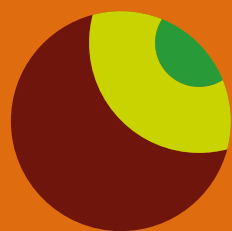


Sociaal veiligheidsbeleid



AERES
VMBO

Voorwoord

Scholen in het voortgezet onderwijs zijn verplicht zorg te dragen voor een veilige school. Dit betekent concreet dat scholen:

- 1 Aan een inspanningsverplichting voldoen om een actief veiligheidsbeleid te voeren;
- 2 Het effect van het veiligheidsbeleid periodiek monitoren;
- 3 De volgende taken bij tenminste één persoon beleggen:
 - a. het coördineren van anti-pestbeleid;
 - b. het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesten.

In dit document zijn de kaders van het veiligheidsbeleid van Aeres VMBO beschreven. De scholen van Aeres VMBO voeren binnen deze kaders het veiligheidsbeleid op de eigen school. Hierbij is ruimte voor de eigen invulling en inkleuring van beleid en maatregelen die de sociale veiligheid op de school vergroten en borgen.

De kaders van het veiligheidsbeleid zijn van toepassing op Aeres VMBO, Aeres MAVO en Aeres praktijkonderwijs met scholen in Almere, Bilthoven, Ede, Emmeloord, Lelystad, Maartensdijk, Nijkerk en Velp.

Inhoud

1	Visie op sociale veiligheid	4
1.1.	Basisregels Aeres VMBO	4
1.2.	Uitgangspunten	4
2	Centrale documenten en protocollen	6
2.1.	Leerlingenstatuut	6
2.2.	Protocol social media	6
2.3.	Protocol anti-pesten	6
2.4.	Protocol schorsing en verwijdering	6
2.5.	Klachtenregelingen	7
2.6.	Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	7
2.7.	Protocol informatieverschaffing aan gescheiden ouders	7
3	Beleggen van taken	8
3.1.	Mentor	8
3.2.	Zorgcoördinator	8
3.3.	Aanspreekpunt pesten	8
3.4.	Coördinator anti-pestbeleid en sociaal veiligheidsbeleid	8
3.5.	Contactpersoon veilig schoolklimaat / Intern vertrouwenspersoon	8
4	Inzicht in veiligheidsbeleving	9
4.1.	Indicatoren	9
5	Uitvoering van beleid	10
5.1.	Bijeenkomsten	10
5.1.1.	Voor aanspreekpunt pesten	10
5.1.2.	Coördinatoren anti-pestbeleid en sociaal veiligheidsbeleid	10
5.1.3.	Contactpersonen sociaal veiligheidsbeleid / Intern vertrouwenspersoon	10
Bijlage	11	
	Namen per locatie	11
	Aanspreekpunten in het kader van pesten per locatie	11
	Coördinatoren anti-pestbeleid en sociaal veiligheidsbeleid	11
	Contactpersonen veilig schoolklimaat / Intern vertrouwenspersonen	12

1 Visie op sociale veiligheid

Aeres VMBO hecht grote waarde aan vertrouwen en (sociale)veiligheid. We willen dat ouders hun kinderen met een gerust hart naar onze scholen laten gaan. Dat onze leerlingen zich op hun gemak voelen en zich als mens gezien voelen. We vinden het belangrijk voldoende betrokken te zijn bij leerlingen en stil te staan bij de vraag hoe veilig ze zich op school voelen en hoe de sfeer binnen de schoolgemeenschap wordt ervaren.

Vertrouwen speelt hierbij een grote rol. Het gaat hierbij om het hebben van vertrouwen in elkaars kwaliteiten, het open staan voor feedback en het luisteren naar elkaar.

Aeres VMBO wil een verbindende school zijn. Dit betekent dat onze scholen binnen duidelijk vastgestelde grenzen streven naar een klimaat waarin iedereen gestimuleerd en geprikkeld wordt om medeverantwoordelijkheid te dragen voor het welbevinden van zichzelf, de ander en de omgeving. Hierbij is wederzijds respect een vaste waarde.

De school kan niet alleen zorgdragen voor de sociale veiligheid op school. Dit betekent dat we ook van leerlingen en ouders/verzorgers verwachten dat ze zich houden aan een aantal basisregels.

1.1. Basisregels Aeres VMBO

De basisregels die voor alle leerlingen, ouders en medewerkers gelden binnen Aeres VMBO zijn:

- Wij accepteren en respecteren elkaar zoals we zijn.
- Wij zijn samen verantwoordelijk voor de sfeer op school.
- Wij houden ons aan afspraken en regels.

1.2. Uitgangspunten

Aeres VMBO werkt inzake de Sociale Veiligheid met de volgende uitgangspunten:

Aeres VMBO wil leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers een veilige omgeving bieden.

Aeres VMBO borgt de Sociale Veiligheid door op de scholen op het volgende toe te zien:

- De scholen van Aeres VMBO hebben schoolregels.
- De scholen handelen binnen de kaders zoals centraal zijn vastgesteld in de volgende centrale documenten/protocollen:
 - Leerlingenstatuut
 - Protocol social media
 - Protocol anti-pesting
 - Protocol schorsing en verwijdering
 - Klachtenregeling
 - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
 - Protocol informatieverschaffing aan gescheiden ouders.
- De scholen van Aeres VMBO hebben de volgende taken bij tenminste één persoon belegd:
 - Het coördineren van het signaleringsproces, de verwijzing en de zorg rondom de leerling bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling;
 - Het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesting;
 - Het coördineren van anti-pestbeleid (en sociaal veiligheidsbeleid)
 - Het fungeren als contactpersoon/(intern) vertrouwenspersoon.
- De scholen voeren jaarlijks een monitor sociale veiligheid uit onder leerlingen.

- De scholen voeren binnen de kaders van het Sociaal Veiligheidsbeleid Aeres VMBO het veiligheidsbeleid op de eigen school. Hierbij is ruimte voor de eigen invulling en inkleuring van beleid en maatregelen die de sociale veiligheid op de school vergroten en borgen.

2 Centrale documenten en protocollen

Voor Aeres VMBO is een aantal centrale documenten en protocollen opgesteld die een bijdrage leveren aan het schoolklimaat op de scholen. Deze documenten en protocollen zijn voor een ieder in te zien via [de website van Aeres VMBO](#).

2.1. Leerlingenstatuut

Het is prettig als leerlingen weten wat er van hen in de school verwacht wordt en wat zij kunnen verwachten van de school, de medewerkers op school en hun medeleerlingen. Het leerlingenstatuut van Aeres VMBO beschrijft wat Aeres VMBO onder een goede onderwijsomgeving verstaat.

Het leerlingenstatuut is zo veel mogelijk beschreven vanuit wenselijk gedrag. Om goed binnen Aeres VMBO te functioneren hebben zowel leerlingen als medewerkers rechten en plichten naar elkaar. Aeres VMBO vertrouwt erop dat haar personeelsleden, leerlingen/deelnemers, ouders/verzorgers en andere betrokkenen verantwoord en met respect met elkaar omgaan.

2.2. Protocol social media

Sociale media is een onlosmakelijk onderdeel van de huidige samenleving en de leefomgeving van leerlingen, hun ouders/verzorgers en medewerkers geworden.

Aeres VMBO ziet het als haar verantwoordelijkheid om leerlingen de voordelen van sociale media te leren benutten maar ook de nadelen bespreekbaar te maken. Centraal staat dat, Aeres VMBO vindt dat de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen.

In het protocol social media is beschreven op welke wijze door leerlingen en medewerkers binnen Aeres VMBO omgegaan moet worden met social media.

2.3. Protocol anti-pesten

Binnen Aeres VMBO vinden we pesten onacceptabel. Pesten vraagt om een duidelijke en krachtige reactie vanuit de school. Een klimaat waarin gepest wordt, tast iedereen aan. In een groep waar gepest wordt, kunnen alle leerlingen en personeelsleden slachtoffer worden. Pestgedrag moet dan ook door iedereen serieus worden genomen.

Het protocol anti-pesten is erop gericht om een ieder die betrokken is bij het onderwijs op Aeres VMBO op de hoogte te brengen, van alles wat Aeres VMBO wil doen bij het constateren van pestgedrag met als doel om een zo veilig mogelijk schoolklimaat te scheppen en te houden.

2.4. Protocol schorsing en verwijdering

Soms kan het voorkomen dat leerlingen de gestelde grenzen overschrijden. Wanneer de sfeer binnen de school in het geding komt door onaanvaardbaar gedrag van leerlingen dan kan de school als uiterste maatregel overgaan tot het schorsen of verwijderen van een leerling.

Bij de besluitvorming over het nemen van maatregelen in de vorm van schorsing of verwijdering moeten de belangen van leerlingen, ouders/verzorgers, school, medeleerlingen en medewerkers goed worden

gewogen. Een zorgvuldige en heldere besluitvormingsprocedure is noodzakelijk. Hierin wordt voorzien door het protocol schorsing en verwijdering.

