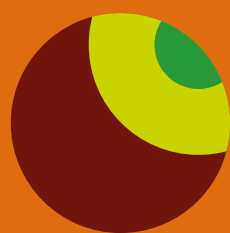


Jaarresultaat 2020

Aeres VMBO Almere

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2020



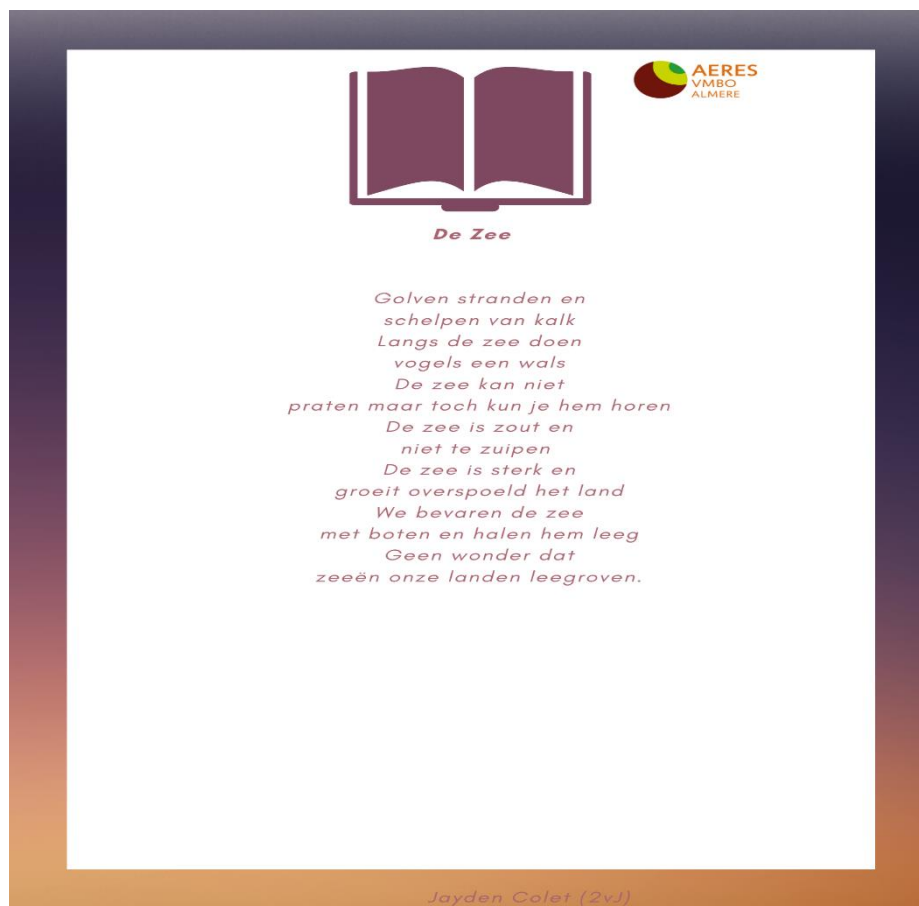
AERES
VMBO

Aeres VMBO Almere

Aeres VMBO Almere heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl) en het Groene Lyceum (HGL).

Bijzondere gebeurtenissen in 2020

- Door corona mochten de middelbare scholen lange tijd niet open en kregen de leerlingen online les. Via allerlei onlinekanalen hadden onze docenten contact met de leerlingen. Op deze manier zorgden we ervoor dat onze leerlingen geen belangrijke onderdelen hoefden te missen. Via onze mail en sociale media hielden we leerlingen en ouders op de hoogte van de voortgang.
- We organiseerden allerlei challenges (Sport en Bewegen). Dit leverde leuke filmpjes op: <https://www.youtube.com/watch?v=qD7bnWqN0mg>.
- De school blijft zich ook in 2020 profileren als een gezonde school.
- Elke jaar doen onze leerlingen mee met een gedichtenwedstrijd. De gemaakte gedichten worden soms in een gedichtenbundel opgenomen.



Omgevingsfactoren Aeres VMBO Almere 2020

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- De invloed van de Floriade op het profiel van de school (op gebied van onderwijs, activiteiten, projecten, etc.), verdere verdieping vindt plaats.

- Dag van de duurzaamheid: Onderstaande link geeft een beeld van de dag van de duurzaamheid en de voedselchallenge <https://www.aeresvmbo.nl/nieuws/aeres-vmbo-almere/dag-van-de-duurzaamheid-2020>.
- Bovenstaande is een voorbeeld hoe we invulling geven aan de profilering van de school: 'De school die stad en natuur verbindt'.



