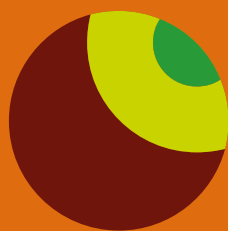


Jaarresultaat 2023 Aeres VMBO Nijkerk

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2023



AERES
VMBO
NIJCKERK

Voorwoord

Voor het leukste vmbo in het groene domein moet je in Nijkerk zijn. Aeres VMBO Nijkerk vindt haar oorsprong zo'n 83 jaar geleden als lagere landbouwschool (winterschool). Anno 2023 is het een begrip in de groene sector met een prachtige aansluiting naar ons eigen groene mbo. Uitgegroeid van de oude winterschool naar een modern opleidingsinstituut die zijn tijd ver vooruit is. Maar bescheiden zoals Veluwearen zijn, zijn we een vakschool met veel sfeer, waar persoonlijke aandacht en de leerling centraal staat.

Aeres VMBO Nijkerk is er voor de ontdekkende leerling die graag buiten is en graag praktisch bezig is. We werken nauw samen met vele basisscholen en het bedrijfsleven.

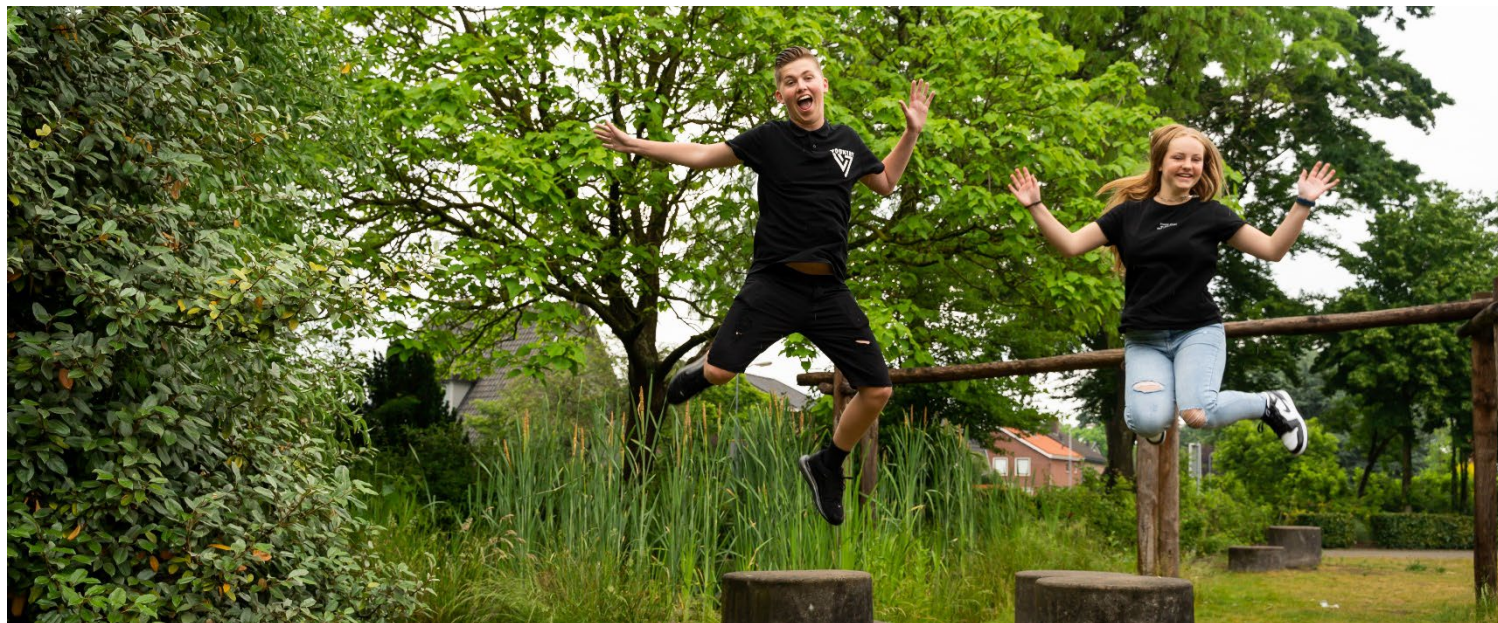
Dé eerste stap in de groene wereld begint bij Aeres VMBO Nijkerk!



Inhoud

1	Aeres VMBO Nijkerk	5
1.1.	Bijzondere gebeurtenissen in 2023	6
1.2.	Omgevingsfactoren Aeres VMBO Nijkerk 2023	8
2	Inhoudelijke resultaten Aeres vmbo Nijkerk 2023	9
2.1.	Algemeen beeld	9
2.2.	Toetsen en examens	9
2.3.	Onderwijsproces	9
2.3.1.	Passende begeleiding	9
2.3.2.	Taal en rekenen	9
2.3.3.	Opbrengstgericht werken	10
2.4.	Burgerschap in verbinding met de Groene Wereld	10
2.5.	Ouderparticipatie en leerlingbetrokkenheid	11
2.5.1.	Leerlingenraad	11
2.5.2.	Ouderadviesraad	11
2.6.	Internationalisering	11
2.7.	Ecoschools	11
2.8.	Beroepsgerichte keuzevakken	12
2.9.	Schoolplan	12
2.9.1.	Belofte aan leerlingen	12
2.9.2.	Speerpunten Aeres VMBO Nijkerk	12
3	Cijfermatige resultaten	14
3.1.	Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober	14
3.2.	Slaagpercentage	14
3.3.	Veiligheidscijfer	14
3.4.	Tevredenheid studenten	14
4	Resultaten bedrijfsvoering Aeres vmbo Nijkerk 2023	15
4.1.	Strategisch	15
4.2.	Organisatieontwikkeling en huisvesting	15
4.2.1.	Huisvesting	15
4.2.2.	Organisatieontwikkeling	15
4.3.	Personele zaken (incl. professionele docent)	16
4.3.1.	Onderwijs en ICT	16
4.3.2.	Marketing en communicatie:	16
4.4.	Plannen voor Aeres vmbo Nijkerk	17
4.4.1.	Strategisch beleid (ambities e.d.)	17
4.4.2.	Onderwijs en kwaliteit 2024	17
4.5.	Voor 2024 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:	17
4.5.1.	Organisatieontwikkeling en huisvesting:	17
4.5.2.	Personele zaken	17
4.5.3.	Onderwijs en ICT	17
4.5.4.	Marketing en communicatie	17
4.6.	Middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn	17
4.7.	In gesprek met de omgeving	18
4.7.1.	Leerlingen en ouders	18

4.7.2.	Relatie met het bedrijfsleven	18
4.7.3.	Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)	18



1 Aeres VMBO Nijkerk

Landgoed Luxool

Op de locatie aan de Luxoolseweg in Nijkerk, waar het pand van Aeres VMBO Nijkerk staat, staat sinds 1940 de toenmalige Christelijke Landbouwwinterschool. De jeugd ging vroeger in de winter, wanneer er geen werk mogelijk was op het land, naar school. Hier werden de leerlingen onderwezen op het gebied van: plant, dier, milieu en voeding. Het oude gebouw heeft een andere bestemming gekregen maar niets van de kennis is verloren gegaan.



Aeres VMBO Nijkerk is sinds jaar en dag een begrip binnen de groene sector als groen kennis- en opleidingsinstituut in de regio Noord Veluwe en Amersfoort. De school staat op haar eigen 2,5 hectare tellende Landgoed Luxool. Dit landgoed is het leer- en ontwikkeldomein voor onze vmbo-leerlingen. In 2023 kunnen leerlingen uit o.a. Nijkerk, Nijkerkerveen, Putten, Bunschoten-Spakenburg, Amersfoort en Zeewolde een groene vmbo-leerweg volgen binnen de basisberoepsgerichte leerweg (bb), kaderberoepsgerichte leerweg (kb) en gemengde leerweg (gl). Met een extra theorievak kunnen zij een diploma in de theoretische leerweg (tl) halen. Ze halen dan een diploma met zes theorievakken en een beroepsgericht vak.

1.1. Bijzondere gebeurtenissen in 2023

- Met de Corona pandemie nog vers in het geheugen is het op school weer een gezellige boel. Door de ervaringen opgedaan in de periode tussen 2020-2022 draaien de vmbo-docenten van Aeres VMBO Nijkerk hun hand niet meer om voor een volledige invulling van hybride onderwijs op afstand. Flipping the classroom wordt tot een kunst verheven. Al moeten we eerlijk zijn dat alle docenten toch het frontaal lesgeven prefereren.
- Januari 2023 hebben we op de 21^e in stijl ingeluid met een geweldige Open dag. Alle registers werden open getrokken en dat hebben we geweten. Meer dan 750 bezoekers wisten Aeres VMBO Nijkerk te vinden. Een record!
- Voor het vijfde jaar op rij groeit Aeres VMBO Nijkerk. Zelfs zo hard dat we voor 2024 al extra (nood)lokalen hebben besteld, want ons groene onderwijs is intrek!
- Ook al zijn we dan een alcoholvrije school, dat weerhield docent Mark Reurink er niet van om met zijn 4^e-jaars leerlingen, van het keuzevak Voeding, innovatief aan de slag te gaan met het ontwikkelen van een product van bierborstel. Dit restproduct van bier dat boordevol eiwitten en vezels zit, is samen met oud fruit de basis van een eindproduct die opgaat voor de impactprijs van 2024. We verklappen dus nog niet wat het gaat worden om de concurrentie voor te blijven 😊 (afbeelding 1)



Afbeelding 1

- Bij Aeres VMBO Nijkerk vinden we duurzaamheid erg belangrijk. Samen met de leerlingen willen we goed zorgen voor de natuur om ons heen en werken wij er ook hard aan om dé Groene Vlag van Eco-Schools voor de vierde maal te krijgen. Eco-Schools een internationaal keurmerk voor duurzame scholen. Daarom doen we ook elk jaar mee met de Wecycle inzamelactie. Ons doel was om minimaal 75 apparaten te verzamelen! Nou dat hebben we geweten. Wecycle moest een extra keer langs komen om alle ingezamelde apparaten op te halen. In ruil voor de inzet van de leerlingen hebben we het Wecycle-Recycle Certificaat gekregen en ging er een donatie naar Stichting Jarige Job. Hiermee bezorgen zij kinderen uit minder bedeelde gezinnen een onvergetelijke verjaardag.

- Dierenwelzijn staat bij Aeres VMBO Nijkerk natuurlijk voorop en naast een extra traktatie metierendag proberen we vakoverstijgend onze dieren ook echt naar hun zin te maken (afbeelding 2).

Dit jaar hebben de vmbo-leerlingen tijdens de lessen groen samen met de hoveniers studenten van ons eigen Aeres MBO Nijkerk een ware schilpaddentuin gemaakt. Compleet met vijver waar de schildpadden van juni tot eind november heerlijk kunnen genieten van de buitenlucht en het zonnetje. [De video](#) staat op onze facebook pagina.



- Dit jaar kregen onze derde klas leerlingen les van onze eigen economie docent Hans Hamersma in de raadzaal van het gemeentehuis in Nijkerk (afbeelding 3). Met filmpjes, een quiz en een debat leren de leerlingen wat de taken van de gemeente zijn, op welke manieren inwoners invloed kunnen uitoefenen en hoe je met elkaar tot een besluit komt. Bij elke les is een raadslid of wethouder aanwezig om vragen van de leerlingen te beantwoorden en te vertellen over hoe het werkt in de gemeente.

Afbeelding 2



Afbeelding 3

- Succes hadden we al met onze talentklassen de Paardenklas en de Natuurklas. Maar in 2023 zijn de Sportklas en de Foodklas de absolute toppers gebleken. Het aantal aanvragen was zo groot dat we een extra kooklokaal hebben gerealiseerd om de vraag maar aan te kunnen!
- We zijn inmiddels allemaal wel bekend met de term 'vergeten groente', maar bij Aeres VMBO Nijkerk hebben we in de verspillingsvrije week de term 'gered voedsel' geïntroduceerd onder leiding van kok Giel Dons kookte Audrey Rohen (Wethouder gemeente Nijkerk) mee met onze leerlingen. In kleine groepjes werden vier verschillende gerechten gemaakt uit het boekje 'Recepten tegen Voedselverspilling'.

1.2. Omgevingsfactoren Aeres VMBO Nijkerk 2023

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Dit jaar komt een einde het de subsidie Nationaal Plan Onderwijs (NPO). De subsidiegelden zijn afgelopen jaren goed besteed. Het resultaat is onder andere meer aandacht in de klas voor leerlingen met een zorgvraag. Helaas blijft het geld van tijdelijke aard. Hierdoor dient de ingezette ontwikkeling in schooljaar 2024-2025 weer afgeschaald te worden.
- Bij Aeres VMBO Nijkerk zien we de afgelopen jaren dat ongeveer 30 procent van onze leerlingen met een achterstand op taal en rekenen aan het 1^e leerjaar beginnen. Hiervoor hebben we een subsidie ontvangen (basisvaardigheden) waarin we een taalbeleid en rekenbeleid vormgeven om dit niveau naar het beoogde 2F te krijgen. Daarnaast zetten we stevig in op de ontwikkeling Burgerschap.
- Concurrentie van andere vmbo-opleiders blijft een factor om rekening mee te houden. Het vergroten van marktaandeel in deze competitieve markt is een uitdaging waarin Aeres VMBO Nijkerk de afgelopen jaren succesvol gebleken is. Ondanks de geprognoseerde demografische krimp in de regio groeit Aeres VMBO Nijkerk acyclisch door naar geprognoseerd 500 leerlingen in 2024-2025. Dit betekent dat, met het oog op de maximale capaciteit van de faciliteit en het leraren tekort voor schooljaar 2025-2026, gewerkt moeten gaan worden met een numerus fixus.
- Het vmbo wordt vernieuwd. Aeres heeft in het schoolplan opgenomen dat er vanaf schooljaar 2025-2026 voor iedere leerling een praktijkgericht programma aanwezig is. Daarbinnen gaan leerlingen aan de slag met echte opdrachten van opdrachtgevers uit bedrijven, instellingen of vervolgonderwijs. Het doel daarvan is leerlingen beter voor te bereiden op de keuze van vervolgonderwijs en een betere aansluiting op het mbo niveau 4 of het havo.
- Het aantal zorgleerlingen is de laatste jaren fors toegenomen. Hierbij is nu ongeveer 1 op de 6 vmbo-leerlingen een zorgleerling. Deze leerlingen hebben mogelijk extra begeleiding nodig door leerachterstanden, sociaal-emotionele problemen, of andere uitdagingen. Het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is speciaal ontworpen voor deze groep leerlingen. Bezuinigingen in de lwoo-vergoeding en de druk op het samenwerkingsverband NWV draagt bij aan een verschrping van het aanbod. Hierdoor neemt de druk op de docenten en ondersteunend personeel toe.

2 Inhoudelijke resultaten Aeres vmbo Nijkerk 2023

2.1. Algemeen beeld

Aeres VMBO Nijkerk heeft een basisarrangement voor de leerwegen bb, kb en gl en de examenresultaten zijn op niveau.

2.2. Toetsen en examens

Ieder jaar neemt Aeres VMBO Nijkerk voor haar vierde klas leerlingen het eindexamen af. Een vmbo-diploma is een waardevol document. Hieruit blijkt dat leerlingen een vastgesteld basisniveau aan kennis en vaardigheden bezitten. De grondslag hiervoor is een zorgvuldige toetsing en examinering. Binnen Aeres VMBO is een uniform kader rondom schoolexaminering afgesproken, waaronder kaders voor het PTA en kaders voor kwalitatief goede schoolexamens. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (kortweg PTA) stellen we jaarlijks voor ouders en leerlingen de informatie beschikbaar over de route naar het eindexamen. Hierin is opgenomen is het toetsing/examenrooster, wat per vak de leerstof is en op welke wijze de kennis/kunde getoetst wordt. De informatie in het PTA is een aanvulling op het Examenreglement Aeres VMBO. De slagingspercentages staan in het sub-item 'cijfermatige resultaten'.

2.3. Onderwijsproces

Aeres VMBO Nijkerk werkt vanuit het gedachtegoed van inclusief onderwijs. Hierbij streven we naar gelijke kansen en participatie voor alle leerlingen, ongeacht hun ondersteuningsbehoeften. Dit sluit aan bij de opdracht aan scholen om een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen (wet op passend onderwijs). Het handelen en voeten geven van dit gedachtegoed beschrijven we in het onderwijsproces. Hierbij richt het primaire proces zich op het overbrengen van kennis en vaardigheden aan leerlingen. Hierbij staat de kwaliteit van onderwijs centraal. Door met een kritische blik, middels (interne) audits, naar het eigen onderwijsproces te kijken zijn wij in staat om verbetering door te voeren en streven we naar efficiënt en effectief werken.

2.3.1. Passende begeleiding

Bij Aeres VMBO Nijkerk vinden we dat elk kind recht heeft op passend onderwijs, ook als hij extra zorg of ondersteuning nodig heeft. Om dat doel te bereiken heeft Aeres VMBO Nijkerk een zorgondersteuningsteam bestaande uit een zorg coördinator en een internbegeleider. Daarnaast is Aeres VMBO Nijkerk o.a. aangesloten bij het samenwerkingsverband (Noordwest Veluwe) voor passend onderwijs. Met het samenwerkingsverband maken wij afspraken over de begeleiding en ondersteuning die wij als school kunnen en moeten bieden. Het samenwerkingsverband NWV is ook onze gesprekspartner voor kinderen die onverhoopt toch een plek in het speciaal onderwijs nodig hebben. Tot slot verdeelt het samenwerkingsverband de beschikbare gelden binnen de aangesloten scholen binnen het samenwerkingsverband.

Aeres VMBO Nijkerk beschikt over een eigen schoolondersteuningsprofiel. Hierin hebben wij vastgelegd welke ondersteuning we bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Ook wordt beschreven welke ambities de school voor de toekomst heeft op het gebied van passend onderwijs. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van Aeres VMBO Nijkerk.

2.3.2. Taal en rekenen

Dat leerlingen instromen met een achterstand op taal en rekenen is reeds eerder benoemd. Voor Aeres VMBO Nijkerk dan ook de taak om leerlingen (extra) te begeleiden naar het bij hun opleiding behorende

referentieniveau. Leerlingen met een achterstand krijgen zo nodig extra ondersteuning in de vorm van het vak maatwerk. Deze ondersteuning wordt vanuit eigen middelen gefaciliteerd. Vanuit het docententeam is er een taal- en rekenbeleid die planmatig en integraal uitgerold met als doel het versterken van de taal- en rekenvaardigheid van leerlingen. Naast het bieden van specifieke hulp vindt dit beleid zijn weg door de integrale aanpak binnen de reguliere lespraktijk van alle docenten.

2.3.3. Opbrengstgericht werken

Opbrengstgericht werken is het bewust, systematisch en cyclisch werken aan het verbeteren van de resultaten van leerlingen. Hierbij draait het naast leerprestaties ook om resultaten op sociaal-emotioneel vlak en de tevredenheid van leerlingen, ouders en vervolgonderwijs. Aeres VMBO Nijkerk stelt hoge verwachtingen aan leerlingen. We gaan uit van doelgericht werken waar dat mogelijk is waar bewustwording een belangrijk speerpunt is.

Om opbrengstgericht te werken maken we gebruik van beschikbare data uit o.a. ouder- en leerling tevredenheid enquêtes die jaarlijks worden uitgezet. Daarnaast verzamelen we gegevens door toetsing, CITO scores of ontvangen deze van een toeleverende (PO) school (o.a. scores van Centrale Eindtoets (cito) en PO advies). Deze data gebruiken we om onze leerling resultaten te verbeteren. Ons taal- en rekenbeleid is hiervan een voorbeeld.

2.4. Burgerschap in verbinding met de Groene Wereld

De noodzaak van gerichte aandacht van scholen voor de verdere ontwikkeling van de burgerschapsopdracht zal niemand ontgaan zijn. Er zijn momenteel nieuwe doelen voor burgerschap in de onderbouw van het VO in ontwikkeling. Hierbij is de school niet alleen de kennisbron voor burgerschap maar juist ook een oefenplaats voor democratische cultuur vanuit de waarden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Burgerschap heeft meerdere dimensies. Hieronder uiteraard onze democratische rechtstaat maar ook (werken aan) maatschappelijke vraagstukken. Een zogenaamd 'inspanningsdoel voor de leerling' hierbij is: 'De leerling onderzoekt en analyseert hierbij maatschappelijke vraagstukken, terwijl de school de veilige oefenplaats is, en onderzoekt de eigen invloed op en de bijdrage aan mogelijke oplossingen'. Bij dit onderzoeken leren binnen burgerschap gaan leerlingen maatschappelijke vraagstukken onderzoeken (benoemen) analyseren en een wegging maken tussen ecologische, economische en sociale aspecten.

Aeres VMBO Nijkerk heeft een subsidie ontvangen voor het versterken van de basisvaardigheden bij leerlingen waarvan Burgerschap een onderdeel is. De subsidie wordt ingezet in het formeren van een werkgroep van vijf docenten (0,5fte). Zij gaan zich vanaf september 2023 tot eind juli 2024 bezig houden met het ontwikkelen van een beleid. Dit moet, net als bij het taal- en rekenbeleid, handvatten geven aan docenten en ondersteuning voor het doelgericht en samenhangend werken aan burgerschap bij Aeres VMBO Nijkerk.

2.5. Ouderparticipatie en leerlingbetrokkenheid

Onze belangrijkste stakeholders zijn natuurlijk onze leerlingen en hun ouders. Hun mening telt!

2.5.1. Leerlingenraad

De leerlingenraad is hét orgaan binnen Aeres VMBO Nijkerk die de mening van alle leerlingen op school vertegenwoordigd.

De leerlingenraad is er om mee te denken, praten, overleggen, adviseren en beslissen over wat er op school en in de klas gebeurt. Binnen de leerlingenraad onderscheiden we twee werkgroepen. De *werkgroep activiteiten* houdt zich bezig met de sfeer op school. Denk hierbij aan schoolfeesten enzovoort. Maar andere ideeën zijn altijd welkom. De Werkgroep onderwijs houdt zich bezig met alles wat te maken heeft met goed onderwijs. Denk hierbij aan het tevredenheidsonderzoek en bijvoorbeeld gesprekken met de teamleider en de directeur. De leerlingenraad komt één maal per maand bij elkaar.

2.5.2. Ouderadviesraad

Aeres VMBO Nijkerk wil met ouders in gesprek zijn en werkt daarom met een ouderadviesraad (OAR). Deze raad heeft geen bevoegdheden in het kader van medezeggenschap. Voor enkele onderdelen van de medezeggenschap, het instemmen met de ouderbijdrage en adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel, heeft de OAR een belangrijke stem. Deze wordt doorgaans door de Centrale Ouderraad overgenomen.

Er wordt met een vaste agenda gewerkt die tot stand komt via het vooroverleg met de voorzitter van de raad (een ouder) en de directeur die ook altijd bij deze vergaderingen aanwezig is. Onderwerpen die altijd behandeld worden zijn: onderwijs, organisatie, personeel en huisvesting. Daarnaast onderwerpen die actueel zijn en/of waar men als vergadering aandacht aan wil besteden of om aandacht vragen.

Gedurende het schooljaar wordt er vijf keer vergaderd in de maanden oktober, december, februari, april en juli.

2.6. Internationalisering

“Samenwerking omdat ...” staat centraal in de nieuwe Aeres strategie (2023-2027). Met het Beleidskader Aeres Internationaal gaat Aeres voorop in die samenwerking. We groeien toe naar zoveel mogelijk bundeling van kennis en krachten, zodat we als Aeres onze unieke positie ook internationaal versterken. Voor Aeres VMBO Nijkerk betekent dat wij binnen ons onderwijscurriculum aandacht hebben voor een aantal geselecteerde Sustainable Development Goals (o.a. geen honger, kwaliteit van onderwijs en verantwoorde consumptie en productie). Het opleiden van leerlingen tot groene veranderaars houdt in dat we hen bekend maken met de mondiale context van het groene domein en het daarin passende professionele handelen. Voor 2024 zal binnen het onderwijsteam een docent zich (op kleine schaal) bezig gaan houden met het vertalen van het theoretische kader naar het praktisch handelen binnen het onderwijscurriculum.

2.7. Ecoschools

Waar we trots op zijn is dat we al sinds 2015 een Eco-School zijn. Eco-Schools is hét wereldwijde programma voor scholen die met leerlingen werk maken van duurzaam denken en doen. In schooljaar 2022-2023 hebben we wederom de Groene vlag mogen hijsen. De Groene Vlag is het keurmerk voor scholen die steeds duurzame stappen zetten en daarbij leerlingen centraal stellen. Door onze Eco-

schools ambitie op te nemen in ons schoolplan geven we als Aeres VMBO Nijkerk duurzaamheid een vaste plek in ons onderwijs curriculum en wordt duurzaamheid zichtbaar in het gebouw en de omgeving. We nodigen iedereen in en rond de school uit om ook een groene veranderaar te worden.

2.8. Beroepsgerichte keuzevakken

Beroepsgerichte keuzevakken in het vmbo zijn van groot belang. Ze bereiden leerlingen voor op specifieke beroepen en biedt hen praktische vaardigheden. Naast het scholen van praktische vaardigheden geven de keuzevakken de leerlingen keuzemogelijkheden om hun interesses en ambities te exploreren. Vanuit het LOB ontdekken leerlingen waar hun talenten liggen, welke carrièrepaden ze willen bewandelen, bereiden ze zich voor op het middelbaar onderwijs en vergroten ze hiermee hun kansen op een succesvolle overstap naar vervolgonderwijs.

Bij Aeres VMBO Nijkerk kunnen leerlingen in leerjaar 3 en 4 een keuze maken uit een heel divers palet met keuzevakken verpakt in een keuzearrangement. Voor elke leerling zijn er keuzevakken die aansluiten bij hun interesses en zijn uiteraard passend binnen het groene profiel. Van Outdoor & Adventure, Voeding & innovatie, Dier & gezondheid tot Tuin & landschap. Bij Aeres VMBO Nijkerk kunnen onze leerlingen zich helemaal uitleven.

2.9. Schoolplan

Het Aeres VMBO schoolplan 2023-2027 vormt het kader voor het beleid van de scholen van Aeres VMBO en praktijkonderwijs. Het geeft hiermee richting aan de ontwikkelingen op de locaties. Het plan is gebaseerd op de strategische ambities van Aeres die zijn vastgelegd in het strategiedocument 'De Groene veranderaar - Aeres strategie 2023-2027'. Daarnaast is het schoolplan een document waarin we ons verantwoorden naar leerlingen, ouders/verzorgers en de overheid over de door ons ingezette koers. De ambities van de school voor de komende vier jaar staan hierbij centraal. Deze ambities worden in het schoolplan samengevat in een aantal beloften welke richting geven aan de ontwikkeling van ons onderwijs:

2.9.1. Belofte aan leerlingen

1. Leerlingen leren verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leren.
2. Leerlingen leren zichzelf en de wereld om hen heen kennen, zodat zij als sociale, veerkrachtige burgers hun plek kunnen innemen in de samenleving, invloed kunnen nemen en een bijdrage kunnen leveren aan die samenleving.
3. Leerlingen hebben kennis van en leren zich te verhouden tot de (steeds veranderende) Groene wereld. Zij zijn zich bewust van de invloed van keuzes die zij maken op hun natuurlijke leefomgeving.

2.9.2. Speerpunten Aeres VMBO Nijkerk

Vanuit het schoolplan heeft Aeres MBO Nijkerk de speerpunten verwerkt in het A3 jaarplan. Dit jaarplan geeft richting aan de ambities en stelt kaders voor onze collega's. De speerpunten waar Aeres VMBO Nijkerk de komende jaren haar focus op zal hebben zijn:

- Leren leren: de ontwikkeling van de leerling als (lerende) mens
- Leren leven: de ontwikkeling van de leerling als lid van de maatschappij
- Leren over, van en in een toonaangevende groene context: de ontwikkeling van de leerling als 'Groene veranderaar'.

3 Cijfermatige resultaten

3.1. Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

	VMBO-totaal
2021	383
2022	422
2023	461

3.2. Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	96,0%
2022-2023	85,7%	100%	95,8%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft.
Landelijk en Aeres VMBO breed zijn de slaagpercentages over 2022-2023

	Slaagpercentage	
	Aeres vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	98,1%	96,1%
Kadergerichte leerweg	94,7%	94,1%
G(t) leerweg	87,9%	91,3%

3.3. Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2021	7,2	9,2
2022	7,2	9,2
2023	7,0	9,1

In 2023 is het landelijke veiligheidscijfer 8,9

3.4. Tevredenheid studenten

Tevredenheid leerlingen	
2021	6,5
2022	6,5
2023	6,4

Tevredenheid ouders	
2021	8,0
2022	7,9
2023	7,9

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.
De landelijke cijfers 2023 zijn 6,4 voor de leerlingen en 7,8 voor de ouders.

4 Resultaten bedrijfsvoering Aeres vmbo Nijkerk 2023

De financiële situatie van de school is positief en daarmee haalt de locatie de vastgestelde rendementscijfers.

4.1. Strategisch

- De locatie opereert vooral in de groene vitale leefomgeving en zet daar diverse acties op in. De afgelopen jaren heeft Aeres VMBO Nijkerk bewezen dat het tegen de demografische trend in instaat is om jaarlijks te groeien in leerlingen aantal. De komende jaren ligt de uitdaging om de het leerlingaantal stabiel te houden (consolidatie) waarbij we inzetten op een hoger kwalitatief aanbod van ons onderwijs.
- Er worden nieuwe doorstroom mogelijkheden onderzocht binnen Aeres VMBO Nijkerk van vmbo naar mbo. En voorbeeld hiervan zijn de keuzevakken/arrangementen in het vmbo. Er ligt een grote kans deze nog beter aan laten sluiten op de eigen mbo-opleidingen (Aeres breed). Een leven lang leren bij Aeres ligt in het verschiep.
- In 2021 al beschreven dat Nijkerk door haar groei in het vmbo 2022-2023 tegen logistieke en facilitaire problemen zal gaan aanlopen. Met de komst van het Praktijkgericht Programma PGP ontstaan kansen om het onderwijs meer hybride en extern aan te gaan bieden.

4.2. Organisatieontwikkeling en huisvesting

4.2.1. Huisvesting

- Na de grote verbouwing in 2021 waarbij drie extra lokalen en een mbo-kantine zijn gemaakt, is bij de start van schooljaar 2023-2024 het Witte Kasteel geplaatst. Dit zijn vier hypermoderne noodlokalen om de groei van leerlingaantal aan te kunnen. Voor 2024-2025 zal hoogstwaarschijnlijk een gelijk aantal noodlokalen worden bijgeplaatst. Dit is afhankelijk van de instroom (Q1 2024).
- Leerlingen hebben gezonde lucht nodig om goed te kunnen leren en leraren moeten veilig voor de klas kunnen staan. De corona pandemie heeft ons dat geleerd. Daarom is in 2023 Aeres VMBO Nijkerk volledig ontdaan van alle plafonds en is er een nieuw ventilatiesysteem met warmte terugwin unit aangelegd. Tezamen met de al bestaande zonnepanelen kan dit systeem nagenoeg zelfvoorzienend draaien.

4.2.2. Organisatieontwikkeling

- Een school (leerlingen en werknemers) is gebaat bij een cyclus van continue verbeteren in effectief en efficiënt werken. Dit is één van de belangrijke onderwijsprocessen. De grondslag hiervoor ligt in een duidelijke organisatiestructuur voor iedereen. Leiderschap en communicatie zijn hierin sleutelwoorden. Voor 2023-2026 herzielt het LMT de organisatiestructuur samen met het onderwijsteam. We zetten in op professioneel handelen en communiceren, los van emotie, heilige huisjes en overtuigingen. We sturen zonder strepen.
- Systemen en functies dragen bij aan een kwalitatieve verbetering en zijn ondersteunend aan het onderwijs. We maken gerichte keuzes, hebben focus en zetten onderwijskwaliteit, welzijn en vitaliteit van onze werknemers en leerlingen op de eerste plaats.
- Vanuit vmbo en mbo wordt gekeken naar de doorstroom. Intern is dit nu een kleine twee procent. De ambitie is om dit percentage te verhogen naar vijf tot achtprocent.

4.3. Personele zaken (incl. professionele docent)

- Bij Aeres VMBO Nijkerk hebben we in 2023 helaas kennis moeten nemen van het feit dat het lerarentekort nu ook zich buiten de grote steden manifesteert. Voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels is de vijver met bevoegde docenten zo goed als opgedroogd. In heel Gelderland zijn op enig moment 100+ vacatures voor deze vakken vacant. Om dit probleem aan te pakken nemen we o.a. de onderstaande maatregelen:
 - Behoud van docenten
 - Er wordt ingezet op goede arbeidsvoorwaarden en professionele ontwikkeling om docenten te behouden.
 - We maken gerichte keuzes, hebben focus en zetten onderwijskwaliteit, balans in werk en vitaliteit van onze docenten op de eerste plaats.
 - We leiden eigen docenten op door stages en zorgen voor een gedegen begeleiding van de startende docent zodat zij niet binnen 3 jaar het onderwijs verlaten.
 - Zij-instromers
 - Mensen die vanuit een ander beroep docent willen worden, kunnen versneld in 2 jaar een lesbevoegdheid halen. Aeres VMBO Nijkerk denkt hierin mee. Ook de overheid stelt hiervoor subsidies beschikbaar (o.a. de lerarenbeurs en tegemoetkoming leraren).

4.3.1. Onderwijs en ICT

- De school participeert in Aeres brede projecten die bijdragen aan het efficiënter maken van het onderwijs.
- Xedule is volledig geïmplementeerd als roosterprogramma en is in schooljaar 2022-2023-2024 ook als managementprogramma gebruikt om de organisatie van het werk te organiseren (het onderwijsprogramma en verdeling van werk).
- Alle leerlingen werken met een laptop aan hun schoolwerk. Door het samenwerken met het bedrijf "The Rent Company" kunnen de leerlingen een laptop huren of kopen op afbetaling.
- Vanuit het hoofdkantoor is een ICT-medewerker 1 dag per week op de locatie beschikbaar om ICT-problemen het hoofd te bieden. Ook tijdens examenweken is deze ict'er beschikbaar voor de ondersteuning bij de digitale examens.
- Aeres VMBO Nijkerk maakt gebruik van methode-onafhankelijke Citotoetsen. Deze spelen een belangrijke rol in het monitoren van de ontwikkeling van leerlingen en het bepalen van hun niveau voor vervolgonderwijs.
- Aeres VMBO Nijkerk heeft een i-coach. Een i-coach is een docent die zich richt op het verbinden van ICT met onderwijsinhoud. Deze rol combineert digitale/didactische kennis met een belangrijke coachende functie voor docenten.

4.3.2. Marketing en communicatie:

Aeres is inmiddels een krachtig merk in Nijkerk en omgeving als het gaat om stabiel, veilig en gedegen onderwijs. Afgelopen jaren is ingezet op de zichtbaarheid op onder andere sociale kanalen, website en media in de regio en dat heeft zijn vruchten afgeworpen.

Voor 2023 heeft Aeres VMBO Nijkerk een medewerker Marketing & Communicatie in dienst die het LMT en het onderwijsteam ondersteunt in de uitingen naar extern.

4.4. Plannen voor Aeres VMBO Nijkerk

4.4.1. Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Gezonde exploitatie waarbij de focus ligt op behoud van leerlingen aantal en/of een gezonde lichte groeiambitie.
- Verder uitdiepen van samenwerking met en voor het bedrijfsleven (in de groene sector) in het kader van het Praktijkgerichte Programma.
- Verder inzetten op persoonlijk/professionele ontwikkeling van docenten.
- Het Pedagogisch didactisch klimaat naar een nog hoger niveau brengen door positive behaviour.

4.4.2. Onderwijs en kwaliteit 2024

- Herijking van de Nijkerkse visie op onderwijs met als onderlegger het vernieuwde strategisch beleidsplan en Aeres VMBO schoolplan.
- DOT gebruik door MT en docentbegeleiders borgen voor collegiale visitatie en observatie van collega docenten.
- Borging van de basisvaardigheden in het onderwijsprogramma.
- Onderwijscurriculum herschrijven voor Praktijkgericht Programma.

4.5. Voor 2024 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

4.5.1. Organisatieontwikkeling en huisvesting:

Stabiel leerlingaantal (consolidatie) waarbij we inzetten op een hoger kwalitatief aanbod van ons onderwijs.

4.5.2. Personele zaken

Starten met strategische personeelsplanning.

4.5.3. Onderwijs en ICT

Invoering van het nieuwe leerling administratie systeem en ELO – SomToday.

4.5.4. Marketing en communicatie

Betere en frequentere informatievoorziening naar de stakeholder van Aeres VMBO Nijkerk.

4.6. Middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn

Aeres VMBO Nijkerk heeft de onderstaande vijf speerpunten gedefinieerd:

- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'de Groene Veranderaar'.
- Onderwijs strategisch sturen door gebruik van ICT en data.
- Inzet op behoud en professionalisering van docenten waarbij onderwijskwaliteit, balans in werk en vitaliteit de focuspunten zijn.
- Relaties met bedrijfsleven verduurzamen door invoering van praktijkgericht Programma
- Maatwerk in onderwijs dat aansluit bij de leerling. Passende begeleiding.

4.7. In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt. In 2021 is er een stakeholders analyse uitgevoerd onder de hoveniersbedrijven. Het derde kwartaal van 2022 wordt als streefdatum gezien om een klankbordgroep te realiseren die meedenkt in de ontwikkeling van het vakinhoudelijke deel van de hoveniersopleiding.

4.7.1. Leerlingen en ouders

Aeres VMBO Nijkerk wil met ouders en leerlingen in gesprek zijn en werkt daarom met een leerlingenraad en een ouderadviesraad (OAR). Daarnaast informeren we ouders frequent door onder andere een nieuwsbrief en via onze sociale media kanalen. Naast de informatieavond bij de start van het nieuwe schooljaar organiseert Aeres VMBO Nijkerk twee maal een ouderbijeenkomst en zijn ouders en leerlingen welkom tijdens onze wervelende Open dagen.

4.7.2. Relatie met het bedrijfsleven

Mede door de stages van onze leerlingen heeft Aeres VMBO Nijkerk een groot netwerk waar soms spontaan geweldige initiatieven ontstaan. Relaties met het bedrijfsleven waar we trots op zijn:

- Branchevereniging VHG
- Sight Landscaping
- ECO tuinmachines
- Poel Apeldoorn
- Food Academy Nijkerk
- Satter Hoveniers
- Woonzorgcentrum De Pol
- Nijkerk.Nieuws
- Hmedia360

4.7.3. Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden e.d)

- Gemeente Nijkerk
- Bibliotheek Nijkerk
- Waterschap Veluwe en Vallei
- Unie van Vrijwilligers (UVV)
- Voedselbank Nijkerk
- PO en VO Scholen (Nijkerk en omstreken)
- Provincie Gelderland
- UWV

© Stichting Aeres Groep. Alle rechten
voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd
gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige
vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch,
mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige
andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke
toestemming van Aeres.



Luxoolseweg 1, 3862 WH Nijkerk
088 020 5900
aeresvmbo-nijkerk.nl
vmbo.nijkerk@aeres.nl