2.5. Klachtenregelingen

In een schoolgebouw gaan veel verschillende mensen met elkaar om. Ondanks de inspanning die de school pleegt om te zorgen voor een veilig schoolklimaat kan het voorkomen dat er dingen gebeuren die niet plezierig zijn. Omdat we het van belang vinden dat iedereen zich veilig voelt, vinden we het belangrijk dat dit onderwerp bespreekbaar is. Ons uitgangspunt is dat problemen zo snel mogelijk worden opgelost. Daarom is het verstandig om problemen zo snel mogelijk te bespreken met de desbetreffende docenten of mentor en daarna met de teamleider of met de directeur. Wanneer dit niet leidt tot een oplossing kan een klacht worden ingediend. De wegwijze indienen van een klacht welke te vinden is op de website biedt informatie over het volgen van de juiste route.

2.6. Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Soms wordt de school geconfronteerd met leerlingen waar de veiligheid buiten de school in het geding is. Sinds 1 juli 2013 is de school om te beschikken over een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is beschreven op welke wijze binnen Aeres VMBO wordt omgegaan met het melden van (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Het beschrijft concreet en nauwkeurig de stappen in de ondersteuningsroute. De meldcode heeft tot doel leerlingen, die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling, eerder passende hulp te bieden en geeft professionals houvast bij het signaleren en in gang zetten van interventies zodat er een einde komt aan de (bedreigende) situatie.

2.7. Protocol informatieverstopping aan gescheiden ouders

De school wordt steeds vaker geconfronteerd met leerlingen waarvan de ouders niet meer bij elkaar zijn. In een aantal gevallen betekent dit dat de school van één van beide ouders een verzoek krijgt om informatie over hun kind. In het protocol informatieverstopping aan gescheiden ouders is beschreven op welke wijze de school omgaat met dit verzoek. Uitgangspunt hierbij is dat het belang van de leerling zich niet mag verzetten tegen de informatieverstopping.

3 Beleggen van taken

Er zijn binnen de scholen van Aeres VMBO verschillende mensen waar de leerling en ouders/verzorgers terecht kunnen wanneer het welbevinden of het gevoel van veiligheid in het geding is. De scholen

3.1. Mentor

Elke leerling heeft een mentor. De mentor behartigt de belangen van de leerling en zorgt voor de contacten met ouders/verzorgers. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers.

3.2. Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie en de uitvoering van het zorgbeleid in de school. De zorgcoördinator heeft ook een belangrijke taak binnen de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Zo is de zorgcoördinator verantwoordelijk voor de implementatie van de meldcode en de coördinatie van het signaleringsproces, de verwijzing en de zorg rondom de leerling.

3.3. Aanspreekpunt pesten

Vanuit de wettelijke zorgplicht veiligheid op school is de school verplicht binnen de school iemand te laten fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen die gepest worden en ouders/verzorgers, als zij willen praten over een situatie of vragen hebben.

3.4. Coördinator anti-pestbeleid en sociaal veiligheidsbeleid

Vanuit de wettelijke zorgplicht veiligheid op school heeft de school iemand belasten met de taak van het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten. Binnen Aeres VMBO is er voor gekozen om deze coördinatie uit te breiden naar het coördineren van het sociaal veiligheidsbeleid op de school.

De coördinator anti-pestbeleid en sociaal veiligheidsbeleid fungeert als klankbord voor collega's met vragen en adviseert de schoolleiding op het gebied van het voeren van anti-pestbeleid en sociaal veiligheidsbeleid.

3.5. Contactpersoon veilig schoolklimaat / Intern vertrouwenspersoon

Wanneer leerlingen worden geconfronteerd met agressie en geweld, seksuele intimidatie, discriminatie, ernstig pesten en andere zaken die niet goed zijn voor de veiligheid in en rond de school kan de contactpersoon/interne vertrouwenspersoon op school helpen bij de opvang en begeleiding naar juiste instanties van leerlingen en ouders/verzorgers. Indien nodig, kan de contactpersoon / intern vertrouwenspersoon ook zorgen voor een doorverwijzing naar een vertrouwenspersoon buiten de eigen school. Ook kunnen zij begeleiden als de leerling, ouders/verzorgers een klacht willen indienen bij de klachtencommissie.

4 Inzicht in veiligheidsbeleving

Het is belangrijk om op regelmatige basis inzicht te krijgen in de veiligheidsbeleving van leerlingen. Aeres VMBO meet de veiligheidsbeleving bij leerlingen via de LAKS enquête of de enquêtetool van Vensters. Vanuit Vensters wordt ook een vragenlijst onder ouders uitgezet.

