



Jaarverslag UNESCO-scholen

Schooljaar: 2018-2019

Bijlagen:

I: Hydroponics

II: Programma Dag van de duurzaamheid

Algemene gegevens

Gegevens contactpersoon UNESCO:

Naam: Ruud Urbach

E-mail: r.urbach@aeres.nl

Schoolgegevens:

Naam: Aeres Almere

Schooltype: VMBO en MBO

Bezoekadres: Heliumweg 1, 1362JA Almere

Postadres: Postbus 60080, 1320 AB Almere

E-mail: info.vm.almere@aeres.nl

Telefoon: 088-0205400

Website: <https://www.aeresmbo.nl/onze-scholen/almere>

Aantal leerlingen/studenten:

824 VMBO leerlingen

379 MBO deelnemers

Activiteiten

Aan welke van de UNESCO-thema's heeft u dit jaar aandacht besteed?

X Vrede en Mensenrechten

X Intercultureel leren

X Wereldburgerschap

X Duurzame ontwikkeling

Heeft u meegedaan aan [UNESCO-flagship-projecten](#)? Zo ja, welke?

Nee.

1. Resultaten

Op welke manieren heeft u aandacht besteed aan UNESCO? Kunt u dat toelichten?

Alle activiteiten die in eerdere verslagen benoemd zijn hebben we voortgezet. De meeste activiteiten zijn sinds jaren geborgd in het curriculum of middels terugkerende projecten en evenementen.



Floriade iStreet

De leerlingen van Het Groene Lyceum zijn dit jaar gestart met een bijzonder project, in samenwerking met de Floriade. Danique en Edney uit klas 2vJ vertellen jullie hier graag meer over:

“In dit project moesten we een huis maken voor de Floriade met bepaalde thema’s. Deze thema’s waren Greening, Feeding, Healthying en Energizing. In het begin kregen we een rondleiding over het Floriade park. Daarna moesten we een moodboard maken over het thema.

Toen we dit af hadden moesten we een schets maken van het huis. Nadat we een schets hadden gemaakt konden we eindelijk ons huis vorm gaan geven door het bouwen van een maquette. Hiervoor hadden we ongeveer 4 weken de tijd. We sloten het project af met een presentatie aan de mensen van de Floriade. We hadden met ons een groepje dit goed voorbereid en de mensen van de Floriade waren erg tevreden over onze ideeën. De Floriade heeft 2 maquettes meegenomen om ten toon te stellen”.

Vogelproject

In samenwerking met Staatsbosbeheer en de Vogel- en Natuurwacht Flevoland zijn 3 klassen bezig met een project voor de World Bird Migratory Day 2018. De mensen van Vogel- en Natuurwacht Flevoland heeft de leerlingen tijdens een gastles alvast kennis laten maken met verschillende soorten vogels.

De leerlingen maken informatieborden van de verschillende onderzoeken die momenteel in de klassen worden uitgevoerd. Een groep kijkt welke trekvogels hier in Nederland komen en gaan, een groep kijkt naar de wetlands in Nederland en een groep kijkt op welke manier de vogels zich oriënteren tijdens de vogeltrek.



Na de meivakantie gaan drie klassen op excursie naar de Lepelaars/Oostvaardersplassen om vogels te spotten. Op 18 mei doen deze leerlingen mee aan een internationale Skypeconferentie om gegevens en ervaringen uit te wisselen met scholen o.a. in Spanje en Zweden

Gezonde school Vignet

Aeres VMBO en MBO Almere heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laat de school zien dat zij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. "Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!"
Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgt Aeres VMBO en MBO Almere voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én heeft de school aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van haar leerlingen.
Directeur Bauke Houtsma is trots om een Gezonde School te zijn. "Vanaf nu hangt in onze school het logo Gezonde School. Zo kan iedereen bij binnenkomst zien dat onze school een gezonde school is!"



Docentendag dierverzorging VMBO/MBO.

Op donderdag 11 oktober vond de Aeres docentendag dierverzorging plaats op onze locatie. Vanaf 16.00 uur ontvingen we ongeveer 45 Aeres docenten van vmbo, mbo en hbo dierverzorging. Het thema voor deze bijeenkomst is: Dierwelzijn en ethiek

Hoogleraar filosofie en 'Denker des Vaderlands', René ten Bos verzorgde een inleiding over de veranderende plaats van het dier in het denken van de mens in de (westerse) maatschappij.

Hij heeft onder andere gesproken over antropomorfisering (het vermensen van het dierlijke) en theriomorfisering (het verdierlijken van het menselijk) en of de traditionele scheiding tussen mens en dier nog wel acceptabel of geloofwaardig is. Er verandert veel in de maatschappij op het gebied van het denken over dierwelzijn en ethiek. Met de collega's dierverzorging zijn we vervolgens in gesprek gegaan over hoe dit ons werk beïnvloedt en hoe wij hier als onderwijs mee (kunnen) omgaan.

Aeres VMBO en MBO Almere krijgt subsidie voor Stadsimkers

Op 8 april 2019 heeft Aeres VMBO en MBO Almere een wel heel bijzondere subsidie ontvangen. De Gemeente Almere heeft een geldbedrag vrijgegeven in het kader van de 'Floriade Parade', om meer bewoners van Almere op te leiden tot Stadsimker. Aeres VMBO en MBO Almere ontving een 'kickstart' subsidie van de gemeente Almere in het kader van de 'Floriade Parade'. Al een paar jaar hebben studenten en docenten van Aeres VMBO en MBO Almere de mogelijkheid om een basiscursus bijhouden te volgen. Deze cursus wordt aangeboden in samenwerking met de 'Nederlandse Bijenvereniging'. Met de kickstart subsidie kan de school jongeren uit Almere, van buiten de school, opleiden tot stadsimkers. Met het project verbinden jongeren zich aan de groene stad. Op naar de eerste potten Floriade honing!



Nieuwe printers bij heel Aeres.

Duurzamer en veiliger

Op alle locaties binnen Aeres zijn nieuwe printers geplaatst. Deze printers zijn duurzamer en veiliger dan zijn voorgangers. Duurzamer, omdat documenten standaard dubbelzijdig worden geprint en deze alleen uit de printer komen rollen als je ze met een pas ophaalt bij de printer. En veiliger, omdat documenten met gevoelige informatie als persoonsgegevens niet onbeheerd op printers kunnen blijven liggen.

Internationalisering

Het afgelopen jaar heeft de minister de ontwikkeling ingezet, om in het mbo onderwijs niet alleen de focus te hebben op studenten die veel zorg nodig hebben en aan boord gehouden moeten worden, maar ook goed presterende studenten in de spotlight te zetten en ruimte te geven. Binnen het Aeres is deze wens vertaald in een aantal excellentie trajecten. Eén van deze trajecten is het excellentie internationaliseringstraject. In dit traject krijgen deelnemers die buitengewoon presteren de mogelijkheid om zich met een beurs internationaal verder te verdiepen/professionaliseren. Vanwege de al aanwezige goede mogelijkheden om dit binnen Europa te doen is er voor gekozen om deze trajecten buiten Europa te zoeken. Verder doen wij aan excellentie bevordering door buitenlandse studentenreizen aan te bieden. Studenten kunnen een motivatiebrief indienen waarom zij vinden dat zij voor deze verdiepingsreis in aanmerking komen. Daarnaast hebben deelnemers zich weer op kunnen geven voor een buitenlandreis. Dit jaar was dat voor Costa Rica en Indonesië en Oeganda. Verder gaan al onze 3^e jaars studenten op buitenlandreis tijdens de burgerschapsweek, dit jaar was dat naar Parijs, Londen, Duitsland, omgeving Lüneburgerheide waar o.a. ook een bezoek aan Bergen Belsen is gebracht.

Werkreis Aeres MBO Indonesië van 1 tot 17 mei 2019 bij Wildlife center

Met negen studenten en twee begeleiders vertrekken wij op 1 mei van Schiphol naar Java. De bestemming is gericht op natuurbehoud. We gaan ons inzetten voor de Wanicare foundation. De Wanicare Foundation zet zich in voor de bedreigde dieren van Java en omgeving die door illegale handel, jacht of habitatverlies ernstig bedreigd worden. De Wanicare Foundation vangt deze dieren op, rehabiliteert ze en probeert waar mogelijk deze dieren weer terug vrij te laten in het wild. De Wanicare Foundation maakt, om dit mogelijk te maken, gebruik van het Cikananga Wildlife Center (Pusat Penyelamatan Satwa Cikananga-PPSC) Ons doel voor deze reis is om ons in te zetten voor deze dieren en organisatie. Door middel van ons aan te sluiten bij het team van diervverzorgers en het uitvoeren van ons project proberen we ons steentje bij te dragen.



