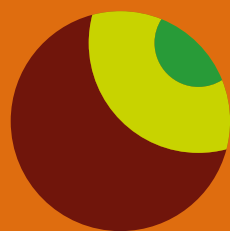


# Jaarresultaat 2019

## Aeres VMBO Ede

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2019



**AERES**  
VMBO

# Aeres VMBO Ede 2019

Aeres VMBO Ede heeft drie vmbo-leerwegen: de basisberoepsgerichte -, kaderberoepsgerichte – en de gemengde/theoretische leerweg. In de regio staat het vmbo van Aeres bekend als een kwalitatief goede school waar leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen. De ouderbetrokkenheid is groot, er is een actieve ouderadviesraad.

## Bijzondere gebeurtenissen in 2019

Een belangrijk thema in de locatie is het eigenaarschap van het team in de ontwikkeling van toekomstgericht onderwijs. Er is een traject binnen het vmbo ontwikkeld, waarin toekomstgericht onderwijs wordt vormgegeven. Het traject is gestart met het spel We Own The School (WOTS). De uitkomsten van deze spellen zijn omgezet in vier verschillende Professionele Leergemeenschappen PLG's.

De jaarlijkse activiteiten (met veel wervingskracht) zijn na een aantal evaluaties met vernieuwde elementen georganiseerd. De Kerst- en voorjaarsmarkt en de open dagen zijn met nieuw elan tot aansprekende memorabele momenten geworden.

De ouders van de ouderadviesraad zijn op excursie geweest naar Dronten. Zij zijn daar ontvangen door Rieke de Vlieger om kennis te maken met het hbo van Aeres. Ook hebben zij onder begeleiding van de locatiedirecteur Anne Dijk een bezoek gebracht aan Aeres MBO Dronten - Warmonderhof en de bedrijven van Aeres Farms.

## Omgevingsfactoren Aeres VMBO Ede 2019

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Passend onderwijs staat in deze regio voor een opgave. De problematiek rondom de residentiële opvang in de Hoenderloo groep in combinatie met de vereveningsopdracht zorgen voor een slechte financiële uitgangspositie. Het directeurenoverleg werkt goed samen op basis van vertrouwen. Echter is er nog geen terugloop van leerlingen in het VSO te zien. En dat was toch de doelstelling van het passend onderwijs.
- Daling van het aantal leerlingen in het Edese VO is de komende jaren nog een zorg. De neerwaartse tendens is goed in de cijfers te zien. Wat ons verraste is dat we na de uitslagen van de cito 14 leerlingen die zich wel hadden ingeschreven weer hebben zien verdwijnen naar een andere school.
- De ontwikkelingen rondom curriculum 2020 en het vernieuwde vmbo worden op onze locaties gevolgd en dwingen ons om naar de inhoud van de programma's te kijken. Belangrijke ontwikkelingen die in 2019 zijn ingezet, zijn de regelingen rondom het techniekpact, het samengaan van tl en gl in de nieuwe leerweg en de doorlopende leerlijnen naar het mbo.
- In de afgelopen jaren is er meer en meer verbinding met de scholen op de Kenniscampus ontstaan. We maken gebruik van technodiscovery en participeren in overleggen met betrekking tot de inrichting van de Kenniscampus en gesprekken over de identiteit.
- Technisch onderwijs krijgt landelijk aandacht en geld. Ons technisch onderwijs valt daar echter niet onder. Het is dus duidelijk om onze positie daarin door samenwerking met Aeres Tech te versterken. De samenwerking gaat goed en er vindt uitwisseling van leerlingen en docenten plaats.

## Inhoudelijke resultaten Aeres VMBO Ede 2019

Voor 2019 zijn de belangrijkste resultaten:

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.
- Uitval en switch op het vervolgonderwijs zijn laag, onze leerlingen komen dus goed terecht op het mbo en maken daar de juiste beroepskeuzes.
- De ouderadviesraad is in 2019 vier keer bij elkaar geweest. We hebben afvaardigingen naar de centrale ouderadviesraad en de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband. Leerlingen zijn vertegenwoordigd in de Ecoraad, waarin zij elk jaar een thema bij de kop pakken om op termijn het certificaat voor de Ecoschool te kunnen realiseren. Regelmatig schuiven ouders, teamleiders en directeur aan bij de overleggen van de Ecoraad.
- De structuur en organisatie van het teamoverleg zijn in het kader van opbrengstgericht werken weer verder uitgewerkt. Leerlingen worden aan de hand van intakegegevens en resultaten gevolgd. Leerjaarcoördinatoren zijn leidend in het bespreken van de gegevens, er komen gerichte acties uit die ook weer geëvalueerd worden.
- De docenten worden in hun les geobserveerd met behulp van de Digitale Observatie Tool, de DOT. De bedoeling is om dit door te ontwikkelen naar meer eigenaarschap over de professionele ontwikkeling van de docent.
- Beroepsgerichte keuzevakken worden sinds het schooljaar 2018/19 op de woensdag aangeboden. De ruimte die dit geeft, biedt de mogelijkheid om lessen aan te passen op de wensen van leerlingen. Omdat de hele dag in het teken staat van de keuzedelen is het mogelijk om stages en excursies in het programma op te nemen.

## Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Ede

De locatie haalt de in 2019 vastgestelde rendementcijfers. Dit is te verklaren doordat in Ede de huisvestingslasten zijn gecompenseerd vanuit het AOC. Deze zijn namelijk significant hoger dan bij vergelijkbare locaties. Ook is de gemiddelde personeelslast relatief hoog. Er wordt goed gestuurd op kosten en formatie maar de locatie is in de komende jaren afhankelijk van de instroom van leerlingen om in staat te zijn de begroting naar een goed resultaat te brengen.

### Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Het onderwijs anders inrichten om leerlingen maatwerk te bieden. Een groep docenten is aan de slag gegaan om het onderwijs te veranderen. Dit gaat in de komende jaren leiden tot een verandering van ons onderwijs. Meer samenwerking in het team, een ander rooster, een andere invulling van lessen.
- Door docenten in hun teams met meer autonomie te laten werken aan het vormgeven van onderwijs beantwoorden wij aan de vraag om ander onderwijs en meer maatwerk die de leerlingen ons stellen.
- Teams maken zelf hun onderwijs en worden gestuurd op resultaat, dit zal tot een sterker verankerde onderwijsvisie leiden. Anders vasthouden en terug naar de bedoeling!

### Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Werken en leren in een contextrijke omgeving blijft belangrijk, we willen ons Leefpark verder blijven ontwikkelen. We hebben kunnen investeren in een mooie betonnen padenstructuur in de tuin. Hierdoor werken we makkelijker met klassen in het groen.
- We willen onze netwerken benutten om leerlingen zoveel mogelijk van de wereld te laten zien.
- Het is belangrijk om onze huisvesting zo klimaatneutraal en circulair mogelijk te maken. We hebben een voorbeeldfunctie voor onze leerlingen.

### Personele zaken (inclusief professionele docent)

- Door het ondersteunen van de teams en hun professionaliteit de werkdrukbeleving terugbrengen.
- Een aantrekkelijke werkgever blijven in de regio ondanks de achterstand in arbeidsvoorwaarden ten opzichte van het VO in de regio.
- ICT is nog niet dienstbaar aan de docenten. Het gebruik is beperkt omdat de hardware investeringen achter blijven bij de ontwikkelingen in de sector.

- It's Learning is geïntroduceerd en wordt door het team gebruikt. Hier zit nog veel ontwikkelmogelijkheden in en we hopen daar in de toekomst nog meer profijt uit te halen.
- Robotisering en ICT is in het opleidingsprogramma opgenomen als een onderdeel van de techniek. Leerlingen reageren hier enthousiast op, we willen dit nog verder uitwerken omdat programmeren en werken met robots in de toekomst belangrijke vaardigheden zullen zijn. Leerlingen moeten dat op een stevig niveau meekrijgen.

### **Marketing en communicatie**

- In 2019 is de lopende afspraak met het ons omringende VO om in gezamenlijkheid te adverteren voor de open dagen voortgezet. Hierdoor wordt het locatiebudget niet te veel vanuit het vmbo belast. We sturen echter wel op doorlopende free publicity. Vanuit de innovatiegelden is ruimte gemaakt om samen met Nijkerk en het stafbureau een medewerker aan te trekken om voor mbo en vmbo meer werk te maken van marketing en communicatie. Per 1 februari 2019 is de medewerker gestart met de werkzaamheden. Inmiddels is deze weer vertrokken. We hebben er niet voor gekozen om de functie structureel in te zetten.

## **Plannen voor Aeres VMBO Ede**

### **Strategisch beleid**

- Gezonde exploitatie
- Behoud aantal of groei van aantal studenten.
- Uitdagende en aantrekkelijke werkgever zijn in de regio
- Huisvesting en leeromgeving buiten van een goed niveau
- Klimaatneutraal en circulair gebouw en terrein

### **Onderwijs en kwaliteit 2020**

- Vasthouden van de kwaliteit
- Het verbeteren van de kwaliteitscultuur in het team
- Ruimte geven aan het team om hun onderwijs te ontwikkelen

### **Belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering voor 2020**

- Organisatieontwikkeling doorzetten waarin projectmatig werken en sturen op het resultaat belangrijk zijn.
- Huisvesting verbeteren, stookkosten, onderhoud en comfort weer op een acceptabel peil brengen
- Personele zaken, organisatie van werk praktisch invullen en aandacht geven aan de werkdrukbeleving. De teruglopende formatie opvangen door het onderwijs anders te organiseren.
- Onderwijs en ICT meer voor de medewerkers te laten werken.
- Marketing en communicatie zo in te zetten dat we onze goede naam versterken en daarmee leerlingen en docenten aan ons kunnen binden

### **Vier belangrijkste speerpunten voor de middellange (2-5 jaar) en lange (>5 jaar) termijn**

- Beste vmbo van Ede zijn en blijven.
- Aansluiten bij het techniekpact en samen met Aeres Tech optrekken om in de techniek een belangrijke opleider in de regio te worden.
- Maatwerk bieden voor kwetsbare leerlingen en in samenwerking met de regionale bedrijven, de gemeentes en het VSO-onderwijs te arrangeren wat deze leerlingen naar de arbeidsmarkt kan leiden.
- Instroom op peil houden tot de groei weer in de regio op gang komt.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Verbindend perspectief'.

## **In gesprek met de omgeving**

- De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt. Ook is er via Knooppunt sport in Ede veel te doen op het terrein. Het gebouw wordt in de weekenden en avonden gebruikt door een hondenschool en verschillende sportverenigingen. Ook kerken en andere organisaties gebruiken de school. Vaak wordt in ruil daarvoor een gastles of het gebruik van de faciliteiten van deze clubs voor ons kosteloos geregeld.

- Het Ecoteam van de school wordt ingezet om de contacten met de buurtbewoners te onderhouden. Dit gaat echter met wisselend resultaat. De burens zijn niet altijd gelukkig met de Kenniskampus en haar bewoners.

### **Leerlingen en ouders**

De ouderadviesraad is in 2019 4 keer bij elkaar geweest. We hebben afvaardigingen naar de centrale ouderadviesraad en de ondersteuningsplanraad van het samenwerkingsverband. Leerlingen zijn vertegenwoordigd in de Ecoraad waarin zij elk jaar een thema bij de kop pakken om op termijn het certificaat voor de Ecoschool te kunnen realiseren. Regelmatig schuiven ouders, teamleiders en directeur aan bij de overleggen van de Ecoraad.

### **Relatie met het bedrijfsleven**

We hebben een lange en goede band met de bedrijven waar onze vmbo-leerlingen stagelopen. Om dit zo te houden worden alle bedrijven elk jaar door een docent bezocht. Dat is goed voor de goodwill, onze leerlingen hoeven nooit lang naar een bedrijf te zoeken. Ook hebben we als opleiding een goede naam in de regio. De extra inzet op stagecoördinatie en bezoek is daarom ook rendabel. Er worden excursies geregeld naar bedrijven en we hebben op de open dagen vaak een paar bedrijven staan om aan de bezoekers te laten zien wat het werken in onze sector inhoudt.

### **Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)**

We hebben goede banden met de gemeente. De opdracht die ons samenwerkingsverband heeft is niet gering en wordt in samenwerking met de gemeente onder handen genomen. We sluiten aan bij de bestuurlijke overleggen en proberen zoveel mogelijk onze unieke positie als AOC daarin te profileren.

De komst van het World Food Centre wordt steeds zekerder. Voor het vmbo betekent dit een attractie van wereldformaat om de hoek, waar je kunt leren over food en gezondheid. Inhoudelijk zijn we betrokken geweest bij de ontwikkeling van deze experience. Vooral het mbo is inhoudelijk aangehaakt, het vmbo zou moeten kunnen profiteren van de showcase die de agro food sector hier neerzet.

## Cijfermatige resultaten

### Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2016-2017	451
2017-2018	431
2018-2019	408

0,5% van onze leerlingen volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

### Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	6,7	6,6	6,6
2017-2018	6,8	6,5	6,4
2018-2019	6,9	6,4	6,3

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

### Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2017	100%	97,3%	94,6%
2018	100%	100%	96,1
2019	97,0%	97,6%	96,2%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2019 zijn de landelijke percentages:

Basis : 97,9%

Kader : 95,7%

(G)t : 92,9%

### Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	85,1%	81,8%	96,5%
2017-2018	90,8%	98,8%	96,3%
2018-2019	100%	98,5%	96,3%

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt

De cijfers over 2018-2019 zijn bepaald op basis van berekening en worden het voorjaar van 2020 officieel vastgesteld door Inspectie.

### Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016-2017	-	-
2017-2018	6,5	9,1
2018-2019	7,0	9,3

In 2019 is het landelijke veiligheidscijfer 9,2

**Tevredenheid leerlingen**

2016-2017	-
2017-2018	7,0
2018-2019	6,8

**Tevredenheid ouders**

2016-2017	-
2017-2018	7,6
2018-2019	8,2

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.  
De landelijke cijfers 2019 zijn 6,7 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede  
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede  
088 020 7020  
aeresvmbo.nl  
vmbo@aeres.nl