overgangsnormen.

## Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Volgens de Landelijke examenregeling mag een leerling in de onderbouw voor de vakken Nederlands,

Engels of wiskunde samen slechts één 5 behalen.

* Heeft een leerling op BB-niveau meer dan 3 minpunten, dan wordt de leerling verwezen naar andere vorm van onderwijs of in bijzondere gevallen blijft hij/zij zitten.
* Heeft een leerling op KB-niveau meer dan 3 minpunten, dan kan hij over gaan op BB-niveau mits hij/zij ook hier niet meer dan 3 minpunten heeft.
* Heeft een leerling op GL/TL-niveau meer dan 3 minpunten, dan kan hij over gaan op KB-  
  niveau mits hij/zij ook hier niet meer dan 3 minpunten heeft.
* Een leerling mag niet doubleren om zijn niveau te verbeteren.

## Van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Volgens de Landelijke examenregeling mag een leerling in de onderbouw voor de vakken Nederlands,

Engels of wiskunde samen slechts één 5 behalen.

* Heeft een leerling op BB-niveau meer dan 3 minpunten, dan wordt de leerling verwezen naar andere vorm van onderwijs of in bijzondere gevallen blijft hij/zij zitten.
* Heeft een leerling op KB-niveau meer dan 3 minpunten, dan kan hij over gaan op BB-niveau mits hij/zij ook hier niet meer dan 3 minpunten heeft.
* Heeft een leerling op GL/TL-niveau meer dan 3 minpunten, dan kan hij over gaan op KB-  
  niveau mits hij/zij ook hier niet meer dan 3 minpunten heeft.
* Een leerling mag niet doubleren om zijn niveau te verbeteren.

## Leerwegbepaling einde leerjaar 2

**I**n leerjaar 2 gaat het vooral over de leerwegbepaling. Het gaat hierbij om de vakken die onderdeel

zijn van het eindexamen:

* BB: Nederlands, Engels, Wiskunde, Nask, Biologie
* KB: Nederlands, Engels, Wiskunde, Nask, Biologie en Economie
* GL/TL: Nederlands, Engels, Wiskunde, Nask, Biologie en Economie

We kijken bij de leerwegbepaling niet alleen naar de rapportcijfers, maar ook naar de interesses, het type kind en werkhouding.

## Van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt de landelijke zak- en slaagregeling voor het eindexamen gehanteerd:

* één keer het cijfer 5 is over naar leerjaar 4.
* twee keer het cijfer 5 of één keer het cijfer 4 is over naar leerjaar 4, mits compensatie bij een ander theorievak.
* maximaal één keer het cijfer 5 in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
* Als een leerling op grond van de overgangsnormen niet over kan naar leerjaar 4 binnen dezelfde leerweg, kan afstromen naar het vierde leerjaar binnen andere leerweg een optie zijn.