

Kaders sociaal veiligheidsbeleid

Onderdeel van het Integraal Veiligheidsbeleid Aeres



AERES
VMBO

Versiebeheer

Titel	Kaders sociaal veiligheidsbeleid
Versienummer	19-04-2023 versie 1.1
Vastgesteld door	Instellingsdirectie Aeres VMBO en MBO
Documentbeheer	Stafdienst O&K
Herzien voor	Maart 2025

Voorwoord

Scholen in het voortgezet onderwijs zijn verplicht zorg te dragen voor een veilige school. Dit betekent concreet dat scholen:

- 1 Aan een inspanningsverplichting voldoen om een actief veiligheidsbeleid te voeren;
- 2 Het effect van het veiligheidsbeleid periodiek monitoren;
- 3 De volgende taken bij tenminste één persoon beleggen:
 - a. het coördineren van anti-pestbeleid;
 - b. het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesten.

Onder veiligheid wordt verstaan de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen. In dit document zijn de kaders van het sociale veiligheidsbeleid van Aeres VMBO en praktijkonderwijs beschreven. De kaders sociale veiligheid VMBO en PrO is de uitwerking van de bouwsteen Sociale veiligheid beschreven in het integrale 'Veiligheidsbeleid Aeres'.

De scholen van Aeres voeren binnen deze kaders het sociale veiligheidsbeleid op de eigen school. Hierbij is ruimte voor de eigen invulling en inkleuring van beleid en maatregelen die de sociale veiligheid op de school vergroten en borgen. De organisatie van de fysieke veiligheid wordt geregeld via het arbobeleid en de risico inventarisatie- en evaluatie (RI&E).

De kaders van het veiligheidsbeleid zijn van toepassing op Aeres en Aeres praktijkonderwijs met scholen in Almere, Buitenpost, Heerenveen, Ede, Emmeloord, Leeuwarden, Lelystad, Maartensdijk, Nijkerk, Sneek en Velp.



Figuur 1 Bouwstenen veiligheidsbeleid (uit veiligheidsbeleid Aeres)

Inhoud

1	Visie op sociale veiligheid	5
1.1.	Basisregels Aeres	5
1.2.	Uitgangspunten	5
2	Centrale documenten en protocollen	7
2.1.	Leerlingenstatuut	7
2.2.	Protocol sociale media	7
2.3.	Protocol anti-pest	7
2.4.	Protocol schorsing en verwijdering	7
2.5.	Klachtenregelingen	8
2.6.	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	8
2.7.	Protocol informatieverschaffing aan gescheiden ouders	8
3	Beleggen van taken	9
3.1.	Mentor	9
3.2.	Zorgcoördinator	9
3.3.	Anti-pest coördinator	9
3.4.	Vertrouwenspersoon	9
4	Inzicht in veiligheidsbeleving	10
4.1.	Indicatoren	10
5	Uitvoering van beleid	11
5.1.	Bijeenkomsten	11
5.1.1.	Zorgcoördinatoren	11
5.1.2.	Coördinatoren anti-pestbeleid	11

1 Visie op sociale veiligheid

Aeres hecht grote waarde aan vertrouwen en (sociale) veiligheid. We willen dat ouders hun kinderen met een gerust hart naar onze scholen laten gaan. Dat onze leerlingen zich op hun gemak voelen en zich als mens gezien voelen. We vinden het belangrijk voldoende betrokken te zijn bij leerlingen en stil te staan bij de vraag hoe veilig ze zich op school voelen en hoe de sfeer binnen de school wordt ervaren. Vertrouwen speelt hierbij een grote rol. Het gaat hierbij om het hebben van vertrouwen in elkaars kwaliteiten, het open staan voor feedback en het luisteren naar elkaar.

Aeres VMBO en wil een verbindende school zijn. Dit betekent dat onze scholen binnen duidelijk vastgestelde grenzen streven naar een klimaat waarin iedereen gestimuleerd en geprikkeld wordt om medeverantwoordelijkheid te dragen voor het welbevinden van zichzelf, de ander en de omgeving. Hierbij is wederzijds respect een vaste waarde.

De school kan niet alleen zorgdragen voor de sociale veiligheid op school. Dit betekent dat we ook van leerlingen en ouders/verzorgers verwachten dat ze zich houden aan een aantal basisregels.

1.1. Basisregels Aeres

De basisregels die voor alle leerlingen, ouders en medewerkers gelden binnen Aeres zijn:

- Wij accepteren en respecteren elkaar zoals we zijn.
- Wij zijn samen verantwoordelijk voor de sfeer op school.
- Wij houden ons aan afspraken en regels.

1.2. Uitgangspunten

Aeres werkt inzake de sociale veiligheid met de volgende uitgangspunten:

Aeres wil leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers een veilige omgeving bieden.

Aeres borgt de Sociale Veiligheid door op de scholen op het volgende toe te zien:

- De scholen van Aeres hebben schoolregels.
- De scholen handelen binnen de kaders zoals centraal zijn vastgesteld in de centrale documenten/protocollen, onder andere:
 - Leerlingenstatuut
 - Protocol sociale media
 - Protocol anti-pesting
 - Protocol schorsing en verwijdering
 - Klachtenregeling
 - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
 - Protocol informatieverschaffing aan gescheiden ouders
- De scholen van Aeres hebben de volgende taken bij tenminste één persoon belegd:
 - Het coördineren van het signaleringsproces, de verwijzing en de zorg rondom de leerling bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
 - Het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesting en het coördineren van het anti-pestbeleid;
 - Het fungeren als contactpersoon/(intern) vertrouwenspersoon.

Op de website/in de schoolgids zijn de contactgegevens te vinden van de functionarissen op de locatie.

- De scholen monitoren jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving onder leerlingen.

Resultaten daarvan zijn zichtbaar op www.vensters.nl. Uitslagen worden besproken met personeel, leerlingen en ouders. Acties die daaruit voortkomen worden opgenomen in bijvoorbeeld het locatiejaarplan en/of teamplan, dat jaarlijks wordt geëvalueerd en bijgesteld. De scholen voeren binnen de kaders van het Sociaal Veiligheidsbeleid Aeres het veiligheidsbeleid uit op de eigen school. Hierbij is ruimte voor de eigen invulling en inkleuring van beleid en maatregelen die de sociale veiligheid op de school vergroten en borgen.

2 Centrale documenten en protocollen

Binnen Aeres zijn centrale documenten en protocollen opgesteld die een bijdrage leveren aan het schoolklimaat op de scholen. Deze documenten en protocollen zijn voor een ieder in te zien via [de website van Aeres](#).

2.1. Leerlingenstatuut

Het is prettig als leerlingen weten wat er van hen in de school verwacht wordt en wat zij kunnen verwachten van de school, de medewerkers op school en hun medeleerlingen. Het leerlingenstatuut van Aeres beschrijft wat Aeres onder een goede onderwijsomgeving verstaat.

Het leerlingenstatuut is zo veel mogelijk beschreven vanuit wenselijk gedrag. Om goed binnen Aeres te functioneren hebben zowel leerlingen als medewerkers rechten en plichten naar elkaar. Aeres vertrouwt erop dat haar personeelsleden, leerlingen/deelnemers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord en met respect met elkaar omgaan. In het leerlingenstatuut komen onder andere vrijheden van leerlingen, schoolregels en leerlingenparticipatie aan bod.

2.2. Protocol sociale media

Sociale media zijn een onlosmakelijk onderdeel van de huidige samenleving en de leefomgeving van leerlingen, hun ouders/verzorgers en medewerkers geworden.

Aeres ziet het als haar verantwoordelijkheid om leerlingen de voordelen van sociale media te leren benutten maar ook de nadelen bespreekbaar te maken. Centraal staat dat Aeres de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen.

In het protocol sociale media is beschreven op welke wijze door leerlingen en medewerkers binnen Aeres omgegaan moet worden met sociale media.

2.3. Protocol anti-pestten

Binnen Aeres vinden we pesten onacceptabel. Pesten vraagt om een duidelijke en krachtige reactie vanuit de school. Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een groep waar gepest wordt, kunnen alle leerlingen en personeelsleden slachtoffer worden. Pestgedrag moet dan ook door iedereen serieus worden genomen.

Het protocol anti-pestten is erop gericht om een ieder die betrokken is bij het onderwijs op de hoogte te brengen van het Aeres beleid bij het constateren van pestgedrag met als doel om een zo veilig mogelijk schoolklimaat te scheppen en te houden.

2.4. Protocol schorsing en verwijdering

Soms kan het voorkomen dat leerlingen de gestelde grenzen overschrijden. Wanneer de sfeer binnen de school in het geding komt door onaanvaardbaar gedrag van leerlingen, kan de school als uiterste maatregel overgaan tot het schorsen of verwijderen van een leerling.

Bij de besluitvorming over het nemen van maatregelen in de vorm van schorsing of verwijdering moeten de belangen van leerlingen, ouders/verzorgers, school, medeleerlingen en medewerkers goed worden

gewogen. Een zorgvuldige en heldere besluitvormingsprocedure is noodzakelijk. Hierin wordt voorzien door het protocol schorsing en verwijdering.

2.5. Klachtenregelingen

In een schoolgebouw gaan veel verschillende mensen met elkaar om. Ondanks de inspanning die de school pleegt om te zorgen voor een veilig schoolklimaat kan het voorkomen dat er dingen gebeuren die niet plezierig zijn. Omdat we het van belang vinden dat iedereen zich veilig voelt, vinden we het belangrijk dat dit onderwerp bespreekbaar is. Ons uitgangspunt is dat problemen zo snel mogelijk worden besproken met de betrokken docent of mentor, en indien nodig met de directeur of teamleider. Zo kunnen zaken snel worden opgelost. Wanneer dit niet leidt tot een oplossing kan een klacht worden ingediend. De geldende regelingen en het klachtenformulier zijn te vinden op de website.

2.6. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Soms wordt de school geconfronteerd met leerlingen waar de veiligheid buiten de school in het geding is. De school is verplicht om te beschikken over een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In de Meldcode is beschreven op welke wijze Aeres omgaat met het melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Het beschrijft concreet en nauwkeurig de stappen in de ondersteuningsroute.

De meldcode heeft tot doel leerlingen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, passende hulp te bieden en geeft professionals houvast bij het signaleren en in gang zetten van interventies zodat er een einde komt aan de (bedreigende) situatie.

2.7. Protocol informatieverstopping aan gescheiden ouders

In het protocol informatieverstopping aan gescheiden ouders is beschreven op welke wijze de school omgaat met het verzoek om informatie over leerlingen te delen wanneer de ouders niet meer bij elkaar zijn. Het belang van de leerling staat hierbij centraal.

3 Beleggen van taken

Er zijn binnen de scholen van Aeres verschillende mensen waar de leerling en ouders/verzorgers terecht kunnen wanneer het welbevinden of het gevoel van veiligheid in het geding is. In de schoolgids zijn de namen van de zorgcoördinator en de anti-pestcoördinator te vinden.

3.1. Mentor

Elke leerling heeft een mentor, ook wel coach of studieloopbaanbegeleider genoemd. De mentor behartigt de belangen van de leerling en zorgt voor de contacten met ouders/verzorgers. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.

3.2. Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie en de uitvoering van het zorgbeleid in de school en indien nodig voor het verwijzen naar instanties buiten de school.

De zorgcoördinator heeft ook een belangrijke taak binnen de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Zo is de zorgcoördinator verantwoordelijk voor de implementatie van de meldcode en de coördinatie van het signaleringsproces, de verwijzing en de zorg rondom de leerling.

3.3. Anti-pest coördinator

Vanuit de wettelijke zorgplicht veiligheid op school heeft de school een anti-pest coördinator. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen die gepest worden en ouders/verzorgers, als zij willen praten over een situatie of vragen hebben. De anti-pestcoördinator fungeert als klankbord voor collega's met vragen en adviseert de schoolleiding op het gebied van het voeren van anti-pestbeleid.

3.4. Vertrouwenspersoon

Op elke locatie is een interne vertrouwenspersoon aanwezig, waar leerlingen terecht kunnen voor vragen die zij niet met hun mentor of een andere docent binnen de school kunnen of willen bespreken.

4 Inzicht in veiligheidsbeleving

Het is belangrijk om op regelmatige basis inzicht te krijgen in de veiligheidsbeleving van leerlingen. Aeres meet de veiligheidsbeleving bij leerlingen via de enquêtetool van Vensters. Vanuit Vensters wordt ook een vragenlijst onder ouders/verzorgers uitgezet waarin zij bevroegd worden op tevredenheid over het schoolklimaat.

De informatie die uit de enquête onder leerlingen wordt verkregen ten aanzien van de sociale veiligheidsbeleving, wordt via Vensters jaarlijks aangeleverd aan de Inspectie van het Onderwijs in het kader van de wettelijke verantwoording.

Voor ouders/verzorgers en andere belangstellenden wordt de informatie over de veiligheidsbeleving gepubliceerd via [Scholen op de Kaart](#).

4.1. Indicatoren

Inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen wordt gebaseerd op vragen binnen volgende categorieën:

- Welbevinden
 - Ben je tevreden over de sfeer op school?
 - Vind je het leuk om met andere leerlingen van je school om te gaan?
 - Heb je het naar je zin op school?
 - Voel je je veilig op school?
- Ervaren sociale- en fysieke veiligheid
 - Zijn de regels op school duidelijk?
 - Helpt de school je goed als je persoonlijke problemen hebt?
 - Ben je tevreden met wat de school doet tegen pesten?
- Aantasting van de sociale- en fysieke veiligheid;
 - Ben je de afgelopen drie maanden gepest op school?
 - Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van school?
 - Hebben leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan?
 - Hebben leerlingen van je school je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd?

In de ouderenquête wordt binnen het thema Schoolklimaat input gevraagd middelste stellingen:

- Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.
- Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.
- Mijn kind gaat met plezier naar school.
- Pesten wordt op de school goed aanpakt.

5 Uitvoering van beleid

De scholen van Aeres voeren binnen de kaders van het Sociaal Veiligheidsbeleid Aeres het veiligheidsbeleid op de eigen school. Hierbij is ruimte voor de eigen invulling en inkleuring van beleid en maatregelen die de sociale veiligheid op de school vergroten en borgen.

5.1. Bijeenkomsten

5.1.1. Zorgcoördinatoren

De zorgcoördinatoren binnen Aeres komen drie keer per jaar bijeen voor het uitwisselen van informatie en intervisie.

5.1.2. Coördinatoren anti-pestbeleid

De coördinatoren anti-pestbeleid binnen Aeres komen jaarlijks bijeen voor het uitwisselen van informatie en/of intervisie, bijvoorbeeld bij nieuwe regelgeving kan een scholing centraal georganiseerd worden.

5.2. Scholing van coördinatoren en bijhouden van bekwaamheid

De school zorgt ervoor dat de (nieuwe) zorgcoördinator of anti-pest coördinator geschoold of bijgeschoold wordt. Tips over geschikte scholing kunnen bij de beleidsadviseur passend onderwijs worden gevraagd.

© Stichting Aeres Groep. Alle rechten
voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd
gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige
vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch,
mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige
andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke
toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl