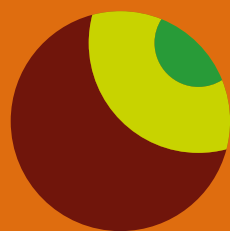


# Jaarresultaat 2019

## Aeres MAVO Bilthoven

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2019



**AERES**  
VMBO

# Aeres MAVO Bilthoven

Aeres MAVO Bilthoven biedt de vmbo-theoretische leerweg aan. De school is gevestigd in een monumentaal pand midden in een groene woonwijk.

## Bijzondere gebeurtenissen in 2019

In 2019 hebben de leerlingen aan drie projectweken deelgenomen. Tijdens deze weken leren ze verschillende vaardigheden. Dit gebeurt in een buitenschoolse setting. De projecten omvatten leerdoelen uit het curriculum van verschillende vakken.

Voor de onderbouw waren dit de volgende projecten:

- stadsproject in Utrecht
- excursie Oudheidkundig museum Leiden
- project vulkanisme
- schaatsen
- Globaland
- Europa project
- reis door Europa
- NMM in Soesterberg en
- voormalig concentratiekamp Amersfoort.

Voor de bovenbouw waren dit de projecten:

- outdoor-kamp in de Ardennen
- filmfestival
- Volksbuurtmuseum
- modedag
- zeskamp
- dansdag
- waterzuiveringsexkursie
- Zeelandexcursie en
- excursie Tweede Kamer.

Alle klassen hebben deelgenomen aan:

- de sportdag
- kerstboom versieren voor het goed doel in samenwerking met de Lionsclub
- AED / burgerhulpverlener training
- Kerstgala en
- bovenal een prachtige diploma-uitreiking in de mooie tuin van de school.

## Mediawijsheid

De leerlingen van klas 1 t/m 3 is een week lang ondergedompeld geweest in een week van de mediawijsheid in samenwerking met TMI. De week is gestart met een meting hoe vaak de leerlingen gebruik maken van de diverse media. Zij hebben geleerd om fakenews te leren herkennen, gedebatteerd over sexting en de huidige strafmaat. De interactieve week is afgesloten met een talkshow waarin alle gemaakte filmpjes zijn getoond. Ouders zijn betrokken bij het bekijken van de talkshows. Via een link hebben zij een reactie kunnen geven.

Op deze wijze leren de leerlingen buiten de school en zijn ze actief bezig met het verwerven van competenties mede in het kader van leerloopbaan-oriëntatie.

### **Unieke begeleiding door eigen docenten**

Leerlingen die moeite hebben met plannen en organiseren krijgen door onze eigen docenten extra ondersteuning en trainingen. Daarnaast is ervoor leerlingen uit klas 2, 3 en 4 aanvullende begeleiding vanuit de Ubuntu gedachte. Leerlingen die onvoldoende scores blijven op woensdag op school om samen met hun Ubuntu begeleider te werken aan achterstanden, leer- en werk strategieën.

## **Omgevingsfactoren Aeres MAVO Bilthoven 2019**

Een groot deel van de leerlingen heeft de mogelijkheid gebruik te maken van begeleiding vanuit de vele huiswerkinstituten in de omgeving. Aeres MAVO Bilthoven is in 2018 een samenwerking aangegaan en deze is in 2019 uitgebouwd. Hierbij krijgen alle leerlingen de mogelijkheid om alle trainingen die in de omgeving aangeboden worden ook op school te volgen. Dit is ingebed in het reguliere curriculum. Zo hebben alle leerlingen evenveel kansen.

Aeres MAVO Bilthoven is lid van de maatschappelijke organisatie "Samen voor de Bilt". Een netwerk van maatschappelijke organisaties en bedrijven. Als school maken we in het kader van leerloopbaanbegeleiding gebruik van de vele mogelijkheden die de organisaties/bedrijven binnen de gemeente bieden. Stages, leerloopbaangesprekken, gastlessen et cetera zijn regelmatig aan de orde.

De school is een van de zeven vmbo-scholen die deelneemt aan het project 'Sterk Techniek' voor de techniek arme regio De Bilt, Wijk bij Duurstede en Zeist. Het doel van het project is meer leerlingen door te laten stromen naar technische opleidingen en beroepen. Het bedrijfsleven is hierbij nauw betrokken.

## **Inhoudelijke resultaten Aeres MAVO Bilthoven 2019**

Voor 2019 zijn de belangrijkste resultaten:

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.

### **Onderwijsproces (inclusief begeleiding en taal en rekenen)**

- Alle leerlingen krijgen met behulp van een adaptief digitaal systeem onderwijs op het gebied van taal en rekenen. De rekentoets is niet afgenomen.
- De locatie werkt met een analyse instrument (RTTI), waarbij geanalyseerd wordt hoe de leerling een toets leert en welke leerstrategie er is gebruikt. Daarnaast is er scholing voor de docenten in het kader van "leren zichtbaar maken". Hierbij ervaren docenten welke interventies de gewenste (leer)effecten hebben.

### **Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid**

- Alle leerlingen presenteren hun leerdoelen in de vorm van een leerplangesprek. Samen met de mentor bereiden ze deze gesprekken voor. In overleg met ouders worden haalbare leerdoelen gesteld.
- De school heeft een actieve leerlingenraad, die betrokken wordt bij de audits op school, werving- en selectie en bij het adviseren omtrent onderwijs.
- Ouders zijn actief in de Ouder Advies Raad en als klankbord, waarbij ouders als critical friend fungeren.

### **Passende begeleiding**

- Dit jaar heeft de school een pilot gedraaid passend bij Talent ontwikkeling. Doel van de pilot is het onderzoeken van de talenten van de docenten, wat geeft hen energie? Wat kunnen zij doen om de leerlingen te ondersteunen? Het team heeft inzicht gekregen in de talenten van teamleden, zodat zij

bij de dagelijkse gang van zaken daar gebruik van kunnen maken. Mentoren werken vanuit de coachrol. Samen met de leerling analyseren ze het leerproces van de leerling. Hiervoor zijn de mentoren extra gefaciliteerd en zijn de LOB-activiteiten meer gericht op de leerdoelen van de leerling.

### Internationalisering

- Leerlingen hebben een survivalprogramma in de Ardennen gevolgd. Ook is er een groep leerlingen naar Parijs geweest. De reizen naar het buitenland zijn vooral gericht op competenties. De school oriënteert zich op internationalisering binnen de bestaande leerdoelen.
- Aeres MAVO Bilthoven is de enige tl-school in de omgeving die Frans aanbiedt.

### Duurzaamheid

- De school heeft duurzaamheid hoger op de agenda geplaatst.
- In samenwerking met drie andere VO-scholen in de gemeente De Bilt is gestart met het gescheiden inzamelen van afval.
- De school heeft de gouden schaal ontvangen voor de Gezonde kantine.

## Cijfermatige resultaten

### Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2017	232
2018	225
2019	202

### Eindcijfer

	Vmbo-(g)t
2016-2017	6,4
2017-2018	6,4
2018-2019	6,4

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

### Slaagpercentage

	Vmbo-(g)t
2016-2017	87%
2017-2018	88%
2018-2019	83,6%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2019 is het landelijke percentage 92,9%. Bij Aeres MAVO Bilthoven doubleren leerlingen (bijna) niet meer. Met extra ondersteuning en begeleiding krijgen ze de kans om, als de resultaten minder zijn, toch over te gaan naar het volgende jaar of eindexamen te doen. Ons slagingspercentage valt daardoor wat lager uit dan bij andere scholen.

## Bovenbouwsucces

	Vmbo-(g)t
2016-2017	84,7%
2017-2018	84,2%
2018-2019	81,75

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt. De cijfers over 2018-2019 zijn bepaald op basis van berekening en worden het voorjaar van 2020 officieel vastgesteld door Inspectie.

## Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016-2017	6,6	9,3
2017-2018	6,3	9,2
2018-2019	6,4	9,1

In 2019 is het landelijke veiligheidscijfer 9,2.

## Tevredenheid leerlingen

2016-2017	6,1
2017-2018	6,3
2018-2019	6,1

## Tevredenheid ouders

2016-2017	7,5
2017-2018	7,0
2018-2019	7,0

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2019 zijn 6,7 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede  
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede  
088 020 7020  
aeresvmbo.nl  
vmbo@aeres.nl