Werkreis Aeres MBO Oeganda

Begin mei is een negental studenten naar Oeganda gereisd om daar mee te werken op het Ugandese Wildlife and Education Center (UWEC) en te participeren in een stuk praktijkopleiding van het RUCID. Onze studenten van Toegepaste Biologie, Diervverzorging en Groen konden goed uit de voeten op het UWEC, waar ze werkten in de diervverzorging, de medicinale tuin en bij taxidermie. Bij RUCID (Rural Community Initiative for Development) een Biologisch Agrarisch training Centrum waren zij samen met Oegandese studenten actief in tuinbouw en productverwerking (o.a. ananasjam en hibiscuslimonade maken). Op beide plaatsen verbleven we op het terrein, zodat er een optimale uitwisseling was met de Oegandese mensen. De studenten hebben een super ervaring gehad door deze Afrikaanse reis, die naast nieuwe contacten ook veel inzicht gaf over het leven in land op de evenaar.

We hebben o.a. meegedaan met:

De dag van de duurzaamheid (zie bijlage II),
Flevoland fietst tegen Kanker,
Warme truien dag,
De Day of Silence, bewustwording tegen pesten
Coming Out Day,
Serious Request,
NL doet,
Paarse vrijdag.



Fruitful office

Ook dit jaar hebben wij weer wekelijks fruit afgenomen van "Fruitful Office" het draagt bij aan de gezondheid van de collega's en wij steunen daar Malawi mee in de strijd tegen de ontbossing en om bij te dragen aan de voedselproductie.



Fruitbomen planten met Fruitful Office

Update oktober-december '18

Beste klant,

In samenwerking met Ripple Africa planten wij 1 fruitboom in Malawi, Afrika - voor elke 40 porties fruit die wij bij jullie bezorgen. In de drie maanden van oktober tot en met december 2018 heeft jullie team **32** fruitbomen in Malawi (Afrika) geplant!



Namens Ripple Africa en Fruitful Office willen wij jullie ontzettend bedanken voor jullie bijdrage.

Het Fruitful Office Team

Flevoland fiets tegen kanker

Ook dit jaar heeft Aeres Almere weer meegedaan met Flevoland fietst tegen kanker. Nieuw dit jaar is dat niet alleen het VMBO maar ook het MBO heeft meegedaan. Op allerlei manieren wordt er geld ingezameld t.b.v. de strijd tegen kanker. Eén van de activiteiten was 't fietsenhok 2019. 'T Fietsshok 2019 heeft een aanzinnig bedrag van €2280,- opgeleverd!

Op Aeres MBO & VMBO hebben 3 docenten zich voor 24 uur opgesloten in 't fietsshok om geld op te halen voor FFTK! Er was onder anderen een kerstmarkt, leerlingen konden spelletjes doen en nog veel meer! Het hele evenement was via een livestream te volgen.

Het project 'Flevoland Fietst Tegen Kanker' geeft scholieren een kans een unieke prestatie te leveren, voor zichzelf maar ook voor anderen!

Jaarverslag Unesco 2018-2019 auteur: I. van den Berg



Het project 'Flevoland Fietst Tegen Kanker' geeft scholieren de kans om op te staan tegen kanker. Door zelf de Alpe d'Huez te beklimmen, en daarmee geld op te halen. En door vrijwilligerswerk te doen. Iets doen voor een ander.

Het project is een jaartraject dat in de week in Frankrijk bekroond wordt. Gedurende het jaar gaan scholieren aan de slag met acties om geld in te zamelen. Leerlingen worden aangesproken op hun creativiteit, (ze moeten dus zelf acties bedenken om geld in te zamelen) hun organisatorisch vermogen (logistiek, planning) en hun communicatieve competenties (het werven van sponsors, communiceren naar ouders, docenten, etc.). Ook moeten zij flink trainen, want een berg als de Alpe d'Huez beklimmen gaat niet vanzelf. Maar de geschiedenis leert ons dat onder het motto 'opgeven is geen optie' iedereen het haalt. Het project is voor de deelnemers een onvergetelijke ervaring die ze voor de rest van hun leven met zich mee dragen. Flevoland Fietst Tegen Kanker, een project voor, door en met leerlingen!

Hoe heeft u UNESCO-activiteiten vormgegeven?

X in de les

X in extra curriculaire activiteiten

X in projecten

Voor wat betreft het curriculum, er wordt steeds meer de verbinding met de Sustainable Development Goals gelegd zodat leerlingen en studenten begrijpen wat de relatie is tussen hetgeen ze aanleren en de wereld waarin wij leven.

Bijvoorbeeld bij de lessen economie daar worden diverse lessen gegeven over maatschappelijke kosten, milieuvervuiling, klimaatverandering en de verantwoordelijkheid van de mens naar het milieu toe. Ook bij het vak M&M wordt lesgegeven over natuurrampen, rampen in Afrika, middeleeuwen, voorkomen van rampen, armoede, Europa verovert Latijns Amerika, arm en rijk in Brazilië, arm en rijk, ver weg en dichtbij.

Op het MBO worden jaarlijks vak projectweken en burgerschapsweken georganiseerd. In deze weken komen de SDG's volop aan bod.

Bent u in het algemeen tevreden met de resultaten die u het afgelopen jaar heeft behaald?

Waarom wel/niet?

Ja, tevreden. Het begint meer in de bewustwording te komen bij collega's, leerlingen en studenten en daardoor ook meer aansluiting bij het curriculum.

Ondersteuning

Heeft u gebruik gemaakt van ondersteuning? Op welke manier?

Nee, dit jaar niet.

Heeft u lokaal samengewerkt met bijvoorbeeld andere scholen, bedrijfsleven, gemeente etc.? Op welke manier?

Er is nadrukkelijk samengewerkt met de Gemeente, diverse bewonersgroepen, milieu organisaties, sociaal-maatschappelijke organisaties enz. Zowel in de vorm van opdrachtgever voor een project, als partner bij de realisatie van een project, alsook kennisbron en/of leverancier van gastlessen of als gesprekspartner bij het door ontwikkelen van ideeën.

•

- Op 2 oktober 2018 heeft Aeres Almere de landelijke EcoSchoolsdag georganiseerd. In workshops en kennisuitwisseling op het gebied van leefomgeving en duurzaamheid is er met deze dag samenwerking vormgegeven tussen enkele tientallen scholen in Nederland. Binnen het project 'De duurzame gezonde verbinding werkt Aeres Almere samen met Sterrenschool De Ruimte, Welzijnsorganisatie de Schoor, Stichting Stad & Natuur en de gemeente Almere.
- Om de Growing Green Cities praktijk dag mogelijk te maken werkt Aeres samen met Landschapsbeheer Flevoland en gemeente Almere.
- De jongerenbeweging binnen de floriade wordt gevormd door de Urban Greeners. Als founding partner zijn we met hen verbonden. Zij kunnen ons met hun frisse creatieve ideeën helpen om onze leerlingen/deelnemers bij het Growing Green Cities gedachtegoed te betrekken.
- We beschikken over een groot netwerk aan BPV bedrijven in de regio die raakvlakken hebben met het thema 'Groene Vitale Stad'. Het streven is om de meest innovatieve en duurzame bedrijven in kaart te brengen en met hen een structurele samenwerking aan te gaan.
- Samenwerking met de Gemeente Almere om afvalvrije school te worden.
- Op het gebied van internationalisering hebben we diverse contacten met buitenlandse scholen, organisaties en bedrijven.
- Wij verzorgen een (Bitec) groenopleiding t.b.v. Chinese studenten. Docenten van Aeres Almere zijn afgereisd naar China om aldaar les te geven en de Chinese studenten hebben tevens gedurende 6 weken een programma bij ons op school gevolgd waarbij zij ook hebben kennis gemaakt met de Nederlandse cultuur. In het kader van omgaan met culturele verschillen hebben zij samen met 24 Nederlandse studenten een maaltijd bereid en samen genuttigd om elkaar beter te leren kennen en ervaringen uit te wisselen.

2. Impact

Wat wilt u bereiken op leerling-niveau? Is dat gelukt?

Bewustwording en eigenaarschap. We zijn op de goede weg en gaan door.

Heeft u ouders bij de projecten betrokken?

Ouders worden altijd wel uitgenodigd bij de verschillende project presentaties en goede doelen acties maar hebben daar (nog) geen actieve rol in. Dit blijft één van de speerpunten voor het komend schooljaar.

Welk project sloeg goed aan bij uzelf en uw collega's?

Flevoland Fietst tegen kanker heeft dit jaar misschien wel een grotere impact gehad omdat dit de 1^e keer is dat we hieraan school breed hebben meegedaan. De voorbereidingen zijn gedurende het hele schooljaar en de finish is in juni, dat maakt dat collega's, leerlingen en studenten hier dan ook het hele jaar mee bezig zijn geweest.

Een korter, maar zeker ook succesvol, project was de Dag van de Duurzaamheid, die dit jaar ook voor het eerst school breed is uitgevoerd. De voorbereidingstijd was beperkt, maar met een brede inzet van alle personeel (onderwijzend én ondersteunend) zijn alle leerlingen een dag lang 'ondergedompeld' in diverse aspecten van duurzaamheid.

3. Zichtbaarheid/Communicatie

Hoe laat u zien dat u een UNESCO-school bent?

Bent u dit jaar als UNESCO-school in de media gekomen?

We hebben gevelbordjes op de locatie, naast onze eigen Aeres vlag wappert ook de Unescovlag op het schoolplein.

Op onze website staat een link die verwijst naar www.Unescoscholen.nl

De Unesco jaarverslagen zijn terug te vinden op onze website.

Tijdens Open dagen hebben we een Unescostand ingericht.

Er staat een vermelding in de MBO opleidingsgids en de VMBO schoolgids.

De Unesco gerelateerde projecten zijn gedeeld met de pers die daar een artikel aan gewijd hebben. En er worden met regelmaat berichten geplaatst op het Facebook- en Instagramaccount van de school.

Op zowel het VMBO als het MBO staat een vitrinekast waarin doorlopend een presentatie over onze buitenland excursies wordt gepresenteerd. Er hangt tevens een landkaart in de hal waar zichtbaar is waar onze MBO studenten geweest zijn.

4. Nationale Coördinator

Bent u dit jaar in contact geweest met de Nationale Coördinator?

Voor de deelname aan het Unesco event Wereldburgerschap is er mailcontact geweest.

Welke ondersteuning verwacht u van de coördinator?

Attent maken op relevante informatie en het beschikbaar stellen van lesmaterialen. Nieuwe logo's en promotiemateriaal aanleveren.

Heeft u tips voor de coördinator?

Nee.

5. Netwerk

Heeft u deelgenomen aan de scholendag?

Ja. De scholendag op 5 oktober 2018 is bezocht door een afvaardiging van Aeres Almere. Verder is het event over Wereldburgerschap op 12 oktober 2018 door enkele collega's bezocht.

6. Wat zijn uw plannen voor het volgende schooljaar?

We willen de Sustainable development goals in logo en in de inleiding verbinden aan ons curriculum. We gaan de van toepassing zijnde SDG's plaatsen bij de lessen en projecten die in de school aangeboden worden, Bij de inleiding van een les en/of bij de opstart van een project wordt dan de relatie gelegd tussen het SDG doel en de inhoud van de les.

Ondertekening



Naam
Ruud Urbach
Unesco coördinator

Datum
14 juni 2019

U kunt het ingevulde formulier retourneren aan:
mbrugman@unesco.nl

Nationale UNESCO Commissie
T.a.v. Marieke Brugman
Postbus 29777
2502 LT Den Haag

Bijlage I: Hydroponics

Beste collega's,

Het is alweer enige tijd geleden dat we een Aeres subsidie binnen hebben gehaald voor innovatieve groenprojecten t.b.v. het onderwijs. Vanuit het oorspronkelijke plan zijn we uitgekomen bij een hydroponics installatie in het gebouw. Op basis daarvan heb ik contact gezocht met de firma Easygrow. Samen hebben we onderstaande opzet uitgedacht. Deze zal in de zomervakantie worden geplaatst tegen twee wanden van de liftschacht in de M-vleugel.

Hydroponics

Hydroponics is een methode om planten te laten groeien zonder grond, op basis van in water opgeloste nutriënten. Deze komen in een gesloten systeem. Door de opstelling met afgestemd LED licht is het een efficiënte manier om (veel) voedsel te produceren op een kleine oppervlakte. Hydroponic is daarmee een buitengewoon geschikt systeem voor stadslandbouw en past binnen onze school doelstelling tot het groener en duurzamer maken van de stedelijke omgeving.

App

De firma Easygrow komt voort uit een ict bedrijf en dat is terug te vinden in de systemen. Zo worden allerlei voor de groei van de plant bepalende factoren, zoals, licht, zuurgraad, temperatuur, EC enz. doorlopend gemeten. Deze informatie wordt vertaald naar een app waarmee deze groeifactoren gestuurd kunnen worden. Tevens zullen de teelten informatie opleveren (output) die door Easygrow wordt gebruikt voor het verbeteren van de app en de groei(nutriënten)formules.

Groente en kruiden

Uiteraard gaan we de systemen in het onderwijs inzetten. Hierbij kunnen groepen leerlingen en studenten een teelt uitvoeren, waarbij ze door de app voortdurend het groeiproces kunnen monitoren. De geteelde groenten en kruiden kunnen in de kantine worden gebruikt t.b.v. (nog) gezondere broodjes.

Onderstaande een tekening van 1 opstelling, zoals die in de zomervakantie wordt geplaatst en een foto van een draaiende opstelling.



Met vriendelijke groeten,

Rik Meerema

Teamleider

Bijlage II: Programma Dag van de duurzaamheid

Workshops	Beschrijving
Ecoloog aan het werk	Wat doet een ecooloog? Hoe vult hij/zij zijn dagen? Wat zijn bijzondere dingen en wat zijn dilemma's
De plastic Noordzee	De Noordzee zit vol plastic. Boswachter Rob heeft over een groot deel van de Noordzee gekanood en laat zien hoe plastic de zee, de dieren, de planten en ook de mensen in gevaar brengt.
De duurzame werelddoelen en jij	Alle landen ter wereld hebben samen de duurzame werelddoelen afgesproken. Wat zijn die doelen, wat merk je ervan en hoe raken die jou als student?
Water voetafdruk	Voor de productie van bijna alles is water nodig. Van je eten, tot T-shirt en je mobiele telefoon. Water wordt steeds schaarser. Hoeveel water gebruik jij nu eigenlijk?
Biologische waterkwaliteit	Op veel plaatsen in Nederland is water. Maar niet al het water heeft dezelfde kwaliteit. Niet alle planten en dieren kunnen zomaar over goed (over)leven. Hoe meet je de biologische kwaliteit van water. Zelf doen!
Digitaal ontwerpen	Kun je een eenvoudig driedimensionaal ontwerp maken. Leer de basis van digitaal driedimensionaal ontwerpen.
Beheer van wilde dieren (Digitaal spel)	Jij het de controle over een natuurgebied. In dat natuurgebied kun populaties van wilde dieren laten groeien en krimpen. Welke beslissingen neem jij en welke gevolgen hebben ze?
Jonge paarden duurzaam laten opgroeien	Om heel lang van een paard te kunnen genieten, is het heel belangrijk om goed voor ze te zorgen. Geen tijd is hierin zo belangrijk als de tijd dat ze opgroeien. Wat is goed en wat niet voor een jong paard.
Insectenrijk bermbeheer	De bermen langs wegen zijn groene slingers in het landschap. Op veel plaatsen verbinden ze gebieden. Door ze op de juiste manier te beheren kunnen ze een bijdrage leveren aan biodiversiteit - en er ook nog mooi uitzien.
Plastic soap foundation	Plastic is een groot probleem in de zee. Planten en dieren hebben er last van en gaan er aan dood. En ook wij zitten door het plastic in de zee zelf ook vol plastic. De PSF ruimt op!

Met opmerkingen [UR1]: Moet denk ik soup zijn...

Floriade	In 2022 komt een bijzonder evenement naar Almere! Dit evenement heet de Floriade. Daar hebben jullie vast al eens van gehoord, maar wat is het nou precies? In 180 dagen organiseren wij een evenement voor ongeveer 2 miljoen bezoekers over duurzaamheid, met als thema de Groene stad van de Toekomst. Hoe wil jij in de toekomst wonen? Hoe moet dan de straat of het huis eruit zijn? Van welke techniek maak jij dan gebruik? Als jij hier meer over wilt weten, dan zie ik jou heel graag bij een van de lezingen op 10 oktober!
Energie zuinig met een twist	We moeten zuinig zijn met energie! Kun je dat ook omdenken?
Waternet	Wat gebeurt er met het water(+) als je het toilet doortrekt en hoe komt dat water via de watercyclus uiteindelijk weer uit je kraan of in je flesje?
Hoe werkt een imker	Zonder bijen geen appel, aardbei of peer. Sterker nog zonder bijen zouden we 70% van ons voedsel niet hebben. Maar, het gaat slecht met de bij. De imker werkt met bijen. Hij laat zien waarom bijen belangrijk zijn, hoe je er mee werkt en hoe je er zelf mee zou kunnen werken.
Bierfabriek (alleen voor derdejaars 18+)	Rondleiding door 'De Bierfabriek' in Almere Stad (nabij het Apollohotel) brouwt haar eigen bier op ambachtelijke met, net als alle overige gerechten die er bereid worden, eerlijke producten.
Duurzame tuinbouw	Duurzame bedrijfsvoering - water - wind - zonne-energie