De informatie die uit beide enquêtes wordt verkregen ten aanzien van de sociale veiligheidsbeleving wordt via Vensters aangeleverd aan de Inspectie van het Onderwijs in het kader van de wettelijke verantwoording.

Voor ouders/verzorgers en andere belangstellenden wordt de informatie over de veiligheidsbeleving gepubliceerd via [Scholen op de Kaart](#).

4.1. Indicatoren

Inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen wordt gebaseerd op vragen binnen volgende drie categorieën:

- Welbevinden van de leerlingen (3 vragen);
 - Hoe tevreden ben je over de sfeer op school?
 - Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van jouw school?
 - Ga je met plezier naar school?
- Ervaren sociale- en fysieke veiligheid (4 vragen);
 - Hoe tevreden ben je over de veiligheid op school?
 - Hoe duidelijk vind je de regels op school?
 - Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen?
 - Hoe tevreden ben je over wat de school doet tegen pesten?
- Aantasting van de sociale- en fysieke veiligheid (4 vragen);
 - Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school?
 - Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school?
 - Hebben leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan?
 - Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school?

In de ouderenquête wordt inzicht gekregen met behulp van een score op de stellingen:

- Mijn kind gaat met plezier naar school.
- Pesten wordt op de school goed aanpakt.

5 Uitvoering van beleid

De scholen van Aeres VMBO voeren binnen de kaders van het Sociaal Veiligheidsbeleid Aeres VMBO het veiligheidsbeleid op de eigen school. Hierbij is ruimte voor de eigen invulling en inkleuring van beleid en maatregelen die de sociale veiligheid op de school vergroten en borgen.

5.1. Bijeenkomsten

5.1.1. Voor aanspreekpunt pesten

Er worden op centraal niveau per schooljaar twee bijeenkomsten georganiseerd voor de aanspreekpersonen in het kader van pesten. Tijdens deze bijeenkomsten staan vragen en ervaringen van de aanspreekpersonen centraal staan (interview) of wordt een scholing georganiseerd.

5.1.2. Coördinatoren anti-pestbeleid en sociaal veiligheidsbeleid

Op centraal niveau wordt per schooljaar een tweetal bijeenkomsten gepland voor de coördinatoren anti-pest- en sociaal veiligheidsbeleid. Tijdens deze bijeenkomsten vindt uitwisseling plaats over de invulling en uitvoering van het sociale veiligheidsbeleid op de verschillende scholen van Aeres VMBO.

5.1.3. Contactpersonen sociaal veiligheidsbeleid / Intern vertrouwenspersoon

Op centraal niveau vindt per schooljaar één gezamenlijke scholing plaats.

Bijlage

Namen per locatie

Aanspreekpunten in het kader van pesten per locatie

Locatie	Namen
Almere	Mevrouw D. Brouwer (BB)
	Mevrouw K. Bergman (KB)
	De heer D. Kuijpers (GL en HGL)
Bilthoven	Mevrouw M. Boeschoten
Ede	Mevrouw J. Jaspers
Emmeloord	De heer H. Kranen
Emmeloord praktijkonderwijs	Mevrouw G. Zwemer
Lelystad	<i>Mentoren</i>
Maartensdijk	Mevrouw E. Brouwers
	De heer K. van Kessel
Nijkerk	Mevrouw B. Visscher
Velp	Mevrouw I. van Galen

Coördinatoren anti-pestbeleid en sociaal veiligheidsbeleid

Locatie	Namen
Almere	Mevrouw S. Tuentler
Bilthoven	De heer R. Blankevoort
Ede	Mevrouw A. van Noord
Emmeloord	De heer H. Kranen
Emmeloord praktijkonderwijs	Mevrouw G. Zwemer
Lelystad	De heer H. van Vemde
Maartensdijk	Mevrouw M. Dijkstra
Nijkerk	Mevrouw E. van Bennekom
Velp	De heer S. Bloemberg

Contactpersonen veilig schoolklimaat / Intern vertrouwenspersonen

Locatie	Namen
Almere	Mevrouw A. van der Weide De heer D. Lit
Bilthoven	De heer R. Blankevoort (personeel) Mevrouw M. Boeschoten (leerlingen)
Ede	Mevrouw J. Jaspers
Emmeloord	De heer J.P. Thibaudier
Emmeloord praktijkonderwijs	Mevrouw G. Zwemer
Lelystad	De heer J. van Asselt Mevrouw H. Plomp
Maartensdijk	Mevrouw E. Brouwers De heer K. van Kessel
Nijkerk	Mevrouw R. Veenstra De heer W. ter Haar
Velp	Mevrouw L. Tromp

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl