



UNESCO
Nationale UNESCO Commissie

Jaarverslag UNESCO-scholen

Schooljaar: 2021-2022

Algemene gegevens

Gegevens contactpersoon UNESCO:

Naam: Marion Koster

E-mail: m.koster@aires.nl

Schoolgegevens:

Naam: Aeres VMBO/MBO Almere

Schooltype: VMBO en MBO

Bezoekadres: Heliumweg 1, 1362JA Almere

Postadres: Postbus 60080, 1320 AB Almere

E-mail: info.vm.almere@aires.nl

Telefoon: 088-0205400

Website: <https://www.aeresmbo.nl/onze-scholen/almere>

Aantal leerlingen/studenten:

831 VMBO leerlingen

338 MBO deelnemers

Activiteiten

Aan welke van de UNESCO-thema's heeft u dit jaar aandacht besteed?

Vrede en Mensenrechten

Intercultureel leren

Wereldburgerschap

Duurzame ontwikkeling

Heeft u meegedaan aan [UNESCO-flagship-projecten](#)? Zo ja, welke?

Nee.

1. Resultaten

Op welke manieren heeft u aandacht besteed aan UNESCO? Kunt u dat toelichten?

De meeste activiteiten die in eerdere verslagen benoemd zijn hebben we voortgezet. De meeste activiteiten zijn sinds jaren geborgd in het curriculum of middels terugkerende projecten en evenementen. Door Corona is het aantal activiteiten wat beperkt dit jaar. Vast terugkerende evenementen als Flevoland Fietst tegen Kanker en de Docentendag diervverzorging zijn hierdoor vervallen. Tijdens landelijke dagen zoals warme truiendag, paarse vrijdag, lichtjesdag, enz hebben wij een bewuste koppeling gemaakt tussen de doelstellingen van deze dagen en de UNESCO doelen door middel van posters en uitingen op social media.

Aeres MBO en VMBO Almere is een school met een groene visie. Dé school die stad en natuur verbindt. Want groen verbindt en bij ons staat duurzaamheid van de mens, onze omgeving, voedsel en dieren centraal. Dit zie je aan de verschillende faciliteiten die wij hebben, het dierverblijf, de tuin vol bloemen en planten, de mooie keukens, onze sportfaciliteiten en de groenvakken waarin de leerlingen les krijgen. Het profielvak Groen draagt bij aan het zelfvertrouwen van de leerlingen, zij leren om goed te zorgen voor alles wat groeit en bloeit.

Aeres MBO en VMBO Almere is een groenschool. Je krijgt op het VMBO dezelfde vakken als op andere vmbo-scholen, zoals Nederlands en wiskunde. Het verschil is dat je ook het profielvak Groen volgt. Natuur en milieu, gezonde voeding en duurzaamheid: daar gaat het om. Je leert hoe belangrijk een groene toekomst is. Daarnaast leer je met veel zelfvertrouwen zorgen voor alles wat groeit en bloeit. Je gaat met respect om met de mensen, dieren en natuur om je heen. We willen onze leerlingen opleiden tot bewuste burgers. Een groenschool gaat verder dan planten en dieren. Het draait om duurzaamheid en bewust leven. Onze MBO is een unieke en moderne mbo school in Flevoland met focus op duurzaamheid, ondernemerschap, met veel praktijk, stage en excursies, een open sfeer en toekomstperspectief.

We willen onze leerlingen opleiden tot bewuste burgers. Een groenschool gaat verder dan planten en dieren. Het draait om duurzaamheid en bewust leven.

Leesoffensief

In de week van 4-8 oktober hebben de eerste klassen drie keer een schrijver of spoken word-artiest op bezoek gekregen. Met drie bezoeken per klas biedt het leesoffensief leerlingen uit klas 1 een positieve taalervaring aan. Het leesoffensief is tot stand gekomen dankzij een samenwerking tussen het Flevolands bibliotheeknetwerk, De Schrijverscentrale en vier scholen, waar Aeres er één van is.

Uit ervaring en onderzoek bij lezen weten we dat een schrijver in de klas literatuur tot leven brengt en zo leerlingen inspireert om in een boek te duiken.



De schrijvers waren: Buddy Tegenbosch, Cis Meijer (links onder). Roziëna Salihu (rechts onder) was de spoken-word-artiest.

Flevoland Fietst Tegen Kanker

Op 17, 18 en 19 september jl. was de afsluiting van FFTK (Flevoland Fietst

Tegen Kanker) 2020/2021. Er waren bijna 100 deelnemers, waaronder een flinke vertegenwoordiging van MBO studenten, docenten en ondersteunend personeel van Aeres Almere. Het doel was om zoveel mogelijk geld in te zamelen en dat is gelukt. Er is maar liefst bijna 50.000 euro opgehaald! Een supermooie prestatie en een diepe buiging voor alle kanjers die een bijdrage hebben geleverd!

Voorstelling Vis á Vis

Alle leerlingen uit leerjaar 3 hebben in september voor CKV de voorstelling WILD bezocht. WILD is de nieuwste voorstelling van theatergezelschap Vis à Vis. De leerlingen hebben een kijkje in de keuken gehad van een chique restaurant waar bij voorkeur bedreigde diersoorten op het menu prijken; zolang de voorraad strekt.

De klassen waren in twee groepen verdeeld; de ene helft begon in de keuken, de andere in het restaurant, na de pauze zijn zij van plek gewisseld. Ondanks dat de weersvoorspellingen van tevoren niet al te best waren, was het de hele middag droog gebleven en hebben ze zelfs in de zon kunnen zitten. Wij vonden het in ieder geval een geslaagde middag en kijken uit naar de verwerkingsopdracht van de leerlingen om te zien wat hun mening was van deze voorstelling!

Onderzoek

'De sportende VMBO jeugd heeft de toekomst,' dit is een project van ZON/mw voor



onderzoekers en wetenschappers. Acht derde jaars BL en GL leerlingen hielpen deze mensen. Ze beoordeelden vlogs van sportdocenten en buurtcoaches. Na een uitvoerige voorbereiding bleven ze 2 dagen in een hotel in Lunteren, samen met de beste vloggers, onder begeleiding van mevrouw Lens, Projectleider Master Gezond Gedrag & Leefomgeving en onderzoeker bij Aeres HBO Almere en mevrouw Tromp, groendocent.

De leerlingen dachten mee over sporten in 2040, hoe ziet dat eruit? Wat is je dagindeling? Welk moment van de dag sport je? Wat vind je leuk aan sporten?

Na 2 dagen zijn de jongeren weer vertrokken en bleven bereikbaar via teams, ondertussen broeden de wetenschappers en onderzoekers verder. We zijn trots op de inbreng van de jongeren, het is een mooi voorbeeld van Aeres brede samenwerking.

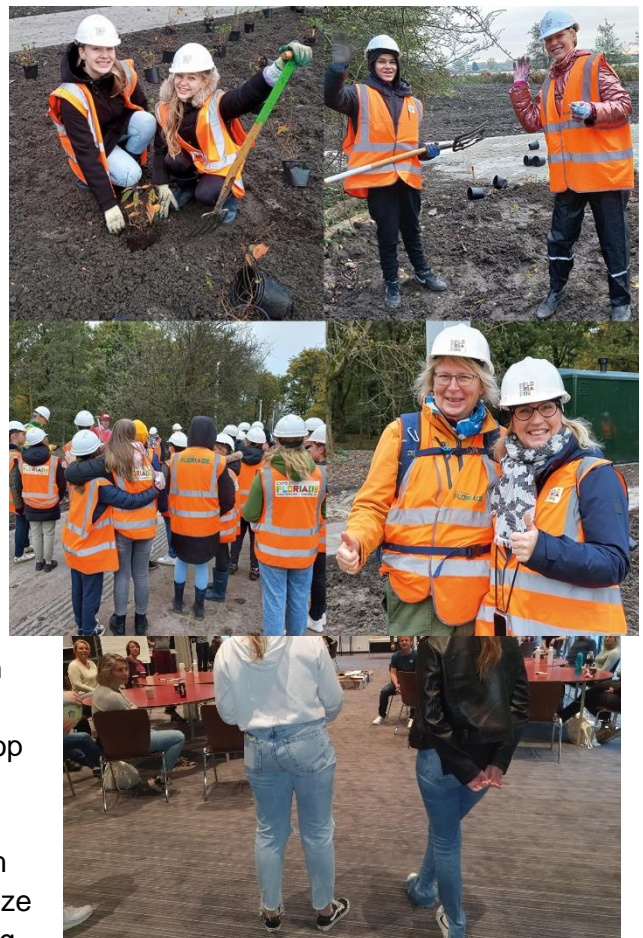
Moneyschool

Het Moneyschool team is 1 november jl. van start gegaan met geldlessen op het Aeres VMBO. Als onderdeel hiervan startten de afgelopen weken ongeveer 100 leerlingen uit 4 eerste klassen een (sociale) onderneming.

20 december zou de afsluiting zijn met een ondernemersmarkt waar de leerlingen hun ideeën konden presenteren en strijden voor een geldbedrag uit de investeringspot. Maar vanwege de Lockdown is dit helaas (nog) niet doorgegaan. Het einddoel is dat de leerlingen aan twee goede doelen met certificaten en cheques geven.

Praktijkdag Floriade

Leerlingen van het groen breed (2VL, 2VH en 2VJ) waren begin november op het Floriade terrein om heesters en bolbloemen te planten. Hét moment om bloembollen te planten bij de Floriade. In het Ecodistrict aan de zuidkant van het Floriade-terrein, werden de afgelopen weken 30.000 biologische tulpenbollen geplant in 18 verschillende kleurencombinaties, geïnspireerd op de kleuren van de regenboog. De groenstroken van de boulevard zijn aangevuld met witte bolbloemen. Deze zijn specifiek geselecteerd om bijen aan te trekken. Bijen zijn belangrijk voor onze gezondheid. Ze werken mee aan de voortplanting, groei en de kwaliteit van planten, bomen, groenten en fruit. De leerlingen hebben hier fantastisch aan bijgedragen. Toppers!



Gezonde schoolweek

Eind november vond de gezonde schoolweek plaats op onze school. Een week waarin veel activiteiten waren. Zoals (veilig) sporten, waaronder kickboksen en rolstoelbasketbal. Grenzen werden opgezocht en verlegd en ook waar we stil hebben gestaan bij gezonde voeding, alcoholgebruik en het steunen van het goede doel: Flevoland Fietst Tegen Kanker.

De week werd afgesloten met een zeer succesvolle sponsorloop waarin er een mooi bedrag was opgehaald van maar liefst € 5137,-. Een geweldige prestatie!



UNESCOweek

Afgelopen schooljaar is de UNESCOweek in het leven geroepen. Een week waarin in alle lessen bewust en zichtbaar verbanden werden gelegd tussen de normale lesdoelen en de Sustainable Development Goals. Via een bingoformulier konden leerlingen op zoek naar de verschillende SDG symbolen die zij gedurende de week tegen kwamen in de school en in de lessen. De deelnemers konden hiermee chocolade van Tony Chocolonely verdienen.

In deze Unescoweek is er bijvoorbeeld bij wiskunde aandacht besteed aan een rekenopdracht over waterverbruik, bij economie aan ontwikkelingssamenwerking en bij groenlessen aan waterverspilling. Ook werd er via interactieve sessies geleerd over de ecologische voetafdruk.

De doelen zijn ook als object zichtbaar in de school. In de doorgang tussen de atria is een kleurrijk doek opgehangen waarop de 17 doelen voor duurzame ontwikkeling van Unesco zijn afgebeeld.



Daktuin Aeres MBO

Er is hard gewerkt aan de daktuin op de M-vleugel van ons gebouw in Almere. Een mooie ontwikkeling voor de school en ook reden voor Omroep Flevoland om daar een item aan te wijden. Monique Bokdam (docent Groene ruimte) werd geïnterviewd waar ze tekst en uitleg gaf over de daktuin. Daarop aanhakend werd ingegaan op onze vernieuwende groen opleidingen en het belang van een duurzame en groene omgeving in stedelijk gebied.

<https://www.aeresmbo.nl/nieuws/aeres-mbo-almere/aeres-start-nieuwe-opleiding-voor-toekomstige-dakhoveniers>



Waternetwerkprijs

Voor het tweede achtereenvolgende jaar heeft een Toegepaste Biologie student van Aeres MBO Almere de KNW Waternetwerkprijs gewonnen. Deze prijs wordt toegekend aan het beste watergerelateerde MBO-afstudeeronderzoek, als stimulans voor een loopbaan in de waterwereld. Bij de KNW (Koninklijk Nederlands Waternetwerk) zijn diverse waterbedrijven aangesloten, van waterschappen tot ingenieurs- en ecologische adviesbureaus.

Dit jaar ging de eerste prijs naar Eva Maus (Aeres MBO Almere) voor haar onderzoek- en adviesrapport 'Effectiviteit van de Fish Protector' wat zij heeft uitgevoerd in opdracht van Waternet.



Ook de tweede prijs ging naar een Toegepaste Biologie student van de opleiding in Almere: Gino Franssen won deze prijs voor zijn onderzoek- en adviesrapport 'Invasieve Amerikaanse rivierkreeften en onderzoek mbv schijnduikerfuisen' dat hij in opdracht van waterschap Zuiderzeeland heeft uitgevoerd.



Samenwerkingsovereenkomst Aeres en Floriade

9 februari jongstleden is de samenwerking tussen Aeres en Floriade ondertekend. Aeres stelt een omvangrijk educatief programma samen voor leerlingen, studenten (12-20 jaar) en docenten. Een breed programma met verschillende kennisniveaus waar elke school in Nederland gratis gebruik van kan maken.

Het EPF (Educatief Programma Floriade) is geënt op de hoofdthema's voeding, groen, gezondheid en energie. Het "living lab" van de Floriade wordt gebruikt om leerlingen en studenten mee te laten denken en leerervaringen op te doen in alles wat met "de Stad van de Toekomst" te maken heeft.



Aeres VMBO Almere verdient Groene Vlag

Aeres VMBO Almere is sinds een aantal jaren een Eco-school. Dit betekent dat we in verschillende vormen en op verschillende manieren aandacht besteden aan het begrip duurzaamheid. Om Eco school te blijven wordt er om de 2 jaar een audit georganiseerd waarbij je je als school opnieuw moet bewijzen het predicaat Eco school te verdienen en de groene vlag hiervoor te ontvangen. Recent heeft er weer een audit plaatsgevonden. Zowel medewerkers als leerlingen zijn hierbij betrokken geweest en hebben samen met het Eco team (leerlingen uit verschillende jaren) de audit voorbereid en de Eco schools organisatie verteld en laten zien wat Aeres op dat vlak allemaal doet.



De Groene Vlag werd 28 juni jongstleden door de internationale organisatie van Ecoschools aan ons uitgereikt en gehesen. Om dit feestelijk moment niet ongemerkt voorbij te laten gaan werd dit door medewerkers en leerlingen gevierd.

Wat is Ecoschools?

De Groene Vlag is een keurmerk voor scholen die duurzame stappen zetten – groot of klein – en daarbij leerlingen centraal stellen. Met hun acties geven ze duurzaamheid een vaste plek in het onderwijs en wordt duurzaamheid zichtbaar in het gebouw en de omgeving. Iedereen in en rond de school wordt uitgenodigd om mee te werken aan de verandering.

Nieuwe soort goudwesp ontdekt

Zelfs in de tuin van de school vallen er nog 'nieuwe' soorten te ontdekken!



Joey van der Weerd, Jeroen Hoek en Sieb Gutker de Geus, tweedejaars studenten van toegepaste biologie aan het Aeres MBO Almere hebben een nieuwe (bevestigde) soort goudwesp voor Flevoland ontdekt. De goudwesp heet *Chrysis fulgida*. In de achtertuin van het Aeres MBO Almere waren de drie studenten op zoek naar allerlei soorten dieren en planten, totdat zij dit juweeltje aantroffen. Bij de determinatie met de uitsluitende kenmerken voor de *Chrysis fulgida* kon hun geluk niet meer op!

Goudwespen worden ook wel koekoekswespen genoemd. De reden daarvoor is dat een goudwesp heel stiekem haar eieren in het nest legt van een andere solitaire soort wesp of bij zonder dat zij het door heeft. De larve van de goudwesp eten vervolgens de larve, eieren en voedselvoorraad op van de andere soort. Daardoor hoeft de moeder of vader van de goudwesp niks meer te doen voor hun jongen.

Voedselverspillingschallenge

Wij zijn supertrots dat we als Aeres MBO Almere weer genomineerd zijn voor de 'MBO Challenge Voedselverspilling 2021!

Gefeliciteerd Lyana, Shannen, Arianne, Roos, Kim en Roan met deze mooi prestatie!

Zij gingen aan de slag met restproducten van Brouwerij Stijl. Het resultaat zijn maar liefst 6 nieuwe producten gemaakt van hop, bierbostel en restbier.

Gezonde school Vignet

Aeres VMBO en MBO Almere heeft nog steeds het vignet Gezonde School. Met het vignet Gezonde School laat de school zien dat zij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. "Wij zijn trots op dit behaalde resultaat!"

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgt Aeres VMBO en MBO Almere voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én heeft de school aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van haar leerlingen.

Directeur Bauke Houtsma is trots om een Gezonde School te zijn. "In onze school hangt het logo Gezonde School. Zo kan iedereen bij binnenkomst zien dat onze school een gezonde school is!"



Samenwerking MBO Almere en BomenCampus

De afgelopen anderhalf jaar hebben Aeres MBO Almere en BomenCampus samen een bijzonder traineeship ontwikkeld: Bomen in Stedelijke Omgeving. Een tweearig traject van werkend leren, dat niet alleen is bedoeld voor de jonge instroom, maar juist ook voor de werkende die klaar is voor een carrièreswitch en een uitdaging zoekt in het (stads)groen. Onlangs hebben de eerste 18 trainees hun contract getekend – de eerste editie van het traineeship gaat na de zomer van start in Almere.



Het traineeship is het eerste resultaat van de samenwerking tussen Aeres MBO Almere en BomenCampus. Een samenwerking met een gezamenlijk doel: het opleiden van toekomstige boomexperts, die de kennis en vaardigheden beheersen die het vakgebied van hen vraagt – nu én in de toekomst.

Aeres en BomenCampus delen dezelfde waarden: ondernemend, met focus op duurzaamheid, aansluiting op het werkveld en veel oog voor de praktijk. Dat maakt Aeres en BomenCampus een sterk team.

Kweken van 1-jarige planten voor de Schone Poort en het Voedselloket Almere.

Bij het vak GroenBreed worden 1-jarige planten gekweekt. Deze worden beschikbaar gesteld aan de stichting De Schone Poort en aan het voedselloket Almere.



PROJECT ALMERE MEET WATER

Studenten van het MBO meten en monitoren op verschillende locaties in Almere de waterkwaliteit. De studenten werken samen met de gemeente en Stad & Natuur aan het project Almere Meet Water. Voor het project wordt wekelijks de waterkwaliteit in kaart gebracht. Ze zijn gestart bij het stedenwijkstrand in Almere Stad. Ze doen tot oktober wekelijks metingen naar de waterkwaliteit. Daarvoor wordt onder meer gekeken naar micro-organismen in het water. De meeste daarvan houden het water gezond en ruimen andere organismen op.

Maar sommige micro-organismen kunnen mensen en dieren juist ziek maken, zoals blauwalg en de E-coli-bacterie. Met de resultaten wordt extra inzicht gekregen in de ontwikkeling van de waterkwaliteit, om zo toe zien of het ook daadwerkelijk "schoon" water is waarin gezwommen kan worden.

In de zomervakantie wordt het onderzoek overgenomen door Almeerse vrijwilligers die al eerder hebben meegedaan aan de onderzoeken van 'Almere Meet Water'. Na de zomervakantie neemt een nieuwe groep studenten van Aeres het stokje weer over.

<https://almeremeetwater.nl/>

Wormenhotel

Vanuit de UNESOCwerkgroep en de talentklas Ecoschools is een wormenhotel opgestart waarin de fruit- en groenterestanten van de lessen food en het tuinafval door wormen worden omgezet in compost en percolaat. Dit wordt weer gebruikt voor het bemesten van de planten binnen en buiten.



Fruitful office

Ook dit jaar hebben wij weer wekelijks fruit afgenomen van "Fruitful Office". Het draagt bij aan de gezondheid van de collega's en wij steunen daar Malawi mee in de strijd tegen de ontbossing en om bij te dragen aan de voedselproductie.

**FRUITFUL
OFFICE**

Beste klant,

Graag brengen we je op de hoogte van jullie bijdrage aan ons boomplantproject. Om ontbossing tegen te gaan en CO2 uitstoot te compenseren planten wij 1 fruitboom voor elke mand/krat/box die wij bij jullie bezorgen.

In de periode van juli t/m september 2022 heeft jullie account...

12 bomen geplant!



Namens ons hele team willen wij jullie bedanken voor deze bijdrage! Vergeet niet om deze update te delen met je team dat heeft geholpen door het eten van het fruit.

Team Fruitful Office

Hoe heeft u UNESCO-activiteiten vormgegeven?

X in de les

X in extra curriculaire activiteiten

X in projecten

Voor wat betreft het curriculum, er wordt steeds meer de verbinding met de Sustainable Development Goals gelegd zodat leerlingen en studenten begrijpen wat de relatie is tussen hetgeen ze aanleren en de wereld waarin wij leven.

Bijvoorbeeld bij de lessen economie daar worden diverse lessen gegeven over maatschappelijke kosten, milieuvervuiling, klimaatverandering en de verantwoordelijkheid van de mens naar het milieu toe. Ook bij het vak M&M wordt lesgegeven over natuurrampen, rampen in Afrika, middeleeuwen, voorkomen van rampen, armoede, Europa verovert Latijns Amerika, arm en rijk in Brazilië, arm en rijk, ver weg en dichtbij. Bij het vak Engels hebben de leerlingen in het Engels een keuze gemaakt uit de 17 SDG's welke van deze zij het belangrijkste vinden voor een mooiere wereld.

Op het MBO worden jaarlijks vak projectweken en burgerschapsweken georganiseerd. In deze weken komen de SDG's volop aan bod. Dit schooljaar zijn we gestart met het organiseren van een zogenaamde UNESCO week. Een week waarin nog eens nadrukkelijk en zichtbaar de link wordt gelegd tussen de SDG's en de lesdoelen.

Bent u in het algemeen tevreden met de resultaten die u het afgelopen jaar heeft behaald?

Waarom wel/niet?

Ja, tevreden. Het begint meer in de bewustwording te komen bij collega's, leerlingen en studenten en daardoor ook meer aansluiting bij het curriculum. De koppeling met de 17 SDG's wordt steeds meer bewust gelegd.

Ondersteuning

Heeft u gebruik gemaakt van ondersteuning? Op welke manier?

Nee, dit jaar niet.

Heeft u lokaal samengewerkt met bijvoorbeeld andere scholen, bedrijfsleven, gemeente etc.? Op welke manier?

Er is nadrukkelijk samengewerkt met de Gemeente, diverse bewonersgroepen, milieu organisaties, sociaal-maatschappelijke organisaties enz. Zowel in de vorm van opdrachtgever voor een project, als partner bij de realisatie van een project, alsook kennisbron en/of leverancier van gastlessen of als gesprekspartner bij het door ontwikkelen van ideeën.

- Om de Growing Green Cities praktijk dag mogelijk te maken werkt Aeres samen met Landschapsbeheer Flevoland en gemeente Almere.
- De jongerenbeweging binnen de floriade wordt gevormd door de Urban Greeners. Als founding partner zijn we met hen verbonden. Zij kunnen ons met hun frisse creatieve ideeën helpen om onze leerlingen/deelnemers bij het Growing Green Cities gedachtegoed te betrekken.
- We beschikken over een groot netwerk aan BPV bedrijven in de regio die raakvlakken hebben met het thema 'Groene Vitale Stad'. Het streven is om de meest innovatieve en duurzame bedrijven in kaart te brengen en met hen een structurele samenwerking aan te gaan.
- Samenwerking met de Gemeente Almere om afvalvrije school te worden.

- Op het gebied van internationalisering hebben we diverse contacten met buitenlandse scholen, organisaties en bedrijven.
- Dit schooljaar hebben wij door middel van talentklassen talenten van leerlingen ontwikkeld op het gebied van duurzaamheid. Hierbij werken wij met lokale organisaties zoals Ecoschools, Upcycletrium Almere en de lokale boswachter.
- In het kader van Leren voor duurzame ontwikkeling zijn leerlingen van leerjaar 2 GL op bezoek geweest bij het Upcyclecentrum om te onderzoeken wat er met ons afval gebeurt en hoe wij afval kunnen verminderen.

2. Impact

Wat wilt u bereiken op leerling-niveau? Is dat gelukt?

Bewustwording en eigenaarschap. We zijn nog steeds op de goede weg en gaan door. We blijven leerlingen via de talentklassen Ecoschools de mogelijkheid aanbieden zich verder te verdiepen in de SDG's en een rol te spelen in het vergroten van de zichtbaarheid hiervan binnen de school. Door het project in het kader van de methode Leren voor Duurzame Ontwikkeling toe te passen op het onderwerp duurzaamheid en het onderzoek "hoe kunnen wij afval verminderen" leren wij leerlingen te denken in oplossingen voor de uitdagingen waar wij in deze tijden als maatschappij voor staan.

Heeft u ouders bij de projecten betrokken?

Ouders worden altijd wel uitgenodigd bij de verschillende project presentaties en goede doelen acties maar hebben daar (nog) geen actieve rol in. Wel worden ouders via een nieuwsbrief en via Social Media op de hoogte gesteld van alles wat we doen en waar we aandacht aan besteden.

Welk project sloeg goed aan bij uzelf en uw collega's?

Door Corona is de invloed dit jaar kleiner geweest en moeilijker meetbaar. Aan de dag van de duurzaamheid is door Corona weinig aandacht besteed. Paarse vrijdag is goed zichtbaar geweest doordat de school is versierd en zowel leerlingen van het VMBO als uit het MBO betrokken zijn geweest bij het organiseren en uitvoeren van deze dag. We hopen de UNESCOweek komend schooljaar verder te ontwikkelen en uit te bouwen. Het project in het kader van Leren voor Duurzame ontwikkeling draaide dit schooljaar voor het eerst en biedt zeker ook voor de volgende schooljaren een mooie manier om leerlingen aan het denken te zetten.

3. Zichtbaarheid/Communicatie

Hoe laat u zien dat u een UNESCO-school bent?

Bent u dit jaar als UNESCO-school in de media gekomen?

We hebben gevelbordjes op de locatie, naast onze eigen Aeres vlag wappert ook de Unescovlag op het schoolplein.

Op onze website staat een link die verwijst naar www.Unescoscholen.nl

De Unesco jaarverslagen zijn terug te vinden op onze website.

Tijdens Open dagen hebben we een Unescostand ingericht.

Er staat een vermelding in de MBO opleidingsgids en de VMBO schoolgids.

De Unesco gerelateerde projecten, zoals het binnenhalen van de nieuwe Groene vlag van Ecoschools zijn gedeeld met de pers die daar een artikel aan gewijd hebben. Ook worden er met regelmaat berichten geplaatst op het Facebook- en Instagramaccount van de school. Op zowel het VMBO als het MBO staat een vitrinekast waarin doorlopend een presentatie over onze buitenland excursies wordt gepresenteerd. Er hangt tevens een landkaart in de hal waar zichtbaar is waar onze MBO studenten geweest zijn.

De SDG's hangen zowel in het MBO als in het VMBO gedeelte van de school op een prominente plek.

4. Nationale Coördinator

Bent u dit jaar in contact geweest met de Nationale Coördinator?

Er is weinig contact geweest. Alleen naar aanleiding van het UNESCO cafe en de vraag wanneer deze plaats vindt.

Welke ondersteuning verwacht u van de coördinator?

Attent maken op relevante informatie en het beschikbaar stellen van lesmaterialen. Nieuwe logo's en promotiemateriaal aanleveren.

Heeft u tips voor de coördinator?

Nee.

5. Netwerk

Heeft u deelgenomen aan de scholendag?

We hebben deelgenomen aan de scholendag. Hier hebben wij het idee opgedaan voor een UNESCOweek. We hebben deze dag daardoor als zeer nuttig ervaren!

6. Wat zijn uw plannen voor het volgende schooljaar?

We willen de Sustainable development goals in logo en in de inleiding verbinden aan ons curriculum. We gaan de van toepassing zijnde SDG's plaatsen bij de lessen en projecten die in de school aangeboden worden, Bij de inleiding van een les en/of bij de opstart van een project wordt dan de relatie gelegd tussen het SDG doel en de inhoud van de les. We gaan verder met het bewust maken van de SDG's bij docenten, studenten en leerlingen maar ook bij onze andere stakeholders zoals ouders, stagebedrijven en leveranciers. Zoals eerder vermeld gaan we verder met een z.g. talentklas Eco-schools als keuzevak. Daarnaast willen we meerdere landelijke en internationale dagen gebruiken om aandacht te besteden aan UNESCO. We starten komend schooljaar met een kickoff duurzaamheid om alle medewerkers te betrekken en te enthousiasmeren voor het onderwerp en de mogelijkheid te bieden hun kennis op het gebied van dit onderwerp te vergroten.

Ondertekening



Naam
Ruud Urbach
Unesco coördinator

Datum

U kunt het ingevulde formulier retourneren aan:

mbrugman@unesco.nl

Nationale UNESCO Commissie
T.a.v. Marieke Brugman
Postbus 29777
2502 LT Den Haag