Inhoudelijke resultaten Aeres VMBO Almere 2020

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.
- De kwaliteitskaart geeft geen aanleiding tot zorg. De examenpercentages zijn erg hoog en de opbrengsten over 2019-2020 zijn op orde.
- Onderwijsproces (inclusief begeleiding, taal en rekenen):
 - Het pedagogisch en didactisch klimaat versterken is een belangrijk speerpunt. Dit wordt steeds beter zichtbaar.
 - Het bijgesteld organogram is hier een belangrijke oorzaak van. De teamleiders hebben een meer beleidsondersteunende rol gekregen en minder een uitvoerende rol!
- Er is meer gedeeld eigenaarschap bij docenten en leerlingen. Leerlingen stellen zelf doelen en houden zelf hun voortgang bij, samen met hun ouders. Mentoren zijn hier nauw bij betrokken. Nu de randvoorwaarden zijn veranderd, is de focus nu echt op het leren gekomen zoals bedoeld in het schoolplan 2019-2023.
- Er wordt nadrukkelijk ingestoken om elke leerling mee te kunnen laten doen.
- We sluiten aan bij het project Kansrijk in het VO.
- De school zet in op 2 speerpunten:
 - Educatief Partnerschap: Via de zogeheten driehoeksgesprekken tussen leerling, ouders en school wordt hierop ingezet. Leerling is hiervoor zelf verantwoordelijk en is zelf de regisseur.
 - Talentontwikkeling: Op de vrijdagmiddag is een apart talentenprogramma opgezet, waarin leerlingen hun talenten op diverse gebieden kunnen ontdekken. Het bestaat uit de gebieden:
 - Kunst en Cultuur
 - Sport en Bewegen
 - Groenvakken
- De locatie stuurt erop om het eigenaarschap van het leerproces zo laag mogelijk te leggen en dus bij de leerling zelf (zie hierboven).

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2018	859
2019	855
2020	861

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2017-2018	97,9%	96,6%	100%
2018-2019	100%	97%	95,1%
2019-2020	100%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. Landelijk slaagpercentages over 2019-2020 zijn:

Slaagpercentage		
	Aeres vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	100%	99,4%
Kadergerichte leerweg	100%	99,4%
G(t) leerweg	98,7%	99,2%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2017-2018	92,0%	88,6%	90,5%
2018-2019	99,1%	92,1%	90,1%
2019-2020	94,9%	90,5%	92,8%

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt. De cijfers over 2019-2020 zijn bepaald op basis van berekening en worden in het voorjaar van 2021 officieel vastgesteld door Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2018	6,7	8,8
2019	7,1	9,4
2020	6,9	9,0

In 2020 is het landelijke veiligheidscijfer 9,2

Tevredenheid leerlingen

2018	6,9
2019	6,6
2020	6,2

Tevredenheid ouders

2018	8,1
2019	7,9
2020	nb*

**In 2020 is er vanwege organisatorische redenen geen oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd*

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2020 zijn 7,1 voor de leerlingen en 8,0 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Almere

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de interne vastgestelde rendementscijfers echter niet meer.

Strategisch beleid

- Gezonde schoolkantine vignet behaald. Verdiepende acties zijn in voorbereiding.
- Op weg naar duurzaam beleid via onder andere Eco-schools, Unesco, Dag van de duurzaamheid.
- Profilering en propositie in lijn met het mbo. Uitvoering en invulling van het schoolplan zijn hierbij belangrijk.
- Stappen op internationalisering gezet. Erasmus subsidies aangevraagd en gekregen.
- RIF-aanvraag in voorbereiding.

NB:

Als gevolg van corona zijn een aantal zaken vertraagd, maar ook versneld. Kennis rondom digitalisering heeft een enorme vlucht genomen. De schoolbrede kijk op maatwerk is ook in een versnelling terecht gekomen. Diversiteit tussen leerlingen is enorm toegenomen. Dit betekent dat er ook naar het aanbod en de manier van onderwijs aanbieden wordt gekeken. Roep om maatwerk en keuzewerktijd wordt groter. Dit impliceert dat de logistieke organisatie moet worden aangepast. Leerlingen moeten meer keuzes hebben op basis van interesse, maar ook nut en noodzaak aangeboden krijgen.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Organogram aangepast. Rol van teamleiders is veranderd, resultaatverantwoordelijkheid is vergroot, structuur van leergebieden is nu leidend.
- Huisvesting mbo komt vmbo ook ten goede (huisvesting HGLI)
- Kwaliteit roostering omhoog gebracht door roostering in 1 hand te leggen (teamleider).
- Op facilitair gebied iemand verantwoordelijk gemaakt.

Personele zaken

- LC-procedure afgewerkt
- Probleem lerarentekort wordt manifester

Onderwijs en ICT

- Invoering van maatwerk vereist ook een ICT-niveau van collega's!
- Invoering I-coaches werkt.
- Invoering van devices in de onderbouw.
- ICT heeft enorme vlucht genomen. Op didactisch vlak stappen gemaakt.

Marketing en communicatie

- Door corona hebben we een andere marketingbenadering toe moeten passen. Hier zijn allerlei nieuwe middelen voor gebruikt en ingezet. Bijvoorbeeld het geven van voorlichting aan ouders en leerlingen via Webinars en het maken van filmpjes voor een digitale Open dag en online minilessen.

Plannen voor Aeres VMBO Almere 2021

Strategisch beleid

- Gezonde exploitatie. Behalen rendementsbepaling.
- Behoud aantal leerlingen. Wel opschuiven naar cognitievere kant.
- HGL 2.0 versterken en qua leerlingenaantal uitbreiden.
- Actie op doorlopend leren. Koppeling van niveau 2 aan het vmbo in voorbereiding.
- Echt werk maken van doorlopende leerlijnen VMR in ontwikkeling.
- Beroepsgerichte component van ons onderwijs in alle opzichten versterken. Mede ook als speerpunt vanuit schoolplan.
- Stage: een verdiepende kwaliteit bereiken. Ook organiek in relatie met STO.
- Skills is vast onderdeel van beroepsgerichte structuur.
- Profilering aanscherpen: Duurzaamheid!
- **Floriade: hierin zit een boeiende leeromgeving die via samenstelling Educatief Programma een meerwaarde gaat krijgen.**
- Pedagogische en didactisch klimaat versterken.
- Echt aandacht voor maatwerk en interesses leerlingen. Nieuw schoolplan kent qua doelstellingen en resultaten stip op de horizon.
- ICT-skills vergroten in gehele school.
- Elke medewerker is ambassadeur voor de school.
- Identiteit versterken.

Onderwijs en kwaliteit

- Meer aandacht voor talent, eigen keuzes, maatwerk en excellentie in samenwerking met de gemeente en andere scholen.
- Motivatie leerlingen anders benaderen. Invoering maatwerk. Werkgroep VO-leren benadert dit integraal.
- Invloed vanuit leergebieden. Coaching en sturing vanuit teamleiders vergroten en stimuleren.
- Door samenvoeging vmbo en mbo, vormen van samenwerken stimuleren.
- Invoering vakmanschapsroute.
- Meer en blijvende aandacht voor het rooster. Ook communicatief.
- Lesuitval beperken.
- Scholingsplan medewerkers verdiepen en uitbreiden.
- Schoolplan 2019-2023 als leidraad voor onderwijskundig handelen.

Belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

- Organisatieontwikkeling en huisvesting:
 - Leergebieden aan het stuur voor onderwijsinhoud en innovatie. Teamleiders meer in de coachrol.
- Personele zaken:
 - Flexibele schil vergroten.
 - LC inzet planmatig versterken.
 - Blijvende inzet op personele en teamscholing.
- Onderwijs en ICT:
 - Vaardigheden medewerkers vergroten. Actualiteit ICT-centraal.
- Marketing en communicatie:
 - Groene signatuur verder uitdiepen voor de profilering en propositie.
 - Externe communicatie versterken.

Belangrijkste speerpunten voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn

- Leerlingenaantal behouden en waar mogelijk uitbreiden (met name bij HGL).
- Beroepsgerichte structuur (inclusief stage) verstevigen zowel qua onderwijs als qua organisatie.

- Echt werk maken van doorlopende leerlijnen om zo ook de doorstroom naar het eigen mbo te verhogen. Maatwerk verstevigen.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie "Talent voor groei".
- Schoolplan met doelstellingen en beoogde resultaten behalen.
- Bekijken of school door kan groeien. De vraag of dit in de huisvesting dan moet leiden tot splitsing tussen vmbo en mbo wordt pregnanter.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

- Leerlingenraad actief.
- Een zeer actieve ouderadviesraad.
- Educatief partnerschap willen we graag uitbreiden.
- Kansrijk in VO is een beleidsnotitie die ook door ons wordt uitgevoerd.

Relatie scholen en samenwerkingsverband (SMV)

- De school opereert in allerlei netwerken (op verschillende niveau) waar ook andere scholen actief in zijn.
- Binnen het SMV wordt veel overlegd over de vormgeving van passen onderwijs.
- Directeur, teamleiders en zorgcoördinator met orthopedagoog nemen deel aan veel overlegstructuren.

Relatie met het bedrijfsleven

- Moet steviger worden neergezet.
- RIF in voorbereiding.
- Met VHG zijn goede initiatieven neergezet daar waar het gaat om gebruik te maken van elkaars expertise.
- Floriade ook hier een vliegwiel voor intensiveren netwerk.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)

- Er bestaat een goed en intensief contact met allerlei beleidsmedewerkers van de gemeente.
- Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere is de locatie actief in veel verschillende netwerken.

Provincie

- Met beleidsmedewerkers van de provincie is regelmatig contact over de beleidsterreinen waar ook de provincie op actief is.
- School doet mee aan de MKB-deal.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl