# Jaarresultaat 2023
# Aeres VMBO Lelystad

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2023

AERES
VMBO

# Aeres VMBO Lelystad

Aeres VMBO Lelystad heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl) met een goed ontwikkelde ondersteuningsstructuur. De organisatie is in korte tijd gegroeid en na de zomervakantie zijn we gestart met 634 leerlingen. Voor de zomervakantie heeft er een personele transitie plaatsgevonden wat resulteerde in een personeelsbestand met 20 nieuwe medewerkers. We hebben met elkaar gewerkt aan het verbeteren van onze professionele cultuur en teamvorming.

## Bijzondere gebeurtenissen in 2023

Dit schooljaar hebben we  geen uitzonderlijke dingen gedaan met de leerlingen of het team. De geplande schoolreisjes gingen door, schoolfeesten zijn geweest, activiteit in december op klassenniveau gerealiseerd. De aandacht was gericht op vormgeven aan de lessen en elkaar hierin ondersteunen. Het team heeft te maken gehad met een grote transitie en heeft hierin zijn weg moeten vinden.
Bijzonder is toch wel dat de ouderbijdrage dit schooljaar toereikend is om de schoolreisjes en excursies door te laten gaan.

Ook is een grote groep uit leerjaar drie op ski-kamp geweest en heeft de school voor twee leerlingen betaald. De reis was wederom een succes en we hopen dat we volgend jaar de reis kunnen laten doorgaan.

De samenwerking met de politie is fijn, zo is er dit jaar een activiteit geweest met de escaperoombus van de politie. Twee dagen was de bus op school en zijn de leerlingen meegenomen in de gevaren van de wereld van social media, centraal stond het onderwerp sexting.

**Een bijzondere gebeurtenis is zeker de samenwerking met Porteum**
Vanuit de gemeente is er het project 1 tegen eenzaamheid en wordt er een muzikale avond verzorgd voor de doelgroep eenzamen mensen. Er zijn leerlingen van Porteum en Aeres /Lelystad die gezamenlijk een optreden gaan realiseren voor de bezoekers. Er wordt gebruik gemaakt van het theater van Porteum.

## Praktijkopdrachten

<u>Zwerfafval</u>
De leerlingen van leerjaar 1 hebben per toerbeurt de opdracht om onder toezicht van de mentor aan de slag te gaan met de leefomgeving rondom de school. Zij  hebben de opdracht om zwerfafval op te ruimen.

<u>Talentvak</u>
Met het talentvak tuin en aanleg zijn de leerlingen op bezoek geweest bij een grote tuinder in Ens. Zij hebben gezien hoe planten worden gestekt en gekweekt en een kijkje achter de schermen welke technieken er worden ingezet om fysiek gezond en duurzaam aan het werk te gaan.

Met het talentvak vormgeving en styling zijn twee leerlingen naar Velp geweest om deel te nemen aan de voorronde van de regionale SKILSS wedstrijd. Helaas geen prijs, maar wel een mooie ervaring rijker. Vooraf op school was er geoefend en een jury heeft de leerlingen beoordeeld. Dit was spannend en leuk om te zien dat de leerlingen elkaar de winst hebben gegund. Voor twee dames in ieder geval een mooie ervaring opgedaan in Velp.

Mens en beroep

Ons aanbod voorziet de leerlingen in de behoefte om te leren door doen. De sectie mens en maatschappij heeft voor de onderbouw dit schooljaar een aantal praktische opdrachten uitgezet gekoppeld aan de theorie. De leerlingen leren door op actief onderzoek uit te gaan en dan verslag te maken vanuit opgedane bevindingen en de theorie die erbij hoort.
De opdrachten die gegeven worden hangen nauw samen met burgerschapsvorming.

Stage

De derde jaar leerlingen hebben hun oriënterende stage gehad en ook de vierdejaars hebben hun stageperiode goed doorlopen. De stage draagt voor een groot aantal leerlingen bij om te komen tot een betere keuze voor het MBO, het is een waardevolle  activiteit binnen ons aanbod.

Biologie

Het leslokaal van vakgroep biologie is voor de leerlingen betekenisvol ingericht. Goed voorbeeld doet goed volgen.

Zo heeft de docent van Kunst en cultuur gevraagd of zij het lokaal een nieuwe look mag geven en wordt het lokaal bij PM 1 voorzien van actueel postermateriaal en worden er schooltuintjes aangelegd en wordt de kas straks een echte kas en kunnen we met recht spreken Van zaadje tot soep.

