



**UNESCO**  
Nationale UNESCO Commissie

## Jaarverslag UNESCO-scholen

**Schooljaar: 2022-2023**

### Algemene gegevens

Gegevens contactpersoon UNESCO:

Naam: Marion Koster

E-mail: [m.koster@aires.nl](mailto:m.koster@aires.nl)

### Schoolgegevens:

Naam: Aeres VMBO/MBO Almere

Schooltype: VMBO en MBO

Bezoekadres: Heliumweg 1, 1362JA Almere

Postadres: Postbus 60080, 1320 AB Almere

E-mail: [info.vm.almere@aires.nl](mailto:info.vm.almere@aires.nl)

Telefoon: 088-0205400

Website: <https://www.aeresmbo.nl/onze-scholen/almere>

### Aantal leerlingen/studenten:

831 VMBO leerlingen

338 MBO deelnemers

### Activiteiten

Aan welke van de UNESCO-thema's heeft u dit jaar aandacht besteed?

Vrede en Mensenrechten

Intercultureel leren

Wereldburgerschap

Duurzame ontwikkeling

Heeft u meegedaan aan [UNESCO-flagship-projecten](#)? Zo ja, welke?

Nee.

## 1. Resultaten

*Op welke manieren heeft u aandacht besteed aan UNESCO? Kunt u dat toelichten?*

De meeste activiteiten die in eerdere verslagen benoemd zijn hebben we voortgezet. De meeste activiteiten zijn sinds jaren geborgd in het curriculum of middels terugkerende projecten en evenementen. Vast terugkerende evenementen zijn bijvoorbeeld Flevoland Fietst tegen Kanker en de Docentendag dierverzorging. Tijdens landelijke dagen zoals warme truiendag, paarse vrijdag, lichtjesdag, enz hebben wij een bewuste koppeling gemaakt tussen de doelstellingen van deze dagen en de UNESCO doelen door middel van posters en uitingen op social media.

Aeres MBO en VMBO Almere is een school met een groene visie. Dé school die stad en natuur verbindt. Want groen verbindt en bij ons staat duurzaamheid van de mens, onze omgeving, voedsel en dieren centraal. Dit zie je aan de verschillende faciliteiten die wij hebben, het dierverblijf, de tuin vol bloemen en planten, de mooie keukens, onze sportfaciliteiten en de groenvakken waarin de leerlingen les krijgen. Het profielvak Groen draagt bij aan het zelfvertrouwen van de leerlingen, zij leren om goed te zorgen voor alles wat groeit en bloeit.

Aeres MBO en VMBO Almere is een groenschool. Je krijgt op het VMBO dezelfde vakken als op andere vmbo-scholen, zoals Nederlands en wiskunde. Het verschil is dat je ook het profielvak Groen volgt. Natuur en milieu, gezonde voeding en duurzaamheid: daar gaat het om. Je leert hoe belangrijk een groene toekomst is. Daarnaast leer je met veel zelfvertrouwen zorgen voor alles wat groeit en bloeit. Je gaat met respect om met de mensen, dieren en natuur om je heen. We willen onze leerlingen opleiden tot bewuste burgers. Een groenschool gaat verder dan planten en dieren. Het draait om duurzaamheid en bewust leven. Onze MBO is een unieke en moderne mbo school in Flevoland met focus op duurzaamheid, ondernemerschap, met veel praktijk, stage en excursies, een open sfeer en toekomstperspectief.

Om duurzaamheid een gewaarborgde plek in de organisatie te geven is er dit jaar een werkgroep duurzaamheid opgericht bestaande uit leden van zowel het VMBO als het MBO, zowel uit docenten als teamleiders als OOP. Het doel van deze groep is tot concrete stappen te komen het onderwerp duurzaamheid nog meer te verankeren in het onderwijs als in de bedrijfsvoering.

*We willen onze leerlingen opleiden tot bewuste burgers. Een groenschool gaat verder dan planten en dieren. Het draait om duurzaamheid en bewust leven.*

## Kickoff Duurzaamheid

Dit schooljaar zijn we gestart met een kickoff duurzaamheid, een middag vol workshops voor al onze medewerkers met als doel duurzaamheid op de kaart te zetten bij iedereen. Het programma bestond uit onderstaande onderdelen en eindigde met een duurzame borrel.

### 1. Opleidingen MBO:

Inhoud: Duurzaamheid toekomst + stimuleren keuzes Aeres MBO + leren van andere Opleidingen.

### 2. Projecten MBO-VMBO:

Inhoud: RIF, Almere meet water, Grow wizzkid, gezonde kantine. Wat gebeurt er binnen school.

### 3. Leren voor duurzame ontwikkeling:

Inhoud: Leerstrategie, mogelijke inhoud van lessen, project Ij 2, PWS

### 4. Leven lang leren:

Inhoud: Doorlopende leerroutes.

### 5. UNESCO:

Inhoud: Betekenisvol onderwijs, toepassen SDG's in lessen, voorbereiding UNESCO-week.

### 6. Talentklassen:

Inhoud: Uitleg inhoud doel talentklassen, waarbij verbanden worden gelegd met de SDG's. Voorbereiding mentoren Ij. 1+2 om keuzes uit te kunnen leggen aan Iln.

### 7. Bijenwasdoeken maken:

Inhoud: Bewustwording afval, afval verminderen, teambuilding.

### 8. Mini-ecosysteem maken:

Inhoud: Bewustwording belang duurzaamheid, teambuilding.



## Flevoland Fietst Tegen Kanker

Op 23 september jl. was de afsluiting van FFTK (Flevoland Fietst Tegen Kanker) 2022 - 2023. Er waren 134 deelnemers, waaronder een flinke vertegenwoordiging van docenten en ondersteunend personeel van Aeres Almere. Veel van de vrijwilligers die mee zijn gegaan komen als oud-studenten ook van onze school. Het doel was om zoveel mogelijk geld in te zamelen en dat is gelukt. Er is maar liefst meer dan 60.000 euro opgehaald! Een supermooie prestatie en een diepe buiging voor alle kanjers die een bijdrage hebben geleverd!

## Floriade

Van 14 april tot 9 oktober vond de Floriade plaats in Almere. Als sponsor en deelnemer speelde Aeres VMBO en MBO Almere hierbij een grote rol. De landelijke Aeresdag vond dit jaar ook plaats op de Floriade waarbij alle werknemers van Aeres werden rond geleid op het Floriadeterrein.

Aeres VMBO en MBO Almere heeft voor de Floriade een lessenpakket ontworpen, gebaseerd op de didactiek van Leren voor Duurzame Ontwikkeling. Dit lessenpakket heeft

op het, bij onze locatie, georganiseerde symposium, wat later wordt genoemd in dit jaarverslag, de tweede plaats gewonnen bij het onderdeel: Best practice.

## Aeresdag

Toen de ochtendmist optrok en de warme zon zich aandiende, kon de dag al niet meer stuk. Deze ideale omstandigheden om Samen op Stap te gaan, maakten de openingsparade op de Green Walk extra feestelijk. De grandioze steltlopers en de vrolijke brassband deden de rest.

### Hoogtepunten van de Highlight Walks



studenten om de rondleidingen te verzorgen.

De indeling van het programma bepaalde iedereen grotendeels zelf. De Highlight Walk in het programmaboekje bood collega's leuke suggesties voor niet te missen hoogtepunten, zoals het huis van de toekomst, het Qatar-paviljoen, de Utopia schooltuin, de kabelbaan, het door Aeres-studenten aangelegde paviljoen 40 en natuurlijk Aeres Hogeschool Almere. De belangstelling voor een kijkje in de groenste hogeschool van Nederland was erg groot. Gelukkig waren er genoeg enthousiaste

### Parel Expo

In de Orangerie kon iedereen 's ochtends terecht voor een heerlijk kopje koffie en thee. Hier was ook de Parel Expo te bewonderen met acht Aeres-parels van de Groene Veranderaar. Daar werd ter plekke een negende parel aan toegevoegd. Met elkaar zijn wij de Groene Veranderaars. Om dat op een originele manier zichtbaar te maken konden collega's individueel of in groepsverband op de foto. Al die fotootjes bij elkaar vormden een schitterend fotomosaïek (zie hieronder).

### Inspirerende Green Talks

De Green Talks in Congres Paviljoen waren het enige vaste programmaonderdeel van de dag. Afhankelijk van de kleur tote bag die collega's bij binnenkomst ontvingen, woonden ze de Green Talks van 10.00 uur of van 12.00 uur bij. Tijdens dit inspirerende uur zorgde dagvoorzitter en illusionist Niels Houtepen voor verwondering en bijzondere illusies. In een interactieve talkshow met onze bestuursleden Bastiaan Pellikaan en Rien Komen kwamen ook de uitdagingen in de maatschappij aan bod en wat die betekenen voor de uitdaging van Aeres om Groene Veranderaars op te leiden. Via de Mentimeter-app konden de aanwezigen in de zaal hierover meepraten. Tot slot vertelde gastspreker





Melvin Redeker zeer bevoegen over zijn ontberingen als bergbeklimmer. Hij gaf zijn toehoorders nog een wijze les mee: accepteer je uitdagingen en je zult groei ervaren!

## Baukes Beker Bord

Vanaf 1 januari 2024 wordt het gebruik van wegwerpbekers verboden. Om hier vast op vooruit te lopen en in het kader van het afscheid van onze directeur, de heer Bauke Houtsma, heeft de UNESCOwerkgroep het Baukes Beker Bord, gemaakt en opgehangen in de medewerkerskamer. Aan dit bord kunnen de medewerkers hun porseleinen of glazen beker ophangen zodat zij geen gebruik meer hoeven maken van een wegwerpbeker.



## SustainableVO

Aeres heeft zich aangesloten bij Sustainable VO en Leren voor morgen.

De SustainaBul is de coöperatieve benchmark met ranking voor duurzaamheid in het onderwijs. De SustainaBul VO stimuleert en ondersteunt scholen om het onderwijs duurzamer te maken. Scholen helpen elkaar met de implementatie van duurzaamheid in alle facetten van de school. Binnen het mbo is deze benchmark al van gevestigde orde. Met het vo bevinden we ons in een startende fase. De SustainaBul wordt mede mogelijk gemaakt door de Goldschmeding Foundation.

### Leren voor Morgen

Leren voor morgen is een coöperatie met als primair doel om duurzaamheid in het DNA van het onderwijs te verankeren. Dit gebeurt aan de hand van een integrale benadering: de Whole School Approach. Deze helpt scholen (op strategisch niveau) om duurzaam denken en doen dáár te starten waar de school op dit moment mee bezig is. Via het Leren voor Morgen netwerk kunnen leerkrachten en schoolleiders actief leren van elkaars ervaringen. Ook worden hen instrumenten aangeboden (zoals de SustainaBul) waarmee zij verder invulling kunnen geven aan de verduurzaming van hun onderwijs. Als raamwerk worden de Sustainable Development Goals (SDG's) gebruikt. Deze brede insteek houdt in dat er naast bijvoorbeeld milieuaspecten wordt gekeken naar de sociale kant van duurzaamheid (gelijkheid en inclusiviteit). Leren voor Morgen is tevens landelijk coördinator van de Alliantie rondom SDG 4.'

## Symposium

Op 30 november 2022 was Aeres MBO en VMBO gastheer voor het Symposium "VO voor morgen.

Op deze dag kwamen bestuurders, docenten, studenten en duurzaamheids- coördinatoren uit het voortgezet onderwijs samen. Lector Betekeniseconomie Kees Klomp opende het symposium waarna meer dan 100 deelnemers met elkaar aan de slag gingen middels workshops over o.a. wereldburgerschap, lesmethodes, circulair onderwijs en hoe je draagvlak kunt creëren binnen je school voor duurzaamheid. Ook leerden de deelnemers meer over het meet- en benchmarkinstrument SustainaBul VO.

### 'Best practice SustainaBul VO 2022'

Drie genomineerden mochten hun good practice pitchten. Het publiek bepaalde de uiteindelijke winnaar; Huizermaat Huizen met hun Circuleerlingenraad om leerlingen mee te laten denken met de duurzame keuzes in de school. Docent en initiatiefnemer Bas de Bruijn; "Het verschil met een reguliere leerlingenraad is dat wij het klimaat als focuspunt hebben en onze medeleerlingen bewust willen maken van de uitdagingen op dat gebied. Daarom organiseren we activiteiten rondom dit thema." Op de tweede en derde plek zijn Aeres VMBO / MBO Almere en Stedelijk Gymnasium Breda geëindigd, "

Bauke Houtsma van Aeres VMBO /MBO Almere ontwikkelde samen met o.a. Stan Frijters, docent en onderzoeker Leren voor duurzame ontwikkeling, het Educatief Programma Floriade. Een online platform voor het voortgezet-, middelbaar- en hoger beroepsonderwijs dat bestaat uit Leren voor Duurzame Ontwikkeling lesmateriaal; concrete vraagstukken uit de praktijk en transitiegerichte thema's die onderwerp waren op de Floriade (groen, energie, gezondheid of voeding). Ragne van Engelen van het Stedelijk Gymnasium Breda is

samen met MBO Curio Urban Green Development en hun eigen leerlingencoömmisssie GroenGym een vergroeningstraject gestart dat heeft geleid tot o.a. 1500 m2 aan grastegels, groene gevels, een daktuin incl. mussenhotel, 500m2 meer groen en niet geheel onbelangrijk; buitenschaaktafels voor contact met de buurt en omliggende basisscholen.



## Stad van de toekomst

In schooljaar 2022-2023 is Aeres MBO Almere gestart met de opleiding Stad van de toekomst.

Waar stad en natuur samenkomen.

Een stad waar het heerlijk wonen is, maar

waar ook volop ruimte is voor groen aan, op of in gebouwen. Met wijken die goed bestand zijn tegen langere periodes van droogte en hitte en extreme regenval. De Stad van de Toekomst biedt volop ruimte aan mensen, dieren en planten. Een groene en gezonde stad.

Nu en in de toekomst. Samen met werkgevers, (lokale) overheden en het mbo-onderwijs spelen we in op deze ontwikkeling.

Ons doel? De beheerders van de Stad van de Toekomst opleiden!

# Stad Van de toekomst →

## Onderwijs

Verandering begint bij goed onderwijs. Samen met onze partners investeren wij in het voorbereiden van studenten in de toekomstige groensector. Goed opgeleide groene veranderaars zijn essentieel voor de stad van de toekomst.



## Projecten

Studenten, onderzoekers en het bedrijfsleven werken intensief samen aan onderzoek en innovatie in een projectenwerkplaats, een Living Lab. Een mooie kruisbestuiving waardoor onderwijs en praktijk goed op elkaar aansluiten.

## Partners

Samen met onze partners geven we het onderwijs van de toekomst vorm. Dat doen we onder andere met de gemeente Almere, Flevo Campus en andere lokale bedrijven en instellingen. Bouw jij met ons mee?

Meer informatie is te vinden op <https://stadvandetoekomst.nu/>

## Open dag VMBO Almere

Tijdens de open dagen voor het VMBO, hebben leerlingen voor Eco-schools en onder de vlag van Ecoschools en UNESCO een kledingruilbeurs georganiseerd. Van te voren zijn ouders van potentieel toekomstige leerlingen hiervan op de hoogte gesteld en gevraagd 1 item mee te nemen en te ruilen voor de items die eerder zijn ingeleverd en verzameld. Op deze manier is duurzaamheid onder de aandacht gebracht van ouders en toekomstige leerlingen. Na afloop van de open dag is overgebleven kleding gedoneerd aan het Leger des Heils.

## Talentklassen

Leerleerlingen van leerjaar 1 en 2 volgen gedurende het schooljaar lessen in het kader van talentontwikkeling. Hierbij kunnen ze kiezen uit verschillende onderdelen en binnen deze onderwerpen hun talenten ontdekken en ontwikkelen.

De talentklassen waaruit leerlingen konden kiezen waren de onderdelen Paard, Padel, Ecoschools, De gezonde keuken, Dans, Ons koloniaal verleden, Door de inhoud van de talentklassen aan te laten sluiten aan de doelen van UNESCO, leren leerlingen duurzaamheid te koppelen aan alles wat ze doen. Of dit nu dans, maatschappijkunde, filmacademie, dier, kunstacademie, of deel uitmaken van het ecoteam van Ecoschools, alles kun je aansluiten bij een of meerdere SDG's.

Na evaluatie van het eerste jaar waarin de talentklassen hebben gedraaid, heeft vorig schooljaar het tweede jaar gedraaid. Hierbij is het aantal keuzes uitgebreid met de keuzes Paard, Fitness, Tuinklussen, bloemsierkunst, flagfootball, moestuin, koloniale sporen en farmbot en is ook bij deze lessen de koppeling met de SDG's gelegd.





## De gezonde school-week

Tijdens de gezonde schoolweek is er op school voor de eerste en tweede jaars een zeer divers programma samengesteld waarbij aandacht voor besteedt aan een gezonde levensstijl, een gezonde leefomgeving, en mentale gezondheid. Het programma van de gezonde schoolweek bestond uit de volgende onderdelen:

**Museum M:** Bezoek museum en een buitenopdracht.

Opdracht 1: Natuur is emotie

Een emotie is iets wat je voelt. In het Kunstpaviljoen heb je misschien ook al emoties gezien in de voorwerpen (of misschien ga je dat straks nog ontdekken). Ook als je rondloopt in de natuur kan je verschillende emoties voelen.

Opdracht 2: Bewust – zijn

Helemaal zennnn... Wist je dat je bewust zijn van je omgeving ook een vorm van mindfulness kan zijn. Door écht de rust te nemen en te kijken wat je om je heen ziet kom je tot rust. Zoek een plekje waar je alleen kan zijn. Adem een paar keer diep in en uit. Kijk om je heen, wat zie je? Wat hoor je?

Opdracht 3: Oud wordt nieuw

In de kunstinstallatie in Kunstpaviljoen M. heb je het misschien al wel gezien (of misschien ga je het zo nog ontdekken).

Overall zie je sporen van de mens. Hier in het park is dat ook. Overall om je heen zie je sporen van de mens, kijk maar goed! Vorig jaar stond op deze plek de Floriade en liepen er duizenden bezoekers!

1. Een binnen activiteit begeleid door de mensen van Museum M.
2. Een buiten activiteit. De opdracht hiervoor staat in Peppels, met als Deadline 21 april. Hij staat in de werkomgeving van Beeldende vorming en de klassen vinden hem in hun agenda op 21 april. Inleveren bij de mentor. De opdracht staat voor jullie info ook in deze mail.

**Gezond ontbijt/gezonde lunch:** Mentor heeft 40 euro budget om samen met de leerlingen dit voor te bereiden en uit te voeren. Is al een uitgebreide mail over geweest

**Tactus:** voorlichtingen worden gegeven door externe personen van tactus zelf. Deze zullen gaan over verslaving. Hier zijn geen opdrachten voor in het boekje

**Verslaafd:** Deze geef je zelf. Je gaat kijken naar een aflevering van verslaafd op videoland. Aflevering 6 van seizoen 12. De leerlingen maken hier de opdracht voor die in het boekje staat. Je inlog voor videoland is: [alujimes@gmail.com](mailto:alujimes@gmail.com) wachtwoord: Videoland2019. **Log uit nadat je klaar bent** zodat een volgende collega hier geen last van heeft. Wachtwoord wordt na GSW veranderd dus je hebt er niets aan ingelogd te blijven.

**Fiittest/bootcamp:** wordt gegeven door een gymdocent

**Kickboks/rolstoelbasketbal:** wordt gegeven door extern persoon, je bent er alleen om oogje in het zeil te houden en aanwezigheid te controleren.

**FFTK:** Voorlichting wordt gegeven door een FFTK begeleider of ex begeleider.

**Suiker:** Deze les geef je als mentor zelf. Opdrachten die er bij horen maken de leerlingen in hun boekje.

**The Battle/Kruispunt:** wordt gegeven door extern. Je bent er voor begeleiding en aanwezigheid. Bij kruispunt moeten 3 docenten in de jury, daar wordt je ter plekke voor gevraagd.

**Trashpacker:** Voor dit onderdeel komt Tijmen Sissing, ook wel bekend als the trashpacker, een verhaal vertellen over zijn avonturen als backpacker en het ontstaan van zijn organisatie als trashpacker.

**Moneyschool:** Voorlichting financiële gezondheid.

**Static/Rumag:** Wordt gegeven, je bent er alleen bij ter begeleiding

**Ski uitje:** Klassen gaan naar Snowworld

**FFTK: Sponsorloop:** We sluiten de week af met een sponsorloop tegenover de school. Al het geld gaat naar het goede doel.



## Wormenhotel

Circulaire economie in de praktijk! Aeres VMBO Almere heeft als samenwerkingsproject tussen de lessen food en tuin een wormenhotel opgezet. Groenteresten die als voedsel voor de wormen kunnen dienen worden verzameld in de keuken en de tuin en gevoerd aan onze wormen in het wormenhotel. De compost en het wormenpercolaat dat dit oplevert wordt gebruikt in onze tuin en uitgedeeld aan docenten.



## Onderzoek

'De sportende VMBO jeugd heeft de toekomst,' dit is een project van ZON/mw voor onderzoekers en wetenschappers. Acht derde jaars BL en GL leerlingen hielpen deze mensen. Ze beoordeelden vlogs van sportdocenten en buurtcoaches. Na een uitvoerige voorbereiding bleven ze 2 dagen in een hotel in Lunteren, samen met de beste vloggers, onder begeleiding van mevrouw Lens, Projectleider Master Gezond Gedrag & Leefomgeving en onderzoeker bij Aeres HBO Almere en mevrouw Tromp, groendocent.

De leerlingen dachten mee over sporten in 2040, hoe ziet dat eruit? Wat is je dagindeling? Welk moment van de dag sport je? Wat vind je leuk aan sporten?



Na 2 dagen zijn de jongeren weer vertrokken en bleven bereikbaar via teams, ondertussen broeden de wetenschappers en onderzoekers verder. We zijn trots op de inbreng van de jongeren, het is een mooi voorbeeld van Aeres brede samenwerking.

## Moneyschool

Het Moneyschool team is 1 november jl. van start gegaan met geldlessen op het Aeres VMBO. Als onderdeel hiervan startten de afgelopen weken ongeveer 100 leerlingen uit 4 eerste klassen een (sociale) onderneming.

20 december zou de afsluiting zijn met een ondernemersmarkt waar de leerlingen hun ideeën konden presenteren en strijden voor een geldbedrag uit de investeringspot. Maar vanwege de Lockdown is dit helaas (nog) niet doorgegaan. Het einddoel is dat de leerlingen aan twee goede doelen met certificaten en cheques geven.

## UNESCOweek

Afgelopen schooljaar werd de tweede editie van de UNESCOweek georganiseerd. Een week waarin in alle lessen bewust en zichtbaar verbanden werden gelegd tussen de normale lesdoelen en de Sustainable Development Goals. Via een bingoformulier konden leerlingen op zoek naar de verschillende SDG symbolen die zij gedurende de week tegen kwamen in de school en in de lessen. Het werd dit jaar een klassenstrijd waarbij leerlingen een uitje naar Jumping Jack konden winnen.



In deze Unescowek is er bijvoorbeeld bij wiskunde aandacht besteed aan een rekenopdracht over waterverbruik, bij economie aan ontwikkelingssamenwerking en bij groenlessen aan watersverspilling. Ook werd er via interactieve sessies geleerd over de ecologische voetafdruk.

Voor FFTK werd er een inzamelingsactie gestart waarbij 137 statiegeldflesjes zijn ingezameld waarmee een bedrag €20,55 hebben opgehaald voor de drie geselecteerde doel, FFTK, de voedselbank en het schoolfeest.

De UNESCOdoelen zijn ook als object zichtbaar in de school. In de doorgang tussen de atria is een kleurrijk doek opgehangen waarop de 17 doelen voor duurzame ontwikkeling van

Unesco zijn afgebeeld. In het MBO-gedeelte hangen de doelen op een prominente plek bovenaan de trap.

## Gezonde school Vignet

Aeres VMBO en MBO Almere heeft nog steeds het vignet Gezonde School. Met het vignet Gezonde School laat de school zien dat zij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. "Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!"



Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgt Aeres VMBO en MBO Almere voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én heeft de school aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van haar leerlingen.

Directeur Bauke Houtsma is trots om een Gezonde School te zijn. "In onze school hangt het logo Gezonde School. Zo kan iedereen bij binnenkomst zien dat onze school een gezonde school is!"

## Samenwerking MBO Almere en BomenCampus

Vorig jaar hebben Aeres MBO Almere en BomenCampus samen een bijzonder traineeship ontwikkeld: Bomen in Stedelijke Omgeving. Een tweejarig traject van werkend leren, dat niet alleen is bedoeld voor de jonge instroom, maar juist ook voor de werkende die klaar is voor een carrièreswitch en een uitdaging zoekt in het (stads)groen. Dit jaar is de eerste editie van het traineeship van start gegaan in Almere.

Het traineeship is het eerste resultaat van de samenwerking tussen Aeres MBO Almere en BomenCampus. Een samenwerking met een gezamenlijk doel: het opleiden van toekomstige boomexperts, die de kennis en vaardigheden beheersen die het vakgebied van hen vraagt – nu én in de toekomst.



Aeres en BomenCampus delen dezelfde waarden: ondernemend, met focus op duurzaamheid, aansluiting op het werkveld en veel oog voor de praktijk. Dat maakt Aeres en BomenCampus een sterk team.

## Kweken van 1-jarige planten voor de Schone Poort en het Voedselloket Almere.

Bij het vak GroenBreed worden 1-jarige planten gekweekt. Deze worden beschikbaar gesteld aan de stichting De Schone Poort en aan het voedselloket Almere.



## PROJECT ALMERE MEET WATER

ALMERE - Van half mei tot en met oktober zijn er door scholieren en studenten onder begeleiding van Stad & Natuur data verzameld over de waterkwaliteit in Almere. Samen hebben zij maar liefst 627 metingen op 11 verschillende locaties in de stad gedaan. De resultaten hiervan zijn maandag 7 november overhandigd aan wethouder Luijendijk.

Almere en water zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Door onze stad 'loopt' water. De stad is omringd met water: een kustlijn van maar liefst 42 kilometer. Almere is gewonnen uit de Zuiderzee en ligt zo'n 5 meter onder zeeniveau. Almere en water horen bij elkaar. Voor de derde keer vond het project 'Almere meet water' plaats. In deze editie van 'Almere meet water' zijn er vooral scholieren en studenten betrokken bij het meten van de waterkwaliteit. Naast een kleine vaste groep vrijwilligers. Wat opviel is dat er bij het Noorderplassenstrand gemiddeld de laagste waarden nitraat/nitriet, ammonium en E.coli zijn gemeten. Overigens vallen alle meetlocaties binnen de gestandaardiseerde normen. Het jaarverslag van het project Almere Meet Water 2022 is binnenkort te lezen op [www.almeremeetwater.nl](http://www.almeremeetwater.nl).

Het is belangrijk dat we 'samenwerken' met het water voor een toekomstbestendige stad, met uitdagende opgaves als klimaatverandering, afnemende biodiversiteit, etc. Stad & Natuur, gemeente Almere, Waterschap Zuiderzeeland, Waterburgemeester Kevin van Drumpt, Aeres vmbo-mbo-hbo, Helen Parkhurst en OSG de Meergronden werken daarom samen in Almere meet water. Wethouder Luijendijk: "Ik vind het heel mooi om te zien dat dit project door zoveel verschillende partners en alle mogelijke soorten onderwijs en leerlingen samen is opgepakt. En, heel toepasselijk, je kunt 'Almere meet water' ook op z'n Engels lezen: meet als in ontmoeten of samenkomen. Dat onderstreept nog eens dat de verbinding met het water en bewustwording van het belang van schoon water heel belangrijk is."

Naast dat scholieren en studenten aan het project hebben gewerkt, zijn er ook een aantal workshops gegeven. Kinderen hebben de Almere meet water doe-opdrachten gemaakt en zelf ook met een aantal experimenten meegedaan, waarmee ze kans maakten op een prijs. van alle ingeleverde doe-kaarten heeft Saya de kleurwedstrijd gewonnen. Nina is de winnaar van de doe-opdrachten.

In Almere meet water 2023 wordt naast het meten van de waterkwaliteit ook water op straat en waterbeleving meegenomen. Ook wordt het project samen met het onderwijs verder geprofessionaliseerd, bijvoorbeeld door gebruik te maken van en het koppelen aan andere meetnetten.



## RIF-subsidie brengt duurzaamheidsambitie Aeres MBO Almere in stroomversnelling

Aeres MBO Almere krijgt een subsidie vanuit het Regionaal Investeringsfonds (RIF) mbo voor de uitvoering van het projectplan 'De stad van de toekomst'. Directeur Bauke Houtsma is erg blij met de toekenning, die volgens hem een enorme boost is voor de school en haar opleidingsportfolio.

Binnen haar opleidingsprofiel is Aeres MBO Almere nadrukkelijk bezig met duurzame ontwikkeling. Dat geldt zeker voor de opleidingen Aarde en klimaat, Toegepaste biologie en De Groene Stad. De mbo-school profileert zich als de school die stad en natuur verbindt. Dat wordt nog eens extra benadrukt door de Floriade, waarvoor Aeres een educatief lesprogramma ontwikkelde.

### Publiek-private samenwerking

Een RIF-subsidie is een zogenaemde publiek-private samenwerking tussen overheid, bedrijfsleven en onderwijs. Het ministerie van OCW verstrekt de vierjarige subsidie, die als doel heeft om mbo-studenten nog beter voor te bereiden op de huidige en toekomstige arbeidsmarkt. Bij de RIF-aanvraag in Almere is een consortium van veertien partners betrokken, waaronder gemeente, provincie, verschillende groenbedrijven, scholen en een waterbedrijf. Al deze partners hebben een gezamenlijk belang bij de ontwikkeling van ecologisch, sociaal en economisch duurzame steden. Via het investeringsfonds formaliseren én financieren zij een aantal programmalijnen, die de komende vier jaar gegarandeerd tot uitvoering komen. Tot en met 1 april 2026 is met de RIF-subsidie een bedrag gemoeid van in totaal 1,1 miljoen euro.

### Stroomversnelling

De komende jaren groeit de onderwijslocatie door naar kennisinstelling, waarbij kennisvragen op het gebied van duurzaamheid en duurzame ontwikkeling worden onderzocht en beantwoord. De toekenning van de RIF subsidie brengt deze ambitie in een stroomversnelling. Bauke: "We gaan verschillende vakspecialistische opleidingen verbreden, waardoor studenten sneller kunnen inspelen op veranderingen in het werkveld. Mede in samenwerking met ROC Flevoland komen er nieuwe keuzevakken, zoals Urban Green Sensoring, Toekomstbestendig waterbeheer en De klimaat- en natuurinclusieve stad. In samenwerking met Aeres Hogeschool Almere werken we verder aan de ontwikkeling van een doorlopende leerlijn voor de opleiding Aarde en Klimaat. Ook docenten krijgen scholing in de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor de transitie naar de stad van de toekomst."

### Nieuw practoraat van start in 2023

Om de komende jaren over relevante en innovatieve kennis over 'De stad van de toekomst' te kunnen beschikken, start er vanaf 2023 nieuw practoraat. De werving voor een practor is al in voorbereiding.

## Fruitful office

Ook dit jaar hebben wij weer wekelijks fruit afgenomen van "Fruitful Office". Het draagt bij aan de gezondheid van de collega's en wij steunen daar Malawi mee in de strijd tegen de ontbossing en om bij te dragen aan de voedselproductie.

## FRUITFUL OFFICE

Beste klant,

Graag brengen we je op de hoogte van jullie bijdrage aan ons boomplantproject. Om ontbossing tegen te gaan en CO2 uitstoot te compenseren planten wij 1 fruitboom voor elke mand/krat/box die wij bij jullie bezorgen.

In de periode van juli t/m september 2022 heeft jullie account...

**12 bomen geplant!**



Namens ons hele team willen wij jullie bedanken voor deze bijdrage! Vergeet niet om deze update te delen met je team dat heeft geholpen door het eten van het fruit.

Team Fruitful Office

### Hoe heeft u UNESCO-activiteiten vormgegeven?

X in de les

X in extra curriculaire activiteiten

X in projecten

Voor wat betreft het curriculum, er wordt steeds meer de verbinding met de Sustainable Development Goals gelegd zodat leerlingen en studenten begrijpen wat de relatie is tussen hetgeen ze aanleren en de wereld waarin wij leven.

Bijvoorbeeld bij de lessen economie daar worden diverse lessen gegeven over maatschappelijke kosten, milieuvervuiling, klimaatverandering en de verantwoordelijkheid van de mens naar het milieu toe. Ook bij het vak M&M wordt lesgegeven over natuurrampen, rampen in Afrika, middeleeuwen, voorkomen van rampen, armoede, Europa verovert Latijns Amerika, arm en rijk in Brazilië, arm en rijk, ver weg en dichtbij. Bij het vak Engels hebben de leerlingen in het Engels een keuze gemaakt uit de 17 SDG's welke van deze zij het belangrijkste vinden voor een mooiere wereld.

Op het MBO worden jaarlijks vak projectweken en burgerschapsweken georganiseerd. In deze weken komen de SDG's volop aan bod. Dit schooljaar zijn we gestart met het organiseren van een zogenaamde UNESCO week. Een week waarin nog eens nadrukkelijk en zichtbaar de link wordt gelegd tussen de SDG's en de lesdoelen.

### Bent u in het algemeen tevreden met de resultaten die u het afgelopen jaar heeft behaald?

#### Waarom wel/niet?

Ja, tevreden. Het aantal activiteiten hebben we uitgebreid en steeds meer docenten zetten zich in om de SDG's bekend te maken bij leerlingen en koppelingen te maken tussen lesinhoud en deze doelen.

### Ondersteuning

#### Heeft u gebruik gemaakt van ondersteuning? Op welke manier?

Nee, dit jaar niet.

### Heeft u lokaal samengewerkt met bijvoorbeeld andere scholen, bedrijfsleven, gemeente etc.? Op welke manier?

Er is nadrukkelijk samengewerkt met de Gemeente, diverse bewonersgroepen, milieu organisaties, sociaal-maatschappelijke organisaties enz. Zowel in de vorm van opdrachtgever voor een project, als partner bij de realisatie van een project, alsook kennisbron en/of leverancier van gastlessen of als gesprekspartner bij het door ontwikkelen van ideeën.

- Om de Growing Green Cities praktijk dag mogelijk te maken werkt Aeres samen met Landschapsbeheer Flevoland en gemeente Almere.
- De jongerenbeweging binnen de floriade wordt gevormd door de Urban Greeners. Als founding partner zijn we met hen verbonden. Zij kunnen ons met hun frisse creatieve ideeën helpen om onze leerlingen/deelnemers bij het Growing Green Cities gedachtegoed te betrekken.
- We beschikken over een groot netwerk aan BPV bedrijven in de regio die raakvlakken hebben met het thema 'Groene Vitale Stad'. Het streven is om de meest innovatieve en duurzame bedrijven in kaart te brengen en met hen een structurele samenwerking aan te gaan.
- Samenwerking met de Gemeente Almere om afvalvrije school te worden.



- Op het gebied van internationalisering hebben we diverse contacten met buitenlandse scholen, organisaties en bedrijven.
- Dit schooljaar hebben wij door middel van talentklassen talenten van leerlingen ontwikkeld op het gebied van duurzaamheid. Hierbij werken wij met lokale organisaties zoals Ecoschools, Upcycletrium Almere en de lokale boswachter.
- In het kader van Leren voor duurzame ontwikkeling zijn leerlingen van leerjaar 2 GL op bezoek geweest bij het Upcyclecentrum om te onderzoeken wat er met ons afval gebeurt en hoe wij afval kunnen verminderen.

## 2. Impact

### Wat wilt u bereiken op leerling-niveau? Is dat gelukt?

Bewustwording en eigenaarschap. We zijn nog steeds op de goede weg en gaan door. We blijven leerlingen via de talentklassen Ecoschools de mogelijkheid aanbieden zich verder te verdiepen in de SDG's en een rol te spelen in het vergroten van de zichtbaarheid hiervan binnen de school. Door het project in het kader van de methode Leren voor Duurzame Ontwikkeling toe te passen op het onderwerp duurzaamheid en het onderzoek "hoe kunnen wij afval verminderen" leren wij leerlingen te denken in oplossingen voor de uitdagingen waar wij in deze tijden als maatschappij voor staan.

### Heeft u ouders bij de projecten betrokken?

Ouders worden altijd wel uitgenodigd bij de verschillende project presentaties en goede doelen acties maar hebben daar (nog) geen actieve rol in. Wel worden ouders via een nieuwsbrief en via Social Media op de hoogte gesteld van alles wat we doen en waar we aandacht aan besteden.

### Welk project sloeg goed aan bij uzelf en uw collega's?

Paarse vrijdag is goed zichtbaar geweest doordat de school is versierd en zowel leerlingen van het VMBO als uit het MBO betrokken zijn geweest bij het organiseren en uitvoeren van deze dag. De UNESCOweek hebben we dit jaar geprobeerd verder te ontwikkelen en uit te bouwen. De tijdens de gezonde schoolweek georganiseerde presentatie van de Trashpacker was een groot succes en erg enthousiast ontvangen door zowel docenten als leerlingen.

## 3. Zichtbaarheid/Communicatie

### Hoe laat u zien dat u een UNESCO-school bent?

### Bent u dit jaar als UNESCO-school in de media gekomen?

We hebben gevelbordjes op de locatie, naast onze eigen Aeres vlag wappert ook de Unescovlag op het schoolplein.

Op onze website staat een link die verwijst naar [www.Unescoscholen.nl](http://www.Unescoscholen.nl)

De Unesco jaarverslagen zijn terug te vinden op onze website.

Tijdens Open dagen hebben we een Unescostand ingericht.

Er staat een vermelding in de MBO opleidingsgids en de VMBO schoolgids.

Er worden met regelmaat berichten geplaatst op het Facebook- en Instagramaccount van de school.

Op zowel het VMBO als het MBO staat een vitrinekast waarin doorlopend een presentatie over onze buitenland excursies wordt gepresenteerd. Er hangt tevens een landkaart in de hal waar zichtbaar is waar onze MBO studenten geweest zijn.

De SDG's hangen zowel in het MBO als in het VMBO gedeelte van de school op een prominente plek.

Docenten gebruiken de SDG's in lessen om hieraan de lesinhoud te koppelen en zo meer betekenisvol onderwijs te geven.

#### 4. Nationale Coördinator

##### Bent u dit jaar in contact geweest met de Nationale Coördinator?

Er is weinig contact geweest.

##### Welke ondersteuning verwacht u van de coördinator?

Attent maken op relevante informatie en het beschikbaar stellen van lesmaterialen.

Nieuwe logo's en promotiemateriaal aanleveren.

##### Heeft u tips voor de coördinator?

Nee.

#### 5. Netwerk

##### Heeft u deelgenomen aan de scholendag?

We hebben helaas niet deel kunnen nemen aan de scholendag door de voor ons ongunstige timing.

#### 6. Wat zijn uw plannen voor het volgende schooljaar?

We willen de Sustainable development goals in logo en in de inleiding verbinden aan ons curriculum. We gaan de van toepassing zijnde SDG's plaatsen bij de lessen en projecten die in de school aangeboden worden, Bij de inleiding van een les en/of bij de opstart van een project wordt dan de relatie gelegd tussen het SDG doel en de inhoud van de les. We gaan verder met het bewust maken van de SDG's bij docenten, studenten en leerlingen maar ook bij onze andere stakeholders zoals ouders, stagebedrijven en leveranciers. Zoals eerder vermeld gaan we verder met een z.g. talentklas Eco-schools als keuzevak. Daarnaast willen we meerdere landelijke en internationale dagen gebruiken om aandacht te besteden aan UNESCO. Dankzij de kickoff duurzaamheid van dit schooljaar hebben we een bewust startsein gegeven aan het verduurzamen van curriculum en bedrijfsvoering. Hier willen we natuurlijk vervolg aan geven en verdere stappen zetten in het verduurzamen van onze organisatie.

Ondertekening



Naam  
Marion Koster  
Unesco coördinator

Datum

U kunt het ingevulde formulier retourneren aan:

[mbrugman@unesco.nl](mailto:mbrugman@unesco.nl)

Nationale UNESCO Commissie

T.a.v. Marieke Brugman

Postbus 29777

2502 LT Den Haag