



Jaarverslag UNESCO-scholen

Schooljaar: 2020-2021

Bijlagen:

I: Programma Dag van de duurzaamheid

II: Uitleg Fruitful Office

Algemene gegevens

Gegevens contactpersoon UNESCO:

Naam: Marion Koster

E-mail: m.koster@aeres.nl

Schoolgegevens:

Naam: Aeres VMBO/MBO Almere

Schooltype: VMBO en MBO

Bezoekadres: Heliumweg 1, 1362JA Almere

Postadres: Postbus 60080, 1320 AB Almere

E-mail: info.vm.almere@aeres.nl

Telefoon: 088-0205400

Website: <https://www.aeresmbo.nl/onze-scholen/almere>

Aantal leerlingen/studenten:

831 VMBO leerlingen

338 MBO deelnemers

Activiteiten

Aan welke van de UNESCO-thema's heeft u dit jaar aandacht besteed?

Vrede en Mensenrechten

Intercultureel leren

Wereldburgerschap

Duurzame ontwikkeling

Heeft u meegedaan aan [UNESCO-flagship-projecten](#)? Zo ja, welke?

Nee.

1. Resultaten

Op welke manieren heeft u aandacht besteed aan UNESCO? Kunt u dat toelichten?

De meeste activiteiten die in eerdere verslagen benoemd zijn hebben we voortgezet. De meeste activiteiten zijn sinds jaren geborgd in het curriculum of middels terugkerende projecten en evenementen. Door Corona is het aantal activiteiten wat beperkt dit jaar. Vast terugkerende evenementen als Flevoland Fietst tegen Kanker en de Docentendag dierverzorging zijn hierdoor vervallen. Tijdens landelijke dagen zoals warme truiendag, paarse vrijdag, lichtjesdag, enz hebben wij een bewuste koppeling gemaakt tussen de doelstellingen van deze dagen en de UNESCO doelen door middel van posters en uitingen op social media.



MBO Challenge Voedselverspilling

De studenten van Food hebben dit jaar weer meegedaan aan de landelijke MBO Challenge Voedselverspilling en zijn hierbij 1^e geworden!

VMBO Aeres Voedselverspillingschallenge

Voor de leerlingen van het VMBO deden voor Aeres Almere de leerlingen van 1vl mee met het idee om op vrijdagen te koken met restjes uit de keuken. Ook zij zijn hierbij 1^e geworden!



Voetbaldoeltjes

In het kader van gezondheid en voldoende beweging hebben wij dit jaar op ons terrein voetbaldoeltjes geplaatst. Hierdoor kunnen leerlingen in de pauzes buiten lekker bewegen met een bal. Goed voor coördinatie en uithoudingsvermogen.

Gezonde school Vignet

Aeres VMBO en MBO Almere heeft nog steeds het vignet Gezonde School. Met het vignet Gezonde School laat de school zien dat zij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. "Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!"

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgt Aeres VMBO en MBO Almere voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én heeft de school aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van haar leerlingen.

Directeur Bauke Houtsma is trots om een Gezonde School te zijn. "In onze school hangt het logo Gezonde School. Zo kan iedereen bij binnenkomst zien dat onze school een gezonde school is!"



Kweken van 1-jarige planten voor de Schone Poort en het Voedselloket Almere.



Bij het vak GroenBreed worden 1-jarige planten gekweekt. Deze worden beschikbaar gesteld aan de stichting De Schone Poort en aan het voedselloket Almere.

Impactprijs Groen onderwijs

Wij zijn genomineerd voor de Impactprijs Groen Onderwijs met ons project Duurzame en Gezonde Eetomgeving. Op de Groenpact Manifestatie - Jongeren aan zet - LIVE! van 4 maart werden de winnaars bekend gemaakt. Dit jaar mochten voor het eerst ook start-ups meedoen. Veilig vanuit hun eigen loge in het Nationale theater in Den Haag hoorden de genomineerden hoe Carola Schouten, Louise Vet, Harold Overmars en Robin van Boom bekend maakten wie er dit jaar met 2.500 euro naar huis. Aeres VMBO Nijkerk kwam hierbij als winnaar uit de bus.