Lol na school

## Inhoudelijke resultaten Aeres vmbo Lelystad 2023

- **Kwaliteit van het onderwijs**
  - Basisvaardigheden

De school is bezocht door de inspectie i.v.m. en heeft een herstel opdracht gekregen om met de basisvaardigheden aan de slag te gaan. Hiervoor is een projectgroep opgericht in januari 2024 en zij zijn aan de slag gegaan met de opdracht. De stand van zaken is op dit moment nog te vroeg om te melden, maar in het jaarplan 2024-2025 krijgen basisvaardigheden een plaats en zal verder worden uitgerold in de school.

  - Vakwerkplannen

Er is een nieuw format opgesteld waar alle vakgroepen mee aan de slag zijn gegaan.
Het heeft de vakgroepen aan het denken gezet, wat zijn we aan het doen en waarom doen we het op deze manier. Doel van de vakwerkplannen is dat de diverse vakgebieden kennis van elkaars vakgebied kunnen nemen en ook kunnen kijken naar vak integratie en hoe tegemoet te komen aan de bassivaardigheden.

  - Datagestuurd

Marcel Linderhof is kwaliteitsmedewerker van school en brengt per periode de leeropbrengsten in beeld. De opbrengsten worden gedeeld met het MT en de diverse vakgebieden. De behaalde resultaten worden besproken en er wordt gekeken of het vakwerkplan moet worden bijgesteld. De werkwijze gaat bijdragen aan optimaliseren van het onderwijs, maar heeft zeker nog de nodige aandacht nodig.

  - Zes rollen van de docent (pedagogisch kompas)

Dit schooljaar hebben we met het docententeam nog ingezet op het Aeres lesmodel en daarmee de vijf rollen van de docent onder de loep genomen. Het Aeres lesmodel richt zich op het klassenmanagement en het neerzetten van een lesmodel. De lesobservaties hebben in beeld gebracht dat de items passend

bij formatief handelen en differentiatie onvoldoende in beeld komen en te weinig informatie geven om dialoog aan te gaan over de lessen die worden gegeven.
Om het onderwijs eigentijdser en betrokkenheid van de leerling te vergroten gaan we aan de slag met de DOT in totaliteit en de zes rollen van de docent beter in beeld komen.
Terugkijkend op de resultaten van de observaties is het fijn om te zien dat alle docenten open staan voor lesbezoeken en flitsbezoeken. We hebben te maken met een lerend team, een team in ontwikkeling.

- LOB: kwalificatiedossier perspectief leerlingen en delen met ouders

We gebruiken nu een aantal jaren het programma van Qompas.
De LOB coördinatoren hebben dit schooljaar met regelmaat stand van zaken doorgenomen en mentoren tijdspad en opdrachten gegeven om met de leerlingen actief aan de slag te gaan om vorm te geven aan het LOB dossier.
Tevens zijn er lessen bij mentoren onder de aandacht gebracht om in te zetten voor de LOB activiteiten.

De onderwijsmarkt/ scholenmarkt heeft dit jaar plaats gevonden bij ons op school en was een groot succes. De samenwerking met de andere VO school in Lelystad en diverse MBO opleidingen heeft geleid tot een succesvol evenement.

JINC is partner van school om leerlingen mee te nemen in de wereld van arbeid.
Er worden diverse activiteiten georganiseerd. Denk aan  sollicitatietraining, mee doen met de baas van morgen.

- Leerlingbespreking en resultatenbespreking

De Leerjaar coördinatoren hebben dit schooljaar geïnvesteerd om mentoren en docententeams van de diverse klassen op locatie bijeen te laten komen om de voortgang van de leerlingen individueel en in de klas te bespreken. De besprekingen krijgen een professionelere en functionele betekenis in de school.

- **Sfeer voor de leerlingen m.b.t. aanbod onderwijs**
  - Leerlingenraad

De leerlingenraad heeft dit schooljaar weer vorm gekregen en zijn een drietal keer bijeen geweest. De raad bestaat voornamelijk uit onderbouw leerlingen. De leerling uit leerjaar vier gaat dit jaar de school verlaten. De leerlingen raad zal uitgebreid worden met hopelijk bovenbouw leerlingen en na de eerste kennismakingen gaan we toewerken naar een betekenisvolle raad in de school.

- Cambridge
  - De examens van het Cambridge aanbod is met succes afgerond. 100% van de leerlingen in geslaagd en een succes was dat een leerling van de leerweg BL het examen cum laude heeft afgesloten.

