

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

2025-2026



## Programma Toetsing en Afsluiting 2025-2026

### Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



#### Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Buitenpost. Je zit nu in de examenklas van het VMBO. Vorig jaar heb je al twee keuzevakken en CKV afgesloten. Dit jaar sluit je de andere vakken af.

Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierin staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt.

Alle vakken hebben een PTA van één schooljaar.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er het komende jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen.

We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,

Sybe Kootstra

## Informatie over het schoolexamen

### Toetsen - één jaar schoolexamen

#### 1-jarig PTA

Bij alle vakken horen de cijfers en beoordelingen van alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

Voor een tweetal keuzevakken en het vak CKV wordt het schoolexamen voor die betreffende vakken al in leerjaar 3 afgenomen.

Deze cijfers zijn compleet afgerond en gaan in SOM mee naar leerjaar 4.

#### Voortgangstoetsen

Deze zijn in leerjaar 4 niet van toepassing

### Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor- of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

### Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod:

hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

## Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

| Jaar 4         | Data                      | SE week                   | Inhaal     | Herkansing |
|----------------|---------------------------|---------------------------|------------|------------|
| Periode 1      | 01-09-2025 t/m 05-12-2025 | 03-11-2025 t/m 07-11-2025 | in overleg | 13-11-2025 |
| Periode 2      | 08-12-2025 t/m 01-04-2026 | 19-01-2026 t/m 23-01-2026 | in overleg | 29-1-2026  |
|                |                           | 23-03-2026 t/m 26-03-2026 | in overleg | 10-4-2026  |
| Examentraining | 07-04-2026 t/m 21-04-2026 |                           |            |            |

## Locatie aanvulling op het Examenreglement

### Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

### Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

*per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.*

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten is **11 werkdagen** vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je alleen door een herkansing te gebruiken de opdracht inleveren

### Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA; een 'ja' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen .

Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEC besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEC, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

### **Herkansingsregeling**

SE Profiel Groen:

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten.

Iedere leerling mag met één herkansing het cijfer van één PTA-onderdeel ophalen.

AVO-vakken:

Wanneer een periode is afgesloten mag je van de periode één herkansing vrij kiezen, de LEC geeft aan wanneer het herkansingsmoment is (bijvoorbeeld direct na de periode of aan het eind van het schooljaar).

Deze herkansing vindt plaats op een vastgestelde datum in de week na de SE toetsweek. De eerste herkanstoets komt uit de onderwijsperiode tot en met de eerste toetsweek. Daarnaast is er een herkansmogelijkheid na de 3 toetsweek.

De tweede herkanstoets uit de periode tussen de eerste toetsweek tot en met de tweede toetsweek.

Na de 3e toets is een 3e herkansing, deze herkansing wordt in overleg met de examenvergadering en de leerling bepaald.

Deze toets mag uit alle perioden van leerjaar 4 komen.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

### **De Locatie Examencommissie (LEC)**

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEC. Je kunt bij de LEC terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen.

Bij ons op school zitten in de LEC:

Een voorzitter: Jiske Donkers

De examensecretaris: Wiranda Stam

Een lid/ administratie: Elly Saakstra

### **Commissie van Beroep voor de examens**

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

### **Procedure aanvraag herkansing**

SE: Na afloop van de periode wordt je geïnformeerd over de procedure SE-herkansingen.

CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen: als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

### **Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen**

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het Examendossier. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

### **Leerlingenstatuut**

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO:

[www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten](http://www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten)

### **Onder verantwoordelijkheid van:**

College van Bestuur Aeres Groep  
Bovenbuurtweg 27  
Postbus 245  
6710 BE EDE  
Aldus vastgesteld,

Datum: 8 september 2025

Plaats: Buitenpost



*Sybe Kootstra*

Directeur Aeres VMBO Buitenpost

## Kolommenuitleg



| Begrippen                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Periode SE/data</b>                | In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Examineenheid</b>                  | Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE.<br>In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'. Een enkele keer komt een eindterm vaker dan 1 keer voor, dit komt omdat eindtermen opgesplitst zijn in deeltaken, deze zijn niet altijd in een toets af te toetsen. Denk aan praktijk en theorie of andere grote verschillen. Deeltaken worden zoals de wet voorschrijft slechts 1 x beoordeeld in ieder vak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>De examenstof hoort bij</b>        | Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan.<br>In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen.<br>De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Inhoud van de toets (leerstof)</b> | Dit is voor jou een belangrijke kolom.<br>In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Toetscode</b>                      | Elke toets heeft een code.<br>Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven.<br>De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Toetsvorm</b>                      | In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt.<br>In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:<br><br>MT - mondelinge toets<br>ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen<br>PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc.<br>CTP - combitoets theorie en praktisch: het theorieel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland<br>HD - handelingsdeel<br>MP - meesterproef<br>PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen<br>PvB - proeve van bekwaamheid<br><br>Een handelingsopdracht moet je 'naar behoren' doen, je krijgt hiervoor geen cijfer.<br>Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn.<br>Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden. De exacte uitleg van opdrachten, handelingsdeel of bijvoorbeeld de meesterproef en een portfolio, krijg je in de loop van de periode waarin deze toetsvorm staat. Ruim voor de opdracht afgerond moet zijn. Deze info krijg je van de vakdocent. |
| Begrippen                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Toetsduur</b>                      | In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Gewicht toets</b>                  | Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE.<br>Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Herkansing ja/nee</b>              | Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren.<br>Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Beoordeling</b>                    | In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. De letter 'O' geeft een rekenwaarde van 4,5. De letter 'V' geeft een rekenwaarde van 6,5 en de letter 'G' geeft een rekenwaarde van 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Opmerkingen*</b>                   | In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals:<br>- de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of<br>- een inleverdatum voor een opdracht<br>De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud.<br><i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Nederlands



### Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | K3, K6        | SE + CE                       | Leesvaardigheid                                             | VBU-G-NE-1 | ST        | 120 min.  | 2      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | K8            | SE                            | Fictie                                                      | VBU-G-NE-2 | ST        | 90 min.   | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|         | K7            | SE + CE                       | Schrijfvaardigheid                                          | VBU-G-NE-3 | ST        | 120 min.  | 2      | Ja         | Cijfer      |             |
| 2       | K4            | SE                            | Luister- en kijkvaardigheid                                 | VBU-G-NE-4 | ST        | 90 min.   | 2      | Nee        | Cijfer      |             |
|         | K2            | SE                            | Werkstuk                                                    | VBU-G-NE-5 | PO        | nvt       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|         | K1, K5        | SE                            | Spreek- en gespreksvaardigheid                              | VBU-G-NE-6 | MT        | nvt       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

| Examineenheden |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| NE/K/1         | Oriëntatie op leren en werken            |
| NE/K/2         | Basisvaardigheden                        |
| NE/K/3         | Leervaardigheden voor het vak Nederlands |
| NE/K/4         | Luister- en kijkvaardigheid              |
| NE/K/5         | Spreek- en gespreksvaardigheid           |
| NE/K/6         | Leesvaardigheid                          |
| NE/K/7         | Schrijfvaardigheid                       |
| NE/K/8         | Fictie                                   |

## Engels



### Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | K4            | SE + CE                       | Leesvaardigheid                                             | VBV-K-EN-01 | ST        | 90 min    | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | K5            | SE + CE                       | Kijk- en luistervaardigheid                                 | VBV-K-EN-02 | ST        | 90 min.   | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | K3            | SE                            | Taalverzorging                                              | VBV-K-EN-03 | ST        | 90 min    | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
| 2       | K7            | SE                            | Schrijfvaardigheid                                          | VBV-K-EN-04 | ST        | 90 min    | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | K2            | SE                            | Taalvaardigheid                                             | VBV-K-EN-05 | ST        | 90 min    | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | K1 & K6       | SE                            | Spreekvaardigheid                                           | VBV-K-EN-06 | MT        | 15 min    | 2      | Nee        | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

| Examineenheden |                                              |
|----------------|----------------------------------------------|
| MVT/K/1        | Oriëntatie op leren en werken                |
| MVT/K/2        | Basisvaardigheden                            |
| MVT/K/3        | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen |
| MVT/K/4        | Leesvaardigheid                              |
| MVT/K/5        | Luister- en kijkvaardigheid                  |
| MVT/K/6        | Gespreksvaardigheid                          |
| MVT/K/7        | Schrijfvaardigheid                           |

## Wiskunde

### Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid  | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                                                                                  |
|---------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | K6.3           | CE                            | afstanden en hoeken                                         | VBK-K-WI-1 | ST        | 90 min.   |        | 1 Ja       | Cijfer      | (H3)                                                                                         |
|         | K3 K7 K8       | SE + CE                       | informatieverwerking en statistiek                          | VBK-K-WI-2 | PO        |           |        | 1 Nee      | Cijfer      | De leerlingen doen een onderzoek, verwerken de gegevens en presenteren dit aan de klas. (H1) |
|         | K4.1 K4.2 K4.3 | CE                            | Algebraïsche verbanden                                      | VBK-K-WI-3 | ST        | 90 min.   |        | 2 Ja       | Cijfer      | (H2 en H4)                                                                                   |
| 2       | K5             | CE                            | Rekenen, meten en schatten                                  | VBK-K-WI-4 | ST        | 90 min.   |        | 1 Ja       | Cijfer      | (H5)                                                                                         |
|         | K4.4 K4.5 K4.6 | CE                            | Algebraïsche verbanden                                      | VBK-K-WI-5 | ST        | 90 min.   |        | 1 Ja       | Cijfer      | (H7)                                                                                         |
|         | K6.1 K6.2      | CE                            | Meetkunde                                                   | VBK-K-WI-6 | ST        | 90 min.   |        | 2 Ja       | Cijfer      | (H6 en H8)                                                                                   |

#### Berekening schoolexamencijfer:

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

#### Eindtermen

| Examineenheden |                                       | K | CE       | moet op SE | mag op SE |
|----------------|---------------------------------------|---|----------|------------|-----------|
| WI/K/1         | Oriëntatie op leren en werken         | X |          | <b>K</b>   |           |
| WI/K/2         | Basisvaardigheden                     | X |          | <b>K</b>   |           |
| WI/K/3         | Leervaardigheden in het vak wiskunde  | X | <b>K</b> | <b>K</b>   |           |
| WI/K/4         | Algebraïsche verbanden                | X | <b>K</b> |            | <b>K</b>  |
| WI/K/5         | Rekenen, meten en schatten            | X | <b>K</b> |            | <b>K</b>  |
| WI/K/6         | Meetkunde                             | X | <b>K</b> |            | <b>K</b>  |
| WI/K/7         | Informatieverwerking, statistiek      | X |          | <b>K</b>   |           |
| WI/K/8         | Geïntegreerde wiskundige activiteiten | X |          | <b>K</b>   |           |

## Biologie



### Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden           | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen            |
|---------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------------|
| 1       | K5 K8 / PO: K1 K2 K7 | SE                            | Het thema houding, beweging en conditie en het thema                  | VBK-K-WI-1 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | Nectar H 1 en H2 en H6 |
|         | K9 (1/2/3/4/7)       | CE                            | Het lichaam in stand houden: ademhaling en voedselopname mens en dier | VBK-K-WI-2 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | Nectar H7 en H9        |
|         | K9 (4/5/6/8) en K10  | SE + CE                       | Bloedsomloop en Bescherming tegen ziekten                             | VBK-K-WI-3 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | Nectar H5 en H8        |
| 2       | K12                  | CE                            | Van generatie op generatie (voortplanting bij mens en plant)          | VBK-K-WI-4 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      | Nectar H10             |
|         | K3 K13               | SE                            | Erfelijkheid en Evolutie                                              | VBK-K-WI-5 | PO        | n.v.t.    | 1      | Nee        | Cijfer      | Nectar H11             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

### Eindtermen

| Examineenheden Kader |                         | CE | moet op SE | mag op SE |
|----------------------|-------------------------|----|------------|-----------|
| BI/K/1               | Oriëntatie op leren en  |    | K          |           |
| BI/K/2               | Basisvaardigheden       |    | K          |           |
| BI/K/3               | Leervaardigheden in h   | K  | K          |           |
| BI/K/4               | Cellen staan aan de b   | K  |            | K         |
| BI/K/5               | Schimmels en bacteri    |    | K          |           |
| BI/K/6               | Planten en dieren en h  | K  |            | K         |
| BI/K/7               | Mensen beïnvloeden d    |    | K          |           |
| BI/K/8               | Houding, beweging en    |    | K          |           |
| BI/K/9               | Het lichaam in stand h  | K  |            | K         |
| BI/K/10              | Bescherming             |    | K          |           |
| BI/K/11              | Reageren op prikkels    | K  |            | K         |
| BI/K/12              | Van generatie op gene   | K  |            | K         |
| BI/K/13              | Erfelijkheid en evoluti |    | K          |           |

## NaSk I



### Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid           | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | K8                      | CE                            | Geluid                                                      | VBV-K-NSK1-1 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | K5                      | CE                            | Elektriciteit, Magnetisme                                   | VBV-K-NSK1-2 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
| 2       | K6,                     | CE                            | Energie                                                     | VBV-K-NSK1-3 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | K9                      | CE                            | Krachten, Veiligheid                                        | VBV-K-NSK1-4 | ST        | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | K1, K2, K3, K4, K7, K10 | SE + CE                       | Logboek(oa: Licht, Materie, Straling, Weer)                 | VBV-K-NSK1-5 | PF        | n.v.t.    | 1      | Nee        | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HD wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten met 'behaald' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

- NaSk I/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- NaSk I/K/2 Basisvaardigheden
- NaSk I/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde
- NaSk I/K/4 Stoffen en materialen
- NaSk I/K/5 Elektrische energie
- NaSk I/K/6 Verbranden en verwarmen
- NaSk I/K/7 Licht en beeld
- NaSk I/K/8 Geluid
- NaSk I/K/9 Kracht en veiligheid
- NaSk I/K/10 Bouw van de materie

## Maatschappijleer

leerjaar 4



| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1       | ML1K3/K4      | SE                            | De leerling kan herkennen en omschrijven wat een maatschappelijk vraagstuk is. De leerling kan een standpunt innemen en deze beargumenteren. Een leerling kan uitleggen hoe men zich ontwikkelt tot een lid van de samenleving en invloed van socialisatieproces herkennen en beschrijven. De leerling kan het verschil tussen subcultuur en dominante cultuur aangeven en uitleggen dat een subcultuur invloed heeft op gedrag en socialisatieproces. Daarnaast kan een leerling herkennen en uitleggen dat onderwijs een belangrijke rol speelt in het socialisatieproces en ontwikkeling van de mens. | VBU-K-MA-1 | ST        | 90min     | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | ML1/K6        | SE                            | Leerling kan vormen van macht herkennen, beschrijven en verklaren. De leerling kan uitleggen dat regels nodig zijn om het samenleven mogelijk te maken. Welke mogelijkheden burgers hebben om invloed op de politiek uit te oefenen, kan de leerling omschrijven en kenmerken van de parlementaire democratie kan de leerling noemen, herkennen en toelichten.                                                                                                                                                                                                                                           | VBU-K-MA-2 | PO        | 90min     | 1      | Ja         | Cijfer      |             |
| 2       | ML1/K7        | SE                            | De leerling kan uitleggen wat selectieve waarneming is, hoe dat een rol speelt in de beeldvorming. De leerling kan vormen van uitingen van vooroordelen en beeldvorming van groepen die met discriminatie te maken krijgen herkennen en benoemen. De leerling kan beschrijven hoe vooroordelen en discriminatie in onze samenleving spelen, hoe ze ontstaan en wat er aangedaan kan worden om het te verminderen. Ook kan van een bepaald sociaal probleem beschreven worden hoe de beeldvorming erover tot stand komt.                                                                                  | VBU-K-MA-3 | ST        | 90min     | 2      | Ja         | Cijfer      |             |
|         | ML1/K1/K2/K5  | SE                            | De leerling kan zich oriënteren op eigen loopbaan. De leerling laat zien dat hij basisvaardigheden bezit op het gebied van communiceren, samenwerken, informatie verwerken. De leerling kan verwoorden wat sociale verschillen in de samenleving zijn, hoe die veroorzaakt worden en welke plek mensen op de maatschappelijke ladder innemen. Hoe mensen verschillende belangen hebben, daar conflicten door kunnen ontstaan. Ook het overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid kan worden beschreven en verklaard.                                                                           | VBU-K-MA-4 | PO        | nvt       | 1      | Nee        | cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

|         |                                              |
|---------|----------------------------------------------|
| ML1/K/1 | Oriëntatie op leren en werken                |
| ML1/K/2 | Basisvaardigheden                            |
| ML1/K/3 | Leervaardigheden in het vak maatschappijleer |
| ML1/K/4 | Cultuur en socialisatie                      |
| ML1/K/5 | Sociale verschillen                          |
| ML1/K/6 | Macht en zeggenschap                         |
| ML1/K/7 | Beeldvorming en stereotypering               |

## Lichamelijke opvoeding

### Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                               | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling          | Opmerkingen                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | K4 & K1,2,3   | SE                            | <b>Spel:</b> Je bent in staat om kennis over regels, tactiek en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de spelsport lessen.                     | VBV-B-LO-1 | PO        |           |        | 0 Ja       | Naar behoren         | Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen                        |
|         | K7 & K1,2,3   | SE                            | <b>Atletiek:</b> Je bent in staat om kennis over regels en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de atletieklessen.                            | VBV-B-LO-2 | PO        |           |        | 0 Ja       | Behaald/niet behaald | Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten. |
|         | K5 & K1,2,3   | SE                            | <b>Turnen:</b> Je bent in staat om de veiligheidsregels/ hulpverleningsvaardigheden en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de turn lessen.   | VBV-B-LO-3 | PO        |           |        | 0 Ja       | Behaald/niet behaald | Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten. |
| 2       | K6 & K1,2,3   | SE                            | <b>Bewegen op muziek (B.o.M.):</b> Je bent in staat om kennis over regels en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de bewegen op muzieklessen. | VBV-B-LO-4 | PO        |           |        | 0 Ja       | Behaald/niet behaald | Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen gedurende de lessen) Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.  |
|         | K8 & K1,2,3   | SE                            | <b>Zelfverdediging:</b> Je bent in staat om kennis over regels, tactiek en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de zelfverdigings lessen.     | VBV-B-LO-5 | PO        |           |        | 0 Ja       | Behaald/niet behaald | Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen gedurende de lessen) Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.  |
|         | K1,2,3        | SE                            | <b>Sportfolio</b>                                                                                                                                         | VBV-B-LO-6 | PO        |           |        | 1 Ja       | O-V-G                | Als alle bovenstaande onderdelen naar behoren zijn gehaald dan haalt de leerling een V op zijn sportfolio.                                                                                                                                                                            |

### Berekening schoolexamencijfer

Alle PO's dienen naar behoren te worden afgerond. Alleen dan kan het vak LO afgerond worden en voldoe je aan de eisen om te kunnen slagen en volgt een V op je eindlijst.

### Eindtermen

- LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- LO1/K/2 Basisvaardigheden
- LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- LO1/K/4 Spel
- LO1/K/5 Turnen
- LO1/K/6 Bewegen op muziek
- LO1/K/7 Atletiek
- LO1/K/8 Zelfverdediging
- LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

# LOB Portfolio



## Leerjaar 3B en 4B

| Periode | Examineenheid                                                                                                      | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                   | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling          | Opmerkingen                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | <b>kwaliteitsreflectie</b><br>Wat kan ik het best en hoe doe ik dat?                                               | SE + schooleigen              | Diverse loopbaangesprekken verdeeld over klas 3 en 4. Dat kan met mentor, decaan, iemand uit het bedrijfsleven of tijdens een bezoek aan een vervolgopleiding | VBK-K-LOB-1 | PF        |           | nvt    | Ja         | Behaald/niet behaald | kort verslag in portfolio                                                                                                          |
|         | <b>motivatiereflexie</b><br>Waar ga ik voor, waar sta ik voor en waarom? Ontdek je passie                          | SE + schooleigen              | bv. Bezoek iemand die je ideale baan heeft. Gesprek met iemand uit het bedrijfsleven of tijdens een bezoek aan een vervolgopleiding.                          | VBK-K-LOB-2 | PF        |           | nvt    | Ja         | Behaald/niet behaald | beroepenposter of een verslag van je bezoek in portfolio                                                                           |
|         | <b>werkevaluatie</b><br>Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar. Ontdek je werkplek                      | SE + schooleigen              | bv. een stageperiode gekoppeld aan groen of een stageperiode vrije keuze. Een baantje of vrijwilligerswerk naast school                                       | VBK-K-LOB-3 | PF        |           | nvt    | Ja         | Behaald/niet behaald | verslag / vlog / poster/ reflectiegesprek per stage. Resultaat in portfolio                                                        |
| 2       | <b>loopbaansturing</b> Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Zelf aan zett! Werken gericht op loopbaanontwikkeling | SE + schooleigen              | Minimaal één meeloopdag op MBO-opleiding (of anders) in de lijn met de beroepskeuze die gemaakt gaat worden                                                   | VBK-K-LOB-4 | PF        |           | nvt    | Ja         | Behaald/niet behaald | foto of ander bewijsstuk in portfolio                                                                                              |
|         | <b>netwerken</b> Welke mensen kunnen mij helpen mijn doel te bereiken? Bouwen aan een netwerk!                     | SE + schooleigen              | bv. deelnemen aan: beroepenmarkt, speeddate op het MBO, stages via school, bijbaantjes, vrijwilligerswerk, netwerken via clubs en verenigingen                | VBK-K-LOB-5 | PF        |           | nvt    | Ja         | Behaald/niet behaald | Eén of meerdere verslagen op eigen wijze in portfolio. Reflectiegesprek met je mentor. Resultaat moet zichtbaar zijn in portfolio. |
|         | <b>loopbaanportfolio</b> De kandidaat maakt zijn loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en anderen        | SE + schooleigen              | alle LOB-onderdelen                                                                                                                                           | VBK-K-LOB-6 | PF        |           | nvt    | Ja         | Behaald/niet behaald | presentatie hiervan aan ouders/verzorgers en mentor klas 3 en 4 tijdens ambitiesprekken                                            |

## Berekening schoolexamencijfer

Na afronding van het LOB Portfolio met voor ieder onderdeel Naar behoren volgt een V in het examendossier

## Eindtermen

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motivatiereflexie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkevaluatie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Profiel Groen

Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid  | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode  | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen                |
|---------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------------------|
| 1       | P/GR/1.1t/m1.3 | SE                            | Aangeboden lesstof van PM1                                  | VBU-K-GP-1 | CTP       | 100       | 1      | Ja         | Cijfer      | Lesstof staat in Som Today |
|         | P/GR/2.1t/m2.3 | SE                            | Aangeboden lesstof van PM2                                  | VBU-K-GP-2 | CTP       | 100       | 1      | Ja         | Cijfer      | Lesstof staat in Som Today |
| 2       | P/GR/3.1t/m3.4 | SE                            | Aangeboden lesstof van PM3                                  | VBU-K-GP-3 | CTP       | 100       | 1      | Ja         | Cijfer      | Lesstof staat in Som Today |
|         | P/GR/4.1t/m4.3 | SE                            | Aangeboden lesstof van PM4                                  | VBU-K-GP-4 | CTP       | 100       | 1      | Ja         | Cijfer      | Lesstof staat in Som Today |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.  
Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

- P/GR/1.1

eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren
- P/GR/1.2

plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken
- P/GR/1.3

op bedrijfsmatige wijze dieren houden, hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid
- P/GR/2.1

voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren
- P/GR/2.2

in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken
- P/GR/2.3

een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending
- P/GR/3.1

een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren
- P/GR/3.2

een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren
- P/GR/3.3

een groene ruimte onderhouden en beheren
- P/GR/3.4

anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten
- P/GR/4.1

verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen
- P/GR/4.2

ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule
- P/GR/4.3

producten verkopen

## Bloemwerk

| Periode          | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/4.1 tm K/GR/4.4 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aan toont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                 | VBK-K-BLWK-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/4.1 tm K/GR/4.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-BLWK-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/4.1 bloemwerk maken

K/GR/4.2 winkelproducten inpakken

K/GR/4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement

K/GR/4.4 in opdracht een bloemstuk maken

## Brood en Banket

| Periode          | Examineenheid          | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/HBR/2.1 en K/HBR/2.2 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBV-K-BBSP-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/HBR/2.1 en K/HBR/2.2 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBV-K-BBSP-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.

K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem

## De bijzondere keuken

| Periode          | Examineenheid          | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aan toont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                 | VBK-K-BZKK-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-BZKK-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.

K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken

## Dronetechniek I

| Periode          | Examineenheid               | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/PIE/22.1 tm<br>K/PIE/22.4 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBV-K-DT1-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/PIE/22.1 tm<br>K/PIE/22.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBV-K-DT1-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/PIE/22.1 het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.

K/PIE/22.2 het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.

K/PIE/22.3 interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.

K/PIE/22.4 het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.

## Duurzame melkveehouderij

| Periode          | Examineenheid             | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/14.1 tm<br>K/GR/14.3 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aan toont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                 | VBU-K-DMBV-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/14.1 tm<br>K/GR/14.3 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-DMBV-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/14.1 bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij.

K/GR/14.2 diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen en bevorderen.

K/GR/14.3 weidegang inplannen en uitvoeren.

## Fotografie

| Periode          | Examineenheid             | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/7.1 tm<br>K/MVI/7.4 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBK-K-FOTO-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/MVI/7.1 tm<br>K/MVI/7.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-FOTO-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/MVI/7.1 een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen

K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken

K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren

K/MVI/7.4 het werk presenteren en promoten

## Gezonde dieren

| Periode          | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/9.1 tm K/GR/9.4 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBV-K-GZDR-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/9.1 tm K/GR/9.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBV-K-GZDR-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

- K/GR/9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren e
- K/GR/9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken
- K/GR/9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen
- K/GR/9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen

## Groei en oogst

| Periode          | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/7.1 tm K/GR/7.3 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBU-K-GREO-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/7.1 tm K/GR/7.3 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-GREO-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/7.1 teelt optimaliseren

K/GR/7.2 gewassen oogsten

K/GR/7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen

## Groene vormgeving en styling

| Periode          | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/5.1 tm K/GR/5.5 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBK-K-GRVS-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/5.1 tm K/GR/5.5 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-GRVS-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

- K/GR/5.1 vormgeven
- K/GR/5.2 technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product
- K/GR/5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen
- K/GR/5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief
- K/GR/5.5 een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur

## Groene zorg

| Periode          | Examineenheid          | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/12.1 tm K/GR/12.3 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBK-K-GRZG-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/12.1 tm K/GR/12.3 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-GRZG-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/12.1 oriëntatie op zorgboerderijen

K/GR/12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen

K/GR/12.3 toezien op welzijn van dieren

## Het groene machinepark

| Periode          | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/1.1 tm K/GR/1.4 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBU-K-GRMP-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/1.1 tm K/GR/1.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-GRMP-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

- K/GR/1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en o
- K/GR/1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden
- K/GR/1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren
- K/GR/1.4 overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen

## Houden van dieren

| Periode          | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/8.1 tm K/GR/8.3 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBK-K-HVDR-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/8.1 tm K/GR/8.3 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-HVDR-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen

K/GR/8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen

K/GR/8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren

## Natuurlijk groen

| Periode          | Examineenheid               | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/13.1 tm<br>K/GR/13.5   | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBK-K-NATG-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/MVI/13.1 tm<br>K/MVI/13.5 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-NATG-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/13.1 argumenten noemen voor agrarisch natuurbel

K/GR/13.2 aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna rekening houdend met wet- en regelgeving

K/GR/13.3 aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)

K/GR/13.4 kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten

K/GR/13.5 aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels

## Ondernemen

| Periode          | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/EO/5.1 tm K/EO/5.4 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBV-K-ONDN-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/EO/5.1 tm K/EO/5.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBV-K-ONDN-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/EO/5.1 het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig or

K/EO/5.2 een marketingplan maken

K/EO/5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken

K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan

## Praktisch booglassen

| Periode          | Examineenheid           | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/PIE/58.1 tm K/PIE/8.4 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aan toont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                 | VBU-K-PRBL-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/PIE/58.1 tm K/PIE/8.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-PRBL-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

- K/PIE/8.1 informatie verzamelen en werkzaamheden vo
- K/PIE/8.2 lasnaden van lasverbindingen voorbereiden
- K/PIE/8.3 materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen
- K/PIE/8.4 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden

## Robotica

| Periode          | Examineenheid             | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/D&P/2.1 tm<br>K/D&P/2.3 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aan toont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                 | VBK-K-ROBO-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/D&P/2.1 tm<br>K/D&P/2.3 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-ROBO-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/D&P/2.1 oriëntatie op moderne technische toepassing

K/D&P/2.2 eenvoudige schakelingen bouwen

K/D&P/2.3 een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

## Tuinontwerp en -aanleg

| Periode          | Examineenheid        | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode   | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/2.1 tm K/GR/2.3 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBU-K-TOA-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/2.1 tm K/GR/2.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-TOA-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuin

K/GR/2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen

K/GR/2.3 werkzaamheden opleveren

## Voeding hoe maak je het?

| Periode          | Examineenheid          | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/11.1 tm K/GR/11.4 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBU-K-VOED-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/GR/11.1 tm K/GR/11.4 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-VOED-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche

K/GR/11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct of een voedingsadvies geven

K/GR/11.3 een voedingsadvies geven

K/GR/11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken

## Werken aan natuur en milieu

| Periode          | Examineenheid             | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets:<br>leerstof, competenties en vaardigheden                                                                                                                                   | Toetscode    | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/D&P/3.1 tm<br>K/D&P/3.2 | SE                            | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.                                  | VBU-K-WANM-1 | PvB       | 180       | 1      | Nee        | Cijfer      |             |
|                  | K/D&P/3.1 tm<br>K/D&P/3.2 | SE                            | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-WANM-2 | CTP       | 90        | 1      | Ja         | Cijfer      |             |

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/D&P/3.1 op basis van onderzoek praktische maatregelen

K/D&P/3.2 een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit



## Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Buitenpost  
Proffessor wassenberghstraat 3  
9285PS Buitenpost  
[vmbo.buitenpost@aeres.nl](mailto:vmbo.buitenpost@aeres.nl)  
0511-541598

Directeur:  
Sybe Kootstra

## Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27  
6717 XA EDE

## Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:  
[rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl](mailto:rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl)

Voor post:  
Postbus 245  
6710 BE EDE

## Verwijzigingen

| Toetsvorm | Soort<br>examenstof      | Herkansing | Beoordeling  | Weging |
|-----------|--------------------------|------------|--------------|--------|
| MT        | SE                       | Ja         | O-V-G        | 1      |
| ST        | CE                       | Nee        | Cijfer       | 2      |
| PO        | SE + CE                  |            | Naar behoren | nvt    |
| CTP       | SE +<br>schooleigen      |            |              |        |
| HO        | CE +<br>schooleigen      |            |              |        |
| MP        | SE + CE +<br>schooleigen |            |              |        |
| PvB       |                          |            |              |        |
| PF        |                          |            |              |        |