Uitleg over dit project is te zien via deze video: https://www.youtube.com/watch?v=F7ZmUfq_NRs

Bodemonderzoek Toegepaste biologie

Op 27 mei zijn de tweedejaars studenten Toegepaste Biologie op pad geweest voor bodemonderzoek: eerst bodemboring en bemonstering in het duingebied, om vervolgens aan de andere kant van de weg in de polder hetzelfde te doen. Ondertussen genieten van en leren over de omgeving!



Magazine Jong Leren Eten.

Leerlingen van ons MBO werkten mee aan het magazine Jong Leren Eten. Op bladzijde 16 van het blad wordt een mooie opdracht van onze Foodstudenten uitgelicht.

Studenten van het Aeres MBO in Almere mochten binnen de lesmodule voedseltransitie in de rol van adviseurs kruipen. Voor het nieuwe ambachtscentrum van de Stadsboerderij ontwikkelden ze innovatieve voedselconcepten.

Duurzame voedselconcepten door mbo'ers

De studentenopdracht kwam voort uit het Duurzaam Door-project Verduurzamen van de voedselketen: wie de jeugd heeft, heeft de toekomst. Hiervoor richtte men in samenwerking met IVN Natuureducatie een Jongeren Adviesbureau op. De studenten werkten ideeën uit voor de natuurmelkerij en desembakkerij van het ambachtscentrum van de Stadsboerderij in Almere. Wat kun je bijvoorbeeld allemaal doen met de zuivel van de natuurmelkerij en hoe pak je de opschaling van de desembakkerij aan? De ideeën moesten niet alleen duurzaam en gezond zijn, studenten moesten ook rekening houden met grondstofstromen, gewassen en restproducten. Het winnende idee voor de desembakkerij was het zogeheten fantasiebrood. Afbakbroodjes zijn normaal saai, maar wij bieden ze aan in speelse vormen, afhankelijk van het seizoen, aldus de studenten. In plaats van voorverpakte broodjes kan de klant zelf kiezen hoeveel broodjes hij wil en in welke vorm. De studenten die aan de slag gingen met de zuivel presenteerden hun idee voor een melktap. Klanten kunnen zelf verse melk tappen en betalen per tapbeurt. Om dit te realiseren ontwierpen de studenten eveneens een herbruikbare fles in de vorm van een melkkan.

Ondernemersleven

Ondanks dat de studenten zeker geen ambachtsman wilden worden, vonden ze de opdracht erg leerzaam.



IVN JONGEREN ADVIESBUREAU

Het IVN Jongeren Adviesbureau (IAB) betreft jongeren tussen de 12 en 25 jaar, vanuit hun opleiding, bij maatschappelijke vraagstukken op het gebied van natuur en duurzaamheid. De jongeren doen onderzoek, gaan in dialoog met (lokale) experts en presenteren hun ideeën. Geïnspireerd door deze adviezen, kan de opdrachtgever gelijk aan de slag.

Hoe pak je de opschaling van de desembakkerij aan?

Ze konden een kijkje nemen in het ondernemersleven en leerden samenwerken met verschillende partijen. Vanuit Jong Leren Eten Flevoland was makelaar Marleen Warnaar betrokken. Marleen: 'Als makelaar was het voor mij een uitdaging om gezondheid optimaal te verbinden aan alle projectactiviteiten. We hoopten hiermee dat jongeren gestimuleerd worden om zowel over de gezondheid als de duurzaamheid van voedsel na te denken. Om dit concreet te maken heb ik actief meegewerkt aan de organisatie van het Jongeren Adviesbureau-traject. Daarnaast hebben we in mei diverse excursies georganiseerd, zodat jongeren bij vooruitstrevende voedselondernemers een kijkje achter de schermen konden nemen en zo inspiratie konden opdoen voor hun opdracht.'

Studenten geven een presentatie over hun idee voor fantasiebrood.

Naast het organiseren van de excursies en het verbinden van partijen, hielp Marleen mee aan de ontwikkeling van een educatieve tool: de Schijf van Vijf Dichtbij. 'Binnen deze Schijf kunnen leerlingen van de onderbouw van het voortgezet onderwijs en het mbo aan de slag met voedsel uit hun provincie. Ze kijken waar hun voedsel vandaan komt, maar ook hoe ze met producten uit hun eigen provincie een lekkere maaltijd kunnen klaarmaken die voldoet aan de Schijf van Vijf', aldus Marleen.

Het hele magazine vind je hier:

https://www.ionglereneten.nl/sites/default/files/2020-10/JLE_magazine_spreads.pdf?fbclid=IwAR0J-ZfJuunvz2cbaV8AyzJGGW3MK-1b-s7UuT_tPlooPRIGit3_mb9zZps

PROJECT ALMERE MEET WATER

Studenten van het MBO meten en monitoren op verschillende locaties in Almere de waterkwaliteit. De studenten werken samen met de gemeente en Stad & Natuur aan het project Almere Meet Water. Voor het project wordt wekelijks de waterkwaliteit in kaart gebracht. Ze zijn gestart bij het stedenwijkstrand in Almere Stad. Ze doen tot oktober wekelijks metingen naar de waterkwaliteit. Daarvoor wordt onder meer gekeken naar micro-organismen in het water. De meeste daarvan houden het water gezond en ruimen andere organismen op.

Maar sommige micro-organismen kunnen mensen en dieren juist ziek maken, zoals blauwalg en de E-coli-bacterie. Met de resultaten wordt extra inzicht gekregen in de ontwikkeling van de waterkwaliteit, om zo toe zien of het ook daadwerkelijk "schoon" water is waarin gezwommen kan worden. In de zomervakantie wordt het onderzoek overgenomen door Almeerse vrijwilligers die al eerder hebben meegedaan aan de onderzoeken van 'Almere Meet Water'. Na de zomervakantie neemt een nieuwe groep studenten van Aeres het stokje weer over.

<https://www.omroepflevoland.nl/nieuws/234461/studenten-onderzoeken-kwaliteit-zwemwater>

SDG Toermee

Toermee Spoor van vernieuwing.

Vrijdag 25 juni hebben 7 leerlingen van klas 1 meegedaan met het Toermee van de organisatie Spoor van Vernieuwing.

Hierbij kwam een grote VIPbus langs bij school om te praten over de toekomstplannen van de leerlingen en de Social Development Goals van UNESCO.

Op een hele grote kaart stonden allemaal eigenschappen waar de leerlingen op de eigenschap konden gaan staan waarvan zij vinden dat ze er goed in zijn.

Onder het genot van een smoothie met algen en aan de hand van de kwaliteiten van de leerlingen ging het gesprek verder over wat ze graag wilden bereiken en wat ze nu al konden doen om dat voor elkaar te krijgen.

Voor wie durfde werd er afgesloten met het eten van een gebakken sprinkhaan. Een heel gezond en milieuvriendelijk hapje.



Jaarafsluiting Furoshiki

Als jaarafsluiting heeft de werkgroep UNESCO voor alle collega's een workshop Furoshiki gegeven. Van school, in overleg met de UNESCO werkgroep, kreeg iedereen van het personeel als cadeau zonnebrandcrème van het merk Naif. Dit merk maakt zonnebrandcreme dat veilig is voor de oceaan en microplasticvrij. De verpakking is gemaakt van gerecycled plastic en rietsuiker. In de workshop Furoshiki werden deze tubes ingepakt als presentje via de methode Furoshiki, een Japanse inpakmethode waarbij cadeautjes worden ingepakt met stof. Hiervoor werd biologische stof gebruikt van de webwinkel mevrouw Jett.



Fruitful office

Ook dit jaar hebben wij weer wekelijks fruit afgenomen van "Fruitful Office" het draagt bij aan de gezondheid van de collega's en wij steunen daar Malawi mee in de strijd tegen de ontbossing en om bij te dragen aan de voedselproductie. Zie bijlage II.

**FRUITFUL
OFFICE**

Beste klant,

Graag brengen we je op de hoogte van jullie bijdrage aan ons boomplantproject. Om ontbossing tegen te gaan en CO2 uitstoot te compenseren planten wij 1 fruitboom voor elke mand/krat/box die wij bij jullie bezorgen.

In de periode van januari t/m maart 2021 heeft jullie account...

6 bomen geplant!

Hoe heeft u UNESCO-activiteiten vormgegeven?

X in de les

X in extra curriculaire activiteiten

X in projecten

Voor wat betreft het curriculum, er wordt steeds meer de verbinding met de Sustainable Development Goals gelegd zodat leerlingen en studenten begrijpen wat de relatie is tussen hetgeen ze aanleren en de wereld waarin wij leven.

Bijvoorbeeld bij de lessen economie daar worden diverse lessen gegeven over maatschappelijke kosten, milieuvervuiling, klimaatverandering en de verantwoordelijkheid van de mens naar het milieu toe. Ook bij het vak M&M wordt lesgegeven over natuurrampen, rampen in Afrika, middeleeuwen, voorkomen van rampen, armoede, Europa verovert Latijns Amerika, arm en rijk in Brazilië, arm en rijk, ver weg en dichtbij. Bij het vak Engels hebben de leerlingen in het Engels een keuze gemaakt uit de 17 SDG's welke van deze zij het belangrijkste vinden voor een mooiere wereld.

Op het MBO worden jaarlijks vak projectweken en burgerschapsweken georganiseerd. In deze weken komen de SDG's volop aan bod.

Bent u in het algemeen tevreden met de resultaten die u het afgelopen jaar heeft behaald?

Waarom wel/niet?

Ja, tevreden. Het begint meer in de bewustwording te komen bij collega's, leerlingen en studenten en daardoor ook meer aansluiting bij het curriculum. De koppeling met de 17 SDG's wordt steeds meer bewust gelegd.

Ondersteuning

Heeft u gebruik gemaakt van ondersteuning? Op welke manier?

Nee, dit jaar niet.

Heeft u lokaal samengewerkt met bijvoorbeeld andere scholen, bedrijfsleven, gemeente etc.? Op welke manier?

Er is nadrukkelijk samengewerkt met de Gemeente, diverse bewonersgroepen, milieu organisaties, sociaal-maatschappelijke organisaties enz. Zowel in de vorm van opdrachtgever voor een project, als partner bij de realisatie van een project, alsook kennisbron en/of leverancier van gastlessen of als gesprekspartner bij het door ontwikkelen van ideeën.

- Om de Growing Green Cities praktijk dag mogelijk te maken werkt Aeres samen met Landschapsbeheer Flevoland en gemeente Almere.
- De jongerenbeweging binnen de floriade wordt gevormd door de Urban Greeners. Als founding partner zijn we met hen verbonden. Zij kunnen ons met hun frisse creatieve ideeën helpen om onze leerlingen/deelnemers bij het Growing Green Cities gedachtegoed te betrekken.
- We beschikken over een groot netwerk aan BPV bedrijven in de regio die raakvlakken hebben met het thema 'Groene Vitale Stad'. Het streven is om de meest innovatieve en duurzame bedrijven in kaart te brengen en met hen een structurele samenwerking aan te gaan.
- Samenwerking met de Gemeente Almere om afvalvrije school te worden.
- Op het gebied van internationalisering hebben we diverse contacten met buitenlandse scholen, organisaties en bedrijven.
- Voor het volgende schooljaar zijn wij door middel van talentklassen bezig talenten van leerlingen te ontwikkelen. Hierbij werken wij met lokale organisaties zoals Upcyclectrum Almere en de lokale boswachter.

2. Impact

Wat wilt u bereiken op leerling-niveau? Is dat gelukt?

Bewustwording en eigenaarschap. We zijn op de goede weg en gaan door. Ook voor komend jaar hebben we weer nieuwe plannen zoals bijvoorbeeld het opzetten van een keuzevak Ecoschools waarbij we met een team van leerlingen aandacht gaan geven aan en genereren voor het klimaat en duurzaamheid.

Heeft u ouders bij de projecten betrokken?

Ouders worden altijd wel uitgenodigd bij de verschillende project presentaties en goede doelen acties maar hebben daar (nog) geen actieve rol in. Wel worden ouders via een nieuwsbrief en via Social Media op de hoogte gesteld van alles wat we doen en waar we aandacht aan besteden.

Welk project sloeg goed aan bij uzelf en uw collega's?

Door Corona is de invloed dit jaar kleiner geweest en moeilijker meetbaar. De dag van de duurzaamheid heeft op kleinere schaal doorgang kunnen vinden waardoor alleen leerjaar 1 en 2 hiermee in aanraking is gekomen en hier daardoor minder docenten bij betrokken zijn geweest.

Paarse vrijdag is goed zichtbaar geweest doordat de school is versierd en zowel leerlingen van het VMBO als uit het MBO betrokken zijn geweest bij het organiseren en uitvoeren van deze dag. De afsluiting van het schooljaar met alle collega's en de workshop Furoshiki was een groot succes.

3. Zichtbaarheid/Communicatie

Hoe laat u zien dat u een UNESCO-school bent?

Bent u dit jaar als UNESCO-school in de media gekomen?

We hebben gevelbordjes op de locatie, naast onze eigen Aeres vlag wappert ook de Unescovlag op het schoolplein.

Op onze website staat een link die verwijst naar www.Unescoscholen.nl

De Unesco jaarverslagen zijn terug te vinden op onze website.

Tijdens Open dagen hebben we een Unescostand ingericht.

Er staat een vermelding in de MBO opleidingsgids en de VMBO schoolgids.

De Unesco gerelateerde projecten zijn gedeeld met de pers die daar een artikel aan gewijd hebben. Ook worden er met regelmaat berichten geplaatst op het Facebook- en Instagramaccount van de school.

Op zowel het VMBO als het MBO staat een vitrinekast waarin doorlopend een presentatie over onze buitenland excursies wordt gepresenteerd. Er hangt tevens een landkaart in de hal waar zichtbaar is waar onze MBO studenten geweest zijn.

De SDG's hangen zowel in het MBO als in het VMBO gedeelte van de school op een prominente plek.

4. Nationale Coördinator

Bent u dit jaar in contact geweest met de Nationale Coördinator?

Er is weinig contact geweest. Alleen naar aanleiding van het UNESCO cafe en de vraag wanneer deze plaats vindt.

Welke ondersteuning verwacht u van de coördinator?

Attent maken op relevante informatie en het beschikbaar stellen van lesmaterialen.
Nieuwe logo's en promotiemateriaal aanleveren.

Heeft u tips voor de coördinator?

Nee.

5. Netwerk

Heeft u deelgenomen aan de scholendag?

Deze heeft dit jaar online plaats gevonden. Hierdoor konden meerdere docenten van onze school hieraan deelnemen. Hopelijk kan de scholendag volgend jaar weer fysiek plaats vinden.

6. Wat zijn uw plannen voor het volgende schooljaar?

We willen de Sustainable development goals in logo en in de inleiding verbinden aan ons curriculum. We gaan de van toepassing zijnde SDG's plaatsen bij de lessen en projecten die in de school aangeboden worden, Bij de inleiding van een les en/of bij de opstart van een project wordt dan de relatie gelegd tussen het SDG doel en de inhoud van de les. We gaan verder met het bewust maken van de SDG's bij docenten, studenten en leerlingen. Zoals eerder vermeld gaan we starten met een z.g. talentklas Eco-schools als keuzevak. Daarnaast willen we meerdere landelijke en internationale dagen gebruiken om aandacht te besteden aan UNESCO.

Ondertekening



Naam
Ruud Urbach
Unesco coördinator

Datum

U kunt het ingevulde formulier retourneren aan:

mbrugman@unesco.nl

Nationale UNESCO Commissie
T.a.v. Marieke Brugman

Postbus 29777
2502 LT Den Haag

Bijlage I: Programma Dag van de duurzaamheid

Indeling 9 oktober vrijdagmiddag					
	13.15 - 14.15	Docent	lokaal	14.15 - 15.15	Docent
1A + 1/4 1E	GWK			Plastic en Afval	FLAC
1B + 1/4 1E	Plastic en Afval Irene	FLAC		GWK	
1C + 1/4 1E	Inge mentoruur			Plastic en Afval	FLAC
1D + 1/4 1E	Plastic en Afval Karlijn	FLAC		vrij	
1E	1E verdelen over 1A, 1B, 1C en 1D				
1F	Ecoschools	Marie		Voeding en Beweging	FL AC
1G	Voeding en Beweging	FL AC		Ecoschools	Marie
1H	Sabri Somer met Marleen Warnaar				
1I	Derice de Boer met Alice Rodenburg (docent Mbo Food)				
1J	Tomas Bolleurs met Lianne Ebbelaar (student MBO)				
2A + helft 2C	Voeding en Beweging	FL AC		Ecoschools	Marion
2B + helft 2C	Ecoschools	Marion		Voeding en Beweging	FL AC
2C	2 C verdelen over 2A en 2B				
2D	Groen Michal 2x de helft	MBO		Vrij	
2E	Nederlands	MBO		Groen Michal 2x de helft	MBO
2F	Dier Gabrielle	MBO		Vrij	
2G	M&M	MBO		Dier Gabrielle	MBO
2H	Marcella van Bedaf met Petyula van Velzen (student MBO)				
2I	Wouter Olij met Ilse Stut (student MBO)				
2J	Sam van Hattum met Eibertje van Halteren (docent Mbo Food)				
	Wouter Olij met Ilse Stut (student MBO)				

Bijlage I I:
Uitleg Fruitful Office



Beste klant,

Graag brengen we je op de hoogte van jullie bijdrage aan ons boomplantproject. Om ontbossing tegen te gaan en CO2 uitstoot te compenseren planten wij 1 fruitboom voor elke mand/krat/box die wij bij jullie bezorgen.

In de periode van **januari t/m maart 2021** heeft jullie account...

6 bomen geplant!



Namens ons hele team willen wij jullie bedanken voor deze bijdrage! Vergeet niet om deze update te delen met je team dat heeft geholpen door het eten van het fruit.

Team Fruitful Office

[Lees meer](#)

Over het boomplantproject

In samenwerking met stichting [Ripple Africa](#) planten wij 1 fruitboom in Malawi - voor elke mand/krat/box die wij wekelijks bezorgen. Ripple Africa voert grootschalige milieuprojecten en kleinschalige initiatieven op het gebied van onderwijs en gezondheidszorg. Zij inspireren en stellen gemeenschappen in staat om een duurzame toekomst te bereiken door een helpende hand te bieden.

Met dit boomplantproject gaan we samen de strijd aan tegen ontbossing en compenseren wij onze CO2 uitstoot. Dit project is een van de grootste en meest

succesvolle boomplantprojecten in Malawi en biedt een langetermijnoplossing voor de bestrijding van ontbossing in Afrika.

Hoe het werkt



Fase 1: Zaden en kiembuisjes worden geleverd aan lokale telers om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk zaailingen worden geprepareerd. De kiembuisjes worden veilig bewaard in beschermde kwekerijen



Fase 2: De zaailingen worden gemonitord en verzorgd terwijl ze groeien in de beschermde kwekerijen. Om ervoor te zorgen dat het maximale aantal zaailingen het haalt worden de telers voortdurend bijgeschoold



Fase 3: Zodra de zaailingen een bepaalde grootte hebben bereikt, zijn ze klaar om de grote wereld in te trekken! Ze worden uitgeplant in ontboste gebieden, boerderijen, boomgaarden, bospercelen en gebieden rondom huishoudens

Bekijk hieronder de video over ons bezoek aan Malawi



Meer informatie?

Stuur ons een e-mail op > admin@fruitfuloffice.nl indien jullie meer informatie over het boomplantproject of jullie bijdrage wensen te ontvangen



Fruitful Office Benelux | 088 06 40 100 | www.fruitfuloffice.nl