## Cijfermatige resultaten

**Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober**

| | |
|---|---|
| 2021 | 552 |
| 2022 | 598 |
| 2023 | 632 |

**Slaagpercentage**

| | Vmbo-b | Vmbo-k | Vmbo-(g)t |
|---|---|---|---|
| 2019-2020 | 100% | 100% | 100% |
| 2020-2021 | 100% | 100% | 95,0% |
| 2021-2022 | 94,3% | 91,7% | 91,2% |
| 2022-2023 | 100% | 88,9% | 78,7% |

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft.

Landelijk en Aeres VMBO breed zijn de slaagpercentages over 2022-2023

| | Slaagpercentage | |
|---|---|---|
| | **Aeres vmbo** | **Landelijk** |
| Basisgerichte leerweg | 98,1% | 96,1% |
| Kadergerichte leerweg | 94,7% | 94,1% |
| G(t) leerweg | 87,9% | 91,3% |

**Veiligheidscijfer**

| | Schoolklimaat | Veiligheid |
|---|---|---|
| 2021 | 8,2 | 9,3 |
| 2022 | 6,6 | 9,1 |
| 2023 | 6,6 | 9,1 |

In 2023 is het landelijke veiligheidscijfer 8,9

**Tevredenheid leerlingen**

| | |
|---|---|
| 2021 | 7,3 |
| 2022 | 6,0 |
| 2023 | 5,8 |

**Tevredenheid ouders**

| | |
|---|---|
| 2021 | 8,0 |
| 2022 | 8,2 |
| 2023 | 8,2 |

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.
De landelijke cijfers 2023 zijn 6,4 voor de leerlingen en 7,8 voor de ouders.

**Ouderadviesraad (OAR)**
De ouderadviesraad (OAR) is dit schooljaar vijf keer bijeengekomen. Iedere bijeenkomst kent iedere keer een eigen agenda van aandachtspunten, waarin ouders vragen kunnen stellen en adviezen kunnen uitbrengen naar de school.
Onderwerpen waar o.a. over nagedacht wordt zijn als volgt;

- Hoe ouders het beste positief geïnformeerd en gemotiveerd benaderd kunnen worden en willen bijdragen aan de kosten van diverse schoolactiviteiten en uitjes en de invulling daarvan.
- Hoe gaat de school(leiding) om met lesuitval, de invulling van het algemeen schoolrooster, wat zijn de nieuwe plannen die de school wil gaan maken of inzetten voor komende jaren, gebruik van mobiele telefoon/social media, hoe om te gaan met incidenten etc.
- Een ouder van deze ouderadviesraad zit ook in de OPR (Ondersteuningsplan raad voor passend onderwijs) en geeft binnen deze bijeenkomsten terug welke ontwikkelingen er gaande zijn binnen alle vormen van VO onderwijs en Speciaal onderwijs als het gaat over passend onderwijs. Binnen de OAR wordt nader ingegaan hoe Aeres dit verder vorm geeft of denkt te willen geven in de toekomst en of dit past binnen de lijnen van het ondersteuningsplan waar scholen zich aan moeten houden volgens de directeur bestuurder en de raad van toezicht.
- Eén ouder van deze ouderadviesraad zit ook in de COR (Centraal Ouderraad van alle Aeres onderwijslocaties uit de regio) waarin algemene informatie gedeeld wordt. Ook kunnen er ideeën van daaruit binnen onze OAR verder besproken, in hoeverre dat ook voor deze school van belang kan zijn en op welke manier dat eventueel vormgegeven kan worden.
- Wat de OAR belangrijk vindt, is de maand december meer aandacht te geven op school. Zij denken aan gezamenlijke vieringen met de klas of meerdere klassen. Dit heeft ertoe geleid dat de school gaat kijken of er voor de kerstvakantie een themaweek kan plaatsvinden met een educatief als zowel een karakter van saamhorigheid.

**Ouderbetrokkenheid**
De ouderraad is dit schooljaar vijf keer bijeen geweest en heeft meegedacht over hoe om te gaan met de ouderbijdragen en schoolreisjes. De ouderraad heeft aangegeven dat de maand December wel wat meer aandacht mag krijgen. Denk aan gezamenlijke vieringen met de klas of meerdere klassen.
Dit heeft ertoe geleid dat we gaan kijken of er voor de kerstvakantie een themaweek kan plaatsvinden met zowel een educatief karakter als saamhorigheid.

Naast de ouderadviesraad hebben we een groep ouders die op vrijwillige basis in de weekenden, vakanties en zelfs op studiedagen klaar staan om de dieren te verzorgen. De verzorging doen zij met elkaar volgens een rooster en ontzorgt de docenten die direct betrokken zijn bij de dieren en de lessen die erbij horen.
Met de dierverzorgers, de leden van de Oar, MT en docenten betrokken bij de dieren sluiten we het jaar af met een BBQ/ etentje. Een activiteit die erg op prijs wordt gesteld en ons de gelegenheid geeft om even bij te kletsen en op gepaste wijze afscheid te nemen van ouders die vanwege examen van hun kind de school gaan verlaten.

## Omgevingsfactoren Aeres VMBO Lelystad 2023-2023

**De school groeit aardig uit haar jasje.**
Dit maakt dat talentvakken op het MBO gegeven worden en de school partners zoekt om lesgroepen te ontvangen en les te kunnen geven. Dit laatste is niet eenvoudig, wat betekent dat pauze tijden onder en

bovenbouw gescheiden plaats vindt en er lessen zijn die volgens een roulatierooster worden aangeboden , denk aan aanbod van PM2.
De aanmeldprocedure was succesvol en gelukkig heeft er geen loting hoeven plaats te vinden. We hadden aangegeven 160 leerlingen, maar gaan over tot plaatsen van ongeveer 165 leerling.
De school staat in een woonwijk en we zien helaas dat een groep leerlingen de omgeving buiten school vervuilt. Buurtbewoners geven dit aan, het blijft voor ons een aandachtspunt om met de leerlingen te bespreken en opruimacties te houden.

**Subsidies**
De inzet op de verkregen gelden, projecten, schoolontwikkeling
Dit jaar hebben we met het restant van de NPO subsidie onze schoolcoach betaald. De schoolcoach (schoolpsycholoog) Spreek met de leerlingen om hen te helpen bij zijn of haar persoonlijke ontwikkeling.
We zijn gestart met het verbeteren van de basisvaardigheden. We hebben vanuit de diverse vakgebieden specialisten gevraagd om een plan te maken en daarna uit te voeren zodat de basisvaardigheden van onze leerlingen verbeteren.

**Resultaten bedrijfsvoering**
De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers. We zijn een financiële gezonde school we hebben op dit moment voldoende aanmeldingen, hierdoor groeien we gestaag met 1 klas per jaar erbij.
Afgelopen jaar hebben we een aanvraag gedaan voor twee leslokalen er bij. Deze hebben we gekregen en kunnen inrichten.
De ouderbijdrage, waarvan we slechts 38 procent hebben binnengekregen, vraagt van ons een creatievere manier te gaan bedenken voor komend jaar om toch de activiteiten van school doorgang te laten vinden. De ouderraad vragen we hierin om advies.

Strategisch beleid (ambities e.d.)):
- Groei leerlingen start schooljaar 2024-2025, prognose 660 lln.
- We werken aan ons pedagogisch klimaat.
- Werken vanuit de lijn volgens het nieuwe organogram.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:
- Twee nieuwe lokalen aan het B gebouw i.v.m. groei lln.
- Doorontwikkeling organogram
- Samenwerken met andere VO scholen i.v.m. groei.

Strategisch beleid (ambities e.d.):
- Samenwerking versterkt met aansluiting leerroute samenwerkingsverband, po en vo scholen. Hierin is de volgende stap gezet om een brug te bouwen tussen Po-Vo en hiermee versterken we de start van de leerlingen van uit het po naar het VO.

**Personeel**
Ontwikkeling en bezetting:

- Tijdens studiedagen hebben we veel aandacht besteed aan teamontwikkeling.
- Alle medewerkers hebben kennis genomen van de 8 groene werelden als opmaat naar de doorontwikkeling van het groene onderwijs op de locatie.
- Met elkaar hebben we gewerkt aan het pedagogische kompas van de school, wat dit voor het team en de individuele medewerker betekend.
- Omdat we met meer dan 20 nieuwe medewerkers zijn gestart hebben we veel tijd besteed aan teamvorming.
- We hebben dit jaar met 12 inhuur docenten gewerkt, inmiddels kunnen we veel vacatures weer op een reguliere manier vervullen
- We hebben meegedaan met Kom in de klas, een door de gemeente georganiseerde actie om geïnteresseerde inwoners kennis te laten maken met een baan in het onderwijs.

**Marketing en communicatie**

- Door personele onderbezetting hebben we helaas niet die resultaten kunnen behalen die we vooraf beoogde. Inmiddels is er een nieuwe up2date gekomen, hebben we aan marketing gedaan middels abri's en heeft de bioscoopreclame het gehele kalenderjaar gedraaid. We hebben een mooi openhuis gehad met veel positieve reacties van toekomstige leerlingen en ouders.

**ICT**
In 2023 werken alle leerlingen in klas 1, 2 en 3 met een laptop, volgend jaar hebben alle leerlingen een eigen device. Onze vmbo basis en kader leerlingen maken hun AVO examens op de computer, hierdoor kunnen wij het examen efficiënt organiseren.

## Perspectief Aeres VMBO Lelystad

**Speerpunten voor 2024-2025**
**Leren Leren**

- DOT voor alle docenten toegankelijk .
  Teamleiders komen twee keer in de klas  en  maken hierbij gebruik van de DOT
  Docenten bezoeken 1x per jaar een vakgroep collega voor afname DOT
  Doel: De docent heeft kennis van de zes rollen van de docent en zet voor zichzelf een leerdoel uit om zich hierin te verbeteren.

- Projectplan Basisvaardigheden wordt vertaald naar het onderwijsaanbod.
  Doel: Vakintegratie  en betekenisvol leren voor de leerlingen vergroten.

- Formatief handelen in de klas
  Doel: De docenten stemmen het aanbod van hun lessen beter af op de leerbehoefte van de leerlingen in de klas.
  Differentiatie in de les is zichtbaar.

**Leren leven**

- Plan van aanpak op internationalisering
- Project PGP en implementatieplan voor 2024-2025.
- LOB, het nieuwe plan is ontwikkeld.
- Leerlingenraad gaan we verder uitbreiden en meer betekenis geven.
- Sfeer en veiligheid op school, de school en thuis voor de leerling.
- Ontwikkeling MBO opleiding niveau 2.
- Stakeholdersnetwerk opzetten (vrienden van Aeres Lelystad)
- Implementeren van de 8 groene werelden.

## Cijfermatige resultaten

**Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober**

| | |
|---|---|
| 2016-2017 | 453 |
| 2017-2018 | 484 |
| 2018-2019 | 534 |

35% van onze leerlingen volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

**Eindcijfer**

| | Vmbo-b | Vmbo-k | Vmbo-(g)t |
|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 6,8 | 6,65 | 6,25 |
| 2017-2018 | 7,0 | 6,3 | 6,2 |
| 2018-2019 | 6,7 | 6,8 | 6,6 |

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

**Slaagpercentage**

| | Vmbo-b | Vmbo-k | Vmbo-(g)t |
|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 100% | 100% | 100% |
| 2017-2018 | 100% | 97% | 94,7% |
| 2018-2019 | 90,9% | 93,8% | 100% |

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2019 zijn de landelijke percentages:
Basis : 97,9%
Kader : 95,7%
(G)T : 92,9%

**Bovenbouwsucces**

| | Vmbo-b | Vmbo-k | Vmbo-(g)t |
|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 87,3% | 76,5% | 92,9% |
| 2017-2018 | 80,3% | 85,3% | 86,5% |
| 2018-2019 | 90,5% | 93,6% | 83,0% |

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt. De cijfers over 2018-2019 zijn bepaald op basis van berekening en worden het voorjaar van 2020 officieel vastgesteld door Inspectie.

**Veiligheidscijfer**

| | Schoolklimaat | Veiligheid |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 2016-2017 | - | - |
| 2017-2018 | 6,7 | 8,9 |
| 2018-2019 | 6,8 | 9,2 |

In 2019 is het landelijke veiligheidscijfer 9,2

**Tevredenheid leerlingen**

| | |
|---|---|
| 2016-2017 | - |
| 2017-2018 | 6,8 |
| 2018-2019 | 6,6 |

**Tevredenheid ouders**

| | |
|---|---|
| 2016-2017 | - |
| 2017-2018 | 7,9 |
| 2018-2019 | 7,9 |

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.
De landelijke cijfers 2019 zijn 6,7 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

# Verwachte opbrengsten 2020

| | 2018-2019 | 3-jaarsgemiddelde | Norm |
|---|---|---|---|
| Positie t.o.v. advies PO | -8,67% | -0,9% | 10,05% |
| Onderbouwsnelheid | 98,47% | 93,67% | 93,65% |
| Bovenbouwsucces | | | |
| Basis | 90,54% | 86,15% | 83,86% |
| Kader | 93,59% | 85,84% | 84,07% |
| GT | 83,02% | 87,07% | 82,01% |
| Examencijfer | | | |
| Basis | 6,73 | 6,86 | 6,36 |
| Kader | 6,29 | 6,45 | 6,08 |
| GT | 6,19 | 6,21 | 6,03 |

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.

AERES VMBO

Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl